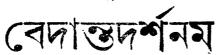
# শ্রীশ্রীমন্মহর্ষি-ভগবৎ-কৃষ্ণদ্বৈপায়ন-বেদ্ব্যাস-বিরচিত্ত-

# 国外な回り

বা



------

শাঙ্করভাষ্য-ভামতী-কল্পতরু-ভামতীপ্রভা-সমেতম্

দ্বিতীয় অথায় দ্বিতীয় পাদ

শ্তিতপ্রব্র—শ্রীযুক্ত চারুক্ষ বন্দ্যোপাধ্যায় বিরচিত ভাষতীপ্রভাষ্য টীকা ও বঙ্গামুবাদ সহিত

আচাধ্যশঙ্কর-ও-রামাসুজ ও স্থায়সাহস্রী প্রণেতঃ, ব্যাপ্রিপঞ্চক তর্কসংগ্রহ-তকামৃত ও শীমন্তগবদ্গাসঃ প্রভৃতি প্রস্থের অস্বাদক এবং অহৈচসিদ্ধি ও বেদান্তদে নিপ্রভৃতি নিবিধ্গংগের

সম্পাদক বেদান্তভূসণোপাধিক

পণ্ডিত শ্রীরাজেন্দ্রনাথ যোষ সম্পাদিত।

স্থায়বেদান্থাদিবিবিধপ্রস্থের প্রকাশক

শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রপাল ঘোষ প্রকাশিত

ভনং পার্শিবাগান লেন, কলিকাতা।

কলিকাতা সন ১৩৪২, শকাৰ ১৮৫৭, খুষ্টাৰ ১৯৬৫ ৬নং পাশিবাগান লেন, কমার্সিয়াল গেজেট প্রেস হইতে শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ লাহিড়ী বি-এ, কর্তৃক মুদ্রিত।

# নিবেদন

ভগবৎকৃপায় ব্রহ্মস্ত্রের দিতীয় অধ্যায় দিতীয়পাদে আমাদের দিতীয়থণ্ড প্রকাশিত হইল। এই পাদে প্রমত্থণ্ডন থাকায় এবং সেই সকল মতের গ্রন্থাদি স্থলভ নহে বলিয়া অমুবাদে এবং টীকার্চনায় অত্যধিক অসুবিধা ভোগ করিতে হইয়াছে। নির্বিয়াগরের মুক্তিত পুস্তক আজকঃল সকলেরই অবলম্বন, কিন্তু তাহাতেও ত্রহস্থলের সকল পাঠ সঙ্গত হয় না। এজন্ম অনেক স্থলে কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের পুথির সাহায্য লইয়া পাঠ সঙ্গত করা হইয়াছে, এবং প্রায় সকলক্ষেত্রেই পাঠান্তর্বত প্রদত্ত হইয়াছে। শ্রদ্ধেয় অনুবাদক পণ্ডিত-প্রবর শ্রীষ্কু চারুকৃষ্ণ তর্কতীর্থ মহাশয় এজন্য বহু শ্রম স্বীকার করিয়াছেন।

ভামতীপ্রভা টীকাটী এবার অতি দার্ঘ হইয়াছে, এজন্য তাহা পৃথক্ষণ্ডে মুদ্রিত হইবে। এই খণ্ডে আমাদের শ্রদ্ধাভাজন পণ্ডিত্ শ্রীযুক্ত পঞ্চানন সাংখ্যতীর্থ মহাশয় শোধনাদিব্যাপারে যথেষ্ট সহায়তা করিয়া আমাদিগকে চিরবাধিত করিয়াছেন।

রথবাত্র। ১৭ই আঘাঢ় ১৩৪২ সাল সম্পাদক শ্রীরা**জেন্দ্র নাথ যোষ** ৬নং পাশিবাগন লেন, কলিকাতা

# ভূমিকা

ভগবদিচ্ছায় এই দ্বিতীয় খণ্ডে ব্রহ্মণ্ডবের দ্বিতীয় অধ্যায়ের দ্বিতীয়পাদের শাহ্বরভাষা, ভার্টীক। ভায়তী, এবং ভায়তীটীক। কল্পত্র ও ভামতীপ্রভা এবং ভায়ভায়তীর বন্ধান্তবাদ প্রভৃতি প্রকাশিত হইল। এই দ্বিতীয়-পাদে মহর্ষি বেদব্যাস যুক্তিদ্বারা পরমত খণ্ডন করিয়াছেন, এবং ভায়কার ভগবান্ শহরাচার্য্য তাহার বিবৃতি করিয়াছেন। এক্স দার্শনিক বিচার ও চিস্তার পক্ষে এই পাদটী বিশেষ উপযোগী বলিয়া বিবেচিত হয়।

দিতীয় অধ্যায় প্রথম পাদে অর্থাৎ আমাদের প্রথমগণ্ডে, বিপক্ষের আক্রমণের উত্তর দিয়া অপক্ষ স্থাপন করা হইরাছে, কিন্তু পরমত থণ্ডন না করিলে অপক্ষয়াপন সম্পূর্ণ হয় না, এজন্ম এই দিতীয়পাদে পরপক্ষ থণ্ডন করিয়া সেই অপক্ষয়াপনের পূর্ণতা সাধন করা হইরাছে। অবশু এই অপক্ষয়াপনে ও পরপক্ষথণ্ডনের উদ্দেশ্য শ্রুতিমূলক মতসমূহের সহিত বেদাস্তমতের অবিরোধপ্রদেশন। কারণ, প্রথম অধ্যায়ে শ্রুতার্পের সমন্বর্ম দারা বেদাস্তমত প্রদেশন করা হইরাছে, কিন্তু সেই সমন্বরের সহিত শ্রুতিমূলক অপর মতগুলির যদি অবিরোধ প্রদর্শন না করা যায়, তাহা হইলে সেই সমন্বরের স্মানি হয় না, এই জন্মই এই দিতীয় অধ্যায়ে সেই সমন্বরের সহিত দে শ্রুতিমূলক অপরমতের বিরোধ নাই, তাহাই প্রদেশিত হইল। আর সেই অবিরোধপ্রদর্শনার্থ তাহারই অন্তর্গত প্রথমপাদে অপক্ষয়াপনের পর দিতীয়পাদে পরপক্ষথণ্ডন করা হইল।

এজন্ম যে সব মত একেবারে শুতিবিক্তিন, অর্থাৎ শুতির নিন্দাস্কারে প্রার্ত্ত, যথা—চার্কাকাদ্রি মত, সেই সব মতের থণ্ডন এস্থলে আর আবিশুক হইল না। বস্তুতঃ চার্কাকাদি যে বেদনিন্দায় প্রসিদ্ধ, আইং ভাহাদের এই জাতীয় বা্ক্যাবলী হইতে স্পষ্ট প্রেতীত হয়। যথা—

# ত্রয়ো বেদক্ত কর্ত্রারো ভণ্ডয়র্ত্তনিশাচরাঃ। জর্ভরী তুর্করীভ্যাদি পণ্ডিভানাং বচঃ শ্বভয়্॥

অর্থাৎ ভণ্ড, ধৃঠ ও নিশাচর — এই তিন জন বেদের কঠা। কারণ, জর্জী তুক্রী (ঋক্ সং ১০।১০৬।৬) ইতাাদি অপ্রসিদ্ধ বচন পণ্ডিতগণের স্মরণ করা হয়। এজন্য বেদনিন্দাকারী চার্কাকাদির মত এই বিতীয়পাদে আর গণ্ডিত হয় নাই। এজন্য এস্থলে যে সব মতবাদ গণ্ডিত হইল, তাহারা সাংখা, পাতঞ্জল, আয়ে, বৈশেষিক, বৌদ্ধ, জৈন, মাহেশার এবং ভাগবত বা পাঞ্রাত্ত মতবাদ। কোথায় বা তাহাদের অংশমাতা। আর এই সব মতবাগন করায় এই সকল মতই শ্রুতিম্লক মত, অর্থাৎ ইহারা বেদনিন্দাসহকারে প্রস্তু নহে, ব্ঝিতে হইবে।

অবশ্য আমানের শাজের সিদ্ধান্ত। স্পারে সকলপ্রকার মতবাদই বেদ হইতে আবিভৃতি, এজন্য উজ সাংখ্যাদির মতের ন্যায় সাধারণ অজ্ঞলোকের মত এবং উক্ত চার্কাক্যতও বেদম্লক মত বলিতে হইবে, থেহেতু বেদান্তনার গ্রন্থে বেদবাকান্বাই তাহাদের মতের মূল প্রনর্থন করা হইয়াছে, যথা—

"অতি প্রাকৃতন্ত আত্মা বৈ জায়তে পুল্লং' ইত্যাদি শ্রুতে: .....পুত্র আত্মা বদতি"। "চার্ক্ষাকন্ত 'দ বা এম পুরুষোহন্মরসমন্নঃ' (তৈ: ২০১০) ইত্যাদি শ্রুতেঃ ..... তুলশরীরম্ আত্মা ইতি বদতি" ইত্যাদি।

বস্তুত: বর্ণাত্মক ভাষা এবং বাবহার সবই আমাদের বেদম্লক। আমরা সেই সর্বজ্ঞ আদিপুরুষ ক্রমার নিকট হটতে বেদলাভ না করিতে পারিলে আমাদের মানবোচিত ভাষা বা ব্যবহার কিছুই আবিভূতি হইত না। বস্তুত: নানারূপ পরীক্ষার দারাও জানা গিয়াছে, মানবের এই বর্ণাত্মক ভাষা শিক্ষিত ভাষা, কোন সর্বজ্ঞ পুরুষ ইহা না শিখাইলে ইহা মানবের অধিগত হইত না। আর সর্বজ্ঞ পুরুষের নৃত্ন রচনা বলিলে সর্বজ্ঞত্বের হানি হয় বলিয়া এই সর্বজ্ঞ-উপদিষ্ট ভাষা অনাদি ভাষা। এই ভাষাই বেদের ভাষা বলিয়া বেদকে নিতা অপৌরুষের বলা হয়। মহাভারত, মন্তু, ও বিষ্ণুপুরাণাদিতে এই কথাই আছে—

अनामि निधना निज्या वाख्य रही खर्र ख्रा । आदमी दिममरी मित्रा यकः नर्काः व्यवखरः॥ नामक्रभः ह ज्ञानाः कर्मगाः ह व्यवखन्य। दिममद्मज्य अवादमी निर्माण म मद्यकः॥ मद्क्वाः देव्य नामानि कर्मानि ह शृथक् शृथक्। दिममद्मज्य अवादमी शृथक् मः मह निर्माण ॥



কিন্তু কালের প্রভাবে এই ব্রহ্মপুত্র রচিত ইইবার পূর্বেই উক্ত চার্বাকাদি কতিপায় মতবাদীর শিশ্বসম্প্রাদায় বেদনিন্দায় প্রবৃত্ত হন বলিয়া তাঁহারাই বেদবাহ্য বলিয়া বিবেচিত হইলেন, আর ডজ্জান্ত এই পরমত খণ্ডন প্রাদ্ধে তাঁহারা স্থান পান নাই। আর এজান্ত এই গ্রন্থে যে বৌদ্ধ ও জৈনমত খণ্ডিত ইইয়াছে দেখা যার, তাহা মহাভারত ও বিষ্ণুপুরাণোক্ত বৌদ্ধ ও জৈনমত, তাহা গৌত্য বৃদ্ধ ও সহাবীর স্বামীর বৌদ্ধ ও জৈনমত নহে। বেহেতু পরবর্ত্তী বৌদ্ধ ও জৈনমত বেদনিন্দায় প্রবৃত্ত হইয়াছিল। কিন্ধ প্রাচীন বৌদ্ধানিত বেদনিন্দায় প্রবৃত্ত হয় নাই—প্রত্যুত তাঁহারা স্বমতস্থাপনে বেদের প্রমাণও গ্রহণ করিয়াছেন—ইহা উপবর্ষাচার্যের মামাংসার্ভি ও বৌদ্ধাচার্য্য শাস্তর্কিতের তন্ত্বসংগ্রহে দেখা যায়।

এছল খাঁছারা এই প্রন্থে বৌদ্ধ ও জৈন মতের থগুল দেখিয়া এই প্রদ্ধান্তকে গৌতমবৃদ্ধের পরবর্তী বলিয়া বিবেচনা করেন, তাঁহাদের মত প্রহণীয় নহে। এই প্রন্থের মধ্যে পাদটীকায় স্থলে ছলে এ বিষয়টী কিছু কিছু আলোচিত হইয়াছে। কিছু বেদনিন্দাকারী চার্কাকাদির বা গৌতম বৃদ্ধের পরবর্তী বৌদ্ধ ও দৈনদিগের মত এই প্রন্থে স্থান না পাইলেও এবং সাক্ষাংসম্বন্ধে তাঁহাদের মত খণ্ডিত না হইলেও ধে, তাঁহাদের মত অথপ্তিত রহিয়া গিরাছে, তাহা নহে। কারণ, ধে সকল যুক্তিসাহাযো সাংখ্যাদি বৈদম্লক মত ওলির থগুন করা হইয়াছে, সেই সকল যুক্তির দারাই বেদনিন্দক পরবর্তী বৌদ্ধ জৈন, চার্কাকাদিরও মত যে থণ্ডিত হইয়া গিরাছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ভাষ্যকার অবগ্র প্রদক্ষেম চার্কাকাদির মত যে অথপ্তিত রাগিয়াছেন, তাহাও নহে। আর তন্ধাতীত সাংখ্য ও নৈয়ায়িক প্রভৃতি মনীযিবর্গ দেই সব চার্কাকাদির মত সম্পূর্ণকলেই খণ্ডন করেয়াছেন। এই সব কারণে শ্রুতিমীযাংসাল্বন্ধপ এই বেদান্তগ্রন্থে চার্কাকাদির মত ছান পায় নাই, •িকন্ত বৌদ্ধ জৈনমতের স্থান হইয়াছে।

এখন মনে ইইতে পারে —পারমত শশুন করিলে, পরমতের সহিত্ত অব্রিষাধ প্রদর্শনীকা কি করিয়া সম্পার ইইতে পারে ? অবিরোধ প্রদর্শন করিতে ইইলেন্ড আর সে মতের খণ্ডন করা চলে না ? তাহাকে রক্ষা করিয়া তাহার অভিপ্রায় প্রদর্শন করিতে হয় ? অতএব এই পাদে পরমত খণ্ডন করার বিতীয় অধাায়ের অবিরোধপ্রদর্শনের প্রকৃতি সংরক্ষিত হয় কি করিয়া ? বস্তুত: এই সংশ্য এস্থলে খ্বই পাভাবিক ৷ কি হ ইয়ার উত্তর ও খ্বই সহজ ৷ যথা—শ্রুতিবাকাসমূহের মধ্যে সমগ্যকাষ্য প্রথমাধ্যায়ে করিয়া বিতীয় অধ্যায়ে নেই শ্রুতিমূলক মতসমূহের মধ্যে যদি যুক্তিসাহায়ে অশ্রোতাংশের খণ্ডন করা যায়, তাহা হইলেই মধ্যে পিরোধ-প্রেন করার্যা সমাধা করা হয় ৷ কারণ, উক্ত মতগুলির শ্রুতিকে মতস্বল করাই অভিপ্রায়, কিয়্ম যুক্তির প্রবাহে পড়িয়া তাহারা শ্রুতিবহিভূতি মতে পরিণত হইয়া পড়িয়াছে ৷ অতএব যুক্তিসাহায়ে তাহাদের মতের থণ্ডন করিয়া তাহাদের মতমধ্যে বেদবিরোধ প্রদর্শন করাই তাহাদের সহিত্য যথার্থ অবিরোধপ্রদর্শন ৷ ইয়াই ভাল্যকার—৪র্থ অধিকরণের প্রারক্তে বৈশেসিকের খণ্ডনপ্রসঙ্গে প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন, বপা—(৮৪পৃষ্ঠা)

"বৈশেষিকরাদ্ধান্তো তুর্জিযোগাৎ নেদবিরোধাৎ শিষ্টাপরিগ্রহাচ্চ ন অঁপেক্ষিতব্যম্ ঠিকি উক্তম" ইত্যাদি। সূত্রকারও বলিয়াছেন—

## "অপরিগ্রহাচ্চ অভ্যস্তমনপেক্ষা"। (২।২।১৭)

নস্ত্ত: বেনবাকোর যে অর্থ করিবার পদ্ধতি জৈমিনি মুনি নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা লৌকিক যুক্তিরই অনুসরণ করিয়াছেন। বেদের তত্ত্ব অলৌকিক চইলেও তাহার বাক্যাণনির্গানিশাল অলৌকিক নছে। এই জন্মই গুক্তি নাহাব্যেও বেদমুলক অথচ বেদবিরোধী মতগুলির যুক্তিদোষ এবং বেদবিরোধিতাপ্রদর্শন আবশুক হট্যাছে। আর সেই ভাবেই প্রমত্থওন এই দিতীয়পাদে করা হইয়াছে, কিন্তু প্রমতের দোষ উদ্ঘাটন করিবার উদ্দেশ্যে নহে।

এখন এছলে একটা প্রশ্ন হইতে পারে যে, ভাষ্যকার যদি স্ত্রার্থ ই প্রকাশ করিয়া থাকেন, তবে তিনি এবং ভামতীকার বৌক ও জৈনমত পরিকার করিবার জন্ম বৌক ধর্মার্থনিক তাই করন পণ্ডিতগণের বাক্য উদ্ধৃত করিয়া স্থেবি নির্দেশ করেন কেন ? ইহাতে ব্রহ্ম স্থেবের আধুনিক তাই প্রমাণিত হয়। ইহার উত্তর এই যে, এই সব গৌক ও জৈনপণ্ডিতগণ সেই প্রাচীন মতেরই পরিকার করিয়াছেন বলিয়া ইহাদের বাক্য উদ্ধৃত করা ইইমাছে। বস্তুত: ইহারা এবং বৈদিক সম্প্রদাম সকলেই স্বীকার করেন যে, গৌতমবৃদ্ধ ও মহাবীর স্বামীর পূর্বেও বৌক ও জৈনমত ছিল। ব্যাসদেবের সময় ক্রক্ত্দে বৃদ্ধ ছিলেন। (বিশ্বকোষ দ্রষ্টব্য)। ধর্মাকীর্ত্ত প্রভ্রির বাক্য উদ্ধার করিবার উদ্দেশ্য—ইহারাই তত্তংম্ভের প্রবিক্ত বলিয়া নহে, কিন্তু তহতৎমতের পরিপোষক বলিয়া। আর প্রাচীন বৌকাদিমতের সহিত

ষে পরবর্ত্তী বৌদ্ধাদি মতের সর্বাংশে এক্য আছে তাহাও নছে। এজন্ত ২৪ স্ত্রের পাদটীকা দ্রষ্ট্রয়। পরবর্ত্তী বৌদ্ধাদি মতকে এই বেদান্তমতেরই ছায়া অবলদনে উন্নত ও পরিষ্কৃত করা হইয়াছে। বৈদিকদর্শনে ঋষিগণ মীমাংসা ও ত্যায়াদিশান্ত্রমধ্যে প্রাচীন বৌদ্ধ ও জৈনমতের যে সব দোয প্রদর্শন করিয়াছেন, গৌতম বৃদ্ধ ও পরবর্ত্তী বৌদ্ধ জৈনগণ সেই সব দোয পরিহার করিয়া নিজ নিজ মতের উৎকর্ষ সাধন করিয়াছেন। এই কারণে, ধর্মাকীর্ত্তি প্রভৃতির বাঝা উদ্ধৃত করিয়া ভান্তকারপ্রভৃতি স্ত্রার্থ স্পষ্ট করায় এই ব্রহ্মস্ত্রের আধুনিকতা প্রমাণিত হয় না।

কিন্ত তথাপি অবৈতবাদকে বৌদ্ধনতের ছান্না বলিবার জন্ম ব্রহ্মস্ক্রাদির আধুনিকতা প্রমাণ করিছে কতকগুলি ব্যক্তির আগ্রহ দেখা বায়। তাঁহারা বলেন, শক্রাচার্য্যের পূকে এক গৌড়পাদের মাঙুকাকারিক। ভিন্ন আন্তর কানতের কোন প্রাচীন গ্রন্থ পাওয়া যায় না, কিন্তু বৌদ্ধ অন্তর্যাদের গ্রন্থ পাওয়া যায়। তাহার পর গৌড়পাদের কারিকার সহিত লক্ষাবতারস্ক্রপ্রভৃতি বৌদ্ধগ্রহের ভাব ও ভাষাগত ঐক্য আছে। আর গৌড়পাদকে শক্রাচার্য্যের শারমগুরু বলা হয়, এবং গৌড়পাদের সহিত শক্রাচার্য্যের সাক্ষাকোরের প্রবাদও প্রচলিত আছে। তথাতীত গৌড়পাদের কারিকায় অবৈত্রসতের সহিত বৌদ্ধমতের প্রভেদপ্রদর্শনও আছে; অতএব শাক্ষর গ্রন্থতাদ বৌদ্ধমতেরই ছান্নাবিশেষ। গৌড়পাদ ও শক্ষরাচার্য্য বৌদ্ধমতকে বেদপ্রমাণের দ্বির্ধাপ্ত করিয়া বেদাস্তমত বলিয়া প্রচার করিয়াছেন মাত্র, ইত্যাদি।

কিন্তু এই কথা সঞ্জ বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, অত্তৈতবাদ বৃদ্ধের বছপুর্ববর্তী বেদমূলক মতবাদ। অভিসন্ধিশৃতা হইয়া সহজভাবে উপনিষৎ পাঠ করিলে অহৈতবাদই হৃদয়দম হয়, ইহার অভ্যথাসাধন অসপ্তব। তাহার পর অদ্বৈত্মতে সং চিং আনন্দ ব্রহ্মবস্তুই সকলের অধিষ্ঠান, এবং জগৎ তাহাতে কলিত বলা হয়। বৌদ্ধমতে তাদৃশ সদ্বস্তকে অধিষ্ঠান বল: হয় ন।। পরস্ত নিরুপাথ্য শৃত্য তাঁহাদের মতে পরমার্থ সভা; অথবা অক্স বৌদ্ধমতে বিজ্ঞানই মূল বস্তু ও তাং। ক্ষণিক; কিন্তু বেদাস্তমতে তাহা এক স্থির ও নিচ্য। বন্তুত: খুষীর ৭ম শতাব্দার শাস্তরক্ষিতের গ্রন্থে (৩৫১১—০৫১৫ শ্লোক) দেখা যায়, বেদনধ্যে নিমিত্তনামক শাখায় বৃদ্ধের কথ। আছে বলিয়। বৃদ্ধকে সক্জে বলিয়। স্বীকার করিবার জন্ত বৈদিকগণকে বলা চইতেছে। মামাংসাদর্শনের শবরভাল্যে অনেকরই মতে গৌতমবৃদ্ধের পৃর্কবন্তী পাণিনির গুরু উপবর্ষাচার্যেরে বৌদ্ধমতথণ্ডন-প্রসঙ্গে দেখা যায়, বৌদ্ধগণ তাঁহাদের সমত কণিকবিজ্ঞান সিদ্ধ করিবার জন্ম উপনিষৎ প্রমাণ (বৃ: ২।৪।১২। ৪।৫।১৪) দিতেছেন এবং উপব্যাচার্য্য ঠিক তাহার পরবর্ত্তী উপনিস্থ বাক্যম্বারা বৌদ্ধের প্রাদত্ত উপনিষ্থ প্রমাণ্কে খণ্ডন (নীমাংসাদঃ ১।১।৫) করিতেতেন। এখন বেদপ্রমাণদ্বারা যাঁহারা বৃদ্ধকে দর্বজ্ঞ বলিয়া মাজ করিবেন, অথবা বৌদ্ধপ্রদর্শিত বেদবাকঃদ্বারা বৌদ্ধধর্ম স্বীকার করিবেন, তাহারা আর বৈদকে অপ্রমাণ বলিতে পারেন না। অত্তর তঃছার। একদল বৈদিক গৌদ্ধই হইতেছেন। এজন্ত বৌদ্ধকর্ত্ব বেদপ্রমাণপ্রদর্শনকে অভ্যপগ্যবাদ বলিয়া বৌদ্ধমতের বেদমৃলকত। আর অপলাপ করা যায় না। এই বেদমূলক বৌদ্ধমতই ব্যাসাদি ঋষিগণ থণ্ডন করেন এবং ভংপরে গৌড়পাদ তাহাদের প্রদর্শন করেন। এই গৌড়পাদ ব্যাসপুত উকের শিষ্য ও পুত্র; এ নিদয়ে পুরাণ ও সাম্প্রদায়িক গ্রন্থাদি বিস্তর প্রমাণই আছে। প্রবর্ত্তক (১৯।২।৪) ভারতের সাধনা ( ৬is ) দ্রপ্টবা । মহাভারতেও বৃদ্ধ্যতের কথা আছে, কিন্তু গৌতমবৃদ্ধের কথা নাই। শুক শিষা গৌড়পাদের পর গৌতমবৃদ্ধ এই বৈদিক অবৈতবাদকে কিঞ্চিৎ বিক্বত করিয়া বৌদ্ধমত রলিয়া প্রকাশ করায় এই মতন্ত্রের ভেদ, সাধারণ বাঞির নিকট বা অন্ত সম্প্রদায়ের নিকট আবার অস্পষ্ট হুইয়া উঠিল। এই সময় শহরাচার। আবার সেই প্রভেদ প্রদর্শন করেন। শহরপ্রশিলকর্ত্ক রচিত বিভার্ণব ডন্ত্রমধো শহর ও গৌড়পাদের মধ্যে প্রায় ৫০ প্রুয়ের বাবধান দেখা যায়। তাঁহাদের বিরচিত গ্রন্থাদি বৌদ্ধগণই সম্ভবতঃ বিনষ্ট করিয়া থাকিবেন। উ।হারা যে বৈদিক গ্রান কোশলে বিনষ্ট করিয়াছেন, ভাহা বৌদ্ধ ঐতিহাসিক তিকাতী তার।নাথ বর্ণনা করিয়াছেন; ভোজধাজ্যেও অন্তরূপ ঘটনা ঘটিয়াছিল ভাহা কামধেন্ন গ্রন্থ হইতে জানা যায়। উপবর্ষের একস্ত্রবৃত্তির কথ। ভাগকার প্রভৃতি স্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু তাহার লোপের কারণ বৌদ্ধগণ কিনা, তাহা অমুসন্ধানের বিষয়। আর গৌড়পাদের সহিত শহরাচার্যোর সাক্ষাৎ—ইহা সাম্প্রদায়িক কথা। ইহা যদি বিশ্বাস করা হয়, তবে গৌড়পাদ সিদ্ধযোগী, স্ক্রশরীরে শঙ্করের সমুথে ব্যাসের ন্থায় আবিভূতি হইয়াছিলেন, এই সাম্প্রদায়িক কথাও বিশ্বাস করিতে হয়। নচেৎ সম্প্রদায়ের কথার এক অংশ বিশ্বাস করিয়া বিরুদ্ধ সিদ্ধাত্তে উপনীত হওয়া যুক্তিসঙ্গত হয় না। ভাহার পর লঙ্কাবতারস্ত্রপ্রভৃতি গ্রন্থ, যেরূপ বিভৃত ও বিচারবছল এবং গৌড়পাদের কারিক। যেরূপ সংক্ষিপ্ত ও সারগর্ভ, ভাহাতে গৌড়পাদের কারিক।রই

প্রাচীনত্ব সন্তব্য, লন্ধাবতারের নহে। পরিশেষে বৌদ্ধগণ যথন বেদবিরোধী হইলেন এবং বৈদিক্সণ যথন বৌদ্ধগণকে বেদবাহ্য বলিয়া তাঁহাদিগকে তিরস্কার করিলেন, তথন বৈদিক্সণ প্রাচীন বেদ থাকিতে বৌদ্ধগণের যুক্তিতর্কের সাহায্য কেন গ্রহণ করিবেন ? কুমারিল ভট্ট যে বৌদ্ধ হইয়াছিলেন, তাহা নিজ্ঞ শিষ্য ধর্মাকীর্ভি বৌদ্ধ হইলে তাহার সহিত্ত বাদে পরাজিত হইয়া, শ্রদ্ধাবশতঃ নহে; কারণ, পরে দেই কুমারিলই নিজ্ঞ বৌদ্ধগুরুক ও ধর্মাকীর্ভিকে বাদে পরাজিত করেন, এবং বেদমার্গ স্থাপন করেন। অভএব তিনিও বৌদ্ধমতের দ্বারা প্রভাবিত হইতে পারেন না। তাহার পর বৌদ্ধপণ্ডিত্রগণ সকলেই প্রথম জীবনে বৈদিক পণ্ডিত ছিলেন; বৃদ্ধদেবই সংখ্যাচার্য্য আগড় কালমের শিষ্য ছিলেন। স্তরাং তাঁহারাই বৈদিক যুক্তির দ্বারা প্রভাবিত হটবেন। আর শদ্ধরপ্রভৃতির জীবনে পূর্বে বৌদ্ধভাব, পরে বৈদিকভাব গ্রহণের কথা নাই, স্নতরাং তাঁহাদের বৌদ্ধসংস্কারলাভের কোন সন্তাবনাই নাই। এই সব কারণে বৌদ্ধমতই বেদের ছায়া, কিন্তু বৈদিক অবৈত্রমত বৌদ্ধমতের ছায়া নহে। আর তজ্জন্য এই ব্রদ্ধস্ত্রপ্রভৃতি গ্রন্থ বৃদ্ধের পরবর্ত্তীও নহে।

তাহার পর এই ব্রহ্মস্ত্রের প্রামাণিকতা সম্বন্ধে আজকাল আর একটি আপন্তি শ্রুতিগোচর হয়। সেই আপন্তি এই যে, যথন একই ব্রহ্মস্ত্র গ্রন্থের ব্যাখ্যা প্রত্যেক সম্প্রদায় বিভিন্নপ্রকার করিয়াছেন, তখন ইহার প্রকৃত অভিপ্রায় জানিবার উপায় নাই। অভএব ইহা প্রমাণ হইলেও ইহার প্রামাণ্যের উপকারিতা লাভের সম্ভাবনা নাই। এজন্ত সিদ্ধ বা অবতার পুক্ষের শরণগ্রহণ প্রয়োজন, তাঁহাদের মতই ব্রহ্মস্ত্রের অর্থ, ইত্যাদি। বাস্তবিক কথাটি আপাতদৃষ্টিতে খুব সঙ্গতই বলিয়া বোধ হয়; কারণ, আমরা ১২খানি ভাখ্যের পাঠ মিলাইয়া দেখিতেছি, মতানৈক্য অত্যন্থ অধিক। এজন্য নিম্নে একটা তালিকা প্রদন্ত হইল, যথা—

		শ্ব	রে	ভা	স্কর	রামা	মূজ	<b>a</b>	কর	নিশ্ব	14	<b>a</b>	49.	ম	44	ব	#e	1	ছান ভক্	বল	দেব	অ	ন <b>ন্দ</b>	देवः	थानम
व्यक्षा ।	Hila	काषि:	শূর	अपि: •	70	<u>ज्</u> रि	श्रब	क्र	A Ed	ख्य सि: -	र्ख	ज्यि:	শূর	क्र सिः	,4 (G)	क्रि दिः	李通	ज्य वि:	<b>2</b>	क्र	7	<u>8</u>	73 GB	क्रापि:	25 E
	٥	33	03	>>	ده	>>	૭ર	>>	७३	3.	૭ર	) ર	૭ર	32	دد	١.٠	٥.		02		03	دد	ું ૭૨	33	૭ર
	ર	9	હર	9	૭ર	U.	೨೨	9	૭ર	١,	೨೨	*	၂၁၁	٩	৩২	<b>b</b>	७३		૭ર		೨೨	9	ಿ	6	00
>	9	30	80	ەد	80	٥٠	88	১৩	89	٥٠	88	33	88	28	8.9	39	85	!	80	?	80	30	8.9	3.	88
	8	ь	२४	٢	२१	۳	२৯	٧	২৮	e	२৮	9	25	٩	२क	6	२৮		२৮		२৮	۲	२৯	۲	٥.
	>	30	৩৭	30	٥٩	٥.	96	33	99	٥.	00	33	96	22	96	25	39		99		৩৭	3.	94	3.	૭৬
	2		80	6	8.	ь	82	ь	84		80	8	82	> 2	80	<b>b</b>	8 @		80		80	• ٢	8 @	<b>b</b>	82
ર	9	39	60	39	63	٩	८२	20	e.	6	<b>૯</b> ૨	)ર	<b>e</b> ર	هد	8 %	26	eo	?	ဖေ	?	62	2	60	٩	65
	8	*	25		२२	<b>*</b>	25	9	24	Ŀ	25	6	46	ٿ د	२७	٥٠	२२		32		२२	۵	२ऽ	<b>b</b>	>>
	1	હ	२१	4	২৬	<u>.</u>	29	ъ	રવ	8	२१	<u> </u>	29	₹•	२৯	<b>b</b>	२१		২৭		२৮	15	29	4	२१
	2	6	85	ь	83	-	8 .	۵	8.	e	83		8 •	₹•	82	>>	83	_	82		82	ъ	82	<b>b</b>	8 •
9	9	৩৬	166	06	40	રહ	48	२৮	48	₹ €	68	96	<b>68</b>	82	৬৮	२∉	<b>&amp;</b> &	?	৬৬	?	46	२¢	48	२७	<b>48</b>
	8	>9	42	٦٩	83	>0	es	۶۹	εą	>5	æ ₹	29	e5	>>	62	۵	42		व२		૯૨	26	62	26	62
	>	38	**	30	36	>>	29	3.	58	۵	44	30	هد	ь	>>	9	۵۵		66		29	>>	هد	>>	25
	ર	22	२১	ه	₹•	>>	₹•	33	₹•	æ	२३	*	₹•	١٠	२२	9	52		52	_	٤5	١٠	₹•	>>	₹•
8	9	y	24	g	30	e	>0	æ	36	e	36	ŧ	٥¢	હ	১৬	¢	39	?	36	?	36	ŧ	26	e	>0
	8	٩	२२	٩	રર	w	२२	**	રર	હ	२२	ь	२२	>>	ર૭	œ	રર		२२		२२	u,	<b>ર</b>	•	२२
मग्रह	26	C# 5	***	54.4	£8>	592	282	24%	88	265		245	£8¢	02	8 48	> 64	468	?	303	?	48 8	763	£ ()	>66	484

এই সকল আচার্যাগণের নাম পারম্পার্য অনুসারেই গৃহীত হইয়াছে। তথাপি সকলের সময় ঠিক্ জানিতে পার। যায় নাই। তবে শঙ্করাচার্য্যের সময় ৬৮৬-৭২০ খৃষ্টাক, রামান্ত্জাচার্য্যের সময় ১০১৭—১১৩৭ খৃষ্টাক, মধ্বাচার্য্যের সময় ১১৯৯—১৩০৪ খৃষ্টাক। এই গুলি প্রায় ঠিক্। ইহাদের মধ্যে বিজ্ঞানভিক্ষভাষ্য এবং বলদেবভাষ্যের অধিকরণ, নির্দ্ধেশসংকারে মুক্তিত না হওয়ায় উপরে প্রদত্ত হইল না। উহা নির্ণয় করা আবশ্রক।

এই অধিকরণ অর্থ—বিচার বা বিচার্য্য বিষয়। এক বা একাধিক স্থত্তে এক একটা অধিকরণ বা বিচার্য্য বিষয় হয়। এই সকল স্ত্তের মধ্যে কোথায় কেবল পূর্ব্বপক্ষস্ত্র, কোথায় বা কেবল সিদ্ধান্তস্ত্র, কোথায় বা উভয়মিশ্রিত স্ত্র থাকে। এখন কেবল পূর্ব্বপক্ষ স্ত্রদারা কোন অধিকরণ হয় না। উপরি উক্ত আচার্যা-গণের মধ্যে যে কেবল হুজের পাঠদথন্ধে মতভেদ ঘটিয়াছে, তাহা নহে, কিন্তু কোথায় হুজবর্জন, কোথায় নৃতন স্ত্রগ্রহণ, কোথায় ছুইটা স্ত্রকে একটা স্ত্রে পরিণতি, কোথায় একটা স্ত্রেকে ছুইটাতে পরিণতি, কোথায় বা নঞ্ছারা হাঁ কে না, এবং না কে হা করাও হইয়াছে। কোথাও পূর্বপক্ষস্ত্রকে সিদ্ধান্তস্ত্র এবং সিদ্ধান্ত প্রতেক পূর্ব্বপক্ষপুত্রও করা হইয়াছে। আর এইরূপ পুত্রের দারা যে অধিকরণ রচিত হইয়াছে, তাহাতে আরও ভীষণ মতভেদ ঘটিয়াছে, অর্থাৎ ১৩১ হইতে ২২৩ পর্যাস্ত মধিকরণ সংখ্যায় মতভেদ ঘটিয়াছে। বস্তুতঃ, এইরূপ মতভেদ দেথিলে ব্রহ্মসূত্রকারের অভিপ্রায় যে কি, তাহাতে, কোন এক মতে আগ্রহ না থাকিলে কাছারও কোন অর্থে নিশ্চয়তা হইতে পারে না। কিন্তু তাই বলিয়া যদি সিদ্ধ বা অবতার পুরুষের ব্যাখ্যাকে ব্যাসাভিপ্রায় বলিতে ইচ্ছাু কাহারও হয়, তাহা হইলে ভগবান্ ব্যাসদেবই তাঁহার পরিপন্থী হইবেন; করেণ, তিনি ২।১।১ হত্তে মত্প্রভৃতির সহিত বিরোধনিবন্ধন সর্বজ্ঞ কপিলমতের দার। বেদান্তশাল্তের ব্যাখ্যায় আপত্তি করিয়াছেন। আর এজন্ম তিনি তাঁহার নিজমতের উপরও অন্ধবিশ্বাস করিতে নিষেধ করিলেন। বস্তুত: এই আপত্তিই কুমারিলভট্ট তাৎকালিক সর্বপ্রধান থৌদ্ধগুরু এবং তাঁহার বৌদ্ধমত গ্রহণকালে তাঁহার নিজেরও গুরু ধর্মপালের নিকট প্রকারান্তরে প্রয়োগ করিয়া বৌদ্ধমতের পরাজয়দাধনে সমর্থ হইয়াছিলেন। অতএব দেখা যাইতেছে, ব্ৰহ্মস্ত্ৰের ব্যাখা। নান। আচাৰ্য্য নানারূপ করিয়াছেন বলিয়া যে, ব্ৰহ্মস্ত্ৰের প্রামাণ্যের উপক্রিতালাভ অবস্থাব, আর তজ্জন্য শাস্ত্রবিচার বর্জন করিয়া কোন সিদ্ধ মহাত্মার শরণগ্রহণই \* কর্ত্তব্য-এতাদৃশ মতবাদ অমুমোদনীয় হইতে পারে না।

কিন্তু তাহা হইলেও ব্রহ্মস্ত্রের কোন্ ব্যাখ্যাটা 'গ্রাহ্স, তাহার ত নির্ণয় হইল না। ব্রহ্মস্ত্রার্থনির্ণয়ের উপায় কি ? এজন্য আমাদের বোধ হয়—আমাদের নিকট প্রথম দ্বিতীয় ও তৃতীয়রূপ তিন্টাপথ উন্মুক্ত রহিয়াছে। 🚁 প্রথম পথে যাইতে হইলে বেদাদি শাস্ত্র যথাবিধি উত্তমরূপে অধ্যয়ন করিয়া মীমাংদা ও ন্যায়প্রভৃতি শাস্ত্র-সম্মত পথে সকল আচার্য্যের ব্যাথ্যা পর্যালোচনা করিয়া একটা অর্থ স্থির করা আবশুক; কারণ, ব্যাসদেব এই ব্রহ্মত্রে নিজ্ঞ তপ্রকাশে প্রবৃত্ত হন নাই, কিন্তু উপনিষদের কোন্ বিষয়ে তাৎপর্যা, তাহ।ই সর্কবাদি-শন্মত মীমাংসার কৌশলম্বারা নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। অতএব এইভাবে ব্রহ্মসূত্রের যে মর্থ প্রতিপন্ন হইবে, তাহাই বাাদাভিপ্রায় হইবে দলেহ নাই। দ্বিতীয় পথে প্রাচীনত্ব এবং ব্যাদসম্প্রদায়ের সহিত সম্বন্ধ বিচার পূর্বক যথাসাধ্য সূক্তি বিচার করিয়া কোন একটা ব্যাগ্যা গ্রহণ করা আবখ্যক। আর তৃতীয়ণথে নিজ নিজ সম্প্রদায় অহুসারে নিজ নিজ আচার্যোর মত অবলখন করিয়া তদ্ভ্যায়ী বিচার করিয়। একটা অর্থ গ্রহণ্ট প্রয়োজন। কিন্তু শান্ত্রার্থবিচার বর্জন করিয়া কেবল দিন্ধ পুরুষাদির বাক্য অবলম্বনে সন্তুষ্ট থাকা তত্ত্ববৃত্ৎস্ত গণের পক্ষে শোভনমার্গ বলিয়া বিবেচিত হয় না। অতএব প্রথমপথে কোন ব্যাখ্যাই নির্দেশ করা অনাবখ্যক, দিতীয়পথে শান্ধর ব্যাখ্যাই গ্রহণীয় বলিয়া বোধ হয়; কারণ, বর্ত্তমানে এই ভাল্ত অপেক্ষা প্রাচীন কোন ভাষ্য আর পাওয়া যায় না, প্রাচীন বিষয়ে প্রাচীনের কথা যত প্রমাণ, এত আর অন্তের কথা হয় না, এবং শঙ্করাচার্যোর পরবর্ত্তী আচার্য্যগণের সকল প্রকার আক্রমণের উত্তরই শাঙ্কর সম্প্রদায়ের পণ্ডিতগণ দিয়া আদিতেছেন এবং ব্যাদের দঙ্গে শাঙ্কর সম্প্রদায়ের সংস্কৃষ্ট সর্ব্বাপেক্ষা ঘনিষ্ঠ। আর তৃতীয়পুথেও কোন ব্যাখ্যারই নির্দেশ করা আবশ্যক হয় না। বেহেতু গুরুবাকো শ্রদ্ধাই সকল ত্রুটী সংশোধন করিয়া যথাকালে প্রকৃত পথে সাধককে আনিয়া দেয়।

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের আচার্যাগণের স্ক্রপাঠ ও অধিকরণ রচনার দোবগুণ বিচারপ্রভৃতি, সময় ও স্থান সাপেক, এজন্ত এস্থলে আর সে চেষ্টা করা হইল না।

৬নং পার্শিবাগান লেন, কলিকাতা।

সম্পাদক শ্রী**রাজেন্দ্র নাথ ঘোষ** 

# সূচীপত্ৰ

# সামাভ সূচী

মূলগ্রন্থ ভাষ্য ভামতী ও অমুবাদ ১—২০০ টীকা ভামতীপ্রভা ২০০—শেষ।

# বিশেষ সূচী

১। র <b>চনান্মপত্ত্যশিকরণ</b>	( ১ম১•ম স্থ্ৰ )	৫। <b>অভাবাধিকরণ</b>	(২৮শ – ৩২শ সূত্র)
সাংখ্যমত যুক্তিসঙ্গত ন <b>েই</b>	১৪• পৃষ্ঠা	বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথণ্ডন	
২। মহদ্দীর্ঘাধিকরণ	(১১শ হত্ত্ৰ)	৬। একস্মিন্নভাবাধিকরণ	১৩১১৬৭ পৃক্টা (৩৩শ ৩৬শ স্ব্ৰ)
বৈশেষিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর	৪১—-৫০ পৃষ্ঠা	জৈনমতখণ্ডন	১৬৭— ১৮১ পৃষ্ঠা
৩। পরমাণুক্ষগদকারণ <b>ত্বাধি</b> ব	বেৰা (১২৯-১৭৯সজ)	৭। পভ্যধিকরণ	(৩৭শ—৪১শ সূত্ৰ)
বৈশেষিকমত খণ্ডনম্	৫১—৮৪ পৃষ্ঠা	পা <del>ত্</del> তপতমতথ্ওন	১৮১৸—>>০৸ ১৯ (০ বিল্লান্ড)
<ol> <li>সমুদায়াধিত্রণ  সর্বান্তিছবাদিবৌদ্ধমতথগুন</li> </ol>	( ১৮শ-২৭শ হত্ত্ব )	৮। উৎপত্যধিকরণ	(৪২শ—৪৫ <b>শ স্ত্ত্র)</b>
	৮৪—১৩১ পৃষ্ঠা	পাঞ্চরাত্র বা ভগবতমতথণ্ডন	১৯৩শ—২০২শ পৃষ্ঠা

# मृवाञ्चायी मृही।

	<b>नाः थ</b> ुग	<b>তখণ্ডন</b> (রচনামুপপত্যধিকরণ)		পত্ৰান্ধ
	>	রচনাত্মপপত্তেশ্চ নাত্মানম্ ২।২।>	( সিদ্ধান্তহত্ত্ৰ )	>
	<b>ર</b>	প্রবৃত্তেশ্চ ২৷২৷২	N	>>
	٥	পয়োম্বচ্চেৎ তত্রাপি ২।২।৩	39	>9
	8	ব্য <b>তিরে</b> কানবস্থিতে <b>শ্চানপেকতাৎ</b> ২।২।৪	<b>39</b>	79
	Œ	অক্সত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবৎ ২।২।¢	2)	2>
	₩	অভ্যুপগমেহপার্থাভাবাৎ ২।২।৬	,,	ે ૨૨
	9	পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ তথাপি ২৷২৷৭	19	२७
	4	অঙ্গিত্বানুপপত্তেশ্চ ২।২।৮	•	२ १
	۵	অক্সথান্থমিতৌ চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ ২।২।	*	<b>२</b> ३
	>•	বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ২।২।১॰		•
रा	<b>সাংখ্যে</b>	র <b>আ'ক্ষেপখণ্ডন</b> (মহদীর্ঘাধিকরণ)		
	۱ د	মহদ্দীর্ঘাবদ্ বা হ্রস্বপরিমগুলাভ্যাম্ ২৷২৷১১	so	8.7
91	বৈশেষি	ক্ষতখণ্ডন (পরমাণুজগদকারণভাধিকরণ)		
	> 1	উভয়থাপি ন কর্মাতজ্ঞদভাব: ২।২।১২	13	<b>¢</b> >
	٦ ١	সমবাদ্বাভ্যুপগমাচ্চ সামাদনবস্থিতে: ২।২।১৩	29	<b>¢</b> 9
	01	নিত্যমেব চ ভাবাৎ ২।২।১৪	19	••
	8	রূপাদিমত্তাচ্চ বিপর্যায়ো দর্শনাৎ ২।২।১৫	,so	*>
	<b>e</b>	উভয়থা চ দোষাৎ ২৷২৷১৬	<b>,</b>	•9
	۱ ۴	অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেক্ষা ২।২।১৭	<b>3</b>	9•

# ১২ বেদান্তদর্শনম্—২য় আঃ हिয়-পিদিঃ

8। স <b>ব</b>	া <b>ন্তিম্ববৌদ্ধবাদশশুন</b> (সমুদারাধিকরণ)		পত্ৰাৰ
	সমুদায় উভয়হেতুকেহপি তদপ্রাপ্তিঃ নিমিন্তত্বাৎ ২৷২৷১৮	( সিদ্ধান্তস্থত্ত )	₽.8
•	<ul> <li>ইতরেতরপ্রতায়দািতি চেয়াৎপত্তিমাত্রনিমিত্তশ্বাৎ ২।২।১</li> </ul>	a "	22
	<ul> <li>উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ ২।২।২•</li> </ul>	»	<u>د.</u> ۵•۷
	৪ অসতি প্রতিজ্ঞাপরোধো যৌগপভ্তমন্তথা ২।২।২১	» ,	3 • 9
	<ul> <li>প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ ২।২।২২</li> </ul>	<b>"</b> ,	۲۰۶
	৬ উভয়থা চ দোষাৎ ২৷২৷২৩	»	225
	৭ আকাশে চাবিশেষাৎ ২।২।২৪	"	220
	৮ <b>অনু</b> শ্বতেশ্চ ২ ২ ২৫	39	>>6
	৯ নাসতোহদৃষ্টত্বাৎ ২।২।২৬	"	১২৩
!	১০ উদাসীনানামপি চৈবংসিদ্ধিঃ ২।২।২৭	99	754
৫। বিভ	<b>রান ও শুক্তাবাদখণ্ডন</b> (অভাবাধিকরণ)	, ,	
	১। नांचांव छेशनात्कः २।२।२৮	"	১৩১
	२। देवधर्यााक न चन्नामिव २।२।२३	. 39	>00
	৩। ন ভাবোহমুপলবেঃ ২।২।৩০	"	>64
	<ul><li>8। क्रिकिकां २।२।०)</li></ul>	»	>69
	৫। সর্ববর্থাহনুপপত্তেক্ষ ২।২।৩২	"	১৬২
७। ट्रेब्लन	মেতখণ্ডন (একস্মিন্নভাবাধিকরণ)		
	১। নৈকশ্বিল্পসম্ভবাৎ ২।২।৩৩	22	<b>&gt;</b> \&9
	২। এবং চাত্মাহকার্ৎস্যম্ ২।২।৩৪	"	. >48
	<ul> <li>। न চ পর্যায়াদপ্যবিরোধে। বিকারাদিভাঃ ২।২।৩৫</li> </ul>	,,	১৭৬
	৪। অস্ত্যাবস্থিতেশ্চোভয়নিতাত্মাদবিশেষঃ ২।২।৩৬	20	<b>39</b> 6
৭। পাং	<b>ুপত ও নৈয়া</b> য়িকমভ <b>খণ্ডন</b> (পত্যধিকরণ)	7	
	১। পত্যুরদামঞ্জন্তাৎ ২।২।৩৭		747
	२। मश्वताञ्चलभारत्यक राराण्य	•	249
	৩। অধিষ্ঠানান্ত্পপত্তেশ্চ ২।২।৩৯	,	249
	৪। করণবচ্চেন্ন ভোগাদিভ্যঃ ২।২।৪॰	,	n
	৫। अन्नज्ञवस्ममर्वकाना २।२।४১		>>>
৮। छाउ	াবত ও পাঞ্চরাত্রমতখণ্ডন (উৎপত্তাধিকরণ)		•
	১। উৎপত্ত্যসম্ভবাৎ ২।২।৪২	**	398
	২। ন চ কর্ত্তু: করণম্ ২।২।৪৩	39	४०४८
	৩। বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রভিষেধঃ ২।২।৪৪	19	289
	8 । वि <b>र्था</b> ण्टिसभाक २।२।४¢	k	286

ও তৎসৎপ্রহ্মণে নমঃ।

শ্রীশ্রীমন্মহযিক্বফদৈপায়নবেদবা। দপ্রণীতং

ব্ৰন্সসূত্ৰং নাম



অথ অবিরোধো নাম

দ্বিতীয়োহ্ব্যায়ঃ ।

--- o c\* \* c ---

পরপক্ষখণ্ডনং নাম দিতীয়পাদঃ

-- :\*:--

সাংখ্যমতখণ্ডনরপরচনারুপপত্তিন বি প্রথমম্ অধিকরণম।

# রচনাত্রপপত্তেশ্চ নাত্রমানম্ ।২।২।

শাক্ষণভাষুম্।

যভাপি ইদং বেদান্তনাক্যানাম্ ঐদস্পর্যাং নিরূপয়িতুং শাস্ত্রং প্রবৃত্তং, ন তর্কশাস্ত্রবহু কেনলাভিঃ যুক্তিভিঃ কঞ্চিৎ সিদ্ধান্তং সাধয়িতুং দৃষয়িতুং বা প্রবৃত্তম্য, তথাপি বেদান্তনাক্যানি ব্যাচক্ষাণৈঃ সম্যাগৃদর্শনপ্রতিপক্ষভূতানি সাংখ্যাদিদর্শনানি নিরাকরণীয়ানি ইভি, তদর্থঃ পরঃ থাদঃ প্রবর্তত। বেদান্তার্থনির্গর্ম্ম চ সম্যাগৃদর্শনার্থহাৎ ভন্নির্গরেন স্বপক্ষ-স্থাপনং প্রথমং কৃতং, তৎ হি অভ্যহিতং, পরপক্ষপ্রত্যাখ্যানাৎ ইভি।

#### ভাগান্তবাদ

সূত্রার্থ—"অনুমানম্" অর্থাং অনুমানসিদ্ধ প্রধান "ন" অথাং জগংকারণ নয়, কারণ, "রচনামুকু-প্রপত্তেই" অথাং রচনায় অন্তপপত্তি হয় বলিয়া এর্থাং থেহেভু চেতন ব্রশ্নের সাহায্য ন্যতীত স্বতন্ত্র অচেতন প্রধানকত্ত্ক বিচিত্র ও স্থবিন্তত জগতের রচনা করা সম্ভব হয় না. অত এব স্বতন্ত্র প্রেকৃতি জগং স্কৃষ্টি করিয়াছেন—এরূপ অনুমান অসঙ্গত।

ভাষ্যার্থ— যদিও বেদান্তবাকাসমূহের উদম্পায় এর্থ বেশ্বর্থ নিরূপণ করিবার জন্ম এই শাস্ত প্রবৃত্ত অর্থ আরম্ভ করা হইয়াছে; তর্কণাস্তের মত কেবল যুক্তিঘার। কোন সিদ্ধান্ত সাধন করিবার জন্ম অথবা কোন সিদ্ধান্ত দোষ দিবার জন্ম প্রবৃত্ত হয় নাই, তাহা হইলেও "বেদান্তবাক্যাদিন ব্যাচক্ষালৈও" অর্থ বেদান্তবাক্যাদকলকে যিনি ব্যাখ্যা করিতেছেন, পরম পৃত্তনীয় দেই স্ত্রকারকর্ত্তক সমাগ্দণনের প্রতিপক্ষান্ত সাংখ্যাদি দর্শনসকল অথাৎ তত্তভানের বিরোধী সাংখ্যাদি দর্শনসকল নিরাকরণীয় অর্থাৎ নিরাস করা উচিত।

<sup>\*</sup> এই স্ত্রে ইইতে দ্বিতীরণাদ আরম্ভ ইইয়াছে। প্রবিণাদের প্রথম ও শেষ স্ত্রের 'মৃতি' ধর্ম' ও 'উপপত্তি' শ্রন্ধার ভাষা 'ধপ্রস্থাদন পাদ' বলিয়া সিদ্ধ ইয়। তাহার পর এই স্ত্রের 'অনুপপত্তি' ও 'অনুমান' শক্ষারা ইহা যে তর্কবছল এবং গণ্ডনবছল পাদ, তাহাও বুঝা যায়। আর ইহাতে প্রায় সম্দায় অধিকরণে নকারাদি নিষেধবাচক শক্ষ পাকায় ইহা যে গণ্ডনপরবাদ, তাহাও স্পত্ত। তাহার পর "ন অনুমানম্' এই প্রথমান্ত্রপদ থাকায় এই স্ত্রে হইতে যে অধিকরণ আরম্ভ, তাহাও বুঝা গেল। এতহাতীত অরম্বারা পাদশেষের ইলিড খাকে। ইহা শুক্রবজ্গায়া। এজন্ত এই স্ত্রের্থের অর্থ সম্প্রদায়লভাও বুঝিতে হইবে। স্ত্রের্চনার নিয়ম ও সম্প্রদায়লর অর্থ হইতেই স্ত্রেকারের অভিপ্রেত কর্ম লাভ হয়। এই স্ত্রে ছইতে ১০টা স্ত্রেরার এই অধিকরণটা রচিত।

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োইধ্যায়ঃ।

( যুক্তিদ্বারা সাংখ্যমভের খণ্ডন। )

## [রচনামুপপত্তেক্ষ নামুমানম্ ৷২৷২৷১]

### ভাষামুবাদ।

সেইজন্ম পরপাদ অর্থাৎ দ্বিতীয়পাদ আরম্ভ করা হইতেছে। আর স্মাগ্দর্শনার্থ অর্থাৎ তত্ত্বজানের জন্ম বেদাস্তার্থের নির্ণয় করা হয় বলিয়া সেই বেদাস্তার্থনির্গন্ধারা প্রথমে স্বপক্ষস্থাপন করিয়াছেন। যেহেতু তাহ। পরপক্ষপ্রত্যাধ্যান হইতে অর্থাৎ পর্মত্বশুল অপেক্ষা অভাহিত অর্থাৎ অস্তর্জ।

### ভামতী।

স্থাদেতৎ, ইহ হি পাদে স্বতন্ত্র। বেদনিরপেক্ষাঃ প্রধানাদিসিদ্ধিবিষয়াঃ সাংখ্যাদিযুক্তয়ঃ নিরাকরিম্বন্তে। তৎ অযুক্তম্, অশান্তাঙ্গজাৎ। নহি ইদং শান্ত্রম্ উচ্চু ছালতর্কশান্ত্রবং প্রবৃত্তম্, অপি তু বেদান্তবাক্যানি ব্রহ্মপর। ইতি পূর্বপক্ষোত্তরপক্ষাভ্যাং বিনিশ্চেতুম্। তত্র কং প্রসঙ্গঃ শুষ্কতর্কাৎ স্বতন্ত্রযুক্তিনিরাকরণস্থা, ইত্যত আহ—"যেগপি ইদং বেদান্তবাক্যানান্" ইতি। ন হি বেদান্তবাক্যানি নির্ণেতব্যানি ইতি নির্ণীয়ন্তে, কিন্তু মোক্ষমাণানাং তত্বজ্ঞীনোৎপাদনায়। যথা চ বেদান্তবাক্যোনি নির্ণেতব্যানি ইতি নির্ণীয়ন্তে, কিন্তু মোক্ষমাণানাং তত্বজ্ঞীনোৎপাদনায়। যথা চ বেদান্তবাক্যোভ্যঃ জগত্পাদানং ব্রহ্ম অবগম্যতে, এবং সাংখ্যাত্যুক্মানেভ্যঃ প্রধানাগ্রচেতনং জগত্পাদানম্ অবগম্যতে। ন চ এতদেব চেত্রোপাদানম্ অচেতনোপাদানং চ ইতি সমুচ্চেতুং শক্যং, বিরোধাং। ন চ ব্যবস্থিতে বস্তুনি বিকল্পো যুক্ষ্যতে। ন চ আগমবাধিতবিষয়ত্র্যা অনুমানমেব ন উদীয়তে ইতি সাম্প্রত্বা স্বর্ণাত্রয়া সাংখ্যাত্যাগমস্থ বেদাগমত্ল্যজাং, তদ্ভাবিতস্থ অনুমানস্থ প্রতিকৃতিসিংহতুল্যতয়। অবাধ্যজাং। তন্মাং তদ্বিস্টোধাং ন ব্রহ্মিন সমস্বয়ং বেদান্তানাং সিধাতি ইতি ন ততঃ ত্র্জানং সেদ্ধুম্ অর্হতি। ন চ তত্ত্জানাং ঝতে মোক্ষ ইতি স্বতন্ত্রাণাম্ অপি অনুমানানাম্ আভাসীকরণম্ ইত শাস্ত্রে সঙ্গতমেব ইতি। যজেবং ততঃ পরকায়ান্ত্রমাননিরাস এব কস্মাং প্রথমং ন কৃতঃ, ইত্যত আহ—"বেদান্ত্রার্থনির্ণয়ন্ত চ" ইতি।

### বেদাপ্তকলভকঃ।

"ৰভন্তা" ইতাক্ত নাংপানং বেদনিরপেকা ইতি। বিলক্ষণ হাদয়ে। ০ প্রধানাদিপবছেন বেদান্তবাাঝায়াম অনুপ্রাহিকাঃ, ইমান্ত যুক্তরঃ ঝাতপ্রোণ প্রধানাদিসাধিকা ইতি। অনেন আন্দেশাবসনে এব পাদার্গ: বিবেচিতঃ। "মোক্ষমাণানাং" মোক্ষম ইচ্ছ চাম্। মুচেঃ সনস্কল্প লুপ্তাভাসেক্ত ক্রপন্। বেদাক্তৈরেব জ্ঞানজননাং কিং পরণক্ষাক্ষেপেণ ? ত্রাহ "যথা চ" ইতি। নকু প্রমাণাবগছানি উপালানানি জগতি সম্চতীয়ন্তাং, তন্তব ইব পটে অত আহ-—"ন চ এতদেব" ইতি। চেতন্ত্র উপাদানম্বক্ত ইতি তথা উক্তম্। বেদো ছি বক্ষগণীতঃ, ইতি সাংব্যান্তাগমন্ত ভিজ্লাতা। তথাচ কপিলান্তাগমে। বেদেন ন বাধাতে, সিংছ ইব সমবলসিংহান্তরেন। এবং কশিলান্তাগমং দৃষ্ট্রাকুত্ম অনুমানম্ স্পিন বাধাতে, যথা সিংহং দৃষ্ট্রাকুতে দার্বাদিময়ে প্রতিকৃতিসিংহে দৃশ্যমানায়াঃ ঈদৃশঃ সিংছ ইতি সিংহাকারপ্রতীতেঃ অবাধঃ ইঙার্গঃ।

### ভামতীর অনুবাদ।

যাউক, এই পাদ "স্বতন্ত্র" অর্থাৎ বেদনিরপেক্ষ, অথাৎ বেদের অপেক্ষা না করিয়া প্রধানাদিসিদ্ধিবিষয়ক, অর্থাৎ যে সকল যুক্তির ছারা প্রধানাদির সিদ্ধি হয়, সাংখ্যাদিশান্ত্রের সেই সকল যুক্তি নিরাকরণ
অর্পাৎ পণ্ডন করা ছইবে। কিন্তু তাহা যুক্তিসঞ্চত নহে; কারণ, তাহা অশাস্ত্রাক্ষ অর্থাৎ বেদান্তশান্ত্রের অঞ্চলতে । কারণ, এই শাস্প উক্তুজ্ঞাল অর্থাৎ অপ্রতিষ্ঠিত তর্কশাল্তের মত প্রবৃত্ত হয় নাই, কিন্তু বেদান্তবাক্যসকলের ব্রন্থেই তাৎপর্যা—ইহা পূর্কপক্ষ ও উত্তরপক্ষদারা বিশেষ করিয়া নিশ্চয় করিবার জন্ত প্রবৃত্ত। অত্তর্ঞ্বল শুস্কতর্কের মত (সাংখ্যাদিশান্ত্রের) স্বতন্ত্রযুক্তি থণ্ডন করিবার প্রসঞ্চ অর্থাৎ সমন্ধ কি ? এইজন্ত্র বলিতেছেন—"যাল্ডপি ইদম্" ইত্যাদি। কারণ, বেদান্তবাক্যসকল নির্ণয় অর্থাৎ বিচার করিছে হইবে—
এইজন্তুই বিচার করা হইতেছে না, কিন্তু বাহারা নোক্ষলাভ করিতে ইল্ডা করেন, তাঁহাদের তত্ত্বজ্ঞান জন্মাইবার জন্ত । আর যেমন বন্ধ জনতের উপাদানকারণ—ইহা বেদান্তবাক্য হইতে জানা যাইতেছে, এইরূপ সাংখ্যাদিশান্ত্রের অনুমান হইতে জানা যাইতেছে যে, অচেতনপ্রধানাদি জগতের উপাদানকারণ। আর এই জগৎই চেতনোপাদান এবং অন্তেতনোপাদান, অর্থাৎ ইহার উপাদানকারণ চেতন বন্ধন্ত বটেন, আবার অচেতন-প্রধানও বটেন, এইরূপ সমুচ্চয় করিতে পার। যায় না; কারণ, চেতন ও অচেতন বিকন্ধ বন্ধ। আর ব্যবন্থিত অর্থাৎ সিদ্ধ বন্ধতে বিকল্প হইতে পারে না। আর আগসদ্ধান। বাধিতবিষ্য় হয় বলিয়া অনুমানই উদয় হয়

# দ্বিতীয়পাদঃ — রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( বুক্তিদারা সাংখ্যমভের থণ্ডন। )

## [রচনাত্রপপত্তেশ্চ নাত্রমানম্ ৷২৷২৷১ ]

ভাগতীর অমুবাদ।

না—ইহা সঙ্গত নহে। কারণ, সাংখ্যাদিশান্ত সর্বজ্ঞ মহর্ষি কপিলপ্রভৃতির নির্দ্মিত বলিয়া বেদরপ আগমের সমান, অতএব সাংখ্যাদিশান্ত যে অনুমান বলিয়াছেন, তাহা সিংহের প্রতিমার তুল্য বলিয়া অর্থাৎ সিংহ দেখিয়া তাহার মত প্রতিমা নির্দ্মাণ করিলে ভাহাতে প্রকৃত সিংহ ইহার মত এইরূপ প্রতীতির যেমন বাধ হয় না, সেইরূপ বাধিত হইবার যোগ্য নহে। অতএব সেই সকল শান্তের সহিত বিরোধ হয় বলিয়া বেদাস্তসকলের ব্রহ্মে সমন্বয় সিদ্ধ হয় না, এই হেতু তাহা হইতে তত্তজ্ঞান সিদ্ধ হইতে পারে না। আর তত্বজ্ঞানবাতীত মোক্ষ হয় না, অতএব সাংখ্যাদিশান্তের স্বত্ত অনুমানসকলকেও দোষযুক্ত করা এই শান্তে নিশ্যই সঙ্গত হইয়াছে। যদি ইহাই হয়, তবে পরকীয় অনুমানগণ্ডনই প্রথমে করেন নাই কেন ? এইজন্য বলিতেছেন—"বেদান্তার্থ-নির্বয়ন্ত চ" ইত্যাদি।

শাকরভাগুণ।

নমু মুম্কুণাং মোক্ষিসাধনত্বন সম্যগ্দর্শননিরপণায় স্বপক্ষস্থাপনমেব কেবলং কর্জুং যুক্তন্, কিং পরপক্ষনিরাকরণেন পরছেষকরেণ ? বাচুমেবন্ন, তথাপি মহাজ্বনপরিগৃহীতানি মহাজ্বি সাংখ্যাদিতস্ত্রাণি সম্যগ্দর্শনাপদেশেন প্রবৃত্তানি উপলভ্য ভবেৎ কেষাঞ্ছিৎ মন্দ্রতীনান্ এতাভ্যপি সম্যগ্দর্শনায় উপাদেয়ানি ইতি অপেক্ষা। তথা যুক্তিগাচ্ছ-সম্ভবেন, সর্বজ্ঞভাষিভ্যাচ্চ শ্রদ্ধা চ তেযু, ইত্যতঃ তদসারতোপপাদনায় প্রযত্যতে।

নমু "ঈক্ষতে ন'শব্দ্য" (বাং স্থানে ) "কামাচ্চ নানুমানাপেক্ষা" (বাং সাস্থান)
"এতেন সৰ্বে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যীতাঃ" (বাং সাধ্যম) ইতি চ—

পূর্বব্রাপি সাংখ্যাদিপক্ষপ্রতিক্ষেপঃ কৃতঃ, কিং পুনঃ কৃতকরণেন ইতি? তত্ত্বতে— সাংখ্যাদয়ঃ স্বপক্ষস্থাপনায় বেদান্তবাক্যাল্যপি উদাহ্বত্ত স্বপক্ষানুগুণ্যেনৈব যোজয়ন্তঃ ব্যাচক্ষতে, ভেষাং যদ্ ব্যাখ্যানং তদ্ ব্যাখ্যানাভাসং, ন সম্যক্ ব্যাখ্যানম্ ইতি এভাবৎ পূর্ববং কৃতম্, ইহ তু বাক্যনিরপেক্ষঃ স্বতন্ত্রঃ তদ্যুক্তিপ্রতিষেধঃ ক্রিয়তে ইতি এব বিশেষঃ।

তত্র সাংখ্যাঃ মন্তান্তে, যথা ঘটশরাবাদয়ঃ ভেদাঃ মুদাত্মনা অধীয়মানাঃ মুদাত্মকসামান্তপূর্বকা লোকে দৃষ্টাঃ, তথা সর্ব্বে এব বাহ্যাদ্যাত্মিকাঃ ভেদাঃ স্থুখত্বঃখমোহাত্মতয়া
অধীয়মানাঃ স্থুখত্বঃখমোহাত্মকসামান্তপূর্বকা ভবিতুম্ অর্ছত্তি। যৎ তৎ স্থুখত্বঃখমোহাত্মকং সামান্তঃ তৎ ত্রিগুণং প্রধানং মৃদ্ধ অচেতনং চেতনত্ত পুরুষত্ত অর্থং
সাধ্য়িতুং স্বভাবেনেব বিচিত্রেণ বিকারাত্মনা বিবর্ত্তে ইতি। তথা পরিণামাদিভিরপি
লিক্তিঃ তদেব প্রধানম্ অনুমিমতে।

ভাষাত্বাদ।

যদি বল—মুমুক্গণের মোক্ষের সাধন বলিয়া সমাগ্দশন অর্থাৎ তত্তজ্ঞান নিরূপণ করিবার জন্য নিজমত স্থাপন করাই কেবল উচিত, পরবিদ্বেষকর পরপক্ষনিরাকরণ করিয়া কি হইবে ? ইা, ইহা সতা বটে। তাহা হইলেও মহাজনপরিগৃহীত অর্থাৎ মহাত্মগণ ধাহাকে আদর করেন, এইরূপ মহৎ সাংখ্যাদি শাস্ত্রসকল সমাগ্দশনের উপদেশ করিবার জন্য প্রবৃত্ত হইয়াছে মনে করিয়া, এই সকল শাস্ত্রও সমাগ্দশনের জন্য উপানের, অর্থাৎ আদরণীয় বলিয়া কোন কোন মন্দমতি অর্থাৎ অন্তর্কি ব্যক্তির ইহাতে অপেকা অর্থাৎ প্রয়োজনবাধ হইতে পারে। আর মুক্তিগাঢ়ত্ব সন্তব বলিয়া অর্থাৎ প্রচ্রমুক্তিপূর্ণ বলিয়া এবং সর্বজন্ত তাহাদের অসারতা উপপাদনের জন্ম অর্থাৎ তাহাকে কোন উৎকৃত্ত বিষয় নাই বলিয়া ব্রাহয়া দিবার জন্য প্রয়ত্ম করা হইতেছে।

যদি বল—"ঈক্ষতে ন'শব্দম্" (১১১৫) "কামাচচ নামুমানাপেক্ষা" (১১১৮)

"এতেন সর্বের্ধ ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ" (১।৪।২৮) ইত্যাদি পূর্ব পূর্বে স্থেরও সাংখ্যাদিপক্ষের প্রতিক্ষেপ অর্থাৎ সাংখ্যাদিমতের খণ্ডন করা হইরাছে, কৃতকরণ করিয়। আর কি হইবে ? অর্থাৎ যাহা করা হইরাছে, তাহা পুনর্বার করিয়। কি হইবে ? তাহা হইলে বলিতেছি— ( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## [ त्राची कुशेश खेल मालू मानम् । २।२।১]

### ভাষামুবাদ।

সাংখ্যাদি আচার্য্যাণ স্থপকস্থাপনের জন্ম বেদাস্কর্বাক্যসকলও উল্লেখ করিয়া স্থপক্ষের আমুগুণ্যে অর্থাৎ নিজমতের অমুক্লেই যোজনা করিয়া ব্যাখ্যা করেন। তাঁহাদের যে ব্যাখ্যা, তাহা ব্যাখ্যানাভাস অর্থাৎ দোষযুক্ত ব্যাখ্যা, নির্দেশিয় ব্যাখ্যা। নহে, এই পর্যান্ত পূর্বেকরা হইয়াছে; কিন্তু এখানে বাক্যনিরপেক অর্থাৎ বেদাস্কর্বাক্যের অপেক্ষা না করিয়া স্বতন্ত্রভাবে তাঁহাদের (স্বাধীনবৃদ্দিদারা কল্পিত) গুক্তি সকলের প্রতিষেধ অর্থাৎ নিরাস করা হইতেছে—ইহাই বিশেষ।

তাঁহাদের মধ্যে সাংখ্যাচার্যাপণ মনে করেন—যেমন ঘটশরাবাদি ভেদসকল, অর্থাৎ বিভিন্ন বিকারসকল মৃতিকারপে অয়ীয়মান হইয়া অর্থাৎ মৃত্তিকারপে অয়পত হইয়া মৃত্তিকারপ সাধারণ কারণসমূৎপন্ন বলিয়া লোকমধ্যে দৃষ্ট হয়, তজ্ঞপ সমুদায় বাহ্য ও আধা।জ্মিক ভেদসকল অর্থাৎ মৃত্তিকারপ সকল, স্থপত্ঃখমোহরেপে অয়ীয়মান হইয়া এর্থাৎ অন্ত্র্গত হইয়া, স্থাতঃখমোহাল্মক্রামান্ত্রপ্রক হওয়াই উচিত, অর্থাৎ স্থতঃখমোহরপ একটা সাধারণ কারণসমূৎপন্ন হওয়াই উচিত। সেই যে স্থা, তৃংগ ও মোহরূপ সাধারণবস্তু, তাহা সন্ধ, রক্ষা ও তমাঃ এই ত্রিগুণাল্মক প্রধান, আর তাহা মৃত্তিকার মত অচেতন, তাহা চেতন পুরুষের অর্থ অর্থাৎ ভোগ ও অপ্রর্গরিপ প্রয়োজন সম্পাদনের জন্ম স্থাবতঃই অর্থাৎ কোনরূপ চেতনকর্ভ্রক প্রেরিত না হইয়া নানাবিধ মহদহল্বানি বিকাররূপে বিবার্ত্ত হয়, অর্থাৎ পরিণ্ত হয়। আর প্রিমাণাদি হেতুদারাও তাঁহারা সেই প্রধানেরই অন্থ্যান করেন।

### ভাষতী ৷

নকু বীতরাগকথায়াং তত্ত্বনির্থমাত্রম্ উপযুজাতে, ন পুনং প্রপক্ষাধিক্ষেপঃ। স হি সরাগভাম্ আবহৃতি, ইতি চোদয়তি—"নকু মুমুক্ল্।ম্" ইতি। পরিহরতি—"বাচ্মেবম্, তথাপি" ইতি। তত্ত্বনির্থাবসানা "বীতরাগকথা"। ন চ পরপক্ষদূষণম্ অন্তরেণ তত্ত্বনির্থায় শক্যঃ কর্ত্তুম্ ইতি তত্ত্বনির্থায় বীতরাগোণি পরপক্ষঃ দৃষ্যতে, ন তু পরপক্ষতয়া, ইতি ন বীতরাগকথাত্ব্যাহতিঃ ইত্যর্থঃ।

পুনক্জতাং পরিচোল্ল সমাধত্তে— 'নমু ঈক্জতেং" ইতি। "তত্র সাংখ্যা" ইতি। যানি হি যেন রূপেণ আ স্থৌল্যাৎ আ চ সৌক্ষ্যাৎ সমন্বীয়ন্তে, তানি তৎকাৰণানি দৃষ্টানি, যথা ঘটাদয়ং ক্রচকাদয়শ্চ আ স্থৌল্যাৎ আ চ সৌক্ষ্যাৎ মৃৎস্বর্ণান্বিতাং তৎকারণাং, তথাচ ইদং বাহ্যম্ আধ্যাত্মিকং চ ভাবজাতং সুখহুংখনোহাল্মনা গ্রিত্য উপলভাতে, তল্মাৎ তৎ অপি সুখহুংখনোহাল্মনা গ্রিত্য উপলভাতে, তল্মাৎ তৎ অপি সুখহুংখনোহাল্মনাল্যকারণকং ভবিত্য অর্হতি। তত্র জগৎকারণক্য যা ইয়ং সুখাল্মতা, তৎ সল্বং, যা হুংখাল্যতা তৎ রজঃ, যা চ মোহাল্মতা তৎ তমঃ, ইতি ত্রিগুণ্যকারণসিদ্ধিঃ।

তথাতি প্রত্যেকং ভাবাঃ তৈঞ্গ্যনম্ভঃ অনুভ্রন্তে। যথ। মৈত্রদারেষু পদ্মাবত্যাং মৈত্রস্থাম্, তৎ কম্ম হেতাঃ ? তং প্রতি সম্বন্ধণাসমূদ্ধবাং। তৎসপত্নীনাং চ ছঃখং, তৎ কম্ম হেতোঃ ? তাঃ প্রতি অস্থা রক্ষোগুণসমূদ্ধবাং। চৈত্রস্থা তু দ্রৈণস্থা তাম্ অবিন্দতঃ মোহঃ বিষাদঃ, তৎ কম্ম হেতোঃ, তং প্রতি অস্থাঃ তমোগুণসমূদ্ধবাং। পদ্মাবত্যা চ ভাবাঃ ব্যাখ্যাতাঃ। তম্মাং সর্বং স্থতঃখমোহান্বিভং জগং তৎকারণং গমাতে। তচ্চ ত্রিগুণং প্রধানম্। প্রধীয়তে ক্রিয়তে অনেন জগং ইতি, প্রধীয়তে নিধীয়তে অম্মিন্ প্রলয়সময়ে জগং ইতি বা প্রধানম্। তচ্চ মুংস্বর্গবং অচেতনং চেতনস্থা পুক্ষস্থা ভোগাপবর্গলক্ষণম্ অর্থং সাধ্যিতুং স্বভাবত এব প্রেইতে, ন তু কেনচিং প্রবর্গতে। তথাচ আছঃ—

"পুরুষার্থ এব হেতুর্ন কেনচিং কার্য্যতে করণম্" ( সাংখ্য কাঃ ৩১ ) ইতি "পরিমাণাদিভিঃ" ইত্যাদিগ্রহণেন

\* \* \* "শক্তিতঃ প্রবৃ**ত্তেশ্চ**।

কারণকার্যাবিভাগাদবিভাগাদ্ বৈশ্বরূপ্যশু"॥ ইতি (সাংখ্যকাঃ ১৫) অব্যক্তসিদ্ধিহেত্বঃ গুহুস্থে। এতাংশ্চ উপরিষ্ঠাৎ ব্যাখ্যায় নিরাকরিয়তে ইতি।

# দ্বিতীয়পাদঃ—রচনারূপপত্যধিকরণম্

( বুজিছারা সাংখামতের খণ্ডন।)

## [রচনামুপপত্তেশ্চ নামুমানম্ ৷২৷২৷১]

#### বেদাস্তক হাতকঃ।

চেতনপ্রকৃতিকং জগং ইতি প্রতিপাদকন্ত বেদপ্ত গ্রতিরোধকম্ জনুমানম্ আহ—"থানি হি" ইতি । সংযোগাদৌ ব্রভিচারবারণার্থম্ "ঝা ছোলাাং" ইতি উজুম্। সংযোগাদয়ে হি ন সুলপিওাং সারভা কণপর্যান্তম্ অনুযন্তি। কুন্তোপাদানত্বং সন্থাদিওণাশ্রিভং মুক্লাভত্বাৎ সন্থাবং ইতি চ বক্রীতাা অনুমানম্। নমু "মুগং ঘটং" ইত্যান্তন্তপলল্ভাং কথং তদাল্লহেন অনুগতিঃ, আহু আছ — "উপলভাতে" ইতি । ঘটবিষয়া হি বৃদ্ধিঃ তম্ অনুকৃলং প্রতিকৃলং বা গোচরয়তি ইতি কান্তি এব অনুগতিঃ ইতার্থঃ। অন্নিতরাৎ এব মুখ্রুঃধমোহাল্লকং নামান্তম্। মুখ্রুঃখান্তারক্ষেত্পি জগতঃ কথং সন্ধান্তারক্ষ্রধানারভারম্ অন্ত আছ—"ভত্র" ইতি ; যা ইয়ং জগৎকারণত্ত কার্যাবেশান্তি। মুখ্যান্তারতা সা সন্ধন্ ইত্যর্থঃ। বিধেয়াপেক্ষা নপুংসকপ্রবাগঃ। "উপলভাতে" ইতি গং উল্গং তৎ বাক্তীকরোভি —"তথাহি" ইতি। নিরম্ভরতক্ষ্ অধান্তবনে অনেকান্তবালায় "প্রত্যেকম্" ইতি উল্প। নমু চেতনেশপকারক্ষেন তং প্রতি গুণীভূতগুণত্তমত্ত কথং প্রধানত্ব আত আহ—"ভচ্চ ত্রিগুণ্ম" ইতি। চেতনং প্রতি গণ্ডভূতগুণি গুণত্রম্ভ সিদ্ধান্তিরিদ্ধান্ত বৈলক্ষণ্য আহ— "ন তু কেনচিং" ইতি। করণম্ ইন্দ্রিয়ন্কেনিছে কেনচিং চেতনেন ন কাণতে ন প্রেষ্যাতে, কিন্তু করণানাং প্রস্তুটি অনাগভাবন্তোগণভোগাথবর্গরূপঃ পুরুষার্থ এব হেতুঃ, ন চ স্থায়ং গুণানাম্ অপি তুলাঃ ইত্যর্থঃ।

### ভামতীর অনুবাদ।

যদি বল, বীতরাগকথায় অর্থাং বাঁচাদের রাশ অর্থাং আসক্তি নষ্ট হইয়াছে, তাঁহাদের অর্থাং সন্ন্যাসীদিগের বাদবিচারে কেবল তত্ত্বনির্থাই উপযোগী হয়, কিছ পরপক্ষের অধিক্ষেপ অর্থাৎ নিন্দা উপযোগী হয় না;
কারণ, তাহা অর্থাং সেই অধিক্ষেপ সরাগতা অর্থাৎ বিস্নাসক্তি আনিয়া দেয়—ইহাই "নকু মুমুক্ষুপাং"
ইত্যাদি গ্রন্থদারা আশক্ষা করিতেনে। "বাঁচ্মেবং, তথাপি" এই গ্রন্থদারা তাহার পরিহার করিতেনে,
অর্থাং তাহা স্ত্যা, কিছ তাহা হইলেও গ্রন্থলে পরপক্ষদ্যণ দোষাবহ নহে। বীতরাগকথা অর্থাং সন্ন্যাসীর
বাদবিচার তত্ত্বনিক্ষা করিয়া অবসানপ্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ব্রহ্মবস্তুর নিশ্চয় করিয়া দিয়া শেষ হইলা যায়। আর
পর্যতথন্তন বাতীত তত্ত্বনিশ্চয় করিতে পারা যায় না, মুক্তএব তত্ত্বনির্ণয় করিবার জন্ম বীতরাগকর্ভ্তন পরমতে
দোষ দিতে হয়। কির পর্যত বলিয়া নহে, অর্থাং পর্যত বলিয়াই পর্যতে দোষ দেওয়া হয় না। এইজন্ম
ইহার অর্থাৎ প্রপক্ষপত্তনের বীত্বাগ্রুথাত্ত্বের কোন ব্যাখাত হইল না, অর্থাৎ প্রপক্ষপত্তন তত্ত্বনির্ণয়ের উপযোগী
বলিয়া বীতরাগ কথা গুইতে পারিল।

"নতু ঈক্ষতেন নিক্ষ্" ইত্যাদি গ্রন্থারা ইহা পুনকক হইতেছে—এইরপ আশন্ধা করিয়া তাহার সমাধান করিতেছেন। "ভ্র সাংখ্যা" ইত্যাদি ভাষ্যের তাংপ্যা এই যে, যে সকল বস্তু যে রূপের সহিত অর্গাং যে বস্তুর সহিত ভূল হইতে আরম্ভ করিয়া তৃক্ষা প্যান্ত সমন্বিত হয়, অর্থাং রীতিমতভাবে অফুগত হয়, সে সকল বস্তু তংকারণ মর্থাং তাহা হইতে উংপন্ন হইয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন ঘট ও কচকাদি-অর্থাং ঘট ও কণ্ঠহার প্রভৃতি বস্তুসকল স্থূল হইতে আরম্ভ করিয়া কৃষ্ম প্যান্ত ম্পাক্রমে মুন্তিকা ও স্বর্ণের দ্বারা অন্তিত মুর্থাং অফুগত হয়, অত্এব ভাহারা তংকারণ হয়, মর্থাং তাহা হইতে উৎপন্ন হয়, সেইরূপ এই বাহ্নিক ও আধ্যাত্মিক ভাবজাত অর্থাং বস্তুসমূহ, কথ, তুল্গ ও মোহরূপ বস্তুর দ্বারা অনুগত—ইহা উপলব্ধি করিতে পারা যায়, মত্এব তাহাও প্রস্তুল্থমোহরূপ সাধারণ কাবণ হইতে উৎপন্ন—এইরূপ হওয়াই উচিত। তুন্মধ্যে জ্বাংকারণের যে স্থান্থরপ্রতা, তাহা সম্ভূত্বণ; যাহা ছুঃখন্থরূপতা, তাহা রজ্যোত্তণ এবং যাহা মোহস্বরূপতা, তাহা তমে। প্রত্বা—এই প্রকারে বৈত্তপোর কারণতা সিদ্ধ হইল, অর্থাং সন্ধ, রজঃ ও তম এই ব্রিগুণ যে জ্বংকার তাহা সিদ্ধ হইল।

যথা— প্রত্যেক ভাষসকল অর্থাৎ প্রত্যেক বস্তুই গ্রৈপ্তশাবন্ত অর্থাৎ তিন গুণযুক্ত বলিয়া অক্তন্ত হয়, যেমন নৈরের পত্নীসকলের মধ্যে পদ্মাবতাতে মৈত্রের লগ হয়। কেন তাহা হয় 
কারণ, তাহারে প্রতি সম্বন্ধণের সমুদ্ধ হয়। আর তাহার সপত্নীগণের হঃখ হয়। কেন তাহা হয় 
তাহার কারণ, তাহাদের প্রতি ইহার রজোওণের সমুদ্ধ হয়; এবং সেই পদ্মাবতীকে না পাইয়া দ্রৈণ চৈত্রের মোহ অর্থাৎ নিয়াদ হয়। কেন তাহা হয় 
তাহার কারণ, নৈত্রের প্রতি পদ্মাবতীর দ্রাগ্রহার। মকল বস্তুর কথাই বলা হইল। অতএন ১২ ছঃখ ও মোহযুক্ত সমস্ত জগৎ স্থা হঃখ ও মোহরক কারণ হইলে উৎপার হইয়াছে ইহা বুরা ঘাইতেছে। আর সেই কারণটী সম্ব রজঃ ও তমঃ এই ত্রেগুণাত্মক প্রধান বস্তু। প্রধান অর্থ—প্রধীয়তে অর্থাৎ ইহা কর্ত্বক জগৎ স্প্ত হয় এইজন্ত ইহাকে প্রধান বল। হয়, অথবা প্রলয়কালে ইহাতে জগৎ স্ক্রভাবে প্রধীয়তে অর্থাৎ থাকে, এইজন্ত ইহাকে প্রধান বলে। আর তাহা মৃত্তিকা ও ফ্রর্ণাদির মত অচেতন, চেতন পুরুষের ভোগ এবং অপর্থা অর্থাৎ নাক্ষরণ প্রয়োজন সম্পাদনের জন্ত স্বভাবেশতঃই প্রবৃত্তিযুক্ত হয়, কিন্তু কোন ব্যক্তিক প্রবৃত্তি হয় না। যথা— সাংখ্যাচার্যাপণ বলেন—

\*( যুক্তিমারা সাংখ্যমতের খণ্ডন ।)

# [ तन्नामुश्राद्यक नामुभानम्। ११२१) ]

ভাসভীর অসুবাদ।

# [ স্বাং স্বাং প্রভিগ্রন্থে পরস্পরাকৃতহেতুকাং বৃত্তিম্। ]

পুরুষার্থ এব হেছু ন কেনচিৎ কার্যান্ত করণন্।।৫১ (সাংকা: ৬১)

পুক্ষার্থ ই অর্থাৎ অনাগতাবস্থ ভোগ ও অপবর্গ ই করণ অর্থাৎ প্রকৃতির প্রবৃত্তির প্রতি হেতু, করণকে কেহই প্রবৃত্ত করে না। "পরিধামাদিভিঃ" এই আদিপদ উল্লেখনারা—

[ "ভেদানাং পরিমাণাৎ সমন্বয়াৎ] শক্তিতঃ প্রবৃত্তেশ্চ"।

"কারণকার্য্যবিভাগাদবিভাগাদ্ বৈশ্বরূপ্যস্ত"॥ ( সাং কা: ১৫ )

ইত্যাদি অব্যক্তসিদ্ধির হেতুসমূহ গ্রহণ করা হইতেছে। এ গুলিকেও পরে ব্যাখ্যা করিয়া খণ্ডন করিব।

#### শাক্রভারুম

তত্র বদায়ঃ—য়ি দৃষ্টান্তবলেনৈব এতরিরপ্রত্য, ন অচেতনং লোকে চেতনানধিষ্ঠিতং স্বত্তরং কিঞ্চিদ্বিনিষ্টপুরুষার্থনিবর্ত্তনসর্থান্ বিকারান্ বিরুচয়ৎ দৃষ্টম্। গেহপ্রাসাদশয়নাসনবিহারভুম্যাদয়ে হি লোকে প্রজাবিত্তঃ নিরিভিঃ য়থাকালং স্বধলুঃখপ্রাপ্তিপরিহারযোগ্যাঃ রচিতাঃ দৃশ্বস্তে। তথা ইদং জগৎ অখিলং পৃথিব্যাদি নানাকর্মকলোপভোগযোগ্যং বাজ্ম্, আধ্যাদ্মিকং চ শরীরাদি নানাজাত্যবিতং প্রতিনিয়তাবয়ববিল্ঞাসন্ অনেককর্মকলামুভবাধিষ্ঠানং দৃশ্বমানং প্রজাবিত্তঃ সন্তাবিত্তমৈঃ নিরিভিঃ
মনসাহপি আলোচরিত্র্য অলক্যং সৎ, কথ্য অচেতনং প্রধানং রচয়েং ? লোইপাষাণাদিষু অদৃষ্টবাং। মৃদাদিষু অপি কুন্তকারাভাধিষ্টিতেষু বিশিষ্টাকারা রচনা দৃশ্বতে,
তদ্ধ প্রধানস্থাপি চেতনান্তরাধিষ্টিতত্বপ্রসঙ্গঃ।

ন চ মূদাত্যুপাদানস্বরূপব্যপাশ্রেণের ধর্মেণ মূলকারণম্ অবধারণীয়ং, ন বাছ্
কুষ্ণকারাদিব্যপাশ্রেণে, ইতি কিঞ্চিৎ নিয়ামকম্, অস্তি। ন চ এবং সতি কিঞ্চিৎ বিরুধ্যতে,
প্রভ্যুত শ্রুতিঃ অনুগৃছতে; চেতনকারণসমর্পণাৎ। অতঃ রচনানুপপত্তেক্ষ হৈতোঃ ন
অচেতনং জগৎকারণম্ অনুমাতব্যম্ ভবতি। অষয়গ্রস্থপপত্তেক্ষ ইতি। চ-দব্দেন
হেতোঃ অসিদ্ধিং সমুচ্চিনোতি। ন হি বাছাধ্যাদ্মিকানাং ভেদানাং স্থখত্বঃখনোহাত্মকতর্য়া
অষয় উপপন্ততে, স্থাদীনাং চ আন্তর্যপ্রতীতেঃ, শব্দাদীনাং চ অতক্রপত্রপতিঃ,
ভল্লিমিন্তত্বপ্রতীতেক্ষ্ট। শব্দান্তবিশেষহেণি চ ভাবনাবিশেষাৎ স্থখাদিবিশেষোপলব্দেঃ।
তথা পরিমিতানাং ভেদানাং মূলাক্স্বাদীনাং সংসর্গপূর্বকত্বং দৃষ্ট্রা বাহ্মাধ্যাদ্মিকানাং
ভেদানাং পরিমিত্তাৎ সংসর্গপূর্বকত্বম্ অনুমিনানস্থ সম্ভরক্তমসামণি সংসর্গপূর্বকত্বপ্রসন্তঃ, পরিমিত্তাবিশেষাৎ। কার্য্যকারণভাবস্ত প্রেক্ষাপূর্বকনির্মিতানাং শয়নাসনাদীনাং
দৃষ্ট, ইতি ন কার্য্যকারণভাবাৎ বাহ্মাধ্যাদ্মিকানাং ভেদানাম্ অচেতনপূর্বকত্বং শক্যং
কল্পন্তিম্ন্।১

### ভাষাত্ৰাদ ৷

সাংখ্যের এইরপ পূর্ব্বপক্ষ স্থির হইলে আমরা বলি—আপনারা থদি কেবল দৃষ্টান্তবলেই ইছা নিরপণ করেন, অর্থাৎ প্রধানকে জগতের মৃলকারণ বলিয়া স্থির করেন, ভাষা ইইলে চেতনকর্ত্ব আনধিষ্ঠিত অর্থাৎ পরিচালিত না হইয়া কোনও আচেতন বস্তু স্বতন্ত্রভাবে বিশিষ্টপ্রফার্যনির্বর্তনম্মর্থ বিকারসমূহ, অর্থাৎ প্রকাশের বিশেষ প্রয়োজন সম্পাদন করিতে সমর্থ ছর এরপ কোন কার্যসমূহ বিরচিত করে, ইছা লোকে দেখা যায় না। ক্রেণ, জগতে দেখা যায় যে, গৃহ প্রাসাদ অর্থাৎ অট্টালিকা, গ্রন অর্থাৎ থাট, আসন ও বিহারভূমি অর্থাৎ উত্থান ভবন প্রভৃতি, প্রজ্ঞাবানকর্ত্বক অর্থাৎ বিশেষবিরেইনাসম্পন্ন শিল্পিগণকর্ত্বক যথাকালে তথপ্রাপ্তির প্র

# দ্বিতীরপাদঃ—রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( যুক্তিৰারা সাংখ্যমতের খণ্ডন ১)

## বিচনান্তপপত্তেক নাজুমানম্ ৷২৷২৷১ ]

### ভাকাপুৰাদ।

ত্বংখপরিহারের যোগ্যরূপে অর্থাৎ উপযুক্ত করিয়া রচিত হয়; সেইরূপ এই অধিল জগং, পুণ্যপাণাদি নানাবিধ কর্ম এবং সংখৃত্বংখরূপ ফলভোগের যোগ্য বাহ্নিক পৃথিবী ইতাদি, এবং মহয়ত্বাদি নানাবিধ জাতিযুক্ত প্রতিনিয়ক অর্থাৎ হস্তপদাদি বিভিন্ন অবয়বযুক্ত, এবং অনেক কর্ম ও তাহার ফলভোগের আশ্রয়রূপে দৃশ্যমান— আধ্যাত্মিক অর্থাৎ আত্মাকে অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমান যে শরীরাদি, যাহা প্রজ্ঞাবান অর্থাৎ অতি বিচক্ষণ, এবং সম্ভাবিততম অর্থাৎ অতিবিখ্যাত শিল্পিগ মনে মনেও আলোচনা করিতে সমর্থ হয় না, ভাহাকে অচেতন প্রকৃতি কি করিয়া নির্মাণ করিবে ? কারণ, ইপ্রক বা পায়াণ ইত্যাদিতে তাহা দেখা যায় না। কৃষ্ণকারাদি পরিচালিত মৃত্তিকাপ্রভৃতিতে ঘট শরাব ইত্যাদি বিশেষ আকারস্ক্ত রচনা যেরূপ দেশা যায়, সেইরূপ অচেতন-প্রধানেরও কোন চেতনকর্ত্বক পরিচালিত হওয়া উচিত।

আর মৃত্তিকাদি যে• উপাদানস্থরণ অথাং উপাদানকারণ, তাহার আশ্রিত অর্থাং স্বাভাবিক যে ধর্ম, অর্থাং অচেতনত্ব, অর্থাং তাহার স্বারা মূলকারণ অর্থাং প্রকৃতিকে অনুমান করিতে হইবে। (কিন্তু) বাহ্নিক অর্থাং তদ্ভির কুন্তকারাদি সাপেক অর্থাং উপাধিক চেতনাধিষ্ঠিতত্বধর্মদ্বারা অনুমান করা হইবে না—এরপ কোন নিয়ামক নাই।

আর এরপ হইলে কোন কিছু বিক্ষণ্ড হয় না, বরং শ্রুতিই অনুগৃহীত হন, অথাৎ শ্রুতির অনুসরণ করা হয়, কারণ, শ্রুতি চেতনকে শ্রুপ্রেরণ বলিয়া সমর্পণ অর্থাৎ উল্লেখ করিয়াছেন। অতএব রচনার অনুপ্রপত্তিরূপ হেতুবশতঃ অচেতা প্রকৃতিকে জগংকারণ বলিয়া অনুসান করা উচিত হয় না। জগতে স্থতঃখাদির অয়য় অসঙ্গত বলিয়া স্ত্রোক্ত "চ" শক্ষারা "সমন্ত্র" হেতুর অসিদ্ধিকে সমুচ্চন্ন করিতেছেন অর্থাৎ সমন্ত্রত হৈতুটী জগত্রপ পক্ষে নাই—ইহাই বলিতেছেন। কারণ, বাহিক ও আধ্যাত্মিক তেদ সকলের অর্থাৎ বিকার সকলের স্থ তৃংথ ও মোহরূপে অন্তর অর্থাৎ সমন্ত্র হয়। সঙ্গত হন না, যেহেতু স্থাদি আন্তর অর্থাৎ মনের ধর্ম বলিয়া বোধ হয়; আর শক্ষাদির অত্তর্জণ প্রতিত হয়, অর্থাৎ শক্ষাদি স্থত্ঃথাদিয়রপ নয় বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু তাহাদের নিমিত্ত অর্থাৎ তাহাদিগকে স্থতঃথাদির কারণ বলিয়াই বোধ হয়।

আর শকাদির কোন বিশেষ অর্থাৎ ভারতমা না থাকিলেও বিশেষ ভাবনা অর্থাৎ সংস্কারবশতঃ বিভিন্ন স্থাত্বঃথাদির জ্ঞান হয়। সেইরূপ মূল ও অঙ্করাদি পরিমিত বিকার সকল সম্বন্ধপূর্বক অর্থাৎ অনেকের মিলন-জ্ঞা হয় দেখিয়া বাহ্নিক ও আধ্যাত্মিক বিকার সকল পরিমিত বলিয়া তাহারাও সম্বন্ধপূর্বক, অর্থাৎ অনেকের মিলনবশতঃ উংপন্ন হইয়াছে বলিয়া যিনি অসুমান করেন, তাহার মতে সন্ধ রজঃ ও তমোগুণেরও সম্বন্ধুর্বকন্ধ ইইয়া পড়ে। কারণ, তাহারাও পরিমিত। কার্যাকারণভাব কিন্তু, পুরুষের বিবেচনাপূর্বক নির্মিত হয় যে খাট ও আসন প্রান্তি বস্তুসকল, তাহাদেরই দেখা যায়। অতএব কার্যাকারণরপ হেতৃবশতঃ বাহ্নিক ও আধ্যাত্মিক বিকার সকল যে অচেতনপূর্বক অর্থাৎ অচেতনপ্রধান হইতে উৎপন্ন, তাহা অনুমান করিতে পার না।>

#### ভাষতীা

তদেতৎ প্রধানামুমানং দৃষয়তি—"তত্র বদাম" ইতি। যদি তাবং অচেতনং প্রধানম্ অন্ধিষ্ঠিতং চেতনেন প্রবর্তি, সভাবত এব ইতি সাধ্যতে, তং অযুক্তং, সমন্বয়াদেং হেতোঃ চেতনান্ধিষ্ঠিত্ববিক্ষচেতনাধিষ্ঠিতবৈন মৃৎস্বর্গাদৌ দৃষ্টান্তধন্মিণি ব্যাপ্তেঃ উপলব্ধেঃ বিক্ষন্থানে নহি মৃৎস্বর্গাধ্যাক্ষ কুলালহেমকার্যথকারাদিভিঃ অন্ধিষ্ঠিতাঃ কুন্তক্রথাদি উপাদদতে। তুসাং কৃতক্ষমিব নিতাৰ্সাধ্নায় প্রযুক্তং, সাধ্যবিক্ষনেন ব্যাপ্তং বিক্ষম্, এবং সমন্বয়াদি চেতনান্ধিষ্ঠিতবে সাধ্যে, ইতি রচনান্ধপথতঃ ইতি দশিতম্।

যদি উচ্চান্ত দৃষ্টান্তধৰ্মিণি অচেতনং তাবং উপাদানং দৃষ্টং, তত্ৰ যত্তপি তং চেতনপ্ৰযুক্তমণি দৃত্যতে, তথাপি তংপ্ৰযুক্তৰং হেতোঃ অপ্ৰযোজকং বহিরঙ্গৰাং, অন্তরঙ্গং তু অচৈতস্তমাত্ৰম্ উপাদানামুগতং হেতোঃ প্রযোজকম্। যথাতঃ—

"वार्त्सन मृश्रमामाशः कन्तिः धर्मः अयोजकः", ই छि ।

তত্রাহ—"ন চ মূদাদি" ইছি। সভাবপ্রতিবদ্ধাং হি ব্যাপাং ব্যাপকম্ অবগময়তি। স চ স্বভাবপ্রতিবদ্ধঃ শক্তিসমায়োপিতোপাধিনিরাসে সভি নিশ্চীয়তে। তরিশ্চয়শ্চ অধ্যুব্যতি- ( যুক্তিভারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## [ तहनानू अश्रेष्ट का नामू भागम । २।२। ১ ]

ভাষতী 🕆

রেকয়োঃ আযততে। তৌ চ অন্বয়ব্যতিরেকৌ ন তথা উপাদানাচৈতত্তে যথা চেতনপ্রযুক্ততে তিৎ মলম্ অত্র অস্তরক্ষেন, ইতি ভাবঃ। এবমপি চেতনপ্রযুক্ত ং ন অতিপরিফুটৌ। অভ্যুপেয়েত, যদি প্রমাণাস্করবিরোধো ভবেৎ, প্রত্যুত শ্রুতি: অনুগুণতরা অগ্র ইতি আহ— "ন চ এবং সতি" ইতি। চ-কারেণ স্থুগুংখাদিসমন্ব্যলক্ষণস্ত হেতোঃ অসিদ্ধত্বং সমুচ্চিনোতি ইতি আহ—"অন্বয়াত্তমুপপত্তেশ্চ" ইতি। আন্তরাঃ খলু অমী সুখতুঃখমোহবিষাদাঃ বাহেছাঃ চন্দনাদিভ্যঃ অতিবিচ্ছিন্নপ্রত্যয়প্রবেদনীয়েভ্যঃ ব্যতিরিক্তাঃ অধ্যক্ষম্ ঈক্ষান্তে। যদি পুনঃ এতে এব সুখহুঃখাদিস্বভাবাঃ ভবেয়ুঃ ততঃ স্বরূপতাৎ হেমন্তেইপি চন্দনঃ সুখঃ স্থাৎ। ন হি চন্দনঃ কদাচিৎ অচনদনঃ। তথা নিদাঘেষু অপি কুঙ্কুমপঙ্কঃ মুখঃ ভবেং। ন হি অনুষ্ঠা কদাচিং অকুঙ্কুমপঙ্কঃ ইতি। এবং কণ্ঠকঃ ক্রমেলকস্থ মুখ ইতি মনুষ্যাদীনামপি প্রাণভৃতাং মুখঃ স্থাং। ন হি অসৌ কাংশিচং প্রতি এব কণ্টকঃ ইতি। তস্মাৎ অনুখাদিস্বভাবাঃ অপি চন্দনকুদ্বুমাদয়ং জাতি-কালাবস্থান্তপ্রেক্ষয়া সুখতুঃখাদিহেতবঃ, ন তু স্বয়ং সুখাদিসভাবা ইতি রমণীয়ম। তস্মাৎ সুখাদি-রূপসমন্বয়ঃ ভাবানাম্ অসিদ্ধ ইতি ন অনেন তদ্রপং কারণম্ অব্যক্তম্ উন্নীয়তে ইতি। তৎ ইদম উক্তম্—"শব্দান্তবিশেষেহপি চ ভাবনাবিশেষাৎ" ইতি। ভাবনা বাসনা সংস্কারঃ তদ্বিশেষাং। করভজন্মসম্বর্তকং হি কর্ম করভোচিতাম এব ভাবনাম সভিব্যনিক্তি, যথা অস্মৈ কণ্টকাঃ এব রোচন্তে। এবম্ অন্তর্তাপি জন্তব্যক্ষ্য পরিণামাৎ ইতি সাংখ্যীয়ং হেতৃম্ উপন্তস্ততি— "তথা পরিনিতানাং ভেদানাম্" ইতি। সংসর্গপূর্বকেতে চি সংসর্গস্ত একস্মিন অন্বয়ে অসম্ভবাৎ নানাত্তৈকার্থসমবেতত্বস্থা নানাকারণানি সংস্থানি কল্পনীয়ানি, তানি চ স্বরজ্ঞসাংসি এব ইতি ভাব:। তৎ এতৎ পরিমিতত্বং সাংখ্যীয়রাদ্বান্তালোচনেন অনৈক। ত্তিকন্ ইতি দূষয়তি — "সত্তরজ-স্তমসাম" ইতি। যদি তাবৎ পরিমিত্বম্ ইয়তা, সা নভসোহপি নাস্তি ইতি অব্যাপকঃ হেতুঃ পরিমাণাৎ ইতি। অথ ন যোজনাদিমিততং পরিমাণম্ ইয়ত্তাং নভদঃ ক্রমঃ, কিন্তু অব্যাপিতাম্। অব্যাপি চ নভঃ তন্মাত্রাদেঃ। নহি কার্য্যং কারণব্যাপি, কিন্তু কারণং কার্য্যব্যাপি ইতি পরিমিতং নভঃ তন্মাত্রাগুবাগুবাং। হন্ত সত্তরজঃস্তমাংসি অপি ন প্রস্পরং ব্যাপাবন্তি, ন চ তত্ত্বান্তর-পূর্বক্তম এতেষাম্ ইতি বাভিচারঃ। ন হি যথা তৈঃ কার্যজাতম আবিষ্টম্ এবং তানি প্রস্পারং বিশন্তি, মিথঃ কার্য্যকারণভাবাভাবাং। পরস্পরসংসর্গস্ত আবেশঃ চিতিশক্তো নাস্তি। ন হি চিতিশক্তিঃ কুটস্থনিত্যা তৈঃ সংস্কাতে, তত্ত্বত তদব্যাপকাঃ গুণ। ইতি পরিমিতাঃ। এবং চিতি-শক্তিরপি গুর্দেঃ অসংস্টা ইতি সাপি পরিমিতা ইতি অনৈকান্তিকত্বং পরিমিতত্বস্ত হেতোঃ ইতি। তথা কার্য্যকারণবিভাগোহপি সমন্বয়ণৎ বিরুদ্ধঃ ইতি আহ—"কার্য্যকারণভাবস্তু" ইতি।১

#### বেদান্তকল্পতরঃ।

নমু অমুমানাৎ অচেতনোপাদানতে জগতঃ সিদ্ধে জগত্পাদানতা চেতনাধিষ্ঠিতখাপত্তা কিং দূৰণম্ উত্তং ভবতি ? সাধাসিদ্ধিম্ অস্পীকৃতা দৃষ্টান্তদৃষ্টধর্মান্তরসঞ্চারো হি উৎকর্ষসমাল্রাভি: ক্যাৎ, যথা---যদি কৃতকত্বেন ঘটবৎ এনিচাঃ শব্দঃ, তহি তদ্বৎ মূর্ত্তঃ ক্যাৎ ইতি, তত্ত্বাহ--- "যদি তাবং" ইতি। অয়মূ এক দুষণাভিপ্রায়: কিং গুণক্তমং চেতনানধিপ্তিতম্ উপাদানং সাধাতে, উত তক্ত উপাদানত্মাক্তম। আত্তে বিক্লছত:, বিতীয়ে সিদ্ধাধন:, ত্রিগুণমালালা ঈবরাধিষ্ঠিতায়া: প্রকৃতিছেটে: ইতি । মূর্ত্তবাপাদনাৎ বৈষমান্ লাভ "বাত্তে:" ইতি । কুতকত্বং হি ন ব্যাপ্তম্ ইতার্থ:। "উপাদদতে" উৎপাদদন্তি কৃতকত্মিব বিক্রম্ ইতি গ্রন্ধ:। ইব শব্দ: यथा - শব্দনানার্থ: উপনামাত্রণর: ন তু উপমীন্নমানপর:, এবং শব্দপ্ত পৃথক্ প্রয়োগাৎ। যদি সন্ধান্তাহিততাৎ জগৎ ডৎপ্রকৃতিকং মৃদ্ধিতক্তবৎ, তহি তৎ চেতনাধিপ্তিতং তৎ প্রকৃতিকং স্থাৎ তত এব তদ্বৎ এব ইতি উক্তম। ততা উপাধিম্ আশস্কতে— "যদি উচ্চোত" ইতি। যথা একমিন্ সাধে সাধনগন্ধন স্মিপাতে সতি একত্রসাধনপ্রযুক্তা ব্যাপ্তিঃ ইতরত্র আরোপাতে ইতি সোপাধিকতা, তৎ যথা নিষিদ্ধপ্রযুক্তা ব্যাপ্তিঃ অধর্মকত্ত হিংসাত্বে সমারোপাতে, এবন এক মিন্ সাধনে সমন্বাণে প্রকৃতিগভাচেতনতচেতন।ধিষ্ঠিত মুক্তবিভালের সাধার মুক্তবিভালের প্রকৃতি সাধারো: ব্যাপ্তি: বহিরঙ্গচেন্তনাধিটিতছে সমারোপাতে ইতি ভবতি সাধাম্ অপি সোপাধিকম্ ইতার্থ:। কশ্চিং ধর্ম মন্তরঙ্গলানি:। ন অন্তরঙ্গবহিরক্ষকুতে বাপেকডে, কিন্ত অব্যভিচারকুতে, অন্তরঙ্গগুলি মহানদাদিবরণপ্ত ব্যভিচারণ ধুমবন্ধ প্রতি অব্যাপকডাৎ বহিরুশ্বসাপি বহ্নিসংযোগনা অবাভিচারেণ বাপক হাৎ ইতি মত্বা পরিহরতি—"বভাবে"তি। বভাবপ্রতিবদ্ধান্ অনৌপাধিকত্বেন সহস্কন্। ন্দু বভাবসম্বন্ধোহণি অন্তঃক্ষ্তাৎ জেরঃ ভকাহ—"স চ" ইতি। সাধনাব্যাপক: উপাধি: যথা প্রপঞ্চ সভা: প্রভিভাসমান্দাৎ ইভাক

# দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্ত্যধিকরণম্।

( যুক্তিদারা সাংগামতের খণ্ডন।)

## [ त्रा क्रिक्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट विक्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक

#### বেদাস্তকলভকঃ।

ব্ৰহ্মবং ইতাত চেত্তনত্ম উপাধি:। অয়ং হি সাধাব্যাপক: সত্যব্ৰহ্মব্যাপনাং। ন চ সাধনবাপক: পক্ষে সাধনবতি অপি অপ্ৰবৃত্তে:। সাধাব্যাপক: ইতি উক্তে শৈলে অনলস্য অনুমায়াম্ ইন্ধনবন্ধস্যাপি উপাধিত। স্যাং, তদ্ ব্যৱধায় সাধনাব্যাপক ইতি উক্তম্। এতাবতি উক্তে কাবীৰবহ্দিমন্বাদেরপি উপাধিন্ধ: ভবেং তং মাভুং ইতি সাধাব্যাপক ইতি অভিহিত্ম।

ৰমু এবং পক্ষেত্রম্বস্তাপি উপাধিতা স্থাৎ তদ্বাাবৃত্যর্থং সাধ্যসমবাশিপ্ত: ইতি বিশেষণীয়ম্ ইতি তন্ত্র। যতঃ---

"দাধাভাবেন দাকং স্বাভাববাাত্তেরনিক্রাও। কৃতঃ পক্ষেতরত্বত দাধাবাাপকতা মতা"॥

যদি হি যত্ত্ৰ পক্ষান্তখন নাজি নাজি তত্ত্ৰ সাধান ইতি বাজিরেকবাাজিঃ অবধার্যতে অবধার্যতি তদা যত্ত্ৰ সাধাং তত্ত্ব পক্ষান্তখন ইতি অবমঃ। অন্তথা পক্ষেত্ৰখন ভালি সাধানত্ত্ব কুতঃ তত্ত্ব ভদ্বাপকতা ? ন চ অবধার্যক্তিং শকাতে, যত্ত্ব পক্ষান্তখন নাজি পক্ষে, ভত্ত্ব সাধাাতাবক্ত সন্দিশ্ধহাং। এবঞ্চ সাধাবাাপকড়েন এব পক্ষেত্ৰয়ক্ত বাবুছেঃ সমপদং মুধা ইতি। বিধা চ উপাধিঃ, শক্ষিতঃ নিশিচতকেতি। তত্ত্ব শক্ষিতঃ অমুকুলতকাভাবাদিনা অবগমাতে, নিশিচতক্ত যথাবোগং প্রমাণে অবধার্যতে। সদকুমানে তু সমারোপিত উপাধিঃ সাধনব্যাপাদিতঃ উদ্ধি যতে, শক্ষিতক্ত অমুকুলতকৈঃ। শক্ষানাশ্চ সাধাব্যাপকণ্ঠ সাধনাব্যাপকণ্ঠ বালাং, তত্ত্ব সাধাব্যাপকত্ত্ব সাধার্যাপকত্ত্ব সাধাব্যাপকত্ত্ব সাধাব্যাপকত্ত্ব সাধাব্যাপকত্ত্ব সাধাব্যাপকত্ত্ব তাপকত্ত্ব সাধাব্যাপকত্ত্ব সাধাব্যাপকত্ব তাপকত্ব সাধাব্যাপকত্ব তাপকত্ব সাধাব্যাপকত্ব তাপকত্ব সাধাব্যাপকত্ব তাপকত্ব সাধাব্যাপকত্ব তাপকত্ব সাধাব্যাপকত্ব তাপকত্ব সাধাব্যাপকত্ব সাধাব্যাপকত্ব তাপকত্ব নিয়মাং ইত্যাদিভিশ্চ তত্ত্বারং ইতি।

নকু এবম্ উপাধিসিদ্ধৌ নিরুপাধিকসম্বন্ধকরপারাপ্তিসিদ্ধিং, তংসিদ্ধৌ চ সাধনাবা।পকছাদিরপলকণসিদ্ধিং, সিদ্ধে চ লক্ষণে উপাধিসিদ্ধিরিতি চক্রকং স্থাং। "ন" ইতি নবীনাঃ—সাধাবনিষ্ঠাতাস্তাভাবা প্রতিযোগিছররপদ্ধাং সাধাবাণাপকত্বস্ত ইতি। নবীনতরাস্ত ন সাধারং সপক্ষে হত্র উপাধাবধাবণম্। অথ সাধাত্বেন সন্তাবামানত্বং, তদেব কুতঃ ? যদি বা।পকছাদিতি সহীরন্, তদেব তহি চক্রকম্ আপতিতম ইতি ঘট্টক্টাাং প্রভাতম ইতি। অম্মাকং তু অনির্ব্চনীয়-বাদিনাম্ অত্র অনাস্তাইতি।

অন্ত ত কি আনীপাঁধিকসম্বানিশ্যঃ অন্তরন্ধদেন এব, ন ইতি আছ—"ত্রিশ্চয়ণ্ট অন্তর্গতি । সাধাবাপকতা ইত্যুক্তধর্মান্তরন্থ অনুপলকো সভাং সভোশ্চ অন্তর্গতিরেকরেঃ বাাপ্তিনিশ্চয় অন্ততে সিদ্ধাতি প্রাপ্নাতি ইত্যুক্তঃ অচভনন্থ চেত্রনাং প্রিক্তর্জ কার্যান্তনকর্পাভাবাচ্চ চেত্রনাথান্তরেকরেঃ প্রত্যুক্ত কার্যান্তনকর্পাভাবাচ্চ চেত্রনাথান্তরেকরেঃ প্রত্যুক্ত কার্যান্তনকর্পাভাবাচ্চ চেত্রনাথানি অনুপানিং অনুস্থানি অত্তর্গতিরেকরে কার্যান্তনি অত্তর্গতিরেকরে কার্যান্তনি অত্তর্গতিরেকরে কার্যান্তনান্তন এক প্রত্যুক্ত কার্যান্তনি অত্তর্গতির কার্যানিং অত্তর্গতির কার্যানিং অত্তর্গতির কার্যানিং অত্তর্গতির কার্যানিং অত্তর্গতির কার্যানিং তর্গতির কার্যানিং তর্গতির কার্যানিং তর্গতির কার্যানিং কার্যানিং কার্যানিং সভ্যানিক সভ্যানিক সম্পর্গতির কার্যানিক সভ্যানিক সভ

### ভামতীর অসুবাদ।

"তত্র বদ'নে" এই গ্রন্থারা এই প্রধানসাধক অর্থাং প্রকৃতিসাধক অত্মানে দোষ দিতেছেন। যদি কোন চেতনকর্ত্বক আনধিষ্টিত হটয়া অর্থাং পরিচালিত না হটয়া অচেতন প্রধান সভাবতঃই প্রবৃত্ত হয়, আর্থাং সৃষ্টি করে, ইহা সাধন করা হয়, তাহা হইলে তাহা অসঙ্গত হটবে—কারণ, চেতনামধিষ্টিতত্বের অর্থাং চেতনকর্ত্বক পরিচালিত হওয়ার সহিত দৃষ্টান্তধনী মৃং প্রবর্ণাদিতে সমন্বয়াদি হেতুর ব্যাপ্তির উপলিন অর্থাং জ্ঞান হয় বলিয়া উক্ত সমন্বয়াদিহেতুর বিক্রন্ধর হয়, আর্থাং উক্ত সমন্বয়াদিহেতু বিরোধনামক দোসগ্রন্ত হয় অর্থাং সাধ্যাভাবের ব্যাপা হয়। যেহেতু মৃং দুবর্ণদার্কাদি অর্থাং মৃত্তিকা স্বর্গ ও কাষ্ঠপ্রভৃতি বস্তুসকল ক্লালহেমকাররথকারাদিকর্ত্বক অর্থাং কুপ্তকার প্রথাদি উপাদান করে না, অর্থাং কল্পাদিরতে পরিলত হয় আর্থাং কলস কণ্ঠহার ও রথাদি উপাদান করে না, অর্থাং কলশাদিরতে পরিলত হয় আর্থাং বেলন ক্রপ্তক্তকর্থাদি আর্থাং কলস কণ্ঠহার ও রথাদি উপাদান করে না, অর্থাং কলশাদিরতে পরিলত হয় আর্থাং যেলন "শক্ষঃ নিত্তাঃ কৃতক্তাহত্বের স্থান—নিত্যক্ষের বিক্রন্ধ অনিত্যত্বকত্বক ব্যাপ্ত হইয়া কৃতক্ত্ব হেতুটা বিক্রন্ধনামক হেত্বাভাস হয়, এইরপ প্রধানে চেতনানধিষ্ঠিতত্ব সাধ্য করিলে আর্থাং জগতে চেতনানধিষ্ঠিতাচেতনপ্রকৃতিকত্ব সাধ্য করিলে সমন্বয়াদি হেতু বিক্রন্ধ হয়, অর্থাং চেতনাধিষ্ঠিতাচেতনপ্রকৃতিকত্ব সাধ্য করিলে সমন্বয়াদি হেতু বিক্রন্ধ হয়, অর্থাং চেতনাধিষ্ঠিতাহেনপ্রকৃতিকত্ব সাধ্য করিলে সমন্বয়াদি হেতু বিক্রন্ধ হয়, অর্থাং চেতনাধিষ্ঠিতাহের ব্যাপ্য হয় ইয়া হেত্বাভানিধিষ্ঠিতাচেতনপ্রকৃতিকত্ব সাধ্য করিলে সমন্বয়াদি হেতু বিক্রন্ধ হয়, অর্থাং চেতনাধিষ্ঠিতাহের ব্যাপ্য হয় ক্রেট্বার দেখান হয় ইয়াছে।

যদি বল, দৃষ্টান্তধর্মীতে অথাৎ মৃৎস্থবর্ণাদিতে অচেতনকে উপাদানরূপে দেখা যায়, সেখানে যদিও তাহা অর্থাং দৃষ্টান্তধর্মী মৃৎস্থব্ণাদিকে সেই চেতনপ্রমুক্তও দেখা যায়, অর্থাৎ চেতনপুরুষকর্তৃক পরিচালিত দেখা যায়, তাহা হইলেও তংপ্রযুক্তত্ব অর্থাৎ চেতনপুরুষপরিচালিতত্বটী হেতুর অপ্রযোজক, অর্থাৎ মৃথাভাবে হেতুর

( যুক্তিয়ারা সাংখ্যমতের থগুন।)

## [ तहनाजूर्राराज्य नाजूमानम् ।२।२।১ ]

### ভামতীর অমুবাদ।

হেতুতাসাধক নহে; কারণ, তাহা বহিরঙ্গ। অন্তরঙ্গ কিন্তু অচৈতগুমাত্র, আর তাহাই উপাদানকারণে অন্তর্গত হয়। অতএব উপাদানে অন্তর্গত অচৈতগুমাত্রই হেতুর প্রযোজক।\* যেমন আচার্য্যাপ বলেন—

"ব্যাপ্তেশ্চ দৃশ্যমানায়াঃ কশ্চিৎ ধর্ম্মঃ প্রযোজকঃ। যশ্মিন্ সত্যমুনাভাব্যমিতি শক্ত্যা নিরূপ্যতে"। অর্থাৎ যেথানে একটী সাধ্যের সহিত জনেক ধর্ম্মের আপাততঃ ব্যাপ্তি দেখা যায়, সেথানে সেই সকল ধর্মের মধ্যে কোন একটা ধর্ম্মই প্রয়োজক বলিয়া নিরূপিত হয়—যে ধর্মের সহিত সেই সাধ্যের অন্বয়ব্যতিরেকরূপ শক্তি থাকে।

এতত্বতবে বলিতেছেন—-"ন চ মুদাদি"। যেহেতু স্বভাবপ্রতিবদ্ধ, অর্থাৎ স্বাভাবিকসংস্কযুক্ত ব্যাপাই ব্যাপকের বোধ জন্মাইয়া দেয়। আর সেই স্বভাবপ্রতিবন্ধ অর্থাৎ ব্যাপ্তি, শক্ষিত অথবা সমরারোপিত উপাধির নিরাস হইলে নিশ্চিত হয়, অর্থাৎ উপাধির সন্দেহের অথবা সমারোপের অর্থাৎ ভ্রমনিশ্চয়ের নিরাস হইলে ব্যাপ্তিনিশ্চয় হয়। ক

আর সেই নিশ্চয় অয়য়বাতিরেক থাকিলে আয়ত অর্থাৎ সিদ্ধ হয়; অর্থাৎ বহ্নি থাকিলেই তবে ধ্ম থাকে—এইরূপ অয়য়, এবং বহ্নি না থাকিলে ধ্ম থাকে না—এইরূপ ব্যতিরেক—এই উভয় থাকিলে ব্যাপ্তিনিশ্ব হয়। (অর্থাৎ উপাধির অভাববশতঃ ব্যভিচারগ্রহাভাব ও অয়য়ব্যতিরেকবশতঃ সহচারজ্ঞান এই তুইটা ব্যাপ্তিনিশ্চয়ের প্রতি হেজু, ইহা স্থির হইল।) আর সেই অয়য় ও ব্যতিরেক য়েমন চেতনপ্রফুক্তবের উপর অতি পরিস্ফুট হইয়া থাকে, তেমন উপাদানাচৈততে অর্থাৎ উপাদানের অচেতনত্বের উপর পরিস্ফুট নহে, অর্থাৎ চেতনপুক্ষাদি থাকিলেই মৃত্তিকা হইতে ঘট হয়, না থাকিলে হয় না। অতএব উপাদানাচেতনত্ব হৈতুর অন্তরঙ্গ নহে; অর্থাৎ মৃৎস্বর্বাদিস্থানীয় প্রথানের অচেতনত্বই উপাদ্ধানে অমুগত বলিয়। সময়য়হেতুর অন্তরঙ্গ হইয়। তাহার প্রয়োজক হইতে পারিল না।

এরপ হইলেও অর্থাং অন্বয়ব্যতিরেকদারা প্রধানের চেতনাধিষ্ঠিতত্ব সিদ্ধ হইলেও প্রধানের চেতনপ্রযুক্তত্ব অভ্যুপায় করিতাম না, অর্থাৎ স্বীকার করিতাম না—মদি অন্ত প্রমাণের সহিত বিরোধ হইত, বরং ইহাতে শৃতি অন্তগুণত্রা হয়, অর্থাৎ অতিশয় অন্তৃক্ল হয়, ইহাই "ন চৈবং স্তি" ইত্যাদি গ্রন্থদার। বলিভেছেন।

স্ত্রন্থ "চ"কার দারা স্থগত্থাদির সমন্বয়রূপ হেতুর অসিদ্ধি অর্থাৎ স্বর্গাসিদ্ধি নামক হেডাভাসের সম্চয় করিতেছেন। "অব্যাভিসুপপতেশ্বে" এই গ্রন্থারা এই কথা বলিতেছেন। ঐ দকল স্থা তৃথে মাহ ও বিদাদ নিশ্চিতই আন্তর্গর্গা, অর্থাৎ মনোধর্মা, এবং ইহারা অতিবিচ্চিন্নপ্রতায়প্রবেদনীয় অর্থাৎ অত্যন্ত বিলক্ষণজ্ঞানদারা বেজ বাহিক চন্দনাদি পদার্থ হুইতে ব্যতিরিক্ত অর্থাৎ পৃথক্, ইহা অধ্যক্ষ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ দক্ষণ করা যায় অর্থাৎ দেখা যায়। আর যদি ইহারাই স্থাত্থাদিস্বভাব হইত, তাহাঁ হইলে স্বরূপত্বপ্রকু অর্থাৎ স্ভাবনশতঃ হেমন্তেও অর্থাৎ শীতকালেও চন্দন স্থাকর হইত; কারণ, চন্দন ত কথনও অচন্দন হয় না, অর্থাৎ চন্দনভিন্ন নহে। সেইরূপ নিদাবেও অর্থাৎ গ্রীম্মকালেও কুষ্ক্মপঙ্ক অর্থাৎ কুষ্ক্মপ্রক কথনও অকুষ্ক্মপঙ্ক হয় না, অর্থাৎ কুষ্ক্মভিন্ন নহে। এইরূপ কন্টক ক্রনেলক অর্থাৎ উদ্ভের স্থাকর হয়, এইজন্ত মন্থাদি প্রাণীরও তাহা হুগকর হউক; কারণ, তাহা কেবল কোন কোন প্রাণীর পক্ষেই যে কন্টক তাহা ত নয়। অত্রব চন্দন কুষ্ণাদি বস্তু সকল অস্থাদিস্থভাব অর্থাৎ স্থাত্থাদিস্বরূপ না হইয়াও জাতি কাল ও অবস্থাদি অপেক্ষায় অর্থাৎ কোন কোন জাতি, কাল ও অবস্থা অনুসারে স্থাত্থাদির হেতু হয়, কিন্তু তাহারা নিচ্ছে স্থাত্থাদির্গ্রেপ নহে—ইহাই রমণীয় অর্থাৎ বেশ ভাল বোধ হয়। অত্রব ভাবসকলের অর্থাৎ বস্ত্রপ্রাদির্গ্রেপ স্থাদিস্বরূপ নহে—ইহাই রমণীয় অর্থাৎ বেশ ভাল

শুনুষ্বর্ণাদি ইইতে যে ঘটকুগুলাদি অংশ, তাহার প্রতি মুৎস্বর্ণাদি উপাদানকারণ, আর কুন্তকার ও অর্থকার নিমিন্তকারণ। কার্যামাত্রের প্রতি উপাদানকারণ যত প্রয়োজন, নিমিতকারণ তত প্রয়োজন নহে। এজন্ত উপাদানকারণ অন্তরক্ষকারণ, আর কুন্তকারাদিকে বহিরক্ষকারণ বলে। অন্তরক্ষকারণতাই এপ্লে প্রযোজক বলা হইল। যেহেতু মৃত্তিকা না থাকিলে কুন্তকারের ইচ্ছাসন্থেও ঘট হয় হয় না, আর মৃত্তিকা থাকিলেই তাহা হয়।

<sup>†</sup> যাহা সাধোর ব্যাপক হইল। হেতুর অব্যাপক হয়, তাহাই উপাধি। যথা "ধুমবান্ বংক" এছলে "আর্জেনসংযোগটী" উপাধি হয়; কারণ, তাহা রক্ষনশালার অগ্নিতে সাধা—ধ্মের ব্যাপক হইয়াহে, অথচ অয়োগোলকে হেতু বহিনর বাাপক হয় নাই। অর্থাৎ রক্ষনশালা প্রভৃতি বেথানে ধুম থাকে সেথানে আর্জেনসংযোগ থাকে, কিন্তু অয়োগোলক প্রভৃতি বেথানে বহিন থাকে, সেথানে আর্জেনসংযোগ থাকে না। এইয়পে হেতুতে উপাধিব্যভিচার হইতে হেতুতে সাধ্যের ব্যভিচারের অফুমান হয়। অভএব উপাধিবিরাস না হইবে ব্যাতিনিশ্যর হইতে পারে না।

# দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

# প্রবৃতেশ্চ 1২ \*

ভামতীর অমুবাদ।

অমুগত হওরাটী সিদ্ধ হয় না, এই জন্ম এই সমন্বয় হেতুছার। স্থাছ:খাদিস্বরূপ কারণ—অব্যক্ত অর্থাৎ প্রধান বা প্রকৃতিকে উন্নয়ন করা যায় না, অর্থাৎ অমুগান করা হয় না। এইজন্ম ভাষাকার বলিভেছেন—
"শঙ্কান্ধবিশেষহাপি চ ভাবনাবিশেষাৎ" ইত্যাদি। ভাবনা অর্থাৎ বাসনা, অর্থাৎ সংস্কার, তাহার বিশেষবশতঃ অর্থাৎ বিশেষ সংস্কারশতঃ। করভজন্মসম্বর্জ কর্ম্ম অর্থাৎ যে কর্মবশতঃ উদ্ভ হইয়া জন্ম হয়, সেই কর্মই করভোচিত ভাবনাকে অভিব্যক্ত করে অর্থাৎ উদ্ভ জন্মের উপযুক্ত বাসনাই প্রকাশ করে, যাহাতে ভাহার কাটা থাইতেই কচি হয়। এইরূপ অন্যান্সস্থলেও দেখিয়া লইতে হইবে।

"পরিমাণাৎ" অর্থাৎ "ভেদানাং পরিমাণাৎ" (সাং কা: ১৫)

এই সাংখীয় হেতুর উপস্থাস করিবার জন্ম ভাষ্যকার "তথা পরিমিতানাং ভেদানাং" এই গ্রন্থ বলিতেছেন।
ইহার তাৎপথ্য এই যে, কার্যাসকলের সংসর্গপূর্বকিত্ব হইলে, অর্থাৎ অনেক কারণের মিলনের ফলে বিকার
সকল উৎপন্ন হইলে নানাত্ত্বকার্থসমবেত সংসর্গের অর্থাৎ অনেকত্বের সহিত একবস্তুতে সমবেত সংসর্গের
এক অন্বয়ে অর্থাৎ অদিভীয় একমাত্র প্রক্ষে, থাকা সম্ভব নহে বলিয়া, সংস্গ্র্যক্ত নানাকারণ কল্পনা করিতে হইবে
এবং তাহারাই সন্ধ রক্ষা ও তমঃ। সেই এই পরিমিত্ব হেতুটি সাংখীয় রাদ্ধান্তের অর্থাৎ সাংখাসিদ্ধান্তের
আলোচনাদারা অনৈকান্তিক হয়, অর্থাৎ ব্যভিচারী হয়। "সন্তর্বসক্তমসাম্" এই গ্রন্থনার। এই দোস
দিতেছেন। যদি পরিমিত্ব শব্দের অর্থ ইয়তা হয়, তাহা হইলে তাহা আকাশেরও নাই, অতএব
"পরিমাণাৎ" এই হেতুটী অব্যাপক হইল অর্থাৎ সকল পক্ষে না থাকায় ভাগাসিদ্ধি নামক হেত্যাভাস দারা
তুই হইল।

আর যদি বল— যোজনাদিমিত ব অর্থাৎ যোজন বা ক্রোশ ইত্যাদি দ্বারা পরিমিত হওয়ারপ পরিমাণকে আকাশের ইয়ভা বলি না, কিন্তু অব্যাপিতাকে অর্থাৎ ব্যাপক না হওয়াকে আকাশের ইয়ভা বলি, এবং আকাশ তন্মাত্রাদির ব্যাপক হয় না; কারণ, কার্যা কারণের ব্যাপক হয় না, কিন্তু কারণই কার্যের ব্যাপক হয়, অতএব আকাশ পরিমিত, যেহেতু তাহা তন্মাত্রাদির ব্যাপক নহে। হস্ত অর্থাৎ হায় হায়! সম্বরজ্ঞ ও তম: —ইহারাও পরস্পরের ব্যাপক নহে, অতএব পরিমিত বলিতে হইবে। আর ইহাদের তন্ধান্তরপূর্বকিত্ব নাই অর্থাৎ অন্ত কারণের মিলনবশতঃ ইহার। উৎপন্ন হয় নাই, (কারণ তোমার মতে তাহারা নিত্য), অতএব তোমার নিয়নে ব্যভিচার হইল। কারণ, তাহারা যেমন কার্যাসমূহে আবিষ্ট অর্থাৎ ব্যাপ্ত হয়, সেইরপ তাহারা পরস্পরের আবিষ্ট অর্থাৎ ব্যাপ্ত হয়, সেইরপ তাহারা পরস্পরের কার্যাও নহে, কারণভ নহে।

আর পরম্পর সংস্পর্ক পাবেশ, চিতিশক্তিতে নাই। কারণ, চিতিশক্তি কৃটস্থনিত্যা অথাৎ নির্বিকার ও নিত্য; তাহা সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণকর্ত্বক সংস্কৃত্ত হয় না অর্থাৎ ব্যাপ্ত হয় না সেইজন্ম গুণসকল চিতিশক্তির অব্যাপক, অতএব পরিমিত। এইরূপ চিতিশক্তিও গুণসণকর্ত্বক অসংস্কৃত্ত অর্থাৎ ব্যাপ্ত নহে, অতএব তাহাও পরিমিত; অতএব পরিমিতত্ব অর্থাৎ পরিমাণরূপ হেতুর অনৈকান্তিকত্ব অর্থাৎ ব্যাভিচার হইল। সেইরূপ কার্যাকারণবিভাগরূপ হেতুও সমন্বরের মত বিরুদ্ধ হয়। ইহাই বলিতেছেন—"কার্যাক্তিক কার্যাকারণিতি।

শাক্ষরভাষ্যন।

## প্রবৃত্তেশ্চ ৷২

আন্তাং ভাবদিয়ং রচনা। তৎসিদ্ধার্থা যা প্রবৃত্তিঃ সাম্যাবস্থানাৎ প্রচুট্টিঃ সন্ধ্রন্তভ্তমসাম্ অঙ্গাঞ্জিভাবরূপাপত্তিঃ বিশিষ্টকার্য্যাভিমুখপ্রবৃত্তিভা সাহপি ন অচেতনশু প্রধানস্থা স্বভন্তস্থা উপপস্থাতে, মুদাদিমু অদর্শনাৎ রথাদিমু চ। ন হি মুদাদয়ো রথাদয়ো বা

এই প্রের প্রথমান্তপদ না থাকার এবং 'প্রবৃত্তেং' এই পঞ্মান্তপদের পর "চ"কার থাকার ইহা আরক্ষ ক্ষিকরণেরই অন্তর্গত প্রেরিশেষ হইল। "চ"কার দ্বারা পূর্বে প্রের অন্পথতেঃ পদের অনুবৃত্তি বুঝাইতেছে। ইহা এই অধিকরণের দ্বিতীয় প্রে। রামানুজভায় মধ্যে ইহা প্রথম প্রের অংশবিশেষ বলা হইরাছে। কিন্তু ভান্তর নিম্বার্ক মধ্যে বল্লভভায়ে ইহা এই অধিকরণের দ্বিতীয় পরে বলা হইরাছে। এক বিষয়ে তুইটী পৃথক্ এক আকারের হেতু হওয়ায় পৃথক্ প্রের হওয়াই সক্ষতবোধ হয়। এরপ ক্ষেত্রে রামানুজভায়ে বোধারনের প্রমাণ প্রদর্শন আবশ্রক ; কিন্তু ভাহা নাই।

( যুক্তিমারা সাংখ্যমতের থণ্ডন।)

## [প্রব্রেক্ট ৷২ ]

### শাক্ষরভাষ্যম্।

স্বয়ম্ অচেত্নাঃ সন্তঃ চেতনৈঃ কুলালাদিভিঃ অশ্বাদিভিবা অনধিষ্ঠিতা বিশিষ্টকার্য্যাভিমুখ-প্রবৃত্তয়ো দৃশ্যন্তে। দৃষ্টাচ্চ অদৃষ্টসিদ্ধিঃ। অভঃ প্রবৃত্ত্যমুপপত্তেরপি হেতোঃ ন অচেতনং জগৎকারণম্ অনুমাতব্যং ভবতি।

নমু চেতনস্থাপি প্রবৃত্তিঃ কেবলস্থা ন দৃষ্টা? সত্যমেতৎ। তথাপি চেতনসংযুক্তস্থা রথাদেঃ অচেতনস্থা প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টা, ন তু অচেতনসংযুক্তস্থা চেতনস্থা প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টা। কিং পুনরত্র যুক্তম্। যক্মিন্ প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টা তম্মান, উত্ত যৎসংপ্রযুক্তম্যা দৃষ্টা তম্মান ইতি।

নকু যশ্মিন্ দৃশ্যতে প্রবৃত্তিঃ তত্তৈব সা ইতি যুক্তম্, উভয়োঃ প্রত্যক্ষত্বাৎ। ন তু প্রবৃত্ত্যা-শ্রম্যেন কেবলশ্চেতনো রথাদিবৎ প্রত্যক্ষঃ, প্রবৃত্ত্যাশ্রমদেহাদিসংযুক্তপ্তেব তু চেতনস্থ সম্ভাবসিদ্ধিঃ কেবলাচেতনরথাদিবৈলক্ষণ্যং জীবদ্দেহস্ত দৃষ্টমিতি। অভএব চ প্রত্যক্ষে দেহে সতি দর্শনাৎ, অসতি চ অদর্শনাৎ, দেহস্তৈব চৈতল্যমপীতি লোকায়তিকাঃ প্রতিপদ্ধাঃ। তন্মাৎ অচেতনস্থৈব প্রবৃত্তিরিতি।

### ভাষাকুবাদ।

সূত্রার্থ—"চ" অর্থ 'এবং' "প্রবৃত্তেঃ" অর্থ 'প্রবৃত্তিহেতু'। অর্থাৎ অচেতন প্রধার্থনির প্রবৃত্তি অর্থাৎ সন্ধ রক্ষঃ ও তমঃ এই তিন গুণের সম্যাবস্থা ১ইতে প্রচৃতি অর্থাৎ বৈসম্য ও হইতে পারে না; কারণ, জগতে চেতনের সহায়তা ব্যতীত অচেতন র্থাদির প্রবৃত্তি অর্থাৎ চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায় না। চকারদারা প্রবৃত্তি হইতে অন্তপপত্তিপদের অধ্যাহার করিতে হইতে।

ভাষ্যার্থ—এই বিশ্বরচনা দূরে থাকুক, তৎসিদ্ধার্থ। অর্থাৎ সেই বিশ্বরচনা নির্বাহের জন্ত, যে প্রবৃত্তি অর্থাৎ গুণত্রেরে সামাবস্থান হইতে প্রচৃত্তি অর্থাৎ সন্থ রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণের অঞ্চাধিভাব রূপাপত্তি অর্থাৎ কেই প্রধান কেই অপ্রধান এইরপে পরিণত হওরা, এবং তাহা ইইলে বিশিষ্ট্রকাষ্যাভিন্থপ্রবৃত্তিত। অর্থাৎ বিশেষ কার্যা করিবার জন্ত উদ্যোগী হওয়া ইত্যাদি, তাহাও সভন্ত অর্থাৎ চেতন-নিরপেক অচেতন প্রধানের উপপন্ন হয় না। কারণ, তাহা অর্থাৎ চেতননিরপেকতা, মৃত্তিকাতে দেখা যায় না এবং রথপ্রভৃতিতেও দেখা যায় না। মৃত্তিকাদি কিংবা রথপ্রভৃতি বস্ত্রসকল নিজে অচেতন ইইয়া চেতন কুলাল তথাৎ কুস্তুকার ও অশ্বপ্রভৃতিকর্ত্তক অন্ধিষ্টিত ইইয়া অর্থাৎ তাহাদের দ্বারা পরিচালিত না ইইয়া বিশিষ্ট্রকাষাভিম্পপ্রবৃত্তিরক্ত দেখা যায় না, অর্থাৎ বিশেষ কার্যা করিবার জন্ত উদ্যোগী হয়—ইহা দেখা যায় না। আর দৃষ্ট অর্থাৎ বাহা দেখা যায়, তাহা ইইতেই অর্থাৎ দৃষ্টান্তবশতঃই অদৃষ্ট অর্থাৎ বাহা দেখা যায় না, তাহার সিদ্ধি অর্থাৎ নিশ্বর হয়। অতএব উক্তপ্রবৃত্তির অন্থপ্রতিরূপ হেতুবশতঃও অচেতনকে জগৎকারণ বলিয়া অন্থমান করা উচিত হয় না।

ষদি বল, কেবল-চেতনেরও প্রবৃত্তি ত দেখা যায় না ? ইা, ইহা সতা বটে। তাহা ইইলেও চেতনযুক্ত আচেতন রথাদির প্রবৃত্তি দেখা যায়। কিন্তু আচেতনসংযুক্ত চেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায় না। ( যেমন কোন শয়িত চেতন ব্যক্তির অক্ষেব স্নাদি আচেতন বস্তুর সংযোগ হইলে সেই শয়িত চেতন পুরুষ গাত্রোআনস্কাক চলিতে আরম্ভ করে না।) অতএব এস্থলে কি যুক্ত ? অর্থাং কি বলা উচিত ? যাহাতে প্রবৃত্তি দেখা যায়, তাহার কি সেই প্রবৃত্তি, উত অর্থাং কিলা যাহার সহিত সংপ্রযুক্ত হল্যায় অচেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায়, তাহার সেই প্রবৃত্তি ? ( অর্থাং রথের সহিত অধ্যের যোগে যে রথের প্রবৃত্তি হয়, তাহা রথের না অধ্যের ? )।

যদি বল যাছাতে প্রবৃত্তি দেখা যায়, তাহারই তাহ। হওয়। উচিত। (যেমন রথের প্রবৃত্তি দেখা যায় বলিয়। তাহা রথেরই হওয়া উচিত, রথের প্রবৃত্তি অধের প্রবৃত্তি নহে।) কারণ, উভয়ের প্রত্যক্ষ হয়, অথাৎ প্রবৃত্তি ও ভাহার আশ্রয় এতহুভ্রের প্রত্যক্ষ হয়। কিছু প্রবৃত্তির আশ্রয়রূপে রথাদির মত কেবল কোন চেতন ত প্রত্যক্ষ হয় না। জীবদেহের অর্থাৎ জীবনবিশিষ্ট দেহের কেবল অচেতন রথাদি হইতে বৈলক্ষণ্য অর্থাৎ প্রাণস্ত্তারূপ পার্থকা দৃষ্ট হয়, এইজন্ম প্রবৃত্তির আশ্রয় দেহাদিসংযুক্ত চেতনের অর্থাৎ আত্মার সদ্ভাব অর্থাৎ অন্তিজ্বমাত্রই সিদ্ধি হয়। এই জন্মই দেহ প্রত্যক্ষ হইলে চৈতন্য দেখা যায়, দেহ প্রত্যক্ষ

# দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( যুক্তিমারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

### প্রবিত্তশ্চ।২ ]

### ভাষাস্বাদ।

না হইলে চৈতন্ত দেখা যায় না বলিয়া দেহেরই চৈতন্ত, ইহা লোকায়তিকগণ অথাৎ নাস্তিক চার্বাকগণ স্বীকার করেন। এই হেতু অচেতনেরই প্রবৃত্তি হয়, ইহা স্থির হইল। (ইহা পূর্বাপক্ষ)

### ভাৰতী।

ন কেবলং রচনাভেদ। ন চেতনাধিষ্ঠানম্ অন্তরেণ ভবস্থি, অপি তু সাম্যাবস্থায়াঃ প্রচ্যুতিঃ বৈষম্যম্, তথাচ যথ উদ্ভূতং বলীয়ঃ তথ অঙ্গি, অভিভূতং ৮ তদকুগুণতয়া স্থিতম্ অঙ্গম্। এবং হি গুণপ্রধানভাবে সতি অস্ত মহদাদৌ কার্যো যা প্রবৃত্তিং, সাহপি চেতনাধিষ্ঠানমেব গময়তি। ন হি চেতনাধিষ্ঠানম্ অন্তরেণ মূৎপিণ্ডে প্রধানে অঙ্গভাবেন চক্রদণ্ডসলিলস্ত্রাদয়ঃ অবভিষ্ঠন্তে। তত্মাৎ প্রবৃত্তেরপি চেতনাধিষ্ঠানসিদ্ধিরিতি, "শক্তিতঃ প্রবৃত্তেশ্চ" ইতি অয়্মপ্রি হেতঃ সাংখ্যীয়ো বিরুদ্ধ এব ইত্যুক্তং বক্রোক্ত্যা।

অত্র সাংখ্যঃ চোদয়তি—"নমু চেতনস্থাপি প্রবৃত্তিরি"তি। সয়মভিপ্রায়ঃ— হয়া কিল ঔপনিষদেন অস্থাদ্ধেতৃন্ দূয়য়িছা কেবলস্থ চেতনস্থৈব সন্থানিরপেক্ষন্ত জগতপাদানছং নিমিত্তং চ সমর্থনীয়ন্। তৎ স্যুক্তন্। কেবলস্থা চেতনস্থাব্যক্তিঃ দৃষ্টান্তধন্মিণি সমুপলকারিভি।

ঔপনিষদস্ত চেতনহেতুকাং তাবদেষ সাংখ্যঃ প্রবৃত্তিম্ অভ্যূপগচ্ছতু, পশ্চাৎ স্বপক্ষম্ অতএব সমাধাস্থামি ই'ছাভিসন্ধিমান্ আহ—"সত্মেতং"—"ন কেবলস্থ চেতনস্থ প্রবৃত্তিদ্ ষ্টা" ইতি।

সাংখ্য আহ—"ন তু অচেতনসংযুক্তয়ে"তি। "তু"শব্দং ঔপনিষদপক্ষং ব্যাবর্ত্তয়তি। অচেতনাশ্রায়ৈব সর্ব্বা প্রবৃত্তিঃ দৃশ্যতে, ন তু চেতনাশ্রয়া কাচিদপি। তস্মাৎ ন চেতনস্থ জগৎসর্জনে প্রবৃত্তিঃ ইত্যর্থঃ।

অত্র ঔপনিষদো গৃঢ়াভিসন্ধিঃ প্রশ্নপূর্বকং বিষ্ণতি—"কিং পুনরত্রে"তি। অত্রান্তরে সাংখ্যো ব্রুতে—"নকু যস্থান্" ইতি। ন তাবৎ চেতনঃ প্রবৃত্ত্যাশ্র্যতয়া তৎপ্রয়োজকতয়া বা প্রত্যাক্ষ্ ঈক্ষাতে, কেবলং প্রবৃত্তিঃ তদাশ্র্যান্ধ অচেতনো দেহরথাদিঃ প্রত্যাক্ষণ প্রতীয়তে। তত্র অচেতনস্থ প্রবৃত্তিঃ তদ্ধিমিতৈবে, ন তু চেতননিমিত্রা। সদ্ভাবমাত্রং তু তত্র চেতনস্থ গমাতে, রথাদিবৈলক্ষণাৎ জীবদেহস্থা। ন চ সদ্ভাবমাত্রেণ কারণত্বসিদ্ধিঃ। মা ভূৎ আকাশঃ উৎপত্তিমতাং ঘটাদীনাং নিমিত্তকারণম্ অস্তি হি সর্বত্র ইতি। তদনেন দেহাতিরিক্ষে সত্যাপি চেতনে তস্থ ন প্রবৃত্তিং প্রতি নিমিত্তভাবঃ অস্তি ইত্যক্তম্। যতশ্চ অস্থ ন প্রবৃত্তি-চেত্রভাবাহিস্তি অতএব প্রত্যক্ষে দেহে সতি প্রবৃত্তিদর্শনাৎ অসতি চ অদর্শনাৎ দেহেস্তৈব চৈতক্রম্ ইতি লোকায়তিকাঃ প্রতিপন্নাঃ, তথাচ ন চিদায়নিমিত্রা প্রবৃত্তিরিতি সিদ্ধম্। তম্মাৎ ন রচনায়াঃ প্রবৃত্তের্ব। চিদায়্বারণত্বসিদ্ধিঃ জগত ইতি।

#### বেদ শ্রেক লাভকঃ।

রচনারাঃ প্রবৃত্তে: সকাশাৎ ভেদমাহ—"রচনান্ডেদা" ইকি, কাষাগতবিক্সাসনিশেষা ইতার্থ:। অপি তু ইভাক্স যা প্রবৃত্তিঃ
সাপি চেতনাধিষ্ঠানমেব সময়তি ইতি নক্ষমাণেন ক্ষয়ঃ। প্রবৃত্তে: কেতুমাহ "সামোতি"। বৈষমাং ভবতি ইতি শেয়ঃ। বৈষম্যে
সতি ক্ষাক্সিত্ব: ভবতি ইত্যাত —"তথাচে"তি। অঙ্গান্সিতাং কাষোাংপাদনরূপা প্রবৃত্তি: ভবতি ইত্যাত—"এবং হি" ইতি। "এবং
অক্সেকানুপ্পত্তেকত" ইত্যাত্ত প্রবৃত্ত প্রবৃত্ত কালেন পৌনস্কুলং কর্গাৎ নিরন্তম। চেতনানিধিন্তি ক্রধাননাধকত্বন পরোক্তন্ত
প্রবৃত্তেরিতি কেতোবের চেতনাধিন্তিতাচেতন্সিজৌ হেতুদ্বেন পভিধানাং সাধাবিক্ষান্তিঃ বক্রোক্তিঃ। উপনিষ্দেন ন দৃষ্টান্তাপুসারেণ
রক্ষান্ত্রপার্কার সমর্থাতে, অতঃ কেবলক্ত চেতনক্ত প্রবৃত্তি ন দৃষ্টাইতি অচোজ্যম্ ইত্যান্ত্রাক্ষাহ্য "ব্যা কিলে"তি। উপনিষ্দের্ক্সান্ত্রান্ত্রা
ক্রম্মানং সামান্ত্রাতা দৃষ্টা বাচাম ইত্যর্থঃ। "অবিজ্যাপ্রতৃপ্রপ্রাণিতেতাাদি"ভাকে। স্বপ্রকা স্বাধান্তানি ইত্যতিস্থিমান ইত্যর্থঃ। ম কেবলক্ত চেতনক্ত প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টাইত্যেতং সভাম ইত্যর্থঃ। অত্র চ শেষ্তেন তথাপি চেতনসংযুক্ত রণাদেঃ অচেতনক্ত প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টাইতি ভাত্যম্ অনুসন্ধেরম্য। ইথং কেবলক্ত প্রবৃত্তাভাব্য ক্রাভ্যান্ত্রিক ব্রমোহণি লিক্সম্ইত্যাহ "যতশেচ"তি। রচনায়াঃ প্রবৃত্তে বা হেতোঃ চিদান্নকারণক র্যান্ধিঃ জগতোন ইত্যর্থঃ।

ভামতীর অমুবাদ।

চেতনের অধিষ্ঠান অর্থাৎ সহায়তা ব্যতীত যে কেবল রচনাভেদ অর্থাৎ বিবিধ ১টি হয় না, ভাহা

## ( যুক্তিছারা সাংখ্যমতের থগুন।)

### [প্রব্রেশ্চ ৷২ ]

### ভামতীর অমুবাদ।

নহে, কিন্তু সাম্যাবস্থার যে প্রচ্যুতি অর্থাৎ বৈষ্ম্য অর্থাৎ ন্যুনাধিকভাব। আর তাহা হইলে যে উদ্ভূত অর্থাৎ বলবান্ হয়, দেই অঙ্গা অর্থাৎ প্রধান হয় এবং দেই অঙ্গিক ক্তৃক অভিভূত হইয়া এবং তাহার অস্তুণ অর্থাৎ অস্থান হইলে হইয়া যে থাকে, সে অঙ্গ অর্থাৎ অপ্রধান। এইরূপে গুণপ্রধানভাব হইলে অর্থাৎ কেই গুণ অর্থাৎ অপ্রধান এবং কেই প্রধান ইইলে ইহার অর্থাৎ প্রকৃতির মহদাদি কার্য্যে যে প্রবৃত্তি হয়, সেই প্রবৃত্তিও চেতাধিষ্ঠানকেই প্রমাণিত করে, অর্থাৎ চেতন প্রকৃতির সহায় হইলে তবে প্রকৃতির প্রবৃত্তিও চেতাধিষ্ঠানকেই প্রমাণিত করে, অর্থাৎ চেতন প্রকৃতির সহায় হইলে তবে প্রকৃতির প্রবৃত্তি হয়—ইহাই ব্র্যাইয়া দেয়। কারণ, চেতনের অধিষ্ঠান ব্যতীত মুৎপিগুরূপ প্রধান কারণে অঙ্গভাবে অর্থাৎ অপ্রধানভাবে দণ্ড চক্র সলিল প্রে প্রভৃতি (নিমিন্তকারণ সকল) অবস্থিত হয় না। অতএব প্রবৃত্তিরূপ হেতৃ হইতেও চেতনরূপ অধিষ্ঠান সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ প্রবৃত্তিরূপহেতৃবশতঃও প্রধানের চেতনরূপ অধিষ্ঠান সিদ্ধ হইল, এই হেতু "শক্তিতঃ প্রবৃত্তিকক্ত" "অর্থাৎ কারণের শক্তিবশতঃ কার্য্যের প্রবৃত্তি হয়", প্রধান সাধক সাংখ্যাত এই হেতুটিও বিকৃদ্ধ হইল, ইহা ভায়কার ব্রোভিজ্বারা বলিলেন, অর্থাৎ প্রধানের চেতনানিধিষ্ঠিতত্বের সাধকরূপে সাংখ্যাচায্য যে প্রবৃত্তিরূপ হেতু প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তাহাই প্রধানের চেতনাধিষ্ঠিতত্বের সাধক হইয়া পড়িল বলিয়া বিকৃদ্ধ হইল। ভায়কার প্রকারান্তরে এই কথাই বলিয়াছেন ( এইরূপে বিপক্ষের অম্বুল যুক্তিকে স্বপক্ষে আনয়ন করাই বক্র উক্তি।)।

এন্থলে সাংখ্য "নকু চেতনস্থাপি প্রবৃত্তি" এই গ্রন্থবারা আশকা করিতেছেন। তাহার অভিপ্রায় এই—উপনিষদ অর্থাৎ বেদাস্থমতবাদী তুমি আমাদের (অর্থাৎ সাংখ্যের ) কল্লিত হেতুগুলিকে দোষ দিয়া অন্ত-নিরপেক অর্থাৎ যিনি অন্তের অপেক্ষা করেন না, এইরূপ কেবল চেতনই জগতের উপাদানকারণ ও নিমিত্তকারণ, ইহা সমর্থন অর্থাৎ স্বীকার করিবে, তাহা কিন্তু ঠিক নহে; কারণ, কেবল চেতনের প্রবৃত্তি দৃষ্টান্তরূপ কোন ধন্মীতে দেখা যায় না।

উপনিষদ অর্থাৎ বেদাস্তমতবাদী চেতনহেতৃকাপ্রবৃত্তি অর্থাৎ চেতনবশতঃ প্রবৃত্তি হয়—এই নিয়ম, অণ্ডো সাংখ্য অভ্যুপগম করুন অর্থাৎ স্বীকার করুন, পরে 'অতএব' অর্থাৎ ইহা হইতেই স্বপক্ষ অর্থাৎ নিজমতের সমাধান করিব, এইরূপ অভিসন্ধিমান হইয়া অর্থাৎ এই অভিপ্রায় করিয়া বলিতেছেন—"সভ্য মেডৎ ন কেবলস্তা চেতনস্তা প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টা ইতি" অর্থাৎ ইহা সত্য—কেবল চেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায় না।

সাংখ্য ন তু অচেতনসংমুক্তস্ত ইত্যাদি গ্রন্থে বলিতেছেন। তু শব্দ ঔপনিষদ পক্ষের ব্যার্ত্তি করিতেছেন, অর্থাৎ বেদান্তবাদীর মত বারণ করিতেছেন। যথা অচেতনাশ্রমাই অর্থাৎ অচেতনেই সমন্ত প্রবৃত্তি দেখা যায়, কিন্তু চেতনাশ্রমা অর্থাৎ চেতনে কোন প্রবৃত্তিই দেখা যায় না। অতএব জগৎস্কৃষ্টিতে চেতনের কোন প্রবৃত্তি নাই—ইহাই এই গ্রন্থের তাৎপর্যা।

এ বিষয়ে উপনিষংপক্ষ অর্থাৎ বেদাস্কবাদী গুঢ়াভিসন্ধি হইয়া অর্থাৎ নিজ অভিপ্রায় গোপন করিয়া প্রশ্নপূর্বক অর্থাৎ জিজ্ঞাসাপৃর্বক বিবেচনা করিতেছেন "কিং পুনঃ অত্র" ইত্যাদি। এই অবসরে "নমু যশ্মিন্" এই গ্রন্থদারা সাংখা বলিতেছেন। প্রবৃত্তির আশ্রয়রূপে অথবা তাতার প্রযোজকরূপে চেতনকে প্রতাক্ষ দেখা যায় না, কেবল প্রবৃত্তি এবং তাছার আশ্রয় অচেতন দেছ ও রথাদি প্রত্যক্ষ দেখা যায়। শেখানে অচেতনের প্রবৃত্তি অচেতনবশতঃই হয়, কিন্তু চেতনবশতঃ নহে। দেখানে চেতনের সদভাবমাত্র অর্থাৎ কেবল বর্ত্তমান থাকাই বুরা ঘাইতেছে; কারণ, জীবিতব্যক্তির দেহ, রথাদি অপেক্ষা বিলক্ষণ. অর্থাৎ জীবিতবাক্তির দেহে প্রাণ আছে, কিন্তু র্থাদির প্রাণ নাই। (এ কারণ জীবিতবাক্তির দেহ রথাদি অপেক্ষা বিলক্ষণ অর্থাৎ পৃথক্ — ইহাও তথায় বুঝা যায়।) আর বস্তর সদ্ভাববশতঃই অর্থাৎ অন্তিত্ববশতঃই কারণত্বসিদ্ধি অর্থাৎ কারণতার নিশ্চয় হয় ন।। যেমন আকাশ উৎপত্তিমান্ ঘটাদির নিমিত্তকারণ হয় না, অণচ তাহ। দৰ্কত আছে। অতএব এই গ্ৰন্থৰারা ইহাই বলা ইইল যে, দেহ ভিন্ন চেতন থাকিলেও প্রবৃত্তির প্রতি তাহার নিমিত্তভাবরূপ কারণতা নাই। আর থেছেতু প্রবৃত্তির প্রতি চেতনের হেতুভাব অর্থাৎ কারণতা নাই, অতএব প্রত্যক্ষ দেহ থাকিলে প্রবৃত্তি দেখা যায়, এবং দেহ না থাকিলে প্রবৃত্তি দেখা যায় না বলিয়। দেহেরই চৈত্ত্য-ইহ। লোকায়তিক অর্থাৎ নান্তিক বা চার্কাকগণ প্রতিপত্তি করেন অর্থাৎ স্বীকার করেন। আর তাহা হইলে চিদাত্মনিমিত্তা প্রবৃত্তি নহে অর্থাৎ প্রবৃত্তির প্রতি চিদাত্মা কারণ নহেন—ইহা সিদ্ধ হইল। অতএব জগতের রচনার বা প্রবৃত্তির চিদাত্মকারণত সিদ্ধ হইল না, অর্থাৎ জগতের সৃষ্টি ব। প্রবৃত্তির প্রতি চেতন আত্মা কারণ—ইহা সাবাস্ত হইল না।

# দ্বিতীয়পাদঃ--রচনানুপপত্ত্যধিকরণম্।

## ( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের থণ্ডন।)

### [প্রব্রেক্ট ৷২ ]

#### শাকরভাষ্যম।

তৎ অভিধীয়তে—ন ক্রমো যশ্মিন্ অচেতনে প্রবৃত্তিঃ দৃশ্যতে ন তস্থা সা ইতি। ভবতু তিশ্যেব সা। সা তু চেতনাথ ভবতি ইতি ক্রমঃ। তদ্ভাবে ভাবাৎ তদভাবে চ অভাবাৎ যথা কাষ্ঠাদিব্যপাশ্রয়াপি দাহপ্রকাশলক্ষণা বিক্রিয়া অনুপলভ্যমানাপি চ কেবলে জলনে জলনাদেব ভবতি, তৎসংযোগে দর্শনাৎ তদ্বিয়োগে চ অদর্শনাৎ তদ্ব। লোকায়তিকানামপি চেতন এব দেহঃ অচেতনানাং রথাদীনাং প্রবর্ত্তকে দৃষ্টঃ ইতি অবিপ্রতিষিদ্ধং চেতনস্থ প্রবর্ত্তকম্।

নমু তব দেহাদিসংযুক্তস্থাপি আত্মনঃ বিজ্ঞানস্বরূপমাত্রব্যতিরেকেণ প্রবৃত্ত্যনুপপরেঃ অমুপপন্নং প্রবর্ত্তকত্মতি চেৎ ? ন ; অয়স্কান্তবৎ রূপাদিবচ্চ প্রবৃত্তিরহিতস্থাপি প্রবর্ত্তকত্মপি প্রবর্ত্তকত্মপিতেঃ। যথা অয়স্কান্তো মণিঃ স্বয়ং প্রবৃত্তিরহিতোহপি অয়সঃ প্রবর্ত্তকে। ভবতি, যথাবা রূপাদয়ো বিষয়াঃ স্বয়ং প্রবৃত্তিরহিতা অপি চক্ষুরাদীনাং প্রবর্ত্তকা ভবন্তি, এবং প্রবৃত্তিরহিতোহপি ঈশ্বরঃ সর্ব্বগতঃ সর্ব্বাত্মা সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বশক্তিশ্চ সন্ সর্ব্বং প্রবর্ত্তরেছ ইতি উপপন্নন্। একতাৎ প্রবর্ত্তাভাবে প্রবর্ত্তকত্মপুপত্তিঃ ইতি চেৎ ? ন, অবিজ্ঞা-প্রত্যুপত্মপিতনামরূপমায়াবেশবশেন অসক্ত্পত্যুক্তত্বাৎ। তন্মাৎ সম্ভবতি প্রবৃত্তিঃ সর্বজ্ঞ-কারণত্বে, ন তু অচেতনকারণত্বে।২

#### ভাগাতুবাদ।

এতত্ত্তেরে বলা হয়—আমরা এনন কথা বলি না, যে অচেতনে প্রবৃত্তি দেখা যায়, সেই প্রবৃত্তি তাহার নহে। তাহারই সে প্রবৃত্তি হউক, কিন্তু তাহা চেতন ছইতে হয়—ইহাই আমরং বলি। কারণ, চেতন থাকিলে প্রবৃত্তি হয়, আর চেতন না থাকিলে প্রবৃত্তি হয় না। যেমন দাহ ও প্রকাশরণ বিক্রিয়া কাঠাদি আপ্রিত হইলেও এবং কেবল অগ্নিতে অর্থাৎ কাঠাদিসম্বদ্যুত্ত অগ্নিতে অন্তপলভামান অর্থাৎ দেখিতে পাওয়া না গোলেও সেই দাহ ও প্রকাশলক্ষণ বিক্রিয়া অগ্নি হইতেই হয়; কারণ, অগ্নিসংযোগ হইলে তাহা দেখা যায় এবং অগ্নিসংযোগ না হইলে তাহা দেখা যায় না—ইহাও সেইরপ। অর্থাৎ অগ্নি কাঠাদিতে আপ্রিতরূপে দেখা গোলেও যেমন অগ্নি কাঠের ধন্ম নহে, তজ্প চৈত্ত দেহের সহিত দৃষ্ট হইলেও দেহের ধর্ম নহে, উহারা পৃথক্। লোকায়তিকগণের অর্থাৎ নান্তিকগণের মতেও চেতন-দেহই অচেতন র্থাদির প্রবর্ত্তক হয়—দেখা যায়। অতএব চেতন যে প্রবর্ত্তক হয়—ইহা অবিপ্রতিষদ্ধ অর্থাৎ নিষদ্ধ নহে।

যদি বল, তোমার মতে দেহাদিয়ক্ত আত্মারও কেবল বিজ্ঞানস্বরূপ বাতীত প্রবৃত্তির অভাবহেতু প্রবর্ত্তকত্ব অনুপপন অর্থাৎ অসঙ্গত। না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, অয়স্বাস্ত অর্থাৎ চুম্বক পাথর ও রূপাদির মত প্রবৃত্তি রহিতেরও প্রবর্ত্তকত্ব উপপন্ন হয়। যেমন অয়স্বাস্তমণি নিজে প্রবৃত্তিরহিত হইয়াও অন্তরে অর্থাৎ লোহের প্রবর্ত্তক হয়, অথবা যেমন রূপাদি বিষয়সকল নিজে প্রবৃত্তিরহিত হইয়াও চক্ষ্রাদির প্রবর্ত্তক হয়। এইরূপ ঈশ্বর প্রবৃত্তিরহিত হইয়াও সর্ক্ব্যাপী সকলের আত্মা সর্ক্ত ও সর্কশক্তি হওয়ায় সকলকে প্রবৃত্তিমান্ করিবেন—ইহা যুক্তিসঙ্গত হইল।

যদি বল, একত্থযুক্ত প্রবর্ত্তোর অভাবে অর্থাৎ ঈশ্বরভিন্ন দিতীয়বস্ত নাই বলিয়া তাঁহার প্রবর্ত্তকত্ব অসক্ত, অর্থাৎ দিতীয় বস্তু না থাকায় তিনি কাহার প্রবর্ত্তক হইবেন ? না ইহা বলিতে পার না। কারণ, অনিভাপ্রত্যুপস্থাপিত অর্থাৎ অবিভাকর্ত্তক কল্লিত নাম ও রূপাত্মক মায়ার সম্বন্ধবশতঃ দিতীয়বস্তু হইয়া থাকে এবং ঈশ্বরও প্রবৃত্তিক হন—ইহা আমরা বহুবার বলিয়াছি। অতএব সর্বজ্ঞ ঈশ্বর জ্পংকারণ হইলে প্রবৃত্তি সম্ভব হয়, অচেতনপ্রধান জ্পংকারণ হইলে তাহা হয় না।২

#### ভাষতী

ওপনিষদঃ পরিহরতি—"তদভিধীয়তে"। "ন ক্রম" ইতি। ন তাবং প্রত্যক্ষামুমানা-গমসিদ্ধঃ শারীরঃ বা প্রমাত্মা বা অস্মাভিঃ ইদানীং সাধনীয়ঃ, কেবলম্ অস্ত প্রবৃত্তিং প্রতি ( যুক্তি হারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## [প্রব্রেক্ট ৷২]

ভামতী।

কারণত্বং বক্তব্যম্। তত্র মৃতশরীরে বা রথাদো বা অনধিষ্ঠিতে চেতনেন প্রবৃত্তেং অদর্শনাৎ তদ্বিপ্র্যায়ে চ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ অম্বয়ব্যতিরেকাভাগি চেতনতেতুকত্বং প্রবৃত্তেং নিশ্চীয়তে, ন তু চেতনসম্ভাবমাত্রেন, যেন অতিপ্রসঙ্গো ভবেৎ। ভৃতচৈতনিকানামপি চেতনাধিষ্ঠানাৎ অচেতনানাং প্রবৃত্তিঃ ইতাত্র গবিবাদ ইত্যাহ—"লোকায়তিকানামপি" ইতি।

স্থানেতং। দেহঃ স্বয়ং চেতনঃ করচরণাদিমান্ স্ববাপারেণ প্রবর্ত্তর ইতি যুক্তম্, ন তৃ তদতিরিক্তঃ কৃটস্থনিতাশেচতনঃ ব্যাপাররহিতঃ জ্ঞানৈকস্বভাবঃ প্রবৃত্তভাবাং প্রবর্ত্তনো যুক্তঃ ইতি চোদয়তি—"নমু তবে"তি। পরিহরতি,—"ন, অয়স্বান্তবং রূপাদিবচেত"তি। "য়থাচ রূপাদয়ঃ" ইতি। সাংখ্যানাং হি স্বদেশস্থা রূপাদয়ঃ ইত্তিয়ঃ বিকুর্বেতে, তেন তদিত্তিয়ম্ অর্থং প্রাপ্তম্ অর্থাকারেণ পরিণমতে ইতি স্থিতিঃ। সম্প্রতি চোদকঃ স্বাভিপ্রায়ম্ মাবিষ্করে তি—"একছাদি"তি। যেয়াম্ অচেতনং চেতনং চ অস্তি তেয়াম্ এতং যুক্তাতে বক্তঃ 'চেতনাধিষ্টিতম্ মচেতনং প্রবর্ততে' ইতি। যথা যোগিনাম্ ঈশ্বরাদিনাম্। যেয়াং তু চেতনাতিরিক্তঃ নাস্তি অকৈতবাদিনাং, তেয়াং প্রবর্ত্তাভাবে কং প্রতি প্রবর্ত্তকং চেতনস্ভ ইত্যর্থঃ। পরিহরতি—"ন অবিত্তে"তি। কারণভূতয়া লয়লক্ষণয়া অবিভায়। প্রাক্সমর্গাপিচিতেন চ বিক্ষেপসংস্কারেণ যথ প্রভ্যাপস্থাপিতং নামরূপং তদেব মায়া, তদাবেশেন অস্ত চোজস্ত অসকুৎ প্রত্তিক্তবাং।

এতত্বক্তং ভবতি —নেয়ং সৃষ্টিঃ বস্তুসতী যেন অদ্বৈতিনো বস্তুসতঃ দ্বিতীয়স্ত অভাবাৎ অনুযুক্ত্যেত। কাল্পনিক্যাং তু সৃষ্টো অস্তি কাল্পনিকং দ্বিতীয়ং সহায়ং মায়াময়ম্। যথাছঃ— "সহায়াস্তাদৃশা এব যাদৃশী ভবিতব্যতা"। ইতি

নচৈবং ব্রেক্ষোপাদানত্ব্যাঘাতঃ, ব্রহ্মণ এব মায়াবেশেন উপাদানতাৎ তদ্ধিষ্ঠানতাৎ জগদ্বিভ্রমস্থা, রজত্বিভ্রমস্থেব শুক্তিকাধিষ্ঠানস্থ শুক্তিকোপাদানত্বম্ ইতি নির্বৃত্তম্ ।২

বেদান্তকলভাক

যত্তং ন চেতনং প্রবৃত্তাশেষত্র। ইয়তে ইজি, তক্র কিং স্বরূপন্ত অসিদ্ধিং অভিমতা ? উত প্রবৃত্তিসহন্ধ্য ? নাল্য ইত্যাহ—
"ন তাবদি"তি। ন দিতীর ইত্যাহ—"তক্রে"তি। আকাশন্ত প্রবৃত্তাস্বয়নাক্রং, চেতনন্ত তু বাতিরেকোহপি সন্তি ইতি বৈষমান ইত্যাহণ
লোকার্বিকোহপি চেতনতন্ত্রাম্ অচেতনপ্রবৃত্তিং মন্ততে, সাংখান্ত ততোহপি অবিবেকী ইত্যাহ—"ভূতে"তি। ভূতানাং চেতনা ইতি
যেযাং মতং তে তথোক্তাং। এবং ভাবং রুণাদিবং মূলকারণক্তাপি অচেতনন্ত চেতনাধীনপ্রবৃত্তিকরং সাধিতং, এক দৃষ্টান্তাসিদ্ধি
আশিক্তে -"ভাদেতদি"তি। রুণাদিপ্রবৃত্তিকা দেহ এব, স তু চেতন ইত্যাবিষেকিনাং প্রসিদ্ধিতা, সাংগাং যং চেতনঃ সং অসক্ষত্তাৎ
অপ্রবৃত্তিক ইত্যাহণ তবে"তি। তবাপি ইত্যাহণ রূপাদীনাং সমিধিমাকেণ ইক্রিয়প্রবৃত্তিক হৈ চেতনাধিন্তিতাৎ অচেতনাৎ কাষ্যরচনা ইতি
নিয়মভক্ষম্ আশক্ষা প্রসিদ্ধা উদাহত্য ইতি পরিহর্তি—"সাংখ্যানাং হি" ইতি। "অর্থাকারেণ" ইতি। অর্থবিষয়জ্ঞানাকারেণ
ইত্যাহণ উক্তং হি শন্দাদিষু পঞ্চানাম্ আলোচনমাক্রম্ ইয়তে "বৃত্তিরি"তি।২

ভামতীর অমুবাদ।

ন্তিপনিষদ "ভদভিধীয়তে" ইত্যাদি বাক্যদারা তাহার পরিহার করিতেছেন, অর্থাৎ বেদাস্তমতের উপর সাংখ্য যে দোষ দিলেন, "ভদভিদীয়তে" এই গ্রন্থদারা বেদাস্তবাদী ভাহার পরিহার অর্থাৎ নিবারণ করিতেছেন। "ন ব্রেমঃ" এই গ্রন্থের তাৎপথ্য এই যে, প্রত্যক্ষ অন্থমান ও আগম প্রমাণদারা দিদ্ধ অর্থাৎ অবধারিত শারীর অর্থাৎ জীবাত্মা অথবা প্রমাত্মা অর্থাৎ ঈশ্বরকে, আমরা এক্ষণে সাধন করিব না, অর্থাৎ এখন আমাদের সাধন করিবার উদ্দেশ্ত নাই, কিন্তু কেবল ইহার অর্থাৎ আত্মার যে প্রবৃত্তির প্রতি কারণতা আছে, তাহাই আমাদের বক্তব্য। সে বিষয়ে চেতনকর্তৃক অনধিষ্ঠিত অর্থাৎ অপ্রযুক্ত মৃতশরীর অথবা রথাদিতে প্রবৃত্তি দেখা যায় না বলিয়া অব্য ও ব্যতিরেকদারা প্রবৃত্তির চেতনহেত্কত্ব অর্থাৎ চেতনই যে প্রবৃত্তির দেখা যায় বলিয়া অব্য ও ব্যতিরেকদারা প্রবৃত্তির চেতনহেত্কত্ব অর্থাৎ চেতনই যে প্রবৃত্তির কারণ—ইহা নিশ্চয় করা হয়, কিন্তু কেবল চেতনের সন্তাব অর্থাৎ বিশ্বমানতাবশতঃই প্রবৃত্তির চেতনহেত্কত্ব নিশ্চয় করা হয় না; যে জন্ম অতিপ্রসঙ্গ ইইবে, অর্থাৎ আকাশের প্রবৃত্তিহেত্কত্ব দিদ্ধ হইয়া পড়িবে। (অর্থাৎ আকাশের সহিত প্রবৃত্তির অন্বয় থাকিলেও ব্যতিরেক না থাকায় আকাশ তাহার কারণ হইবে না। ভূতচৈতনির্ক অর্থাৎ জড়পঞ্চভূতের চেতনা আছে, ইহা বাহারা স্বীকার করেন, অর্থাৎ দেহই

# দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্ত্যধিকরণম্।

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের থগুন।)

# পয়োম্বচেৎ তত্রাপি।৩ \*

ভামতীর অনুবাদ।

চেত্রন—এই মতবাদী চার্বাকের মতেও 'চেতনের। দেহের। অধিষ্ঠানবশতঃ অচেতনের। রথাদির। প্রবৃত্তি হয়', এ বিষয়ে বিবাদ নাই, ইহাই —"**লোকায়তিকানামপি**" এই গ্রন্থবারা ভাষ্যকার বলিতেছেন।

আচ্ছা, বেশ, দেহ নিজে চেতন ও করচরণাদিযুক্ত ( অতএব ) নিজ ব্যাপার অর্থাৎ চেষ্টার দ্বারা অপরকে প্রবৃত্তিযুক্ত করে, ইহা যুক্তিসঙ্গত, কিন্তু তদতিরিক্ত কৃটস্থনিত্য ব্যাপাররহিত ও জ্ঞানৈকস্বভাব অর্থাৎ কেবল জ্ঞানস্বরূপ চেতন (আত্মা) প্রবর্ত্তক হয়, ইহা যুক্তিসম্বত নহে; কারণ, তাহার প্রবৃত্তি নাই—ইহাই "নকু তব" এই গ্রন্থারা আশক্ষা করিতেছেন। "ন অয়স্কান্তবৎ রূপাদিবচ্চ" এই গ্রন্থারা তাহার পরিহার করিতেছেন। "যথা চ রূপাদয়ঃ" এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য এই যে, রূপাদি বিষয় স্বদেশস্থ হইয়া অর্থাৎ নিজের স্থানে থাকিয়া ইন্দ্রিয়কে বিক্বত করে, অর্থাৎ আকর্ষণ করে, সেই হেতু সেই ইন্দ্রিয় অর্থকে অর্থাৎ বিষয়কে প্রাপ্ত হইয়া অর্থীকারে অর্থাৎ অর্থবিষয়ক জ্ঞানাকারে পরিণত হয়, ইহাই সাংখ্যগণের স্থিতি, অর্থাৎ সিদ্ধান্ত। সম্প্রতি চোদক অর্থাৎ যিনি আশঙ্কা করিতেছেন, তিনি "একছাৎ" এই গ্রন্থার। নিজের অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেছেন। তাৎপর্যা এই যে, গাঁহাদের মতে অচেতন ও চেতন এই দ্বিবিধ বস্তু আছে, তাঁহাদের ইহা বলা যুক্তিসঙ্গত হয় যে, চেতনাধিষ্ঠিত অচেতন প্রবৃত্তিযুক্ত হয়। যেমন ঈশ্বরের অন্তিজ-শ্বীকারকারী যোগমভাবলম্বিগণের মতে বলা হয়। কিন্তু যে অদ্বৈতবাদিগণের মতে চেতন ব্রহ্ম বাতীত অভ্য কোন পদার্থ নাই, তাঁহাদের মতে প্রবর্তা অর্থাং যাহাকে প্রবৃত্ত করা হয়, ভাষার অভাবে কাহার প্রতি চেতনের প্রবর্তকত্ব হইবে? "ন অবিভা" এই গ্রন্থদারা ইহার পরিহার করিতেছেন। থেহেতু কারণস্বরূপ লয়লক্ষণ অর্থাৎ লয়াত্মক অবিভাষারা প্রাক্সর্গোপচিত অর্থাৎ পূর্ব্ব স্কটিতে সঞ্চিত যে বিক্ষেপসংস্কার, ভাছার দ্বারা প্রত্যুপস্থাপিত অর্থাৎ কল্লিত যে নাম ও রূপ তাহাই মায়া, তাহার আবেশ অর্থাৎ সম্বন্ধবশতঃ ( ঈশবের অন্তর্যানিত্ব দিদ্ধ হয় বলিয়া ) এই চোল অর্থাৎ আপত্তির অসক্তং অর্থাৎ একাধিকার প্রত্যুক্তি অর্থাৎ নিরাস করা হইয়াছে।

ইহাই বলা হইল যে—এই সৃষ্টি বস্তুসতী নহে, অর্থাৎ বাস্তবিক সত্য নহে, যে জন্ম অধৈতবাদীর বস্তুসৎ অর্থাৎ বাস্তবিক সত্য দিতীয় বস্তুর অভাবে তুমি অত্যোগ অর্থাৎ আপত্তি করিবে। কিন্তু কাল্পনিক স্প্তিতে মায়াময় কাল্পনিক দিতীয় বস্তু সহায় আছে। যেমন লোকে বলে—

# "সহায়াস্তাদৃশা এব যাদৃশী ভবিতব্যতা"।

অর্থাৎ যেমন বস্তু উৎপন্ন হইবে, তাহার সহায়ও সেইরূপ বস্তুই হইবে। আর এইরূপ ইইলে এক্ষোপাদানত্ব অর্থাৎ ব্রহ্ম জগতের উপাদানকারণ, ইহার কোন ব্যাঘাত হয় না; কারণ, মায়াবেশবশতঃ অথাৎ মায়াসম্বন্ধ-বশতঃ ব্রহ্মই জগতের উপাদানকারণ হন, যেহেতু তিনি শুক্তিকাধিষ্ঠানরজতবিভ্রমের শুক্তিকোপাদনবের স্থায়, জগংরূপ বিভ্রমের অধিষ্ঠান। অর্থাৎ শুক্তিরূপ অধিষ্ঠান অর্থাৎ অধিকরণে উৎপন্ন হয় যে রৌপাভ্রম, তাহার উপাদানকারণ সেমন শুক্তি, ইহাও সেইরূপ। এইরূপে সমস্ত নির্দ্ধোষ হইল।২

শাক্ষরভাত্ম।

# পয়োম্বুবচ্চেৎ ভত্তাপি।৩

স্থাদেতৎ, যথা ক্ষীরম্ অচেতনং স্বভাবেনৈব বৎসবিবৃদ্ধ্যর্থং প্রবর্ত্ততে, যথা চ জলম্ অচেতনং স্বভাবেনৈব লোকোপকারায় স্থানতে, এবং প্রধানম্ অচেতনং স্বভাবেনৈব পুরুষার্থসিদ্ধয়ে প্রবর্ত্তিয়তে ইতি। নৈতৎ সাধু উচ্যতে। যতঃ ভত্তাপি পয়োম্পুনোঃ চেতনাধিন্তিভয়োরের প্রবৃত্তিঃ ইতি অনুমিমীমহে; উভয়বাদিপ্রসিদ্ধে রথাদে অচেতনে কেবলে প্রবৃত্ত্যদর্শনাৎ। শাস্ত্রং চ—

"যোহজ্ম ডিষ্ঠন্ যোহপোহস্তরো যময়তি" (বৃঃ উ: এ।।৪) "এডস্ত বা অক্ষরস্ত প্রশাসনে গার্গি প্রাচ্যোহস্তা নদ্যঃ স্তন্দন্তে"॥ (বৃঃ উ: এ৮।৭)

<sup>\*</sup> এই পুত্রে প্রথমান্তপদ থাকিলেও 'চেৎ" শব্দ থাকায় এবং "তণাপি" পদ্বারা তছন্তর থাকায় ইহা পৃথক্ অধিকরণের প্রচক হইল না। বেমন "গৌণশ্চেং নায়শব্দাৎ" এই ১১১।৫ পুত্র অধিকরণারস্তক হয় নাই, ইহাও তক্ষপ।

# ( বুক্তি দারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।) [ পরো**ভূবচেচৎ ভত্রাপি।৩** ]

### শাক্ষরভাষ্য।

ইতি এবং জাতীয়কং সমস্তস্থ লোকপরিস্পন্দিতস্থ ঈশ্বরাধিষ্ঠিততাং শ্রোবয়তি। তন্মাৎ সাধ্যপক্ষনিক্ষিপ্ততাৎ পয়োত্বৰ ইতি অনুপদ্যাসঃ, চেতনায়াশ্চ ধেষাঃ স্নেহেচ্ছয়া পয়সঃ প্রবর্ত্তকপেপত্তঃ, বৎসচোষণেন চ পয়সঃ আকৃষ্যমাণ্ডাৎ।

ন চ অম্বুনোহপি অত্যন্ত্তম্ অনপেক্ষা, নিম্নন্তুম্যাদ্যপেক্ষত্বাৎ স্থানস্থা। চেতনাপেক্ষত্বং তু সর্ব্বি উপদর্শিতম্।

"**উপসংহারদর্শনাম্নেতি চেম্ন ক্ষীরবন্ধি**"। (बः एः २।১।२৪)

ইত্যত্ত তু বাহুনিমিত্তনিরপেক্ষমপি স্বাশ্রয়ং কার্য্যং ভবতি ইতি এতল্লোকদৃষ্ট্যা নিদর্শিতম্। শাস্ত্রদৃষ্ট্যা তু পুনঃ সর্বত্তিব ঈশ্বরাপেক্ষত্বম্ আপদ্যমানং ন প্রাণুদ্যতে i৩

### ভাষাকুবাদ।

সূত্র পি পিয়ঃ অর্থাৎ কুয় ও অন্ধূবৎ অর্থাৎ জলবং চেৎ অর্থাৎ যদি বল, অর্থাৎ যদি বল অচেতন কুয় যেমন বংসর্জির জন্ম স্করিত হয়, এবং জল যেমন স্বয়ং পতিত হয়, সেইরূপ অচেতন প্রধানও স্বয়ংই প্রস্তু হয়, ত্রাপি অর্থাৎ তাহ। হইলে বলিব সেখানেও ঈশ্বরপ্রেরিত হইয়াই তাহাদের প্রবৃত্তি হয়; কারণ, "যোহপদ্তি কুন্" ইতা। দি শ্রুতি হইতে তাহাই বুঝা যায়।

ভাষার্থ—আচ্চা বেশ, যেমন অচেতন তুগ্ধ স্থভাবতঃই বংসবৃদ্ধির জন্ম প্রবৃত্ত হয় এবং যেমন অচেতন জল স্বভাবতঃই লোকের উপকারের জন্ম ক্ষরিত হয়, এইরপ অচেতন প্রধান স্বভাবতঃই পুরুষের প্রয়োজনদিদ্ধির জন্ম প্রবৃত্ত হইবে ? তাহা হইলে বলিব, ইহা ঠিক্ বলা হইতেছে না। যেহেতু সেথানেও চেতন দ্বীরকর্ত্তক অধিষ্ঠিত অর্থাৎ প্রেরিত তুগ্ধ ও জলেরই প্রবৃত্তি হয়, ইহা আমরা অনুমান করি; কারণ,উভয়বাদিপ্রাসিদ্ধ অর্থাৎ বাদী ও প্রতিবাদী উভয়সমূত কেবল অচেতন র্থাদিতে প্রবৃত্তি দেখা যায় না। আর শাল্পে আছে—

"যঃ অঞ্জু তিষ্ঠন্ যঃ অপঃ অন্তরঃ যময়তি"। ( বৃঃ তাপা৪ )

व्यर्था श्रीत कलगरधा था किया शिनि करलत व्यक्षतरक मध्यक करतन।

"এভস্ত বৈ অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি প্রাচ্যঃ অক্তাঃ নদ্যঃ স্থানন্তে"। (বৃঃ ৩৮৮৯) অর্থাৎ হে গার্গি! এই অক্ষরের শাসনে প্রাচ্য অর্থাৎ যে সকল নদী পূর্ব্বদিকে গিয়াছে সেই অন্ত নদীসকল প্রবাহিত হইতেছে।

এই জাতীয় শ্রুতিসকল, সমস্ত লোকপরিস্পন্দিত অর্থাৎ জগতে ক্রিয়াশীল সমস্ত বস্তুই যে ঈশ্বরাধিষ্ঠিত, ইহা দেখাইতেছেন। অতএব সাধ্যপক্ষনিক্তিপ্ত হইতেছে বলিয়া অর্থাৎ আমরা সম্দায় অচেতনের প্রবৃত্তি চেতনাধিষ্ঠিত বলিয়া অন্থান করিতেছি বলিয়া 'পক্ষসম' হওয়ায় হ্র্য ও জলের দৃষ্টান্ত অন্থানা হয়, অর্থাৎ উল্লেখ করা ঠিক্ নহে অর্থাৎ ইহা আমাদের অন্থানের বাভিচারের স্থল নহে। আর যেহেতু চেতন ধেকুর স্নেহের ইচ্ছাবশতঃ তৃগ্ধের প্রবৃত্তি হয়, ইহা উপপন হইতে পারে, এবং বৎসের চোমণ্দারা তৃগ্ধের আকর্ষণ হয়, সেই হেতু প্রোম্ব দৃষ্টান্ত ঠিক্ নহে।

আর জলেরও যে একবারেই অন্সের অপেক্ষা থাকে না, তাহা নহে; কারণ, সান্দন অর্থাৎ পতন নিমুভূমি ইত্যাদিকে অপেক্ষা করে। অ¦র স্করিই যে চেত্তনের অপেক্ষা থাকে, ইহা পূর্বে দেখাইয়াছি। আর—

**"উপসংহারদর্শনায়েতি চেল্ল ক্ষীরবৃদ্ধি"।** ( वः यः २।।।२৪ )

এই স্ত্রে কিন্তু বাহ্যনিমিন্তনিরপেক্ষ ইইয়াও অর্থাৎ বাহ্যিক কোন কারণের অপেক্ষা না করিয়াও স্বাশ্রয় হয়, অর্থাৎ কার্য্য কারণকে আশ্রয় করিয়া উৎপন্ন হয়, ইহা লৌকিক দৃষ্টিতে দৃষ্টান্ত দেওয়া ইইয়াছে। কিন্তু শাস্ত্র দৃষ্টিতে আবার সর্ব্বেই ঈশ্বরাপেক্ষত্ব আপজ্ঞমান হয়, অর্থাৎ ঈশ্বরের প্রেরণাবশতই সর্ব্বকার্য্য হয় ইহা পাওয়া যায়, ইহাকে প্রানোদন অর্থাৎ নিবারণ করা যাইতে পারে না।

ভামতী।

যথা পয়োহস্থনাঃ চেজনানধিষ্ঠিতয়োঃ স্বত এব প্রবৃত্তিঃ, এবং প্রধানস্থাপি ইতি ্শশ্বার্থঃ। তত্রাপি চেতনাধিষ্ঠিতস্বং সাধ্যম। ন চ সাধ্যেন এব ব্যভিচারঃ, তথা সতি অনুমান- ( ব্জিদারা সাংখামতের থওন ৷)

# ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষত্বাৎ 18 \*

ভ!মতী ৷

মাত্রোচ্ছেদপ্রসঙ্গাং। সর্বত্র অস্ত স্থলভত্বাং। ক ন বা সাধ্যম্, অত্রাপি চেতনাধিষ্ঠানস্ত আগমসিদ্ধতাং। ন চ সপক্ষেণ ব্যভিচারঃ, ইতি শঙ্কানিরাকরণস্ত অর্থঃ। "সাধ্যপক্ষেতি" উপলক্ষণম। সপক্ষনিক্ষিপ্ততাং ইতি অপি দ্রপ্তব্যম।

নহু "উপসংহারদর্শনাৎ" ইত্যত্র অনপেক্ষস্থ প্রবৃত্তিঃ দর্শিতা, ইহ তু সর্বস্থ চেতনাপেক্ষা প্রবৃত্তিঃ প্রতিপান্থতে ইতি কুতঃ ন বিরোধঃ ইত্যত আহ—"উপসংহারদর্শনাৎ" ইতি। স্থলদর্শিলোকাভিপ্রায়াহুরোধেন তৎ উক্তং ন তু প্রমার্থতঃ ইত্যর্থঃ।১

#### বেদান্তকলতকঃ।

যদি পরোম্বনোঃ সণক্ষমপা, কথং তহি "সাধ্যপক্ষনিকিপ্তহাৎ" ইতি ভারুম্ অতঃ আহ "সাধ্যপক্ষেতি উপলক্ষণম্" ইতি ।৩ ভামতীর অনুবাদ।

খেমন চেতনকর্ত্বক অনধিষ্ঠিত পয়ং অর্থাৎ ছগ্ন ও অমু অর্থাৎ জলের স্বতই প্রবৃত্তি হয়, এইরূপ প্রধানেরও হইয়া থাকে, ইহা আশকার অর্থ। সেথানেও অর্থাৎ দুগ্ধে এবং জলেও চেতনাধিষ্ঠিতত্ব সাধ্য হইয়াছে। আর সাধ্যদারাই ব্যভিচার হয় না; কারণ, তাহা হইলে অন্তমানমাত্রেরই উচ্চেদ হইয়। পড়ে; যেহেতু সর্বত্রই তাহা স্থলভ। অর্থাৎ পক্ষে যাহার সন্দেহ হয় তাহাই দাধ্য, অতএব সন্দেহ অবস্থায় পক্ষে সাধ্যাভাব থাকায় সর্ব্যুক্ত ব্যভিচার ফলভ হইয়া পড়ে। (খাঁহার। সাধাসংশয়কে পক্ষতা বলেন উঁহোদের মত অষ্ট্রপারে ইহা বলা হইল। সিগাধয়িগানিরহবিশিষ্ট্রসিদ্ধাভাবকে পক্ষতা বলিয়া স্বীকার করিলে সিষাধ্যিষাকালীন সিদ্ধিসত্ত্বে যথন অভুমিতি হয়, তথন ব্যক্তিচারজ্ঞান হইবার স্ভাবনা না থাকায় অভুমান-মাত্রের উচ্ছেদ হইবেনা জানিবে।) অথবা চেতনাধিষ্ঠিতত্ব সাধা নহে, অর্থাৎ তাহাকে সাধন করিতে হইবে না; অর্থাৎ ইহা সন্দেহের বিষয় নহে। কারণ, এখানেও অর্থাৎ পয়োম্বস্থলেও চেতনাধিষ্ঠান আগমসিদ্ধ অর্থাৎ পয়োপু সপক্ষ, যেহেতু এখানে সাধোর নিশ্চয় আছে। আর সপক্ষার। বাভিচার হয় না। ইহাই শঙ্কানিবারণ-গ্রন্থের অর্থ। "সা**ধ্যপক্ষ**" অগাৎ সাধাপক্ষনিক্ষিপ্ততাপ্রযুক্ত—এই বাকাটি সপক্ষনিক্ষিপ্ততাপ্রযুক্ত, এই বাক্যের উপলক্ষণ। স্থতরাং সপক্ষনিক্ষিপ্ত অর্থাৎ নিশ্চিতসাধাবিশিষ্ট উপলক্ষিত হইতেছে বলিয়া, প্রোম্বুবৎ—এই দৃষ্টান্ত দেওয়া ঠিক্ হয় নাই, ইহাও ব্ঝিতে হইবে। খদি বল "উপসংহারদর্শনাৎ" এই স্থত্তে অন্তানিরপেক্ষত্মাদির প্রবৃত্তি দেখান হইয়াছে, কিন্তু এথানে ব্যাখ্যা করা হইতেছে যে, সর্ব্বত্রই চেতনকে অপেক্ষা করিয়া প্রবৃত্তি হয়, অত এব বিরোধ হইবে না কেন ? এইজকু **উপসংহারদর্শনাৎ** ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। স্থুলদৃষ্টিসম্পন্ন অর্থাৎ নির্বোধ লোককে লক্ষ্য করিয়া তাহা বলিয়াছেন, কিন্তু পরমার্থতঃ অর্থাৎ বাস্তবিক তাহা ঠিকু নহে—ইহা তাৎপয়। ৩ শাক্ষরভাক্ষ।

## ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষত্বাৎ ৷৪

সাংখ্যানাং ত্রয়ো গুণাঃ সাম্যেন অবতিষ্ঠমানাঃ প্রধানম্। ন তু তদ্যতিরেকেণ প্রধানস্থ প্রবর্ত্তকং নিবর্ত্তকং বা কিঞ্চিদ্ বাহ্মম্ অপেক্ষ্যম্ অবস্থিতম্ অস্তি। পুরুষস্ত উদাসীনো ন প্রবর্ত্তকো ন নিবর্ত্তক ইতি, অতঃ অনপেক্ষং প্রধানম্। অনপেক্ষত্বাচ্চ কদাচিৎ প্রধানং মহদাভাকারেণ পরিণমতে কদাচিৎ ন পরিণমতে ইতি, এতৎ অযুক্তম্। ঈশ্বরস্থ তু সর্বজ্জহাৎ সর্বাশক্তিত্বাৎ মহামায়ত্বাচ্চ প্রব্যুপ্রবৃত্তী ন বিরুধ্যেতে।৫

ভাষাসুবাদ।

সূত্রার্থ—ব্যতিরে কানবিছিতে: অর্থাৎ ব্যতিরেকে অবস্থিত হয় না বলিয়া অর্থাৎ সমভাবে অবস্থিত সন্থ রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রয়কে সাংখ্যাচার্য্যগণ প্রধান বলেন, সেই প্রধান ব্যতীত অন্ত কোন সহকারিকারণ না থাকায়, চ এবং অনপেক্ষত্বাৎ অর্থাৎ অনপেক্ষত্বাযুক্ত অর্থাৎ পুরুষ উদাসীন বলিয়া প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিতে তাহারও কোন সাহায্য প্রধান পায় না বলিয়া, সৃষ্টি বা প্রলয়ে প্রধান কারণ হইতে পারে না।

<sup>\*</sup> এই प्रात क्षथभाञ्चलक ना बाकाम हेशा आतम अधिकतानत अमनिरमदे हेहेंग।

<sup>†</sup> যদ্মপি মুক্তিতগ্রন্থের্ "ন চাসাধান্" ইতি পাঠো দৃহুতে, তথাপি তম্ম অসকত্তাৎ প্রামাণিকহন্তলিথিতগ্রন্থে চ "ন বা সাধান্" ইতি দর্শনাচ্চ অরমেব পাঠোহম্মভিরাদৃতঃ। ব্যাধানং চাম্ম "প্রভা" টীকারাং ফ্রেইবাং বিষদ্ভিরিতি।

## ( যুক্তিদারা সাংখ্যমভের থঙান।)

## [ ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষত্বাৎ 18 ]

### ভাষাসুবাদ।

ভাষার্থ—সাংখ্যগণের মতে সমভাবে অবস্থিত তিনটি গুণ প্রধান পদবাচ্য। কিন্তু তদ্ব্যতীত প্রধানের প্রবর্তক বা নিবর্ত্তক কোন বাহু অপেক্ষ্য অর্থাৎ সাহায্য পাইবার যোগ্য বস্তু অবস্থিত অর্থাৎ বিভামান নাই, এবং পুরুষ উদাসীন, প্রবর্তকও নহে, নিবর্ত্তকও নহে, এই হেতু প্রধান অনপেক্ষ অর্থাৎ কাহারও অপেক্ষা করে না। আর অনপেক্ষ প্রযুক্ত অর্থাৎ প্রধান কাহাকেও অপেক্ষা করে না বলিয়া প্রধান কখনও ( অর্থাৎ স্পৃষ্টিকালে ) মহদাদিরূপে পরিণত হয়, কখনও (অর্থাৎ প্রলয়্মকালে ) পরিণত হয় না, ইহা বলা অসঙ্গত। কিন্তু আমাদের মতে ঈশ্বর সর্ব্বজ্ঞ সর্বশক্তি ও মহামায়াবী বলিয়া তাঁহার প্রবৃত্তি ও নিরুত্তি বিক্ষম হয় না।৪

### ভাষতী

যন্ত্রপি সাংখ্যানামপি বিচিত্রকর্ম্মবাসনাবাসিতং প্রধানং সাম্যাবস্থায়ামপি, তথাপি ন কর্মবাসনাঃ সর্গস্ত ঈশতে, কিন্তু প্রধানমের স্বকার্য্যে প্রবর্ত্তমানম্ অধর্মপ্রতিবদ্ধং সং ন স্থুখময়ীং সৃষ্টিং কর্ত্ত্রম্ উৎসহতে, ইতি ধর্ম্মেণ অধর্মপ্রতিবদ্ধঃ অপনীয়তে। এবম্ অধর্মেণ ধর্মপ্রতিবদ্ধঃ অপনীয়তে ত্বংখময্যাং সৃষ্টো। স্বয়মেব চ প্রধানম্ অনপেক্য সৃষ্টো প্রবর্ত্তত। যথাত্বঃ—

"নিমিত্তমপ্রযোজকং প্রকৃতীনাং বরণভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবং" ইতি।

ততশ্চ প্রতিবন্ধকাপনয়সাধনে ধর্মাধর্মবাসনে অপি সন্ধিহিতে ইতি আগন্তোঃ অপেক্ষণীয়স্থ অভাবাৎ সদৈব সাম্যেন পরিণমেত বৈষম্যেণ বা, ন তু অয়ং কাদাচিংকঃ পরিণামভেদ উপপত্যেত। ঈশ্বরস্থ তু মহামায়স্থ চেতনস্থ লীলয়া বা যদৃচ্ছয়া বা স্বর্ভাববৈচিত্র্যাদ্ বা কর্মাপরিপাকাপেক্ষস্থ প্রবৃত্তিনিবৃত্তী উপপত্যেতে এব ইতি।৪

#### বেদান্তকলভক:

প্রধানক্ত সহকার্যভাবাসিক্ষে: হত্রভাগ্রোগম্ আশক্ষ্য আহ—"বস্তুপি" ইতি। সর্গন্ত নির্মাণে কর্মবাসনা ন প্রভবতি ইতি চেং ক তর্হি তাসাম্ উপযোগঃ তত্র আহ—"প্রধানমেব" ইতি। "নিমিডং" ধর্মাদি। প্রকৃতীনাং মূলপ্রকৃতে: মহদাদিপ্রকৃতি-বিকৃতীনাং চ অপ্রযোজকং স্বকার্য্যে সর্গে, কিন্তু "বরণস্তু" প্রতিবন্ধকন্ত "ভেদো" তত্রঃ "ততঃ" নিমিডাদ্ ভবতি, "ক্ষেত্রিকবং"— বথা হি ক্ষেত্রকারী কেদারাং অপাং পূর্ণাং কেদারান্তরং সমং নিম্নং বা পিপ্লাব্যিষ্যু: অপো ন পাণিনা অপকর্যতি, কিন্তু বরণং তাসাং ভিনন্তি, ভিন্নে তন্মিন্ স্বয়মেব আপাং কেদারান্তরং প্লাবয়ন্তি, তদ্বং ইতি পাতঞ্জলহত্রার্থঃ। তহি অপনীতে প্রতিবন্ধ হত্তত প্রধানম্ অত আহ "ততক্ত" ইতি। সদাতনাং অপনায়কাং সদা অপনীতঃ প্রতিবন্ধঃ ইতি সদৈব সর্গং তাং ইতার্থঃ। ঈশরস্থ তু সর্ববন্ধ প্রাণিকর্মণারিপাকাবসরাভিত্তক্ত লীলাদিনা কদাচিং স্তন্থ ক্ষেত্র ক্ষেত্র আহ "ঈশ্বরপ্ত তু" ইতি। "যদৃচ্ছয়া" ইতি। যথা অম্মদাদেঃ তৃণ্ভেছ্গাদৌ নির্তনিমিভানপেক্ষা প্রবৃত্তিঃ এবন্ ইত্যর্থং।৪

### ভামতীর অমুবাদ।

যদিও সাংখ্যাচার্য্যগণের মতে বিচিত্রকর্ম্মবাসনাবাসিত অর্থাৎ নানাপ্রকার কর্মসংস্থার্যুক্ত প্রধান সাম্যাবস্থাতেও আছে, তাহা হইলেও কর্মনাসনাসমূহ অর্থাৎ কর্মসংস্থার সর্গ অর্থাৎ কৃষ্টি করিতে সমর্থ হয় না, কিন্তু প্রধানই নিজকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে অধ্যম্মারা প্রতিবদ্ধ হইয়া অর্থাৎ বাধাপ্রাপ্ত হইয়া স্থ্যময় স্প্টি করিতে পারে না, অতএব ধর্ম অধ্যম্মার প্রতিবদ্ধক অর্থাৎ বাধাকে দ্র করিয়া দেয়। এইরূপ তৃঃখময় স্প্টিতে অধ্যম ধর্মারূপ বাধাকে দূর করে। আর প্রধান নিজেই অপরের অপেক্ষা না করিয়া স্প্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, যেমন যোগশাস্তকার মহিষি পতঞ্জলি বলেন—

"নিমিত্তমপ্রযোজকং প্রকৃতীনাং বরণভেদস্ত ক্ষেত্রিকবং" (পাঃ দঃ ৪।৩) অর্থাৎ ধর্মাদি নিমিত্ত প্রকৃতির প্রযোজক অর্থাৎ সৃষ্টিকার্য্যে সহকারী নছে, কিন্তু ধর্মাদিনিমিত্তবশতঃ অধর্মাদি আবরণভেদ অর্থাৎ বাধা নষ্ট হয়, যেমন ক্ষেত্রিক অর্থাৎ ক্রয়ক ক্ষেত্রে জল লইয়া যাইতে হইলে জলকে আকর্ষণ করে না, কিন্তু পুকুরের বাঁধ কাটিয়া দেয়, তাহাতেই জল আপনি যাইয়া ক্ষেত্রকে প্রাবন করিয়া দেয়, সেইরূপ ধর্ম অধর্মারূপ বাঁধ ভাঙ্গিয়া দিলে প্রকৃতি স্বয়ংই উৎকৃষ্ট করিয়া থাকে, এইরূপ অধর্ম ধর্মারূপ বাঁধ ভাঙ্গিয়া দিলে প্রকৃতি স্বাহাই করিয়া দেয়, আর তাহা হইলে—

প্রতিবন্ধকাপনয়নসাধনদ্বয় অর্থাৎ বাধা নিবারণের উপায় ধর্মবাসনা ও অধর্মবাসনা অর্থাৎ ধর্ম্মাধর্ম-সংস্কারও সন্নিহিত অর্থাৎ নিকটেই থাকে, অতএব অপেক্ষণীয় অর্থাৎ অপেক্ষা করিবার যোগ্য কোন আগন্তকের অর্থাৎ সাহায্য করিতে আসিবার কেহ না থাকায় সর্ব্বদাই সমভাবে পরিণত হইবে, অথবা ্বিষমভাবে পরিণত হইবে, কিন্তু কাদাচিংক পরিণামভেদ অর্থাৎ কদাচিৎ কোন পরিণামবিশেষের উপপত্তি

# দ্বিতীয়পাদঃ---রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( যুক্তিৰারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

# অন্যত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবৎ।৫

ভামতীর অনুবাদ।

হইতে পারে না, অর্থাৎ প্রলয়কালে সমভাবে ও স্ষ্টিকালে বিষমভাবে পরিণাম হইতে পারে না। কিন্তু (আমাদের মতে) মহামায়।বী চেতন কর্মপরিপ।কাপেক্ষ অর্থাৎ জীবের কর্ম্মের পরিপাকের অপেক্ষাকারী ঈশ্বের লীলাবশতঃ অথবা যদুচ্ছাবশতঃ অথবা বিচিত্রস্বভাববশতঃ স্কৃষ্টিতে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি উপপন্ন হইতে পারে।৪

শাকরভাষ্যম।

## অখ্যত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবং।৫

ভাদেতৎ, যথা তৃণপদ্ধবোদকাদি নিমিন্তান্তরনিরপেক্ষং স্বভাবাদেব ক্ষীরাদ্যাকারেণ পরিণমতে, এবং প্রধানমপি মহদাদ্যাকারেণ পরিণংভাতে ইতি। কথং চ নিমিন্তান্তর-নিরপেক্ষং তৃণাদি ইতি গম্যতে? নিমিন্তান্তরামুপলম্ভাৎ। যদি হি কিঞ্চিৎ নিমিন্তম্ উপলভেমহি, ততো যথাকামং তেন তৃণাদি উপাদায় ক্ষীরং সম্পাদয়েমহি, ন তু সম্পাদয়ামহে। তম্মাৎ স্বাভাবিকঃ তৃণাদেঃ পরিণামঃ। তথা প্রধানভাপি ভাদিতি।

অত্যোচ্যতে—ভবেৎ তৃণাদিবৎ স্বাভাবিকঃ প্রধানস্থাপি পরিণামঃ, যদি তৃণাদেরপি স্বভাবিকঃ পরিণামঃ অভ্যুপগম্যেত, ন তু অভ্যুপগম্যতে নিমিত্তান্তরোপলন্ধেঃ। কথং নিমিত্তান্তরোপলন্ধিঃ? অন্যত্ত অভাবাৎ। ধেরা এব হি উপযুক্তং তৃণাদি ক্ষীরীভবিত। ন প্রহীণম্ অন্তুদাত্যুপযুক্তং বা। যদি হি নির্নিমিত্তম্ এতৎ স্থাৎ, ধেমুশরীরসম্বন্ধাৎ অন্যত্তাপি তৃণাদি ক্ষীরীভবেৎ। ন চ যথাকামং মানুষ্যে ন শক্যং সম্পাদয়িতুম্ ইতি এতাবতা নির্নিমিত্তং ভবতি। ভবতি হি কিঞ্চিৎ কার্য্যং মানুষ্যমম্পান্তং কিঞ্চিৎ দৈবসম্পান্তম্। মনুষ্যা অপি শকুবন্তি এব উচিতেন উপায়েন তৃণাদি উপাদায় ক্ষীরং সম্পাদয়িতুম্। প্রভুতং হি ক্ষীরং কাময়মানাঃ প্রভুতং যাসং ধেমুং চারয়ন্তি। তত্ম্চ প্রভুতং ক্ষীরং লভত্তে। তত্মাৎ ন তৃণাদিবৎ স্বাভাবিকঃ প্রধানস্থ পরিণামঃ।৫

### ভাষা সুবাদ।

সূত্রার্থ—অক্সত্রাভাবাৎ চ অর্থাৎ আর অন্তত্ত অভাব হয় বলিয়া ন তৃণাদিবৎ অর্থাৎ :তৃণাদিবৎ নহে। অর্থাৎ যদি বল তৃণাদি অর্থাৎ ঘাস খড় প্রভাতি যেমন অন্তনিমিত্তকে অপেক্ষা না করিয়া স্বভাবতঃই হ্ন্ধাদিরূপে পরিণত হয়, প্রধানও সেইরূপ মহদাদিরূপে পরিণত হইবে, তাহা হইলে বলিব, না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, গাভীভিন্ন ব্যপ্রভৃতিতে তৃণাদি ত্ন্ধরূপে পরিণত হয় না।

ভাষ্যার্থ—আচ্ছা বেশ, যেমন তৃণ পল্লব ও জল প্রভৃতি অন্ত কোন নিনিত্তকে অপেক্ষা না করিয়া মভাবত:ই তৃ্মাদিরপে পরিণত হয়, এইরপ প্রধানও মহদাদিরপে পরিণত হইবে। আর যদি বল তৃণাদি যে, অন্ত কোন নিমিত্তকে অপেক্ষা করে না, তাহা কি করিয়া জানা যায়? তাহা হইলে বলিব তাহার কারণ, অন্ত কোন নিমিত্ত দেখা যায় না। যদি কোন নিমিত্ত উপলব্ধি করিতে পারিতাম, তাহা হইলে যথাকাম অর্থাৎ ইচ্ছামত তৃণাদি লইয়া তাহার দ্বারা তৃগ্ধ প্রস্তুত করিতে পারিতাম। কিন্তু তাহা ত পারি না। অত্তএব তৃণাদির পরিণাম স্বভাবসিদ্ধ। প্রধানেরও সেইরপ হইবে ?

এ বিষয়ে ( সিদ্ধান্ত ) বলা হয়, তৃণাদির মত প্রধানেরও স্বাভাবিক পরিণাম হইত, যদি তৃণাদিরও স্বাভাবিক পরিণাম স্বীকার করা হইত ? কিন্তু তাহা ত স্বীকার করা হয় না; যেহেতু, তাহার অভ্য নিমিত্ত উপলব্ধি হয়। যদি বল—কি করিয়া বুঝিলে—তাহার অভ্যনিমিত্ত আছে ? তাহা হইলে বলিব—**অভ্যুক্ত** অভাবাহ, অর্থাৎ যেহেতু বৃষপ্রভৃতি অভ্য প্রাণীতে তাহা হয় না। কারণ, ধেয়কর্তৃকই উপযুক্ত অর্থাৎ

<sup>\*</sup> এই পত্তে "ন তৃণাদিবৎ" এই প্রথমান্তপদ থাকায় ইহা অধিকরণ আরম্ভক হওরা উচিত ছিল, কিন্তু "চ" শব্দধারা পূর্ব্বাধিকরণের কথারই অঙ্গ হইতেছে বলিয়া এ প্রতীও পূর্ব্বাধিকরণের অঙ্গপ্ত হইল। এতছাতীত ইহার পর পত্তে "অপি" শব্দ থাকায় ইহাই মুদ্দীকুত হইল। মাধ্বমত ইহাতেই দ্বিতীয়াধিকরণ চইয়াছে। তন্মতে সাংখামতটী ৫টা অধিকরণে থণ্ডিড, কিন্তু অভ্যমতগুলি এক একটা অধিকরণে থণ্ডিত। এজন্ম শঙ্করাদিভাৱে এই ৫টা অধিকরণকে যে একটা অধিকরণ করা হইয়াছে, ডাহাই সঙ্গত মনে হয়।

( যুক্তিবারা সাংখামতের খণ্ডন।)

# অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ৷৬

#### ভাষাত্রাদ

ভুক্ত তৃণাদি তৃগ্ধ হয়, প্রহীণ অর্থাৎ বিনষ্ট, অথবা বৃষাদিভুক্ত তৃণাদি তাহা হয় না। যদি নির্নিমিন্ত অর্থাৎ নিমিন্তব্যতীত ইহা হইত, তাহা হইলে ধেমুশরীরের সমন্ধ ভিন্ন অর্থাৎ বৃষাদিতেও তৃণাদি তৃগ্ধ হইত। আর মানুষ যথাকাম অর্থাৎ ইচ্ছানত ইহা সম্পাদন করিতে অর্থাৎ প্রস্তুত করিতে পারে না, এইজন্ত তাহা নির্নিমিন্ত অর্থাৎ বিনা কারণে হয়, অর্থাৎ স্বাভাবিক হয়, তাহা নহে। কোন কার্যামান্ত্যের সাধ্য হয় এবং কোন কার্যা দেবতার সাধ্য হয়। মানুষও উপযুক্ত উপায়দ্বারা তৃণাদি সংগ্রহ করিয়া নিশ্চম দ্বগ্ধ উৎপাদন করিতে পারে। কারণ, যাহারা প্রভূত অর্থাৎ প্রচুর পরিমাণে হৃগ্ধ পাইতে ইচ্ছা করে, তাহারা প্রতুর পরিমাণে গ্রুক্ত বাস থাওয়ায় এবং তাহা হইতেই প্রচুর হৃগ্ধ লাভ করে। অতএব তৃণাদির মত প্রধানেরও পরিণাম স্বাভাবিক নহে, অর্থাৎ তৃণাদির যেমন স্বাভাবিক পরিণাম হৃয় না, তেমনই প্রধানেরও পরিণাম স্বাভাবিক নহে।

#### ভামতী ৷

ধেন্পযুক্তং হি তৃণপল্লবাদি যথা স্বভাবত এব চেতনানপেক্ষং ক্ষীরভাবেন পরিণমতে ন তু তত্র ধেনু চৈতক্তম্ অপেক্ষতে, উপযোগমাত্রে তদপেক্ষতাং। এবং প্রধানম্ অপি স্বভাবত এব পরিণংস্থতে, কৃতম্ অত্র চেতনেন ইতি শঙ্কার্থঃ। ধেন্পযুক্তস্থ তৃণাদেঃ ক্ষীরভাবে কিং নিমিন্তান্তরমাত্রং নিষিধ্যতে, উত্ত চেতনম্ ? ন তাবং নিমিন্তান্তর্গ, ধেনু দেহস্থ স্থ বিদ্যাস্থ বহ্যাদিভেদস্থ নিমিন্তান্তরস্থ সম্ভবাং। বুদ্ধিপ্র্কেকারী তু তত্রাপি ঈশ্বর এব সর্ক্রজঃ সম্ভবতি ইতি শঙ্কানিরাকরণস্থ অর্থঃ। তং ইদম্ উক্তং—"কিঞ্ছিং দৈবসম্পাত্যমিতি। ধ

#### বেদাস্থকলভাক।

"বহ্নাদীতি"। পিত্তধাতু: আদিশক্ষ অর্থ:।

#### ভাগতীর অনুবাদ।

বেমন ধেরুকর্ত্বক উপযুক্ত অর্থাৎ ভুক্ত তৃণপল্লনপ্রভৃতি চেতনের অপেক্ষানা করিয়া স্বভাবভঃই ত্র্বরূপে পরিণত হয়, কিন্তু তাহাতে ধেরুর চৈতন্তকে অপেক্ষা করে। এইরূপ প্রধানও স্বভাবভঃই পরিণত ইইবে, এবিষয়ে চেতনের কোন আবশ্রুক নাই! ইহাই আশঙ্কার অর্থ। এতহত্তরে বক্তনা—ধেগ্রভুক্ত তৃণাদির ক্ষীরভাবে অর্থাৎ ত্র্ব্বরূপে পরিণত হওয়াতে অন্ত নিমিন্ত্রমাত্রকেই কি নিষেধ করিতেছ ? অথবা কেবল চেতনকে নিষেধ করিতেছ ? অথবানিন্ত্রমাত্রকে নিষেধ করিতে পার না; কারণ, ধেরুদেহস্থিত উদর্যা বহিন্দেদ অর্থাৎ উদর্জাত অগ্নিবিশ্বর অর্থাৎ পাচক অগ্নিরূপ নিমিন্তান্তরের সম্ভব আছে। কিন্তু সেথানেও সর্বজ্ঞ ইশ্বরই বৃদ্ধিপ্রক্রারী অর্থাৎ নিমিন্তকারণ সম্ভব হন। ইহা শক্ষানিবারণের অর্থ। সেইজন্ত "কিঞ্চিক্ষেব-সম্পাদ্য্ম" এইরূপ বলিয়াছেন।৫

### শাকরভায়স্।

# অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ৷৬

ষাভাবিকী প্রধানপ্রবৃত্তিঃ ন ভবতি ইতি স্থাপিতম্। তথাপি নাম ভবতঃ শ্রহ্মাম্ অনুরুধ্যমানাঃ স্বাভাবিকীমেব প্রধানস্থা প্রবৃত্তিম্ অভ্যুপগচ্ছেম, তথাপি দোষঃ অনুষদ্যেমানাঃ স্বাভাবিকীমেব প্রধানস্থা প্রবৃত্তিঃ ন অনুষদ্যেত এব। কুতঃ? অর্থাভাবাৎ। যদি তাবৎ স্বাভাবিকী প্রধানস্থা প্রবৃত্তিঃ ন কিঞ্চিৎ অন্তাৎ ইতি উচ্চ্যেত, ততঃ যথৈব সহকারি কিঞ্চিৎ ন অপেক্ষতে এবং প্রযোজনমপি কিঞ্চিৎ ন অপেক্ষিয়তে ইতি, অতঃ প্রধানং পুরুষম্ম অর্থং সাধ্য়িতুং প্রবর্ত্তে ইতি ইয়ং প্রতিজ্ঞা হীয়েত। স যদি ক্রয়াৎ—সহকারি এব কেবলং ন অপেক্ষতে, ন প্রয়োজনমপি ইতি, তথাপি প্রধানপ্রবৃত্তেঃ প্রযোজনং বিবেজব্যং, ভোগো বা স্থাৎ, অপবর্ণো বা, উভয়ং বা ইতি? ভোগক্ষেৎ? কীদৃশঃ অনাধেয়া-

<sup>\* \*</sup> ७ई पृत्व अवमोष्ठिम नार्डे, युक्ताः रेहा भूकाधिक तर्मत स्त्र रहेता ।

# দ্বিতীয়পাদঃ -- রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( যুক্তিদারা সাংখামতের খণ্ডন। )

# [ অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ৷৬ ]

শাকরভারু।

ভিশয়ত্ত পুরুষত্ত ভোগঃ ভবেৎ? অনিমোক্ষপ্রসঙ্গশ্চ। অপবর্গন্টেৎ? প্রাক্ অপি প্রবৃত্তেঃ অপবর্গতা সিদ্ধাৎ প্রবৃত্তিঃ অন্থিকা তাবে। শব্দাদ্যুপ্লবিপ্রসঙ্গশ্চ। উভয়ার্থভাভুগ্পগমেহপি ভোক্তব্যানাং প্রধানমাত্রাণাম্ আনস্ত্যাৎ অনিমোক্ষপ্রসঙ্গ এব। ল চ ঔৎস্ক্রক্যনিবৃত্ত্যর্থা প্রবৃত্তিঃ। ল হি প্রধানত্ত অচেত্রনত্ত ঔৎস্ক্রক্যং সম্ভবতি। ল চ পুরুষত্ত নির্মানতা নিক্ষনতা ঔৎস্ক্রম্। দৃক্শক্তিসগশক্তিবৈয়র্থ্যভয়াৎ চেৎ প্রবৃত্তিঃ, ভর্হি সগশক্ত্যুক্তদেবৎ দৃক্শক্ত্যুক্তেদাৎ সংসারান্যুচ্ছেদাৎ অনির্মোক্ষপ্রসঙ্গ এব, ভত্মাৎ প্রধানতা পুরুষার্থা প্রবৃত্তিঃ ইতি এতৎ অমুক্তম্।৬

ভাষান্তবাদ।

সূত্রার্থ—অভ্যুপগমেহিপ অর্থাৎ স্বীকার করিলেও অর্থাভাবাৎ অর্থাৎ অর্থাভাবপ্রযুক্ত প্রধান স্বতঃপ্রবৃত্ত হয় না। অর্থাৎ এথানে যদি প্রধানের স্বতঃপ্রবৃত্তি স্বীকার কর, তাহা হইলে প্রকাথের অপেক্ষা হইতে পারে না, এখানে ইষ্টাপত্তি করিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে অচেতন প্রধান পুরুষের প্রয়োজন সাধন করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হয়, তোনার এই অভ্যাপগন বিরুদ্ধ হয়। অথবা অর্থাভাব শব্দের অর্থ প্রযোজনাভাব, যথা—প্রধানের প্রবৃত্তি পূক্ষের ভোগ ও মোক্ষের জন্ম হইতে পারে না, কারণ ভোগ অনস্ত বলিয়া মোক্ষের অভাব হইয়া পড়ে। এইরূপ মোক্ষের জন্মও হইতে পারে না; কারণ, ভোগের অভাব হইয়া পড়ে। কারণ, পুরুষের স্বরূপে অবস্থিতিরূপ নোক্ষ প্রধানের অপ্রবৃত্তি দার হয়। অতএব প্রযোজন না থাকার প্রধান জগৎকারণ নহে।

ভাষার্থ-- প্রধানের প্রবৃত্তি স্বাভাবিক হয় না, ইহা স্থাপন করা হইয়াছে। তাহা হইলেও যদি আপনার শ্রদ্ধার অন্তরোধে প্রধানের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিই স্বীকার করি, তাহ। হইলেও দোষ হইবেই। যদি বল, কেন ? তাহ হইলে বলি—বেহেতু পুরুষার্থের অভাব হইলা পড়ে অর্থাৎ পুরুষের প্রয়োজনের অপেক্ষা করার অভাব ছইয়া পড়ে। যদি বল, প্রধানের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হয়, ইহাতে অন্ত কিছুই অপেক্ষা করে না, তাহা হইলে যেমন সহকারী কিছুই অপেক্ষা করে না, এইরূপ প্রয়োজনও কিছুই অপেক্ষা করিবে না, অতএব প্রধান পুরুষের প্রয়োজন সাধন করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হয়, এই প্রতিজ্ঞা তোমার নষ্ট হইবে। তিনি যদি বলেন—প্রধান কেবল সহকারীই অপেকা করেনা, প্রয়োজনও যে অপেকা করেনা, তাহা নহে। তাহা ছইলেও প্রধানপ্রবৃত্তির প্রযোজন কি তাহা বিবেচনা করিতে হইবে। তাহা ভোগ অথবা মোক্ষ অথবা উভয়ই হইবে ? যদি বল, ভোগ প্রয়োজন হইবে, তাহা হইলে অনাধেয়াতিশয় অর্থাৎ যাহার অতিশয় অর্থাৎ উৎকর্ষ ব। অপকর্ষ অনাধ্যে অর্থাৎ উৎপান্ত নহে, সেই পুরুষের কিরূপ ভোগ ছইবে ? আর অনিমোক্ষ-প্রদক্ষ অর্থাৎ মোক্ষের অভাব হইয়া পড়ে। (অর্থাৎ যদি ভোগের জন্তই প্রধানের প্রবৃত্তি হয়, তাহা হইলে মোক্ষের হেতু বিবেকবিজ্ঞান না হওয়ায় মোক্ষ হইতে পারে না)। যদি বল, মোক্ষই প্রধানপ্রবৃত্তির প্রয়োজন হইবে ? তাহা হইলে প্রবৃত্তির পূর্বেও অপবর্গ ছিল বলিয়া প্রবৃত্তি অনর্থক হইবে, (কারণ স্বস্করণে অবস্থানরপ মৃক্তি স্বাভাবিক বলিয়া প্রবৃত্তির কোন প্রয়োজন থাকে না )। আর শব্দাদি বিষয়ের উপলব্ধির অভাব হইয়া পড়ে। ( কারণ 'তাহার জন্মও প্রধান প্রবুত্ত হয় নাই।) উভয়ার্থতাভ্যুপগমেও অর্থাৎ ভোগ ও মোক্ষ এই উভয় প্রযোজনের জন্তই প্রধানের প্রবৃত্তি হ্য়, ইহা স্বীকার করিলেও ভোগ্য প্রধানকার্যাসকল অনস্ত বলিয়া মোক্ষাভাব হইয়া পড়েই, (কারণ ভোগা অনস্ত বলিয়া তাহাদের ভোগ কখনই শেষ হইবে না)। আর ঔৎস্কা মর্থাৎ ইচ্ছা নিবৃত্তির জন্ম প্রধানের প্রবৃত্তি হয়—ইহা বলিতে পার ন।; কারণ, অচেতন প্রধানের ঔৎস্থক্য হইতে পারে না। আর নির্মাণ নিষ্কল অর্থাৎ নির্লিপ্ত পুরুষের ঔৎস্থকা হয় না। পুরুষের দৃষ্টিশক্তি ও প্রকৃতির স্বষ্টশক্তি ব্যর্থ হইয়া যায়; এই ভয়ে ( অর্থাৎ দৃশ্য না থাকিলে পুরুষে দৃক্শক্তি বুণা হয়, এবং সৃষ্টি না থাকিলে প্রধানের সৃষ্টিশক্তি বুথা হয় এই ভয়ে ) যদি প্রধানপ্রবৃত্তি স্বীকার কর, তাহা হইলে ( শক্তিষয় নিত্য বলিয়া ) দৃক্শক্তির যেমন অহুচ্ছেদ অর্থাৎ লোপ হয় না, তেমনই স্পষ্টশক্তিরও উচ্ছেদ না হওয়ায় সংসারের উচ্ছেদ না হওয়াবশতঃ নিশ্চয়ই মোঞ্চাভাব হইয়া পড়িবে। অতএব পুরুষের প্রযোজনের জন্ম প্রধানের প্রবৃত্তি হয়, ইহা ঠিক নহে।৬

### ( যুক্তিবারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।) [ অস্ক্যুপগমেহপ্যর্থান্ডাবাথ ।৬]

#### ভামতী।

পুরুষার্থাপেক্ষাভাবপ্রসঙ্গাং। তং ইদম্ উক্তম্—"এবং প্রয়োজনম্ অপি কিঞ্ছিং ন অপেক্ষিয়তে" ইতি। অথবা পুরুষার্থাভাবাৎ ইতি যোজ্যম্। তৎ ইদম্ উক্তম্—"তথাপি প্রধান প্রবৃত্তেঃ প্রয়োজনং বিবেক্তব্য"মিতি। ন কেবলং তাত্ত্বিকঃ ভোগঃ অনাধেয়াতিশয়স্ত কুটস্থনিতাস্ত পুরুষস্ত ন সম্ভবতি, অনিমে ক্লিপ্রসঙ্গশ্চ। যেন হি প্রযোজনেন প্রধানং প্রবর্ত্তিতং তৎ অনেন কর্ত্তব্যং, ভোগেন চ এতৎ প্রবর্ত্তিম্ ইতি তম্ এব কুর্য্যাৎ ন মোক্ষং, তেন অপ্রবর্ত্তিতথাৎ ইতার্থঃ। "অপবর্গশ্চেৎ প্রাক্ অপি" ইতি। চিতেঃ সদা বিশুদ্ধথাৎ ন এতস্থাং জাতৃ কর্মান্থভববাসনাঃ সন্তি, প্রধানং তু তাসাম্ অনাদীনাম্ আধার:। তথাচ প্রধানপ্রবৃত্তেঃ প্রাক্ চিতিঃ মুক্তা এব ইতি ন অপবর্গার্থম্ অপি তৎপ্রবৃত্তিঃ ইতি । "শব্দাগ্রন্থপলব্ধি-প্রসঙ্গদে", তদর্থম্ অপ্রবৃত্তত্বাৎ প্রধানস্থা। "উভয়ার্থতাভ্যুপগ্নেহপি" ইতি। ন তাবৎ অপবর্গঃ সাধ্যঃ, তম্ম প্রধানাপ্রবৃত্তিমাত্রেণ সিদ্ধত্বাং। ভোগার্থং তু প্রবর্ত্তে। ভোগস্ম চ সকুং শব্দাত্ব্যপলীকিমাত্রাদেব সমাপ্তত্বাৎ ন তদর্থং পুনঃ প্রধানং প্রবর্ত্তেত ইতি অযত্নসাধ্যঃ মোক্ষঃ নিঃশেষশব্দাত্যুপভোগস্থ চ আনস্থ্যেন সমাপ্তেঃ অনুপ্ৰপত্তেঃ অনিমে ক্লিপ্ৰসঙ্গঃ। কৃতভোগম্ অপি প্রধানম্ আসন্তপুরুষ। স্তাখ্যাতেঃ ক্রিয়াসমভিহারেণ ভোজয়তি ইতি চেৎ, অথ পুরুষার্থায় প্রবৃত্তং কিমর্থং সত্তপুরুষাক্ততাখ্যাতিং করোতি। অপবর্গার্থমিতি চেৎ, হস্ত অয়ং সকুৎ শব্দাত্যুপভোগেন কৃতপ্রযোজনস্থ প্রধানস্থ নিবৃত্তিমাত্রাৎ এব সিধ্যতি ইতি কৃতং সন্বান্ততাখ্যাতিপ্রতীক্ষণেন। ন চ অস্তাঃ স্বরূপতঃ পুরুষার্থন্ম্। তত্মাৎ উভয়ার্থমপি ন প্রধানস্ত প্রবৃত্তিঃ উপপ্রতে ইতি সিদ্ধঃ অর্থাভাবঃ। স্থগমম্ ইতরৎ।

শহতে—"দৃক্শক্তী"তি। পুরুষো হি দৃক্শক্তিং। সা চ দৃশ্যম্ অন্তরেণ অনর্থিকা স্থাৎ, ন চ স্বাত্মনি অর্থবতী, স্বাত্মনি বৃত্তিবিরোধাৎ। প্রধানং চ সর্গশক্তিং। সা চ সর্জনীয়ম্ অন্তরেণ অনর্থিকা স্থাৎ ইতি যৎ প্রধানেন শব্দাদি স্ক্জাতে তদেব দৃক্শক্তেং দৃশ্যং ভবতি ইতি তত্ত্তয়ার্থবত্তায় সর্জনম্ ইতি শক্ষার্থং। নিরাকরোতি "সর্গশক্তায়চ্চেদবদি"তি। যথা হি প্রধানস্থ সর্গশক্তিং একং পুরুষং প্রতি চরিতার্থাপি পুরুষাস্তরং প্রতি প্রবর্তে অনুচ্ছেদাৎ, এবং দৃক্শক্তিং অপি তং পুরুষং প্রতি অর্থব্যায় অনুচ্ছেদাৎ সর্বদা প্রবর্তে ইতি অনির্মোক্ষ-প্রসঙ্গঃ। সকৃৎ দৃশ্যদর্শনেন বা চরিতার্থত্ব ন ভূয়ং প্রবর্তে, ইতি সর্বেষাম্ একপদে নির্মোক্ষঃ প্রসঞ্জাত ইতি সহসা সংসারং সমুচ্ছিত্তে ইতি।৬

#### বেদাস্তকলতকঃ।

কীদৃশ: অনাধেয়াতিশয়ন্ত ভোগ ইত্যাদিভায়ং ব্যাচিষ্টে "ন কেবল"মিতি। সিদ্ধান্তেংপি অতান্বিকভোগাভাপগ্যাৎ অবান্তবন্ত ন নিবেধ ইত্যৰ্থ:। উভয়াৰ্থতাভাপগমেংপি ভোজবানাং প্ৰধানমাত্ৰাণাম আনন্ত্যাৎ অনিৰ্মোক্তপ্ৰস্ক এব ইতি ভাৱং, তৎ অমুপপন্নম্ ইব, অপ্বৰ্গাৰ্থম্ অপি প্ৰধানপ্ৰস্তুত্তী সভাাং ক্ৰমেণ ভোগমোক্ষোপগড়েং, বোগৈৰ্য্যাচ্চ অনন্তবিকারাণাং যুগপৎ উপভোগসন্তবাং ইতি আশল্প আহ —"ন ভাবৎ অপ্বৰ্গ ইতি"। কিং নিংশেষবিকারান্ ভোজিয়িত্ব প্রধানং প্রবৃত্তিত উত কিয়তোহপি। নাল্প ইত্যাহ "ভোগন্ত চে"তি। আজে নিবেধভাত্মম্ উপপাদমতি—"নিংশেবে"তি। যক্তাপি সকুৎশন্তাগালল্ভাৎ ভোগং সমাপ্তঃ, ভ্রথাপি ন পুনঃ অপ্রবৃত্তিঃ। তল্পজান্ম অন্তর্গে মোক্ষানিছেঃ, প্রাক্ চ মোক্ষাৎ ভোগন্ত আবশ্রক্তাৎ ইতি শহতে—"কৃতভোগমণী"তি। "সন্ত্বং" বৃদ্ধিং, "ক্রিয়াসমভিহানঃ" অভ্যাসঃ। অপ্বর্গঃ কিং শন্তান্তম্পনানিঃ বৃদ্ধিক্তেজভেদ্বথাতির্বা ? যদি আল্প: ভত্তাহ—"হন্তেতি"। ন নিত্তীরঃ ইত্যাহ—"ন চাল্পাই ইতি। "উভয়ার্থমি"তি। ভোগমোক্ষার্থম্ ইত্যর্থঃ। শক্তিশন্তিমতোঃ অভেদাং পুন্দবঃ দৃক্শক্তিঃ, দৃক্শক্তানুছেদবং ইতি পাঠং দৃষ্টা বাচিষ্টে—সর্গেতি। দৃক্শক্তিঃ কিং সর্বপ্রধানকার্যাবিষ্কা, একদেশবিষ্যা বা ? আল্পে দোবমাহ—"যথা হি" ইতি। যথা একেন পুংসা অবিকারদর্শনেন কৃতার্থাহিপি সর্গপত্তিং পুক্ষান্তরং প্রতি দর্শন্তিয়া, অক্ষেত্রণ অনুছেদেন প্রবর্ত্তে বর্ত্তে বর্ত্তেই তার্থঃ। তিতীয়ং প্রতি আহ—"সকুৎদৃশ্রে"তি। "একপদে" একপদক্ষাসাবিচ্ছান্তনে। ভ্রামতীয় অন্ত্রায় অনুবাদ।

"আর্থা ভাবাৎ" এই স্ত্রাংশের অর্থ—যেহেতু পুরুষার্থাণেকাভাবপ্রসঙ্গ হয় অর্থাৎ যেহেতু প্রধানের স্বাভাবিকপ্রবৃত্তি স্বীকার করিলে তাহার পকে পুরুষার্থের অপেকারও অভাব হইয়া পড়ে; ( অতএব প্রধানের

## দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের থণ্ডন। )

### [ অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ৷৬ ]

ভামতীর অমুবাদ।

স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হয়, ইহা বলিতে পার না।) সেইজন্ম এবং প্রাহ্যাজনমপি কিঞ্চিৎ ন অপেক্ষিয়াতে এই গ্রন্থ বলিয়াছেন। অথবা "অর্থাভাবাৎ" এই ফ্রাংশের অর্থ—্যেহেতু পূরুষের কোন প্রয়োজন নাই। (অভএব পূরুষের প্রয়োজনবশতঃ প্রধান প্রবৃত্ত হয়, ইহা বলিতে পার না।) এইরূপে গ্রন্থযোজনা করিতে হইবে। সেইজন্ম তথাপি প্রধানপ্রবৃত্তঃ প্রয়োজনং বিবেক্তব্যং, এই গ্রন্থ বলিয়াছেন। কেবল যে তাত্তিকভোগ অর্থাৎ বাস্তবিকভোগ, অনাধেয়াতিশন অর্থাৎ যাহার কোন অতিশন্ধ অর্থাৎ উৎকর্ম বা অপকর্ম আনাধেয় অর্থাৎ জন্ম না, এইরূপ কৃটস্থ এবং নিতা পুরুষের সম্ভব হয় না ভালা নহে, অনির্দ্ধাক্ষ প্রসঙ্গও হয়, অর্থাৎ মোক্ষাভাবও হইয়া পড়ে। কারণ, যে প্রয়োজনকর্তৃক প্রধান প্রবৃত্তিত হয়, তাহাই প্রধানের করা উচিত। ভোগকর্তৃকই এই প্রধান প্রেরিত হইয়াছে, অতএব তাহাই করিবে অর্থাৎ প্রধান সেই ভোগই উৎপাদন করিবে, নোক্ষকে-করিবে না। যেহেতু মোক্ষকর্ত্বক প্রেরিত হয় নাই—ইহাই তাৎপর্যা।

অপবর্গ ক্ষেত্র প্রাক্তি এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য—চিতি অর্থাৎ পুরুষ সর্বাদা বিশুদ্ধ বলিয়া ইহাতে কথনও কর্মান্থভববাসনা অর্থাৎ কর্মাপ্ত তাহার অন্তভব এবং তাহার সংস্কার থাকে না। কিন্তু প্রধান সেই সকল অনাদি —বাসনাপ্রভৃতির আধার অর্থাৎ আশ্রয়। আর তাহা হইলে প্রধানপ্রবৃত্তির পূর্ব্বে চিতি অর্থাৎ পুরুষ মুক্তই থাকে, অতএব অপবর্ণের জন্মগু প্রধানের প্রবৃত্তি হয় না।

শব্দা জনুপল বিপ্রেমক শ্রুত অর্থাৎ "মুক্তিই যদি প্রধানপ্রবৃত্তির প্রযোজন হয়, তাহা ইইলে শব্দাদিবিষয়ের অফ্তবের অভাব ইইয়। পড়ে" এই ভায় গ্রন্থের হেতু এই যে, যেহেতু প্রধান সেজন্ম অর্থাৎ শব্দাদিবিষয়ভোগের জন্ম প্রবৃত্ত হয় নাই।

উভয়ার্থভাই ছুপেগমেই পি এই গ্রন্থের তাংপর্যা—অপবর্গ অর্থাৎ মোক্ষ সাধ্য অর্থাৎ উৎপাত্ত নহে; কারণ, কেবল প্রধানের অপ্রবৃত্তিবশতঃই তাহা সিদ্ধ, অর্থাৎ চিরদিন থাকে। প্রধান কিন্তু ভোগের জন্ত প্রবৃত্ত হয়, বলিতে হইবে। আর কেবল একবার শব্দাদিবিষয়ের জ্ঞান হইলেই ভোগ সমাপ্ত হয় বলিয়া তাহার জন্ত প্রধান আর প্রবৃত্ত হইবে না, অত এব মোক্ষ অনায়াসেই হইয়া সাইবে। আর নিংশেষ শব্দাদি উপভোগের আনন্ত্যপ্রবৃক্ত অর্থাৎ অনন্তপ্রদাদিবিষয়ের উপভোগ কথনও শেষ হইবার নহে বলিয়া, তাহার সমাপ্তির অমুপপত্তিবশতঃ অর্থাৎ সমাপ্তির সম্ভাবনা নাই বলিয়া অনির্মোক্ষপ্রসঙ্গ হয় অর্থাৎ কথনও মোক্ষ হইতে পারে না।

যদি বল, কৃতভোগ হইলেও অর্থাৎ পুরুষ ভোগ করিলেও আসন্ত্রপুরুষান্তভাখাতে: অর্থাৎ সন্তর্ম বৃদ্ধি ও পুরুষের অন্ততাখাতি পর্যান্ত অর্থাৎ ভেদজ্ঞান না হওয়া পর্যান্ত প্রধান ক্রিয়াসমভিব্যাহারে অর্থাৎ পুন: তাহাকে ভোগ করাইবে, তাহা হইলে বলিব—প্রধান পুরুষার্থের জন্ম প্রবৃত্ত হইয়া কি জন্ম সন্ত্রপুরুষায়-খ্যাতি করিবে অর্থাৎ সন্ত ও পুরুষের ভেদজ্ঞান করে ?

যদি বল—নোক্ষের জন্ম ? তাহা হইলে একবার মাত্র শব্দাদিবিষয়ভোগের ছারা ক্কতপ্রয়োজন অর্থাৎ প্রয়োজন নিপাদন করিয়াছে যে প্রধান, তাহার কেবল নির্ত্তি হইতেই মোক্ষ সিদ্ধ হয়, অতএব সন্থ ও পুরুষের ভেদজ্ঞানের অপেক্ষা করিবার দরকার নাই। আর ইহা অর্থাৎ সন্থ ও পুরুষের অন্ততাখ্যাতি স্বয়ং পুরুষার্থ নহে। অতএব উভয়ার্থ অর্থাৎ ভোগ ও অপবর্গের জন্ম ও প্রধানের প্রবৃত্তি হইতে পারে না, অতএব অর্থাভাব অর্থাৎ প্রয়োজনাভাব সিদ্ধ হইল।

এত ছিন্ন ভাষ্যগ্রন্থ স্থগম অর্থাৎ অনায়াসে বোঝা যাইবে। দৃক্শক্তি এই ভাষ্য গ্রন্থবারা শক্ষা করিতেছেন। পুরুষকে দৃক্শক্তি বলে অর্থাৎ পুরুষ দৃষ্টিশক্তিবিশিষ্ট হইলেও তাহাকে দৃক্শক্তি বলা হয়, (কারণ, শক্তি ও শক্তিমান্ অভিন্ন) এবং সেই শক্তি দৃশ্য ব্যতীত অনর্থক হইবে। আর নিজেতেও তাহা অর্থবতী নহে, অর্থাৎ সার্থক হয় না; কারণ, নিজস্বরূপে বৃত্তি হওয়া বিরুদ্ধ। আর প্রধান সর্গশক্তি অর্থাৎ সৃষ্টিশক্তি এবং তাহা সর্জনীয় অর্থাৎ যাহা সৃষ্টি করা হয়, তাহা ব্যতীত অনর্থক হইয়া পড়ে, এইজন্য প্রধানকর্ত্ক শক্ষাদি যাহা সৃষ্ট হয়, তাহাই দৃক্শক্তি অর্থাৎ পুরুষের দৃশ্য হয়, অতএব সেই উভয়ের প্রয়োজনের জন্য সর্জন হয় অর্থাৎ সৃষ্ট হয়—ইহাই শক্ষার অর্থ। সর্গশক্তাকুচেছদবৎ এই গ্রন্থবারা এই শক্ষা নিরাস করিতেছেন। যেমন প্রধানের স্টেশক্তি এক পুরুষের প্রতি চরিতার্থ অর্থাৎ সার্থক হইলেও অন্ত পুরুষের প্রতি প্রবৃত্ত হয়; কারণ, তাহার উচ্ছেদ অর্থাৎ লোপ হয় নাই; সেইরূপ দৃক্শক্তিও সেই পুরুষের প্রতি অর্থবন্ধের

( যুক্তিবারা সাংখ্যমতের খঞ্জন। )

## পুরুষাশাবদিতি চেত্তথাপি।৭ \*

### ভাষতীর অনুবাদ।

জন্ম অর্থাৎ প্রয়োজনের জন্ম সর্বাদা প্রাবৃত্ত হইবে, কারণ তাহার উচ্ছেদ হয় নাই। অতএব অনির্দ্ধোক্ষ-প্রসঙ্গ হইবে অর্থাৎ মোক্ষাভাব হইয়া পড়িবে। অথবা একবার মাত্র দৃশ্ববস্তা দেখাইয়া সার্থক হইলে পুনর্বার প্রবৃত্ত হইবে না। অতএব সকলেরই একপদে অর্থাৎ একসঙ্গে মোক্ষ হইয়া পড়িবে। অতএব হঠাৎ সংসার লোপ পাইবে।৬

### শাক্ষরভাকু।

### পুরুষাশাবদিতি চেত্তথাপি ৷৭

স্থাদেতৎ—যথা কন্চিৎ পুরুষো দৃক্ণজিসম্পন্নঃ প্রবৃত্তিশজিবিহীনঃ পঙ্গুঃ অপরং পুরুষং প্রবৃত্তিশজিসম্পন্নং দৃক্ণজিবিহীনম্ অন্ধন্ম অধিষ্ঠায় প্রবর্ত্তয়তি, যথা বা অয়ক্ষান্তঃ অশ্যা স্বয়ম্ অপ্রবর্ত্তমানোহপি অয়ঃ প্রবর্ত্তয়তি, এবং পুরুষঃ প্রধানং প্রবর্ত্তয়িষ্তি দৃষ্টান্ত-প্রত্যায়েন পুনঃ প্রত্যবন্থানন্।

অত্যোচ্যতে—তথাপি নৈব দোষাৎ নিমেনিকাছন্তি। অভ্যুপেতহানং তাবদোষঃ আপততি, প্রধানতা স্বতন্ত্রতা প্রবৃত্ত্যুপগমাৎ, পুরুষস্য চ প্রবৃত্তিক্যানভ্যুপগমাৎ। কথং চ উদাসীনঃ পুরুষঃ প্রধানং প্রবৃত্তিয়েৎ ? পঙ্গুরুপি হি অন্ধং বাগাদিভিঃ পুরুষং প্রবৃত্তিয়তি। নৈবং পুরুষতা কন্চিদপি প্রবর্ত্তন্ত্রাপারোহন্তি; নিজিয়তাৎ নিভুগতাচ্চ। নাপি অয়স্কান্তবৎ সন্ধিনিনাত্রণ প্রবৃত্তিয়েৎ। সন্ধিনিত্যত্বেন প্রবৃত্তিনিত্যত্বপ্রসন্ধাৎ। অয়স্কান্তত্বৎ সন্ধিনিত্যস্থানিক প্রবৃত্তিনিত্যত্বপ্রসন্ধাৎ। অয়স্কান্তত্বত্ব প্রবিত্তি স্বৃত্তান্ত্র প্রবৃত্তি বিত্তি স্বৃত্তি সন্ধ্রাত্ত্বান্ত প্রক্রাত্ত্বানিত।

তথা প্রধানতা অতৈতন্তাৎ পুরুষতা চ ওদাসীন্তাৎ তৃতীয়তা চ তয়োঃ সংবন্ধয়িতুঃ অভাবাৎ সম্বন্ধানুপপত্তিঃ। যোগ্যভানিমিত্তে চ সম্বন্ধে যোগ্যভানুচ্ছেদাৎ অনিমেণিক-প্রস্থান পূর্ববিচ্চ ইহাপি অর্থাভাবো বিকল্পয়িতব্যঃ। প্রমাত্মনত্ত স্করপব্যপাশ্রয়ম্ ঔদাসীন্তাং মায়াব্যপাশ্রয়ং চ প্রবর্তক্ষমিতি অন্তি অতিশয়ঃ।৭

### ভাষাসুবাদ।

সূত্রার্থ — পুরুষাশাবৎ অর্থাৎ পুরুষ ও অশোর ভাষ ইতি চেৎ অর্থাৎ যদি বল — তথাপি তাহা হইলেও। অর্থাৎ যদি বল লোকে যেমন কোন পঙ্গুপুরুষ স্বয়ং প্রবৃত্তিমান্ না হইয়াও প্রবৃত্তিমান্ কোন অন্ধান্তমানি অর্থাৎ চুম্বক পাথর কেবল নিকটে থাকিয়াই লোহকে প্রেরণা করে, এইরূপ পুরুষ প্রবৃত্তিমান্ না হইয়াও কেবল নিকটে থাকিয়াই প্রকৃতিকে প্রেরণা করিবে। তাগ হইলেও তুমি যে স্বীকার করিয়াছ প্রধান স্বয়ংই প্রবৃত্তিমান হয়, এবং পুরুষ প্রবৃত্তিমান্ হয় না, ইহা তাহার বিরুদ্ধ হয়। কিন্তু আমাদের মতে ব্রহ্ম নিপ্তূর্ণ হইয়াও অবিভাবশতঃ প্রবৃত্তিমান্ হন।

ভাষ্যার্থ—আচ্ছা, যেমন কোন দৃষ্টিশক্তিসম্পন্ন অথচ প্রবৃত্তিশক্তিহীন পদুপুরুষ দৃক্শক্তিবিহীন, অথচ প্রবৃত্তিশক্তিসম্পন্ন অপর কোন অন্ধপুরুষে অধিষ্ঠান করিয়া অথাৎ তাহার স্থন্দে আরোহণ করিয়া তাহাকে প্রবৃত্তিত করে অর্থাৎ পরিচালিত করে, অথবা যেমন অয়স্বান্ত অর্থাৎ চুম্বক অশা অর্থাৎ পাশর স্বয়ং প্রবৃত্তিমান্ না হইয়াও অন্তঃকে অর্থাৎ লোহকে প্রবৃত্তিত করে, এই কৃষ্টান্তপ্রত্যয়দারা অর্থাৎ দৃষ্টান্ত দেখিয়া পুনর্কার প্রত্যবস্থান অর্থাৎ বিরোধ হয় ?

এ বিষয়ে বজ্জব্য এই যে, তাহা হইলেও দোষ হইতে নির্মোক্ষ হয় না অর্থাৎ সাংখ্যমত দোষ হইতে মুক্ত হয়ু না। কারণ, অভ্যূপেতহান অর্থাৎ যাহা স্থাকার করা হইয়াছে, তাহার ত্যাগরূপ দোষ আসিয়া পড়ে;

<sup>\*</sup> ইহাতে, প্রথমান্তপদ শাকিলেও "ইতি চেং" বলিয়া দিল্ধান্ত বর্ণদ করার ১৷১৷১৩ পুত্রের ভায় ইহা অধিকরণান্তর্গত পুত্রই হইল।

( वृक्तिकाता माःबामरकत थलमा)

## অঙ্গিত্বানুপপত্তেশ্চ ৷৮ \*

ভাষাসুবাদ।

যেহেতু স্বভন্ন প্রধানের প্রবৃত্তি স্বীকার করা হইয়াছে, এবং পুরুষের প্রবর্ত্তকত্ব অস্বীকার করা হইয়াছে। আর উদাসীন পুরুষ কি করিয়া প্রধানকে প্রেরণা করিবেন? পঙ্গুও অন্ধলোককে বাক্যপ্রভৃতিহারা প্রবৃত্তিত করে। পুরুষের এইরূপ কোনও প্রবর্ত্তনব্যাপার নাই অর্থাৎ প্রবৃত্তিত করিবার উপায় নাই। কারণ, তিনি কিন্তুয় অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তিহীন, তাহার কোন পুরুষ নিগুণ অর্থাৎ তাহার কোন গুণ নাই, অথবা নিগুণ অর্থাৎ তাহাতে প্রযুব্ধপ গুণ নাই। আর অন্ধলান্তের মত সন্নিধিমাত্রেই অর্থাৎ কেবল নিকটে থাকিয়াই যে প্রবৃত্তিত করিবে, তাহাও নহে। কারণ, সন্নিধিনত্যতাবশতঃ অর্থাৎ নিকটে থাকা রূপ সনিধি নিত্য অর্থাৎ সর্ব্বাহি সম্ভব বলিয়া প্রবৃত্তিনিত্যস্থপ্রসঙ্গ হয় অর্থাৎ প্রবৃত্তিও নিত্য হইয়া পড়ে ( অর্থাৎ তাহা হইলে আর প্রলয় হইতে পারে না )। কিন্তু অনিত্যসন্নিধি চুন্নক পাথরের অর্থাৎ তাহার সনিধি সর্ব্বাণাররূপ সনিধি হয়, জ্বর্থাৎ তাহার নিজের ব্যাপাররূপ নৈকট্য হইতে পারে, এবং চুম্বকের পরিমার্জ্জনাদির অর্থাৎ পরিন্ধার করা প্রভৃতি কার্য্যের অপেক্ষাও আছে, অতএব পুরুষাশ্ববৎ এই দৃষ্টাস্ত দেওয়া উচিত নহে। অর্থাৎ দৃষ্টাস্ত ও দার্টাস্থিক সমান হইল না।

তাহার পর প্রধান অচেতন বলিয়। এবং পুরুষ উদাসীন বলিরা তাহাদের সহন্ধ করিয়া দিবার মত কোন তৃতীয় হেতু না থাকায় সম্বন্ধের অন্থপণত্তি হয় অর্থাৎ সম্বন্ধ হইতে পারে না। আর যোগ্যতানিমিত্ত সম্বন্ধ হইলে অর্থাৎ প্রধান অচেতন বলিয়া দৃষ্ঠা হইবার যোগ্য এবং পুরুষ চেতন বলিয়া দ্রষ্ঠা হইবার যোগ্য, এই যোগ্যতাবশতঃ উভ্যের দ্রষ্ঠ ভূলি সমন্ধ হইলে অর্থাৎ একজনের দ্রষ্ঠা হওয়া ও অপরের দৃষ্ঠা হওয়া রূপ সহন্ধ হইলে যোগ্যতার অন্তচ্চেদ অর্থাৎ লোপ না হওয়ায় মোক্ষাভাব হইয়া পড়ে। আর পূর্কাস্ত্রের মত এখানেও অর্থাভাব শব্দের বিকল্প করিবে। কিন্তু আমাদের মতে স্বর্পব্যপাশ্রয় উদাসীয়া অর্থাৎ পরমাত্মার আশ্রিত উদাসীয়া অর্থাৎ নিক্রিয়তা, এবং নায়াব্যপাশ্রয় অর্থাৎ মায়াশ্রিত প্রবর্তকতা আছে, এই অতিশয় অর্থাৎ সাংখ্যসন্মত পুরুষ অপেক্ষা ইহাই বিশেষ আছে। প্রামতী।

পুরুষাশাবদিতি চেৎ তথাপি। নৈব দোষাৎ প্রচ্যুতিরিতি শেষ:। মাভ্ৎ পুরুষার্থস্থ শক্তার্থবন্তম বা প্রবর্তক্ষম, পুরুষ এব দৃক্শক্তিসম্পন্ধ: পঙ্গুরিব প্রবৃত্তিশক্তিসম্পন্ধ: প্রধানম্ অন্ধমিব প্রবর্তিয়াতি ইতি শক্ষা। দোষাৎ অনির্শোক্ষম্ আহ—"অভ্যুপেতহানং তাবদি"তি। ন কেবলম্ অভ্যুপেতহানম্, অযুক্তং চ এতদ্ ভবদর্শনালোচনেন ইত্যাহ—"কথং চ উদাসীন:" ইতি। নিজ্জিয়তে সাধনম্—"নিগুণভাদি"তি। শেষম্ অতিরোহিতার্থম্।৭

বেদাস্তকলভক: ৷

অৰ্থাভাৰক্তোজং সুৰণম্ অনুজানাতি— "মা ভুদি"তি। শত্যাৰ্থবন্ধং দৃক্শক্তিসৰ্গশত্যৰ্থবন্ধম্। শহা ইতাত প্ৰছচ্ছেদঃ। ৭ ভাষতীয় অনুবাদ।

নৈব দোষাৎপ্রচ্যুতিঃ ইতি শেমং অর্ধাং তাহা হইলেও দোষ হইতে মুক্তি হয় না—ইহা পত্তের শেষ অংশ হইবে। প্রুমার্থের বা শক্তার্থবিত্ত্বর প্রবর্তকত্ব না হউক অর্থাং পুরুষের দৃক্শক্তির অম্বরোধে অথবা প্রধানের স্ষ্টেশক্তির অম্বরোধে প্রধানের প্রবৃত্তি না হউক, দৃষ্টিশক্তিযুক্ত পদ্র মত প্রুম্বই প্রবৃত্তিশক্তিযুক্ত অন্ধের মত প্রধানকে প্রবৃত্ত করিবে—ইহাই আশহা। অভ্যুপেতহানং ভাবৎ এই গ্রন্থভারা দোষ হইতে অনির্দোক্ষ অর্থাং মুক্তি হয় না, ইহা বলিতেছেন। কেবল অভ্যুপেতহান অর্থাং স্বীকৃতপদার্থের পরিত্যাগই দোষ নহে, আপনার দর্শনের আলোচনা দারা বুঝা যায়—ইহা অসঙ্গতও বটে। কথং চ উদাসীন এই গ্রন্থভারা ইহাই বলিতেছেন। নিক্ত্রণছাৎ এই পদটা পুক্ষ যে নিজ্ঞান, তাহার সাধন অথাং হেতু। অবশিষ্ট ভারের অর্থ আতরোহিত অর্থাং মুর্বোধ নহে।

শাঙ্করভাক্সন্।

### অন্তিত্বানুপপত্তেশ্চ ৷৮

ইতশ্চ ন প্রধানস্থ প্রবৃত্তিঃ অবকরতে। যদ্ধি সম্বরজন্তমসাম্ অস্থোন্যগুণপ্রধানভাবম্ উৎস্ক্র সাম্যেন স্বরূপমাত্ত্রেণ অবস্থানং সা প্রধানাবস্থা। তত্ত্যাম্ অবস্থায়াম্ অনপেক্ষ- ( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

### [ অঙ্গিত্বানুপপত্তেশ্চ।৮]

শাক্ষভাযুদ্।

স্বরূপাণাং স্বরূপপ্রণাশভয়াৎ পরস্পরং প্রতি অঙ্গাঞ্চিতাবামুপপত্তে:। বাছ্যু চ কন্সচিৎ ক্ষোভয়িতুঃ অভাবাৎ গুণবৈষম্যনিমিত্তঃ মহদান্ত্যুৎপাদো ন স্থাৎ।৮

#### खांबाक्याम् ।

সূত্রার্থ—অঙ্গিছের অনুপপাত্তিবশতঃও প্রধানের প্রবৃত্তি সম্ভব হয় ন। অর্থাৎ সাংখ্যমতে গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থা প্রধান, তাহা নির্কিকার নিত্য, অথবা পরিণামি নিত্য ? প্রথমকল্পে পরস্পার নিরপেক গুণ সকলের সাম্যাবস্থা ত্যাগ না হওয়ায় অঙ্গাঙ্গিভাব অর্থাৎ কেহ প্রধান কেহ অপ্রধান এইরূপ হইতে না পারায় স্বৃষ্টি হইতে পারে না। দিতীয় কল্পে যাহা চিরকাল সমান অবস্থায় ছিল, তাহা বিনা কারণে সমান অবস্থা ত্যাগ করিবে কেন ? তাহার ত কোন কারণ দেখা যায় না।

ভাষার্থ—এজন্তও প্রধানের প্রবৃত্তি সম্ভব হয় না; কারণ, সন্ধু, রক্তঃ ও তমোগুণের পরস্পর গুণ-প্রধানভাব অর্থাৎ কেই প্রধান ও কেই গুণ অর্থাৎ অপ্রধান এইরূপ অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া সমান ইইয়া স্বরূপমাত্রে অর্থাৎ নিজের যাহা স্বরূপ কেবল সেইরূপ হইয়া যে বর্ত্তমান থাকা তাহা প্রধান অবস্থা। সেই অবস্থাতে অনপেক্ষস্বরূপ অর্থাৎ পরস্পর নিরপেক্ষ তাহাদের নিজের (কৃটস্থ নিত্যতার) বিনাশভয়ে পরস্পরের প্রতি অঙ্গাঙ্গভাব অর্থাৎ পরস্পরের প্রতি অঞ্চাঙ্গভাব অর্থাৎ গুণপ্রধানভাব হইতে পারে না। আর বাহ্নিক ক্ষোভয়িতা অর্থাৎ সাম্যাবস্থার বিঘটক কেই না থাকায় গুণের বৈষ্ম্যবশতঃ অর্থাৎ সমান অবস্থার নাশহেতুক মহদাদি কার্য্যের উৎপত্তি হইতে পারে না।৮

### ভাষতী।

যদি প্রধানাবস্থা কৃটস্থনিত্যা, ততঃ ন তস্তাঃ প্রচ্যুতিঃ, অনিত্যত্তপ্রসঙ্গাৎ। যথাতঃ—
"নিত্যং তমাত্ত বিদ্যাংসো যঃ স্বভাবো ন নশ্যতি" ইতি।

তদিদম্ উক্তম্— "স্বরূপপ্রণাশভয়াদি"তি। অথ পরিণামিনিত্যা। যথাতঃ—
"যস্মিন্ বিক্রিয়মাণেহপি যৎ তত্ত্বং ন বিহক্ততে তদপি নিত্যম্"। ইতি

তত্রাহ—"বাহাস্য চে"তি। যং সাম্যাবস্থয়া স্থাচিরং পর্য্যান্মং, কথং তদেব অসতি বিলক্ষণপ্রত্যয়োপনিপাতে বৈষমান্ উপৈতি ? অনপেক্ষস্ত স্বতো বাপি বৈষম্যে ন কদাচিৎ সাম্যাং ভবেৎ ইত্যর্থ: ৮

#### বেদান্তকলভর:।

প্রধানবিস্থানাশেহপি অবস্থাবতাং গুণানাম্ অনাশাৎ স্বরূপপ্রণাশভরাদিতি ভার্যাযোগমাশস্কা বিকল্পন্তন 'বাচিষ্টে—''বদি প্রধানবিষ্ণে'তি। ভারে ''অনপেক্ষরপাণাগি"তি। ইতরেতরম্ অনপেক্ষমাণানাং গুণপ্রধানদ্ধীনানামিত্যর্থঃ। নমু প্রাচীনবৈষম্য-পরিণাসসংস্কার এব পুনঃ বৈষম্যাহতুঃ কাল্ত কিং বাফকোভরিত্রা ? তত্ত্বাহে ''বৎ সাম্যাবস্থরে"তি। প্রলয়সময়ে বৎ সাম্যাকারেণ স্থাচিরং পরিণতং তৎ সংস্কারপ্রাচ্ব্যাৎ পুনরপি সাম্যাকারেণ পরিণমতে তৎ হলোঃ সংস্কাররোঃ সমত্বেপি প্রাচীনবৈষম্যসংস্কারক্ত অভিনব-সাম্যসংস্কারেণ ব্যবধানাৎ সাম্যাপরিণাম এব যুক্তঃইত্যর্থঃ। বিলক্ষণশ্চ অসৌ কার্যাং জনয়িতুং প্রতায়তে আগচ্ছতি ইতি তথেকিঃ।৮।৯

#### ভামতীর অমুবাদ।

যদি প্রধানাবস্থা কৃটস্থনিত্য অর্থাৎ নির্বিকার নিত্য হয়, তাহা হইলে তাহা হইতে তাহার প্রচ্যুতি হয় না; কারণ, তাহা হইলে প্রধান অনিতা হইয়া যাইবে। যেমন পণ্ডিতগণ বলেন—

### "নিভ্যং তমাছ বিষাংসো যঃ স্বভাবো ন নশুভি"।

অর্থাং পণ্ডিতগণ তাহাকে নিত্যবস্ত বলেন—যে স্বভাবটি বিনষ্ট হয় না। সেইজন্ম স্বরূপপ্রাণাশভ্যাৎ এই প্রস্তান্ত্র । আর যদি প্রধানাবস্থাকে পরিণামিনিত্য বল, যেমন পণ্ডিতগণ বলেন—

### "যিশ্মিন্ বিক্রিয়মাণে ১পি যৎ তত্ত্বং ন বিহস্তাতে তদপি নিত্যম্"।

অর্থাৎ মাহা বিকৃত হইলেও যে তত্ত্ব নষ্ট হয় না তাহাও নিত্য। এ বিষয়ে বাহাত্ত চ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। যাহা চিরকাল ধরিয়া সাম্যাবস্থায় অর্থাৎ সমানভাবে পরিণত হইল, তাহা বিলক্ষণপ্রত্যযোপনিপাত না হইলে অর্থাৎ বিশেষকারণের উপস্থিতি না থাকিলে কি করিয়া বৈষম্য অর্থাৎ গুণপ্রধানভাব প্রাপ্ত হয় ? আর অনপেক্ষের অর্থাৎ অপরের অপেক্ষা না করিয়া স্বতঃ বৈষম্যের অর্থাৎ নিজেই নিজের বৈষম্য হেতু হইলে তাহার সুক্ষীবিস্থা কখনও হইবে না, ইহা তাৎপর্য ৮

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## অন্যথানুমিতো চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ ৷৯ \*

শাঙ্করভাষ্ঠন।

### অন্যথান্দ্মিতো চ জলজিবিয়োগাং!

অথাপি স্থাৎ অস্তথা বয়ম্ অমুমিমীমহে যথা ন অয়ম্ অনন্তরো দোষঃ প্রসজ্যেতে। ন ছি অনপেক্ষস্থাবাঃ কৃট্ছান্ট অস্থাভিঃ গুণা অভ্যুপগম্যতে প্রমাণাভাবাৎ। কার্য্যনেন তু গুণানাং স্বভাবঃ অভ্যুপগম্যতে। যথা যথা কার্য্যাৎপাদ উপপল্পতে তথা তথা এষাং স্বভাবঃ অভ্যুপগম্যতে। চলং গুণর্ত্তম্ ইতি চ অস্তি অভ্যুপগমঃ। তস্মাৎ সাম্যাবস্থায়াম্ অপি বৈষম্যোপগমযোগ্যা এব গুণা অবতিষ্ঠন্তে ইতি। এবম্ অপি প্রধানস্থ জনজিনিয়োগাৎ রচনামুপপ্রত্যাদয়ঃ পূর্ব্বোক্তা দোষাঃ তদবস্থা এব। জ্ঞাক্তিম্ অপি তু অমুমিমানঃ প্রতিবাদিয়াৎ নিবর্ত্তে; চেতনম্ একম্ অনেকপ্রপঞ্চস্তা জগতঃ উপাদানম্ ইতি বেন্ধবাদপ্রসক্ষাৎ। বৈষম্যোপগমযোগ্যা অপি গুণাঃ সাম্যাবস্থায়াং নিমিত্তাভাবাৎ নৈব বৈষম্যং ভজেরন্। ভজমানা বা নিমিত্তাভাবাবিশেষাৎ স্ক্রিদ্ব বৈষম্যং ভজেরন্ ইতি প্রসজ্যতে এব অয়ম্ অনন্তরো দোষঃ।৯

ভাষাকুবাদ।

সূত্রার্থ—আব অন্তথা অনুমিতিতে জ্ঞানশক্তির বিয়োগ হয় অর্থাৎ গুণসকলকে পরস্পরনিরপেক্ষন্তাব না বলিয়া যাহাতে তাহার। পরস্পর অঙ্গান্ধিভাব হইতে পারে, তাহার জন্ত যদি তাহাদিগকে অন্তপ্রকারে অর্থাৎ তাহারা পরস্পর সাপেক্ষ বলিয়া অনুমান কর, তাহা হইলেও গ্রাণানের জ্ঞান শক্তি না থাকায় পূর্ব্বোক্ত রচনামুপপত্তি প্রভৃতি দোষ থাকিয়া যায়।

ভাষার্থ—অথাপি স্যাৎ অর্থাৎ গুণদকলের পরস্পর অঙ্গাঙ্গিভাব সন্তব না ছইলেও আমর। অগ্র-প্রকারে অন্থান করি, যে প্রকার অন্থান করিলে অনস্তর দোষের অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত দোষের সন্তাবনা হইবে না। গুণদকল অনপেক্ষরভাব অর্থাৎ পরস্পরনিরপেক্ষ অথবা কৃটস্থ অর্থাৎ নির্বিকার—ইছা আমরা স্বীকার করি না; কারণ, তাহার কোন প্রমাণ নাই। কাষ্যবশতঃ গুণের স্বভাব স্বীকার করা হয়। যেমন যেমন কার্যোৎপত্তি হয়, তেমন তেমন গুণদকলের স্বভাব স্বীকার করা হয়। গুণের স্বভাব চঞ্চল—ইছা আমাদের স্বীকার করা আছে। অতএব সাম্য অবস্থাতেও গুণদকল বৈষ্যোপিগম্থোগ্য অর্থাৎ বিষম ছইবার যোগ্য ইইরাই অবস্থান করে। • এইরপ হইলেও অর্থাৎ সাংখ্য যদি এইরপ বলেন, তাহা হইলেও প্রধানের জ্ঞানশক্তি না থাকায় রচনাত্মপত্তি প্রভৃতি পূর্ব্বোক্ত দোষ সকল তদবস্থই থাকে অর্থাৎ থাকিয়াই যায়। আর প্রধানের জ্ঞানশক্তি অনুমান করিলেও সাংখ্য প্রতিবাদীপক্ষ হইতে নিবৃত্ত হইবেন, অর্থাৎ তাঁহার আর প্রতিবাদীপক্ষে থাকা চলিবে না; কারণ, তাহা হইলে, একমাত্র চেতনই বহুপ্রপঞ্চযুক্ত জগতের কারণ—এই বন্ধনাদ অর্থাৎ বেদাস্তমত হইয়া পড়ে। আর গুণদকল বৈষ্যোপিগম্যোগ্য হইলেও অর্থাৎ অন্তান্থির যোগ্য হইলেও সাম্য অবস্থাতে কোন নিমিত্ত না থাকায় বৈষ্যাকে ভক্তনা করে না অর্থাৎ বিষম হয় না। আর যদি ভক্তনা করে অর্থাৎ বিষম হয়, তাহা হইলে নিমিত্তাভাবের অবিশেষবশতঃ অর্থাৎ দেখনে যেমন নিমিত্ত না থাকিলেও কার্য্য হইরাছে এথানেও সেইরপ নিমিত্ত না থাকিলে কার্য্য হইবে, অতএব সর্ব্বদাই বৈষ্য্য ভক্তনা করিবে অর্থাৎ বিষম হইবে, অতএব অনস্বর দোধ অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত দোষের সন্তাবনা হইবেই।১

ভামতী।

"এবমপি প্রধানস্তে"তি। অঙ্গিত্বামুপপক্তিলক্ষণো দোষং তাবং ন ভবদ্ধিং শক্যং পরিহর্ত্তুম্ ইতি বক্ষ্যামং, অভ্যুপগম্যাপি অস্ত অদোষত্বম্ উচ্যতে ইত্যর্থং। সম্প্রতি অঙ্গিত্বামুপপত্তিম্ উপপাদয়তি "বৈষম্যোপগম্যোগ্যা অপি" ইতি।১

ভামতীর অমুবাদ।

এবমপি প্রধানতা ইহার তাৎপর্য্য—অঙ্গিতারুপপত্তিরূপদোষ আপনার৷ পরিহার করিতে পারেন না, ইহা পরে বলিব, আপাততঃ ইহার অর্থাৎ অঙ্গিতারুপপত্তিরূপ দোষের অদোষত্ব অর্থাৎ ইহা দোষ হইতে ( বুক্তি দারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ৷১০ \*

ভামতীর অত্বাদ।

পারে না, ইহা স্বীকার করিয়াও দোষ বলিতেছি। বৈষম্যোপাসমযোগ্যা অপি ইত্যাদি গ্রন্থবারা এক্ষণে অঙ্গিবানুপপত্তি দেখাইতেছেন।

#### শাকরভারু।

### বিপ্রতিষেণাচ্চাসমঞ্জসম্ ৷১০

পরস্পরবিরুদ্ধশ্চারং সাংখ্যানাম্ অভ্যুপগমঃ। কচিৎ সপ্তেব্দ্রিয়াণি অমুক্রামন্তি, কচিৎ একাদশ। তথা কচিৎ মহতঃ তল্পাত্রসর্গম্ উপদিশন্তি, কচিৎ অহঙ্কারাৎ। তথা কচিৎ ত্রীণি অন্তঃকরণাণি বর্ণয়ন্তি, কচিৎ একমিতি। প্রসিদ্ধ এব তু শ্রুত্যা ঈশ্বরকারণবাদিশ্যা বিরোধঃ তদমুবর্ত্তিশ্যাচ স্মৃত্যা। তন্মাদপি অসমঞ্জসং সাংখ্যানাং দর্শনমিতি।

অত্রাহ—নমু ঔপনিষদানাম্ অপি অসমঞ্জসমেব দর্শনম্; তপ্যতাপকয়োঃ জাত্যন্তর-ভাবানভূদেন্যান্থ। একং হি ব্রহ্ম সর্বাত্মকং সর্বস্থ প্রপঞ্চন্ত কারণম্ অভ্যুপগছতাম্ একস্থৈব আত্মনা বিশেষো তপ্যতাপকো ম জাত্যন্তরভূতো ইতি অভ্যুপগন্তব্যং স্থাৎ। যদি চ এতো তপ্যতাপকো একস্থ আত্মনঃ বিশেষো স্থাতাং, স তাভ্যাং তপ্যতাপকাভ্যাং ন নির্মান্ত্যুতে ইতি তাপোপশান্তয়ে সম্যুগ্দর্শনম্ উপদিশৎ শান্তম্ অনর্থকং স্থাৎ। ন হি ঔষ্যুপ্রকাশধর্মকস্থ প্রদীপস্থ তদবস্থাস্থেন তাভ্যাং নির্মোক্ষ উপপস্ততে। যোহপি জলতরঙ্গবীচিক্ষেনাত্মপন্থাসঃ, তত্রাপি জলাত্মন একস্থ বীচ্যাদয়ে৷ বিশেষা আবির্ভাব-তিরোভাবর্মপেণ নিত্যা এব ইতি সমানো জলাত্মনো বীচ্যাদিভিঃ অনির্মোক্ষঃ।

প্রসিদ্ধন্দায়ং তপ্যতাপকয়োজাত্যন্তরভাবো লোকে। তথাহি—অর্থী চ অর্থনচ অন্যোক্তরো লক্ষ্যেতে। যদি অর্থিনঃ স্বতঃ অক্যঃ অর্থঃ ন স্থাৎ, যম্ম অর্থিনঃ যদ্বিষয়ন্ অর্থিরং স তম্ম অর্থো নিত্যসিদ্ধ এব ইতি ন তম্ম তদ্বিষয়ন্ অর্থিরং স্থাৎ। যথা প্রকাশাত্মনঃ প্রদীপস্য প্রকাশাত্মঃ অর্থো নিত্যসিদ্ধ এব ইতি, ন তস্য তদ্বিষয়ন্ অর্থিন্ধঃ ভবতি। অপ্রাপ্তে হি অর্থে অর্থিনঃ অর্থিন্ধঃ স্থাদিতি। তথা অর্থস্থাপি অর্থন্ধঃ ন স্থাৎ। যদি স্থাৎ স্থাপ্তিরো অর্থার্থিনে স্থাৎ। ন চ এতদন্তি। সম্বন্ধিশকো হি এতো অর্থার্থিনো। ব্যোশ্চ সম্বন্ধিনোঃ সম্বন্ধঃ স্থাৎ ন একক্ষেব। তম্মাদ্ ভিন্নো এতো অর্থার্থিনো।

তথা অনর্থানর্থিনো অপি। অথিনঃ অনুকূলঃ অর্থঃ প্রতিকূলঃ অনর্থঃ, তাভ্যাম্ একঃ পর্য্যায়েল উভাভ্যাং সম্বাতে। তত্ত্ব অর্থস্থ অল্পীয়স্থাৎ ভূয়স্থাচ অনর্থস্থ উভাবপি অর্থানর্থে আনর্থ এব ইতি তাপকঃ স উচ্যতে। তপ্যস্ত পুরুষো য একঃ পর্য্যায়েল উভাভ্যাং সম্বাতে ইতি তয়োঃ তপ্যতাপকয়োঃ একাস্মতায়াং মোক্ষামুপপত্তিঃ। জাত্যন্তরভাবে ভু তৎসংযোগহেতুপরিহারাৎ স্থাৎ অপি কদাচিৎ মোক্ষোপপত্তিরিতি।

ভাছাত্বাদ।

সূত্রার্থ— আরও বিপ্রতিষেধ্বশতঃ অসমঞ্জদ হয় অর্থাৎ সাংখ্যাশাস্ত্রদকল পরস্পর বিরুদ্ধ ছওয়ায় অসঞ্জ। ভাষ্যার্থি—সাংখ্যাচার্য্যগণ যাহা স্থীকার করিয়াছেন তাহা পরস্পরবিরুদ্ধ। যথা—কোন গ্রন্থে আছে সাতটি ইন্দ্রিয় অনুক্রমণ করে, অর্থাৎ মৃত্যুর পর এক দেহ হইতে অপর দেহে গমন করে, কোন গ্রন্থে আ্ছে—একাদশ ইন্দ্রিয় অনুক্রমণ করে। কোন গ্রন্থে—মহং হইতে তন্মাত্রের স্পৃষ্টি উপদেশ করেন, কোথাও অহঙ্কার হইতে। কোন গ্রন্থে অন্তঃকরণ তিনটি বলেন, কোথাও একটি। স্থারকারণবাদিনী অর্থাৎ যে

<sup>\*</sup> এই পত্তে প্রথমান্তপদ থাকার ইচা অধিকরণারপ্তকপত্তে হওরা উচিত; কিন্তু "চ"কার থাকার পূর্বের সম্বন্ধ প্রচিত ইউত্তে। এজন্ম বিশেষ নিরম্বারা সামান্ত নিরমের বাতিক্রম হইল।

## দ্বিতীয়পাদঃ---রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( যুক্তিদ্বারা সাংখ্যমতের থণ্ডন।)

### [বিপ্রতিষেগাচ্চাসমঞ্জসম্ ।১০]

ভাষাকুবাদ।

শ্রুতি ঈশ্বরকে জগৎকারণ বলিয়াছেন, সেই শ্রুতির সহিত এবং তদমুদার্ত্তনী অর্থাৎ সেই শ্রুতি অমুসারে লিখিত শ্বতির সহিতও সাংখ্যশাল্পের বিরোধ ত প্রসিদ্ধই আছে। সেইজন্মও সাংখ্যাচার্য্যগণের দর্শন অসমজ্ঞস অর্থাৎ অসম্ভ্রত।

এস্থলে সাংখ্য বলিতেছেন—আচ্চা, উপনিসদ অর্থাৎ বেদান্তবাদী আচার্যাগণের দর্শনও অসঙ্গতই; কারণ, তপ্য অর্থাৎ যে হংগভোগ করে অর্থাৎ জীব, তাপক অর্থাৎ যে হংগ দেয় অর্থাৎ সংসার, এই উভয়ের জাত্যন্তরভাব অর্থাৎ ভেদ স্বীকার করা হয় না। সর্বাত্মক অর্থাৎ সকল বস্তুর স্বরূপ একমাত্র ব্রন্ধই সমস্ত প্রপঞ্চের কারণ, ইহা যাঁহারা স্বীকার করেন, তাঁহাদের মতে এক আত্মারই বিশেষ অর্থাৎ ভেদ তপ্য ও তাপক, পদার্থান্তর নহে—ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। আর বদি এই তপ্য ও তাপক অল্আার বিশেষ অর্থাৎ স্বভাব রা ধর্ম হয়, তাহা হইলে আত্মা সেই তপ্য ও তাপক হইতে মৃক্ত হয় না। অতএব তাপনিবারণের জন্য যে শাস্ত্র সমাত্রদর্শন অর্থাৎ স্বভাব, সেই প্রদীপ সেই অবস্থায়ুক্ত হইয়াই উষ্ণতা ও প্রকাশ হইতে মুক্ত হয় না। আর জলের তরঙ্গ বীচী অর্থাৎ স্কৃত্রতরঙ্গ ও ফেণাদির যে দৃষ্টান্ত উল্লেখ করা হয়, অর্থাৎ তরঙ্গাদি জলের ধর্মা, ও তন্তির জল তাহাদের ধর্মা, অতএব তাহা তরঙ্গাদি শৃন্য হইতে পারে, সেখামেও জলস্বরূপ এক বস্তুর তরঙ্গাদি বিশেষ অর্থাৎ জলে ফেনা ও তরঙ্গাদির আবির্ভাব ও তিরোভাব হয়, তাহারা ক্ষণও জলকে ছাড়িয়া থাকে না, সেইরূপ তপ্য ও তাপকের আত্মাতে আবির্ভাব ও তিরোভাব হয়, তাহারা ক্ষণও জলকে ছাড়িয়া থাকে না, সেইরূপ তপ্য ও তাপকের আত্মাতে আবির্ভাব ও তিরোভাব হয়, বাহারা ভিয়া নিত্য, এজন্য আত্মার এই উভয়কর্ত্বক মুক্ত না হওয়ার হায় বাহার। বিত্যা ত্বিলাব তির তিরোভাব হয় বিলিয়া তাহারা নিত্য, এজন্য আত্মার এই উভয়কর্ত্বক মুক্ত না হওয়ার যোক্ষশান্ত ব্যর্থ হইয়া যায়।

তপ্য ও তাপক যে জাতান্তর অর্থাৎ ভিন্নপদার্থ ইহা লোকে প্রাপিদ্ধ আছে। যথা অর্থা অর্থাৎ প্রার্থনাকারী ও অর্থ অর্থাৎ প্রাথিত বস্তু ( অর্থ উপার্জন ও রক্ষণাবেক্ষণাদি করিতে কট্ট হয় বলিয়া তাহা তাপক এবং অর্থা—তপ্য ) অন্যোক্তাভিন্ন অর্থাৎ পরম্পর ভিন্ন দেখা যায়। যদি অর্থিবাজিন স্বরূপ হইতে অর্থ ভিন্ন না হইত, তাহা হইলে যে অর্থার যদ্বিষয়ক অর্থিত্ব অর্থাৎ যে বস্তুর প্রার্থনা থাকে, তাহার সেই অর্থ অর্থাৎ প্রাধিত্বস্তু নিত্যাসিদ্ধই আছে, অর্থাৎ সর্ব্বদাই প্রাপ্ত আছে, অতএব তাহার তদ্বিষয়ক অর্থিত্ব থাকিত না অর্থাৎ সেবস্তুর আর প্রার্থনা হইত না। যেমন প্রকাশস্থভাব প্রদীপের প্রকাশ নামক অর্থ নিত্যাসিদ্ধ, অর্থাৎ সর্ব্বদা প্রাপ্তই আছে, অতএব তাহার তদ্বিষয়ক অর্থিত্ব অর্থাৎ প্রার্থনা হয় না। কারণ, অপ্রাপ্ত বস্তুতে অর্থীর অর্থিত্ব অর্থাৎ প্রার্থনা হয় । সেইরূপ অর্থও অর্থাৎ প্রার্থনীয় বস্তুও অর্থ হইত না। যদি হইত, তাহা হইলে স্বার্থ ই হইত অর্থাৎ নিজের জন্মই হইত। ইহা ত হয় না। অর্থী ও অর্থ এই হইটী সম্বন্ধিশন্ধ, অর্থাৎ সম্বন্ধনাক করে, অর্থান্দের অর্থ কাম্যবস্তু তাহা অর্থী অর্থাৎ কামনাকর্ত্তাকে অপেক্ষা করে, কারণ, কামনার কর্ত্তা না থাকিলে সে কাম্যবস্তু হইতে পারে না)। তুইটি সম্বন্ধী বস্তুর সম্বন্ধ হয়, কেণল একটির হয় না। অতএব অর্থ ও অর্থী ভিন্নবস্তু।

সেইরূপ অনর্থ ও অন্থী—এই চুইটিও ভিন্ন বস্তু। অর্থ অর্থীর অন্তুক্ল, এবং অনর্থ প্রতিকূল, তাছাদের দারা এক অর্থাৎ অর্থী পর্যায়ক্রমে এই চুইটি কর্ত্ব সম্বদ্ধ হয়। তাহার মধ্যে অর্থ খুব অল্প হয় বলিয়াও অনর্থ খুব বেশী হয় বলিয়া, অর্থ ও অনর্থ উভয়েই অন্থ ই, অতএব তাহাকে অর্থাৎ অর্থকে তাপক অর্থাৎ হুংখলায়ক বলা হয়। আর পুরুষকে তপ্য বলা হয়—ি যিনি একাকী ক্রমশঃ উভয়ের সহিত সম্বন্ধ্যুক্ত হন, অতএব সেই তপ্য ও তাপকের একাত্মতাতে অর্থাৎ তাহারা এক হইলে মোক্ষ সম্ভব হয় না। কিন্তু জাত্যপ্তর অর্থাৎ ভিন্ন বস্তু হইলে তৎসংযোগহেতুর পরিহারে অর্থাৎ তাপকের সহিত তপোর সম্বন্ধের কারণ যে বৃদ্ধিরপ সম্বের স্কির্তি পুরুষের অবিবেক অর্থাৎ ভেদবৃদ্ধির অভাব, তাহার পরিত্যাগ্বশতঃ কথন মোক্ষ সম্ভব ও হইতে পারে, অর্থাৎ পুরুষ নিত্য মৃক্ত হইলেও অবিবেকবশতঃ বন্ধ বলিয়া যে ভ্রম হইডেছিল তাহার উচ্ছেদ হওয়ায় তখন মৃক্ত বলিয়া মনে হয়।

"কৃচিং সপ্তেক্সিরাণি" ইতি। খঙ্মাত্রমেব হি বুদ্ধীন্দ্রিয়ম্ অনেকরাপাদিগ্রহণসমর্থম্ একম্, কর্মেক্সিয়াণি পঞ্চ, সপ্তমং চ মনঃ ইতি সপ্তেক্সিয়াণি। "কৃচিং ত্রীণি অন্তঃকরণাণি"। বুদ্ধিঃ অহঙ্কারঃ মন ইতি। "কৃচিং একং" বুদ্ধিঃ ইতি। শেষম্ অভিরোহিভার্থম্। অতাহ

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

( যুক্তিদার। সাংখাসতের থওন।)

### [বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ।১০]

ভ!মতী

সাংখ্যঃ—"নমু ঔপনিষদানামপি" ইতি। তপ্যতাপকভাবঃ তাবং একস্মিন্ ন উপপদ্ধতে।
ন হি তপিঃ অস্তিঃ ইব কতৃস্থাবকঃ, কিন্তু পচিঃ ইব কর্মস্থভাবকঃ। পরসমবেতক্রিয়াফলশালি
চ কর্ম। তথাচ তপ্যেন কর্মণা তাপকসমবেতক্রিয়াফলশালিনা তাপকাং অস্তেন ভবিতব্যম,
অন্যাপ্তে চৈত্রস্য ইব গল্পঃ স্বসমবেতগমনক্রিয়াফলনগরপ্রাপ্তিশালিনোহপি অক্রম্পপ্রসঙ্গাং।
অক্যত্বে তু তপ্যস্য তাপকাং চৈত্রসমবেতগমনক্রিয়াফলভাজঃ গম্যস্য ইব নগরস্য তপ্যস্থোপপত্তিঃ।
তস্মাং অভেদে তপ্যতাপকভাবঃ ন উপপদ্যতে ইতি।

দ্যণান্তরম্ আহ—"যদি চে"তি। ন হি অভাবাদ্ ভাবঃ বিযোজয়িত্বং শক্য ইতি ভাবঃ। জলধেশ্চ বীচিতরঙ্গফেনাদয়ঃ অভাবাঃ সন্তঃ আবির্ভাবিভিরোভাবধর্মাণঃ, ন তু তৈঃ জলধিঃ কদাচিং অপি মুচাতে। ন কেবলং কর্মভাবাং তপাশ্ত তাপকাং অক্সত্বম্, অপি তু অক্তব-সিদ্ধমেব ইত্যাহ—"প্রসিদ্ধশ্চ অয়মি"তি। তথাহি—অর্থোহপি উপার্জনরক্ষণক্ষয়রাগর্দ্ধিহিংসা-দোষদর্শনাং—অনর্থঃ সন্ অথিনং ছুনোতি। তৎ অর্থী তপ্যঃ, তাপকশ্চ অর্থঃ, তৌ চ ইমৌ লোকে প্রতীতভেদৌ। অভেদে চ দ্যণানি ইক্তানি। তৎ কথম্ একস্মিন্ অন্তয়ে ভবিতৃম্ অর্হত ইত্যর্থঃ। তদেবম্ ঔপনিষদং মতম্ অসমঞ্জসম্ উক্ত্যা সাংখ্যঃ অপক্ষে তপ্যতাপকয়েয়ঃ ভেদে মোক্ষম্ উপপাদয়তি—"জাত্যন্তরভাবে তু" ইতি। দৃগদর্শনশক্ত্যোঃ কিল সংযোগঃ তাপনিদানং, তশ্ত হেতুঃ অবিবেকদর্শনসংস্কারঃ অবিত্যা, সা চ বিবেকখ্যাত্যা বিভয়া বিরোধিছাৎ বিনিবর্ত্তাতে, তির্বৃত্তী তদ্ধতুকঃ সংযোগঃ নিবর্ত্তে, তির্বৃত্তী চ তৎকার্য্যঃ তাপঃ নিবর্ত্তে। তৎ উক্তম্ পঞ্চশিখাচার্য্যেণ—

"তৎসংযোগহেতৃবিবর্জনাৎ স্থাৎ অয়ম্ আত্যস্তিকঃ তৃঃখপ্রতীকারঃ" ইতি।

অত্র চ ন সাক্ষাৎ পুরুষস্থ অপরিণামিণঃ বন্ধমোক্ষৌ, কিন্তু বৃদ্ধিসন্তস্থ এব চিভিচ্ছায়াপত্তা। লক্ষিতিভাস্থা। তথাহি—ইষ্টানিষ্টগুণস্বরূপাবধারণম্ অবিভাগাপরম্ অস্থ ভোগঃ ভোকৃস্বরূপাবধারণম্ অপবর্গঃ, তেন হি বৃদ্ধিসন্থম্ এব হি অপবৃদ্ধাতে, তথাপি যথা জয়ঃ পরাজয়ো বা যোধেষু বর্ত্তমানঃ প্রাধান্তাৎ স্বামিনি অপদিশ্যতে, এবং বন্ধমোক্ষৌ বৃদ্ধিসন্তে বর্ত্তমানৌ কথঞিৎ পুরুষে অপদিশ্যতে, স হি অবিভাগাপত্তা তৎফলস্থ ভোক্তা ইতি। তৎ এতৎ অভিসন্ধায় আহ—"স্থাৎ অপি কদাচিৎ মোক্ষোপপত্তিরি"তি।

#### বেদান্তকলতক্ষঃ।

একাদশেল্রিরাণাং কথং দপ্তরম্ ইতি আশকা বৃদ্ধীল্রিরাণি ছগিল্রিরে অক্তভাবরতি—"ছঙ্মাত্রমেবে"তি। অনেকর্নপাদিগ্রহণ-সমর্থং য়ং ত্তু মাত্রং তদেব বুদ্ধিল্রিয়ং তচে একম্ ইতার্থ:। নমু তপা এব মাভুং যথা অন্তি ইতাত্র, তথাচ কথম্ অবৈতব্যাঘাতকঃ ভপাতাপকাভাব:, তত্তাহ "ন হি তপিরি"তি। কর্তৃহঃ ভাব: ফলং যক্ত স তথোজ:। "পরসমবেডে"তি। কর্মাণকোজি: ইয়াশ্। ভদ্বাব্রা ভদ্বাব্রের ন লকণোজি:। তথা সতি বৃক্ষাৎ পতিতে পর্ণে পর্ণসমবেতপতনক্রিয়াকলবিভাগভাজ: বৃক্ষক অপাদানজ্ঞালি কর্মাজপ্রসঙ্গাং। নমু "আঝানং জানাতি" "পচাতে ফলং বয়মেব" ইতাত্ত একস্তাণি কর্মকর্ভাবাৎ কথম্ অস্ত কর্মজ্বাণিকত্ম ? উচাতে সোপাধ্যাত্মনি উপাধিভেদাৎ এব ভেদাৎ নিরুপাধৌ যাং বৃত্তিং প্রতি কর্মজং তন্তা এব উপাধিহস্ত বৃণিতজাৎ, পচ্যতে ফলং স্বয়মেব ইত্যত্র কর্মছোপচারাৎ। পাণিনির্হি কর্মবৎ ইত্যাহ। তত্মাৎ যৎ কর্ম তৎ পরসমবেতক্রিমাফলভাগী ইতার্থ: ন তু যৎ উক্তবিধং তৎ কর্ম ইতি। নমু ক্রিয়াফলশালিত্মাত্রবাধ্যং কর্মতং, বুখা পরবিশেষণং, তথাচ তপ্ত বেব তগাত্ম অন্ত, তত্তাহ—'অনক্সতে' ইতি। তগাস্ত তাপকাং অনম্ভত্তে সত্তি অকর্মত প্রসঙ্গাৎ ইতারয়:। নিদর্শনং— 'চৈত্রকৈতবে'তি। অসমবেতা গমনক্রিয়া তন্তাঃ ফলং নগরপ্রান্তিঃ তচ্ছালিনোহশি চৈত্রক্ত প্রজাভাবাৎ অক্স্মন্থবৎ তপাক্তাপি অভেদাভাূপগতে। অক্স্মন্থপ্রসঙ্গাৎ ইতার্থ:। নমু যথা জলধি: স্বভাবভূতৈ: অপি বীচ্যাদিভি: মূচ্যতে তথা তণ্যতাপকাভাাম্ আত্মা, তত্তাহ—'জলংশক' ইতি। অর্থভাপি বর্গাদে: তাপকদ্বং ভাষোক্তম্ উপপাদমতি—'কর্থোহিণি' ইতি। 'প্রনোতি' – পরিতাপয়তি। 'দৃক্শক্তিঃ' পুরুষ:। দর্শরতি স্ববিকারান্ পুংস ইতি দর্শনশক্তিঃ প্রধানং, তম্ভ চ বৃদ্ধিরূপেণ পরিণতম্ভ চিচ্ছায়াপত্তি: 'সংযোগ'। অবিবিক্তয়ো: প্রধানপুরুষয়ো: দর্শনম্ 'অবিবেকদর্শনম্'। ভাছে ভাদপি ইতাপিনা ন সাক্ষাং পুংস: মোক্ষঃ ইতি অংশ্চি, তদাহ — 'অত চে'তি। বন্ধনোক্ষরপালোচনেন তরে। সাক্ষাৎ বৃদ্ধিধর্ম্বনাহ "তথাহি" ইতি। অবিভাগঃ বৃদ্ধিসম্ভ পুরুষাৎ অবিবেক: তেন বুদ্ধে: জড়ায়া অপি আগল্লং গুণবরপাবধারণন্। অমুকুলপ্রতিকুলশদাদিজানক্ত বিবিজপুরুষজ্ঞানক্ত চ বুদ্ধি-পরিণামভাৎ বুজেরেব বজমোকে। ইতার্থঃ। মোকনিরণণার চ বজনিরপণম। অতএব অপবৃজ্ঞাতে ইত্যেবাছ। ইদানীং স্বামিনি পুরুবে বৃক্ষাত্রপচারং সদৃষ্টাশুম্ আহ—'তথাপী'তি। অবিভাগশু অবিবেকশু আপন্তিঃ প্রাণ্ডিঃ তয় ইভার্থঃ।

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন। )

### [বিপ্রভিষেণাচ্চাসমঞ্জসম্ ।১০]

ভামতীর অনুবাদ।

ি সাংখ্যমত পরস্পর বিরুদ্ধ : কারণ, তন্মতে কথন সাত ইন্দ্রিয় কখন এক বা তিন্টা অন্তঃকরণ এইরূপ নানাকথা বলা হয়। ইহাই প্রদর্শনার্থ ভাগতীকার ভাগ ব্যাখ্যা করিতেছেন—] ক্ষচিৎ সপ্তেব্দিয়াণি— ইহার অর্থ-কোথাও বলা হয়--রপাদি অনেকবস্ত গ্রহণ করিতে পারে এইরপ একমাত্র ত্বক ইন্দিয়ই বৃদ্ধীক্রিয়, কর্মেন্সিয় পাঁচটা ও সপ্তম মন—এই প্রকারে ইন্সিয় সাতটি। ক্লচিৎ ত্রীণি অন্তঃকরণানি, কোথাও বলা হয়, অন্তঃকরণ তিনটী, যথা-বৃদ্ধি, অহংকার ও মন। কৃচিদেকং অর্থাৎ কোথাও বলা হয় অন্তঃকরণ একটিমাত্র, ইহা কেবল বৃদ্ধি। অবশিষ্ট ভাল্ন তুর্বোধ নছে। এম্বলে নমু ঔপনিষদানামপি এই গ্রন্থবার। সাংখ্যা বলিতেছেন। তপ্যতাপকভাব এক ব্যক্তিতে হইতে পারে না। কারণ, তপ্ ধাতু অস্ ধাতুর মত কর্তায় থাকিয়া ভাবক অর্থাৎ অর্থবোধক হয় না, কিন্তু পচ্ পাতুর মত কর্মে থাকিয়া অর্থবোধক হয়। আর প্রসমবেত ক্রিয়াকলশালিই কর্মা, প্রসমবেত অর্থাৎ কর্মান্তির কর্ত্তাতে বিশ্বমান যে ক্রিয়া, সেই ক্রিয়াজন্ত ফলবিশিষ্টকে কর্ম বলে। তাহা হইলে তাপকসমবেত যে ক্রিয়া, তজ্জন্ত ফলবিশিষ্ট তপারূপ যে কর্মা, তাহা তাপক অপেক্ষা ভিন্ন হওয়া উচিত; কারণ, তাপক হইতে তপ্য যদি অনুভা অর্থাৎ অভিন্ন হয়, তাহা হইলে "স্বসমবেতগ্যনক্রিয়াফলনগরপ্রাপ্তিশালীরও" অর্থাৎ স্ব অর্থাৎ চৈত্রসমবেত যে গ্যনক্রিয়া তজ্জগু নগ্র-প্রাপ্তিরূপ যে ফল সেইফলবিশিষ্ট হইলেও গমন কর্ত্ত। চৈত্রের যেমন কর্ম্মত্ব হয় না, সেইরূপ তপ্যেরও অকর্মত্ব প্রসঙ্গ হইত, অর্থাৎ তপাও কর্ম হইত না। কিন্তু তপ্রেরও তাপক হইতে অল্প হইলে অর্থাৎ তপ্য যদি তাপক হইতে ভিন্ন হয়, তাহা হইলে চৈত্রসমবেত গ্রমনক্রিয়াজন্ত ফলভাগী গ্রমা অর্থাৎ গল্পব্য নগরের মত (তপ্যের) তপ্যত্ব অর্থাৎ তাপকের কর্মা হওয়া সম্ভব হয়। অতএব অভেদ হইলে তপ্য-তাপকভাব হয় না।

যদি চ এই গ্রথমারা অক্ত দোষ বলিতেছেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে—স্বভাব হইতে ভাব অর্থাৎ বস্তকে পৃথক করিতে পারা যায় না। (যে ধন্ম ধন্মী হইতে পৃথক হয় না, সেই ধর্মকে স্বভাব বলে।) থেমন বীচি, তরঙ্গ ও ফেণাদি, জলধির স্বভাব হইয়া আনির্ভাব ও তিরোভাবরূপ ধর্মবিশিষ্ট হয়, কিন্তু ভাহাদের কত্তক জলধি কখনও মুক্ত হয় না। কেবল কর্মা বলিয়াই যে তপ্য তাপক হইতে ভিন্ন তাহা নহে, কিন্তু তাহ। অমুভবসিদ্ধই, প্রা**সিদ্ধশ্চায়**ং ইত্যাদি গ্রন্থনারা ইহা বলিতেছেন। যেমন দেখন—উপার্জন রক্ষা ক্ষা রাগ অর্থাৎ আসক্তি, বুদ্ধি ও হিংসারূপ লোষ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া অর্থও অনুর্থ অর্থাং অনিষ্টুকর ১ট্যা অধীকে কষ্ট দেয়। অতএব মধী তপা ও অৰ্থ তাপক হয়, এবং দেই চুই বস্তু জগতে প্ৰতীতভেদ অর্থাৎ ইহার। যে ভিন্ন বস্তু ভাহ। অমুভবিদিদ্ধ। এই ছুইয়ের অভেদ হইলে যে সকল দোষ হয় ভাহ। পূর্বে বলিয়াছি,। অতএব একমাত্র অন্ধিতীয় ব্রন্ধে কি করিয়া তপ্য ও তাপক এই চুইটা খাকিতে পারে—ইহাই অর্থ। সেইজন্ম ঔপনিষদ অর্থাৎ বেদাস্তমতকে এই প্রকারে অসমত বলিয়া সাংখ্য নিজের মতে তপ্য ও তাপকের ভেদ হইলে মোক্ষ সম্ভব হয়—ইহা **জাত্যন্তরভাবে তু** এই গ্রন্থদারা দেখাইতেছেন। দকশক্তি অর্থাৎ পুরুষ, ও দর্শনশক্তি অর্থাৎ প্রধান, এই উভয়ের সংযোগ অর্থাৎ চিচ্ছায়াপত্তিই তাপনিদান অর্পাৎ সমস্ত ত্বংথের মূলকারণ, তাহার কারণ-অনিবেকদর্শনসংশ্বাররূপ অবিছা, অর্থাৎ অভেদভাবাপন্ন প্রধান ও পুরুষের যে দর্শন অর্থাৎ সাক্ষাৎকার তাহার সংস্থাররূপ অবিছা, এবং তাহা বিবেক্থ্যাতিরূপ অর্থাৎ বিবেকজ্ঞানরপ বিভাকর্ত্তক নিবর্ত্তিত হয়; কারণ, তাহা বিরোধী; অবিভা নিবৃত্ত হইলে তদ্ধেতুক অর্থাৎ অবিভাবণত উৎপন্ন হয় যে প্রধান ও পুরুষের সংখোগ, তাহা নিবৃত্ত হয় এবং সংযোগ নিবৃত্ত হইলে তাহার কাৰ্য্য তুঃখ নিবৃত্ত হয়। তাহাই পঞ্চশিখাচাৰ্য্যকত্তক উক্ত হইয়াছে, যথা---

তৎসংযোগহেতুবিবর্জনাৎ স্থাৎ অয়ম্ আত্যন্তিকঃ ছঃখপ্রতীকারঃ।

অণাৎ প্রধান ও পুরুষের সংযোগের হেতু অবিভাবিজ্ঞানবশতঃ আত্যস্তিক ছঃথ প্রতীকার হয়, অণাৎ সম্পূর্ণরূপে ছঃথ ধ্বংস হয়।

আর এমতে পরিণামশৃত্য পুরুষের সাক্ষাৎ বন্ধ ও মোক হয় না, কিন্তু চিচ্ছায়াপত্তিবশতঃ অথাৎ প্রধানের সহিত পুরুষের অভেদভাবপ্রাপ্তিবশতঃ লক্ষ্টেততা অর্থাৎ চেতনাপ্রাপ্ত যে বৃদ্ধিসন্ধ তাহারই হয়। তাহাই দেখাইতেছি, যথা—অবিভাগাপর অর্থাৎ প্রধান ও পুরুষের অবিভাগবশতঃ প্রাপ্ত হইয়াছে যে ইষ্টানিষ্টগুণস্বরূপাবধারণ অর্থাৎ ইষ্ট অর্থাৎ অভিলয়িত, এবং অনিষ্ট অর্থাৎ যাহা অভিলয়িত নহে, এইরূপ গুণস্বরূপের যে অবধারণ, অর্থাৎ জ্ঞান, তাহাই ইহার ভোগ, এবং ভোক্স্বরূপাবধারণ অর্থাৎ ভোক্তার স্বরূপের

### ( যুক্তিছারা সাংখ্যমতের থগুন।)

### [বিপ্রতিষেধাক্তাসমঞ্জসম ৷১০]

### ভামতীর অমুবাদ।

অবধারণ ইহার অপবর্গ অর্থাৎ মোক। সেই হেতু, অর্থাৎ সেই অবধারণবশতঃ বৃদ্ধিসন্তই মুক্ত হয়। তাহা হইলেও অর্থাৎ বৃদ্ধিসন্তের বন্ধ ও মোক্ষ হইলেও যেমন যোধ অর্থাৎ সৈত্যে বর্ত্তমান জয় বা পরাজয়, প্রাধায়বশতঃ স্বামী অর্থাৎ রাজাতে অপদিষ্ট অর্থাৎ আরোপিত হয়, এইরূপ বৃদ্ধিসন্তে বর্ত্তমান বন্ধ ও মোক্ষ কোন রক্ষে পুরুষে আরোপিত হয়; কারণ, পুরুষ প্রধানের সহিত অবিভাগ প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়া তাহার অর্থাৎ প্রধানের ফল ভোগ করে। এই অভিপ্রায়ে স্থাদিপি কদাচিৎ সোক্ষাপপিতি এই গ্রহ বলিতেছেন।

### শাঙ্করভাষ্য।

অত্যোচ্যতে—ন, একত্বাদেব তপ্যতাপকভাবামুপপত্তে:। ভবেদেষ দোষো যথে কাছা তায়াং তপ্যতাপকে অন্যোক্ত বিষয়বিষয়িভাবং প্রতিপদ্যেয়াতাম্। ন তু এতদন্তি; একত্বাদেব। ন হি অগ্নিরেকঃ সন্ স্বমাদ্মানং দহতি প্রকাশয়তি বা, সত্যপি ঔষ্যাপ্রকাশাদিধর্মভেদে পরিণামিতে চ। কিং কুটছে ত্রন্ধণি একন্মিন্ তপ্যতাপকভাবঃ সংভবেৎ ? ক পুনরয়ং তপ্যতাপকভাবঃ স্থাদিতি ? উচ্যতে—কিং ন পশ্যসি কর্মভূতো জীবদেহঃ তপ্যঃ তাপকঃ সবিতেতি ?

নমু তপ্তিন নিম সুঃখং, সা চেত্রিতুঃ ন অচেত্রনম্ম দেহস্ম। যদি হি দেহস্মৈব তপ্তিঃ স্মাৎ সা দেহনাশে স্বয়মেব নশাতি ইতি তমাশায় সাধনং ন এবিতব্যং স্থাদিতি।

উচ্যতে—দেহাভাবেহপি কেবলস্থ চেতনস্থ তপ্তিন দৃষ্টা। ন চ হয়াপি তপ্তিনাম বিক্রিয়া চেত্রিত্বঃ কেবলস্থ ইয়তে। নাপি দেহচেতনয়োঃ সংহত্তম্; অশুদ্যাদি-দোষপ্রসঙ্গাৎ। ন চ তপ্তেরেব তপ্তিম্ অস্ত্যুপগচ্ছদি।

কথং তবাপি তপ্যতাপকভাবঃ ? সন্ধং তপ্যং, তাপকং রক্ষ ইতি চেৎ ? ন; তাভ্যাং চেতনভা সংহত্তামুপপত্তেঃ। সন্ধামুরোধিতাৎ চেতনোহপি তপ্যতে ইতি চেৎ ? পরমার্থতঃ তর্হি নৈন তপ্যতে ইতি আপততি; ইব-শব্দপ্রয়োগাং। ন চেৎ তপ্যতে, ন ইবশব্দো দোষায়। ন হি ভুঙুভঃ সর্প ইব ইত্যেতাবতা সবিষো ভবতি। সর্পো বা ভুঙুভ ইব ইত্যতাবতা নির্বিষো ভবতি। অভশ্চ অবিভারতাহয়ং তপ্যতাপকভাবো ন পারমার্থিক ইতি অভ্যুপগন্তব্যমিতি। নৈবং সতি মমাপি কিঞ্চিৎ ছুয়াতি।

অথ পারমার্থিকমেব চেতনস্থা তপ্যত্বম্ অভ্যুপগছসি, ডবৈব স্থতরান্ অনির্মোক্ষঃ-প্রসজ্যেত, নিত্যত্বাভ্যুপগমাচ তাপকস্থা। তপ্যতাপকশক্ত্যোঃ নিত্যত্বেহপি সনিমিত্ত-সংযোগাপেক্ষত্বাৎ তপ্তেঃ সংযোগনিমিত্তাদর্শননির্ত্তো আত্যন্তিকঃ সংযোগোপরমঃ, তত্তক আত্যন্তিকমোক্ষ উপপন্নঃ ইতি চেৎ ?

ন, অদর্শনস্থ তমদো নিত্যম্বাস্থ্যপগমাৎ। গুণানাং চ উদ্বাভিতবয়োঃ অনিত্যম্বাৎ অনিয়তঃ সংযোগনিমিত্তোপরমঃ ইতি বিয়োগস্থাপি অনিত্যম্বাৎ সাংখ্যক্তৈয়ব অনির্দ্ধোক্ষঃ অপরিহার্য্যঃ স্থাৎ।

ঔপনিষদশ্য তু আত্মৈকত্বাভ্যুপগদাৎ একশ্য চ বিষয়বিষয়িভাবানুপপত্তেঃ বিকার-ভেদশ্য চ বাচারম্ভণদাত্রগুর্ত্তবাণ অনির্দ্ধোক্ষণম্বা স্বপ্নেহপি নোপজায়তে। ব্যবহারে তু যত্ত্র যথা দৃষ্টঃ তপ্যতাপকভাবঃ তত্র তথৈব স ইতি ন চোদয়িতব্যঃ পরিহর্ত্তব্যো বা ভবতি।১০। ইতি প্রথমং রচনানুপপত্যধিকরণম্। ( বুক্তিদারা সাংখামভের খণ্ডন।)

### [বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ৷১০]

#### ভাষাকুবাদ।

এ বিসম্বে সিদ্ধান্ত বলিতেছি—না পূর্ব্বোক্ত দোষ হয় না। একজবশতঃই তপ্যতাপকভাব হইতে পারে না। এই দোষ হইত, যদি আত্মার একজ অবস্থাতে তপ্য ও তাপক পরস্পরের বিষয়বিদয়িভাব প্রাপ্ত হইত। ইহা ত হয় না, কারণ, ( আত্মার একজ অবস্থায় ) একমাত্র ব্রহ্মভিন্ন অন্ত কোন বস্তু নাই। বেমন উষ্ণতা ও প্রকাশাদি বিভিন্ন ধর্ম ও পরিণাম থাকিলেও অগ্নি একাকী থাকিয়া নিজেকে দাহ বা প্রকাশ করে না। কৃটস্থ অর্থাৎ নির্ব্বিকার একমাত্র ব্রহ্মে তপ্য ও তাপকভাব কি সন্তব হয় ? তবে কোথায় তপ্যতাপক ভাব হইবে ? বলিতেছি—ইহা কি দেখিতে পাইতেছ না যে, কর্মস্বর্গ জীবের দেহ তপা আর সূর্য্য তাহার তাপক।

যদি বল—তপ্তিশব্দের অর্থ ছংখ, তাহা চেতনের হয়, অচেতন দেহের হয় না। যদি অচেতন দেহেরই ছংখ হইত, তাহা হইলে দেহনাশ হইলে তাহা নিজেই নষ্ট হইত, অতএব তাহার নাশের জঞ্ উপায় অমুসন্ধান করিতে হইত না।

ইহার উত্তর এই যে,—দেহ না থাকিলেও কেবল চেতনের তথি অর্থাৎ ছঃখ দেখা যায় না। আর তুমিও ছঃখরূপ বিকার কেবল চেতনের হয়—ইছা ইচ্ছা কর না। আর দেহ ও চেতনের সংহতত্ত্ব অর্থাৎ মিশ্রন হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে (চেতনের) অশুদ্ধিপ্রভৃতি দোষ হইয়া পড়ে। আর ছঃথেরই ছঃখ হয়, ইহা তুমি স্বীকার কর না।

তোমার মতেও তপ্যতাপকভাব কি করিয়া হয় ? যদি বল—সন্থণ তপ্য ও রজোগুল তাপক, না তাহা বলিতে পার না; কারণ, সন্ধ ও রজোগুণের সহিত চেতনের সংঘাত অথাৎ মিশ্রণ হইতে পারে না। যদি বল সন্ধান্তরোধী অর্থাৎ সন্ধান্ত প্রতিবিদ্ধিত বলিয়া চেতন ও ছংখিতের ন্যায় হয় ? তাহা হইলে বাস্তবিক ছংখিত হয় না, ইহাই আসিয়া পড়িল। কারণ, ইব-শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে। যদি ছংখিত না হয়, তাহা হইলে ইব-শব্দ দোগের হেতু হয় না। "ছুঙ্ভ অর্থাৎ চোরাসাপ বিসধর সর্পের মত" এই কথা বলিলে সে সবিষ হয় না। এবং "বিসধরসর্প ডুগুভের ন্যায়" এই কথা বলিলে সর্পত্ত নির্বিস হয় না। অতএব এই তপ্যতাপকভাব অবিল্যাকর্ত্বক কল্লিত, বাস্তবিক নহে, ইহা তোমাকে শ্বীকার করিতে হইবে। আর এরপ হইলে আমারও কোন দোষ হয় না।

আর বাস্তবিক্ট চেতনের ছুঃধ হয়, ইহা যদি স্বীকার কর, তাহা হইলে স্নতরাং তোমার মতেই মোক্ষাভাব হট্যা পড়ে, যেহেতু তাপক অর্থাৎ রজোগুণঞে নিত্য বলিয়া তুমি স্বীকার করিয়াছ।

যদি বল তপাশক্তি পুরুষ ও তাপকশক্তি রজোগুণ নিতা ছইলেও তপ্তি অর্থাৎ ছঃখ সনিমিত্ত দংযোগকে অপেক্ষা করে বলিয়া অর্থাৎ নিমিত্ত অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের অবিবেকরূপ অজ্ঞান, তাছার সহিত্ত বর্তুমান যে প্রকৃতিপুরুষের সংযোগ অর্থাৎ পুরুষের গুণের প্রতি স্বামিত্ব, তাছাকে অপেক্ষা করে বলিয়া উক্ত সংযোগের নিমিত্ত যে অদশনরূপ তুয়োগুণ তাহার নিবৃত্তি ছইলে সম্পূর্ণরূপে মোক্ষ হয় ? তাছা ছইলে বলিব—না তাছা বলিতে পার না। কারণ, অদশনরূপ তুয়োগুণকে নিতা বলিয়া স্বীকার করিয়াছ। এবং গুণসকলের উৎপত্তি ও বিনাশের নিয়ম না থাকায় প্রকৃতিপুরুষের সংযোগের নিমিত্ত যে অদশনরূপ তুমা তাহার উপরম অর্থাৎ বিনাশ অনিয়ত, অত্তবে উভয়ের বিয়োগ অর্থাৎ সংযোগের বিচ্ছেদ ও অনিয়ত বলিয়া সাংখ্যের মতেই মোক্ষাভাব অপরিহার্যা ছইবে।

কিন্তু ঔপনিগদ অর্থাৎ বেদান্তীর মতে আত্মার একত্ব স্থাকার করায় ( বান্তবিক দিতীয় বস্তু না থাকায় ) এবং একটি বস্তুই বিষয় ও বিষয়ী এই উভয়রূপ হওয়া অসম্ভব বলিয়া, এবং বিভিন্ন বিকার ( ঘটপটাদি ) বাচারন্তথমাত্র—ইহা শ্রুতি হইতে জানা যায় বলিয়া, মোক্ষাভাবের আশক্ষা স্বপ্নেও জন্মে না। কিন্তু লৌকিকবাবহারস্থলে
বেখানে যেরূপ তপাতাপকভাব দেখা গিয়াছে, সেগানে তাহা সেইরূপই; অতএব তাহা চোদয়িতবা অপবা
পরিহর্ত্তব্য নহে, অর্থাৎ তাহা কি করিয়া তত্তজানদারা নষ্ট ইইবে এই বলিয়া আশক্ষা করিবার যোগ্যও নহে,
অথবা পরিহার করিতেও ইইবে না।১০

#### ভাষতী ৷

অত্যোচ্যতে—"ন একছাদেব তপ্যতাপকভাবামুপপতে?"। যত একত্বে তপ্যতাপকভাবঃ ন উপপদ্ধতে একছাদেব, তন্মাৎ সাংব্যবহারিকভেদাশ্রয়ঃ তপ্যতাপকভাবঃ অন্মাভিঃ অভ্যুপেয়ঃ। তাপো হি সাংব্যবহারিক এব, ন পারমার্থিক ইতি অসকুৎ আবেদিতম্। "ভবেৎ এষ দোষঃ

( যুক্তিদারা সাংখামতের খণ্ডন।)

### বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ।১০ ]

#### ভামতী।

যদি একাত্মতারাং তপ্যতাপকৌ অক্যোক্সস্থ বিষয়বিষয়িভাবং প্রতিপ্রেয়াতাম্" ইতি অস্মদভূপিন্দম ইতি শেষঃ। সাংখ্যাইপি হি ভেদাশ্রয়ং তপ্যতাপকভাবং ক্রবাণো ন পুরুষস্থ তপিক্র্যাতাম্ আখ্যাত্ম্ অর্হতি; তস্থ অপরিণামিতয়া তপিক্রিয়াজনিতফলশালিতারুপপত্তেং, কেবলম্ অনেন সন্তং তপ্যম্ অভ্যপেয়ং, তাপকং চ রজঃ। দশিতবিষয়ত্বাং তু বৃদ্ধিসত্তে তপ্যে তদবিভাগাপত্তা পুরুষোইপি অন্তপ্যতে ইব, ন তু তপ্যতে অপরিণামিত্বাং ইত্যুক্তং; তদবিভাগাপত্তিশ্চ অবিল্ঞা, তথা চ অবিল্যাক্তঃ তপ্যতাপকভাবঃ ত্বয়া অভ্যপেয়ং, সোইয়ম্মাভিঃ উচ্যমানঃ কিমিতি ভবতঃ পরুষ ইব আভাতি। অপি চ নিতাত্বাভূপেগমাচচ তাপকস্থ অনির্শোক্সপ্রসন্তঃ।

শ\*তে—"তপ্যতাপকশক্তোঃ নিত্যছেইপি" ইতি। সহ অদর্শনেন নিমিত্তেন বর্ত্তে ইতি সনিমিত্তঃ সংযোগঃ তদপেক্ষত্বাং ইতি। নিরাকরোতি—"ন। অদর্শনস্থ তমসঃ" ইতি। ন তাবং পুরুষস্থ তপ্তিঃ ইতি উক্তম্। কেবলম্ ইয়ং বৃদ্ধিসত্বস্থ তাপকরজোজনিতা, তস্ত চ বৃদ্ধিসত্বস্থ তামসবিপর্য্যাসাং আত্মনঃ পুরুষাং ভেদম্ অপশুতঃ পুরুষঃ তপ্যতে ইতি অভিমানঃ, ন তু পুরুষো বিপর্য্যাসতুষণাপি যুজ্ঞাতে। তস্ত তু বৃদ্ধিসত্বস্থ সাত্তিকাা বিবেকখ্যাত্যা তামসীয়ম্ অবিবেকখ্যাতিঃ নিবর্ত্তনীয়া। ন চ সতি তমসি মূলে শক্যা অত্যন্তম্ উচ্ছেভ ুম্। তথা বিচ্ছিন্নাপি ছিন্নবদরী ইব পুনঃ তমসা উদ্ভূতেন সত্তম্ অভিভূয় বিবেকখ্যাতিম্ অপোজ শতশিখরা অবিতা আবির্ভাব্যেত ইতি বত ইয়ম্ অপবর্গকথা তপ্যিনী দত্তজলাঞ্চলিঃ প্রসঞ্জোত।

অস্থাৎপক্ষে তু অদোষঃ ইত্যাহ—"উপনিষদস্য তু" ইতি। যথা হি মুখম্ অবদাতমপি মলিনাদর্শতলোপাধিকল্লিতপ্রতিবিশ্বভেদং মলিনতাম্ উপৈতি, ন চ তৎ বস্তুতো মলিনং, ন চ বিশ্বাৎ প্রতিবিশ্বং বস্তুতঃ ভিছাতে। অথ তিশ্বান্ প্রতিবিশ্বে মলিনাদর্শোপধানাৎ মলিনতা পদং লভতে। তথা চ আত্মনো মলিনং মুখং পশুন্ দেবদন্তস্তপ্যতে। যদা তু উপাধ্যপন্যাদ্ বিশ্বমেব কল্লনাবশাৎ প্রতিবিশ্বং তচ্চ অবদাতম্ ইতি তত্ত্ম্ অবগচ্ছতি, তদা অস্থ্য তাপঃ প্রশাম্যতি, ন চ মলিনং মে মুখমিতি। এবম্ অবিছোপাধানকল্লিতাবচ্ছেদো জীবঃ প্রমাত্মপ্রতিবিশ্বকল্পঃ কল্লিতৈরেব শব্দাদিভিঃ সম্পর্কাৎ তপ্যতে, ন তু তত্ত্বতঃ প্রমাত্মনঃ অস্তি তাপঃ। যদ। তু 'তত্ত্বমি' ইতি বাক্যপ্রবামননধ্যানাভ্যাসপরিপাকপ্রকর্ষপর্যস্তুজঃ অস্থ্য সাক্ষাৎকারঃ উপজারতে, তদা জীবঃ শুদ্ধত্ত্বস্থভাবম্ আত্মনঃ অনুভবন্, নির্ষ্টনিখিলসবাসনক্ষেশজালঃ কেবলঃ স্বস্থো ভবতি, ন চাস্থা পুনঃ সংসারভয়মন্তি, তদ্ধেতাঃ অবাস্তব্দেন সমূলকাষং ক্রিতহাৎ, সাংখ্যস্থা তু সতঃ তমসঃ অশ্বাসমূচ্ছেদহাৎ ইতি। তৎ ইদম্ উন্তেম্—"বিকার-ভেদস্য চ বাচারস্তামাত্রশ্বাণাৎ" ইতি। ১০ ইতি প্রথমং রচনানুপপ্তাধিকরণম্।

#### বেদান্তকল্পতকঃ।

উপনিষদদর্শনাসাগ্রক্তং নিষেধতি --"ন" ইতি। কিং বস্তুত: তপাতাপকবিভাগানুপপতি: উচাতে, বাবহারতো বা ? আছে ইছপ্রসঙ্কঃ, ইতাাহ "একথাদেশ" ইতি। উপান্তং ভায়ং ব্যাখাতি --"বতঃ" ইতি। দিতীয়ে ন অনুপপতিঃ বাবহারতঃ ভেদখা কারাং ইতাছ--"তথাং "ইতি। পরোক্তদোবানুধাদ এব ভাগে ভাতি, ন দুবণম ইতি আশক্ষা অধ্যাহারের ইছপ্রসঙ্গক্ষণনপরতাং খোটয়তি 'ইতাম্বদ" ইতি। যদি আন্তবং তপাতাপকভাবকা, তহি এব এব দোষং ইত্যাশক্ষা সামাপ্রতিপাদনার্থং তত্ত অমাণি ইতি ভায়ম, তদ্বাচাই--"সাংখ্যাহিণি হি" ইতি। ক্রবাণোহিণি ইতি অবয়ঃ। সবং বৃদ্ধিগতঃ সবস্তুপ:। দশিতঃ বিষয়ঃ যক্ত পুংসঃ স তথা তত্ত্ব ভাব: তবং ততঃ ইতি। অবিভাগাপত্তিঃ তহি কীরবং সত্তোতি তল্লিমিন্তা তথ্তিঃ পুংসঃ সত্যা ভাব, অতঃ আহ -- "তদবিভাগাপত্তিক্ষ ততি"। "অবিবেকো ছবিভাগঃ" ইতি। নিতাম্বাভূপেগমাচ্চ তাপকতা ইতি ভায়ম উপান্তম্ দেনির্মোক্ষ প্রসঙ্গা ইতি তক্ত অতীতান্ত্রস্বিদ্যালা। ন দৃত্ততে ধনেন পুক্ষত্বন্ধ ইতি "অদর্শনং" তমঃ। তক্ত তথ্তিহেতুম্ম উপপান্মতি--"ন তাবং" ইত্যাদিনা। তম্মঃ তথ্যে নিব্তাহাগাৎ পরত তল্লিমিন্ততথ্যে অনাশঃ উক্তঃ। নিদ্যান্তে তু অবিভায়া অবস্তনঃ তথিহেতে। বিভামা নিব্তেঃ শ্বেদ্ধান্ত্রপণভিম্ব আহ—"বথা হি" ইতি। "সাংখ্যন্ত তু" ইতি। তু শক্ষ: ন শক্ষমমানার্থ: ১০ ইতি প্রথমং প্রচাকুপণভাষিকরণম্।

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের থণ্ডন।)

### [ বিপ্রতিষেণাচ্চাসমঞ্জসম্ ।১০ ]

ভামতীর অমুবাদ।

ন একত্বাদেব তপ্যতাপকভাবামুপপত্তেঃ ইত্যাদি গ্রন্থে এবিষয়ে উত্তর দিতেছেন। ইহার তাৎপর্যা—যেহেতু বস্তুর একম্ব হইলে তপ্যতাপকভাব হয় না, তাহার একমাত্র কারণ একম্ব, সেই হেতু সাংবাবহারিকভেদাশ্রর অর্থাৎ বাবহারিকভেদকে আশ্রয় করিয়া যে তপ্যতাপকভাব হয় তাহা আমাদের স্বীকার করিতে হইবে। কারণ, তাপ অর্থাৎ তুঃখ কেবল ব্যবহারকালেই হয়, প্রমার্থকালে হয় না— ইহা আমর। পুনঃ পুনঃ বলিয়াছি। ভবেদেষ দোষঃ ইত্যাদি এছের অবশিষ্ট অংশ—"অক্ষদভাপগমঃ" অর্থাৎ ইহা যদি আমাদের স্বীকৃত হইত—এইরূপ। ভেদকে অর্থাৎ বিভিন্ন পদার্থকে আশ্রয় করিয়া তপ্য-ভাপকভাব পাকে—এই কথা বলেন যে সাংখ্য, তিনিও পুরুষ যে তপু ধাতুর কর্ম হয়—ইহা বলিতে পারেন ন। : কারণ, পুরুষ পরিণামশীল নহে বলিয়া তপিক্রিয়া যে ফল জন্মায় সেই ফলবিশিষ্ট হইতে পারেন না। কেবল ইছাদ্বারা ( সাংখ্যকে ) স্বীকার করিতে হইবে যে, অন্তঃকরণের সম্বন্তণ তপ্য এবং রজ্যেপ্তণ তাহার ভাপক। কিন্তু দর্শিতবিষয়ত্ত্বশতঃ অর্থাৎ অবিভাকত্তৃক পুরুষ বিষয় দেখিয়াছে বলিয়া বৃদ্ধিগত সন্ধ তাপয়ক্ত হইলে ভাহার সৃষ্ঠিত অভেদভাব প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়া পুরুষও যেন তাহার গর তাপযুক্ত হয়, কিন্তু (বাস্তবিক) তাপযুক্ত হয় না; কারণ, পুরুষ অপরিণানী—ইহ। পুরেষ বলিয়াছি, আর সেই তদবিভাগাপত্তি অর্থাৎ বৃদ্ধিসত্ত্বের সহিত অভেদভাবপ্রাপ্তিই অবিল্ঞা, তাহা হইলে অবিল্ঞাবশতঃ তপ্যতাপকভাব হয়—ইহা তোমাকে স্বীকার করিতে হইবে। আর আমরা তাহা বলিলে (অর্থাৎ অস্তঃকরণের স্থত্বঃথাদি অবিভাবশতঃ আত্মাতে আরোপিত হয়, বাস্তবিক কিন্তু আত্মা অসঙ্গ, তাহার কোন স্বপদ্ধাদি নাই) ইহা বলিলে আপনার পরুষবোধ অর্থাৎ কঠোর বলিয়া মনে হয় কেন ? আরও আপনার। তাপককে অর্থাৎ রজোগুণকে নিতা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন বলিয়া মোক্ষাভাব হইয়া পড়ে।

ভপ্যভাপকশভ্যোঃ নিত্যত্ত্বপি এই গ্রন্থারা শহা করিতেছেন। সনিমিত্তসংযোগাপেক্ষত্বাৎ—ইহার অর্থ—অদর্শনরূপ নিনিন্তের সহিত থাছা থাকে তাহা সনিমিত্ত, এইরপ যে সংযোগ তাহাকে
অপেক্ষা করে বলিয়া। ন অদর্শনস্থা তমসঃ এই গ্রন্থারা উক্ত শহার নিরাস করিতেছেন। পুরুষের তপ্তি
অথাৎ তৃঃখ নাই ইহা বলিয়াছি। ইহা কেবল বৃদ্ধিগত সত্ত্ত্তেরে ধর্ম, তাপক রজোগুণকর্ত্ত্ক উৎপাদিত হয়,
এবং সেই বৃদ্ধিগত সত্ত্ত্তেরে তামসবিপর্যাস অর্থাৎ তমোগুণের কার্য্য বিপরীত প্রত্যায়বশতঃ পুরুষ হইতে
আত্মার ভেদদর্শন না হওয়ায় পুরুষ তৃঃথিত হয়—এইরপ মনে হয়, কিয় পুরুষ বিপরীত প্রত্যায়বর্ত্ত অর্থাৎ
কণার সহিত্ত্ত লিপ্ত হন না। কিন্তু সেই বৃদ্ধিগত সত্ত্তেণের সাঞ্জিক অর্থাৎ বিবেকখাতিদারা অর্থাৎ বৃদ্ধিসত্ত্ব
অপেক্ষা পুরুষ পৃরুষ তাহাকে নিবারণ করিতে হয়। কিন্তু তাহার মূলকারণ তমোগুণ থাকিতে সম্পূর্ণরূপে
উচ্চেদ করিতে পারা ঘাইবে না। অবিল্যা বিচ্ছিয়া অর্থাৎ মূলবাতীত শাখাদি নম্ভ হইলেও ছিরবদরী
অর্থাৎ ছেদন করা কুলগাছের মত উদ্ভত হয়, অর্থাৎ প্রবল তমোগুণদারা সন্বগুণকে পরাভব করিয়া বিবেকবিজ্ঞাননাশপূর্ব্বক শতশিথরযুক্ত অর্থাৎ অসংখ্য বৃত্তিযুক্ত হইয়া ইছা আবিভৃতা হইবে, অতএন ইছা অতিত্ঃথেধ
বিষয় যে, তাহা হইলে তপস্থিনী অর্থাৎ হতভাগিনী এই মোক্ষক্ত্যা দত্তজলাঞ্জলি অর্থাৎ ব্যর্থ হইয়া পড়িবে।

কিন্তু আমাদের মতে কোন দোষ নাই, ওপানিষদপ্ত তু এই গ্রন্থদারা ইহা বলিতেছেন। যেমন মৃথ অবদাত অর্থাৎ পরিন্ধার থাকিলেও মলিন আদর্শতলরপ উপাধিদারা কল্পিত প্রতিবিশ্ববিশেষযুক্ত হওয়ায় মলিন হয়, কিন্তু বাস্তবিক ভাষা মলিন নহে; কারণ, বিশ্ব হইতে প্রতিবিশ্ব বাস্তবিক ভিন্ন নর। তাহার পর সেই প্রতিবিশ্বে মলিন আদর্শরপ উপাধি হইতে মলিনত। স্থান লাভ করে। আর তাহা হইলে নিজের মৃথ মলিন দেখিয়া দেবদত্ত তুংখিত হয়। কিন্তু যথন উপাধি অর্থাৎ আদর্শ অপনয়ন করায় বিশ্ব অর্থাৎ মুখই কল্পনাবশতঃ প্রতিবিশ্ব হইয়াছে, এবং তাহা পরিন্ধার, এই তন্ধ অর্থাৎ যথার্থ ব্যাপার অবগত হন, তথন ইহার তুংথ প্রশমিত হয়; কারণ, সে বুঝিতে পারে যে, আমার মুথ মলিন নহে। এইরূপ অবিজ্ঞারপ উপাধিদ্বারা কল্পিতাবচ্চেদক অর্থাৎ যাহার ভেদ কল্পিত হইয়াছে, পরমান্থার প্রতিবিশ্বতুলা সেই জীব একান্ত কল্পিত শব্দাদির সহিত সম্পর্কবশতঃ তুংখিত হয়, কিন্তু বাস্তবিক পরমান্থার তাপ নাই। কিন্তু যথন তন্ত্বযদি এই বাক্যের শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনের অন্তাপের পরিণতির চরম উন্নতি হইতে এই জীবের সাক্ষাৎকার জন্ম, তথন জীব নিজের বিশুদ্ধতৈত্ত্যরূপ ব্রন্থব্রপকে অন্ত্বত করিয়া নিমু ইনিখিলসবাসন

## বেদাস্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

( বুজিছারা সাংখ্যমতের থণ্ডন। )

### [বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ।১০]

### ভামতীর অমুবাদ।

ক্রেশজাল অর্থাৎ বাসনার সহিত যাহার নিথিল ক্রেশরাশি বিনষ্ট হইয়াছে, এইরূপ হইয়া কেবল অর্থাৎ সকলবস্তুর সহিত সম্পর্কশৃত্য হইয়া স্বস্থ অর্থাৎ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং আর কথনও ইহার সংসারভয় হয় না, কারণ তাহার হেতু—অবিত্যা মিথ্যা বলিয়া সমূলে ধ্বংস হইয়াছে। কিন্তু সাংখ্যের মতে তমোগুণ সত্য, অতএব জ্ঞানদ্বারা সত্যতমোগুণের সমূলে উচ্ছেদ করা অসাধ্য বলিয়া পুনর্কার সংসার হইবার ভয় থাকিয়া যায়। এইজন্তই বিকারভেদন্ত চইত্যাদি গ্রন্থ বলিয়াছেন। ইতি প্রথম রচনামূপপত্যাধিকরণ।১০

#### প্রথমাধিকরণের তাৎপর্য্য।

সাংখামতের আচার্যাগণ বলেন যে বেদাস্কসকল প্রধানকৈ প্রতিপাদন করিতেছে, ব্রহ্মকে নহে; কারণ, ব্রহ্ম জগছিলক্ষণ, কিন্তু প্রধান জগৎসলক্ষণ; এইরূপে বেদান্তের প্রধানেই তাৎপর্যা—এই বলিয়া বেদান্তব্যাখ্যার অমুক্লরূপে যে সকল যুক্তি উল্লেখ করা হয় সেই সকল যুক্তি পূর্বপাদে নির্দান করা হইয়াছে, এক্ষণে প্রধানসিদ্ধি করিবার জন্ত বেদের কোন অপেকা না রাখিয়া স্বাধীনভাবে তাঁছারা যে সকল যুক্তির অবতারণা করেন, এই পাদে সেই যুক্তিসকল উল্লেখ করিয়া খণ্ডন করা হইতেছে— তন্মধ্যে সাংখ্যমত তর্কবহুল ও অতিপ্রবল কলিয়া প্রথমে তাহাকেই খণ্ডন করিবার জন্ত রচনাম্পপত্যাধিকরণনামক প্রথম অধিকরণ আরম্ভ করিতেছেন। ইহাতে ১০ সত্ত আছে—ইহার সকল স্ত্রগুলিই পরমতখণ্ডনপর। সেই স্ত্রগুলি এই—

> 1	রচ <b>নামু</b> পপত্তে <b>শ্</b> চ	নাত্যানম্	1
-----	-----------------------------------	-----------	---

২। প্রবুত্তেশ্চ।

৩। পয়োম্বচ্চেৎ তত্রাপি।

৪। ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষত্বাৎ।

ে। অক্সত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবং।

৬। অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ।

৭। পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ তথাপি।

৮। অশ্বিদামুপপত্তেশ্চ।

৯। অন্তথান্থমিতৌ চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ।

১০। বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্।

### ইহাদের অক্ষরার্থ—

- ১। [জগদ্]রচনার অফুপপত্তি হয় বলিয়া এবং [হেতুর স্বরূপাসিদ্ধি হয় বলিয়া জগৎকারণ প্রধানের ] অফুমান সিদ্ধ হয় না।
  - ২। এবং [চেতনাধীন অচেতনের] প্রবৃত্তি দেখা যায় বলিয়া [ প্রধানের অন্তুমান সিদ্ধ হয় না।]
  - ৩। ছুগ্ধ এবং জলের স্থায় [ প্রবৃত্তি ইয় বলিলে ] সেস্থলেও [ চেতন।ধীনই অচেতনের প্রবৃত্তি হয়।]
- ৪। এবং [প্রধান-] ব্যতিরেকে [অন্তসহক।রীর] অনবস্থিতিবশতঃ [প্রবৃত্তিনির্ত্তিতে অপরের] অপেক্ষানাকরায় [জগৎকারণ প্রধানের অন্তমান সিদ্ধ হয় না।]
  - ে। অক্তত্তে অর্থাৎ বৃষ প্রভৃতিতে [তৃণাদির ক্ষীরে পরিণতির] অভাব দেখা যায় বলিয়া তৃণাদির ক্যায় নছে।
- ৬। [প্রধানের স্বতঃপ্রবৃত্তির ]অভ্যুপ্রম করিলেও [পুরুষার্থরপ ]অর্থের অপেকার অভাব হয় বলিয়া অথবা ভোগ ও মোক্ষ প্রয়োজন হয় বলিয়া [প্রধানের স্বতঃ প্রবৃত্তি সিদ্ধ হয় না ]।
  - ৭। [পঙ্কু] পুরুষ [ও] চুম্বৃকপ্রস্তারের জায় যদি বলা হয় তথাপি [পুরুষ্প্রেরকত্ব সিদ্ধ হয় না]।
- ৮। আরও [প্রেরক না থাকায় গুণত্রের সাম্যাবস্থার প্রচ্যুতির অভাবে ] অঙ্গিপ্তের অমুপপত্তি হয় বলিয়া [প্রধানের প্রবৃত্তি স্বতঃসিদ্ধ হয় না ]।
- ৯। আর অন্তপা [গুণসকল পরস্পর সাপেক্ষ বলিয়া অঙ্গান্ধিভাব] অ্মুমিত হইলেও জ্ঞানশক্তি না থাকায় [রচনামুপপত্তি প্রভৃতি পূর্ব্বোক্ত দোষ হয়]।
- ১০। [সাংখ্যগণ কখন মহৎ হইতে কখন অহংকার হইতে পঞ্চন্মাত্র সৃষ্টি হয় ইত্যাদি বলেন] বিগ্রতিষেধ অর্থাৎ তাহা পরস্পরবিক্ষম হয় বলিয়। [সাংখ্যমত ] অসমঞ্জস হয়। এই অধিকরণের সঙ্গতিগুলি এইরূপ—

### (১) সঙ্গতি--

প্রথম শ্রুতিসঙ্গতি—অবিরোধ নামক দ্বিতীয় অধ্যায়ের পরমতথগুনরূপ এই দ্বিতীয় পাদে, ইহার মূলম্বরূপ প্রথমাধ্যায়ের শ্রোতসমন্বয়ের যুক্তিদারা দৃঢ়তাসাধন করাই উদ্দেশ্য বলিয়া এই পাদে শ্রুতিসঙ্গতি থাকিল। অর্থাৎ ইহার প্রথমপাদের যে ভাবে শ্রুতিসঙ্গতি ছিল, ইহাতেও সেইভাবে শ্রুতিসঙ্গতি থাকিবে।

্ছিছ্টীয় শাক্সসন্ধতি—এইপানে জগতের উপাদানকারণ প্রধান নহে, কিন্তু ব্রহ্ম, যুক্তির সাহায্যে ইহা বলায় ব্রদ্ধবিচারাখ্য এই শাস্তের সহিত এই পাদের শাস্ত্রসন্ধতিও থাকিল।

# দ্বিতীয়পাদঃ—রচনাত্রপপত্যধিকরণম্। (১)



### ( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

### [বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ।১০]

#### প্রথমাধিকরণের তাৎপর্যা।

তৃতীয় অধ্যায়সঙ্গতি—প্রধম অধ্যায়ে বেদাস্তবাক্যসকল ব্রন্ধেই সমন্বিত বলায়, এবং দ্বিতীয় অধ্যায়ে সেই সমন্বয়ে যে সকল বিরোধ হয় তাহার মীমাংসা করায়, আর এই পাদে যুক্তির দার। সেই বিরোধ পরিহার করায়, এই পাদে অধ্যায়সঙ্গতিও থাকিল।

চতুর্থ পাদসঞ্চতি —পূর্ব্বপাদে স্থপক্ষস্থাপন করিয়া অবিরোধ প্রদর্শন করায়, এবং এই পাদে যুক্তির দার। তাছাদের মত খণ্ডন করিয়া সেই অবিরোধ প্রদর্শন করায়, পূর্ব্বপাদের সহিত এই পাদের উপজীব্য উপজীবকভাবরূপ পাদসঙ্গতিও থাকিল। কারণ, স্বপক্ষপাপন ব্যতীত পরপক্ষথণ্ডন করা সম্ভব হয় না।

পঞ্চম অধিকরণসঞ্চতি—পূর্ব্বাধিকরণে ত্রন্ধে কারণধর্ম্বের উপপত্তি কথিত হইয়াছে। সেই কারণধর্ম্বের উপপত্তি প্রধানে কেন হইবে না—এইরূপ আক্ষেপ করিয়া এই অধিকরণ আরম্ভ করিয়া পরমতথণ্ডন করায়, ইহাতে পূর্বাধিকরণের সহিত আক্ষেপ্যশ্বতি ও পাদ্যশ্বতি প্রভৃতি সবই পাকিল।

- (২) বিষয়—অচেতনপ্রধান জগত্পাদান এই সাংগ্য সিদ্ধান্ত এম্বলে বিষয়।
- (৩) সংশয়-জ্বাৎ চেতনপ্রকৃতিক অর্থাৎ চেতনরূপ উপাদানকারণ হইতে উংপর, ইহাব প্রতিপাদক যে বেদ, তাহার সাংখ্যশাস্ত্রের অনুমানম্বারা বিরোধ হয় কি না ?
- ফলভেদ-পূর্বপক্ষে বিরোধ হয়, সিদ্ধান্তমতে বিরোধ হয় না।
- (e) পূর্ব্বপক্ষ—এইরূপ সন্দেহ হইলে ইছা পাওয়া গেল যে—

### স্থাদ্বঃখবিষাদৈহি ভাবাঃ প্রভ্যেকমন্বিভাঃ।

### তক্ষাৎ তে ভতুপাদানাঃ পরিমাণাদিভিন্তথা॥

অর্থাৎ প্রত্যেক পদার্থ ই স্থথত্বংগ ও বিষাদযুক্ত, অতএব তাহারা তত্পাদান অর্থাৎ স্থণ ত্বংগ ও বিষাদ হইতে উৎপন্ন, এবং পরিমাণাদিহেতুদারাও তাহাই সিদ্ধ হয়।

যে সকল বস্তু, অনেকবৃত্তিযুক্ত যে সকল পদার্থের সহিত প্রত্যেকে অবিত অর্থাৎ গুক্ত হয়, ভাহারা তৎ-প্রকৃতিক অর্থাৎ সেই সকল পদার্থ হইতে উৎপন্ন হয়, যেমন মৃত্তিকাযুক্ত শরাবাদিপদার্থসকল। চৈত্র-পত্নী পদ্মাবতী সেইরূপ অর্থাৎ অনেক্রত্তিযুক্ত হৃথ ত্বংগ ও মোহযুক্ত— কারণ চৈত্তের তাহাতে প্রীতি হয়, তাহার সপত্মীপণের ছুংখ জন্মে, এবং তাহাকে না পাওয়ায় মৈত্রের মোহরূপ বিধাদের উদয় হয়। পদ্মাবতী দৃষ্টাস্ত-ছার। সমন্ত জগঃ বুঝান হইল। রূপাদিতে ব্যভিচার বারণের জন্ম অনেকর্তিযুক্ত এই পদটি বলা হইয়াছে বুক্ষাদিতে ব্যাসক্ত হইয়া অৰ্থাৎ কেবল একে না থাকিয়া অনেকে অহুগত অৰ্থাৎ বৰ্ত্তমান বনে অনৈকাস্তিক অর্থাৎ ব্যক্তিচার বারণের জন্ম প্রত্যেক এই পদটি বলা হইয়াছে। কারণ, প্রত্যেক তরুতে অর্থাৎ বৃক্ষে বন আছে এ বৃদ্ধি হয় না। ইহার অহুমান প্রণালীএই প্রকার যথা---

স্থুখ তঃখ ও মোহ—সকল কার্য্যের উপাদান প্রতিজ্ঞা কারণ প্রত্যেক কার্য্যে অমুগত হইয়া অনেকে বর্ত্তমান থাকে হেত যেমন মুক্তিকাদি **नुष्टी** ख এই প্রকারে ঘটাদিবস্ত সুখাদিপ্রকৃতিক অর্থাৎ তৃগ তঃগ ও মোহ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা স্থির হইলে— আকাশাদিমহাভূতসকল স্থাদিপ্রকৃতিক অর্থাৎ স্থথাদি উপাদান হইতে উৎপন্ন প্রতিজ্ঞা

যেহেতু তাহারা কার্য্যবস্ত হেতু যেমন ঘট **मृष्ट्रा**स्ट

অতএব সেধানেও তৎপ্রকৃতিকত্ব অর্থাৎ আকাশাদি যে স্থপ তুখ ও মোহরূপ প্রকৃতি হুইতে উৎপর ইহা অনুমান করা উচিত, যদি বল তবে সত্ত রজ: ও তম: পৃথক্ পৃথক্ভাবে উপাদান হইল, না তাহা বলিতে পার না কারণ---

বিবাদের বিষয় কার্যাপদার্থ সংস্ক্রামানবস্তুপ্রকৃতিক অর্থাৎ মিলিত অনেকবস্তুজাত প্রতিজ্ঞা কারণ তাহা পরিমিত ংহতু যেমন মৃত্তিকাজলপ্রভৃতিমিলিতবস্তবারা উৎপন্ন অঙ্ক্রাদি नुष्टा छ

### ( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

### [বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম ।১০ ]

#### প্রথমাধিকরণের তাৎপর্য্য।

"শক্তিতঃ প্রবৃত্তেঃ, কারণকার্যাবিভাগাৎ, অবিভাগাৎ বৈশ্বরূপস্থা," সৎকার্যাবাদে এই সকল পৃথক্ পৃথক্
অন্ধান আছে, যথা—

(ॐ)	কারণের শক্তি বিভ্যমানবস্তবিষয়ক অর্থাৎ বর্ত্তমানবস্তুই তাছার বিষয়	প্রতিজ্ঞা
	কারণ তাহা বিষয়ী	্হতু
	থেমন জ্ঞান	<b>ज</b> ृष्टे1 ख
(খ)	কারণত্ব বিভ্যমানবস্তুপ্রতিয়োগিক অর্থাৎ বিভ্যমান কার্য্যবস্তু তাহার প্রতিযোগি হয়	প্রতিজ্ঞ।
	কারণ তাহা সপ্রতিযোগি অর্থাৎ তাহা প্রতিযোগি কার্য্যবস্তুর সহিত থাকে	<b>ং</b> তু
	যেমন বাচ্যত্ব	<b>पृष्ठी</b> छ
(গ)	প্রলয়কাল কার্য্যবস্তুযুক্ত	প্রতিজ্ঞা
	যেহেতু তাহা কাল	হে <u>ত</u>
	যেমন স্থিতিকাল	দৃষ্টান্ত

(৬) সিদ্ধান্ত—এ বিধয়ে সিদ্ধান্ত বলিতেছি—

### গুণানাং প্রকৃতিকত্বে স্থাৎ নায়য়া সিদ্ধসাধনম্। চেতনেনানধিষ্ঠানে তেষাং হেতোর্বিকৃদ্ধতা॥

তাৎপর্য এই যে, কার্যাম্বয়িত্ব হেতুদার। সন্থাদিগুণের কেবল প্রকৃতিত্ব অথবা চেতনানধিষ্ঠিত প্রকৃতিত্ব সাধ্য ? প্রথমপক্ষে সিদ্ধসাধন দোষ হয়; কারণ, ঈশ্বরাধীন ত্রিগুণমায়া জগতের প্রকৃতি—ইহা সিদ্ধান্তীরও স্থাক।য়্য। দ্বিতীয়পক্ষে সমন্বয়হেতু বিরুদ্ধ হয়; কারণ, ঘটাদিতে অনুগত মুত্তিকাদিতে চেতনাধিষ্ঠিতত্বের ব্যাপ্তি থাকে।

আর তাহা হইলে বিবাদের বিষয় জগৎ, চেতনকর্ত্তক অন্ধিষ্ঠিত অচেতনপ্রকৃতিক অর্থাৎ ঐরূপ অচেতন ছইতে উৎপন্ন নহে; কারণ, তাহা কার্য্যবস্তু যেমন—কুম্ভ। এই প্রকার সংপ্রতিপক্ষিত হয় অর্থাৎ উক্ত ্রহতু সৎপ্রতিপক্ষনামক দোষযুক্ত হয়। আর স্বথাদিবস্ত আত্মনিষ্ঠ বলিয়া তাহ।দের ঘটাদিতে অধ্য ২ওয়া অসিদ। পদাবতীপ্রভৃতি হুখাদির কারণই হয়, কিন্তু হুখাদিস্করণ হয় ন।; কারণ, তাহা অনুভববিরুদ্ধ, পরিমিতবহেতুও সংস্টবস্তপ্রকৃতিকবকে সাধন করে না। কারণ, দেশবশতঃ যে পরিমিতব অর্থাৎ পরিচ্চিন্ন হওয়া তাহা আকাশে অব্যাপ্ত অর্থাৎ আকাশে তাহা নাই। বস্তবশতঃ যে পরিমিতত্ব তাহা আত্মাতে অনৈকান্তিক অর্থাৎ ব্যভিচারী হয়; কারণ, আত্মা অন্তবস্তু অপেক্ষা পরিচ্ছিন্ন বটে, কিন্তু তাহাতে সংস্ক্রামান-বস্তুপ্রকৃতিকত্বরূপ সাধ্য নাই; কারণ, আত্মা নিত্য। কালবশতঃ যে পরিমিতত্ব তাহা সাবয়বত্ত্বার। উপাধিযুক্ত অর্থাৎ এই হেতুতে সাবয়বত্ব উপাধি আছে। কারণ, নানা বস্তু হইতে উৎপন্ন অঙ্কুরাদি সকল বস্তুই সাবয়ব এবং এই সাবয়বন্ধ হেতুর ব্যাপক নহে; কারণ, ক্রিয়াদিতে তাহার অন্তমান করিলে বাধ হয়; যেহেতু সেখানে সাধ্য থাকে না, এবং বিষয়িত্বহেতু ও অতীতাদি বস্তুর জ্ঞানে অনৈকাস্তিক অর্থাৎ ব্যভিচারী হয়। তাহার কারণ, যাহা অতীত বা ভবিষাৎ তাহাও যদি বর্ত্তমান হয়, তাহা হইলে অতীতাদির জ্ঞান নিরালম্বন হইয়া পড়ে অর্থাৎ তাহা হইলে অতীত বা ভবিষ্যৎ বলিয়া কোন বস্তু না থাকায় উক্ত জ্ঞান বিষয়শূতা হইয়া পড়ে; অর্থাৎ সকল বস্তুই তাহা হইলে বর্ত্তমান হইয়া যায়, এবং সপ্রতিযোগিত্বহেতু ও অভাবে ব্যভিচার হয়। কারণ, অভাবেরও প্রতিযোগী থাকে, অথচ তাহা বিভ্যমানপ্রতিযোগিক নহে অর্থাৎ তাহার প্রতিযোগী বর্ত্তমান থাকে না; কারণ, তাহা হইলে ব্যাঘাতরূপ দোষ হয়। অর্থাৎ বাহার অভাব তাহাই যদি বিজমান থাকে. তাহা হইলে অভাষ হইল কি করিয়া? আর কালম্বাদি হেতু বাধিত বিষয় অর্থাৎ উক্ত হেতুর সাধ্য-कार्याद्वत वाध हम, व्यर्थार श्रमम् कालकार भरक रम माधा नाहे। कातन, श्रमदा रम माधा भारक ना, जाहा धर्मि-গ্রাহক প্রমাণদারা প্রমাণিত, অর্থাৎ যে প্রমাণদারা প্রলয়রূপ পক্ষের জ্ঞান হয়, তাহার দারাই জ্ঞান হয় যে, প্রলয়ে কোন কার্যা থাকে না। আর ইহাও বলিতে পার না যে, প্রলয়ে কার্য্য থাকে বটে, কিন্তু তাহার অভিব্যক্তি অর্থাৎ প্রকাশ হয় না। কারণ, কার্য্যের মত অভিব্যক্তিও যদি বর্ত্তমান:পাকে, তাহা হইলে তাহার অনভিব্যক্তি বলা ব্যাঘাত হয়, আর যদি অভিব্যক্তি বর্তমান না থাকে, তাহা হইলে কার্য্যও অসৎ হইয়া পড়ে। किन्छ आभारतत मत्ज याहा मर्वानाई मर जाहा कथन । अमर हहेत्व ना, किन्छ याहा कनाहिर উर्भन्न हम् . जाहा ( कार्या ) সংগু নয় অসংগু নয় অর্থাৎ অনির্বাচনীয়—ইহা আমরা আরম্ভণাধিকরণে বলিয়া দিয়াছি।

### মহদীর্ঘাধিকরণং নাম দ্বিতীয়াধিকরণম্

( বৈশেষিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

## মহদীর্ঘবদ্বা হ্রস্বপরিমণ্ডলাভ্যাম্ ৷১১ \*

প্রথমাধিকরণের ভাৎপর্যা।

এই অধিকরণটা শ্রীমদ্ ভারতীতীর্থ মৃনি যে ছুইটা শ্লোকদ্বারা প্রকাশিত করিয়াছেন তাহা এই—
প্রধানং জগতো হেতুর বা সর্ব্বে ঘটাদয়ঃ।
অন্ধিতাঃ স্থমত্বঃখাতৈর্যতো হেতুরতো ভবেৎ ॥১
ন হেতুর্যোগ্যরচনাপ্রবৃত্ত্যাদেরসম্ভবাৎ।
স্থমান্তা আন্তরা বাহা ঘটান্তান্ত কুতোহন্বয়ঃ॥২

ক্ষমঃ— প্রধানং জগতঃ হেতু: ন বা ় যতঃ দর্কে ঘটাদয়ঃ স্থতঃগাল্ডৈঃ অধিতাঃ অতঃ হেতু: ভবেৎ ।> যোগারচনাপ্রবৃত্তাদেঃ অসম্ভবাৎ ন হেতুঃ স্থাদ্ধাঃ আন্তরাঃ, ঘটাদয়ল্ভ বাফাঃ, অষয়ঃ ক্তঃ ? ।২

#### শাকরভাকুন্।

### মহদ্দীর্ঘবদ্বা হ্রস্থপরিমগুলাভ্যাম্।

প্রধানকারণবাদে। নিরাক্তঃ প্রমাণুকারণবাদ ইদানীং নিরাকর্ত্ব্যঃ। তত্রাদে। তাবদ্ যঃ অণুবাদিনা ব্রহ্মবাদিনি দোষঃ উৎপ্রেক্ষ্যতে, স প্রতিসমাধীরতে। তত্রায়ং বৈশেষিকাণাম্ অভ্যুপগমঃ—কারণজব্যসমবায়িনো গুণাঃ কার্য্যজব্যু সমানজাতীয়ং গুণান্তরম্ আরভন্তে, শুক্লেভ্যঃ ভল্কভ্যু শুক্লভ্যু পট্ভ প্রস্বদর্শনাৎ তদ্বিপর্যয়াদর্শনাচ্চ। তন্মাৎ চেত্তনন্থ ব্রহ্মণঃ জগৎকারণত্বে অভ্যুপগম্যমানে কার্য্যেইপি জগতি চৈত্ত্যুং সমবেরাৎ। তদদর্শনাৎ তুন চেত্তনং ব্রহ্ম জগৎকারণং ভবিতুম্ অর্হতি।

#### ভাগাতুবাদ।

সূত্রার্থ— হুম্পরিমণ্ডলাভ্যাম্ অর্থাৎ 'হুম্ম ইইতে' অর্থাৎ ঘাণুকরপ অণু ইইতে এবং 'পরিমণ্ডল ইইতে' অর্থাৎ পরমাণু ইইতে; মহদ্দীর্ঘবৎ অর্থাৎ মহৎ ও দীর্ঘ আণুকের ন্যায়; বা অর্থ এবং; অর্থাৎ হুম্ম ও অণু ঘাণুকের ন্যায় [ চেতনব্রন্ধ ইইতে অচেতন জগং উৎপর হয়। ] অর্থাৎ যেমন তোমার মতে মহৎ ও দীর্ঘ আণুকাদি হুম্ম ঘাণুক হইতে উৎপর হয়, তাহারা নিজের কারণের মহন্ধ বা দীর্ঘত্তকে অপেক্ষা করে না। কারণ, ঘাণুকে উহা নাই, বো শব্দের অর্থ অনুক্ত সমুক্তর অর্থাৎ যাহা বলা হয় নাই, তাহাও ধরিয়া লইতে ইইবে।) অর্থাৎ পরিমণ্ডল অর্থাৎ পরমাণু ইইতে যেমন অণু ও হুম্ম ঘাণুক উৎপর হয়, তাহা পরমাণুর অণুত্ব বা হুম্মতকে অপেক্ষা করে না; কারণ, পরমাণুতে তাহা নাই। এইরপ আমার মতে চেতন ব্রন্ধ ইতে অচেতন আকাশাদি জগৎ উৎপর হয়, তাহা কারণের অচেতনত্তকে অপেক্ষা করে না।

ভাষ্যার্থ—প্রধানকারণবাদ অর্থাৎ যাঁহারা প্রধানকে জগতের কারণ বলিয়া থাকেন, তাঁহাদের মতের নিরাকরণ অর্থাৎ থণ্ডন করা হইল, এক্ষণে পরমাণুকারণবাদ অর্থাৎ যাঁহারা পরমাণুকে জগতের কারণ বলেন, তাঁহাদের মত অর্থাৎ বৈশেষিকাদিদশনের মত খণ্ডন করিতে হইবে। তন্মধ্যে প্রথমে পরমাণুবাদী বৈশেষিক ব্রহ্মবাদী অর্থাৎ বেদান্তমতবাদীর প্রতি যে দোষের উৎপ্রেক্ষা অর্থাৎ আরোপ করেন, তাহার প্রতিসমাধান অর্থাৎ উদ্ধার করিতেছেন। বৈশেষিকগণের অভ্যুপগম এই যে, অর্থাৎ বৈশেষিকগণের নিয়ম এই যে, কারণক্রব্যে সমানজাতীয় অর্থাৎ নিজের তুল্যজাতীয় গুণসকলকে আরম্ভ করে, অর্থাৎ উৎপন্ন করে; কারণ, দেখা যায়, শুরুবর্ণ তন্ত হইতে শুরুবর্ণ বস্ত্র উৎপন্ন হয়, ইহার বিপর্যায়ও দেখা যায় না। অতএব চেতন ব্রহ্মকে জগতের কারণ বলিয়া স্বীকার করিলে কার্যান্থরূপ জগতেও চৈতন্ত সমবেত হইত। কিন্ত তাহা দেখা যায় না বলিয়া চেতন ব্রহ্ম জগৎকারণ হইতে পারেন না।

<sup>\*</sup> এখানে "মহদীর্ঘবৎ" এই প্রথমান্তপদ থাকায় এতদ্বারা অধিকরণ আরম্ভ করা হইল। এই অধিকরণে স্বপক্ষপান করায়

### ্বেশেষিককর্ত্ক আক্ষেপের উত্তর।) [ মহন্দীর্ঘবন্ধা ক্রম্বপরিমগুলাভ্যাম্।১১]

ভামতী।

"প্রধানকারণবাদ" ইতি। যথৈব প্রধানকারণবাদঃ ব্রহ্মকারণবাদবিরোধী এবং প্রমাণ্কারণবাদোহিপি, অতঃ সোহপি নিরাকর্ত্তবাঃ। [এতেন] "এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ" ইত্যক্ত প্রপঞ্চ আরভ্যতে। তত্র বৈশেষিকা ব্রহ্মকারণত্বং দৃষ্যাম্বভূবুঃ। চেতনং চেৎ আকাশাদীনাম্ উপাদানং তদারক্ষম্ আকাশাদি চেতনং স্থাং। কারণগুণপ্রক্রমেণ হি কার্য্যে গুণারস্তো দৃষ্টঃ, যথা শুক্লৈঃ তন্তুভিঃ আরক্ষঃ পটঃ শুক্লঃ, ন জাতু অসৌ কৃষ্ণো ভবতি। এবং চেতনারক্ষম্ আকাশাদি চেতনং ভবেং, ন তু অচেতনম্। তন্মাদ্ অচেতনোপাদানম্ এব জগং। তচ্চ অচেতনং পরমাণবঃ। স্ক্র্যাং খলু স্কুলস্থ উৎপত্তিঃ দৃশ্যতে, যথা তন্তুভিঃ পটস্থা, এবম্ অপকর্ষপর্য্যন্তং কারণজ্ব্যম্ অতিস্ক্রম্ অনব্যবম্ অবতিষ্ঠতে, তচ্চ পরমাণু। তন্ম তু সাব্যবত্বে অভ্যুপগ্নমানে অনন্তাব্যবত্বেন স্ব্যেক্রাজসর্যপ্রোঃ সমান-পরিমাণত্বপ্রস্কঃ ইত্যুক্তম্।

তক্র চ প্রথমং তাবং অদৃষ্টবংক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাং পরমাণে কর্মা, ততঃ অসৌ পরমাণ্ডরেণ সংযুজ্য দ্বাপুক্ আরভতে। বহবস্তু পরমাণবং সংযুজ্য ন সহসা স্থূলম্ আরভন্তে, পরমাণৃষ্ণে সতি বহুদাং; ঘটোপগৃহীতপরমাণুবং। যদি হি ঘটোপগৃহীতাঃ পরমাণবং ঘটম্ আরভেরন্, ন ঘটে প্রবিভজ্যমানে কপালশর্করাত্যপলভ্যেত, তেখাম্ অনারক্ষাং ঘটসৈত্ব তু তৈঃ আরক্ষাং। তথা সতি মুদ্গারপ্রহারাদ্ ঘটবিনাশে ন কিঞ্ছিং উপলভ্যেত, তেখাম্ অনারক্ষাং। তদবয়বানাং পরমাণুনাম্ অতীক্ষিয়ন্ধাং। তস্মাং ন বহুনাং পরমাণুনাং দ্ববং প্রতি সমবায়িকারণম্ম, অপি তু দ্বাবেব পরমাণু দ্বাণুক্ম্ আরভেতে। তস্ত চ অণুহং পরিমাণং পরমাণুপরিমাণাং পারিমাণ্ডল্যাং অন্তং ঈশ্বরবৃদ্ধিম্ অপেক্ষ্য উৎপন্না দিছসংখ্যা আরভতে।

ন চ দ্বাণুকাভ্যাং দ্বব্যস্থ আরম্ভঃ, বৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। তদপি ঠি দ্বাণুকমেব ভবেং, ন তু মহং। কারণবহুত্বমহত্তপ্রচয়বিশেষেভ্যো ঠি মহত্বস্ত উৎপত্তিঃ। ন চ দ্বাণুকয়োঃ মহত্বম্ অস্তি, যতঃ তাভ্যাম্ আরক্ষং মহদ্ ভবেং। নাপি তয়োঃ বহুত্বং, দ্বিতাদেব। ন চ প্রচয়ভেদঃ তুলপিগুনামিব, তদবয়বানাম্ অনবয়বত্বেন প্রাণিথিলাবয়বসংযোগভেদবিরহাং। তথাং তেনাপি তংকারণদ্বাণুক্বদ্ অণুনৈব ভবতিব্যম্। তথা চ পুরুষোপভোগাতিশয়াভাবাং অদৃষ্ট-নিমিত্তত্বাচ্চ বিশ্বনিশ্যাণস্ত ভোগার্থত্বাং তংকারণেন চ দ্বাণুকেন ত্রিষ্পত্তিঃ, কৃতং দ্বাণুকাশ্রয়েণ দ্বাণুকাস্তরেণ, ইতি আরম্ভবৈয়র্থ্যম্। আরম্ভার্থবদ্বায় বহুভিরেব দ্বাণুকৈঃ ত্রাণুকং চতুরণুকং বা দ্বব্যং মহদ্দীর্ঘম্ আরক্ষব্যম্। অস্তি ঠি তত্র তত্র ভোগভেদঃ। অস্তি চ বহুত্বসংখ্যা

ইহাতে পাদসঙ্গতির বাখাত হইয়াছে। কারণ এটা পরপক্ষথভনপাদ। ভাস্পরভাগও এই মতাবলম্বী। রামামুলাদি ভায়ে এই অধিকরণটাকে খণ্ডনপরই করিয়া পাদসঙ্গতি রক্ষা করা হইয়াছে। এতছাতীত এই একটা হুজে একটা অধিকরণ—ইহা শঙ্কর ও ভাস্পরভাগের মত। অক্সমতে ইহা পরবর্তী অধিকরণের প্রথম হুজ মাত্র। শাঙ্করমতে পাদসঙ্গতির বাতিক্রম দেখিলে মনে হয়, ইহা তিনি বাগের সাম্প্রদায়িকরাখ্যামুরোধেই করিয়াছেন। নচেৎ অপর বহু পরবর্তী আচার্যের জ্ঞায় হুজের অক্সথা পাঠ করিলে অথবা উহাকে প্রথমপাদে শিষ্টাপরিগ্রহাধিকরণে পাঠ করিলে কে বাধা দিত ? স্বমতস্থাপন করিয়া পরমতখণ্ডন করিছে হয়, কিন্তু ইহার পূর্ববর্তী বিরোধ-পরিহাররূপ স্বমতস্থাপনপাদে বৈশেষিকের নিকট স্বমতবিরোধ পরিহার না করিয়া, তাহাদের আক্ষেণের উত্তর না দিয়া "এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ" এই পূর্বপাদের হুজে সংক্ষেপে বৈশেষিকাদির মত থণ্ডনই করা হইয়াছে, স্বমতস্থাপনে বিরোধ পরিহার করা হয় নাই। এক্স্প এস্থলে অবান্তরসঙ্গতিলাভে বিস্তৃতর্ত্তাপে বিরোধপরিহারপূর্বক বৈশেষিক মতের খণ্ডন করা যাইতেছে। ইহাই পাদসঙ্গতিলভবনে শঙ্করমতের সমর্থনে যুক্তি। রামানুজাদিভায়ে এই হুজের পূর্ব হুজের "অসমঞ্জমন্" পদের অমুবৃত্তি করিয়া ইহাকে খণ্ডনপর করা হইয়াছে, কিন্তু অধিকরণারস্তক হুজে আমুবৃত্তি করিছে হইলে পূর্বাধিকরণের প্রথম হুজের কোন পদের মন্ত্রত্তি বিরোধকরণের প্রথম হুজে নিষেধার্থক পদা আছে। কিন্তু এই অধিকরণের ভাগ করিয়া হালে বিরোধ স্বাত্তির আবিস্করণের প্রথম হুজে বিরোধকর বিরা বাগেয়া করা অপর আচার্যাপ্রতন যুজের ক্রিয়ার রাজ্যার করে আর অস্তুর্জন হইতে পারে না। অতএব এই হুজকে খণ্ডনপর করিয়া ব্যাখ্যা করা অপর আচার্যাগণের হুজকারের অধি।ভিপ্রারাম্ব্রন করিয়া হয় নাই।

( বৈশেষিকক ईक আক্ষেপের উত্তর।)

### [ মহদ্দীর্ঘবদ্ধা ব্রস্থপরিমণ্ডলাভ্যাম্ ৷১১:]

ভামতী।

ঈশ্বরবৃদ্ধিম্ অপেক্ষ্য উৎপন্ধা মহত্বপরিমাণযোনিঃ। ত্রাণুকাদিভিঃ আরক্ষং তু কার্য্যন্তব্যং কারণ-বহুতাদ্ বা কারণমহত্বাদ্ বা মহদ্ ভবতি ইতি প্রক্রিয়া।

তৎ এতয়া এব প্রক্রিয়য়া কারণসমবায়িনঃ গুণাঃ কার্যাদ্ররো সমানজাতীয়মেব গুণাস্তরম্ আরভন্তে ইতি দ্যণম্ অদ্যণীক্রিয়তে, বাভিচারাৎ ইত্যাহ। যথা মহদ্ দ্বাং ত্রাণুকাদি হুস্বাৎ দ্বাণুকাৎ জায়তে, ন তু মহত্বগুণোপজননে দ্বাণুকগতং মহত্বম্ অপেক্ষতে, তত্ম হুস্বত্বাৎ। যথা বা তদেব ত্রাণুকাদি দীর্ঘং হুস্বাৎ দ্বাণুকাৎ জায়তে, ন তু তদ্গতং দীর্ঘত্ম্ অপেক্ষতে তদভাবাৎ। বা—শব্দঃ চার্থে, অনুক্রসম্চয়ার্থঃ। যথা দ্বাণুক্ম্ অণুহুস্বপরিমাণং পরিমণ্ডলাৎ পরমাণোঃ অপরিমণ্ডলং জায়তে, এবং চেতনাদ্ ব্রহ্মণঃ অচতনং জগৎ নিষ্পান্ততে ইতি স্তর্যোজনা।

#### বেদাস্তকলভক:।

যন্তাপি অস্ত স্বপক্ষদোষপরিহ'রস্ত স্মৃতিপাদে এব সঙ্গতি:, তথাপি যদি প্রধানগুণানম্বরংৎ জগৎ ন তৎপ্রকৃতিকং, তর্হি এক্স-বিশেষগুণানম্বরাৎ ন তত্রপাদানকম্ ইতি অবাস্তরসঙ্গতিলোভাৎ ইহ লিখিত:। তত্ত্তানপ্রধানস্থ অস্ত শাস্ত্রস্থ পরমতনিরাসপরত্বা-ভাবাৎ "নিরাকুড:" "নিরাকর্ত্তবাঃ" ইতি চ ভায়নির্দেশাযোগমৃ আশস্কা আহ—"যথৈব" ইতি। শ্রৌতব্রহ্মধীসিদ্ধাৈ তন্নিরাস ইডার্থ:। ''এতেন'' ইতাত কারণং কার্যাৎ ন্নপরিমাণম ্ইতি নিয়মো ভগ্লঃ। ইছ কারণবিশেষগুণস্য কার্যে গুণারস্তনিয়মো ভজাতে ইতি সত্যপি ভেদে রীভিদামাকৃডজামিজপরিহার:। ''প্রপঞ্চ আরভাতে" ইতি। কারণগুণদা প্রক্রম: উপক্রম: নির্ভপূর্বদন্ধ: তেন তম্ অদদমবায়ি-কারণং কৃষা ইতার্থ:। ভর্কস্ত বিপর্যায়ম্ জনুমানষ্ আহ "তল্পাং" ইতি। বিমতম্ অচেতনোপাদানকং, কার্যালুবাহাৎ, সন্মতবৎ ইভার্থঃ। জ্ঞানাদৌ ব্যভিচারবারণায় দ্রব্যপদ্ম। মায়াশবলত্রকোপাদানত্বেন সিদ্ধনাধনত্বং ব্যাবস্তরিতুম্ এব-কারঃ। এধানসিদ্ধা অর্থাস্তরত্বম্ আশত্কা আহ —"তচচ" ইতি। "ইতৃ।জন্" ইতি। "এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা" (২।১।১২) ইতাত্র পূর্ব্ধপকে ইন্যর্থঃ। মহাপ্রলয়ে প্রয়ন্তাভিঘাতাল্পভাবাং কথম্ অণুৰুকর্মণু ত্রাছ—-"অদুইবং" ইতি। নমুকিং লাণুকারস্ভবাবধিনা, অতঃ আছ—-"বছবস্ত" ইভি। অসংযুক্তানাম্ আরম্ভানভূ।পগমাৎ সিদ্ধমাধনম্ আশিকা আহ—"সংযুক্তা" ইতি। "সহসা" ইতি। ঘণুকম্ অনারভা ইতার্থ:। অনেন বাধঃ অপোদিডঃ। তল্কাদির ব্যক্তিচারবারণার্থন্ "অণুত্ব" ইতি। দ্বাণুকেষু অনৈকান্তিকল্পবারণার্থং "পরমে"তি। পরমাণ্ড্রোঃ স্বাপেক্ষরা স্থুলদ্বাপুকারম্ভকরো: অব্যভিচারায় "বহুত্বাদি"তি। সাধাবৈকলাম্ আশল্কা আছ - "যদি হি" ইতি। প্রমাণবং কিম্ অনারভা দ্বাপুকাদীনি কুভাম্ আরভত্তে ইতি উত আরভা। নাল্য: ইত্যাহ—"ন ঘটে" ইতি। সতোব ঘটে বৃদ্ধাা বিভজ্যমানে কপালাদিপভাবরবিনো ন উপলভোৱন্। তথাচ অস্বেণুবৎ অমুপলন্ধবেথে।প্রেথে ঘটে সংস্থানবিশেশানুপ্পজেঃ \* বাঞ্জকাভাবাৎ ঘটত্বানুপ্লবিপ্রসঙ্গ ইতার্থঃ। ন বিতীয় ইত্যাহ - "ঘটজৈব তু" ইতি। যদি হি প্রমাণ্ব এব গণ্ডাবয়বিন্দ আর্ভা মহাবয়বিনঃ আর্ভেরন্ তথা সতি সর্ক এব তে পরমাণুষ্ সম্ভবেয়ুঃ। ভচ্চ ন, মূর্জানাম অবয়বাবয়বিভাববিরহিণাম একদেশভাভাবনিয়মাং। অবয়বাবয়বিনৌ হি ভত্তপটৌ একতা সংযোগিভূভাগে ভবতঃ, ন তু পরমাণুষ সমবয়ত।মৃ ক্তবয়বিনাম্ অভি পরস্পরম্ অবয়বাবয়বিভাবঃ ইতি ন সমানদেশতা। তক্ষাৎ যদি পরমাণুভি: স্থূলম্ আরভ্যেত ঘট এব বা আরভা: স্তাৎ ন কপালাদীনি ইতার্থ:। যদি চ ঘট এব পরমাণুভি: আরক: তদা ন কেবলং বিশ্বমানে ঘটে সংস্থানাকুপলম্ভপ্রসঙ্গ: কিন্ত নাশাৎ উদ্ধৃম অপি কপালাক্ষকুপলম্ভপ্রসঙ্গ: ইত্যাহ---"তথা সভি" ইতি। ন চ বাচ্যং কৃষ্কভঙ্গসমনস্তরম্ অবস্থিতসংযোগসচিবাঃ পরমাণবঃ কপালকণাদীন্ আরছন্তে, সভি তু কৃত্তে তেন প্রতিবন্ধাৎ অসস্তোহণি সংযোগা নারভত্তে ইতি, যতঃ কপালাদীনামেব সহসা আরভে সংস্থানাকুপলতঃ স্থাৎ, ঘাণুকাদীনি আরভা তদারতে মুর্জানাং সমানদেশভাঘোগঃ, দ্বাণুকাদি প্রক্রমেণ তদারভ্তে কুন্তারভোহপি তথা ভবতু ইতি বুথা চ শুদ্ধবর্ণমিতি 🕂। নকু দ্বাণুকৈরপি যদি বছভি: কার্যাম্ আরভ্যতে, তহি ঘটানর: অণি আরভান্তাং, তথা চ আন্তরালিককার্যাামুপলম্ভপ্রসঙ্গ:। অণ ৈতঃ ত্রেসরেণুরের আরভাতে, তর্হি পরমাণুভিরপি স এব আরভ্যতাং, মুধা খাণুকং, বিশেষো বা বাচাঃ, উচ্যতে—কিং সর্বত্ত পরমাণুনাম আরম্ভকত্ব উত কচিৎ ঘাণুকাদিপ্রক্রমোহপি। নাস্তঃ, যতঃ এবং অন্তি লোটমূলাৰমবপরমাণুসংখাপে কুমা লোটাবয়বমূলপরমাণূনাং সংখাপকর্মঃ। অশুখা লোটতদবয়বরোঃ গুরুতাদিসাম্য এসকাৎ। তাবৎ তদপেক্ষরা তদবয়বতদবয়বানাং মূঁলাবয়বপরমাণুসংখ্যাপকধঃ দ্রষ্টবাঃ । ন চ অয়ং নিরবধিঃ, একছাৎ পরং ন্নসংখ্যাসভবাং । ন চ ত্রিত্বম্ আরম্ভকসংখ্যাবধিঃ, ততঃ পরমণি একত্বিত্তাবাৎ। ন চ একখম, একন্ত সংযোগামুণপত্তৌ অসমবায়িকারণবিধ্যক্ত অনারম্ভকতাৎ। তত্মাৎ সজাতীরসংযুক্তপরমাণুগতভিত্ব আরম্ভকসংখ্যাপকর্ষাবধিঃ ইতি সিদ্ধং দ্বাপুক্ষ। তথাচ ন সর্বত্ত পরমাণুভিঃ তাপুকারভঃ। নাপি বিতীয়ঃ, সিদ্ধং হি প্রমাণোঃ তাণুককারণং ভাণুকং প্রতি কারণ্ডম্। তথাচ ন তক্ত কাপি তাণুককারণড্সম্ভবঃ, কারণ-কারণজাতীয়ত কার্য্য-কার্যাজাতীয়ং প্রতি অনারম্ভক্তাৎ। ন হি অংশুজাতীয়ং তম্ভকাষ্যং পটজাতীয়ম আরমভতে ইতি। বছতং প্রতি বছনাং পরমাণুনাং সমবায়িকারণভাৎ জবাং প্রতি ইতি উক্তম্। প্রলয়ে অক্ষাদীনাম অপেকাবুদ্ধাভাবম্ আশক্ষা ঈশ্বরবৃদ্ধিন্ ইত্যুক্তম্। "তদপি হি" ইতি । পরিমাণক সজাতীরপরিমাণারভকত্বনিরমাৎ ইতার্থ:। "কারণবছত" ইতি। সমপরিমাণদৃচসংযোগবৎ-তত্তারকণটয়ো: মধ্যে যদ্ অক্সতরশ্মিন্ মহত্ত্ব উদ্রিক্তং তক্ত কারণবছড়াৎ উৎপত্তি:। সমসংখাদৃচ্সংযোগবৎতত্ত্বারন্ধরোক্ত কারণমহত্ত্বাৎ, সমপরিমাণসমসংখা-তস্থাররুরো: পুন: কারণপ্রচয়াৎ ইতার্থ:। যথা তুলপিণ্ডানা: প্রচয়: তথা ছাণুক্রো: নান্তি ইতাত্র হেতৃষ্ আহ - "ভদবয়বানাম্" ইতি । প্রচয়: হি আরম্ভকাবরবগতঃ শিথিলসংযোগঃ, সমত্লিততুলপিওছয়াভাাম আরকরোঃ মহৎতুলপিওয়ো: অক্সতরমহত্বাতিশরকারণম্।

সংস্থানবিশেষানিক্সতে:। ইতি পাঠান্তর। † গুল্ফচর্বাদিতি। ইতি পাঠান্তর।

## (বৈশেষিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

### [ মহদ্দীর্ঘবদা হ্রমপরিমগুলাভ্যাম্ ৷১১ ]

#### বেদান্তকরতর

ন চ দ্বাপুক্ষো: অবয়বানাং পরমাণুনাং ভাগেন লগ্নজং ভাগেন অলগ্নত্বমৃষ্ ইত্যেবংক্ষণ: শিথিলসংযোগঃ, নিরবয়বত্বাৎ ইত্যুক্ষঃ। যদি দ্বাপুক্ষতা সংবৈধাৰ আণুক্ষাত্ৰমহন্ত্ৰকারণং, তহি আণুকালিতা সংবৈধাৰ ভৎকাৰ্য্যমহন্ত্ৰহেতু: অন্ত, ইতি আণদ্ধা তআ মহন্ত্বাদিসভ্বাৎ অনিয়মঃ ইত্যাহ—"আণুক্দিভিঃ" ইতি। সমানজাতীয়গুণান্ত্রম্ আরভন্তে ইতি দূবণং বাভিচারাৎ হেতোঃ অদুব্ণীক্রিয়তে স্আকারেণ ইত্যাহ—ভালকার: "ইসম্ অভ্যুপগমং তদীয়ীয়ের প্রক্রিয়য়া" ইত্যাদি ভারেণ ইতি শেবঃ। স্বেম উদাহাত্র বাচাষ্টে—"যথা" ইত্যাদিনা। যথাক্রস্ত্রে পরিমণ্ডলাদিশি মহদারভ্তো ভাতি, স চ অযুক্ত: ইতি মহা বিজ্—"অন্যভেশতি। অনুক্রমের দর্শয়তি—"বথা দ্বাপুক্ষ্" ইতি। স্বে বতোঃ শ অধ্বত্তাৎ অণু ইতি অধাহর্ত্তব্যা। তথা চ যথাক্রমং হ্রপরিমণ্ডলাভাগি মহদাব্যিণুব্র ইতি স্থচনায় বা-শদঃ ইত্যুর্থঃ।

#### ভামতীর অনুবাদ।

প্রধানকারণবাদ ইত্যাদির অর্থ—যেসন প্রধানকারণবাদ অর্থাৎ সাংখ্যামত ব্রন্ধকারণবাদ অর্থাৎ বেদাস্কমতের বিরোধী, পরমাণুকারণবাদও অর্থাৎ বৈশেষিক্যতও সেইরূপ বিরোধী, অতএব তাহাও খণ্ডনকরা উচিত। এই স্ত্রেরা "এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপে ব্যাখ্যাতাঃ" এই পূর্ব্বোক্ত স্ত্রের প্রপঞ্চ অর্থাৎ বিস্তার আরম্ভ করা হইতেছে। এখন বৈশেষিক্যাণ ব্রন্ধকারণবাদে দোঘ দিয়াছেন যে—চেতন যদি আকাশাদি কার্যের উপাদানকারণ হইতেন, তাহা হইলে তদারব্ধ অর্থাৎ তাহা হইতে উৎপন্ন আকাশাদিও চেতন হইত। যেহেতু কারণগুণপ্রক্রমে অর্থাৎ সমবায়িকারণের গুণ অন্থুসারেই তাহার কার্যে গুণের উৎপত্তি হয়—দেখা যায়। যেসন শুরুবর্ণ তন্ত্ব হইতে উৎপন্ন বন্ত্র শুরুবর্ণ হয়, তাহা কখনও কৃষ্ণবর্ণ হয় না। এইরূপে চেতন হইতে উৎপন্ন আকাশাদিও চেতন হইবে, কিন্তু অচেতন হইবে না। অত্রেব জগতের উপাদানকারণ অচেতনই। আর সেই অচেতন বস্তু হইতেছে পর্মাণুসকল। দেখা যায়—স্ক্র্ম হইতে স্থলবন্ত্রর উৎপত্তি হয়, যেমন তন্তুদারা বস্ত্রের, এবং অংশু (আঁশ) হইতে তন্তুর উৎপত্তি হয়, এইরূপ অপকর্ষ অর্থাৎ শেষ পর্যান্ত কারণন্দ্র অতিশয় স্ক্র্ম নির্বয়ন হইয়া দাঁড়ায়, আর তাহাই পর্মাণু। কিন্তু পর্মাণুকে সাব্যুব বলিয়া স্থীকার করিলে অবয়ব অন্ধ্য হওয়ায় পর্ব্বতরাজ স্থমের ও স্বর্গ উভয়ের পরিমাণ সমান হইয়া পড়ে—ইহা আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি।

এখন প্রথমে অদৃষ্টবংক্তেরগংযোগবশতং অর্থাৎ অদৃষ্টযুক্ত জীবাদ্মার সংযোগবশতং পরমাণুতে কর্ম হয়, তাহার পর সেই পরমাণু অন্ত পরমাণুর সহিত সংযুক্ত হইয়া ঘাণুককে আরম্ভ করে, অর্থাৎ উৎপন্ন করে। কিন্তু বহু পরমাণু সংযুক্ত হইয়া সহসা অর্থাৎ ঘাণুক আরম্ভ না করিয়া একবারেই স্থুল আরম্ভ করে না: কারণ, তাহারা বহু পরমাণু, যেমন—ঘটোপগৃহীত অর্থাৎ ঘট প্রস্তুত করিবার জন্ত সংগৃহীত পরমাণুসকল। যদি ঘটোপগৃহীত পরমাণু সকল (ঘাণুক আরম্ভ না করিয়া) ঘট প্রস্তুত করিত, তাহা হইলে বর্ত্তমান ঘট প্রবিভজামান হইলে অর্থাৎ ঘট থাকা অবস্থায় ঘটকে বৃদ্ধিদারা বিভাগ করিলে কপাল ও শর্করাদি অর্থাৎ ক্ষুদ্র অংশ সকল উপলব্ধি হইত না; কারণ, তাহাদের ঘারা ত কপাল ও শর্করাদি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশ হয় নাই, কিন্তু পরমাণু সকল ঘারা একেবারে ঘটই উৎপন্ন হইয়াছে। আর তাহা হইলে অর্থাৎ কেবল ঘট আরম্ভ হইলে মুদ্দারপ্রহারে ঘটকাংস হইলে (শর্করা চূর্ল প্রভৃতি) কিছুই দেখা ঘাইত না; কারণ, উহারা পরমাণু ঘারা আরক্ত হয় নাই। আর তাহার অবয়র পরমাণু সকল অতীন্দ্রিয় অর্থাৎ চক্ত্রাদি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ণ নহে। অতএব বহু পরমাণু দ্রোর প্রতি সমবান্নিকারণ নহে, কিন্তু তুইটি পরমাণুই ঘাণুক উৎপাদন করে। তাহার পরিমাণ অণুত্ব, উহা পরমাণুর পরিমাণ পারিমান্তিলা হইতে ভিন্ন। ঈথরের অপেক্ষা বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন পরমাণুগত বিষ সংখ্যাই এই পরিমাণকে ক্ষেষ্টি করে।

আর তুইটি দ্বানুক হইতেও দ্রব্যের আরম্ভ হয় না; কারণ, তাহা ব্যর্থ হইয়া পড়ে। যেহেতু তাহাও দ্বানুকই হইবে, মহৎ হইবে না। কারণ, কারণের বহুত্ব, কারণের মহত্ব ও প্রচরবিশেষ হইতে মহত্বের উৎপত্তি হয়। (ইহার ব্যাখ্যা ভাষতীপ্রভাটীকাতে দ্রন্তর্য)। আর দ্বাগুক্দরেরও মহত্ব নাই যে, তাহা হইতে উৎপত্ন বস্তু মহৎ হইবে। তাহাদের বহুত্বও নাই; কারণ, তাহারা তুইটা মাত্র। আর তুলপিওের স্থায় প্রচরবিশেষ অর্থাৎ অবয়ব সকলের শিথিলসংযোগও নাই; কারণ, তাহার অবয়ব সকল নিরবয়ব বলিয়া প্রশিথিলাবয়বসংযোগভেদ অর্থাৎ অবয়ব সকলের কাঁক কাঁক সংযোগ বিশেষ নাই। অভএব তাহাও তাহার কারণ দ্বানুকের মত অনুপরিমাণই হইবে, এবং তাহা হইলে প্রস্পোপভোগাভিশ্যাভাববশতঃ অর্থাৎ পুরুষ্বের ভোগবিশেষ না হওয়ায় এবং আদৃষ্টরূপ নিমিত্তবশতঃ বিশ্বনির্মাণ হয় বলিয়া এবং ভোগই তাহার

### ( বৈশেষিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

### [ মহন্দীর্ঘবদা হ্রসপরিমগুলাভ্যাম্ ৷১১ ]

### ভাষতীর অমুবাদ।

প্রবোজন বলিয়া, তৎকারণদার। অর্থাৎ দ্বাণুকের কারণীভূত দ্বাণুকের দারাই তাহা নিষ্পন্ন হইয়া যায় বলিয়া দ্বাণুকাশ্রম অর্থাৎ দ্বাণুক হইতে উৎপন্ন দ্বাণুকের কোন প্রয়োজন নাই—এইরূপে তাহার আরম্ভ বার্থ হয়। আরম্ভার্থকদ্বের জন্ম অর্থাৎ আরম্ভকে সার্থক করিবার জন্ম বছ দ্বাণুক্দারা মহৎ ও দীর্ঘ ব্রোণুক বা চতুরণুক দ্বা আরম্ভ করা উচিত। কারণ, দেই সেই দ্বোই ভোগভেদ হয়, অর্থাৎ বিশেষ ভোগ হয়। আর ঈশ্বরের অপেকাবুদ্ধি হইতে উৎপন্ন বছমদংখ্যা মহন্দ্রনাণের যোনি অর্থাৎ অসমবায়িকারণ। কিন্তু ত্রাণুকাদির দ্বারা আরম্ভ কার্যাদেরা কারণের বছম্বশতঃ অর্থা কারণের প্রচন্ত্রশতঃ অর্থা কারণের প্রচন্ত্রশতঃ অর্থা কারণের সহন্ত্রশতঃ মহৎ হয়—ইহা কণাদস্প্রদারের প্রক্রিয়া।

্ প্রকার) এই প্রক্রিয়াদারাই "কারণস্থায়া গুণ্সকল কার্যাদ্রব্যে স্থানজাতীয় অর্থাৎ তুলাগুণ কৃষ্টি করে"—এই দোধকে নিদ্যাস করিতেছেন, কারণ বাভিচার হয়, অর্থাৎ উক্ত নিয়্মবশতঃ তাঁহারা যে দোষ দেন, সেই নিয়্মব বাভিচার দেখাইয়া দিয়া দোস উদ্ধার করিয়া দিতেছেন। ইহা (ভায়্মবার ইম্মভাপপস্থাইভ্যাদি ভায়্মের দারা) বলিতেছেন। বেমন মহৎ দ্রবা জানুকাদি, হয় দানুক হইতে উৎপন্ন হয়, কিন্তু মহন্ত্রণ উৎপন্ন হইতে দ্বানুকাদি জবাই হয় দানুক হইতে উৎপন্ন হয়, কিন্তু মহন্ত্রণ করে না; কারণ, তাহা হয়। অথবা যেমন সেই দীর্ঘ ত্রানুকাদি দ্রবাই হয় দানুক হইতে উৎপন্ন হয়, কিন্তু ভাহার দীর্ঘ মকে অপেক্ষা করে না; কারণ, তাহার দীর্ঘর নাই। চ-কারের অর্থে বা-শন্ধ প্রেয়াণ করা হইয়াছে। তাহার অর্থ—অন্তর্ন সমুচ্চয়, অর্থাৎ যাহা বলা হয় নাই তাহাও ধরিয়া লইতে হইবে। যেমন পরিমণ্ডল পরমানু হইতে অপরিমণ্ডল অনু ও হয় পরিমাণ দানুক উৎপন্ন হয়, এইরূপ চেতনব্রেম হইতে অচেতন জগৎ উৎপন্ন হয়, এইরূপে স্থের যোজনা করিতে হইবে।

#### শাক্ষরভাষ্ম।

, ইমন্ অভ্যুপগামং তদীয়ায়ৈব প্রক্রিয়া ব্যভিচারয়ভি। এষা তেষাং প্রক্রিয়া—পরমাণবং কিল কঞিছ কালম্ অনারস্কর্নায়াঃ যথাযোগং রূপাদিমন্তঃ পারিমাণ্ডল্য-পরিমাণাশ্চ ভিন্ঠন্তি। তেচ পশ্চাৎ অদৃষ্টাদিপুরঃসরাঃ সংযোগসচিনাশ্চ সন্তঃ ব্যুক্তাদিকেমেণ রুৎস্নং কার্য্যজাতম্ আরভত্তে কারণগুণাশ্চ কার্য্যে গুণান্তরম্। যদা ছৌ পরমাণ্ ব্যুক্ক্র্য আরভতে, তদা পরমাণ্গতা রূপাদিগুণিনিশেষাঃ শুক্রাদয়ঃ ব্যুক্কে শারিমাণ্ডল্যন্ আরভতে। পরমাণ্ডণবিশেষয় পারিমাণ্ডল্যং ন ব্যুক্কে পারিমাণ্ডল্যন্ অপরম্ আরভতে; ব্যুক্ক্স পরিমাণান্তরযোগান্ত্যুপগমাহ। অণু বৃত্তরহু হি ব্যুণু কর্মবিলী পরিমাণে বর্ণয়ন্তি। যদাপি হে ব্যুণু কে চতুরণু কম্ আরভেতে, তদাপি সমানং ব্যুণু ক্সমবায়িনাং শুক্লাদীনাম্ আরম্ভকত্ত্ব। অণু বৃত্তরপু ক্সমবায়িনী অপি নৈব আরভেতে; চতুরণু ক্স্ম মহন্ত্র্মির্থারিমাণযোগান্ত্যুপগমাহ। যদাপি বহবঃ পরমাণবঃ, বহুনি বা দ্ব্যুণু কানি, দ্ব্যুণু ক্সহিতো বা পরমাণ্ডঃ, কার্য্যম্ আরভতে, তদাপি সমানা এষা যোজনা। তদেবং যথা পরমাণোঃ পরিমণ্ডলাহ সভঃ অণু হুস্কং চ ব্যুণু কং জায়তে মহদ্ দীর্ঘং চু ত্রুণু কানি ল পরিমণ্ডল্য; যথা বা ব্যুণু কাহ আলোঃ হুস্বাচ্চ সভঃ মহৎ দীর্ঘং চ ত্র্যুক্ং জায়তে ল অণু নো হুস্বম্, এবং চেতনাহ ব্রহ্মণঃ অচেতনং জগৎ জনিয়তে ইতি অভ্যুপগ্রমে কিং তব চিন্তম্ম।

#### ভাষাগ্রাদ।

এই অভ্যুপগমতে অথাৎ বৈশেষিকগণের খীকৃত এই নিয়মকে তাঁহাদেরই প্রক্রিয়া দার। স্ত্রকার ব্যভিচারযুক্ত করিতেছেন। তাঁহাদের প্রক্রিয়া এই—পরসাণু সকল কিছু কাল্যাবং অর্থাৎ যতদিন প্রলয়ল থাকে ততদিন, অনারস্ক্রকার্য্য অর্থাৎ কার্য্য আরম্ভ না করিয়া যথাযোগ অর্থাৎ যথাসপ্তব রূপাদিগুণবিশিষ্ট হইয়া পারিমাগুল্যপরিমাণ হইয়া অর্থাৎ পর্মাণুর যে অতি স্ক্রপরিমাণ তদ্যুক্ত হইয়া থাকে। তাহার পর তাহারা অদৃষ্টাদিপুরঃসর অর্থাৎ অদৃষ্টবিশিষ্ট জীবের সম্করশতঃ সংযোগসচিব হইয়া অর্থাৎ পরক্ষর

### ( বৈশেষিককভূক আক্ষেপের উত্তর।)

### [ মহদ্দীর্ঘবদা ব্রস্থপরিমণ্ডলাভ্যাম্ ৷১১ ]

#### ভাষাসুবাদ।

সংযোগসহকারে, দ্বাণুকাদিক্রমে সমস্ত কার্যাবস্তকে সৃষ্টি করে, এবং কারণগুণসকল অর্থাৎ কারণসমবেত গুণসকল কার্য্যে (সজাতীয়) অন্তপ্তণের সৃষ্টি করে। যথন দুইটা পরমাণু দ্বাণুক সৃষ্টি করে, তথন পরমাণুগত শুরুবপ্রভাতি রূপাদি গুণসকল দ্বাণুকে অন্ত শুরুদি গুণসকলের সৃষ্টি করে। কিন্তু পরমাণুর গুণবিশেষ যে পারিমাণ্ডলা অর্থাৎ তাহার স্ক্রপরিমাণ, তাহা দ্বাণুকে অন্ত পারিমাণ্ডলা সৃষ্টি করে না; কারণ, তাঁহারা দ্বাণুকে অন্তপরিমাণের যোগ অর্থাৎ সম্বন্ধ স্বীকার করেন। যেহেতু অণুষ্ঠ ও হুস্বাহ্ত দার্ক্র পরিমাণ বলিয়া তাঁহারা বর্ণনা করেন। আর যথন দুইটি দ্বাণুক, একটী চতুরণুক সৃষ্টি করে, তথনও দ্বাণুকে সমবেত শুরুদ্ধে মতই করে, কিন্তু অণুত্ব ও হুস্বাহ্ত সাহবেত হইলেও তাহারা চতুরণুকে অণুত্ব ও হুস্বাহ্ত সৃষ্টি করে না; কারণ, চতুরণুকে মহন্ত ও দীর্ঘত পরিমাণের যোগ স্বীকার করা হয়। আর যথন বহু পরমাণু, বহু দ্বাণুক, অথবা দ্বাণুকের সহিত পরমাণু কার্য্য ত্রাণুকাদি উৎপাদন করে, তথনও এই নিয়ম তুলা অর্থাৎ ঠিক থাকে। সেই প্রক্রিয়াতে এইরূপে যেমন পরিমণ্ডল পরমাণু হইতে অণু ও হুস্ব দ্বাণুক জন্মে এবং মহৎ ও দীর্ঘ ত্রাণুকাদি জন্ম, কিন্ত পরিমণ্ডল জন্মে না; অথবা অণু ও হুস্ব দ্বাণুক হইতে মহৎ ও দীর্ঘ ত্রাণুক ক্রন্মে, কিন্ত অণুও জন্ম না, হুস্বও জন্ম না। এইরূপ চেতন ব্রন্ধ হইতে অচেতন জগৎ জন্মিরে—ইহা স্বীকার করিলে তোমার কি ক্ষতি হয় ?।

#### ভামতী।

ভাষ্যে—"পরমাণুগুণবিশেষস্ত্র" ইতি। পারিমাণ্ডল্যগ্রহণম্ উপলক্ষণম্। ন দ্বাণুকে আবৃদ্ধপি পরমাণুবর্ত্তি পারিমাণ্ডল্যম্ আরভতে, তস্থা হি দ্বিদংখ্যাযোনিদ্বাৎ ইতাপি দ্রষ্ঠ্যম্। ক্রুপরিমণ্ডলাভ্যাম্ ইতি স্থাঃ গুণিপরম্, ন গুণপরম্। "যদাপি দ্বে দ্বে দ্বাণুকে" ইতি পঠিতব্যে প্রমাদাৎ একং দ্বে-পদং ন পঠিতম্। এবং চত্রণুকম্ ইতাদি উপপছতে। ইভর্ঝা হি দ্বাণুকমেব তদপি স্থাৎ ন তু মহৎ ইতি উক্তম্। অথবা দ্বে ইতি দ্বিদে, যথা "দ্বেকয়োলিইবচনৈকবচনে" ইতি। অতা হি দ্বিশ্বেক্যয়োঃ ইত্যর্থঃ। অত্যথা দ্বেকেষ্ ইতি স্থাৎ সংখ্যোমানাং বহুদাং। তদ্বেং যোজনীয়ম্—দ্বাণুকাধিকরণে যে দ্বিশ্বে তে যদা চতুরণুকম্ আরভেতে, সংখ্যোমানাং চতুর্নাং দ্বাণুকানাম্ আরম্ভক্তাৎ তত্তদ্গতে দ্বিসংখ্যে অপি আরম্ভিকে ইত্যর্থঃ। এবং ব্যবস্থিতায়াঃ বৈশেষকপ্রক্রিয়ায়াং তদ্দৃষ্ণস্থ বাভিচারঃ উক্তঃ। অথ অব্যবস্থিতা, তথাপি তদবস্থো ব্যভিচার ইত্যাহ—"যদাপি বহুবঃ পর্মাণবঃ" ইতি। 'ন অণু জায়তে নো হুস্বং জায়তে' ইতি যোজনা।

#### বেদাস্তকলভরঃ।

পরিমাণবিশেষস্থ পারিমাওলাং ন দ্বাণুকে পারিমাওলাম্ অপরম্ থারহতে ইতি ভাগ্নে পরমাণুপারিমাওলাং দ্বাণুকে পারিমাওলাঃস্থ-নিবেধাং। অর্থাং দ্বাণুকগতাণুদ্ব পারিমাওলাং আরম্ভ ইতি ল্লমঃ স্থাং তং নিরস্থাত—"পারিমাওলাগ্রহণম্" ইতি। নকু ক্রে কুষপরিমাণক মহন্দীর্ঘারস্থাকং পরিমাওলপরিমাণক কুষপরিমাণারস্থাক্ষ চ ভাতি, তং অযুক্তম্। অনন্তরনিবেধাং অতঃ আহ— "শুণিপরম্" ইতি। পরিমাণবদ্দেব্যাভ্যাং দ্বাগান্তরারস্থ উচাতে, ন তু গুণারস্থ ইত্যর্থ:। "হাণুকে" ইতি সপ্তমোক্রচনং কুদা বাক্যার্থিম্ আহ—"ল্বাণুকাধিকরণে" ইতি। নকু দ্বাণুকগত্বিদ্ধোঃ কথা চতুরপুকারস্থাক্ষ্য, সংখ্যায়া দ্রব্যারস্তাক্ষাব্যাগাং এতঃ আহ— "সংখ্যোয়ানাম্" ইতি। 'জায়তে' পদানুষক্ষম্ আহ—"ইতি বোজনা" ইতি।

### ভামতীর অমুবাদ।

ভাষ্যে পরমাণুগুণবিশেষস্ত ইত্যাদি গ্রন্থে পারিমাণ্ডল্যশব্দের যে উল্লেক্ষ্ণ আছে, তাহা উপলক্ষণ, অথাৎ ইহা ভিন্ন অপরকেও ব্ঝাইবে। যথা—দ্বাণুকগত অণুজকেও পরমাণুগত পারিমাণ্ডল্য আরম্ভ করে না। যেহেত্, তাহার কারণ দ্বিত্ব সংখ্যা—ইহাও ব্ঝিতে হইবে। হ্রম্বপরিমণ্ডলাভ্যাং এই স্ফুটি গুণি পর অর্থাৎ দ্বাণুক ও পরমাণুপ্রভৃতি দ্বব্যকে ব্ঝাইবে; গুণপর অর্থাৎ হুম্বত্ব ও পারিমাণ্ডল্য প্রভৃতি গুণ ব্ঝাইবে না। ভাষ্যে যদাপি দে দে দ্বাণুকে এইরূপ পাঠ করিতে হইবে, ভ্রমবশতঃ একটি দে পদ পাঠ করা হয় নাই। তাহা হইলেই চতুরণুকং ইত্যাদি গ্রন্থ সঙ্গত হয়। অন্তথা তাহাও দ্বাণুকই হইয়া যাইবে, কিন্তু মহৎ হইবে না, ইহা পূর্বের বলিয়াছি। অথবা দে এই শব্দের অর্থ—ছ্ইটি দ্বিসংখ্যা। যেমন দেক যো দ্বিত্বনক-বিচনে এই স্ত্রে দ্বিত্ব এক শব্দের অর্থ—দ্বিত্ব ও একত্ব। তাহা না হইলে দ্বোকেষু এইরূপ বছবচনান্ত হইত ; কারণ, সংখ্যেয় অর্থাৎ যাহার সংখ্যা করা হয়, তাহার এখানে বহু। অতএব এইরূপে গ্রন্থযোজনা

## দ্বিতীয়পাদঃ-- মহদ্দীর্ঘাধিকরণম্। (২)

### ( বৈশেষিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

### [ মহন্দীর্ঘবদা ব্রস্থারিমগুলাভ্যাম্ ৷১১ ]

#### ভাষতীর অনুবাদ।

করিতে হইবে। যথা—দ্বাণুকরূপ অধিকরণে যে তুইটি দ্বিত্ব থাকে, ( অর্থাৎ তুই জ্যোড়া দ্বাণুকে যে তুইটি দ্বিত্ব থাকে ) তাহারা যথন চত্রগুক আরম্ভ করে তথন সংখ্যের চারিটি দ্বাণুক চতুরগুকের আরম্ভক অর্থাৎ কারণ হয় বলিয়া তদ্গত দিত্ব সংখ্যাদ্বরও আরম্ভক হইরা থাকে। এইরূপে ব্যবস্থিত অর্থাৎ নিয়মিত বৈশেষিক প্রক্রিয়াতে তাঁহাদের কল্লিত দোষের ব্যভিচার বলা হইল। আর যদি অব্যবস্থিত অর্থাৎ অনিয়মিত প্রক্রিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলেও ব্যভিচার সেইরূপ থাকিয়া যায়—যদাপি বহ্বঃ প্রমাণবঃ এই গ্রন্থে তাহাই বলিতেছেন। অণু জন্মে না, ব্রস্থ জন্ম না—এইরূপ যোজনা করিতে হইবে।

#### শাক্ষরভাষ্যম।

অথ মস্তুসে বিরোধিনা পরিমাণান্তরেণ আক্রান্তং কার্য্যন্তব্যং দ্ব্যুণুকাদি, ইত্যতঃ
ন আরম্ভকাণি কারণগতানি পারিমাণ্ডল্যাদীনি ইতি অভ্যুপগচ্ছামি, ন তু চেতনাবিরোধিনা গুণান্তরেণ জগতঃ আক্রান্তবম্ অন্তি, যেন কারণগতা চেতনা কার্য্যে চেতনান্তরং
ন আরভেত। ন হি অচেতনা নাম চেতনাবিরোধী কন্চিদ্ গুণঃ অন্তি, চেতনাপ্রতিবেধমাত্রহাৎ। তন্মাৎ পারিমাণ্ডল্যাদিবৈষম্যাৎ প্রাপ্রোতি চেতনায়া আরম্ভকত্বম্ ইতি।
নৈবং মংস্থাঃ। যথা কারণে বিভ্যমানানামপি পারিমাণ্ডল্যাদীসাম্ অনারম্ভকত্বম্, এবং
চৈতন্যন্তাপি ইত্যন্ত অংশত্য সমানহাৎ।

ন চ পরিমাণান্তরাক্রাক্তবিং পারিমাণ্ডল্যাদীনাম্ অনারম্ভকত্বে কারণম্; প্রাক্ পরিমাণান্তরারম্ভাৎ পারিমাণ্ডল্যাদীনাম্ আরম্ভকত্বোপপত্তেঃ, আরক্রমপি কার্যন্তব্যং প্রাক্ গুণারম্ভাৎ ক্ষণমাত্রম্ অগুণং ভিষ্ঠতি ইতি অভ্যুপগমাৎ। ন চ পরিমাণান্তরারম্ভে ব্যগ্রাণি পারিমাণ্ডল্যাদীনি ইত্যতঃ স্বসমানজাতীয়ং পরিমাণান্তরং ন আরভত্তে পরি-মাণান্তরম্ভ অক্তাহেতুত্বাভ্যুপগমাৎ।

"কারণবছত্বাৎ কারণমহন্ত্রাৎ প্রচয়বিশেষাচ্চ মহৎ" (বৈ: হ: ৭।১।৯) "ভদ্বিপরীভ্রমণু" (৭।১।১০) "এতেন দীর্ঘত্তহ্বতে ব্যাখ্যাতে" (৭।১।১৭) ইভি হি কাণভূজানি সূত্রাণি।

ন চ সন্ধিধানবিশেষাৎ কৃতশ্চিৎ কারণবছত্বাদীনি এব আরভত্তে ন পারিমাণ্ডল্যা-দীনি ইতি উচ্যেত; জব্যান্তরে গুণান্তরে বা আরভ্যমাণে সর্বেষামেব কারণগুণানাং স্বাশ্রয়সমবায়াবিশেষাৎ। তম্মাৎ স্বভাবাদেব পারিমাণ্ডল্যাদীনাম্ অনারস্তক্ষম্, তথা চেতনায়া অপি ইতি জন্তব্যম্।

সংযোগাচ্চ দ্রব্যাদীনাং বিলক্ষণানাম্ উৎপত্তিদর্শনাৎ সমানজাতীয়োৎপত্তিব্যভিচারঃ।
দ্রব্যে প্রকৃতে গুণোদাহরণম্ অযুক্তম্ ইতি চেৎ? ন, দৃষ্টাত্তেন বিলক্ষণারম্ভমাত্রস্থা
বিবক্ষিত্তবাৎ।

ন চ জব্যস্থ জব্যমেব উদাহর্তব্যং, গুণস্থ বা গুণ এব—ইতি কশ্চিৎ নিয়মে হেছুঃ অস্তি। সূত্রকারোহপি ভবতাং জব্যস্থ গুণম্ উদাজহার—

"প্রভাকাপ্রভাকাণামপ্রভাক্ষণ সংযোগস্থ পঞ্চাম্বকং ন বিশ্বতে" (বৈ: হু: ৪।২।২ ) ইতি।
যথা প্রভাকাপ্রভাক্ষয়েই ভূম্যাকাশয়েই সমবয়ন্ সংযোগই অপ্রভাক্ষঃ, এবং প্রভাকাইপ্রভাক্ষেয়ু পঞ্চস্থ ভূতেয়ু সমবয়ৎ শরীরম্ অপ্রভাক্ষং স্থাৎ। প্রভাক্ষং হি শরীরম্।
ভন্মাৎ ন পাঞ্চোভিকম্ ইভি। এভছুক্তং ভবভি—"গুণশ্চ সংযোগো জব্যং শরীরম্"।
"দৃশ্যতে ভু" (বা: হু: ২।১।৬) ইভি চ অক্রাপি বিলক্ষণোৎপত্তিঃ প্রপঞ্চিতা।

## ্বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োইখ্যায়ঃ

( বৈশেষিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

### [ মহদ্দীর্ঘবদা হুস্বপরিমণ্ডলাভ্যাম্ ৷১১ ]

শাক্ষরভাকুম্।

নমু এবং সতি তেনৈব এতদ্ গতন্ ? নেতি ক্রমঃ; তৎ সাংখ্যং প্রত্যি উক্তম্, এতৎ তু বৈশেষিকং প্রতি। নমু অতিদেশোহিপি সমানস্থায়তয়া কৃতঃ "এতেন শিষ্টাপরিএহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ" (বঃ হঃ ২০০২ ) ইতি। সত্যম্ এতৎ। তক্ষেব তু অয়ং বৈষেশিকপ্রক্রিয়ারছে তৎপ্রক্রিয়ামুগভেন নিদর্শনেন প্রপঞ্চঃ কৃতঃ ১১১ ইতি দিতীয়ং মহদ্দীর্ঘাধিকরণম্।

### ভাষাত্বাদ।

আর যদি মনে কর, বিরোধী অন্তপরিমাণদ্বার। কার্য্যন্তব্য দ্বাণুকাদি আক্রান্ত হয়, এই জন্ত কারণগত পারিমাণ্ডল্য প্রভৃতি আরম্ভক হয় না, ইহা আমি স্বীকার করি, কিন্তু চেতনাবিরোধী অন্ত গুণের দ্বারা জগং আক্রান্ত হয় না, যে জন্ত কারণগত চেতনা কার্য্যে অন্ত চেতনাকে উৎপন্ন করিবে না। কারণ, আচেতনা নামক চেতনাবিরোধী কোন গুণ নাই। কারণ, তাহা কেবল চেতনার অভাবমাত্র। অতএব পারিমাণ্ডল্যাদির বৈষম্যবশতঃ অর্থাৎ পারিমাণ্ডল্যাদিদৃষ্টান্তের সহিত সমান না হওয়ায়, চেতনা আরম্ভক হয় অর্থাৎ কার্য্যগত্ত চেতনার জনক হয়, এরূপ মনে করিও না। কারণ, যেমন কারণে থাকিলেও পারিমাণ্ডল্যাদি কার্য্যগত গুণের জনক হয় না, এইরূপ চৈতন্যও কার্যাজগতের গুণের জনক হয় না—এই অংশটি সমান।

আর অহা পরিমাণদারা আক্রান্ত হওয়া, পারিমাওল্যাদির আরম্ভক না হওয়ার প্রতি কারণ—ইহা বলিতে পার না। কারণ, অহা পরিমাণ আরম্ভ হওয়ার পূর্বে পারিমাওল্যাদি আরম্ভক হইতে পারে, যেহেতু কায়্য উৎপন্ন হইলও গুণোৎপত্তির পূর্বে ক্ষণকালমাত্র গুণহাঁন হইয়া থাকে, ইহা তোমরা স্থাকার করিয়া থাক। আর পারিমাওল্যাদি অহা পরিমাণ উৎপন্ন করিবার জহা ব্যগ্র অর্থাৎ আগ্রহ্যুক্ত থাকে বলিয়া স্বসমানজাতীয় পরিমাণান্তরের আরম্ভক হয় না, ইহাও বলিতে পার না। যেহেতু পরিমান্তরের কারণ অহা অর্থাৎ দিম সংখ্যা, ইহা তোমরা বলিয়া থাক।

### কারণবহুত্বাৎ, কারণমহত্বাৎ প্রচয়বিশেষাচ্চ মহৎ ( ৭।১।৯)

### **তদ্বিপরীতমণু** (বৈঃ হুঃ ৭।১।১০)

অর্থাৎ কারণের বছত্ব, কারণের মহত্ত্ব (গুণ) ও প্রচয়বিশেষবশতঃ, মহৎ পরিমাণ উৎপন্ন হয়। অনু অর্থাৎ
দ্বানুক তাহার বিপরীত। অর্থাৎ মহৎ দ্রব্য প্রত্যক্ষ হয়, অণুর তাহা হয় না, এবং বছত্বপ্রভৃতি মহত্ত্বর কারণ এবং অণুত্তের কারণ ঈশ্বরের অপেক্ষা বৃদ্ধিজ্ঞা দ্বিসংখ্যা।

### এতেন দীর্ঘত্তক্ষতে ব্যাখ্যাতে (৭।১।১৭)

অর্থাৎ ইহার দ্বারা দীর্ঘত্ব ও ব্রস্থ ব্যাথ্যা করা হইল। অর্থাৎ মহত্ত্বের অসমবায়িকারণ যে কারণমহত্ত্বাদি, তাহারাই দীর্ঘত্বেরও কারণ, অণুত্বের অসবায়িকারণ যে দ্বিসংখ্যা, তাহ।ই ব্রস্থত্বের কারণ। এই গুলি কণাদ সূত্র।

আর বিশেষ কোন সন্নিধানবশতঃ কারণবছ্যাদিই, কার্য্যে মহন্তের উৎপাদন করে, পারিমাওল্যাদি তাহা করে না—ইহা বলিতে পার না। কারণ, অগ্যপ্রব্য বা অগ্যপ্তণ আরম্ভ হইতে থাকিলে কারণপত সকল গুণই নিজের আশ্রেরে সমবেত হইরা থাকে, অর্থাৎ কারণগত সকলগুণই সমানভাবে তাহাতে থাকে, কোন তারতম্য থাকে না। অতএব স্বভাবশতঃই পারিমণ্ডল্যাদি কার্য্যপত গুণের জনক হুয় না, সেইরপ ব্রন্ধের চেতনাও স্বভাববশতঃই কার্যজ্পতের চেতনার জনক হয় না।

আর সংযোগ হইতে বিলক্ষণ অর্থাৎ বিজাতীয় দ্রব্যাদির উৎপত্তি হয় দেখা যায় বলিয়া, সমানরূপ বস্তুর উৎপত্তি হয়, এই নিয়মে ব্যক্তিচার হয়।

ষদি বল—দ্রব্যের কথাই চলিতেছে, এখানে গুণের উদাহরণ দেওয়া উচিত নয়? না, ইহা বলিতে পার না। কারণ, এস্থলে দৃষ্টান্তবারা কেবল বিলক্ষণের উৎপত্তিই বিবক্ষিত। আর দ্রব্যের দ্রব্যই উদাহরণ দিতে হইবে—এরুপ নিয়মে কোন হেতু নাই। আপনাদের স্ক্রকার্ও গুণকে দ্রোর উদাহরণ দিয়াছেন। যথা—

প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষাণামপ্রত্যক্ষয়াৎ সংযোগতা পঞ্চাত্মকং ন বিভাতে। (বৈ: স্থ: ৪।২।২) অর্থাৎ থেমন প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ ভূমি ও আকাশে সমবেত সংযোগ অপ্রত্যক্ষ, এইরূপ কোনটি প্রত্যক্ষ ও

( বৈশেষিকক ভুক আক্ষেপের উত্তর।)

### [ महम्मीर्घवचा द्वस्थितिमञ्जनाच्याम् ।১১]

#### ভাষাত্রবাদ।

কোনটি অপ্রত্যক্ষ, এইরূপ পঞ্জুতে সমবেত শ্রীরও অপ্রত্যক্ষ হইত; অথচ শ্রীর প্রত্যক্ষ হয়, অতএব শ্রীর পাঞ্চেতিক নহে। ইহাতে এই বলা হইল যে, সংযোগটা গুণ ও শ্রীয়টী দ্রব্য। "দৃশ্যতে তু" এই স্ত্রে বিলক্ষণের উৎপত্তি বিস্তার করিয়া বলা হইয়াছে।

আছো, তাছা ছইলে দেই স্ত্রেদারাই ত ইহা বলা ছইয়া গিয়াতে ? আয়রা বলি—না, ইহা বলা ছয় নাই; কারণ, তাছা সাংখ্যের প্রতি বলা ছইয়াছে, আর ইহা বৈশেষিকের প্রতি বলা ছইতেছে—এই ভেদ আছে। যদি বল, উভয় মত খণ্ডনের যুক্তি সমান বলিয়া **এতেন শিপ্তাপরি গ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ** এই স্ত্রেদারা অতিদেশও করা ছইয়াছে, হাঁ—ইহা সত্য বটে। বৈশেষিকপ্রক্রিয়ার আরত্তে অর্থাৎ বৈশেষিক মতখণ্ডনের আরতে, তাঁহারই মতাত্সারী দৃষ্টান্তম্বারা এখানে তাহারই বিস্তার করা ছইয়াছে মাত্র ১১। এইরূপে এই মহদীর্ঘ অধিকরণ নামক দ্বিতীয় অধিকরণ সমাপ্ত ছইল।

#### ভামতী ৷

চোদয়তি—"অথ মন্তাসে বিরোধিনা পরিমাণান্তরেণ" স্বকারণদারেণ আক্রান্ত লাং ইতি। পরিহরতি—"মৈবং মংস্থা" ইতি। কারণগতা গুণা ন কার্য্যে সমানজাতীয়ং গুণান্তরম্ আরভন্তে। ইতি এতাবতা এব ইটুসিদ্ধৌ ন তদ্ধেত্বসূসরণে খেদনীয়ং মনঃ ইত্যর্থঃ। অপি চ সং পরিমাণান্তরম্ আক্রোমতি, ন উৎপত্তেশ্চ প্রাকৃ পরিমাণান্তরং সং—ইতি কথম্ আক্রোমেৎ গ

ন চ তৎকারণম্ আক্রামতি। পারিমাণ্ডলাস্তাপি সমানজাতীয়স্ত কারণস্ত আক্রমণ-হেতোঃ ভাবেন সমানবলতয়। উভয়কায়্।ঢ়ৎপাদপ্রসঙ্গাৎ, ইত্যাশয়বান্ আহ—"ন চ প্রিমাণাস্তরাক্রান্ত্রম্" ইতি।

ন চ পরিমাণান্তর।রস্তে বাাপৃততা পারিমাণ্ডল্যাদীনাম্। ন চ কারণবহুত্বাদীনাং সিরিধানম্, অসল্লিধানং চ পারিমাণ্ডল্যস্ত, ইত্যাহ—"ন চ পরিমাণান্তরারস্তে" ইতি। ব্যভিচারান্তরম্ আহ—"সংযোগাচ্চ" ইতি। শঙ্কতে—''জব্যে প্রকৃতে'' ইতি। নিরাকর্বোতি—
ন। দৃষ্টান্তেন ইতি। ন চ অস্থাকম্ অয়ন্ অনিয়মঃ, ভবতামপি ইতি আহ—''স্ত্রকারোহপি'' ইতি। স্ত্রং ব্যাচষ্টে—'ঘণা প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষয়োঃ'' ইতি। শেষম্ অতিরোহিতার্থম্।১১ ইতি দিতীয়ং মহদ্দীর্ঘাধিকরণম।

#### বেদাস্তকলভকঃ।

পারিমাওলা। বাজে অপোদিতে বিরোধিপরিমাণান্তরালান্তি অসিজ। ইতি আশ্বা আহ— "বকারণে"তি। বকারণ: সংপা। বাজে বাভিচারে উত্তে যত্ত বাভিচারে, তত্ত অন্তি অনারতে কারণম্ ইতি এতাবদ্ উচাতে, উত তৎকারণনাহিতোন বাজি: বিশিলতে? নাল্ল ইতাহ— "কারণগতা" ইতি। দিতীয়েংপি কিম্ অণুমহৎপরিমাণাচাং বাণুকতাণুক্ষোঃ বর্মপেণ বাজি: পারিমাওলাণুক্ষোঃ লনারতে হেতুঃ, উত তৎকারণেন ? নাল্ল ইতাহ — "অপি চ" ইতি। ন চরম ইতাহ— "ন চ" ইতি। পারমাওলাণুক্ষোঃ তিত্ত তদারক্ষাণুকালে অণুমহন্তালুক্পপত্তিঃ উতা। ন চরম ইতাহ— "ন চ" ইতি। পারমাওলাণুক্ষি পারিমাওলাণিত সতি তদারক্ষাণুকালে অণুমহন্তালুক্পপত্তিঃ উতা। সম্প্রতি পারিমাওলাগেরের বরাবিশেশাং অণুমহন্তালুক্সকর্ম ইত্যাশ্বানিরামার্থ ভারং তন বাচিত্ত— "ন চ পরিমাণান্তরারতে" ইতি। ন চ পরিমাণান্তরে ব্যাপৃত্তা, পারিমাওলাাদীনাং ব্যাপৃত্তে পারিমাওলালারতেহিশি ব্যাপৃত্তারাঃ তুলাজাং ইত্যের্থ:। কারণবহুজানীনাং সন্ধিনান, পারিমাওলালীনাম্ অসমিধানম্ ইতি এতচে নাতি, কারণক্ষিম্বার্থ তুলাজাং ইত্যের্থ:। কারণবহুজানীনাং সন্ধিনাম্ অভ্যেতা ভায়ে দ্বাস্ত্র সংযোগা উহাহতঃ। নমু—

"আবতেত গুণং কার্যা সন্ধাতিং সমবায়িগং। বিশেষগুণ ইতান্তা ব্যাপ্তে: কা মু প্রতিক্রিয়া" ॥
উচাতে—ন তাবদ্ অন্তি বিশেষগুণঃ ইতি। যৎ তু উদয়নেন তত্র লক্ষণম অভাণি "স্বাশ্রয়বাহচ্ছেদোচিতাবান্তরসামান্তবিশেষবন্তঃ বিশেষগুণাং" ইতি। নবম মধ্যে যদ্মিল জবে বর্ত্তিন্ত তন্ত ইত্রাষ্ট্রপ্রবোভাঃ ব্যাবর্ত্তিকং ভবতি। এবং চ নবান্ততমমাত্রে বৃত্তিগুণজং লক্ষণমা তত্র কিং নবান্ততমমাত্রে বৃত্তিজং নবম মধ্যে একৈ কমাত্রেব্তিকং বা নববাতিরিক্তমাত্রেবিজ্ঞ বা পৃথিবা।দিনবলক্ষণবাতিরিক্তবাতিরিক্তানিক্রমানাধিকরণতান।পাদক্রমানান্তবন্ধং বা গ ন অগ্রমঃ, অব্যাবন্ধঃ। ন কিন্তীয়ঃ, অতিবাধেঃ। ন তৃতীয়ঃ, স হি এবন্। পৃথিবা।দিনাং যানি নবলক্ষণনি হেভাঃ যানি বাতিরিক্তানি তেভাল্ট বাভিরিক্তানি ভাল্তেন নবলক্ষণনি তৈঃ অনেকৈঃ সমানাধিকরণত্বানাপাদকানি যানি যানি সামান্তানি গল্পাদীনি ভল্পং বিশেষগুণজম্ব। তথাচ বিশেষগুণজ একৈকপৃথিবা।দিনিক্তিবিজ্জিক হিলি ত্বিজ্ঞাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবম্ব নবজ্ব বিশিষ্টবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবান্ধ। বালি বিশ্ববিশিষ্টবাতিরিক্তবা্তিরিক্তব্য বালিক্তবা্তিরিক্তবা্তিরিক্তবা্তির বালিক্তবা্তিরিক্তবা্তিরিক্তবা্তির বালিক্তবা্তিরিক্তবা্তিরিক্তবা্তিরিক্তবা্তিরিক্তবা্তিরিক্তবা্তির বালিকাব্য বালিক

<sup>\*</sup> পাঠান্তর—ইতা।দিনা বক্ষামাণাং যুক্তরবাবস্থাম।

( বৈশেষিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

### [ মহন্দীৰ্ঘবদা ব্ৰহ্মপরিমণ্ডলাভ্যাম্ ৷১১ ]

#### বেদাস্তকলতকঃ।

করণদানাপাদকপরিমাণ্দ্রসামান্তবতঃ পরিমাণ্ডাণি বিশেষগুণ্ডাপত্যা অতিবাধ্যে:। ন বিতীরঃ, উপলক্ষিতৈককাতিরিক্তনবদ্ধবিশিষ্ট-পৃথিব্যাদিলক্ষণবাতিরিক্তানেকগুণাদিলক্ষণসানাধিকরণবানাপাদকপরিমাণ্ডসামান্যবতি পরিমাণেছলি গভডেম উক্তাদেবিভাগবন্ধাৎ। গুণ্ডাবাস্তরজাতিবাইকৈকে ক্রিয়ান্ত্রসাল্ভাবা বে রূপাদরঃ বানি চ ধর্মাধর্মভাবনাসাংসিদ্ধিক্রেব্রানি তেভাঃ ব্যতিরিক্তব্যতিরিক্তব্য বিশেষগুণ্ডম্ ইতি চেং ? ন, মিলিতব্যতিরিক্তিক ক্রাতিরিক্তে একৈকবাতিরিক্তমিলিতব্যতিরিক্তে চ সংখ্যাদৌ অতিবাধ্যঃ। "স্বসমবেত-বিশেষণবিশিষ্ট্রকে সভি স্বাপ্তামিব্রাক্রেলকত্য বিশেষগুণ্ডম্" ব্যোমশিবোক্তম্ অশিব্য। ব্যাভাগবিশেষিতে: ক্রাজাতীর-পৃথিব্যাদিবাবক্রেনিক: সংখ্যাদিছিঃ অতিব্যাপ্তেঃ, গণনজ্বাতিবিহতেণ একজাতীরক্তাভাবাব্যক্রেদ্দেকশব্যাগ্রেক্ত। আশ্রেকজাতিপদেন নবাক্তমবিবক্ষায়াম্ উক্তদোবাৎ ইতি। এবম্ অক্তদপি সন্তবল্লকণং থগুনীয়ম্ ইতি। কিং চ কারণৈকার্থসবায়াবিশেবাৎ মহন্তমিব মহন্ত্রস্কর্ম অপুন্তমিপ কারণগতং কার্যে অপুন্ত কিন্ত্র ক্রান্ততে ? কার্য্যাপি অপুত্ব ভোগাতিশ্রাসিদ্ধে: ন আরক্ততে ইতি চেং ? তিহি ইহাপি সর্ব্যে ক্রান্তি চেতনারক্তে শেষণেবিভাবাভাবাদ্ ভোগঃ ন ভাৎ, অতঃ মান্নাশ্বন্ত্রন্ধণ তার্ত্তম্ আচার্য্বার্তিকক্তা—

তম: প্রধান: কেন্দ্রাণাং চিৎপ্রধানশ্চিদাক্সনাম। পর: কারণতামেতি ভাবনাজ্ঞানকর্ম্মভি:॥ইতি

इंजि विजीतः महफीर्चाधिकत्रगम्।

#### ভামতীর অমুবাদ।

"আর যদি মনে কর, কার্যাদ্রব্য নিজের কারণকে দার করিয়া বিরোধী অন্ত পরিমাণকর্ত্বক আক্রান্ত হয় বিলিয়া" এই গ্রন্থারা শক্ষা করিতেছেন। অর্থাং যদি মনে কর, বিরোধী অন্ত পরিমাণকর্ত্বক কার্যাদ্রব্য দ্বাপুকাদি আক্রান্ত হয়। কৈবং মংশ্বা অর্থাং এরপ মনে করিও না—এই গ্রন্থদারা উক্ত শক্ষার পরিহার করিতেছেন। কারণপত গুণসকল কার্যো সমানজাতীয় গুণের আরম্ভক হয় না, এইটুকু দারাই ইপ্তসিদ্ধি হইলে অর্থাৎ আমাদের অভিপ্রেত কার্যা সিদ্ধি হইলে, তাহার হেতুর অমুসন্ধান করিয়া মনকে আর কপ্ত দেওয়া উচিত নছে। আরপ্ত বিশ্বমান যে অন্ত পরিমাণ, তাহাই আক্রমণ করে, কিন্তু উৎপত্তির পূর্বের অন্তপরিমাণ ত বিশ্বমান নাই, অতএব কি করিয়া আক্রমণ করিবে ?

আর তাহার কারণও আক্রমণ করে না। কারণ, আক্রমণের হেতু—কার্য্যের সজাতীয় কারণ— প্রারিমাণ্ডলাও বিশ্বমান থাকায়, তুলাবল বলিয়া উভয়কার্য্যেরই উৎপত্তির অভাব হইয়া পড়ে, এই অভিপ্রায়ে ন চ পরিমাণাস্তরাক্রেম্ব ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন।

আর পারিমাণ্ডল্য অন্তপরিমাণ সৃষ্টি করিতেও ব্যাপৃত অর্থাৎ আগ্রহযুক্ত হয় না। আর যে কারণবছমাণির সিমিধান আছে ও পারিমাণ্ডল্যের সমিধান নাই, তাহা নহে, ইহা ন চ পরিমাণান্তরারক্তে এই গ্রন্থনার বলিতেছেন। সংযোগাচ্চ এই গ্রন্থ অন্ত একটি ব্যভিচার বলিতেছেন। জেব্যে প্রকৃতে এই বলিয়া শহা করিতেছেন। ন দৃষ্টান্তেন এই গ্রন্থনার। সেই শহার পরিহার করিতেছেন। আর এই অনিয়ম কেবল আমাদের নহে, কিন্তু আপনাদেরও, ইহা সূক্রকারোহিপি এই গ্রন্থনার বলিতেছেন। যথা প্রভ্যক্তা-প্রভাক্তরাঃ এই গ্রন্থনারা স্ত্র ব্যাধ্যা করিতেছেন। অবশিষ্ট ভাষ্য ছর্কোধ নহে।১১ মহন্দীর্ঘাধিকরণ নামক দ্বিতীয় অধিকরণ শেষ হইল।

#### দ্বিভীয়।ধিকরণের তাৎপর্যা।

এই দ্বিতীয়াধিকরণটা একটা মাত্র স্বেদারা রচিত। ইহার অর্থ-পরিমণ্ডল হইতে হ্রম্ম ও অণু দ্বাণুকের ক্যায় এবং অণু ও হ্রম্ম দ্বাণুক হইতে মহৎ ও দীর্ঘ ব্রাণুকের ক্যায় চেতনত্রদ্ধ হইতে অচেতন জগৎ উৎপন্ন হয়। জগৎ ত্রম্মান্ত ক্ষার্থা কর্মান্ত আদিবেন। কেন ? এই অধিকরণে এই বৈশেষিকের আপত্তির উত্তর প্রাদত্ত হইল। অবশ্য এজন্ম ইহা শ্বতিপাদে আলোচ্য বিষয় হইলেও স্ত্রকারের ইচ্ছামুসারেই এখানে ইহা আলোচিত হইল।

(১) -. ক্সভি--

প্রথম শ্রুতিসঙ্গতি—প্রথম অধিকরণবৎ

দ্বিতীয় শাস্ত্রসক্তি— ঐ

ভূতীয় অধ্যায়সঙ্গতি — এ

চতুর্থ পাদসঙ্গতি— এ

পঞ্চম অধিকরণসঙ্গতি—দৃষ্টান্তসঙ্গতি। পূর্বের, প্রপঞ্চে প্রধাননিষ্ঠ অশন্ধবাদিওণের অষয় হয় না বলিয়া প্রধানের যেমন প্রপঞ্চের উপাদানত্ব দিদ্ধ হয় না, তদ্ধপ প্রপঞ্চে ব্রহ্মগুল—চেতনত্বের অষয় হয় না বলিয়া প্রপঞ্চের ব্রহ্মাপাদানকত্ব না থাকুক—এইরূপ দৃষ্টান্ত সন্ধৃতির ছার। এই অধিকরণটা আরক্ব হইয়াছে।

## দ্বিতীয়পাদঃ — পরমাণুজগদকারণতাধিকরণম্। (৩) ৫১

### পরমাণুজগদকারণভাধিকরণং নাম

### তৃতীয়াধিকরণম্

( বৈশেষিক্ষতথণ্ডনম্।)

## উভয়থাপি ন কৰ্মাতস্তদভাবঃ ৷১২ \*

### দ্বিতীয়াধিকরণের তাৎপর্যা।

- (২) বিষয়—চেতনত্রকা হইতে জগৎ স্প্রেছি হয়, ইহা সমন্ব্যাধ্যায়ে বলা হইয়াছে, উক্ত সমন্বয় এস্থলে বিষয়
- (৩) সংশয়—তাহা "কারণগুণসকল কার্য্যে সসমানজাতীয় গুণের আরম্ভক হয়," এই স্থায়ের দারা বিরুদ্ধ হয় কি না ?
- (8) পূর্ব্বপক্ষ-বিরুদ্ধ হয়-ইহা পূর্ববপক্ষ।
- (৫) ফলভেদ পূর্ববং।

অর্থাৎ চেতন ব্রহ্ম জগতের উপাদান কারণ, এই কথা সমন্বয়াধ্যায়ে কথিত হওলার সেই সমন্বয়ের "কারণগত বিশেষগুণ কার্যা গুণস্বব্যাপ্য জাতির সহিত নিজের সমানজাতীয় অন্যপ্তণকে আরম্ভ করে" এই নিয়মের সাধক বৈশেষিক অনুমানের সহিত বিরোধের সন্দেহ হইলে, পূর্ব্ব অধিকরণে প্রধানগুণের অন্বয় না হওয়ায় জগতের উপাদান প্রধান নহে—ইহা বলা হইয়াছে, তাহা হইলে ব্রহ্মবিশেষগুণ চৈতন্তের অন্বয় না হওয়ায় চেতনব্রন্ধ জগতের উপাদান নহে—ইহা পাওয়া য়ায়। এই জন্মই নিজের মতে ন্যামনিরোধপরিহারপর অর্থাৎ অন্যদশনের যুক্তির সহিত যে বিরোধ হয়, তাহার পরিহারের জন্ম কল্লিত এই বিচার, শ্বতিপাদে বলা উচিত হইলেও অবাস্তর সঙ্গতির লোভে এখানে করা হইয়াছে।

### ব্ৰহ্ম চেৎ জগতো যোনিস্তদ্বিশেষগুণান্বিভম্। জগৎ স্থান্ন তু তৎ ভশ্মাৎ তম্ম ন প্ৰকৃতিৰ্ভবেৎ॥

অর্থাৎ ব্রহ্ম যদি জগতের উপাদানকারণ হইতেন, তাহ। হইলে জগৎ তাঁহার বিশেষগুণ চৈতন্তযুক্ত হইত, কিঞ্জ তাহা ত হয় নাই, অতএব ব্রহ্ম জগতের উপাদানকারণ নহেন।

(৬) **সিদ্ধান্তপক্ষ**—বিরুদ্ধ হয় না—ইহাই সিদ্ধান্তপক্ষ। অর্থাৎ এখানে প্রতিবন্দীদারা উত্তর বলিতেছেন—

### পরমাণুগতা ন পরিমগুলতা ঘ্যণুকে করে।তি পরিমগুলতাম্। ঘ্যণুকান্থগতা চ মহতি ত্র্যুকে জনয়েয় তছদণুতামপরাম্॥

অথাৎ প্রমাণুগত পারিমাওলা দ্বাণুকে অপর পারিমাওলাের স্বষ্ট করে না, এবং দ্বাণুকে অনুগত অণুজ, মহন্বযুক্ত ত্রাণুকে অপর অণুজকে সৃষ্টি করে না। অতএব বৈশেষিকের উক্ত নিয়মে ব্যক্তিচার হইল। পরিমাওল প্রমাণু হইতে দ্বাণুক উৎপন্ন হইলেও তাহাতে যেমন পারিমাওলা হয় না, সেইরূপ চেতন ব্রহ্ম হইতে অচেতন জগৎ উৎপন্ন হইয়া থাকে।

#### শাক্ষরভাষ্য।

### উভয়থাপি ন কর্মাতস্তদভাবঃ ৷১২

है पानीः शतमान्कात्नवापः निताकद्वाि । म व वाप हैथः ममूखिर्छट अविधि नि हि लाटक मावस्वािन खवाि श्वासूग्रेखद्वव मः यागमितिः ख्यामिणि खेरेवाः श्वात्रखाः माणािन पृष्टािन । ख्यामाटस्स्त्रम् यावर किथिए मावस्वः ख्या म्र्यादेखद्व मः यागमितिः देखः देखः खेरेवाः श्वात्रक्ष्म् हैि गमाटि । म व श्वास् श्वास्त्रविश्वााः यद्धाः निवर्षट् मः श्वाप्तक्ष्म् स्वि गमाद्वः । मर्वः व हेषः श्वार गितिममूखािषकः

এথানে "ন কর্ম" এবং "অভাব" এই তিনটা প্রথমান্ত পদ থাকার এথানে অধিকরণ আরভ হইল ব্রিতে হইবে। আর এখানে এই পদের সমন্ত অধিকরণে বেমন নিবেধবাচক শব্দ আছে, সেই রীভি অমুসারে নিবেধবাচক শব্দ "ন"-কার এবং "অভাব" পদ থাকার পূর্ববিধিকরণের অঙ্গ হইতে পারিল না। কিন্তু পৃথক্ অধিকরণই হইল। ভদ্ধপ পূর্ববিপুত্তে নিবেধবাচক শব্দ না থাকার ভাষা থাকার তাহা থাওনপুচক অধিকরণও হইতে পারে নাই। এক ভাত্মরভায় ভিন্ন সকলেই এই পুত্তেকে পূর্ববিধিকরণের অঙ্গ করিয়াছেন। ভাষা কিন্তু অসঙ্গত । এই অধিকরণে পূত্তারভক শব্দবারা অধিকরণের নাম করা হয় নাই—ইছাও একটা লক্ষা করিবার বিবয়।

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়

### (বৈশেষিক্ষত্থগুনন্।) [উভয়থাপি ন কর্মাতস্তদভাবঃ।১২]

#### শাক্ষরভারুম্।

সাবয়বং সাবয়বদ্বাচ্চ আছান্তবং। ন চ অকারণেন কার্য্যেণ ভবিতব্যম্ ইত্যতঃ পরমাণবঃ জগতঃ কারণমিতি কণভুগভিপ্রায়ঃ। তানি ইমানি চদ্বারি ভুতানি ভুম্যুদকতেজঃ-পবনাখ্যানি সাবয়বানি উপলভ্য চতুর্বিব্যাঃ পরমাণবঃ পরিকল্প্যুদ্তে। তেষাং চ অপকর্ষ-পর্যন্তগতত্বেন পরতঃ বিভাগাসন্তবাৎ বিনশ্যতাং পৃথিব্যাদীনাং পরমাণুপর্য্যন্তঃ বিভাগঃ ভবতি, স প্রলয়কালঃ। ততঃ স্বর্গকালে চ বায়বীয়েষু অণুষু অদৃষ্টাপেক্ষং কর্ম উৎপদ্ধতে, তৎ কর্ম স্বাত্রয়ম্ অণুম্ অধুন্তরেণ সংযুনজি। ততঃ দ্ব্যুণুকাদিক্রমেণ বায়ঃ উৎপদ্যতে। এবম্ অগ্নিঃ এবম্ আপঃ এবং পৃথিবী। এবমেব শরীয়ং সেল্লিয়ম্ ইতি। এবং সর্বম্ ইদং জগৎ অণুভ্যঃ সম্ভবতি। অণুগতেভ্যুশ্চ রূপাদিভ্যঃ দ্ব্যুণুকাদিগতানি রূপাদীনি সম্ভবন্তি, তল্পপট্যামেন ইতি কাণাদা মন্তন্তে।

#### ভাষানুবাদ।

সূত্রার্থ—পরমাণুসকলের সংযোগজনক কর্ম স্বীকার করিলে অথবা না করিলে উভয়থাপি অথাৎ এই উভয় প্রকারেই **ন কর্মা** অর্থাৎ কর্ম হইতে পারে না। **অভঃ** অর্থাৎ অতএব **ভদভাবঃ** অর্থাৎ তাহার অর্থাৎ স্কৃষ্টির অভাব অর্থাৎ স্কৃষ্টি হইতে পারে না, ইহা একপ্রকার ব্যাখ্যা।

অথবা সেই কর্মের নিমিত্ত যদি অদৃষ্ট স্বীকার কর, তাহা হইলে তাহা যদি অচেতন আত্মসমবাগি হয় অর্থাৎ সমবায় সম্বন্ধে অচেতন আত্মায় থাকে, অথবা পরসাপুতে থাকে, উভয়থাপি অর্থাৎ উভয়প্রকারেই অচেতন অদৃষ্টের স্বতঃপ্রবৃত্তি হইতে পারে না। এইজন্ম ন কর্ম অর্থাৎ কর্মন্ত হইতে পারে না। অইজন্ম ন কর্ম অর্থাৎ কর্মন্ত হইতে পারে না। অত্যাব তদভাবঃ অর্থাৎ স্প্তির অভাব হয়, ইহা দিতীয়প্রকার ব্যাখ্যা।

আর একপ্রকার ব্যাখ্যা যথা—স্প্রকালে পরমাণুসংযোগের জন্ম এবং প্রলয়কালে পরমাণুসকলের বিভাগের জন্ম উভয়থাপি অর্থাৎ এই উভয় প্রকারেই পরমাণুসকলের ন কর্ম অর্থাৎ কর্ম হইতে পারে না। অতএব হেতু না থাকায় সংযোগ ও বিভাগ হইতে পারে না, অঙঃ ভদভাবঃ অর্থাৎ সেইজন্ম স্বৃষ্টি ও প্রলয় হইতে পারে না—ইহা তৃতীয়প্রকার ব্যাখ্যা।

ভাষার্থ—সম্প্রতি ভগবান্ স্ত্রকার প্রমাণ্কারণবাদ নিরাস করিতেছেন। সেই ধাদ এই প্রকারে উথিত হয়, যথা—জগতে বস্ত্রপ্রভৃতি সাবয়ন দ্বন্যসকল স্বাস্থ্যত অথাৎ নিজের সহিত সমনায়সম্মায়ত সংযোগ সহক্রত তন্ত্রপ্রভৃতি বস্ত্রধারা আরম্ভ অর্থাৎ উৎপন্ন হয়, দেখা যায়। তৎসামাল্ল অর্থাৎ ভাহার সমান বলিয়া যত কিছু সাবয়ন বস্ত্র আছে, সেই সমস্তই স্বাস্থ্যত অর্থাৎ নিজের সহিত সমনায় সম্মায়ত সংযোগ সহক্রত সেই সেই দ্বোর দ্বারা আরম্ভ অর্থাৎ উৎপন্ন হয়, ইহা বুঝা যাইতেছে, এবং সেই অবয়ন ও অবয়নীর নিভাগ যেখানে নির্ত্ত হয় অর্থাৎ যেখানে এ বিভাগ হয় না, অপকর্ষ প্রান্ত্রগত অর্থাৎ স্ক্রের চরমসীমায় উপনীত সেই বস্তুই পরমাণু, এবং গিরি সমুদ্রপ্রভৃতি এই সমস্ত জগৎ সাবয়ন, এবং সাবয়ন বলিয়। আদি ও অভয়ুক্ত, এবং কার্য কথনও কারণব্যতীত হইতে পারে না, এইজল্য পরমাণুস্কল জগতের কারণ—ইহাই মহিষি ক্লাদের অভিপ্রায়।

সেই এই পৃথিবী জল তেজঃ ও বায়ু নামক চারিটা ভূতকে সাবয়ব দেখিয়া চারিপ্রকার প্রমাণ পরিকল্পনা করা হয়। সেই পরমাণুসকল অপকর্ষপর্যস্তপত বলিয়া অর্থাৎ স্ক্ষের চরম সীমায় গিয়াছে বলিয়া তাছার পরে বিভাগ হওয়া সন্তব নহে বলিয়া বিনাশীল পৃথিবী প্রভৃতির পরমাণুপর্যান্ত বিভাগ হয়, তাছাই প্রলয়কাল, এবং তাছার পর স্পষ্টকালে বায়বীয় পরমাণুতে অদৃষ্টবশতঃ কর্ম উৎপন্ন হয়। সেই কর্ম নিজের আশ্রম পরমাণুকে অন্তপরমাণুর সহিত সংযোগ করিয়া দেয়, তাছার পর ঘাণুকাদিক্রমে বায়ু উৎপন্ন হয়। এইরূপে অগ্নি, এইরূপে জল, এবং এইরূপে পৃথিবী উৎপন্ন হয়। এইরূপেই ইন্দ্রিয়ের সহিত শরীর উৎপন্ন হয়। এইরূপে এই সমস্ত জগৎই পরমাণু ছইতে উৎপন্ন হয়, এবং তন্তপট্যায় অনুসারে পরমাণুন্থিত রূপাদি গুণ হইতে জ্বুণিকাদিন্তিত রূপাদি গুণ উৎপন্ন হয়, এবং তন্তপট্যায় অনুসারে পরমাণুন্থিত রূপাদি গুণ হইতে জ্বুণকাদিন্তিত রূপাদি গুণ উৎপন্ন হয়—ইহা কণাদসম্প্রদায়ভূক্ত পণ্ডিতগণ মনে করেন।

## দ্বিতীয়পাদঃ—পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৫৩

( বৈশেষিক সতখণ্ডনম্।)

### [উভয়থাপি ন কর্মাতত্তদভাবঃ ৷১২ ]

#### ভামতী।

পরমাণুনাম্ আত্মন্ত কর্মণঃ কারণাভূপেগমে অনভূপেগমে বা ন কর্মা, অতঃ তদভাবঃ, তন্ত দ্বাণুকাদিক্রমেণ সর্গস্ত অভাবঃ। অথবা যদি অণুসমবায়ি অদৃষ্টম্, অথবা ক্ষেত্রজ্ঞসমবায়ি, উভয়থাপি তন্ত অচেতনন্ত চেতনানধিষ্ঠিতন্ত অপ্রবৃদ্ধেঃ কর্মাভাবঃ, অতঃ তদভাবঃ সর্গাভাবঃ। নিমিন্তকারণতামাত্রেণ তু ঈশ্বরন্ত অধিষ্ঠাতৃষ্ম্ উপরিষ্ঠাৎ নিরাকরিয়াতে। অথবা সংযোগোৎ-পত্তার্থং বিভাগোৎপত্তার্থম্ উভয়থাপি ন কর্মা, অতঃ সর্গতেতাঃ সংযোগন্ত অভাবাৎ প্রলয়হেতোঃ বিভাগন্ত অভাবাৎ তদভাবঃ। তয়োঃ সর্গপ্রলয়য়োঃ অভাবঃ ইত্যর্থঃ। তদেতৎ সূত্রং তাৎপর্যাতঃ ব্যাচষ্টে—"ইদানীং প্রমাণুকারণবাদ্দ্"ইতি। নিরাকার্যান্থরূপম্ উপপত্তিসহিত্য আহ—''স চ বাদ'' ইতি। স্বানুগতিঃ—স্বস্থাকিঃ। সম্বন্ধশ্চ আধার্যাধারভাব \* ইহ প্রত্যায়হেতুঃ সমবায়ঃ। পঞ্চমভূতন্ত অনবয়বস্থাৎ "তানি ইমানি চন্ধারি ভূতানি" ইতি।

#### বেদাস্তকল চকঃ।

অন্ত প্রাসক্ষিকন অনপ্তরাধিকরণেন ন সক্ষতি:, ইতি বাবহিতেন উচাতে। প্রধানং চেতনানধিষ্ঠিতভাং ন কারণং চেৎ, ভাই্, আণবং তদধিষ্ঠিতা ভবস্ত কারণম্ ইতি স্থবোধার স্ক্রম্ আদে কোনে বোধারতি—"পরমাণুনাম্" ইত্যাদিনা। অনববোধরূপঃ আল্লা আদৃটাশ্রর ইতি বদতাম্ অপবং কিং ন স্থাং ইতি "অণুসমবারি" ইত্যুক্তম্। নমু কর্মণং চেতনানধিষ্ঠিতজম্ অসিদ্ধম্ ঈশ্বরাধিষ্ঠিতজাং অত আহ—"নিমিজে"তি। "উপরিষ্ঠাং" ইতি। পাতৃঃ (বাং ২।২।৩৭) ইত্যুক্ত ইতার্থি:। ভারে স্বামুগতৈঃ ইতি ন জাতেবিব বাক্রীনাম্ অনুগত্তম্ উচাতে ইত্যাহ—"সম্প্রকাং" ইতি। শুস্থেকাইপি ন সংযোগ ইত্যাহ—"সম্প্রকাণ ইতি। আধারী ইতি ইন্প্রভায়: নিত্যবোগে। অতশ্চ অযুত্সিদ্ধিসিদ্ধেঃ ন কুণ্ডবদ্বসংখোগে অতিব্যান্তিঃ। সমবারে প্রমাণম্ আহ "ইহ" ইতি। ইহ প্রভায়কার্যাগ্রমা ইত্যিং।

#### ভামতীর অমুবাদ।

পরমাণুসকলের আছাকর্মের কোন কারণ স্থীকার করিলে, অথবা না করিলে, কর্ম হয় না। অতএব তাহার অভাব অর্থাৎ দ্বানুকাদিক্রমে স্পষ্টির অভাব অর্থাৎ স্পষ্ট হইতে পারে না। অথবা অদৃষ্ট থদি অনুসমবায়ি অর্থাৎ পরমাণুতে সমবায়সম্বন্ধে থাকে, অথবা ক্ষেত্রক্তসমবায়ি অর্থাৎ জীবসমবায়ি অর্থাৎ জীবসমবায় সম্বন্ধে থাকে, এই উভয় প্রকারেই চেতনকর্ত্বক অন্ধিষ্টিত অর্থাৎ অপ্রেরিত অচেতন অদৃষ্টের প্রবৃত্তি হয় না বিলিয়া কর্ম্ম হয় না, অতএব তাহার অভাব অর্থাৎ স্পষ্টির অভাব অর্থাৎ স্পষ্ট হইতে পারে না। এবং কেবল নিমিত্তকারণতাবশতঃ ঈশ্বর অধিষ্ঠাতা হন, এই মতকে পরগ্রন্থে (পশুপতাধিকরণে) নিরাস করিব। অথবা সংবোগোৎপত্তির জন্ম বিভাগোৎপত্তির জন্ম এই উভয় প্রকারেই কর্ম্ম হইতে পারে না, অতএব স্পষ্টির হেতু সংযোগ না হওয়ায়, এবং প্রলাহের হেতু বিভাগ না হওয়ায় স্পষ্টি ও প্রলাহের অভাব অর্থাৎ স্পষ্টি ও প্রলাহের হিদানীং প্রমাণুকারণ-বাদম্ম এই গ্রন্থারা ব্যাখ্যা করিতেছেন।

স চ বাদঃ এই গ্রন্থবারা উপপত্তির সহিত অর্থাৎ যুক্তির সহিত নিরাকার্য্য অর্থাৎ যাহার নিরাকরণ করা হইবে, তাহার স্বরূপ বলিতেছেন। স্বাহ্ণগত শব্দের অর্থ—স্বসম্বদ্ধ অর্থাৎ স্বশব্দের অর্থ পটাদি সাব্যবদ্রব্য তাহাদের সহিত সম্বায়সম্বদ্ধবিশিষ্ট যে তন্তুপ্রভৃতিদ্রব্য তাহাই স্বসম্বদ্ধ। ইহপ্রতায় অর্থাৎ দ্রব্যে গুণ, কপালে ঘট ইত্যাদি যে প্রতায় অর্থাৎ জ্ঞান হয়, তাহার কারণ যে আধারাধ্যেভাবসম্বদ্ধ অর্থাৎ সম্বায় তাহাই এম্বলে সম্বদ্ধ। পঞ্চমভূত অর্থাৎ আকাশ নিরব্যব বলিয়া তালি ইমানি চ্ছারি ভূতানি এই গ্রন্থ বলিয়াছেন।

শাক্ষরভাগুম।

তত্র ইদম্ অভিধীয়তে—বিভাগাবস্থানাং তাবৎ অণুনাং সংযোগঃ কর্মাপেক্ষঃ অভ্যুপ-গন্তব্যঃ, কর্মবতাং ভস্তাদীনাং সংযোগদর্শনাৎ। কর্মাণক্ষ কার্যস্থাৎ নিমিন্তং কিমপি অভ্যুপগন্তব্যম্। অনভ্যুপগনে নিমিন্তাভাবাৎ ন অণুমু আছং কর্ম স্থাৎ। অভ্যুপগমেহপি যদি প্রযন্ত্রঃ অভিঘাতাদিবা যথাদৃষ্ঠং কিমপি কর্মণো নিমিন্তম্ অভ্যুপগমেয়ত, ভস্থ অসম্ভবাৎ নৈব অণুমু আছং কর্ম স্থাৎ। ন হি ভস্থাম্ অবস্থায়াম্ আত্মগুণঃ প্রযন্ত্রঃ সম্ভবিভি দরীরাভাবাৎ। দরীরপ্রতিষ্ঠে হি মনসি আত্মনঃ সংযোগে সভি আত্মগুণঃ প্রযন্ত্রঃ জায়তে।

### <sup>(বৈশেষিক্ষতথণ্ডনম্।)</sup> [উভয়থাপি ন কর্মাতস্তদভাবঃ।১২]

### শাকরভারুম্।

এতেন অভিযাতাদি অপি দৃষ্টং নিমিত্তং প্রত্যাখ্যাতব্যম্। সর্গোত্তরকালং হি তৎ সর্বাং ন আদ্যম্ম কর্মণঃ নিমিত্তং সম্ভবতি।

অথ অদৃষ্টম্ আদ্যত্ম কর্মণঃ নিমিন্তম্ ইতি উচ্যেত। তৎ পুনঃ আত্মসমবায়ি বা তাৎ অণুসমবায়ি বা। উভয়থাপি ন অদৃষ্টনিমিন্তম্ অণুম্ কর্ম অবকরেন্ত, অদৃষ্টত্ম অচেডন-ছাৎ। ন হি অচেডনং চেতনেন অন্ধিষ্টিতং স্বতন্ত্রং প্রবর্ত্ততে প্রবর্ত্তয়তি বা ইতি সাংখ্য-প্রক্রিয়ায়াম্ অভিহিত্তম্। আত্মনক্ষ অনুহুপন্নটেত্ত্যাত্ম তত্মাম্ অবছায়াম্ অচেডনছাং। আত্মসমবায়িছাভ্যুপগমাচে ন অদৃষ্টং অণুমু কর্মণঃ নিমিন্তং ত্যাৎ, অসম্ক্রাৎ। অদৃষ্টবডা পুরুষেণ অন্তি অণুনাং সম্বন্ধ ইতি চেৎ? সম্বন্ধগান্তত্যাৎ প্রবৃত্তিসাত্তত্যপ্রসত্তঃ নিয়াম-কান্তরাভাবাৎ। তদেবং নিয়ত্ত্য কত্মচিৎ কর্মনিমিন্তত্ম অভাবাৎ ন অণুমু আদ্যং কর্ম ত্যাৎ। কর্মাভাবাৎ ভন্নিবন্ধনঃ সংযোগঃ ন ত্যাৎ। সংযোগাভাবাচ ভন্নিবন্ধনং ধ্যুপুকাদি কার্য্যজাতং ন ত্যাৎ। সংযোগক্ষ অণোঃ অণ্ডরেণ সর্বাত্মনা বা ত্যাৎ একদেশেন বা? সর্বাত্মনা চেৎ, উপচয়ামুপপত্তেঃ অণুমাত্রত্বপ্রসত্তঃ, দৃষ্টবিপর্য্যয়প্রসত্তমক্ষঃ। পরমাণুনাং কর্মিতাঃ প্রবিদ্যাঃ স্থ্যান্তরেণ সংযোগত্ম দৃষ্টভাৎ। একদেশেন চেৎ সাব্যবন্ধপ্রসক্ষঃ। পরমাণুনাং কর্মিতাঃ প্রদেশাঃ স্থ্যঃ ইতি চেৎ? কল্মিতানাম্ অবস্তত্মাহ অবস্ত্র এব সংযোগ ইতি বস্তনঃ কার্য্যত্ম অসমবায়িকারণং ন ত্যাৎ। অসতি চ অসমবায়িকারণে ঘ্যুপুকাদিকার্য্যন্তব্যং ন উৎপদ্যেত।

#### ভাষান্তবাদ।

তত্র অর্থাৎ প্রমাণুবাদ বিষয়ে এই সূত্র বলা হইতেছে—প্রলয়ঞালে বিভক্ত অবস্থায় স্থিত প্রমাণু সকলের যে সংযোগ হয়, তাহা কর্ম্মণতঃ, ইহা আপনাকে স্বীকার করিতে হইবে; কারণ, কর্মবিশিষ্ট তন্তুপ্রভৃতির সংযোগ হয়, ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। এবং কর্মপদার্থ কার্য্য অর্থাৎ জন্ম বস্তু বলিয়া তাহার কোনও নিমিত্ত স্বীকার করিতে হইবে, স্বীকার না করিলে নিমিত্ত অর্থাৎ হেতু না পাকায় অণু সকলে প্রাথমিক কর্ম্ম হইবে না। এবং যদি স্বীকার করেন, তাহা হইলে যথাদৃষ্ট অর্থাৎ যেরূপ ক্লারণ দেখা যায়, সেইরূপ প্রযন্ত্র অথবা অভিঘাতাদি কোন একটিকে কর্ম্মের নিমিত্ত বলিয়া যদি স্বীকার করেন, তাহা হইলে তাহার সম্ভব না থাকায় প্রমাণুসকলে প্রাথমিক কর্ম্ম হইতেই পারে না। কারণ, সেই অবস্থায় অর্থাৎ প্রলয়কালে আত্মগুণ প্রযন্ত্র হওয়া সম্ভব নছে; কারণ, শরীর নাই, যেহেতু শরীরস্থিত মনে আত্মার সংযোগ হইলে আত্মগুণ প্রযন্ত্র জন্মে। ইহার দ্বারা অভিঘাতাদি দৃষ্টনিমিত্তও প্রত্যাখ্যান করিবে। কারণ, স্বান্থ বালে সকল হইয়া থাকে বলিয়া তাহারা আত্ম কর্ম্মের নিমিত্ত হইতে পারে না।

আর যদি অদৃষ্ট প্রাথমিক কর্মের নিমিত্ত ইছ। বল, তাহা ছইলে তাহা আত্মসমবায়ি ছইবে পূ
অথবা প্রমাণুস্মবায়ি ছইবে পূ উভরপ্রকারেই অদৃষ্টবশতঃ প্রমাণুতে কর্ম্ম হয়, ইছা কয়না করা যায় না।
কায়ণ, অদৃষ্ট অচেতন। অচেতন চেতনকর্তৃক অধিষ্ঠিত অর্থাৎ প্রেরিত না ছইয়া স্বাধীনভাবে প্রবৃত্ত হয় না,
এবং ( অন্তকেও ) প্রবৃত্ত করে না, ইছা সাংখ্যপ্রক্রিয়ায় বলিয়াছি। এবং অন্তংপরচৈতন্ত অর্থাৎ যাহার চৈতন্ত্র
উৎপন্ন হয় নাই এইরপ আত্মা অর্থাৎ জীব সে অবস্থায় অর্থাৎ প্রলয়কালে অচেতন থাকে, এবং অদৃষ্টকে আত্মসমবায়ি বলিয়া শ্রীকার করায় অদৃষ্ট পর্মাণুতে কর্ম্মের নিমিত্ত ছইতে পারে না; কারণ, তাহাতে তাহার সম্বন্ধ
নাই। যদি বল অদৃষ্টবান্ প্রক্রের সহিত অনুসকলের সম্বন্ধ আছে, তাহা হইলে সর্বাণা সম্বন্ধ থাকায় সর্বাদাই
প্রবৃত্তি ছইয়া পড়ে, কারণ, তাহার অন্ত কেছ নিয়ামক নাই। অতএব এইরপে পরমাণুক্র্মের কোন নিয়্মিত
নিমিত্ত না থাকায় পর্মাণুতে প্রাথমিক কর্ম্ম হইবে না, কর্ম না ছওয়ায় কর্ম্ম নিবন্ধন অর্থাৎ কর্ম্ম্বণভঃ যে
সংযোগ হয়, তাহাও ছইবে না। এবং সংযোগ না হওয়ায় তিরিবন্ধন অর্থাৎ সংযোগবশতঃ হয় যে দাপুকাদি
কার্যাস্মৃত, তাহাও ছইবে না। আর অন্ত পর্মাণুর সহিত পর্মাণুর যে সংযোগ হয়, তাহা সমন্তাংশের সহিত

## দ্বিতীয়পাদঃ—পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৫৫

( বৈশেষিকমতথগুনম্।)

### [উভয়থাপি ন কর্মাডস্তদভাবঃ ৷১২ ]

#### ভারাত্রাদ।

হয়, অথবা এক অংশের সহিত হয়। যদি বল সমস্তাংশের সহিত হয়, তাহা হইলে উপচয় অর্থাৎ বড় না হওয়ায় পরমাণুমাত্রই হইবে, এবং দৃষ্টবিপর্যায় অর্থাৎ লোকে যাহ। দেখা যায়, তাহার বিপরীতও হইয়া পড়িবে, কারণ, দেখা যায়, প্রদেশ অর্থাৎ অবয়ববিশিষ্ট দ্রবোর সহিত অবয়ববিশিষ্ট দ্রবোর সংযোগ হয়। আরে য়দি বল পরমাণুর একদেশের সহিত অন্ত পরমাণুর একদেশের সংযোগ হয়, তাহা হইলে পরমাণু সাবয়ব হইয়া পড়িবে। যদি বল পরমাণুর প্রদেশ কল্পিত হইবে, তাহা হইলে কল্পিত প্রদেশসকল অবস্ত অর্থাৎ তুচ্ছ হওয়ায় সংযোগও অবস্তই হইবে, অতএব বস্ত অর্থাৎ সত্য কার্যার অসমবায়িকারণ হইবে না। এবং অসমবায়িকারণ না থাকিলে ছাণুকাদি কার্যান্ত্র উৎপন্ন হইতে পারে না।

#### ভামতী।

"তত্র" পরমাণুকারণবাদে ইদম্ অভিধীয়তে সূত্রম্। তত্র প্রথমাং ব্যাখ্যাম আহ— "কশ্ববতাম্" ইতি। অভিঘাতাদি—ইত্যাদিগ্রহণেন নোদনসংস্কারগুরুত্বজ্ববানি গুহুস্তে। নোদনসংস্থারে অভিঘাতেন সমানযোগক্ষেমৌ, গুরুষদ্রবৃত্বে চ প্রমাণুগতে সদাতনে ইতি কর্মসাতত্যপ্রসঙ্গঃ। দ্বিতীয়ং ব্যাখ্যানম্ আশঙ্কাপূর্ববম্ আহ—"অথ অদৃষ্টং" ধর্মাধর্মো।. ''আগ্রস্থ কর্ম্মণ'' ইতি। ''আত্মনশ্চ'' ক্ষেত্রজ্ঞস্থ ''অনুৎপন্নচৈতনশু'' ইতি। পুরুষেণ'' ইতি। "সংযুক্তসমবায়সম্বন্ধ" ইতার্থঃ। "সম্বন্ধস্য সাতত্যাৎ" ইতি। পরমাণুক্ষেত্রজ্ঞায়ে সংযোগঃ পরমাণুকর্মজঃ তথাপি তংপ্রবাহস্ত সাতত্যম ইতি ভাবঃ। সর্বাত্মনা চেৎ, উপচয়াভাবঃ। একদেশেন হি সংযোগে যৌ অথোঃ একদেশো নিরস্তরৌ তাভ্যাম্ অক্ষে একদেশাঃ সংযোগেন অব্যাপ্তা ইতি প্রথিমা উপপদ্ধতে। নৈরস্তর্য্যে পরমাণৌ একস্মিন পরমাগন্তরাণি অপি সংমাস্তি ইতি ন প্রথিমা স্থাৎ ইত্যর্থ:। শঙ্কতে—যন্তপি নিম্প্রদেশাঃ পরমাণবং, তথাপি সংযোগঃ তয়োঃ অব্যাপ্যবৃত্তিঃ এবংসভাবদ্বাৎ। কা এষা বাচোযুক্তিঃ নিম্প্রদেশং সংযোগঃ ন ব্যাপ্লোতি ইতি। এষা এব বাচোযুক্তিঃ যৎ যথা প্রতীয়তে তং তথা অভ্যুপেয়তে ইতি। তাম্ ইমাং শঙ্কাং সুদ্ধারাম্ আহ—"পরমাণুনাং কল্পিতা" ইতি। ন হি অস্তি সম্ভবঃ নিরবয়বঃ একঃ তদৈব তেনৈব সংযুক্তশ্চ অসংযুক্তশ্চ ইতি। ভাবাভাবয়ো: একস্মিন্ অন্বয়ে বিরোধাং। অবিরোধে বা ন কচিদপি বিরোধ: অবকাশম আসাদয়েং। প্রতীতিস্ত প্রদেশকল্পনয়াপি কল্লাতে। তৎ ইদম্ উক্তম্—"কল্লিতাঃ প্রদেশা" ইতি। তথাচ সুদ্ধারা ইয়ম্ ইতি তাম্ উদ্ধরতি—"কল্লিতানাম্ অবস্তুত্বাৎ" ইতি।

#### বেদাস্তকল্পতক্ষ:।

"সংখারং" বোগাদিঃ। "অভিযাতঃ" ক্রিয়াবিশিষ্ট্রেরাস্থ ক্রবান্তরের সংযোগবিশেষঃ। যথা উদ্যাবিলিপাতিতম্বলস্থ উল্পলেন। নোদনং তু সংযুক্ত স এব সংযোগং প্রযুদ্ধিশেষাপেক্ষঃ, যথা সংনদ্ধকরশরসংযোগং ক্ষেপাকুক্লপ্রযুদ্ধিপক্ষঃ। নিমিভাপেক্ষছেন সমান্যোগ্যকেমে নোদনসংখ্যারে ইত্যর্থ:। তদালি ঈশ্বরস্থ চৈত্ত্ব্যু অতি ইত্যাশঙ্কা আহ—"ক্ষেত্রক্ত্রস্থ" ইতি। "শঙ্কতে" ইতি। পরমাণ্নাং কলিতা ইতি বক্ষামাণপ্রতীকপ্রহণেন অস্থ অনুষকঃ। নকু পঠেঃ কলিতাঃ প্রদেশা ন ইয়ন্তে কিন্তু পরামাণো সংযোগস্থ ব্রাযুদ্ধী ইতি আশক্ষা বৃত্তাবৃত্তিপক্ষে বাঘাতাৎ নিরন্তে, গতাভাবাৎ বৈশেষিকঃ যদি পরমাণো সংযোগস্থ ব্যাপাত্ত্বের কলিতঃ প্রদেশং মক্ষেত, স ভাত্তে আশক্ষা নিরন্ততে ইতি বক্তুম্ বৃত্তাবৃত্তিপক্ষং তাবৎ আহ—"যন্তাপি" ইতি। ব্যাঘাতাম্ আহ সিদ্ধান্তী—ক্ষা এবা" ইতি। পরিহর্নতি বৈশেষিকঃ "এবা" ইতি। ঘটাদিয়ু হি সংযোগস্থ বৃত্তাবৃত্তী এব তক্ত আবাপাবৃত্তি। ইত্যুর্থ:। "ক্ষারাম্" ক্পারিহারান্ আপাক্ষা ইত্যুর্থ:। শক্ষারাঃ স্থারম্বিদ্ধার্থং বৃত্তাবৃত্তিপক্ষং দ্বয়তি "ন হি অন্তি" ইতি। যদি ভাবাভাবয়েঃ এক আম্বিরোধঃ, তর্হি ন কচিৎ অপি ভেদঃ অবক্ষাশ্য আসাদরেৎ, স হি বিরুদ্ধধর্মাথাসরূপঃ, বিরোধার চ ত্বা জলাপ্ললিঃ দতঃ ইত্যুর্থ:। প্রেল্কক্রনাণি কলা ইতি পরেণাপি অলীকার্ঘান ইতার্থ:।

#### ভামতীর অথ্বাদ।

তত্র অর্থাৎ পরমাণুকারণবাদবিষয়ে এই স্ত্র বলা হইতেছে। কর্ম্মবিতাং ইত্যাদি গ্রন্থার প্রথম ব্যাখ্যা বলিতেছেন। অভিঘাতাদি এই আদি শব্দ গ্রহণ দারা নোদন সংস্কার গুরুত্ব ও দ্রবত গ্রহণ করা হয়। নোদন ও সংস্কার অভিঘাতের সহিত সমানযোগক্ষেম অর্থাৎ ইহারা স্কৃতির পরকালে হয় বলিয়া তুল্যধর্মা।

### ( বৈশেষিকমতপঞ্জনম্।)

### [উভয়থাপি ন কর্মাভন্তদভাবঃ ৷১২ ]

#### ভাষতীর অনুবাদ।

এবং প্রমাণুগত গুরুত্ব ও দ্রবত্ব স্বাতন অর্থাৎ নিত্য, অতএব কর্ম্ম সাত্ত্যপ্রসঙ্গ অর্থাৎ স্কান্তি কর্ম হইতে থাকুক অর্থাৎ তাহা হইলে আর প্রলম্ব হইতে পারে না। যথাদৃষ্ট্রং এই গ্রন্থবারা আশহাপুর্বক ষিতীয় ব্যাখ্যা বলিতেছেন। অদৃষ্টশব্দের অর্থ ধর্ম ও অধর্ম, অমুৎপদ্মটেতকা আগ্রাশব্দের অর্থ ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ জীব। **অদৃষ্টবভাপুরুষেণ** এই গ্রন্থে অণুর সহিত অদৃষ্টের যে সমন্ধ তাহা সংযুক্তসমবায়। সম্বন্ধসাত্ত্যাৎ এই গ্রন্থের তাৎপর্যা—ধদিও প্রমাণু ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ প্রমাণুকর্ম্মজন্ম তাহা হইলেও ভাহার প্রবাহ সতত হয়। সমস্তের সহিত যদি সংযোগ হয়, তাহা হইলে উপচয় হয় না, ইহার তাৎপর্য্য এই যে একদেশের দহিত সংযোগ হইলে পরমাণুদ্বযের যে অবরব ছুইটি নিরস্তর অর্থাৎ মিলিত হইয়াছে, সেই ছুইটি ভিন্ন অন্ত অব্যবসকল সংযোগের দারা ব্যাপ্ত নহে। অতএব প্রথিমা অর্থাৎ স্থূলতা হইতে পারে। কিন্তু সমস্তটার সহিতই যদি মিলিত হইত তাহ। হইলে এক প্রমাণুতে অন্তু প্রমাণুসকলও অন্তভূত ছইয়া ধাইত অতএব প্রথিমা অর্থাৎ স্থূলতা হইত না। প্রমাণুনাং কল্পিডা এই গ্রন্থলার। শঙ্কা করিতেছেন, यिषि পর্মাণুসকল নিম্প্রদেশ অর্থাৎ অবয়বশূন্ত, তাহা ছইলেও তাহাদের সংযোগ অব্যাপার্ত্তি, কারণ, সংযোগের স্বভাবই এইরূপ ।— (প্রশ্ন) একি যুক্তি যে নিরবয়ববস্তকে সংযোগ ব্যাপিয়া থাকে না। (উত্তর) ইহাই যুক্তি যে, যে বস্তু যেমন ভাবে অনুভূত হয়, তাহা সেইরূপই স্বীকার করা হয়। পরমাণুনাং কলিতা। এই গ্রন্থের দারা হন্ধার অর্থাৎ অনায়াসে পরিহারের যোগ্য সেই এই আশঙ্কাকে বলিতেছেন। ইহা সম্ভব নহে যে, নিরবয়ব একটি বস্তুই একই সময়ে একই বস্তুদারা সংযুক্তও হয়, অসংযুক্তও হয়। কারণ, অদ্বিতীয় একমাত্র বস্তুতে ভাব ও অভাব বিরুদ্ধ হয়। আর যদি বিরোধ না হয়, তাহা হইলে কুত্রাপি বিরোধ অবকাশ পাইবে না, অর্থাৎ জগৎ হইতে বিরোধ বস্তুটির উচ্ছেদ হইয়া যাইবে। কিন্তু অব্যাপারভিত্রপ্রতীতি প্রমাণুর প্রদেশ কল্পনা করিয়া তাছার দারাও কল্পনা করা যায়। সেইজন্ম **কল্পিডাপ্রেদেশা** এই গ্রন্থ বলিয়াছেন। এবং তাহা হইলে এই আশহা স্থার অর্থাৎ অনায়াসে পরিহারের যোগ্য, অভএব কল্পিডানাম্ অবস্তত্ত্বাৎ এই গ্রন্থবারা তাহাকে পরিহার করিতেছেন।

#### শাক্ষরভাগ্রন।

यथा চ আদিসগে निमिखाङावाद সংযোগোৎপত্ত্যর্থং কর্ম ন অণুনাং সম্ভবতি, এবং মহাপ্রলয়েহপি বিভাগোৎপত্ত্যর্থং কর্ম নৈব অণূনাং সম্ভবেৎ। ন হি ভত্তাপি কিঞ্চিৎ নিয়তং ভল্লিমিতং দৃষ্টম্ অস্তি। অদৃষ্টম্ অপি ভোগসিদ্ধার্থং ন প্রলয়প্রসিদ্ধার্থম্ ইত্যতঃ निभिन्ना जार न जार जन्नाः मः यार्गारभारभन्तारं विज्ञारभारभन्तारं वा कर्मा। जन्म সংযোগবিভাগাভাবাৎ তদায়তয়োঃ সংযোগপ্রলয়োঃ অভাবঃ প্রসজ্যেত। তস্মাৎ অমু-পপজোহয়ং পরমাণুকারণবাদঃ।১২

#### ভারাত্বাদ।

যেমন স্ষ্টির প্রথমে কোন হেতু না থাকায় সংযোগ উৎপত্তির জন্ম প্রমাণুসকলের কর্ম হওয়া সম্ভব হয় না, এইরূপ মহাপ্রলয়েও বিভাগ উংপত্তির জন্ত প্রমাণুসকলের কর্ম হওয়াও সম্ভব হইবে না। কারণ, তাহাতেও অর্থাৎ মহাপ্রলয়েও নিয়মিত কোন বিভাগের নিমিত্ত দেখা যায় না। অদৃষ্টও ভোগদিদ্ধির জন্ম, প্রালয় হওয়ার জন্ম নহে, অতএব নিমিত্ত না পাকায় অণুসকলের সংযোগ উৎপত্তির জন্ম অথবা বিভাগ উৎপত্তির জ্বন্ত কর্ম হইবে না। এইজন্ত সংযোগ ও বিভাগ না হওয়ায় ত।হাদের অধীন সৃষ্টি ও প্রলয়ের অভাব হইয়া পড়িবে। সেইজন্ম এই পর্মাণুকারণবাদ অসম্বত ।১২

্তৃতীয়াং ব্যাখ্যাম আহ—"যথাচ আদিসর্গে" ইতি। নমু অভিঘাতাদয়ঃ প্রেলয়ারম্ভ-সময়ে কস্মাৎ বিভাগারম্ভককর্মহেতবং ন সম্ভবস্তি অত আহ—"ন হি তত্রাপি কিঞ্চিৎ নিয়তম্" ইতি। সংভবস্তি অভিঘাতাদয়: কদাচিৎ কচিৎ, ন তু অপ্র্যায়েণ সর্বস্থিন্, নিয়মহেতোঃ অভাবাৎ ইত্যর্থ:। "ন প্রশায়প্রসিদ্ধার্থম্"ইতি। যগুপি শরীরাদিপ্রশায়ারন্তে অন্তি চুঃখভোগঃ, তথাপি অসৌ পৃথিব্যাদিপ্রলয়ে নাস্তি ইতি অভিপ্রেত্য ইদম্ উদিতম্ ইতি মস্তব্যম্ ৷১২

## দিতীয়পাদঃ পরমাপুদ্রগদকারগ্রাথিকরণম্। (৩) ৫৭

( दिल्यिकमञ्जूष्यनम् ।)

## সমবায়াভ্যুপগমাচ্চ সাম্যাদনবস্থিতেঃ ৷১৩ \*

#### বেদাস্তকলভক:।

"নমু অভিযাতাদয়:" ইতি। প্রাক্ প্রলয়াৎ অভিযাতাদীনাং হেতুজসম্বাৎ ইত্যর্থ:। সর্বন্দ্রিন্ অণী অপর্যায়েণ অভিযাতাদয়: ন সম্বাদ্তি ইত্যাত্ত হেতুম্ আছ—"নিয়মে"তি। সভাপি পৃথিবাদৌ শরীরাদিলয়াদেব ছঃথচেছদসিছে: অপ্রযোজক: তদ্মিন্ পৃথিবাদি লয় ইত্যাহ—"ত্রাপ্রি" ইতি।

### ভাষতীর অমুবাদ।

ষ্থা চ আদিসগে এই গ্রন্থারা তৃতীয় ব্যাখ্যা বলিতেছেন। যদি বল—প্রলয়ারস্কসময়ে অভিযাতাদি বিভাগারস্কক অর্থাৎ বিভাগের জনক কর্মের হেতু হয় না কেন? এইজন্ত ল হি ভক্তাপি কিঞ্চিৎ নিয়ন্তং ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। ইহার অর্থ এই যে, অভিযাতাদি কোনও সময়ে কোন কোন স্থলে হেতু হয় বটে, কিন্তু একসকে সকল বস্তুতে হয় না; কারণ, এরপ নিয়মের কোন হেতু নাই। যদিও শরীরাদির প্রলয়ারস্তে অর্থাৎ নাশের সময় হৃঃথভোগ আছে, ভাহা হইলেও পৃথিব্যাদির প্রলয় হইলে সে হৃঃথভোগ নাই এই অভিপ্রায় করিয়া করিয়া ল প্রালয়প্রসিদ্ধার্থ এই গ্রন্থ বলা হইয়াছে, ইহা জানিবে।১২

#### শাক্ষরভাকুম্।

### সমবায়াস্থ্যপামাচ্চ সাম্যাদনবন্ধিতঃ।১৩

"সমবায়াভ্যপাগমাচ্চ" তদভাব ইতি প্রকৃতেন অনুবাদনিরাকরণেন সংবাগতে।
বাভ্যাং চ অনুভ্যাং দ্বানুকম্ উৎপঞ্চমানম্ অত্যন্তভিন্নম্ অনুভ্যান্ অথাঃ সমবৈতি ইতি
অভ্যুপাগমাতে ভবভা। ন চ এবন্ অভ্যুপাগছতা শক্যতে অনুকারণতা সমর্থমিতুন্। কুতঃ ?
"সাম্যাৎ অনবন্ধিতেঃ"। যথৈব হি অনুভ্যান্ অত্যন্তভিন্নং সৎ দ্বানুকং সমবায়লক্ষণেন
সবন্ধেন ভাভ্যাং সংবাগতে, এবং সমবায়োহিপি সমবায়িভ্যঃ অভ্যন্তভিন্নঃ সন্ সমবায়লক্ষণেন অন্যেনিব সম্বন্ধেন সমবায়িভিঃ সংবধ্যেত, অত্যন্তভেদসাম্যাৎ। ভত্শত ভত্ম ভত্ম
ভত্মঃ সম্বন্ধঃ কল্পয়িতব্য ইতি অনবন্ধা এব প্রসন্ধ্যেত।

নমু ইহপ্রত্যয়গ্রাছঃ সমবায়ঃ নিত্যসম্বদ্ধ এব সমবায়িতিঃ গৃহুতে, ন অসংবদ্ধঃ সম্বাদ্ধরাপ্রেলা বা। ততক্ষ্ঠ ন তত্ত্ব অন্তঃ সম্বদ্ধঃ কল্পনিতব্যঃ যেন অনবস্থা প্রসজ্যেত ইতি। ন ইতি উচ্যতে—সংযোগোহপি এবং সতি সংযোগিতিঃ নিত্যসংবদ্ধ এব ইতি সমবায়বৎ ন অন্তঃ সম্বদ্ধ অপেকেত।

অথ অর্থান্তরত্বাৎ সংযোগঃ সম্বন্ধান্তরম্ অপেক্ষেত, সমবারোহপি তর্হি অর্থান্তরত্বাৎ সম্বন্ধান্তরম্ অপেক্ষত। ন চ গুণতাৎ সংযোগঃ সম্বন্ধান্তরম্ অপেক্ষতে ন সলবারঃ অগুণতাৎ ইতি যুক্তাতে বজুম। অপেক্ষাকারণতা তুলাতাৎ, গুণপরিভাষারাশ্চ অভয়ত্বাৎ। তন্মাৎ অর্থান্তরং সমবারম্ অভ্যুপগচ্ছতঃ প্রসজ্যেত এব অনবন্ধা। প্রসজ্যমানারাং চ অনবন্ধায়াম্ একাসিকো সর্ব্যাসিকেঃ বাভ্যাম্ অণুভ্যাং ম্বাণুকং নৈব উৎপত্তেত। তন্মাৎ অপি অমুপপন্নঃ পরমাণুকারণবাদঃ।১৩

#### ভাষা মুবাদ।

সূত্রার্থ—চ এবং সমবায়াভুগপগমাৎ অর্থাৎ সমবায় স্থীকার করা হয় বলিয়া ভদভাবঃ অর্থাৎ

ছাণুকাদিক্রমে সৃষ্টি ছইতে পারে না; কারণ, সাম্যাৎ অর্থাৎ সামারশতঃ অনবন্ধিতেঃ অর্থাৎ অনবস্থাদোষ

হয়, অর্থাৎ পরমাণু ছইতে অত্যন্ত ভিন্ন বলিয়া ছাণুক যেমন পরমাণুতে সমবায়সহন্ধে থাকে, সেইরূপ সমবায়ন্ত
সমবায়ী ছইতে অত্যন্ত ভিন্ন হওয়ার অন্ত এক সমবায় সহন্ধে থাকিবে, ভাহার আবার অন্ত সমবায় ছইবে,

এইরূপে অনবস্থা দোষ হয়।

এই প্রে প্রথমান্ত পদ না থাকার ইয়া অধিকরণ আরম্ভক প্রে হইল না। আগত্যা আরম তৃতীয় অধিকরণেরই অলপ্রে

ইইয়ারেল।

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

( विद्यविकश्वष्यभाग्।)

### [ जमनामाष्ट्रार्थभाक जामग्रापमनक्टिणः ।১७]

ভাগাসুবাদ।

ভাষার্থ—সমবায়াভ্যুপগমাচচ এই পদটি প্রকৃত অর্থাৎ পরমাণ্বাদখণ্ডনের জন্ত প্রকৃত্তে বলা হইরাছে যে ভদভাবপদ, তাহার সহিত সম্বন্ধ হইতেছে। ছুইটি পরমাণ্ হইতে উৎপর অথচ পরমাণ্র্য হইতে অত্যন্ত ভিন্ন বাণুক পরমাণ্র্যে সমবেত হয়—ইহা আপনি স্বীকার করেন। যিনি এইরূপ স্বীকার করেন, তিনি পরমাণ্কারণবাদ সমর্থন করিতে পারেন না। ইহার কারণ কি ? যেহেতু সাম্যবশতঃ অনবস্থাদোষ হয়। অর্থাৎ বাণুক যেমন পরমাণ্র্য় হইতে অত্যন্ত ভিন্ন হইয়া সমবায়রূপ সম্বন্ধারা তাহাদের সহিত সম্বন্ধ হয়, এইরূপ সমবায়র সমবায়ী হইতে অত্যন্ত ভিন্ন হইয়া সমবায়রূপ অন্ত সম্বন্ধারা সমবায়ীর সহিত সম্বন্ধ হইবে। কারণ, অত্যন্ত ভেদ উভয়েরই সমান। এবং তাহা হইলে সেই সমবায়ের অন্ত সম্বন্ধ কল্পনা করিতে হইবে, এইরূপে অনবস্থাই হইয়া পড়ে।

যদি বল—ইহপ্রতারপ্রাহ্ন অর্থাৎ কপালে ঘট, দ্রব্যে গুণ ইত্যাদি ইহপ্রতীতিছার। যাহাকে জানা যার, সেই সমবায়, সমবায়ীর সহিত নিতাসম্বদ্ধরপেই গৃহীত হয়, অর্থাৎ জ্ঞাত হয়, অসম্বদ্ধরপে গৃহীত হয় না বা সম্বদ্ধান্তরাপেক হইয়াও গৃহীত হয় না অর্থাৎ অন্তসম্বদ্ধকে অপেক্ষা করিয়াও জ্ঞাত হয় না, এবং তাহা হইলে তাহার আর অন্ত সম্বদ্ধ কল্পনা করিতে হইবে না, যেজন্ত অনবস্থা হইয়া পড়িবে। আমি বলি—না, তাহা বলিতে পার না, এরপ হইলে সংযোগও সংযোগীর সহিত নিতাসম্বদ্ধযুক্তই থাকে, অতএব সমবায়ের মত অন্ত সম্বদ্ধকে অপেক্ষা করিবে না।

যদি বল—অর্থান্তর অর্থাৎ ভিন্ন পদার্থ বিনয়া সংযোগ অন্ত সম্বন্ধকে অপেক্ষা করিবে, তাছা হইলে সমবায়ও পদার্থান্তর বলিয়া অন্ত সম্বন্ধকে অপেক্ষা করিবে। আর সংযোগ গুণ বলিয়া অন্ত সম্বন্ধকে অপেক্ষা করিবে। আর সংযোগ গুণ বলিয়া অন্ত সম্বন্ধকে অপেক্ষা করিবে, কিন্তু সমবায় করিবে না; কারণ, তাছা গুণ নহে, ইছা বলা উচিত নহে। কারণ, অপেক্ষাকারণ উভয়ের সমান অর্থাৎ সংযোগী হইতে ভিন্ন হইয়াছে বলিয়া সংযোগ যেমন অন্ত সম্বন্ধকে অপেক্ষা করে, সেইরূপ সমবায়ী হইতে ভিন্ন বলিয়া সমবায়ও অন্ত সম্বন্ধকে অপেক্ষা করিবে। আর বৈশেষিক রূপ রূপ প্রভৃতি কতিপয় বস্তুকে গুণ বলিয়া যে পরিভাষা করিয়াছেন, তাছা তন্ধ্র নহে, অর্থাৎ সংযোগের অন্ত সম্বন্ধ অপেক্ষার প্রতি ইছা হেতু নহে। স্থতরাং বাঁছারা সমবায়কে ভিন্নপদার্থ বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁছার মতে অনবস্থাদোগ হইয়া পড়িবেই, এবং অনবস্থার প্রসন্তিক হইলে একের অসিন্ধিতে সকলের অসিন্ধি হয় বলিয়া তুইটা পর্মাণ্ হইতে দ্বাণুক উৎপন্ন হইবে না। সেজন্তও পর্মাণুকারণবাদ অসঙ্গত।১৩

#### ভাষতী।

বাচিষ্টে—"সমবায়াভ্যুপগমাচেত" তি। ন তাবৎ স্বতন্ত্র: সমবায়: অত্যন্তঃ ভিন্ন: সমবায়িভ্যাং সমবায়িনৌ ঘটয়িতুম্ অহতি। অতিপ্রসঙ্গাং। ভস্মাং অনেন সমবায়িসম্বন্ধিনা সতা সমবায়িনৌ ঘটনীয়ে, তথাচ সমবায়স্য সম্বন্ধাস্তরেণ সমবায়িসম্বন্ধে অভ্যুপগম্যমানে অনবস্থা।

অথ অসৌ সম্বন্ধিভাগ সম্বন্ধ ন সম্বন্ধান্তরম্ অপেক্ষতে সম্বন্ধিসম্বন্ধনপরমার্থবাং। তথাহি—নাসৌ ভিন্নোহপি সম্বন্ধিনিরপেক্ষঃ নিরপাতে। ন চ তন্মিন্ সতি সম্বন্ধিনৌ অসম্বন্ধিনৌ ভবতঃ। তন্মাৎ স্বভাবাদেব সমবায়ঃ সমবায়িনোঃ ন সম্বন্ধান্তরেণ ইতি চোদয়তি—"নমুই প্রপ্রেত্যাহা" ইতি। পরিহরতি—"ন ইতি উচ্যতে"। "মংযোগোহপি এবম্" ইতি। সংযোগোহপি সম্বন্ধিসম্বন্ধনপরমার্থঃ। ন চ ভিন্নোহপি সংযোগিভাগ বিনা নিরপাতে। ন চ ভন্মিন সতি সংযোগিনৌ অসংযোগিনৌ ভবত ইতি তুলাচ্চঃ।

যদি উচ্যতে গুণঃ সংযোগং, ন চ জব্যাসমবেতো গুণো ভবতি, ন চ অস্য সমবায়ং বিনা সমবেত্ত্বং, তত্মাৎ সংযোগসা অস্তি সমবায়ঃ ইতি শক্ষান্ অপাকরোতি—"ন চ গুণছাদি"তি। যদি অসমবায়ে অস্য অগুণছং ভবতি, কামং ভবতু, ন নঃ কাচিৎ ক্ষতিঃ। তদিদম্ উক্তম্— "গুণপুরিভাষায়াশ্চ" ইতি। প্রমার্থতস্তু জব্যাশ্রয়ী ইতি উক্তম্। তচ্চ বিনাপি সমবায়ং স্বরূপতঃ সংযোগস্য উপপশ্চতে এব।

ন চ কার্য্যখাৎ সমবায্যসমায়িকারণাপেক্ষিত্য়া সংযোগঃ সমবায়ী ইভি যুক্তম্।

## দ্বিতীয়পাদঃ-পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৫৯

### ( বৈশেষিক মন্তপঞ্চনম্। )

### [ সমবায়াজ্যুপগমাক সাম্যাদনবন্ধিভঃ ৷১৩ ]

#### ভামতী

অজসংযোগস্য অতথাত্বপ্রসঙ্গাৎ। অপি চ সমবায়স্যাপি সম্বন্ধাধীনসদ্ভাবস্য সম্বন্ধিনশ্চ একস্য ছয়োবা বিনাশিত্বেন বিনাশিত্বাং কার্য্যত্বম্। ন হি অস্তি সম্ভবঃ গুণো বা গুণগুণিনো বা অবয়বোবা অবয়বাবয়বিনো বা নস্তঃ অপি অস্তি চ তয়োং সম্বন্ধ ইতি। তন্মাৎ কার্য্যঃ সমবায়ঃ। তথাচ যথা এষ নিমিত্তকারণমাত্রাধীনোৎপাদ এবং সংযোগোহপি।

অথ সমবায়োহিপি সমবাযাসমবায়িকারণে অপেক্ষতে, তথাপি সৈব অনবস্থা ইতি।
তত্মাৎ সমবায়বৎ সংযোগোহিপি ন সম্বন্ধান্তরম্ অপেক্ষতে। যদি উচ্যেত সম্বন্ধিনৌ অসৌ
ঘটয়তি ন আত্মানম্ অপি সম্বন্ধিভ্যাং, তৎ কিম্ অসৌ অসম্বন্ধ এব সম্বন্ধিভ্যাম্ ? এবং চেৎ
অত্যন্তভিন্নঃ অসম্বন্ধঃ, কথং সম্বন্ধিনৌ সম্বন্ধয়েং। সম্বন্ধনে বা হিমবদ্বিদ্ধ্যাবিপি সম্বন্ধয়েং,
তত্মাৎ সংযোগঃ সংযোগিনোঃ সমবায়েন সম্বন্ধ ইতি বক্তব্যম্। তদেতৎ সমবায়স্যাপি সমবায়িসম্বন্ধ সমানম্ অক্সত্ৰ অভিনিবেশাং। তথাচ অনবস্থা ইতি ভাবঃ।১৩

#### বেদান্তকলতক:।

ভবন্ধতে তাবৎ ন সমবায়ঃ সম্বন্ধিভাং করিততাদায়াবান্। তথাচ বতন্তঃ অসম্বন্ধঃ সন্ সম্বন্ধিনী ন ঘটরিতুন্ অর্থতি ইতার্থঃ। সমবায়ঃ তন্ত্রপটাভাং সম্বন্ধঃ তরিয়ামকজাৎ করিণবৎ ইতান্ত অসম্বন্ধ্যন্ উপাধিন্ আশক্তে—"অধ অসৌ" ইতি। অনবস্থা পক্ষে সাধ্যাভাবনিশ্চরাৎ পক্ষেত্রজ্ঞাপি উপধিতা সম্বন্ধিনাঃ ন ঘটরিতুন্ অর্থতি ইতার্থঃ। পরশারং মন্ত চ তাভাাং সম্বন্ধন অবিশিষ্ট্রভাপাদনং পরমার্থঃ বভাবে। যক্ত স তথা তত্ত্বাৎ ইতার্থঃ। বক্ত সম্বন্ধিভাং সম্বন্ধাৎ মন্ত্র নিতাপরতন্ত্রন্থাৎ ইতাহে—"ন অসৌ" ইতি। ব্যালিনাঃ সম্বন্ধাপেকা ইতার্থঃ। সমবারঃ সমবারিনাঃ ইতি বং তৎ ক্ষভাবাৎ ইতি যোজনা। কিন্ অসম্বন্ধত্ব উপাধিঃ অসমবারত্বং বা। নাজঃ সংযোগে সাধ্যাব্যাপ্তেঃ ইত্যাহ—"সংযোগেছিপি" ইতি। সমবারেন তুলাক্তান্ধাৎ সংযোগেছিপি অসম্বন্ধ প্রান্ধ বা। নাজঃ সংযোগালিঃ ইতার্থঃ। পক্ষব্রেহণি পক্ষেত্রত্বং চ। যঃ সম্বন্ধ সমবারো বা সম্বন্ধানপক্ষ ইতি উপাধিবাতিরেকে দৃষ্টান্তাভাবাৎ। ন চ অনবস্থ্যা পক্ষে সাধ্যাভাবনিশ্চরাপদোবঃ। তথা সতি সমবায়ন্ত লোপাৎ। ন চ এবং সমবারন্ত সম্বন্ধাপক্ষ আশ্রন্ধা প্রান্ধিনা বা সাম্বান্ধিকন্ত সম্বন্ধাপিকন্ত প্রত্নান্ধিকন্ত প্রত্নিক্ষ আশ্রিত্য পরেষান্ম অনিষ্ঠাপাদনাৎ ইতি। অশুণ্ডে সতি অসম্বন্ধৎ মন্বন্ধাপ্ত কাৰ্যাব্যাপ্তিঃ ইতি আশক্ষতে—"যদি উচ্চাত" ইতি। সংযোগন্ত গুণত্বন্ধ অসিবন্ধ ইতি সাধ্যাব্যাপ্তিঃ তদবন্ধা ইত্যাহে—"যদি অসমবানে" ইতি। সম্বন্ধান্তর অঞ্বন্ধ স্বন্ধান্ত কার্যাব্যাপ্তিঃ তদবন্ধা ইত্যাহে—"যদি অসমবানে" ইতি। সম্বন্ধান্তর অঞ্চণতাৎ সম্বন্ধান্ত অন্তং সাধ্যাব্যাপ্তিঃ ইত্যাহ্বঃ।

নমু উভয়দিদ্বাহলে সাধ্যাব্যাপ্তিঃ স্থায়মতে চ সংযোগত অগুণ্যম্ অসিদ্ধন্ ইত্যাশক্ষা আহ—"পরমার্যতন্ত্র" ইতি । অয়ং পরিহার ইতি শেবং। "লুব্যাশ্ররী ইতি উক্তন্" ইতি । ন চ দ্রব্যাসমবেতো গুণো ভবতি ইতি গ্রন্থ ইত্যর্থং। অয়ং ভাবং—অগুণ্যন্থ সতি নসম্বন্ধয় ইত্যাপাধেঃ বাতিরেক এবং বাচাঃ। সমবারঃ সম্বন্ধানপেকঃ অগুণ্যে সতি সম্বন্ধান ইতি । অয় তাবৎ দৃষ্টান্তাভাবাৎ অনধ্যব্যতিত্বসূত্র এই বাচাঃ। সমবারঃ সম্বন্ধান অনুদ্ধেঃ । বিশেষণবৈর্যাং চ । সংযোগত্ত প্রাপ্তক্রীত্যা খাভাবিক্ত্রব্যক্তিঃ অগুণ্যোপপত্তী অবাবচ্ছেন্তাং। সমবারঃ সমবেতঃ সম্বন্ধান সংযোগ্য ইত্যাপ অমুমানং দ্রন্থান্য দ্রাম্প্রিভ্রাল্য মান্তব্যালিত স্বন্ধাপেক ইতি সাধ্যবিশেষণ্য । তথাচ কার্যান্থ সমবারাং ব্যাবর্ত্তমানং অবাপ্তাং সম্বন্ধান সাধ্যাব্যাপ্তিবারণার সম্বন্ধান সম্বন্ধান অতঃ অর্থাৎ সম্বন্ধাপক সমবারাং ব্যাবর্ত্তমানং অবাপ্তাং সম্বন্ধাপে সাধ্যাব্যাপ্তিন্য সমবারাল্য হতি । অস্ত্রম্বোপক্ত সমবারাল্য প্রাপ্তাং বাব্দ সমবারাল্য তাল ক্রাত্তমান সমবারাল্য সমবারাল্য প্রাপেকাশ ক্রাত্ত প্রতিবন্দী ইতি কলিৎ শহতে—"বৃদ্ধি উচ্চাত" ইতি । দুম্বতি—"তং কিন্তু" ইতি । সংযোগনোনাং" ইতি সপ্তমী ১১০১৪

#### ভামতীর অনুবাদ।

সমবায়াভুপাগমান্ত এই গ্রহ্বারা স্ত্রের ব্যাখ্যা করিতেছেন। সমবায়ী হইতে অত্যন্ত ভিন্ন অতএব শ্বতম্ব অর্থাৎ সম্বন্ধায় হইয়া সমবায় সমবায়িষ্মকে ঘটাইতে অর্থাৎ সম্বন্ধ করিতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে অতিপ্রসন্ধ হয়। (অর্থাৎ জলে গন্ধবন্ধ প্রতীতি হইয়া পড়ে।) সেই হেতু এই সমবায় সমবায়ীর সহিত সম্বন্ধ হইয়া সমবায়িষ্মকে সম্বন্ধ করিবে। আর তাহা হইলে সমবায়ের সম্বন্ধায়ার সহিত সম্বন্ধ স্থীকার করিলে অনবস্থা লোষ হইল। আর যদি বল—সমবায় সম্বন্ধিষ্বের সহিত সম্বন্ধ হইতে অন্তস্মধন্ধকে অপেকা করে না, কারণ, সম্বন্ধিষ্বের ও সেই সম্বন্ধিষ্বের সহিত নিজের সম্বন্ধন অর্থাৎ মিলন করাই তাহার স্বভাব। তাহাই বুঝান হইতেছে—সমবায় সম্বন্ধী অপেকা ভিন্ন হইলেও সম্বন্ধীকে অপেকা না করিয়া নির্মণিত হয় না।

( বৈশেবিক্সতথগুনন্।)

# নিত্যমেব চ ভাবাৎ ৷১৪ \*

## ভামতীর অমুবাদ।

এবং সমবায় থাকিলে সম্বন্ধিষয়ও অসম্বন্ধী অর্থাৎ অমিলিত হয় না। সেইজন্ম সভাববশতই সমবায় সমবায়িদ্বরে থাকে, অন্তসম্বন্ধে নহে, অতএব অনবস্থাদোষ হইল না। লকু ইছপ্রভায়প্রাক্তঃ এই গ্রন্থারা ইহা শঙ্কা করিতেছেন। ল ইতুচ্চাতে এই গ্রন্থারা পরিহার করিতেছেন। সংযোগহপাবং এই গ্রন্থারা গরিহার করিতেছেন। সংযোগহপাবং এই গ্রন্থার তাৎপর্য ব্যান হইতেছে। সংযোগও সম্বন্ধিমন্বন্ধনিপ্রমার্থ অর্থাৎ সম্বন্ধিছয়ের মিলন করাই সংযোগের স্বভাব। আর ভিন্ন হইয়াও সংযোগী ব্যতীত নির্মাপিত হয় না, এবং সংযোগ থাকিলে সংযোগিছয় অসংযোগীও হয় না, অতএব ভুলাচেচ, অর্থাৎ সমবায় ও সংযোগ এই উভয়ের বিচারই সমান।

যদি বল—সংযোগ গুণ পদার্থ, এবং গুণ ক্রবো সমবেত না হইয়া থাকে না এবং সমবায় বিনা গুণ সমবেতও হয় না, সেইজ্লভ সংযোগের সমবায় আছে। ন চ গুণছাৎ এই গ্রন্থবারা এই শক্ষা নিরাস করিতেছেন। যদি সমবায় না হইলে সংযোগের গুণছ না হয়, না হউক তাহাতে আমাদের কোনও ক্ষতি নাই, সেইজ্লভ গুণপরিভাষায়াক্ষ্চ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। পরমার্থতঃ কিন্তু দ্রব্যাশ্র্যী অর্থাৎ দ্রব্যবৃত্তি পদার্থ, ইহা বলা ভ্ইয়াছে। আর সংযোগের তাহা অর্থাৎ দ্রব্যবৃত্তিত্ব সমবায়ব্যতীতও স্বর্গপদ্বন্ধে নিশ্চ্যই হইতে পারে।

আর কার্যপদার্থ হওরায় সমবায়ি ও অসমবায়িকারণকে অপেক্ষা করে বলিয়া সংযোগ সমবায়ী হয়—
ইহা বলা ঠিক্ নহে; কারণ, তাহা হইলে অজসংযোগ অর্থাৎ আত্মাও আকাশ প্রভৃতি বিভূষ্যের সংযোগ অতথা
হইয়া পড়ে, অর্থাৎ অসমবায়ী হইয়া পড়ে। আরও সম্বন্ধ্যশীনসদ্ভাব অর্থাৎ সম্বন্ধিবশতঃ সদ্ভাব অর্থাৎ
অন্তিম্ব হইয়াছে যাহার, অর্থাৎ সম্বন্ধী থাকিলে সমবায় হয়, না থাকিলে নহে এইরূপ বলিয়া, এবং একটী বা ঘুইটা
সম্বন্ধী নষ্ট হইলে নষ্ট হয় বলিয়া, সমবায় কার্য্য পদার্থ। ইহা সম্ভব নহে যে—গুণ বা গুণ ও গুণী, অবয়ব অথবা
অবয়ব ও অবয়বী নাই, কিন্তু তাহাদের সম্বন্ধ আছে। সেই জন্ত সমবায় কার্য্য পদার্থ। এবং তাহা হইলে
ইহা যেমন কেবল নিমিত্তকারণবশতঃ উৎপন্ন হয়, এইরূপ সংযোগও হইবে।

আর যদি বল, সমবায় ও সমবায়িকারণকে অপেকা করে, তাহা হইলেও সেই অনস্থানোষই হয়। সেইজন্ত সমবায়ের মত সংযোগও অন্ত সম্বন্ধকৈ অপেকা করে না। যদি বল—সংযোগ সম্বন্ধিষয়কে মিলিত করিয়া দেয়, কিন্তু নিজেকেও সম্বন্ধিষয়ের সহিত মিলিত করে না, (উত্তর) তাহা হইলে কি সংযোগ সম্বন্ধিষয়ের সহিত সম্বন্ধ্বক্ত হয়ই না? এইরপই যদি হয়, তাহা হইলে অত্যন্ত ভিন্ন এবং অসম্বন্ধ সংযোগ কি করিয়া সম্বন্ধিষয়কে সম্বন্ধ্বক্ত করিবে? আর যদি সম্বন্ধ্যক্ত করে, তাহা হইলে হিমালয়ও বিদ্যাচলকেও সম্বন্ধ্যক্ত করিবে। সেইজন্ত সংযোগ সংযোগিষ্য়ে সম্বায়সম্বন্ধে সম্বন্ধ্যক্ত হয়, ইহা বলিতে হইবে। তবে ইহা সমবায়ের ও সম্বায়ির সহিত সম্বন্ধবিষয়ে সমান, কেবল অভিনিবেশ অর্থাৎ জেদ ব্যতীত। আর তাহা হইলে অনবস্থাদোষ হইল, ইহাই অভিপ্রায় ১১৩

### শাক্ষরভার্য।

# নিত্যমেব চ ভাবাৎ।১৪

অপি চ অণবঃ প্রবৃত্তিস্বভাবা বা নির্ত্তিস্বভাবা বা উভয়স্বভাবা বা অনুভয়স্বভাবা বা অনুভয়স্বভাবা বা অভ্যুপগম্যতে গভ্যন্তরাভাবাং। চতুর্ধাইপি ন উপপত্তে। প্রবৃত্তিস্বভাবতে নিত্তমেব প্রবৃত্তি জাবাং প্রলাভাবপ্রসঙ্কঃ। নির্ত্তিস্বভাবতেইপি নিত্তমেব নির্ত্তঃ ভাবাং সর্গাভাবপ্রসঙ্কঃ। উভয়স্বভাবতং চ বিরোধাং অসমঞ্জসম্। অনুভয়স্বভাবতে তু নিমিত্তবলাং প্রবৃত্তিনির্ত্ত্যোঃ অভ্যুপগম্যমানয়োঃ অদৃষ্টাদেঃ নিমিত্তশ্ব নিভ্যুসন্থিনাং নিভ্যুপ্রবৃত্তিপ্রসঙ্কাং। অভ্যুপগম্যমানয়োঃ নিভ্যুপ্রবৃত্তিপ্রসঙ্কাং। ভন্মাং অপি অনুপারঃ পর্মাণ্ কারণবাদঃ।১৪

<sup>\*</sup> এছলে প্রথমান্তপদের অভাবে ইছা আরক্ক অধিকরণেরই অঙ্গ পুত্র হইল। নিভাস্ পদটি ক্লীবলিকের বিভীয়ার একবচন, প্রথমান্ত নাছে। অভএব অধিকরণারন্তের সন্ধাবনা নাই। এভব্যতীত এই পাদে অধিকরণারভার্ব নিবেধবোধক শব্দ সর্বত্র ব্যবহৃত ইইরাছে, এখানে ভাষ্ঠি নাই। অভএব ইছা আরক্ক অধিকরণের অঙ্গ পুত্রই হইবে।

( दिरामिकमञ्चलनम् । )

# রূপাদিমভাচ্চ বিপর্যয়ে দর্শনাৎ 1১৫ \*

### ভারামুবাদ।

সূত্রার্থ —পরমাণুসকল যদি প্রবৃত্তিস্বভাব হয়, তাহা হইলে নিজ্যম্ এব ভাবাৎ অর্থাৎ সর্বাদাই প্রবৃত্তি হওয়ায় প্রলয়ের অভাব হইয়া পড়ে, চ অর্থাৎ আর যদি নির্ত্তিস্বভাব হয়, তাহা হইলে সর্বাদাই নির্ত্তি হওয়ায় স্প্রায় ক্রির অভাব হইয়া পড়ে।

ভাষার্থ—আরও তাঁহারা পরমাণুসকলকে প্রবৃত্তিস্বভাব, অথবা নিবৃত্তিস্বভাব, অথবা উভয়স্বভাব অথবা অফ্ডয়স্বভাব স্থীকার করেন, যেহেতু ইহা ভিন্ন আর কোন উপায় নাই, কিন্ধু এই চারিপ্রকারই হইতে পারে না। তন্মধাে যদি প্রবৃত্তিস্বভাব হয়, তাহা হইলে সর্কানাই প্রবৃত্তি হওয়ায় প্রলয়ের অভাব হইয়া পড়ে। এবং যদি নিবৃত্তিস্বভাব হয়, তাহা হইলেও সর্কানাই নিবৃত্তি হওয়ায় স্প্রীর অভাব হইয়া পড়ে। আর যদি বল—উভয়্রত্বভাব, তাহা হইলে তাহা বিরুদ্ধ হওয়ায় সামঞ্জ্র হয় না। আর যদি বল—উভয়্রত্বভাব নহে, তাহা হইলে কিন্ধু কেবল নিমিত্তবশতঃ প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি হয়, ইহা স্বীকার করিতে হইবে, তাহা হইলে অদ্ধাদি নিমিত্ত সর্কানাই নিক্টে থাকায় সর্কানাই প্রবৃত্তি হইয়া পড়ে, আর যদি অদ্ধাদি নিমিত্ত না হয়, তাহা হইলে সর্কানাই নিবৃত্তি হইয়া পড়ে। এজক্যও পরমাণুকারণবাদ অসঙ্গত।১৪

ভামতী।

প্রবৃত্তেঃ অপ্রবৃত্তের্বা ইতি শেষঃ। অতিরোহিতার্থম্ অস্য ভাষ্যম্।১৪
ভাষতীর অমুবাদ।

এই স্তুত্তে প্রবৃত্তেঃ অপ্রবৃত্তেঃ অর্থাৎ প্রবৃত্তির বা নিবৃত্তির এই অংশটুকু উহু করিতে হইবে, অর্থাৎ নিত্যই প্রবৃত্তি হওয়ায় সর্বাদাই স্ষ্টে ছেইবে, অথবা সর্বাদাই নিবৃত্তি হওয়ায় সর্বাদাই প্রলয় হইবে। ইহার ভাষ্য ছর্বোধ নহে।

## শাক্ষরভাত্ম।

# क्रभाषिमञ्जाक विभर्यरहा। पर्मनार 150

সাবয়বানাং জব্যাণাম্ অবয়বশো বিভজ্যমানানাম্ যতঃ পরো বিভাগো ন সম্ভবতি, তে চতুর্বিধাঃ রূপাদিমন্তঃ পরমাণবঃ চতুর্বিধন্ত রূপাদিমন্তঃ ভূতভৌতিকন্ত আরম্ভকা নিত্যাক্ষ ইতি যথ বৈশেষিকা অভ্যুপগচ্ছ সি তেষাম্ অভ্যুপগদা নিরালম্বন এব। যতঃ রূপাদিমন্তাৎ পরমাণ্নাম্ অণুষ্ঠনিত্যম্বিপর্যয়ঃ প্রসজ্যেত। পরমকারণাপেক্ষয়া স্থলম্ম্ অনিত্যমং চৃত্তমান্ অভিপ্রেতবিপরীতম্ আপত্তেত ইত্যর্থঃ। কুতঃ ? এবং লোকে দৃষ্টমাৎ। যদ্ধি লোকে রূপাদিমন্বস্ত তথ স্বকারণাপেক্ষয়া স্থলম্ অনিত্যং চ দৃষ্টম্। তথ যথা পটঃ ভক্ত্র্ন অপেক্ষ্য স্থলঃ অনিত্যক্ষ ভবতি, তত্তবক্ষ অংশুন্ অপেক্ষ্য স্থলা অনিত্যাক্ষ ভবত্তি; তথাচ অনী পরমাণবঃ রূপাদিমন্তঃ তৈঃ অভ্যুপগম্যতে, তস্মাৎ তেইপি কারণবন্তঃ তদপেক্ষয়া স্থলা অনিত্যাক্ষ প্রদা্ অনিত্যাক্ষ ভবতি; তথাচ অনী পরমাণবঃ রূপাদিমন্তঃ তৈঃ অভ্যুপগম্যতে, তস্মাৎ তেইপি কারণবন্তঃ তদপেক্ষয়া স্থলা অনিত্যাক্ষ প্রাপ্তনা অনিত্যাক্ষ

जिम्कात्रं विक्रिकाम्। (देवः यः ४।১।১) देखि।

ভদপি এবং সতি অণুষু ন সম্ভবতি। উজেন প্রকারেণ অণুনাম্ অপি কারণবদ্বোপপত্তঃ। যদপি নিত্যকে দিতীয়ং কারণম উজন।

অনিভাষ্ ইতি চ বিশেষতঃ প্রতিষেধাভাবঃ (বৈ: হ: ৪।১।৪) ইতি।
ভদপি ন অবশ্বং পরমাগুনাং নিভাছং সাধয়তি। অসতি হি যন্মিন্ কন্মিংশ্চিৎ নিভা বস্তুনি নিভাশব্দেন নঞঃ সমাসো ন উপপত্ততে, ন পুনঃ পরমাগুনিভাছমেব অপেক্ষাতে। ভচ্চ অস্তি এব নিভাং পরমকারণং ব্রহ্ম। ন চ শকার্থব্যবহারমাত্রেণ কন্সচিৎ অর্থন্ড প্রাসিক্ষিত্বতি, প্রমাণান্তরসিক্ষয়েঃ শকার্থয়োঃ ব্যবহারাবভারাৎ।

এবানে "বিপর্বারং" এই প্রথমান্তপদ থাকা সন্থেও ইহ। অধিকরণারম্ভক হইল না। কারণ, এই পাদে নিবেধবাধক শব্দ
দিয়া সমস্ত অধিকরণ আরম্ভ করা হইরাতে। অন্তএব ইহাও প্রচলিত অধিকরণের অল শ্তে মাত্র।

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

## ( दिरहिविकम् उथ्यनम् । )

# [ ज्ञशांकियकाक विश्वर्यरक्षा कर्मनार १३० ]

## ভারামুবাদ।

সূত্রার্থ—চ আর বৈশেষিকমতে জগৎকারণ প্রমাণুসকলের ক্লপাদিমত্বাৎ অর্থাৎ রূপাদিমত্বপ্রস্তুত নির্বয়বত্ব অণুত্ব ও নিত্যত্বের বিপর্যায় অর্থাৎ সাব্য়বত্বাদি প্রসক্ত হয়, দর্শনাৎ অর্থাৎ যেহেতু লোকে রূপাদিয়ক্ত পটাদি সেই রূপ দেখা যায়।

ভাষার্থ—অবয়বয়্ক দ্রবাসকলের প্রত্যেক অবয়ব বিভাগ করিতে করিতে যাহা অপেক্ষা আর বিভাগ করা সম্ভব হয় না, রপাদিবিশিষ্ট সেই চারিপ্রকার পরমাণু রূপাদিবিশিষ্ট পৃথিব্যাদি চারিপ্রকার ভৃত ও ভৌতিক অর্থাৎ পৃথিব্যাদিবিকারের আরম্ভক অর্থাৎ কারণ ও নিত্য, বৈমেশিকগণ যে ইহা স্বীকার করেন, তাঁহাদের সেই স্বীকার করা নিরালম্বন অর্থাৎ আশ্রয়হীন; যেহেতু রূপাদিয়ুক্ত হওয়য় পরমাণুসকল অণু ও নিত্যের বিপরীত হইয়া পড়ে অর্থাৎ পরমকারণ অপেক্ষা পরমাণুস্থল ও নিত্যে হওয়া তাঁহাদের অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। কেননা জগতে এইরূপ দেখা যায়,—জগতে যে বস্কটি রূপাদিয়ুক্ত, তাহা নিজের কারণ অপেক্ষা স্থল ও অনিত্য হয় দেখা যায়, তাহা যেমন—বস্ত্র ক্তর অপেক্ষা স্থল ও অনিত্য হয়য়া থাকে, এবং সেইরূপ এই পরমাণ সকল রূপাদিয়ুক্ত, ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন, সেইজন্ত তাহারাও কারণবিশিষ্ট অর্থাৎ তাহাদেরও কারণ আছে, এবং সেই কারণ অপেক্ষা স্থল ও অনিত্য হয়য়। আর নিত্য হওয়ার প্রতি তাহারা যে কারণ বিলিয়াছেন,—

## সৎ অকারণবৎ নিত্যম্ (বৈ: সু: ৪।১/১)।

অর্থাৎ সং অর্থাৎ যাহা ভাবপদার্থ ও কারণশৃষ্ম অর্থাৎ যাহার কারণ নাই, তাহাই নিজ্য। তাহাও এইরূপ হইলে অর্থাৎ প্রমাণু রূপাদিবিশিষ্ট হইলে অণুতে সম্ভব হয় না, উক্তপ্রকারে প্রমাণুসকলও সকারণ হইতে পারে। আর নিম্বয়ের প্রতি যে দ্বিতীয় কারণ বলিয়াছেন—

# অনিত্যমিতি চ বিশেষতঃ প্রতিষেধাভাবঃ ( বৈ: সু: ৪।১।৪ )। \*

অর্থাৎ যদি কারণও অনিত্য হয়, তাহা হইলে কার্য্য অনিত্য এইরূপে বিশেষ করিয়া কার্য্য নিত্যতের নিষেধ করা যাইবে না, অতএব পরমাণুরূপ কারণ —নিত্য, ইহাই বৈশেষিকের অভিপ্রায়। তাহাও নিশ্চিতরূপে পরমাণু-সকলের নিত্যত্ব সাধন করে না; কারণ, যে কোন নিত্যবস্তু না থাকিলে নিত্যশক্ষের সহিত নঞ্জের সমাস হইতে পারে না, কিন্তু তাহা কেবল পরমাণুরই নিত্যত্বকে অপেকা করে না, সেই নিত্যবস্তু ত পরমকারণ ব্রহ্মই রহিয়াছেন। আর কেবল শব্দার্থ ব্যবহার ছারাও অর্থাৎ ঘট অনিত্য এইরূপ লোকের কথাবশতঃ ঘটাদিপদার্থে যে অনিত্য বলিয়া ব্যবহার হয়, কেবল তাহার ছারা কোন পদার্থের প্রসিদ্ধি হয় না; কারণ, অক্যপ্রমাণ-ছারা সিদ্ধ শব্দ ও অর্থেরই ব্যবহার হইয়া থাকে, অর্থাৎ কেবল ব্যবহারের ছারা কোন বস্তুর সিদ্ধ হয় না, কিন্তু প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণবারা সিদ্ধবস্তুরই ব্যবহার হইয়া থাকে।

#### ভাগতী ৷

যং কিল ভ্তভৌতিকানাং মূলকারণং তং রূপাদিমান্ পরমাণুঃ নিত্য ইতি ভবন্তিঃ অভ্যপেয়তে, তদ্য চেং রূপাদিমত্বম্ অভ্যপেয়েত পরমাণুষ্বিত্যম্ববিক্ষদ্ধে স্থোলানিত্যম্ব প্রসাজ্যাতাং, সোহয়ং প্রদক্ষ:। একধর্মাভ্যপানমে ধর্মান্তরস্য নিয়তা প্রাপ্তি হি প্রদক্ষলকাং, তং অনেন প্রসাক্ষন জগংকারণপ্রসিদ্ধায়ে প্রবৃত্তং সাধনং রূপাদিমারিত্যপরমাণুসিদ্ধেঃ প্রচ্যাব্য ব্রহ্মগোচরতাং নীয়তে। তং এতং বৈশেষিকাভ্যপগ্যোপস্থাসপ্র্বেক্ষ্ আহ—"সাবয়বানাং জ্ব্যাণাম্" ইতি। পরমাণুনিত্যম্পাধনানি চ তেষাম্ উপক্ষস্য দ্য়য়তি—"বচ্চ নিত্যম্বে কারণম্" ইতি। "সং" ইতি প্রাণভাবাং ব্যবচ্ছিনন্তি। "অকারণবং" ইতি ঘটাদেঃ। "যদপি

<sup>\*</sup> এই স্ক্রটি বর্তমানে মৃদ্রিত গ্রন্থে "অনিতা ইতি বিশেষতঃ প্রতিবেধভাবঃ" এইরূপ দেখা বার। এবং শব্দর মিশ্র প্রস্তৃতি এই প্রকারই ব্যাখ্যা করিরাছেন। যথা—অনিতা অর্থাৎ নিত্য নহে বলিরা যে প্রতিবেধভাব অর্থাৎ নিবেধ করা হইরাছে, ভাষা বিশেষবন্ধকে অবলম্বন করিয়াই হইরাছে। অর্থাৎ কোন বস্তুই নিত্য নহে, এইরূপ সাধারণভাবে নিবেধ করা সম্ভব নহে; কারণ, কোন বস্তুই বদি নিত্য বলিয়া প্রসিদ্ধ না থাকে, তাহা হইলে তাহার নিবেধ হইবে কিরূপে? অভএব ঘট অনিতা, পট অনিতা এইরূপ বিশেষ করা বস্তুই নিত্য নহে, ইহা বলিতে হইবে, এবং ভাহা হইলে এই অভাবের প্রতিযোগিরূপে নিত্য পরমাণু সিদ্ধ হইবে। অভএব কোন বস্তুই নিত্য নহে, ইহা বলিতে পার না।

# দ্বিতীয়পাদঃ-পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৬৩

## ( বৈশেষিক্ষতথগুনন্ । )

# ि क्रशामिमचाक विशर्यातमा पर्ममाए ।১৫ ]

## ভাষতী।

দ্বিতীয়ন্" ইতি। লব্ধরপং হি কচিৎ কিঞ্চিৎ অশুত্র নিষিধ্যতে। তেন অনিত্যন্ ইতি লোকিকেন নিষেধেন অশুত্র নিত্যস্বদ্ভাবঃ কল্পনীয়ঃ,—তে চ অশু পরমাণব ইতি, তন্ধ। আশ্বনি অপি নিত্যস্বোপপত্তঃ, ব্যপদেশস্য চ প্রতীতিপূর্বকস্য তদভাবে নিম্লস্যাপি দর্শনাং। যথা ইহ বটে যক্ষ ইতি।

## বেদাস্তকলতকঃ ৷

ষদি পরমাণ নৃ পক্ষীকৃত্য রূপাদিমংখন সাব্যবস্ অনিত্যং চ সাধাতে তহি আশ্রয়াসিদ্ধিঃ ইতি আশ্রয় আহ—"বং কিলে"তি।
ম্লকারণম্ উভর্মন্মতং পক্ষঃ, তৎ যদি রূপাদিমং তহি সাব্যবদাদি আপান্তম্ ইতি ন আশ্রয়াসিদ্ধিঃ ইত্যর্থঃ। নকু এবম্ অপি
পক্ষপ্রতাসিদ্ধিঃ স্থাৎ, নিদ্ধান্তে মূলকারণক্ত রূপাদিমখানত্যপামাং অত আহ—"একে"তি। যদি পর্বত্তেহনগ্রিমখ্য অভ্যুপগামাতে, তহি
অধ্যবস্থং প্রাৎ ইত্যাদৌ অপ্রমিতক্তৈর অভ্যুপগমমাত্রেণ আপাদকদদানাং ইতি ভাবঃ। প্রসালেহণি আপাদ্ধাণদকরেঃ ব্যান্তিঃ প্রমিতা
বক্তব্যা, বং অনগ্রিমং তৎ অধ্যবস্থ ইতি ব্যাস্থোঃ প্রমিতদাৎ, তৎ ইদ্যু উক্তং—"নিরতে"তি। নকু "ব্যাপ্যারোপাং ব্যাপকারোপত্তকঃ"
কথ্য অনেন বস্তসিদ্ধিঃ অত আহ—"তৎ অনেন" ইতি। "তং" ইতি তত্র ইত্যর্থঃ। বিমতং সোপাদানং ভাবকার্যাখাং সন্মতবং
ইতি সামাক্তঃ প্রবৃত্তাকুমানম্ এতংতকোপবৃংহিতং নিত্যবাাপকব্রস্কবিষয়ং ক্রিয়তে ইত্যর্থঃ। স্বগ্রুপাদানং ন স্পর্বহ ন চ অধু
নিত্যভাৎ—অভ্যন্তাভাববং ইতি অনুমানপ্রবিসানম্। সত্যপি স্পর্ণাদিমত্বে মূলকারণক্ত নিত্যত্বশ্ অনুমানাং সিধ্যতি ইতি অর্থাং

## ভামতীর অনুবাদ।

পৃথিব্যাদি পঞ্চভূত ও ভৌতিক অর্থাৎ পৃথিব্যাদি পঞ্মহাভূত হইতে উৎপন্ন শরীরাদিবস্তুর মূল কারণ বলিয়া যাহা প্রসিদ্ধ, তাহা রূপাদিবিশিষ্ট নিত্য পরমাণু, ইহা আপনারা স্বীকার করেন, তাহাদিগকে যদি রূপাদিবিশিষ্ট বলিয়া স্বীকার করেন, তাহা হইলে তাহারা প্রমাণ্ড ও নিতাতের বিরুদ্ধ স্থুলত্ত অনিত্যত্ত হইয়া পড়িবে। ভাষ্যে যে প্রসঙ্গ বলা হইয়াছে—ইহাই সেই প্রসঙ্গ অর্থাৎ আপত্তি, কারণ, এক ধর্ম্মের অর্থাৎ ব্যাপ্যপদার্থের অভ্যপগম অর্থাৎ আরোপ করিলে ধর্মান্তরের অর্থাৎ ব্যাপকধর্মের নিয়তপ্রাপ্তি অর্থাৎ অবশু সম্ভাবনাকে প্রসঙ্গ অর্থাৎ তর্ক বা আপত্তি বলে। অতএব এই প্রসঙ্গ জগৎকারণসিদ্ধি করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হেতুকে ক্ষপাদিবিশিষ্ট নিত্যপ্রমাণ সিদ্ধি হইতে বিচ্যুত করিয়া এক্ষবিষয়ে লইয়া যায়। অর্ধাৎ জগতের মূলকারণ-সিদ্ধি করিবার জন্ম যে হৈছু নির্দ্ধেশ করা হয়, তাহা এই তর্কের সাহায্যে পরমাণ কে সিদ্ধি না করিয়া ব্রদ্ধকেই সিদ্ধি করিয়া দেয়। ভায়কার বৈশেষিকের স্বীকৃত বস্তর উল্লেখ করিয়া সাবয়বানাং **জব্যাণাং** এই গ্রন্থবারা এই কথাই বলিতেছেন। বৈশেষিক প্রমাণুর নিতাত্বসিদ্ধি করিবার জন্ম যে সকল হ্র বলিয়াছেন, তাহাদের সেই স্ত্রগুলি উল্লেখ করিয়া যচ নিভ্যতে কারণম্ ইত্যাদি গ্রন্থবারা দোষ দিতেছেন। সৎ শব্দবারা প্রাগভাব হইতে বাবচ্ছেদ অর্থাৎ পৃথক্ করিতেছেন অর্থাৎ প্রাগভাবে অতিব্যাপ্তি বারণ করিতেছেন। **অকারণবৎ** এই শব্দবারা ঘটাদি কার্য্যবস্ত হইতে ব্যবচ্ছেদ করিতেছেন অর্থাৎ ঘটাদিতে অতিব্যাপ্তি বারণ করিতেছেন। **যদপি দ্বিভীয়ন্** ইত্যাদি গ্রন্থের তাৎপর্যা এই যে—কোন স্থানে কোন বস্ত লব্ধরূপ অর্থাৎ প্রসিদ্ধ থাকিলেই অন্ত স্থানে তাহার নিষেধ করা যায়। সেইজন্ত অনিত্য এই লৌকিক নিষেধনারা অস্তু কোন স্থানে নিতাবস্তু আছে, ইহা কল্পনা করিতে হইবে এবং তাছার। অনিত্য ভিন্ন পরমাণ্। তাহা ঠিক্ নছে; কারণ, আত্মাও নিত্য হইতে পারে। কারণ, প্রতীতিপূর্বক যে ব্যপদেশ অর্থাৎ ব্যবহার হয় কিন্তু কোন কোন স্থলে প্রতীতি না হইলে তাহা নিম্লিও দেখা যায়, যেমন এই বটগাছে ভৃত আছে, ইত্যাদি।

#### শাক্ষরভাষ্যন্।

যৎ অপি নিত্যতে তৃতীয়ং কারণম্ উক্তম্—"অবিদ্যা চ" (বৈ: ম্: ৪।১৫) ইতি। তৎ যদি এবং বিত্রীয়েত, সভাং পরিদৃশ্যমানকার্য্যাণাম্ কারণানাং প্রভ্যক্ষেণ অগ্রহণম্ অবিদ্যা ইতি। ততঃ দ্যুণুকনিত্যভাহিশি আপদ্যেত। অথ অক্রব্যম্বে সতি ইতি বিশিক্ষেত অকারণবন্ধমেব নিত্যভানিমিত্তম্ আপদ্যেত। তত্ত চ প্রাণেব উক্তম্বাৎ "অবিদ্যা চ" ইতি পুনক্ষক্তং ত্যাৎ। অথাপি কারণবিভাগাৎ কারণবিনাশাচ্চ অক্তত্ত তৃতীয়ত্ত বিনাশহেডোঃ অসম্ভবঃ অবিদ্যা, সা পরমাণুনাং নিত্যমং ধ্যাপয়তি ইতি ব্যাখ্যায়েত। ন অবশ্বং বিনশ্বৎ বন্ধ দাভ্যাম্ এব হেতুভ্যাং বিনষ্টুম্ অইতি ইতি নিয়মঃ অন্তি। সংযোগ-

## ( বৈশেষিক্ষতথগুলম্ । ) ক্রিপাদি মন্থাক্ত বিপর্যযোগ দর্শনাৎ ।১৫ ব

শাক্ষপ্ৰান্ত্ৰন্থ

সচিবে হি অনেক্ষ্মিন্ জব্যে জব্যান্তরশু আরম্ভবে অভ্যুপগম্যমানে এতৎ এবং স্থাৎ। যদা তু অপাস্তবিশেষং সামালাত্মকং কারণং বিশেষবদবত্মান্তরশ্ আপদ্যমানম্ আরম্ভকম্ অভ্যুপগম্যতে, তদা ঘৃতকাঠিল্যবিলয়নবৎ মূর্ত্যবন্ধাবিলয়নেনাপি বিনাশ উপপদ্যতে। তন্মাৎ রূপাদিমন্তাৎ স্থাৎ অভিপ্রেতবিপর্যয়ঃ পর্মাণ্ট্রাম্ তন্মাৎ অপি অনুপ্রমঃ পর্মাণ্ট্রার্থবাদঃ।১৫

## ভাগাসুবাদ।

আরও অবিদ্যা চ বলিয়া পরমাণুর নিত্যত বিষয়ে যে তৃতীয় কারণ বলিয়াছেন—তাহার যদি এইরূপ ব্যাখ্যা করা হয়, পরিদৃশুমান কার্য্য অর্থাৎ যাহাদের কার্য্য প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়, এইরূপ সৎ, অর্থাৎ ভাবপদার্থ পরমাণু সকলের কারণের প্রত্যক্ষধারা জ্ঞান না হওয়াই অবিছা, তাহা হইলে য়ৢগ কেরও নিত্যত্ব হইয়া পড়ে, অর্থাৎ কারণ য়ৢগ কের কারণ পরমাণুরও প্রত্যক্ষ না হওয়ায় য়ৢণ কও নিত্য হইয়া পড়ে আর অন্তর্যতে সতি অর্থাৎ বাহার কারণস্বরূপ কোন দ্রব্য নাই, হেতুতে এই বিশেষণ দাও, অর্থাৎ য়ৢাণুকের কারণস্বরূপ পরমাণু দ্রব্য থাকায় তাহাতে ব্যভিচার বারণ হইল বটে, কিন্তু তাহা হইলেও অকারণবন্ধ অর্থাৎ কারণ না থাকাই নিত্যতার নিমিত্ত অর্থাৎ নিত্য হওয়ার হেতু হইয়া পড়িবে, এবং তাহা পূর্কেই উক্ত হওয়ায় অবিদ্যা চ এই স্ত্রটী পুনরুক্ত হইয়া যাইবে।

আর যদি বল, কারণবিভাগ অর্থাৎ অসমবায়িকারণনাশ এবং কারণবিনাশ অর্থাৎ সমবায়িকারণের বিনাশ ভিন্ন বিনাশের তৃতীয় হেতুর সম্ভব না থাকাই অবিছা, তাহাই পরমাণ সকলের নিতাম প্রতিপাদন করিবে। (ইহা খণ্ডন করিতেছেন, যথা—) বিনশুদ্ধ অর্থাৎ যাহা বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা ছইটি কারণবশতঃই অবশু বিনষ্ট হয়, এই নিয়ম নাই, সংযোগসহক্বত অনেক দ্রব্য অক্সদ্রব্যের আরম্ভক অর্থাৎ কারণ হয়, ইহা স্বীকার করিলে এইরূপ হয় অর্থাৎ সমবায়িকারণ ও অসমবায়িকারণের নাশ হইলে কার্য্য নাশ হয়। কিন্তু যথন অপাস্তবিশেষ অর্থাৎ যাহা স্বয়ং নিবিশেষ অর্থাৎ যাহার কোন বিশেষ ধর্ম নাই, এইরূপ সামান্তাত্মক অর্থাৎ যাহা ঘটকাকাদি সকল কার্য্যে সমানভাবে অক্সন্ত হইয়া থাকে, এমন মৃত্তিকা ও অ্বর্পপ্রভৃতি কারণ, অন্ত বিশেষ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া আরম্ভক অর্থাৎ জনক হয়, ইহা স্বীকার করা হয়, তথন মৃত্তবৃক্তিত বিলয়ন অর্থাৎ গলিয়া যাওয়ার মত মৃত্তিযুক্ত অবস্থা অর্থাৎ বিশেষ অবস্থা বিনাশের দ্বারাও বিনাশ হইতে পারে। সেই হেতু রূপাদিবিশিষ্ট হওয়ায় পরমাণ সকল অভিপ্রেত বিক্রদ্ধ অর্থাৎ অণ্ ও নিত্যবিক্রদ্ধ স্থল ও অনিত্য হইবে। সেইজন্তও পরমাণ কারণবাদ অসক্ষত।১৫

#### ভামতী।

"যং অপি নিতাৰে তৃতীয়ং কারণম্ অবিভা।" ইতি। যদি সতাং প্রমাণ্নাং প্রিদৃশ্য-মানস্থাকার্যাণাং প্রত্যেক্ষণ কারণাগ্রহণম্ অবিভা, তয়া নিতাৰম্, এবং সতি দ্বাপুক্সাপি নিতাৰম্। "অথ অদ্রব্যাৰে সতি ইতি বিশিয়েত" তথা সতি ন দ্বাপুকে ব্যভিচারঃ, তস্ত অনেক-দ্রব্যান্ধেন অবিভামানদ্রব্যদাম্পপত্তেঃ, তথাপি অকারণবন্ধমেব নিতাতানিমিন্তম্ আপভেত, যতঃ অদ্রব্যান্ধম্ অবিভামানকারণভ্তদ্রব্যান্ধম্ উচ্যতে, তথাচ পুনক্তম্ ইতি আহ—"ওস্ত চ" ইতি। অপি চ অদ্রব্যান্ধ সতি সন্থাং ইত্যত এব ইষ্টার্থসিদ্ধেঃ "অবিভা" ইতি ব্যর্থম্।

অথ অবিদ্যাপদেন দ্রব্যবিনাশকারণদ্বয়াবিদ্যমানত্বম্ উচ্যতে, দ্বিবিধঃ হি দ্রব্যনাশহেতৃঃ অবয়ববিনাশঃ অবয়বব্যতিষদ্ধবিনাশক, তছভয়ং পরমাণো নাস্তি, তস্মাৎ নিত্যঃ পরমাণুঃ। ন চ স্থাদিভিঃ ব্যক্তিচারঃ, তেষাম্ অদ্রব্যাৎ ইতি আহ—"অথাপি" ইতি। নিরাকরোতি—"ন অবশ্রম্" ইতি। যদি হি সংযোগসচিবানি বহুনি দ্রব্যাণি দ্রব্যান্তরম্ আরভেরন্—ইতি প্রক্রিয়া সিধ্যেৎ, সিধ্যেৎ ভদ্ধয়মেব ভদিনাশকারণম্ ইতি। ন তু এতৎ অস্তি, দ্রব্যস্করপাপরিজ্ঞানাং। ন ভাবৎ ভন্থাধারঃ ভদ্ব্যভিরিক্তঃ পটো নাম অস্তি, যঃ সংযোগসচিবৈঃ তন্ত্তিঃ আরভ্যেত ইতি উক্তম্ম অধন্তাং। ষট্পদার্থাংশ্চ দুব্রন্ অধ্যে বক্ষ্যতি। কিন্তু কারণম্ এব বিশেষবদবস্থান্তরম্

# দ্বিতীয়পাদঃ-পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৬৫

## ( বৈশেবিক্মতথওনস্।)

# [ ज्रशामिश्वाक विशर्यास्त्रा मर्ममार १५० ]

11

আপদ্যমানং কার্য্যং, ভচ্চ সামাক্তাত্মকম্। তথাহি মৃদ্ বা স্থবর্ণং বা সর্কেষ্ ঘটকচকাদিষু অমুগতং সামাক্তম্ অমুভূয়তে।

ন চ এতে ঘটক্ষচকাদয়ঃ মৃৎস্বর্ণাভ্যাং ব্যতিরিচ্যস্তে ইতি উক্তম্, অগ্রে চ বক্ষ্যামঃ। তত্মাৎ মৃৎস্বর্ণে এব তেন তেন আকারেণ পরিণমমাণে ঘট ইতি চ ক্ষচক ইতি চ কপাল-শর্করাকণম্ ইতি চ শকলকণিকাচ্র্ণম্ ইতি চ ব্যাখ্যায়েতে। তত্র তত্র উপাদানয়োঃ মৃৎস্বর্ণয়োঃ প্রত্যভিজ্ঞানাৎ। ন তু ঘটাদয়ো বা কপালাদিয়ু কপালাদয়ো বা ঘটাদিয়ু চ, ক্ষচকাদয়ো বা শকলাদিয়ু, শকলাদয়ো বা ক্ষচকাদিয়ু প্রত্যভিজ্ঞায়স্তে, যত্র কার্য্যকারণভাবঃ ভবেং।

ন চ বিনশান্তম্, এব ঘটক্ষণং প্রতীত্য কপালক্ষণঃ অমুপাদান এব উৎপদ্যতে, তৎ কিম্ উপাদানপ্রত্যভিজ্ঞানেন ইতি বজব্যম্। এততা অপি বৈনাদিকপ্রক্রিয়ায়া উপরিষ্টাৎ নিরাকরিয়ানাগছাৎ। তত্মাৎ উপজনাপায়ধর্মাণো বিশেষাবস্থাঃ সামাক্রত্য উপাদেয়াঃ সামাক্রাত্মা তু উপাদানম্। এবং ব্যবস্থিতে যথা স্থর্গজ্বাং কাঠিক্রাবস্থাম্ অপহায় জ্বাবস্থ্যা পরিণতং, ন চ. তত্র অবয়ববিভাগঃ সন্ অপি জ্বতে কারণং, পরমাণ্নাং ভবন্মতে তদভাবেন জ্বত্থাম্পপত্তেঃ, তত্মাৎ যথা পরমাণুজ্বাম্ অগ্রসংযোগাৎ কাঠিক্রম্ অপহায় জ্বতেন পরিণমতে, ন চ কাঠিক্রত্বত্থে পরমাণোঃ অতিরিচ্যেতে। এবং মৃদ্ বা স্থ্বর্গং বা সামাক্রং পিণ্ডাবস্থাম্ অপহায় কুলালহেম-কারাদিব্যাপারাৎ ঘটক্রচকাত্যবস্থাম্ আপততে। ন তু অবয়ববিনাশাৎ তৎসংযোগবিনাশাৎ বা বিনষ্টুম্ অইন্তি ঘটক্রচকাত্যস্থান্ ন হি কপালাদয়ঃ অত্য উপাদানং, তৎসংযোগসিনাশাৎ বা বিনষ্টুম্ অইন্তি ঘটক্রচকাত্মঃ। ন হি কপালাদয়ঃ অত্য উপাদানং, তৎসংযোগসিনিম্, একত্থাৎ, সংযোগস্থা ছিন্নত্বন একস্মিন্ অভাবাৎ। তত্মাৎ সামাক্রত্য পরমার্থসতঃ অনির্বাচ্যাঃ বিশেষাবস্থাঃ তদধিষ্ঠানা, ভুজঙ্গাদয় ইব রজ্জাত্মপাদানা উপজনাপায়ধর্মাণ ইতি সাম্প্রতম্। প্রকৃতম্ উপসংহরতি—"তত্মাদি"তি।১৫

#### বেদান্তক প্রতক্ষ:।

কারণাভাবাদেব নিতাছদিন্ধে: কারণগ্রহণোজি: বার্থা ইত্যাহ—"বাদি চ" ইতি। পরমাণু: নিত্য: অব্যববিনাশাব্রববিভাগরহিতছাৎ আত্মবৎ ইতি এতৎ ক্থাদিভি: ন স্ব্যভিচারং দ্রবাহে সতি ইতি বিশেষণাৎ ইত্যাহ—"ন চ ক্থাদিভি:" ইতি। নকুছিতে যুতে কাঠিক্সাশ: ভারে উদাহত: উত যুতক্তাপি। ন আলে দ্রবালয়স্য উদাহরণম্। অন্ত্যে তু অব্যববিভাগপূর্বকভাৎ ভন্তাপি যুতনাশস্য সাধ্যসমন্ধ্য ইতি। তত্র সাধ্যসমন্ধ্য উপরি পরিহরিন্তি কাঠিক্তা:। তাবৎ যুতক্ত অবহা, ন চ দাই ভিত্তেন অসক্তি:, পটাদীনাম্ অপি ভন্তাক্তাহাবিশেবছেন তন্তান্তরাহাবাং ইত্যাহ—"ক্রয়ব্রলাপরিক্রানাং" ইতি। অধ্যাৎ আরম্ভণাধিকরণে (বঃ অ: ২ পা) পু:১৪)। নকু বিশেষবিহাহিপি সংযোগপূর্বা ইতি, ন ইত্যাহ—"তচে"তি। একং হি অনুগতন্ত্রাং কারণভূতং সামান্তং ন তসা সংবোগ ইত্যবি:। কারণস্য সামান্তান্ত্রম্য উপি। দারত—"মুখা" ইতি। কারণসৈর কার্য্যরপসংখানান্ত্রমন্ত্রমান আহলম্ উপপাদারত—"মুখা" ইতি। কারণসৈর কার্য্যরপসংখানান্ত্রমন্তরা এব ঘটরুচকাদীন্ আরস্যান্তে, ইভাত আহ—"ভত্ত ভল্লে"তি। সভাপি জনকন্তাবিশেবে কুন্তনারহেমকারাদ্য: ন কুন্তরুচকাদীনাম্ উপাদানম্। ন হি তে তান্ ভাগান্ত্রান উপাদানা পুশুন্তে। মুংকনকে তু উপাদানম্ ইতি বাবছা তাদান্ত্রাক্রান্ত্রা, সমবায়স্য প্রাক্ নিরন্তভাব। ভাগান্ত্রাং ত্রাদ্বানা ইত্যবিং। ভালান্ত্রা বিকার জন্ত্র্যত্রনার্ত্রানাম্ ইতি অনুগতন্ত্র্যান্ত্রামে উপাদানম্ ইত্যবিং। ভালান্ত্রাং বিরন্তকাদিং। তাদান্ত্রাং চ অনুস্তরোঃ এব মহীছেছোঃ ঘটরুচকাদ্রির্ অনুভূয়তে, ন ইত্রেতেরব্যান্ত্রানাম্ ইতি অনুগতন্ত্র্যমেব উপাদানম্ ইত্যবিং।

নমু সতি উপাদানে অমুবৃত্তিবাবৃত্তিচিন্তা তদেব ন ইতি বৌদ্ধমতম্ আশহ্য আহ —"ন চ বিনশুস্ক"মিতি। "প্রতীত্য"— প্রাপা। এবং বদা তু অপান্তবিশেষ সামাল্লাকং কারণং বিশেষবদ্ধস্থারম্ আপদ্ধানম্ আরম্ভক্ষ্ অভ্যুপগদ্যতে ইতি ভাল্লাই উপাদিত্য। ইদানীং তু তদা যুক্তনাঠিল্লাক্তবং ইত্যাদিভাল্ল কুডোপোদ্বাতং বাচিট্তে—"এবং বাবহুতে" ইতি। বং তু যুক্তসাণি নাশাভাপগমে অবয়ববিভাগ্য সদ্ভাবাৎ সাধাসমন্থ ইতি তত্ত যুক্তনাশঃ ন উপেয়তে, কাঠিল্লাংলানাশন্ত ন চ তত্ত্ত বিশ্বমানোহণি অবয়ববিভাগ্য অধ্যাদ্ধান ক্ষান্তবাদ্ধান ক্যান্তবাদ্ধান ক্ষান্তবাদ্ধান ক্ষা

## ভাষতীর অমুবাদ।

যদপি নিত্যত্তে ভূতীয়ং কারণং এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য এই—যদি যাহাদের স্থলকার্য্যসকল দেখিতে পাওয়া যায়, এইরূপ সৎ অর্থাৎ ভাবপদার্থরূপ প্রমাণুসকলের প্রত্যক্ষপ্রমাণদারা কারণের জ্ঞান না

# द्यमाञ्चमभ्यम्-पिकीदशास्थापाः।

## (दिद्याविक्रमञ्ज्ञक्ष्यम्।)

# [ क्रभाषिमचाक विश्वयात्रा पर्यवाद ।>e ]

## ভাষতীর অসুবাদ।

হওয়াই অবিক্রা, তাহার বারা নিতাছদিদ্ধ হইবে; এইরূপ হইলে ছাণুকেরও নিতাছ হইলা পড়িল, অর্ধাৎ ছাণুকে ব্যভিচার হইল। যদি আজব্যতে সভি এই বলিয়া বিশেষিত কর, জাহা হইলে ছাণুকে ব্যজিচার হইল না; কারণ, ছাণুক জনেকস্রব্য বলিয়া অবিক্রমান-দ্রব্য হইজে পারে না, (অর্ধাৎ এখানে অক্রব্য বলিতে যাহার কারণস্বরূপ কোন দ্রব্য নাই, তাহাকে বুঝিতে হইবে, কিন্তু ছাণুকের কারণস্বরূপ ছইটি পরমাণুক্রব্য থাকায় ইহা অদ্রব্য হইল না) তাহা হইলেও অকারণস্বই নিত্যতার নিমিন্ত হইয়া পড়িবে, যেহেতু অদ্রব্যত্ব শব্দের অর্থ—অবিক্রমান-কারণীভূত-দ্রব্যত্ব বলা হয়, অর্থাৎ যাহার কারণস্বরূপ কোন দ্রব্য নাই, তাহাকে এখানে অদ্রব্য বলিয়া বুঝিতে হইবে এবং তাহা হইলে পুনরুক্ত হইল—ইহাই ভত্ত চ এই গ্রন্থনার বলিতেছেন। আরও আজবত্বে সভি সন্ধাৎ অর্থাৎ থাহা পুর্বোক্ত অন্তব্য হইয়া সৎ অর্থাৎ ভাবপদার্থ হইবে, তাহাই নিত্য, ইহা বলিলেই ইষ্টদিদ্ধি অর্থাৎ পরমাণুর নিত্যছিদ্ধি হয় বলিয়া অবিদ্যা এই স্বেটি ব্যর্থ হইল।

আর যদি বল-অবিভাপদ্বারা দ্রব্যবিনাশের কারণ ছুইটির অবিভয়ানতা বলা হুইভেছে, যেহেতু ব্রব্য-নাশের হেতু <del>ছুই</del> প্রকার, একটা-অবয়বের বিনাশ অর্থাৎ সমবায়িকারণের নাশ, এবং অন্তটা-অবয়ব-वाजियक्रविनाम ज्यार ज्यावहृत्यत्र সংযোগনাশ, প्रसानु ज त्मरे दृष्टि नारे, त्मरेक्क प्रसानु निष्ठा। जात स्थानित बाता राजिहात् ७ इस ना, कातन, जाहाता खरा नरह, व्यर्थाए "खरार्ष मिठ" এই বিশেষণ দেওয়ায় স্থাদি দ্রব্য নতে বলিয়া তাহার দারা ব্যভিচার হইবে না, ইহাই অথাপি এই গ্রন্থদারা বলিতেছেন। ন অবশ্যং এই গ্রন্থদারা পরিহার করিতেছেন। যদি সংযোগসহক্ষত বছ দ্রব্য অক্সদ্রব্যকে আরম্ভ করে, এই প্রক্রিয়া দিল্প হইত, তাহা হইলে সেই ছুইটিই অর্থাৎ সমবায়িকারণনাশ ও অসমবায়িকারণনাশ ত্রব্য-বিনাশের কারণ হয়—ইহা সিদ্ধ হইড। কিন্তু তাহা হয় না। যেহেতু দ্রব্যস্তরপের জ্ঞান হয় না। भात ज्ञानात वर्षार जञ्जाल वर्षमान এवर जञ्ज इहेटल जिल्ल-वन्न विना कि हुई नाई, याहा मध्यागमहकूल ভদ্ধৰার। আরব্ধ অর্থাৎ উৎপন্ন হইবে, ইহা আমি পর্বের (আরম্ভাধিকরণে) বলিয়াছি। আর দ্রব্যগুণপ্রভৃতি ছয়টি পদার্থকে দোষ দিয়া অত্যে বলিবেন। কিন্তু কারণই বিশেষবিশিষ্ট অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া কার্য্য হয় এবং তাহা সামাক্তম্বরূপ বটে। যেমন-সমুদায় ঘট ও রুচকাদিতে অফুগত মৃত্তিকা বা স্থবর্ণ সামাক্তরূপেই অমুভত হয়। আর এই ঘটক্ষচকাদিবস্তুসকল মুদ্ধিকা ও স্থবর্ণ হইতে ব্যতিরিক্ত অর্থাৎ ভিন্ন নহে, ইহা পুর্বেষ বলিয়াছি, এবং অগ্রেও বলিব। সেইজ্ঞা মৃত্তিকা ও অবর্ণ ই সেই আকারে পরিণত হইয়া ঘট, কচক, কপাল শর্করা কণা, শকলকণিকাচূর্ণ অর্থাৎ থণ্ড কণা চুর্ণ ইত্যাদি বলিয়া কথিত হয়। কারণ, সেই সেই কার্য্যে উপাদানমুদ্ভিকা ও ম্বর্ণের প্রত্যভিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ সেই স্থবর্ণ ই এই ক্লচক ইত্যাদি প্রত্যক্ষ হয়। किस पर्छ श्राहिक क्षान श्रेष्ट्र जिल्ला, स्थवा क्षानानि घरोनित्त, क्रकानि श्रु श्रेष्ट्र ज्ञान श्रु श्री क्रिकानित्र প্রত্যভিজ্ঞাত হয় না. বেজন্ত ( তাহাদের ) কার্য্যকারণভাব হইবে।

আর কপালকণ উপাদান না হইলেও বিনাশস্থভাব ঘটকণকৈ পাইয়া উৎপন্ন হইতে পারে, স্থতরাং উপাদানপ্রভাজিজানের আর আবশ্রক কি ?—ইহা বলিতে পার না। কারণ, এই বৈনাশিক প্রক্রিয়া আর্থাৎ বৌদ্ধমতকেও পরে থগুন করা হইবে। সেইজস্ত উপজনাপায়ধর্মা আর্থাৎ উৎপত্তি ও বিনাশক্ষভাববিশেষ অবস্থান্দকল সামান্তের আর্থাৎ মৃত্তিকাদির উপাদেয় আর্থাৎ কার্য্য, এবং বাহা সামান্তক্ষরপ তাহা উপাদান আর্থাৎ কারণ। এইরূপ স্থির হইলে যেমন স্থবর্জন্য কাঠিত্ত অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া তরল অবস্থায় পরিণত হয়, এবং দেখানে অবয়ববিভাগ থাকিলেও তাহা জ্বজ্বের কারণ নহে, কারণ, আপনার মতে পরমাণ্সকলের তদভাব আর্থাৎ অবয়ব না থাকায় তাহার বিভাগ অসম্ভব বলিয়া জ্বজ্ব হইতে পারে না। সেই হেছু যেমন পরমাণ্স্ত্রা অগ্নিসংযোগবশতঃ কাঠিত্ত অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া লবজরণে পরিণত হয়, এবং কাঠিত্ত ও ক্রমণ্ড্রার অর্থাক্রিয়া প্রত্তার করিয়া লবজরণে পরিণত হয়, এবং কাঠিত্ত ও ক্রমণ্ড্রার অর্থাক্রিয়া প্রত্তার করিয়া ক্রমণ্ডরার অর্থাক্রিয়া পরিত্যাপ করিয়া ক্রমণ্ডরার অর্থাক্রিয়ার প্রত্তার চেটাবশতঃ ঘট ও ক্রচকাদি বিনাট হইতে পারে না। তাহার কারণ, কপালাদি অবয়ব তাহার উপাদান নহে, এবং তাহার সংযোগাও অসমবায়িকারণ নহে, কিন্তু সামান্ত আর্থাৎ মৃত্তিকা বা স্থবণিই তাহার উপাদান, এবং তাহা নিত্য। আর তাহা সংযোগসহন্ধ ভ্রতী বস্তুতে

# দ্বিতীয়পাদঃ—পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৬৭

( दिएमविकम्बर्धनम्।)

# উভয়থা চ দোষাৎ ৷১৬ \*

## ভাষতীর অনুবাদ।

থাকে বলিয়া একে থাকিতে পারে না। অতএব পরমার্থ সং অর্থাৎ বাস্তবিক সত্য সামাস্তবন্তর ঘটকচকাদি যে বিশেষ অবস্থা, তাহা অনির্বাচনীয় অর্থাৎ সং বা অসং তাহা দ্বির করিয়া বলা যায় না, এবং তদধিষ্ঠান অর্থাৎ সামাস্তরপ উপাদানেই উৎপন্ন হয়, এবং রজ্জ্-উপাদান তৃত্তকপ্রভৃতির স্তায় উপজনাপায়ধর্মা অর্থাৎ উৎপত্তি ও বিনাশস্বভাব, ইহাই যুক্তিসকত। তত্মাৎ এই গ্রন্থারা প্রকৃতের অর্থাৎ পরমাণু রূপাদিযুক্ত হওয়ায় নিত্য ও অণুর বিপরীত অনিত্য ও স্থুল হইবে—এই বিচারের উপসংহার অর্থাৎ শেষ করিতেছেল।১৫

### শাঙ্করভার্ম

## উভয়থা চ দোবাৎ ৷১৬

## ভাঙাতুবাদ।

সূত্রার্থ—চ অর্থ আর, উভয়থা অর্থ উভয়প্রকারেই, অর্থাৎ পৃথিবী—গন্ধ, রস, রপ ও স্পর্শক্ষপ হয়, জল—রস, রপ ও স্পর্শবন্ধপ হয়, তেজ:—রপ ও স্পর্শবন্ধপ হয়, এবং বায়্—স্পর্শবন্ধপ হয় বলিয়া পার্থিবাদি পরমাণু স্থল, স্ক্ষাভর, স্ক্ষাভয় হইবে কি না ? যদি হয়, ডাহা হইলে ডাহা আর পরমাণু হইতে পারে না; আর যদি তাহা না হয়, তাহা হইলে অর্থাৎ যদি পার্থিবাদি পরমাণু এক একটি গুণযুক্ত হয়, তাহা হইলে পৃথিবীতে রসাদির অহাভব না হউক, জলে রূপ ও স্পর্শের অহাভব না হউক, ডেজে স্পর্শের উপলব্ধি না হউক; আর যদি চারিটিই চারিটি গুণযুক্ত হয়, তাহা হইলে জলপ্রভৃতিতে গন্ধপ্রভৃতির উপলব্ধি হউক, এইরূপে উভর প্রকারেই দোষাৎ অর্থাৎ দোষ হয় বলিয়া পরমাণু কারণবাদ অহ্বপণর হয়।

ভাষার্থ—গন্ধ রস রপ ও স্পর্শগুণমুক্ত পৃথিবী—স্থল, রপ রস ও স্পর্শগুণমুক্ত জল—স্ক্র, রপ ও স্পর্শগুণমুক্ত তেজ—স্ক্রতর, এবং কেবল স্পর্শগুণমুক্ত বায়—স্ক্রতম। এইরূপে এই চারিটি ভূত উপচিতা পচিতগুণ অর্ধাং অধিক ও অল্পগাযুক্ত, এবং কুল স্ক্র স্ক্রতম ও স্ক্রতমরপ তারতমাযুক্ত লোকে দেখা যায়। সেইরূপ পরমাণুসকলও উপচিতাপচিতগুণ অর্ধাং অধিক ও অল্পগাযুক্ত হয়—ইহা কল্পনা করিতে হইবে। উভয় প্রকারেই দোমযুক্ত হওয়া অপরিহার্য্য হইবেই। যদি অধিক ও অল্পগাযুক্ততা কল্পনা করা হয়—তাহা হইলে যাহারা উপচিতগুণ অর্ধাং অধিক গুণযুক্ত, তাহাদের মৃত্তির অর্ধাং দ্রযুক্তরূপের উপচয়বশতঃ অপরমাণুক্রপ্রসঙ্গ হয় অর্ধাং পরমাণুক্র বাঘাত হয়। আর মৃত্তির (দ্রযুক্তরূপের) উপচয় অর্থাং আধিক্য বাতীতও গুণের উপচয় হয়—ইহা বলিতে পার না; যেহেত্, কার্যাস্বরূপ ভূতসমূহে অর্থাং উৎপন্ন পৃথিব্যাদি ভূতে গুণোপচয় হইলে (গুণগুণী অভিন্ন বিলামা) মৃত্তির উপচয় অর্ধাং আধিক্য হয়—দেখিতে পাওলা যার। আর যদি পরমাণুর গুণের আধিক্য ও ন্যুনতা কল্পনা না কর, তাহা হইলে পেরমাণুসকলে সাম্যপ্রসিদ্ধির জন্ম যদি পরমাণুনসকল এক একটি গ্রণমুক্ত বলিয়া কল্পনা কর, তাহা হইলে তেক্তে স্পর্শের জ্ঞান না হউক, জলে রূপ ও স্পর্শের

# (বৈশেষিকম্ভগগুনম্।) [উভয়থা চ দোবাৎ।১৬]

## ভারাত্মবাদ।

জ্ঞান না হউক এবং পৃথিবীতে রস, রূপ ও স্পর্শের জ্ঞান না হউক, যেহেতু কারণগুণপূর্বক কার্যাগুণ হয় অর্থাৎ কারণগুণ হইতে কার্যাগুণ উৎপন্ন হয়। আর যদি সকলেই চারিটি গুণযুক্তই এইরপ কল্পনা কর, তাহা হইলে জ্ঞানেও গন্ধের জ্ঞান হউক, তেজে গন্ধ ও রসের জ্ঞান হউক এবং বায়ুতে গন্ধ, রূপ ও রসের জ্ঞান হউক। কিন্তু এরপ ত দেখা যায় না। সেইজ্ঞাও প্রমাণুকারণবাদ অসঙ্গত।১৬

### ভাষতী

অমুভূয়তে হি পৃথিবী গন্ধরূপরসম্পর্শাত্মিকাঃ স্থূলা, আপঃ রসরূপম্পর্শাত্মিকাঃ স্ক্লাঃ, রূপম্পর্শাত্মকং তেজঃ স্ক্লাতরং, স্পর্শাত্মকো বায়ুঃ স্ক্লাতমঃ। পুরাণেহপি স্মর্যাতে—

"আকাশং শব্দমাত্রং তু স্পর্শমাত্রং সমাবিশং।
দ্বিগুণস্ত ততো বায়ু: শব্দস্পর্শাত্মকোহভবং॥
রূপং তথৈবাবিশতঃ শব্দস্পর্শগুণাবুটো।
ত্রিগুণস্ত ততো বহিঃ স শব্দস্পর্শবান্ ভবেং॥
শব্দঃ স্পর্শক্ষ রূপং চ রসমাত্রং সমাবিশং।
তত্মাচ্চতৃগুণা আপো বিজ্ঞেয়াস্ত রসাত্মিকাঃ॥
শব্দঃ স্পর্শক রূপং চ রস্কেচং গন্ধমাবিশং।
সংহতান্ গন্ধমাত্রেণ তানাচন্টে মহীমিমাম্॥
তত্মাং পঞ্চগুণা ভূমিঃ স্কুলা ভূতেষু দৃশ্যতে।
শাস্তা ঘোরাশ্চ মৃঢ়াশ্চ বিশেষাস্তেন তে স্মৃতাঃ॥
পরস্পরান্তপ্রবেশাং ধারয়ন্তি পরস্পরম্"॥ ইতি।

তেন গন্ধাদয়: পরস্পরং সংহক্তমানা পৃথিব্যাদয়:। তথাচ যথা যথা সংহক্তমানানাম্ উপচয়:, তথা তথা সংহতস্ত স্থোল্যম্, যথা যথা অপচয়: তথা তথা সৌক্ষ্যভারতম্যম্। তদেবম্ অমুভবাগমাভ্যাম্ অবস্থিতম্ অর্থং বৈশেষিকৈঃ অনিচ্ছন্তিরপি অশক্যাপহ্ণবম্ আহ—
"গল্পে"তি। অস্ত তাবং শব্দঃ বৈশেষিকৈঃ তস্ত পৃথিব্যাদিগুণছেন অনভ্যুপগমাং ইতি চছারি
ভূতানি চতুল্লিছ্যেকগুণানি উদাহ্যতবান্। অহুভবাগমসিদ্ধম্ অর্থম্ উক্ত্যা বিকল্পা দ্য়য়তি—
"তদ্বং" স্থাপৃথিব্যাদিবং "পরমাণবোহপী"তি। "উপচিতগুণানাং মৃর্ত্যুপচয়াং" উপচিতসংহত্যমানানাং সংঘাতোপচয়াৎ "অপরমাণুত্যসঙ্গং" স্থাপছাং ইতি।

যস্ত ক্রেতে ন গন্ধাদিসভ্যাতঃ পরমাণুঃ, অপি তু গন্ধাছাশ্রাঝা দ্রবাং, ন চ গন্ধাদীনাং তদাশ্রাণাম্ উপচয়েইপি দ্রবাস্থ উপচয়ে ভবিতৃম্ অর্হতি, অক্সন্থাং ইতি, তং প্রতি আহ—
"ন চ অন্তরেণাপি মূর্ব্যুপচয়ং" দ্রবাস্বরূপোচয়ম্ ইত্যর্থঃ। কুতঃ ৽ "কার্য্যেষু ভূতেষু গুণোপচয়ে মূর্ব্যুপচয়দর্শনাং"। ন তাবং পরমাণবো রূপতঃ গৃহস্তে, কিন্তু কার্যানারা, কার্যাং চ ন গন্ধাদিভ্যো ভিন্নং যদা, ন তদা আধারতয়া গৃহতে, অপি তু তদাম্মকতয়া। তথাচ তেয়াম্ উপচয়ে তত্পচিতং দৃষ্টম্ ইতি পরমাণুভিরপি তংকারণৈঃ এবং ভবিতরাম্। তথাচ অপরমাণুষ্ণ স্থাছাং ইত্যর্থঃ। দ্বিতীয়ং বিকল্পা দ্য়য়তি—"অকল্পামানে তু উপচিতাপচিতগুণছে" ইতি। "অথ সর্বের্ব চত্প্রণা" ইতি। যদ্যপি অম্মিন্ কল্পে সর্বের্বাং স্থোলাপ্রসঙ্গা, তথাপি অভিকৃতিয়া উপেক্ষা দ্বয়তি—"ততঃ অব্সু অপি" ইতি। বায়ো রূপবত্বেন চাক্ষ্যপ্রসঙ্গঃ ইত্যপি দেইবাম্!১৬

#### বেদান্তকলভকঃ।

প্রমাণুষ্ গুণোপচরাপট্রাভাাষ্ উপচিভাপচিতাবরবভ্যাঞ্জনম্ অযুক্তম্, অশুকাৎ গুণানাং অব্যক্ত নিরবরবজাবিঘাভাৎ ইতি আশভা গুণসমুদারকং প্রমাণুনাং বজুং কার্যান্ত গুণসমুদারকং তহু দিছাগাভাগং চ ছোলাসৌন্ত্রো দর্শরতি—"অমুভূরতে হি" ইত্যাদিনা। বেন অমিলিতা গুণাঃ তেন কারণেন ছুলাঃ সভঃ তে বিশেষাঃ ব্যাবৃত্তব্যবহারবভঃ, তে চ সাধিকভাদিনা শাভতাদিবোগিন ইত্যর্থঃ।

# দ্বিতীয়পাদঃ পরমাণুজগদকারণতাধিকরণম্। (৩) ৬৯

( दिरागिकमञ्चलकम्।)

# [উভয়থা চ দোবাৎ ৷১৬]

## বেদান্তকলতক: ৷

"পরন্দারে" তি । পরন্দারে গন্ধাদীনাম্ অন্তপ্রবেশাৎ প্রবাসংস্কাং লক্ষ্ব রসাদয়ঃ পৃথিবী ভূত্ব গন্ধং ধারয়ন্তি, রূপাদয়ঃ আগে ভূত্বা রসং ধারয়ন্তি, লগাদয়ঃ তেলো ভূত্বা রসং ধারয়ন্তি, লগাদয়ঃ তেলো ভূত্বা রসং ধারয়ন্তি, লগাদয়ঃ তেলো ভূত্বা রসং ধারয়ন্তি ইতার্থঃ । "উপচিতগুণানাং মৃর্জু প্রচরাদি" তি ভাগ্রোপাদানম্ । উপচয়মাত্রেণ ন সম্পাতার্থ্যাধিকঃম্ অতো বাাধ্যা "সংহক্রমানানাম্ ইতি । "সংঘাতে" তি মৃর্জু লক্ষরাধ্যা । "বস্তু জরতে" ইতি । আগসম্ অনাদ্তা ইতার্থঃ । গুণসংঘাতে গণচয়াপাদনে ইইপরতাম্ আশহ্য আহ—"ক্রম্বরেশ লি । পরমাণ্র্ গুণোচয়াং মৃর্জু গুণচয়ে সাবে কর্মেণ্ড ৷ পরমাণ্র্ গুণোচয়ার মৃর্জু গুণাছর আহ—"ন তাবং ক্রম্বরিক, সাধ্যসম্ভাং ন নাপি হেতুত্বন, ব্যধিকরণভাং, ইত্যাশভ্য আহ—"ন তাবং" ইতি ৷ দৃষ্টান্তোজিঃ তাবং ইয়ম্ ৷ ত্র সাধ্যসমতাং পরিহয়তি—"কার্যাং চে" তি ৷ "ভাবে চোপলকেঃ" (বঃ অঃ ২ পা ১ পু ১৫ ) ইত্যক্র চ উক্রমীত্যা ইত্যর্থঃ ৷ সৌগতমতে সজ্বতঃ অন্ধিষ্ঠাত্কঃ সিদ্ধান্তে তু ঈশ্বরাধীনঃ, উপাদানং চ গৃদ্ধাদীনাম্ অতি অব্যাকৃতম্ ইতি ভেদঃ ৷১৬

## ভামতীর অমুবাদ।

দেখা যায় যে,—গন্ধুরূপ রস ও স্পর্শগুণাত্মক পৃথিবী স্থুল; রস রূপ ও স্পর্শগুণাত্মক জল স্ক্র্ম; রূপ ও স্পর্শগুণাত্মক তেজঃ স্ক্রুতর, এবং কেবল স্পর্শগুণাত্মক বায়ু স্ক্রুতম। পুরাণেও স্বরণ করা হয়—

"আকাশং শব্দমাত্রং ভূ স্পর্শমাত্রং সমাবিশং।
বিশুণস্ত ততো বায়ুঃ শব্দস্পর্শান্তকোইভবং॥১
রূপং ভবৈধাবিশতঃ শব্দস্পর্শগুণাবুভো।
বিশুণস্ত ভতো বহ্নিঃ স শব্দস্পর্শবান্ ভবেং॥২
শব্দঃ স্পর্শং চ রূপং চ রসমাত্রং সমাবিশং।
ভন্মাচচভূগুণা আপো বিজেয়াস্ত রসান্তিকাঃ॥৩
শব্ধঃ স্পর্শন্চ রূপং চ রসম্চেং গন্ধমাবিশং।
সংহতান্ গন্ধমাত্রেণ ভানাচন্তে মহীনিমাম্॥৪
ভন্মাৎ পঞ্চঞ্জণা ভূমিঃ স্থুলা ভূতেমু দৃশ্যতে।
শাস্তা ঘোরাশ্চ মূঢ়াশ্চ বিশেষাস্তেন তে শ্বভাঃ॥৫
পরস্পরাক্তপ্রবেশাং ধারয়ন্তি পরস্পরম্ণ॥ ইতি

ইহার অর্থ—শক্ষতমাত্র আকাশ স্পর্শতনাত্রের সহিত মিলিত হইয়াছিল, সেই স্পর্শতমাত্র সহক্ষত আকাশ তনাত্র হইতে শক্ষ ও স্পর্শরপ তুইটি গুণযুক্ত শক্ষ্পর্শাত্মক বায়ু হইয়াছে, সেইরপে শক্ষতমাত্র ও স্পর্শতনাত্র রপতনাত্রের সহিত মিলিত হইয়াছিল, এবং তাহা হইতে তিনটি গুণযুক্ত বহু ইইয়াছে, তাহা শক্ষ্প ও স্পর্শগুর্ক হইবে। শক্ষ, স্পর্শ ও রপতনাত্র রসতনাত্রের সহিত মিলিত হইয়াছিল, তাহা হইতে চারিটি গুণযুক্ত জল হইয়াছে জানিবে এবং তাহা রসাত্মক। শক্ষ স্পর্শ রূপ ও রসতনাত্র গছতকাত্রের সহিত মিলিত হইয়াছিল, গদ্ধতনাত্রের সহিত সংহত অর্থাৎ মিলিত পূর্ব্বোক্ত তন্মাত্রসকলকে এই পৃথিবী বলে। সেইজন্ম পাঁচটি গুণযুক্ত পৃথিবী মহাভূতের মধ্যে স্থুল দেখা যায়। সেইজন্ম সন্থ রক্ষঃ ও তমঃ গুণপ্রস্কু শাস্ত ঘোর ও মৃঢ়স্বভাব সেই তন্মাত্রসমূহকে বিশেষ অর্থাৎ পরস্পর বিভিন্ন বলা হয়। পরস্পর পরস্পরের সহিত মিলিত হইয়া ক্তন্তং দ্বব্য নাম ধারণ করিয়া পরস্পরকে ধারণ করে।

সেই হেতৃ গদ্ধাদিগুণসকল পরস্পর সংহল্পমান অর্থাৎ মিলিত হইয়া পৃথিবীপ্রভৃতি হইয়া থাকে।
আর তাহা হইলে তাহারা যেমন যেমন সংহল্পমান অর্থাৎ মিলিত হইয়া উপচিত অর্থাৎ অধিক হয়, তেমন
তেমন সংহতের অর্থাৎ মিলিতের ও স্থলতা হয়, আর যেমন যেমন তাহাদের অপচয় অর্থাৎ অল্পতা হয়,
তেমন তেমন ক্ষাতার তারতমা হয়। সেই হেতৃ এই প্রকারে অহুভব ও শাস্ত্র হইতে অবগত অর্থ
অর্থাৎ বস্তুকে বৈশেষিকগণ ইচ্ছা না করিলেও অস্বীকার করিতে পারেন না, ইহা গদ্ধরাস ইত্যাদি
গ্রন্থনারা বলিতেছেন। শব্দের কথা থাকুক; কারণ, বৈশেষিকগণ পৃথিব্যাদির গুণরূপে তাহাকে স্বীকার
করেন না, এইজন্ম ক্রমশং চার তিন তুই ও একটি গুণরুক্ত পৃথিবীপ্রভৃতি ভৃতকে, উদাহরণ দিয়াছেন।
অমুভব ও আগমপ্রসিদ্ধ বন্ধর কথা বলিয়া ভ্রেৎপরমাণবৈ। ইপি ইত্যাদি গ্রন্থনারা বিকল্প করিয়া দোষ
দিতেছেন। তরৎ শব্দের অর্থ—স্থলপৃথিব্যাদির মত। উপচিতগুণানাং মূর্জ্বপ্রসাহ এই গ্রন্থের

( दिएमिकिमाजभावनम् । )

# অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেকা।১৭ \*

ভাষতীর অমুবাদ।

অর্থ—উপচিত হইয়া অর্থাৎ সংখ্যায় অধিক হইয়া সংহত্তমান অর্থাৎ যাহারা মিলিত হইয়াছে, ভাছাদের সক্ষাতোপচয়প্রযুক্ত অর্থাৎ সমষ্টির আধিক্যবশতঃ, অপারমাণুদ্ধসেক্ত হর অর্থাৎ প্রমাণুদ্ধ্যাঘাত হয়; কারণ তাহা সূল।

কিন্ত যিনি বলেন—গন্ধাদিসমষ্টি পরমাণু নহে, কিন্তু গন্ধাদির আশ্রয়্রত্রই পরমাণু, এবং ভদাশ্রয় অর্থাৎ প্রবাশিত যে গন্ধাদি তাহাদের আধিক্য হইলেও প্রব্যের আধিক্য হইতে পারে না; কারণ, তাহা ভিরবস্তঃ; তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন—ন চাস্তরেণাপি মূর্ভ্রুপচয়ম্ ইত্যাদি। মূর্ভ্রুপচয়শবের অর্থ প্রব্যস্বরূপের বৃদ্ধি। যদি বল কেন? তাহা হইলে বলিব—কার্যেমু ভুতেমু শুণোপচয়ে মূর্ভ্রুপচয় দর্শনাৎ অর্থাৎ যেহেতু কার্য্যে অর্থাৎ উৎপরপঞ্ভূতে গুণের বৃদ্ধি হইলে মূর্ত্তির বৃদ্ধি হয়, দেখা যায়। আর পরমাণুসকল স্থরূপতঃ জানা যায় না, কিন্তু কার্য্যারার জানা যায়, অর্থাৎ অহমান হয়, এবং কার্য্য যথল গন্ধাদি হইতে ভিন্ন হয় না, তথন গন্ধাদির আধাররূপে জানা যায় না, কিন্তু তদাত্মকরূপে অর্থাৎ তাহার সহিত অভিন্নরূপে জানা যায়। আর তাহা হইলে গন্ধাদির আধিক্যে পৃথিব্যাদিরও আধিক্য দেখা যায়, অভএব তাহাদের কারণ পরমাণুরও এইরূপ হওয়া উচিত। আর তাহা হইলে তাহারা স্থল বলিয়া তাহাদের পরমাণুষের ব্যাঘাত হইল—ইহাই অর্থ। দিতীয়করে দোষ দিতেছেন—অকল্যুমানে ভু উপচিতাপচিভন্তণম্পে ইত্যাদি। অথ সর্বের্ক চভুপ্তর্ণা এই প্রম্বের তাৎপর্য্য এই—যদিও এই পক্ষে সকলের স্থলত্বের আপত্তি হয়, তাহা হইলেও তাহা অতিস্পষ্ট বলিয়া উপেক্ষা করিয়া দোষ দিতেছেন—ভতঃ অব্স্কু অপি ইত্যাদি। বায় রূপবান হওয়ায় চাক্ষ্যতের আপত্তি হয়, ইহাও দেখিতে হইবে।১৬

## শাক্ষরভারুম্।

# অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেকা ৷১৭

প্রধানকারণবাদঃ বেদবিভিরপি কৈন্চিৎ মন্বাদিভিঃ সৎকার্য্যনান্তংশোপজীবনাভি-প্রায়েণ উপনিবন্ধঃ। অয়ং তু পরমাণুকারণবাদঃ ন কৈন্চিদপি নিষ্টেঃ কেনচিদপি অংশেন পরিগৃহীত ইতি অত্যন্তম্ এব অনাদরণীয়ঃ বেদবাদিভিঃ।

অপি চ বৈশেষিকাঃ তল্পাৰ্থভূতান্ ষ্ট্পদাৰ্থান্ জব্যগুণকৰ্ম্মাম্যাবিশেষসমবায়াখ্যান্ অভ্যন্তভিন্নান্ ভিন্নলক্ষণান্ অভ্যুপগছন্তি। যথা মনুষ্যঃ অখঃ শশঃ ইতি। তথাত্বং চ অভ্যুপগন্য ডিন্নিকঃ জব্যাধীনত্বং শেষাণান্ অভ্যুপগছন্তি। তৎ ন উপপ্ততে, কথন্? যথা হি লোকে শশকুশপলাশপ্ৰাভৃতীনান্ অভ্যন্তভিন্নানাং সভাং ন ইভরেভরানীনত্বং ভবতি, এবং জব্যাদীনাম্ অভ্যন্তভিন্নত্বাৎ নৈব জব্যাধীনত্বং গুণাদীনাং ভবিভূম্ অহ্ডি।

অথ ভবতি দ্রব্যাদীনত্ব: গুণাদীনাম, ততো দ্রব্যভাবে ভাবাৎ দ্রব্যাভাবে অভাবাৎ দ্রব্যমেব সংস্থানাদিভেদাৎ অনেকশব্ধপ্রত্যয়ভাক্ ভবতি। যথা দেবদন্ত এক এব সন্ অবস্থান্তরযোগাৎ অনেকশব্ধপ্রত্যয়ভাক্ ভবতি তত্বং। তথা সতি সাংখ্যসিদ্ধান্তপ্রসন্ধঃ স্বসিদ্ধান্তবিরোধশ্চ আপভোষাতাম্।

নমু অশ্নে: অশুস্থাপি সভো ধুমস্ত অগ্ন্যধীনত্বং দৃশ্যভে ? সভ্যং দৃশ্যভে। ভেদপ্রভীতেত্ব ভত্ত অগ্নিধুমরোঃ অশুত্বং নিশ্চীয়ভে। ইহ ভূ শুক্লঃ কম্বলঃ, রোহিণী থেকুঃ, নীলম্ উৎপলম্ ইতি জ্ব্যাস্থ্যেব তম্ম ভম্ম ভেন ভেন বিশেষণেন প্রভীয়মানত্বাৎ নৈব জ্ব্যগুণয়োঃ অগ্নিধুময়োঃ

<sup>\*</sup> এখানে "অনপেকা" এই প্রথমান্তপদ থাকার অধিকরণ আরম্ভ হওরা উচিত ছিল, কিন্তু এই পাদে "ন"কারাদি নিবেধার্থক শব্দবারা অধিকরণ আরম্ভই বিশেষভাবে রীতি হওরার এবং পরস্থেন "অপ্রান্তিং" এই নিবেধার্থক প্রথমান্ত পদ থাকার এই স্থাকে আরম্ভ অধিকরণের অঙ্গস্থাই বলিতে হইল। আর এই স্থানে "অনপেক"শদ এবং পরস্থানে "অপ্রান্তিং"গদ থাকার এই ছই মতও প্রায় ক্রমান্ত্রণ তাহাও বলা হইল। আর এই স্থানে "চ"কার থাকার ইহাতে অধিকরণ আরম্ভ করা হইল না। কারণ, এতন্থারা আরম্ভ ক্রমান্ত্রী ক্রেড্রু প্রদ্শিত হইরাছে। একক্স পরস্থানেই এর্থ অধিকরণ আরম্ভ করা হইল।

## ( देवरमविकमङ्बल्धनम् । )

# [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেকা ।১৭ ]

## শাক্ষরভার্য।

ইব ভেদপ্রতীতিঃ অন্তি, তন্মাৎ জব্যাম্বকতা গুণস্থা। এতেন কর্ম্মামান্থবিশেষসমবায়ানাং জব্যাম্বকতা ব্যাম্যাতা।

#### ভাষাসুবাদ।

সূত্রার্থ—চ অর্থ আর, অপরিগ্রহাৎ অর্থাৎ পরমাণ্কারণবাদ শিষ্টগণকর্ত্ত অনাদৃত বলিয়া অভ্যন্তম্ অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে অমত্যেক্ষা অর্থাৎ অগ্রাহ্য জানিবে।

ভাষার্থ—মহপ্রভৃতি কোন কোন বেদবিদ্ সাংখ্যের সংকার্যতাদি অংশের উপজীবন অর্থাৎ সমর্থন করিবার অভিপ্রায়ে প্রধানকারণবাদকে অর্থাৎ প্রকৃতি জগতের মূল কারণ, এই মতকে উপনিবন্ধন করিয়াছেন, অর্থাৎ নিজ্মগ্রন্থে উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু এই পরমাণুকারণবাদ অর্থাৎ ক্ষিত্যাদির পরমাণু হইতে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, এই মত, কোন শিষ্ট অর্থাৎ কোন আচার্য্য কোন অংশেই গ্রহণ করেন নাই. এইজন্ত বেদবাদী পণ্ডিতগণকর্ত্বক ইহা অতিশয় অনাদরণীয় হওয়া উচিত।

আরও বৈশেষিকপণ্ডিতগণ তন্ত্রার্থভূত অর্থাৎ উক্ত শাস্ত্রের প্রতিপান্ত দ্রব্য গুণ কর্ম্ম সামান্ত বিশেষ ও সমবার নামক ছয়টা পদার্থ অত্যন্ত ভিন্ন এবং ভিন্নলক্ষণাক্রান্ত বলিয়া স্বীকার করেন, অর্থাৎ ভাহারা পরস্পর অত্যন্তভিন্ন, (কারণ) তাহাদের লক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন। যেমন—মহয়, অখ ও শশক ইত্যাদি। আর ঐক্যন স্বীকার করিয়া তাহার বিরুদ্ধ অর্থাৎ পরস্পর ভিন্ন হওয়ার বিরুদ্ধ অবশিষ্ট গুণকর্মপ্রভৃতি পাচটি পদার্থকে দ্রবোর অধীন বলিয়া স্বীকার করেন। তাহা কিন্তু সক্ষত হয় না। যদি বল কেন? (বলিতেছি—) যেমন লোকমধ্যে শশক কুশ পলাশ প্রভৃতি পদার্থসকল অত্যন্ত ভিন্ন হওয়ায় ইতরেতরাধীন অর্থাৎ পরস্পরের অধীন হয় না, এইরূপ দ্রবাদিপদার্থ অত্যন্ত ভিন্ন হওয়ায় গুণাদিপদার্থ দ্রবোর অধীন হইতে পারে না।

আর যদি বল—গুণ আদি পদার্থ দ্রব্যের অধীন হয়, তাহা হইলে দ্রব্য থাকিলে তাহারা থাকে, এবং দ্রব্য না থাকিলে থাকে না বলিয়া দ্রব্যই সংস্থানভেদে অর্থাৎ আকারাদিভেদে অনেক শব্দ অর্থাৎ নাম ও জ্ঞানের বিষয় হয়। যেমন দেবদন্ত এক হইয়াই অন্তান্ত অবস্থাযোগে অনেক নাম ও জ্ঞানের বিষয় হয় সেইরূপ। (ম্থা—পিতা ল্রাতা পুত্র খ্যোত্রিয় বদান্ত সাধু ইত্যাদি।) তাহা হইলে সাংখ্য সিদ্ধান্ত হইয়া পড়িল এবং নিজ্ঞ সিদ্ধান্ত বিরোধও হইয়া পড়িল।

যদি বল—ধূম অগ্নি অপেকা ভিন্ন হইলেও তাহাকেও অগ্নির অধীন দেখা যায় ? হাঁ দেখা যায়—ইহা সত্য, কিন্তু সেথানে ভেদপ্রতীতি হয় বলিয়া অথাৎ অগ্নি অপেকা ধূমকে ভিন্ন বলিয়া প্রত্যক্ষ দেখা যায় বলিয়া অগ্নি ও ধূমের ভেদ আছে—ইহা নিশ্চয় করা যায়। কিন্তু এখানে—সাদা কম্বল, লাল গাভী, নীল উৎপল, ইত্যাদি সেই অব্যৈরই সেই সেই বিশেষণভারা প্রত্যক্ষ হয় বলিয়া অগ্নি ও ধূমের মত দ্রব্য ও গুণের ভেদ বোধ হয় না। সেইজক্ম গুণ দ্রব্যস্থরপই। এই যুক্তিভারা কর্ম, সামান্ত অর্থাৎ জাতি, বিশেষ ও সমবায়—ইহারা দ্রব্যস্থরণ, ইহা ব্যাখ্যা করা হইল।

#### ভাষতী।

নিগদব্যাখ্যাতেন ভাষ্যেণ ব্যাখ্যাতম্। সম্প্রতি উৎস্ত্রং ভাষ্ক্ বৈশেষিকভন্তং দ্বয়তি—"অপিচ বৈশেষিকা" ইতি। "দ্ব্যাধীনত্বং" দ্ব্যাধীননিরপণত্ব্। ন হি ষ্থা গ্রাখ্ন মহিষমাতলাঃ পরস্পরানধীননিরপণাঃ স্বত্ত্বা নিরপ্যন্তে, বহুগাভ্যনীনোৎপত্ত্যো বা ধুমাদয়ঃ যথা বহুগাভ্যনধীননিরপণাঃ স্বত্ত্বা নিরপ্যন্তে, এবং গুণাদয়ঃ দ্ব্যাভ্যনধীননিরপণাঃ, অপি তু যদা বহুগাভ্যনিরপাত্তে ভদা তদা তদাকারতয়া এব প্রথন্তে, ন তু প্রথায়াম্ এষাম্ অস্তি স্বাত্ত্বাম্, ভঙ্গাৎ নাভিরিচ্যন্তে দ্ব্যাৎ, অপি তু দ্ব্যমেব সামাভ্যরপং তথা তথা প্রথতে ইত্যর্বঃ। দ্ব্যাক্ষাভ্যাত্ত্বং গুণাদীনাং দ্ব্যাধীনত্ব্য ইতি মহানঃ চোদয়তি—"নম্ব অস্ত্রে অভ্যাতি" ইতি। ন তদধীনোৎপাদতাং তদধীনত্ব্য আচল্মহে কিন্তু ভদাকারতাং, তথাচ ন ব্যভিচারঃ ইত্যর্বঃ।

#### বেদাস্তকরতক:।

"धर्याव" देकि। छत्रवाकाम् देखार्थः। त्योज-ठ-णज्ञाशानकार वर्ष्ट्रेशकार्थीपूर्यकः। काट्य--"क्ष्याधीनकः" ज्यावीन विकाशकारिकि, सः कू कद्द्रशास्त्रकृत्। दक्ष्याकित् श्रुणानाः नामाकाषीनाः क क्ष्याचीतः। ज्याधीनकन् व्रेशणाविक--"न वि क्ष्र्यू

## ( दित्यविक मछ वर्ष नम् ।)

## [ অপরিগ্রহাক্তাভ্যস্তমনপেকা ৷১৭ ]

## বেদান্তকরতক:।

পূর্বং অমতে ছিছা জবাক্ত শুণদজ্বাতমাত্রছম্ উজম্ ইলানীং বৈশেবিকল্টা। জবাং কিঞিৎ অভ্যুপেতা জবাদামানাধিকরণাঞ্চতীতা। গুণালঃ জবামাত্রছম্ উচাতে ইতি ন পূর্ববাধারবিরোধঃ। নমু ন তালাক্সোন জবাাধীননিরূপণত্বং কিন্তু তদুংপভা। ইতি আশব্য আহ—
"বহ্যাক্সধীনে"ভি। নমু তালাক্সোন প্রতীয়মানত্ম্ অভেদহেতু: ইতি উজে কবং ভাক্তে অগ্নিধুম্বোঃ ব্যভিচারশহা অত আহ—"ক্ষব্য-কাৰ্য্যমাত্রছম্ ইতি।

## ভাগতীর অমুবাদ।

আপরিপ্রহাক অত্যন্তম্ অনপেক্ষা—এই স্ত্র নিগদব্যাখ্যাত অর্থাৎ সরলব্যাখ্যাযুক্ত ভাষ্মবার ব্যাখ্যা করিরাছেন। সম্প্রতি উৎসূত্র অর্থাৎ বৈশেষিকের যে সকল সিদ্ধান্ত স্ত্রকার উল্লেখ করিয়া খণ্ডন করেন নাই, "অপি চ বৈশেষিকা"—এই গ্রন্থবারা ভাষ্যকার স্বয়ং সেই সকল বৈশেষিক সিদ্ধান্তে দোষ দিতেছেন। জ্ব্যাধীনম্বং ইহার অর্থ—ক্র্যাধীননিরপণ অর্থাৎ ক্রেছ কাহারও অধীন হেইয়া নিরূপিত না হইয়া স্বাধীনভাবে নিরূপিত হয়, অথবা বহ্যাদির অধীনে উৎপন্ন হয় যে ধ্যাদি, তাহারা যেমন বহ্যাদির অধীনে নিরূপিত না হইয়া স্বাধীনভাবে নিরূপিত হয়, এইরূপ গুণাদি পদার্থসকল ক্র্যাদির অধীনে না থাকিয়া নিরূপিত হয় না, কিন্তু যথন যথন নিরূপিত হয়, তথন তখন তদাকারেই অর্থাৎ ক্র্যাকারেই নিরূপিত হয়; প্রথাতে অর্থাৎ নিরূপবিষয়ে ইহাদের স্বাধীনতা নাই, সেইজন্ত তাহারা ক্র্যা অপেক্ষা অতিরিক্ত নহে, কিন্তু সামান্তরূপ ক্রবাই সেই সেই রূপে অর্থাৎ গুণকার্মানির্রুপ প্রতীয়মান হয়—ইহাই তাৎপর্য্য। ক্রব্যের কার্য্য হওয়াই গুণাদীর ক্র্যাধীনতা—ইহা মনে করিয়া নক্ত্ অয়েঃ অন্ত্রন্তাশি এই গ্রন্থবারা শ্বা করিতেছেন। তেলপ্রতীতেঃ এই গ্রন্থবারা পরিহার করিতেছেন। ইহার তাৎপর্য্য—তাহার অধীন উৎপন্ন হওয়াকে আমরা তাহার অধীন হওয়া বলি না, কিন্তু তাহার মত আকার হওয়াকে তাহার অধীন হওয়া বলি না, কিন্তু তাহার মত আকার হওয়াকে তাহার অধীন হওয়া বলি, তাহা হইলে আর ব্যভিচার ইইল না।

## শাক্ষরভাশুম্।

শুণাদীনাং জব্যাধীনত্বং জব্যগুণয়োঃ অযুত্সিদ্ধত্বাৎ ইতি যদি উচ্যেত, তৎ পুনঃ অযুত্সিদ্ধত্ব অপৃথগ্দেশত্বং বা ভাৎ অপৃথক্কালত্বং বা অপৃথক্ষভাবত্বং বা ? সর্ব্বাপি নোপপভাতে। অপৃথগ্দেশতে তাবৎ স্বাভ্যুপগনঃ বিরুধ্যেত। কথম ? তত্ত্বারকো হি পটঃ ভল্কদেশঃ অভ্যুপগন্যতে ন পটদেশঃ। পটভা তু গুণাঃ শুক্লত্বাদয়ঃ পটদেশা অভ্যুপগন্যতে ন ভল্কদেশাঃ। তথাচ আতঃ—

"জব্যাণি জব্যান্তরম্ আরভন্তে গুণান্ত গুণান্তরম্" (বৈ হ: ১।১।১০) ইতি।

ভন্তবো হি কারণজব্যাণি কার্যজব্যং পটন্ আরভন্তে, ভন্তগভাশ্চ শুণাঃ শুক্লাদয়ঃ কার্যজব্যে পটে শুক্লাদিগুণান্তরম্ আরভন্তে ইভি হি ভে অভ্যুপগদ্ধন্তি। সোহভ্যুপগদঃ জব্যগুণয়োঃ অপৃথক্দেশতে অভ্যুপগদ্যানানে বাধ্যেত। অথ অপৃথক্কালমন্ অমুভসিদ্ধন্ত উচ্চেড, সব্যদক্ষিণয়োরপি গোবিষাণয়োঃ অমুভসিদ্ধং প্রসন্তেত। তথা অপৃথক্ষভাবছে ভূ অমুভসিদ্ধন্তে ন জব্যগুণয়োঃ আত্মভেদঃ সম্ভবিভি। তত্ম ভাদাক্ষ্যেনৈব প্রভীয়মানম্বাৎ।

গুণসকল যে দ্রব্যের অধীন, ইহার কারণ—দ্রব্য ও গুণ অযুত্সিদ্ধ অর্থাৎ গুণ দ্রব্যুকে ছাড়িয়া থাকে না—ইহা যদি বল, তাহা হইলে জিজ্ঞাস। করি, তোমার অযুত্সিদ্ধি পদার্থটি কি ? তাহা কি অপৃথক্দেশত্ব ? অর্থাৎ অপৃথক্ স্থানে বর্ত্তমান থাকা, অথবা অপৃথক্কালত্ব অর্থাৎ অপৃথক্ সময়ে উৎপন্ন হওয়া, অথবা অপৃথক্-স্থভাবত্ব অর্থাৎ উভয়েই অপৃথক্ পদার্থ হওয়া ? কিন্তু কোন রকমেই সক্ষত হয় না। যদি বল, অপৃথক্-দেশত্বই অযুত্সিদ্ধি ? তাহা হইলে তুমি স্থাং যাহা স্থীকার করিয়াছ, তাহা বিক্লত্ব হয় ৷ কেননা, স্ব্র্থান্ত উৎপন্ন হয় যে বল্ক, তাহা তত্তদেশ অর্থাৎ সমবায়সম্ভব্ধে তত্ততে থাকে বলিয়া তুমি স্থীকার কর, ল প্রত্তদেশ অর্থাৎ করের গুণ—শুক্লভাদি পটদেশ অর্থাৎ কাপড়ে থাকে না। কিন্তু বল্পের গুণ—শুক্লভাদি পটদেশ অর্থাৎ কাপড়ে থাকে না। ইহার ছারা বলা হইল এই যে—বল্পের

# দ্বিতীয়পাদঃ-পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৭৩

## ( বৈশেষিক্ষতপঞ্চনম্।)

# [ অপরিগ্রহাক্তান্ত্যমনপেকা ৷১৭ ]

## ভাষাত্বাদ।

ভদ্ধতে থাকে এবং বল্লের গুণ—শুক্লছাদি বল্লে থাকে, অতএব বল্ল ও তাহার গুণ এক স্থানে থাকিল না, অতএব অপৃথক্দেশত অর্থাৎ এক স্থানে বর্তুমান থাকাকে অযুত্দিদ্ধি বলিলে বল্ল ও তাহার গুণ অযুত্দিদ্ধ হইতে পারিল না। আর তাঁহারা তাহাই বলেন যথা—

# **জব্যাণি জব্যান্তরম্ আরভন্তে গুণান্তরম্** (বৈ ১।১।১০ স্ত্র)

অর্থাৎ দ্রব্যদকল অস্তা দ্রব্যকে আরম্ভ করে অর্থাৎ উৎপন্ন করে, এবং গুণসকল অস্তা গুণকে আরম্ভ করে অর্থাৎ উৎপন্ন করে। কারণদ্রব্য তন্তুসকল কার্যদ্রব্য পটকে উৎপন্ন করে, এবং তন্তুগত শুক্লাদি গুণসকল কার্যদ্রব্য বস্ত্রে শুক্লাদি অস্ত গুণকে উৎপন্ন করে, ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন। সেই স্বীকৃত বিষয় দ্রব্য ও গুণের অপৃথগ্দেশত স্বীকার করিলে বাধিত হয়। আর যদি বল,—অপৃথক্কালত্ব অর্থাৎ এক সময়ে উৎপন্ন হয় যে বস্তা তাহাই অযুত্রসিদ্ধ, তাহা হইলে বাম ও দক্ষিণদিকের গো-শৃক্ষদ্রের অযুত্রসিদ্ধি হইয়া পড়িবে ? আর অপৃথক্ষভাব যদি অযুত্রসিদ্ধি হয় ? তাহা হইলে দ্রব্য ও গুণের আত্মভেদ অর্থাৎ স্বরূপগতভেদ সম্ভব হয় না। কারণ, গুণ দ্রব্যের তাদাত্ম্যরূপেই অর্থাৎ দ্রব্যস্কর্পেই প্রতীত হইয়া থাকে।

### ভাষতী ৷

শহতে "গুণানাং দ্রবাধীনছং দ্রব্যগুণয়োঃ অযুত্সিদ্ধছাদিতি যদি উচ্যেত"। যত্র হিছে আকারিণো বিভিন্নাভাগ্ আকারাভাগ্ অবগম্যেতে তৌ সম্বন্ধে অসম্বন্ধে বা বৈয়ধিকরণান প্রতিভাসেতে, যথা ইহ কুণ্ডে দধি, যথা বা গোঃ অম্ব ইতি। ন তথা গুণকর্মসামান্তবিশেষ-সমবায়াঃ, তেষাং দ্রব্যাকারতয়া আকারান্তরাযোগেন দ্রব্যাং আকারিণঃ অন্যছেন আকারিতয়া ব্যবস্থানাভাবাং। সেয়ম্ অযুত্সিদ্ধিঃ। তথাচ সামানাধিকরণ্যেন প্রথা ইতার্থঃ। তাম্ ইমান্ অযুত্সিদ্ধিং বিকল্পা দূর্য়তি—"তং পুনঃ অযুত্সিদ্ধৃত্বম্" ইতি। তত্র অপৃথগ্দেশত্বম্ তদভ্যপগমেন বিক্রধ্যতে ইত্যাহ—"অপৃথগ্দেশত্বে" ইতি। যদি তু সংযোগিনোঃ কার্য্যয়োঃ সম্বন্ধিভাগ্ অন্তদেশত্বং যুত্সিদ্ধিঃ ততঃ অন্যা অযুত্সিদ্ধিঃ, নিত্যয়ান্ত সংযোগিনোঃ দ্বয়োঃ অন্তরম্প বা পৃথগ্ততিমত্বং যুত্সিদ্ধিঃ ততঃ অন্যা অযুত্সিদ্ধিঃ, তথাচ আকাশপরমাথোঃ পরমাথোশ্চ সংযুক্তয়োঃ যুত্সিদ্ধিঃ সিদ্ধা ভবতি। গুণগুণিনাশ্চ শোক্ল্যপট্য়োঃ অযুত্সিদ্ধিঃ সিদ্ধা ভবতি। বিত্ত ক্রেদেশত্বে শৌক্ল্যপট্যভাঃ সম্বন্ধিভ্যাম্ অন্তদেশে শৌক্ল্যপট্টী। সত্যপি পটস্থ তদত্যভদ্ধেশত্বে শৌক্ল্যপ্ত সম্বন্ধিপট্নেশত্বং।

ভন্ন, নিত্যােঃ আত্মাকাশয়ােঃ অজসংযােগে উভয়সা অপি যুভসিদ্ধেঃ অভাবাৎ। ন হি তয়ােঃ পৃথগাঞ্রাঞ্জিত অন্, অনাঞ্রত্বাং। নাপি দয়ােঃ অস্তরস্থ বা পৃথগ্গতিমত্বন্, অম্ত্র্ভেন উভয়ারপি নিজ্ঞিয়ভাং। ন চ অজসংযােগো নাস্তি; তস্থ অনুমানসিদ্ধাং। তথাহি—আকাশম্ আত্মসংযােগি, মৃত্র্জেবাসঙ্গিং, ঘটাদিবং ইতি অনুমানম্। পৃথগাঞ্জা-শ্রমিত্বপৃথগ্গতিমত্বলক্ষণযুতসিদ্ধেঃ অসা তু অযুতসিদ্ধিঃ যভাপি ন অভ্যূপেতবিরােধন্ আবহতি, তথাপি ন সামানাধিকরণাপ্রথান্ উপপাদয়িতুম্ অইতি। এবংলক্ষণেহপি হি সমবায়ে তণগুণিনােঃ অভ্যুপগম্যমানে সংবদ্ধ ইতি প্রত্যায়ঃ স্থাং ন তাদাত্মপ্রত্যায়ঃ। অস্ত চ উপপাদনায় সমবায় আস্থায়তে ভবন্তিঃ। স চেং আন্থিতোহপি ন প্রভায়ম্ ইমন্ উপপাদয়েং কৃতং তৎকল্পনয়া। ন চ প্রত্যক্ষঃ সামানাধিকরণাপ্রত্যায়ঃ সমবায়গোচরঃ, ভিল্লিক্ষার্থভাং। তদ্গোচরত্বে হি পটে শুক্ল ইত্যেবমাকারঃ স্থাং, ন তু পটঃ শুক্ল ইতি।

ন চ— শুক্লপদস্য গুণবিশিষ্টগুণিপরত্বাৎ এবং প্রথা ইতি সাম্প্রতম্; ন হি শব্দবৃত্তামুসারি প্রত্যক্ষম। ন হি অগ্নিমণিবক ইতি উপচরিতাগ্নিভাবো মাণবকঃ প্রত্যক্ষেণ দহনাত্মনা প্রথতে। ন চ অগ্নম্ অভেদবিভ্রমঃ সমবায়নিবন্ধনঃ ভিন্নগ্নেগ্নিপি ইতি বাচ্যং; গুণাদিসদ্ভাবে তত্তেদে চ প্রত্যকান্ত্রবাৎ অক্সন্ত প্রমাণস্থ অভাবাৎ, তম্ম চ আস্তত্তে সর্কাভাবপ্রসঙ্গাৎ,

## ( বৈশেবিক্সতথগুনম্।)

## [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যম্ভমনপেকা ।১৭ ]

### ভামতী।

তদাশ্রয়স্থ তু ভেদসাধনস্থ তদ্বিরুদ্ধতয়া উত্থানাসম্ভবাং। তদিদম্ উক্তম্ "তস্থ তাদাম্ম্যেনৈব প্রতীয়মানস্থাং" ইতি।

### বেদান্তকলভর:।

"শক্ষতে" ইতি। গুরুজং ঘটবৃত্তি শৌক্লাবৃত্তিভাব সন্থাবৎ \* ইভাকুমানম্ অভিপ্রেতা তদফুকুলকেন সামানাধিকরণাঞ্জীতিঃ উক্তা, তভা অভ্যণাদিদ্ধিং শহতে ইতাৰ্থ:। অযুত্ৰিদ্ধত্বস্থদ্ধেহপি ভেলে মতি ন সামানাধিকরণান্ উপপঞ্জতে ইত্যাশভা অযুত্ৰিদ্ধেখ নিৰ্বিজ্ঞ— "বত্র हি" ইতি। আকারিণৌ বতন্ত্রৌ বতন্ত্রবন্ধনোঃ অসমানাধিকরণ্যং ন বতন্ত্রপরতন্ত্রনোঃ, ক্রব্যতন্ত্রাণ্চ গুণাদর ইতি ভেদেহপি সামানাধিকরণাম্ ইতার্থ:। "ক্রব্যকারতরা" ক্রব্যক্ষতয়া। "আকারাস্তরাবেধেন" বাতপ্রাপ্রেরাজকধর্মবেধেন ইতার্থ:। ভবেৎ ইরম্ অযুত্সিদ্ধি: সামানাধিকরণোপপাদিকা, এবৈব তুন ভেদে ঘটতে, ন হি ভিল্লানাং বিদ্বাহিমবদাদীনাং ধর্মধন্দিভাব উপলভ্যতে, অধ ভিল্লানাষ্ অপি অপুষগ্দেশখাদিভিঃ প্রকারেঃ ধর্মধিলিভাব উচ্চোত, তর্হি তান্ বিকল্পা দুব্যতি ইতাাহ—"তামিমাষ্" ইভি । ডদর্থ-বিকল্লোছপি ভদ্বিকল ইতি তাম্ ইত্যুক্তম। একদেশতম্ অপুথগ্দেশতম্ ভালদূবিতং, বয়ং তু প্ৰকীৱান্তৱেণ অপুগ্দেশতম্ আশহতে, তত্ত্ব ভাবৎ প্রতিযোগিভূত: পৃথগ্দেশত্ম আছ—"যদি তু সংযোগিনো:" ইতি। কুণ্ডবদরে হি সংযোগিনী ভাঙ্গাম্ অঞ্চ: অবাবয়ব এব ভরোদেশ ইতি। নমু পরমাণো: আকাশপরমাণোশ্চ সংবোগে কথং সম্বন্ধিভাগ্য অক্তদেশতং যুড্দিত্তিঃ তেবাম্ অনাঞ্ছিছত্বাৎ অত আহ—"নিতায়োল" ইতি। অবিভূনো: ঘয়ো: বিভূনোত অভতরত অবিভূন ইতার্থ:। "তথা চাকাশে"তি। অতান যথাসংখাম্। "স্তাপি" ইতি। একতরক্ত সম্বন্ধিদেশভাদেব ন তয়োঃ সম্বন্ধিভাগে অক্তদেশভ্মিতার্থঃ। "আক্সদংযোগি" ইতি। "আক্সাশ্রেতসংযোগেন সংযোগীত্যর্থ:। তথাচ ন মুর্ত্তম উপাধি: স্তাৎ আক্ষনি এব সাধ্যাব্যাপ্তে:। তক্ত আক্ষাপ্রিতসংযোগেন সংযোগিতাৎ অমুর্ত্তাচচ। ৰ্থাশ্ৰুতে তু ভ্ৰত্যেৰ উপাধিঃ, যত্ৰ স্বাক্ষসংযোগিত্বং তত্ৰ মুৰ্বভ্ৰম্ ইতি ব্যাপ্তেরিতি। "সন্দিত্বাং" সংযোগিত্বাং ইতার্থঃ। সন্থলিত্বমাত্রন্ত खनालो वांडिहातार। এতাবান এব हिंछू:, ऋथरवाधार्थः छू मूर्डक्रवाश्रहनम्। यद्यान वाकानाश्चमः । वाकानाश्चमः वाकानाश्चमः ভথাপিন ভক্ত মুর্তসংবোগে অভি ইভি। অভ্যুপেড্যাপি বণিতাম্ অযুত্সিদ্ধিং দোবাভ্রম্ লাহ—"পৃথগাঞরাঞ্জিত্ম" ইভ্যাদিনা। ভাবেভং--ন ভালাক্মপ্রভারোপপালক: সমবার:, কিন্তু সামানাধিকরণাপ্রভারবিবর এব ইভি, ন ইভাাহ "ন চপ্রভাঞ্চ"ইভি। নমু শুকুত্মিত্যাদিত্তলাদিভি: নিছুটো শুণ: অভিধীয়তে, শুকুণক্ষ দ্রবানিলীনগুণবাচী লক্ষতি দ্রবাম্ অত: লাকণিক: সামানাধিকরণাম, ততঃ কথং দ্রবাঞ্পরো: অভেদপ্রতিভানম্ অত কাহ- "ন চে"তি। শাসো হি বাবহার: লাক্ষণিক: ভাং, ন প্রত্যক্রতার ইতার্থ:। অভেদ্প্রভারত অমৃত্ব ভেদ্রাহিপ্রমাণাৎ ভবতি, তচ্চ লক্ষ্রপ্র অসুমান্ম, দ্রবাং ভণাদিভো ভিত্ততে সম্বার্কারণ্ডাৎ ইত্যাদি ভচ্চ ধর্মিগ্রাহকপ্রত্যকবিরোধাৎ আভাস ইতাাহ—"ন চারম্" ইতি। তসা আভিতে সর্বাভাবপ্রসঙ্গাৎ কাশ্ররাসিদ্ধিঃ। প্রমাণতে চ অভেদ্বিষ্যেণ তেন বিরোধাৎ অনুমানোখানাসম্ভব ইতার্থ:।

## ভামতীর অমুবাদ।

গুণাণাং জব্যাধীনত্বং জব্যগুণয়োঃ অযুত্তিসভাদিতি যদি উচ্চেত-এই গ্রন্থলারা শহা করিতেছেন। অর্থাৎ যেখানে আকার(ধর্ম)বিশিষ্ট ছইটি বস্তু ভিন্ন ভিন্ন ছইটি আকার(ধর্ম)বারা জানা যায়, সেই দুইটি বস্তু সম্বন্ধযুক্তই হউক অথবা সম্বন্ধযুক্ত নাই হউক, ব্যধিকরণ হইয়া অর্থাৎ বিভিন্নস্থানে প্রাকিয়া প্রতিভাত হয়। যেমন এই কুণ্ডে দধি, অথবা যেমন গোরু অশ্ব ইত্যাদি। গুণ, কর্ম, জাতি, বিশেষ ও সমবায় তেমন নছে: কারণ, তাহারা দ্রব্যাকার অর্থাৎ দ্রব্যের ধর্ম বলিয়া অন্ত আকার না পাকায় অর্থাৎ নিজের স্বাতস্ত্র্য প্রয়োজক কোন ধর্ম না থাকায়, আকারবিশিষ্ট দ্রব্য হইতে অন্ত আকারবিশিষ্ট পদার্থরূপে ( ধন্মিরূপে ) ব্যবস্থিত হয় না অর্থাৎ থাকে না। ইহাই সেই অযুতসিদ্ধি। আর তাহা হইলে দ্রব্য ও গুণাদির যে দামানাধিকরণ্যে অর্থাৎ উভয়ের অভিন্নরূপে বোধ হয়, সেই অভিন্নরূপে থাকাই অযুত্সিদ্ধি। সেই এই অযুতসিদ্ধিকে বিকল্প করিয়া তৎ পুনঃ অযুতসিজ্জ এই গ্রন্থবারা দোষ দিতেছেন। তাহার মধ্যে অপুথগ্-দেশত্রপ অযুত্সিদ্ধি তাঁহাদের অভাপাম অর্থাৎ স্বীকৃত নিয়ম্বারা বিরুদ্ধ হয়; ইহাই অপৃথক্দেশতে ইত্যাদি গ্রন্থারা বলিতেছেন। আর যদি সংযোগী ছুইটি জ্ঞাপদার্থের সম্বন্ধিষয় ভিন্ন অন্তাদেশত অর্থাৎ বিভিন্নস্থানে বিশ্বমান থাকাই যুত্সিদ্ধি হয়, এবং নিত্য সংযোগিদ্বয়ের অথবা অক্সতরের অর্থাৎ তুইয়ের মধ্যে একটির পুথগৃগতিমন্ত অর্থাৎ পৃথক্কিয়া থাকাই যুতসিদ্ধি হয়, এবং এই উভয় ভিন্নই অযুতসিদ্ধি হয়, তাহা হইলে সংযুক্ত আকাশ ও প্রমাণুর এবং প্রমাণুল্যের যুক্তিসিদ্ধি সিদ্ধ হইল। (জন্তপদার্থদ্যের বিভিন্নছানে থাকাই যুতিসিদ্ধি, তদ্ভিন্ন অযুতসিদ্ধি, এই কথা বলিলে প্রমাণুদ্ধ অথবা প্রমাণু ও আকাশাদি বিভূপদার্থের অযুতসিদ্ধি হইয়া পড়ে। কারণ, তাহারা কেহই জন্তপদার্থ নহে, এইজন্ত নিত্যপদার্থের জন্ত পৃথক্ যুতসিদ্ধির লক্ষ্ণ করা হুইল।) আর গুণ ও গুণী এবং শৌক্লা ও বল্লের অযুতসিদ্ধি সিদ্ধ হুইল। কারণ, সেখানে শৌক্লা এবং বৃদ্ধ, ুশৌক্ল্য ও বস্তরপ সম্বন্ধিভিন্ন অভ্যদেশে বর্ত্তমান হয় না। বস্ত্র সম্বন্ধিষয়ভিন্ন তম্ভরপস্থানে থাকিলেও শৌক্ল্য

<sup>🚁</sup> সন্বৰ = বটবৎ ইতি পাঠ।স্করম।

# দ্বিতীয়পাদঃ-পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৭৫

## ( दिस्यिक मण्डश्खनम् । )

# [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যম্ভখনপেকা ।১৭ ]

### ভামতীর অনুবাদ।

স্বসম্বন্ধী বস্ত্রেই থাকে, অর্থাৎ একটি সম্বন্ধিভিন্নদেশে থাকিলেও উভয়েই সম্বন্ধিভিন্ন দেশে থাকে না। একাভাব-বশতঃ উভয়াভাব সিদ্ধ হইল।

তাহা ঠিক নহে। কারণ, নিত্য আত্মা ও আকাশের অজসংযোগে অর্থাৎ নিত্যসংযোগে উভয় যুতসিদ্ধিই থাকে না। কারণ, তাহাদের পৃথগাশ্রয়াশ্রিতত্ব নাই অর্থাৎ প্রত্যেকে বিভিন্ন অধিকরণে বিশ্বমান থাকারণ যুতসিদ্ধি নাই; কারণ, তাহারা অনাশ্রয় অর্থাৎ তাহাদের কোন আশ্রয় নাই। আর তাহাদের তুইটির অথবা অক্ততবের অর্থাৎ ছুইটির মথ্যে একটিরও পৃথক্গতিমত্ব অর্থাৎ ক্রিয়াও নাই; কারণ, উভয়ে অমূর্ভ অর্থাৎ পরিচ্ছিলপরিমাণবান নহে বলিয়া নিজ্জিয় অর্থাৎ ক্রিয়াছীন। আর অজসংযোগ যে নাই, তাহাও নহে; কারণ, তাহা অমুমানদারা দিদ্ধ হয়। সেই অমুমান যথা—আকাশ আত্মার সহিত সংযুক্ত; কারণ, তাহা মুর্ব্রদ্রব্যের সহিত সংযোগবিশিষ্ট, যেমন ঘটাদি—ইহাই সেই অহমান। পুণগাশ্রয়াশ্রয়িত্ব অর্থাৎ বিভিন্ন অধিকরণে বিষ্ণমান থাকা, এবং পুথগুগতিমৰ অর্থাৎ পুথক্ ক্রিয়া থাকা রূপ যুত্সিদ্ধিভিন্ন অযুত্সিদ্ধি যদিও অভ্যূপেত অর্থাৎ স্বীকৃত নিয়মে কোন বিরোধ উৎপন্ন করে না বটে, তাহা ছইলেও সামানাধিকরণা প্রথা উপপাদন করিতে পারে না, অর্থাৎ গুণ ও গুণীর অভেদপ্রতায় ঘটাইতে পারে না। কারণ, গুণ ও গুণী অর্থাৎ দ্রব্যের এই প্রকার সমবায় স্বীকার করিলেও গুণ ও দ্রব্য সম্বদ্ধ-এইরূপ বৃদ্ধি হইতে পারে, কিন্তু তাদাত্ম্যপ্রতায় অর্থাৎ 👺 🚁 : পটঃ এইরপ অভেদবৃদ্ধি হয় না। ইহারই অর্থাৎ এই অভেদ বৃদ্ধিরই উপপাদনের জন্ত আপনারা সমবায় স্বীকার করেন। দেই সমবায় স্বীকার করিলেও যদি এই বুদ্ধি অর্থাৎ শুক্ল পট এই অভেদবৃদ্ধির উপপাদন করিতে না পারে, তাহা হইলে সেই সমবায় কল্লনা করা রুথা। আর প্রত্যক্ষাত্মক যে সামানাধি-করণ্যপ্রতায় অর্থাৎ গুণ ও দ্রব্যের অভেদপ্রতীতি, তাহা সমবায়গোচর অর্থাৎ সমবায়বিষয়কও নহে। কারণ, ভাহ। তদ্বিক্ষার্থ অর্থাৎ ভেদের বিরুদ্ধ অভেদই তাহার বিষয়। কারণ, উক্ত প্রতাক্ষ যদি সমবায়বিষয়ক হইত, তাহা হইলে বল্লে শুক্লবর্ণ রহিয়াছে, এই প্রকার ভেদবিষয়ক প্রত্যক্ষই হইত, কিন্তু বল্ল শুক্লবর্ণ এই প্রকার অভেদবিষয়ক প্রত্যক্ষ হইত না।

আর শুরুপদে লক্ষণাহার। শুরুগুণবিশিষ্ট গুণী অর্থাৎ দ্রবাকে ব্ঝায় বলিয়া এইরূপ প্রভাক্ষ অর্থাৎ শুরুঃ পটিঃ এইরূপ অভেদ প্রভায় হয়—ইহা বলা ঠিক্ নহে। কারণ, শব্দবি অহুসারে প্রভাক্ষ হয় না, অর্ধাৎ লক্ষণা শব্দেরই সম্বন্ধ, প্রভাক্ষের নহে। অভএব লক্ষণাহারা উক্তবিধ প্রভাক্ষ হইতে পারে না; কারণ, মাণবক অর্ধাৎ ব্রন্ধচারী ব্রান্ধণকুমার আয়ি, এইরূপে উপচরিতাগ্লিভান মাণবক, অর্থাৎ যে মাণবকে অগ্লিছের আরোপ করা হইয়াছে, সেই বালক অগ্লিরূপে দৃষ্টিগোচর হয় না। আর গুণ ও ক্রব্য ভিন্ন হইলেও সমবায়বশতঃ অভেদলম হয়—ইহাও বলিতে পার না; কারণ, গুণাদির সদ্ভাবে অর্থাৎ বিজ্ঞমানতায়, এবং গুণ ও গুণীর ভেদে প্রভাক্ষ অনুভব ভিন্ন অন্তা কোন প্রমাণ নাই। তাহাও যদি ল্রান্থ হয়, তাহা হইলে সকল বস্তুরই অভাব হইয়া পড়ে। আর প্রভাক্ষালিত যে ভেদসাধন অনুমান, তাহা প্রভাক্ষ হয় বলিয়া তাহার উৎপত্তিই হইতে পারে না, অর্ধাৎ সাধ্য ও হেতুর সহচারদর্শনপ্রভৃতি হইয়া পরে অনুমান হয়। অতএব প্রভাক্ষ অনুমানের উপজীব্য, এ কারণ প্রভাক্ষ বিক্রম হইলে জ্যুমান হইতে পারে না। সেইজন্ত ভস্ম ভাদাস্থানৈর প্রভীয়মানজাৎ—এই গ্রন্থ বলিয়াছেন।

## শাক্ষরভাত্ম।

যুতিসিদ্ধার্যাঃ সম্বদ্ধঃ সংযোগঃ, অযুতসিদ্ধারােশ্ব সমবায় ইত্যয়ম্ অভ্যুপগমঃ মুষা এব তেষাম্, প্রাক্সিদ্ধান্ত কার্যাণ্ড কারণান্ত অযুতসিদ্ধান্তপাপতেঃ। অথ অন্তত্তরাপেক এব অয়ম্ অভ্যুপগমঃ স্থাৎ, অযুতসিদ্ধান্ত কার্যান্ত কারণেন সম্বদ্ধঃ সমবায় ইতি। এবম্ অপি প্রাক্সিদ্ধান্ত অন্ধান্ত্রকার কার্যান্ত কারণেন সম্বদ্ধঃ নোপপদ্যতে ব্যায়ন্তত্বাৎ সম্বদ্ধা। সিদ্ধান্ত ভূষা সম্বদ্ধতে ইতি চেৎ, প্রাক্ কারণসম্বদ্ধাৎ কার্যান্ত সিদ্ধান্ত অভ্যুপগম্যমানায়াম্

যুতসিদ্ধ্যভাবাৎ কার্য্যকারণয়োঃ সংযোগবিতাগৌ ন বিদ্যেতে। (বৈ: হ: গাং।১৩) ইতি ইদং ছুক্লজং ভাৎ। যথাচ উৎপশ্নমাত্রভ্য অক্রিয়ভ্য কার্য্যজ্ব্যভ্য বিভূতিঃ আকাশাদিতিঃ

## ( दिरमिक्माडवक्षमम्।)

# ্অপরিগ্রহাচ্চান্ত্যস্তমনপেকা ।১৭ ]

#### नाक्त्रकात्रम् ।

জব্যাস্তরেরঃ সম্বন্ধঃ সংযোগ এব অভ্যুপগম্যতে, ন সমবায়ঃ, এবং কারণজব্যেগাপি সম্বন্ধঃ সংযোগ এব স্থাৎ ন সমবায়ঃ।

## ভাকাসুবাদ।

যুতসিদ্ধ পদার্থদ্বয়ের সম্বন্ধ সংযোগ এবং অযুতসিদ্ধ পদার্থদ্বয়ের সম্বন্ধ সমবায়, তাঁহাদের এই অভ্যুপগম অর্থাৎ স্বীকৃত পদার্থ সম্পূর্ণ মিথা।। কারণ, কার্য্যের পূর্বে সিদ্ধ কারণের অযুতসিদ্ধ হইতে পারে না; কারণ, ( এক সন্ধে উৎপন্ন পদার্থদ্বয়কেই অযুতসিদ্ধ বলে।) যদি বল কার্য্য ও কারণ উভয়ের মধ্যে অস্ততর অর্থাৎ কার্যারই ইহা অর্থাৎ অযুতসিদ্ধি স্বীকার করা হইবে, অযুতসিদ্ধ কার্যাের কারণের সহিত সম্বন্ধ সমবায়। এইরূপ হইলেও পূর্বে অসিদ্ধ অতএব অলক্ষাত্মক অর্থাৎ যাহ। স্বরূপই প্রাপ্ত হয় নাই, সেই কার্যাের কারণের সহিত সম্বন্ধ হইবে পাবে না। কারণ, সম্বন্ধ দ্বায়ত্ত অর্থাৎ উভয়ের অধীন। যদি বল—কার্য্য সিদ্ধ হইয়া সম্বন্ধ কুল, তাহা হইলে কারণের সহিত সম্বন্ধের পূর্বে কার্যাের সিদ্ধি স্বীকার করিলে "যুতসিদ্ধি না থাকায় কার্যা ও কারণের সংযোগ ও বিভাগ হয় না"। আপনাদের ইহা বলা অভিশয় দুদ্ধর ইইয়া পড়ে, এবং যেমন উইপন্নমাত্র ক্রিয়াশ্ত্য কার্যান্র্যের বিভূ অর্থাৎ অতি মহৎ পরিমাণ আকাশাদি অন্ত ক্রেয়ের সহিত সম্বন্ধ সংযোগ ই স্বীকার কর—সমবায় নহে, এইরূপ কারণপ্রযোর সহিতও সম্বন্ধ সংযোগ হইবে—সমবায় নহে;

## ভামতী।

অপি চ অযুত্সিদ্ধশব্দ: অপৃথগুৎপত্ত্বো মুখ্যঃ, সা চ ভবন্মতে ন দ্ৰব্যগুণয়ো: অস্তি অব্যস্য প্রাক্সিন্ধে: গুণস্য চ পশ্চাৎ উৎপত্তেং, তত্মাৎ মিথ্যাবাদেশহয়ম্ ইত্যাহ—"যুতসিদ্ধয়োঃ" ইতি। অথ ভবতু কারণস্য যুতসিদ্ধিঃ কার্যাস্য তু অযুতসিদ্ধিঃ, কারণাতিরেকেণ অভাবাৎ ইত্যাশঙ্কা অন্তৰ্থ দূষয়তি—"এবমপি" ইতি। সম্বন্ধিষয়াধীনসদ্ভাবো হি সম্বন্ধঃ, ন অসতি একস্মিন্ অপি সম্বন্ধিনি ভবিতৃম্ অহতি। ন চ সমবায়ঃ নিত্যং স্বতন্ত্র ইতি চ উক্তম্ অধস্তাৎ। ন চ কারণসমবায়াৎ অনক্যা \* কার্য্যস্য উৎপত্তিঃ ইতি শক্যং বক্তুম্; এবং হি সতি সমবায়স্য নিত্যখাভ্যুপগমাৎ কারণবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গঃ, উৎপত্তো চ সমবায়স্য সৈব কার্য্যস্য অল্প কিং সমবায়েন ? সিদ্ধয়োস্ত সম্বন্ধে যুতসিদ্ধিপ্রসঙ্গঃ। ন চ অশ্রু। অযুতসিদ্ধিঃ সম্ভবতি ইতি এতং উক্তম্। তত্তক যত্তকং বৈশেষিকৈ: "যুতসিদ্ধাভাবাৎ কার্য্যকারণয়োঃ সংযোগবিভাগৌ ন বিছেতে ইতি ইদং হুরুক্তং স্যাৎ", যুত্সিদ্ধ্যভাবল্যৈৰ অভাবাৎ। এতেন অপ্রাপ্তিসংযোগৌ যুতসিদ্ধিঃ ইত্যপি লক্ষণম্ অনুপণন্নম্। ম। ভূৎ অপ্রাপ্তিঃ কার্য্যকারণয়োঃ, প্রাপ্তিস্ত অনুয়োঃ সংযোগ এা কন্মাৎ ন ভবতি, তত্ৰ অস্যা অসংযোগভায় অক্যা যুতসিদ্ধিঃ বক্তব্যা, তথাচ সৈব উচ্যতাং কিম্ অনয়া পরস্পরাশ্রয়দোষগ্রস্তয়া। ন চ অক্যা সম্ভবতি ইত্যুক্তম্। যদি উচ্চোত অপ্রাপ্তি-পুর্বিকা প্রাপ্তি:, অম্যতরকর্মজ। উভয়কর্মজা বা সংযোগঃ, যথা স্থাণুশ্যেনয়োঃ মল্লয়োর্বা। ন চ তস্ত্রপট্রো: সম্বন্ধ: তথা, উৎপন্নমাত্রস্যৈব পটস্য তন্ত্রসম্বন্ধাৎ। তন্মাৎ সমবায় এব অয়ম্ ইতি অত আহ—"যথাচ উৎপশ্নমাত্রসা" ইতি। সংযোগজোহপি সংযোগঃ ভবস্ভি: অভ্যুপেয়তে ন ক্রিয়াজ এব ইত্যর্থ:। ন চ অপ্রাপ্তিবৈক্ব প্রাপ্তিঃ সংযোগঃ, আত্মাকাশসংযোগে নিত্যে তদভাবাৎ, কার্যাস্য চ উৎপন্নমাত্রস্য একস্মিন্ ক্ষণে কারণপ্রাপ্তিবিরহাচ্চ ইতি।

## বেদাস্তক রতকঃ ৷

নমু সম্বন্ধিনি অসতি সমবার: ন ভবতি ইতি কথম্ ? উৎপত্তিহি সমবার:, উৎপত্তিক অসতি এব কার্যো ভবতি, ইতর্থা তবৈর্থাণে অত আছ—"ন চ কারণসমবারাণে অন্যা" ইতি। অন্যেতি বা পাঠ:। তত্ত্ব চন কারণসমবারাণ অস্থা উৎপত্তিরে সমবার: ইতি পূর্বণিদিশ এব প্রস্থা। এবং হি সতি ইত্যারভা সিদ্ধান্ত:। নিত্যসমবারস্য উৎপত্তিকে কার্যোৎপত্তার্থা কারণ-বৈর্থাং চেং তর্থি অনিত্যোহন্ত, তত্ত্বাহ —"উৎপত্তে চ" ইতি। অব সমবারাণ মন্ত্রা কার্যান্য উৎপত্তি: উৎপত্নস্য চ সমবার: তত্ত্বাহ — "দিদ্ধরোজ্ঞ" ইতি। নমু সিদ্ধরোগ্রি সম্বন্ধি সম্বন্ধি সম্বন্ধি স্থাতির অন্ত্রানিদ্ধি: অন্ত্রানিদ্ধি: অন্ত্রানিদ্ধি: তাৎ ইতি, ন ইত্যাহ—"ন চ অন্তা" ইতি। "এতেন" ইতি। বৃহসাদ্ধাভাবাং তদবোগেন ইতার্থ:। পূর্বন্ধ অপ্রান্ধি: তত্ত সংযোগ:। এতেন ইত্যেতং বির্ণোতি "মাতৃণ"

<sup>&</sup>quot;\* অনক্ষা = অক্যা ইতি পাঠাজ্বন ।

# দ্বিতীয়পাদঃ-পরমাণুজগদকারণভাধিকরণম্। (৩) ৭৭

## (रियामिकम्बर्धनम्।)

## [ অপরিগ্রহাক্তাভাত্তমনপেকা ।১৭ ]

#### বেদান্তকলভক: 1

ইতি। এবছুত্যুত্সিছিব্যবহাপনা হি কার্যাকারণরোঃ সম্কান সংযোগদ্বাব্ত্র্যে, তত্ত চ কার্যানা নিত্যপার্জ্রেণ অপ্রান্তাবহেণি তৎ-প্রান্তেঃ সংযোগদাতাবঃ অসিকঃ, তত্ত যুত্সিছিলকণে সংযোগদাং কার্যাকারণসম্বদ্ধাবাহেছ্দকত্বং বার্থন ইতার্থঃ। অথ কার্যাকারণসম্বদ্ধাবাহেছ্দকত্বং বার্থন ইতার্থঃ। অথ কার্যাকারণসম্বদ্ধাবাহে বাহ্বেলে উভরবাদিনপ্রত্ব্যদিনপ্রতাদি অভিনীয়েত, ত্ত্রাহ—"তত্ত্ব" ইতি। অসাঃ প্রান্ত্রাকারণসম্বদ্ধা অসংযোগদানিক্রী তৎবাব্তিসমর্থনংযোগদান্ত্রমিছিলকণ্ড সিদ্ধিঃ, তৎসিদ্ধে চ তর্মাকত্ব্তুসিছিরাহিত্যেন কার্যাকারণসম্বদ্ধা অসংযোগদানিদ্ধিঃ ইতি ইত্ত্রের্যাশ্রম্। তহি অস্তা এব অন্ত, "ন" ইত্যাহ—"ন চাজা" ইতি। অস্তাস্ত্রের্যালয় ইতি শহুতে—"যদি উচ্চেত" ইতি। অপ্রান্তিগ্রিক। প্রান্তিঃ, অক্তত্রকর্ম্মলা প্রান্তিঃ উত্যকর্ম্মলা প্রান্তিঃ ইতি ত্রীণি লক্ষানি। এতানি চ কার্যাকারণসম্বদ্ধা ন সম্বন্তি ইতি ন ইত্রেত্রাশ্রমন্ ইত্যর্থঃ। বৈশেষিকৈর্য তন্ত্রেণা গ্রেণা ক্রিলেক ক্রেলা ক্রিলা লক্ষানি। এতানি চ কার্যাকারণসম্বদ্ধা ন সম্বন্তি ইতি ন ইত্রেত্রাশ্রমন্ ইত্যর্থঃ। বৈশেষিকৈর্য তন্ত্রেণা ক্রিলাল্যাকারণসম্বদ্ধা ক্রিলেক, স্বান্তিঃ ক্রিলাল্যাকারণসম্বন্ধা ইত্রেলাল্যাক্র হিলাক্র প্রান্তিঃ বিলাক্র ক্রিলাল্যাক্র প্রান্তিঃ। নাপি ইত্রেত্রাশ্রম্বিং সাংযোগপদামুলাদানাৎ ইতি ত্রাহ্—"ন চাপ্রান্ত্রিক্র প্রান্তিঃ চলক্ষণ্ডা আছে ন ক্রিলাল্যা চ" ইতি। অসতি প্রান্ত্রির প্রান্ত্র্যাক্রপথতেঃ কার্যাপ্রের্যাক্র করেণ প্রান্তিঃ ইতি ক্রিমান্ত্র্যাক্র অন্তিঃ অন্তি ইত্রির্যাল্য হিলাল্যাক্র ক্রিলাল্যাক্র হিলাল্যাক্র ক্রির্যাল্য ক্রির্যাল্য হিলাল্যাক্র হিলাল্যাক্র ক্রিলাল্যাক্র ক্রিলাল্যাক্র ক্রের্যাল্যাক্র ক্রির্যাল্যাক্র ক্রিলাল্যাক্র ক্রিলাল্যাক্র ক্রিলাল্যাক্র ব্যান্ত্রিঃ ক্রিলাল্যান্ত্র ক্রিলাল্যান্ত্র ক্রিলাল্যাল্যান্ত্র ক্রির্যাল্যান্ত্র ক্রেন্যাল্যান্ত্র ক্রিলাল্যাল্যান্ত্র আন্তির্যাল্য ক্রিলাল্যান্ত্র ক্রিলাল্যান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রিলাল্যান্ত্র ক্রিলাল্যান্ত্র ক্রান্তিঃ বিলাল্যান্ত্র ক্রিলাল্যান্ত্র ক্রেলাল্যান্ত্র ক্রিলাল্যান্ত্র ক্রিলাল্যান

## ভামতীর অমুবাদ।

আরও অযুতসিদ্ধ শব্দ অপৃথগুৎপত্তি অর্থাৎ এক সঙ্গে উংগন্ন অর্থে ই মুখ্য, অর্থাৎ ইহাই তাহার প্রধান অর্থ। কিন্তু আপনার মতে দ্রব্য ও গুণের তাছা নাই; কারণ, দ্রবা পূর্ববিদ্ধ এবং গুণ পরে উৎপন্ধ হয়। সেইজন্ম ইহা মিথ্যা কথা, **মুভসিল্ধয়ো**ঃ এই গ্রন্থারা ইহা বলিতেছেন। আর যদি বল, কারণের যুতসিদ্ধি হউক, এবং কার্য্যের অযুতসিদ্ধি হউক, যেহেতু কারণ ব্যতিরেকে কার্য্য থাকে না—এই আশঙ্কা করিয়া **এবম পি** এই গ্রন্থদার। দোষ দিতেছেন। সম্বন্ধ বস্তুটি দুইটি সম্বন্ধিবশতঃ নিরূপিত হয়, তন্মধ্যে একটি সম্বন্ধীও না থাকিলে সম্বন্ধনিরূপিত হইতে পারে না। আর সমবায় যে নিত্য ও স্বতন্ত্র নহে—ইহা পূর্বের বলিয়াছি। আর কারণের সমবায় হইতে কার্য্যের উৎপত্তি অভিন্ন—ইহা বলিতে পার না। এরূপ হইলে সমবায়ের নিত্যত্ত স্বীকার করায় কারণ ব্যর্থ হইয়া পড়ে, এবং সম্বায়ের উৎপত্তি হইলে কার্য্যেরই তাহা হউক না, সম্বায় স্বীকার করিয়া কি হইবে ? সিদ্ধ কার্যা ও কারণের সম্বন্ধ হইলে যুত্সিদ্ধি ১ইয়া পড়ে। অফ্টপ্রকার যে, অযুত্সিদ্ধি সম্ভব নহে—ইহা পূর্বের বলিয়াছি। তাহা হইলে বৈশেষিকগণ যে বলিয়াছেন—"যুতসিদ্ধির অভাববশত: কার্য্য ও কারণের সংযোগ ও বিভাগ হয় না"—ইহা বলা অতিশয় দুষ্কর হইবে। কারণ, যুতসিদ্ধির অভাবেরই অভাব আছে। পরে যে যুক্তি বলা হইতেছে, তাহার ছারা—প্রথমে অপ্রাপ্তি, পশ্চাৎ সংযোগকে যুতসিদ্ধি বলে, এই লক্ষণও ঠিক্ নহে। কার্যা ও কারণের অপ্রাপ্তি না হউক, কিন্তু ইহাদের প্রাপ্তির নাম সংযোগই হয় না কেন ? সেখানে ইহার অর্থাৎ প্রাপ্তির অসংযোগতের জন্ম অর্থাৎ কার্যা ও কারণের প্রাপ্তি যাহাতে দংযোগ না হয় তাহার জন্ম, অন্য যুতসিদ্ধি বলিতে হইবে, এবং তাহা হইলে তাহাই বলনা কেন? অভোগ্রাশ্রমদোষষুক্ত এই যুত্সিদ্ধি বলিয়া কি হইবে ? আর অন্ত যুত্সিদ্ধিও যে সম্ভব নহে—ইহা পূর্বে বলিয়াছি। যদি বল অপ্রাপ্তিপূর্বক প্রাপ্তি সংযোগ, তাহা অন্ততরের কর্মবশতঃ জন্মে, অথবা উভয়ের কর্মবশতঃ জ্বে। (ক্রেমশ: দৃষ্টান্ত) যথা—স্থাণু ও শেলণকীর সংযোগ, এবং উভয়মল্লের সংযোগ। কিন্তু ভদ্ধ ও বল্লের সম্বন্ধ সেরূপ নহে। কারণ, বন্ধ উৎপর হইয়াই তন্তুর সহিত সম্বন্ধযুক্ত হয়। সেইজ্জু ইহা সমবায়ই, এইজন্ম যথা চ উৎপন্নমাত্রস্ত ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন অর্থাৎ সংযোগজন্ত সংযোগও আপনারা স্বীকার করেন, কেবল কর্মজন্ম সংযোগ নহে, এবং অপ্রাপ্তিপূর্ব্বক প্রাপ্তিই সংযোগ নহে; কারণ, নিত্য—আত্মা ও আফাশের সংযোগে তাহা নাই, আর উৎপন্ন হইবামাত্র কার্য্যও একক্ষণ কারণকে প্রাপ্ত হয় না। অর্থাৎ উৎপত্তির প্রথমক্ষণে কারণের সহিত সম্বদ্ধ হয় না।

### শাক্ষরভারুম্।

নাপি সংযোগস্থ সমবায়স্থ বা সম্বন্ধস্থ সম্বন্ধির তিরেকেণ অন্তিরে কিঞ্চিৎ প্রমাণম্ অন্তি। সম্বন্ধিকপ্রত্যেরব্যতিরেকেণ সংযোগসমবায়শক্পপ্রত্যয়দর্শনাৎ তয়োঃ অন্তিত্বম্ ইতি চেৎ? ন, একত্বেচ্পি স্বরূপবাছরূপাপেক্ষয়া অনেকশক্ষপ্রত্যয়দর্শনাৎ। যথা একোহ্পি সম্ দেবদত্তঃ লোকে স্বরূপং সম্বন্ধিরপং চ অপেক্ষ্য অনেকশক্ষপ্রত্যয়ন্তাক্ তব্তি, মন্মুল্যঃ ব্রাক্ষণঃ শোক্রিয়ঃ বদাস্থঃ বালঃ যুবা স্থবিরঃ পিতৃ। পুক্তঃ পৌক্তঃ জাতা জামাতা ইতি, যথা চ

## ( বৈশেবিকস্তথগুনম্।)

# [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যম্ভমনপেকা ৷১৭ ]

## শাকরভারস্।

একাপি সভী রেখা ছানাল্যছেন নিবিশমানা একদশশতসহজাদিশৰপ্রত্যয়ভেদম্ অমুভবতি, ভথা সম্বন্ধিনারের সম্বন্ধিশৰপ্রত্যয়ব্যভিরেকেণ সংযোগসমবায়শৰপ্রভ্যয়াইছং ন ব্যভিরিক্তবন্থবিদ্ধেন, ইভি উপলবিলক্ষণপ্রাপ্তত্ম অমুপলব্ধেঃ অভাবঃ বন্ধন্তরত্ম। নাপি সম্বন্ধিনিয়ে সম্বন্ধশৰপ্রভ্যয়য়োঃ সম্বভভাবপ্রসঙ্গঃ, অরপবাছরপাপেক্ষয়া ইভ্যুক্তোত্তরত্বাৎ।

#### ভাৰাক্ষাল ৷

আর সম্বন্ধিব্যতীত যে সংযোগ বা সমবায় সম্বন্ধ আছে—ইহাতে কোন প্রমাণ নাই। যদি বল— সন্ধবিশব্দ ও তাহার প্রতীতি ব্যতীত সংযোগ ও সমবায় এই নাম ওপ্রতীতি দেখা যায় বলিয়া তাহারা আছে ? না, তাহ। বলিতে পার না। কারণ, বস্তুর একত হইলেও স্থাতরূপ, ও বাছিকরূপ অমুসারে অনেক নাম ও প্রতীতি হয় – দেখা যায়। যেমন লোকে দেবদত্ত এক হইয়াও স্বরূপ অর্থাৎ স্বগত গুণাদি ও সম্বন্ধিরূপ অর্থাৎ আত্মীয় ব্যক্তির সহিত সম্বন্ধ অহুসারে অনেক নাম ও প্রত্যয়যুক্ত হয়। যথা---মহুয় আদ্ধ শোত্রিয় অর্থাৎ যজন যাজনাদি যটকর্মপরায়ণ বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ, বদান্ত অর্থাৎ দাতা, বালক, যুবা, স্থবির, পিতা, পুত্র, পৌত্র, ভ্রাতা, জামাতা ইত্যাদি, এবং যেমন একই রেখা বিভিন্ন স্থানে লিপিত হইয়া এক, দশ, শত, সহস্রাদি নাম ও প্রত্যয়বিশেষ লাভ করে, সেইরূপ সম্বন্ধিষ্যই সম্বন্ধীর নাম ও প্রতীতি ব্যতীত সংযোগ ও সমবায় এই নাম ও প্রত্যয়ের যোগ্য হয়, কিন্তু সম্বন্ধী ব্যতীত ভিন্ন বন্ধ বলিয়া নহে, এইজন্ম উপলব্ধিলকণ-প্রাপ্ত অর্থাৎ সম্বন্ধি ভিন্ন সম্বন্ধের পৃথক প্রতীতিরূপ হেতুমারা প্রাপ্ত অর্থাৎ অহুমান করা হইতেছে যে, বস্বস্তুর অর্থাৎ সংযোগাদি সম্বন্ধ, তাহার অনুপলকেঃ অর্থাৎ উপলব্ধি হইতেছে না বলিয়া সংযোগাদি সম্বন্ধের অভাব, অর্থাৎ সম্বন্ধী ব্যতীত সংযোগাদি সম্বন্ধ নাই। আর সম্বন্ধের নাম ও প্রত্যয় যদি সম্বন্ধীকে বিষয় করে অর্থাৎ উক্ত নাম ও প্রত্যয়ন্বারা যদি সধন্ধীকেই বুঝায়, তাহা হইলে উহাদের নাম ও প্রত্যয়ের সন্ততভাবপ্রসন্ধ অর্থাৎ সম্বন্ধী সর্বনা বিভ্যমান থাকায় যখন সম্বন্ধ হয় নাই, তখনও সম্বন্ধের নাম ও প্রত্যায়ের ব্যবহার হউক— এইরূপ আপত্তিও হয় না। কারণ, পূর্বেই ইহার উত্তর বলিয়াছি যে, স্থগতরূপ ও বাহিকরূপ অমুসারেই নাম ও প্রত্যয়ের ব্যবহার হয়।

## ভামতী।

অপি চ সম্বন্ধিরূপ।তিরিক্তে সম্বন্ধে সিন্ধে তদবান্তরভেদায় লক্ষণভেদঃ অমুশ্রীয়েত, স এব তু সম্বন্ধাতিরিক্তঃ অসিদ্ধঃ; উক্তং হি পুরস্তাৎ অতিরিক্তঃ সম্বন্ধিভ্যাং সম্বন্ধঃ অসম্বন্ধঃ ন সম্বন্ধিনৌ ঘটয়িতুম্ ঈষ্টে। সম্বন্ধিসম্বন্ধে চ অনবস্থিতিঃ। তম্মাৎ উপপত্যপ্নভবাভ্যাং ন কার্য্যস্ত কারণাৎ অন্তত্তম্, অপি তু কারণস্তৈব অয়ম্ অনির্বাচ্যঃ পরিণামভেদ ইতি। ভস্মাৎ কার্য্যস্ত কারণাৎ অনভিরেকাৎ কিং কেন সম্বদ্ধং, সংযোগস্ত চ সংযোগিভ্যাম্ অনভিরেকাৎ কঃ ভয়োঃ সংযোগ ইত্যাহ—"নাপি সংযোগস্য" ইভি। বিচারাসহত্বেন অনির্বাচ্যতাম অস্য অপরিভাবয়ন্ আশঙ্কতে—"সম্বন্ধিশব্দপ্রতায়ব্যতিরেকেণ" ইতি। নিরাকরোতি—"ন একছেইপি ইতি। ওত্তদনির্বচনীয়ানেকবিশেষাবস্থাভেদাপেক্ষয়া স্বরূপবাহ্যরূপাপেক্ষয়া" নানাবৃদ্ধিব্যপদেশোপপত্তিরিতি। যথা এক: দেবদত্তঃ স্থগতবিশেষাপেক্ষয়া মহয়াঃ বাক্ষণঃ অবদাতঃ, স্বগতাবস্থাভেদাপেক্ষয়। বাদঃ যুবা স্থবিরঃ, স্বক্রিয়াভেদাপেক্ষয়া শ্রোত্তিয়ঃ, পরাপেক্ষয়া তু পিতা পুত্রঃ পৌত্রঃ ভ্রাতা জামাতা ইতি। নিদর্শনান্তরম্ আহ—"যথা চ একাপি সতী রেখা" ইতি। দাষ্টান্তিকে যোজয়তি—"তথা সম্বন্ধিনোঃ" ইতি। অঙ্গুল্যোঃ নৈরস্তর্য্যং সংযোগঃ, দধিকুগুয়োঃ ঔত্তরাধর্য্যং সংযোগঃ। কার্য্যকারণয়োল্ভ ভাদাত্ম্যেঽপি অনিৰ্ব্বাচ্যস্য কাৰ্য্যস্য ভেদং বিবক্ষিত্বা "সম্বন্ধিনোঃ" ইত্যুক্তম্। "নাপি সম্বন্ধিবিষয়ত্বে সম্বন্ধ-শব্দপ্রতায়য়োঃ" ইতি এতদপি অনির্ব্বাচ্যভেদাভিপ্রায়ন্।

> বেদান্তকরতকঃ। ( এই অংশ ভাষতীর করতক নাই।)

## ( বৈশেষিক্ষতথগুনম্ । )

## ্অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেকা।১৭

## ভামতীর অমুবাদ।

আরও সম্বন্ধিভিন্ন সম্বন্ধ সিদ্ধ হইলে তাহার অবাস্তরভেদের জত্য বিভিন্ন লক্ষণ আশ্রয় করা হয়, কিন্তু সম্বন্ধি ভিন্ন সেই সম্বন্ধই অসিদ্ধ অৰ্থাৎ নাই। পূৰ্ব্বেই বলিয়াছি যে—সম্বন্ধিৰয়ভিন্ন সম্বন্ধিৰয়ের সহিত অস্থদ্ধ স্থদ্ধ সম্বন্ধিদয়কে মিলিত করিতে পারে না, আর সম্বন্ধির সহিত সম্বন্ধ হইলে অনবস্থ। দোষ হয়। সেইজ্বন্থ যুক্তি ও অফুভবদারা ( স্থির হইল যে ), কার্যা, কারণ হইতে ভিন্ন নহে, কিন্তু কারণেরই অনির্বাচনীয় অর্থাৎ সং ও অসংরূপে নিরূপণের অযোগ্য পরিণামবিশেষ। সেই হেতু কার্য্য, কারণ হইতে ভিন্ন না হওয়ায় কে কাহার সহিত সম্বন্ধ, এবং সংযোগ সংযোগী হইতে অতিরিক্ত না হওয়ায় তাহাদের সংযোগই বা কি পদার্থ ?---নাপি সংযোগস্থা ইত্যাদি গ্রন্থবারা এই কথা বলিতেছেন। বিচারসহ নছে বলিয়া সম্বন্ধ অনিকাচ্য-ইহা না ভাবিয়া সম্বন্ধিশকপ্ৰভ্যয়ব্যভিরেকেণ ইত্যাদি গ্রন্থারা আশহা করিতেছেন। ন ইত্যাদি গ্রন্থের ধারা পরিহার করিতেছেন। **একত্বেহপি স্বরূপবাছরপাপেক্ষয়া** এই গ্রন্থের তাৎপর্যা এই যে—সেই সেই অনির্বাচনীয় অনেক বিশেষ অবস্থাভেদ অমুসারেই এক বস্তুতেও নানা বৃদ্ধি বাবহারের উপপত্তি অর্থাৎ সম্ভব হয়। যেমন এক দেবদত্ত স্বগতবিশেষ অফুসারে মহুয়, ব্রাহ্মণ ও অবদাত অর্থাৎ গৌরবর্ণ, নিজের অবস্থাবিশেষ অনুসারে বাল, যুবা, স্থবির অর্থাৎ বৃদ্ধ, নিজের ক্রিয়াবিশেষ অনুসারে শ্রোত্রিয় অর্থাৎ বেদজ্ঞ নিষ্ঠাবান্ ধার্মিক ত্রাহ্মণ, আর অন্ত ব্যক্তির সহিত সংক্ষ অহুসারে পিতা, পুত্র, পৌত্র, প্রাতা, জামাতা ইত্যাদিরপে প্রতীত হইয়া থাকে। যথা চ একাপি সভী রেখা ইত্যাদি গ্রন্থারা অমু দৃষ্টান্ত দিতেছেন। তথা সম্বাজনোঃ এই গ্রন্থারা দাষ্টান্তিকে অর্থাৎ যাহার জন্ম দৃষ্টান্ত দিতেছেন, ভাহাতে দৃষ্টাল্ডের যোজনা করিতেছেন। অপুলীম্বন্ধের নৈরস্তর্য্য অর্থাৎ অব্যবধানের নাম সংযোগ, দিধি এবং কুত্তের ঔত্তরাধর্ষা অর্থাৎ আধারাধেয়ভাবের নাম সংযোগ। কার্যা ও কারণের তাদাত্ম্য হইলেও অর্থাৎ অভেদ হুইলেও অনির্বাচনীয় কার্য্যের ভেদ বিবক্ষা করিয়া **সম্বন্ধিনোঃ** এই কথা বলিয়াছেন। **নাপি সম্বন্ধিবিষয়তে** সম্বন্ধশব্দপ্রত্যয়য়োঃ এই গ্রন্থও অনির্ব্বচনীয় ভেদ অভিপ্রায় করিয়া বলিয়াছেন। ( এবস্থ তাদাম্ম্যসংস্ক বলিতে কল্লিভভেদসহিষ্ণু অভেদসম্বন্ধকে বৃঝায়। সম্পূর্ণ অভেদ সম্বন্ধ হয় না।)

### শাকরভাকুম্।

তথা অথাজ্বমনসাম্ অপ্রদেশহাৎ ন সংযোগঃ সম্ভবতি, প্রদেশবতো জব্যতা প্রদেশ-বতা জব্যান্তরেণ সংযোগদর্শনাৎ। করিতাঃ প্রদেশা অথাজ্বমনসাং ভবিয়ন্তি ইতি চেৎ ? ন, অবিভামামার্থকর্নায়াং সর্বার্থসিন্ধিপ্রসঙ্গাৎ, ইয়ানেব অবিভামানঃ বিরুদ্ধঃ অবিরুদ্ধো বা অর্থঃ কর্মনীয়ঃ, ন অতঃ অধিক ইতি নিয়মহেত্বভাবাৎ। কল্পনায়াশ্চ স্বায়ন্তত্বাৎ প্রভূত্বসন্তবাচ্চ। ন চ বৈশেষিকৈঃ করিভেভাঃ ষড়্ভ্যঃ পদার্থেভ্যঃ অন্তে অধিকাঃ শতং সহত্রং বা অর্থা ন কল্পয়িতব্যা ইতি নিবারকো হেতুঃ অন্তি। তত্মাৎ যক্ষৈ যথ যথ রোচতে তথ তথ সিধ্যেৎ। কশ্চিৎ কুপালুঃ প্রাণিনাং জঃখবছলঃ সংসার এব মা ভূথ ইতি কল্পয়েৎ। অল্যো বা ব্যসনী মুক্তানাম্ অপি পুনরুৎপত্তিং কল্পয়েৎ। কন্তর্যো বিবারকঃ স্থাৎ।

কিঞ্চান্তং—ছাভ্যাং পরমাণুভ্যাং নিরবয়বাভ্যাং সাবয়বশু ছাণুকশু আকাশেনেব সংশ্লেষান্তপপত্তিঃ। ন হি আকাশশু পৃথিব্যাদীনাং চ জতুকান্তবং সংশ্লেষঃ অন্তি। কার্য্যকারণজব্যয়োঃ আঞ্রিভাশ্রয়ভাবঃ অন্তথা নোপপত্ততে ইতি অবশ্যং করাঃ সমবায় ইতি চেং । ন, ইতরেভরাশ্রয়ভাব। কার্য্যকারণয়োহি ভেদসিছো আশ্রিভাশ্রয়ভাবসিছোঃ আঞ্রিভাশ্রয়ভাবসিছোঃ তরমাঃ ভেদসিছিঃ, কুণ্ডবদরৎ ইতি ইতরেভরাশ্রয়ভা শ্রাৎ। ন হি কার্য্যকারণয়োঃ ভেদঃ আশ্রিভাশ্রমভাবো বা বেদান্তবাদিভিঃ অন্ত্যুপগম্যতে, কারণইশ্রব সংস্থানমাত্রং কার্য্য ইত্যভূমপগমাৎ।

## ( रेवरत्रमिकमञ्ज्यक्षमम् । )

# [ অপরিগ্রহাক্তাত্যস্তমনপেকা ৷১৭ ]

## ভাষামুবাদ।

আর পরমাণু আত্মা ও মনঃ অপ্রদেশ অর্থাৎ নিরবয়ব বলিয়া ইহাদের সংযোগ হওয়া সম্ভব নহে; কারণ, অবয়ববিশিষ্ট ক্রবের অবয়ববিশিষ্ট অন্ত ক্রবের সহিত সংযোগ হয়—দেখা যায়। যদি বল, পরমাণু আত্মা ও মনের কল্লিত প্রদেশ হইবে, না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, অবিগ্রমান অর্থ অর্থাৎ যে বস্তু নাই, সেই বস্তুর কল্লনা করিলে সর্বার্থসিদ্ধিপ্রসঙ্গ অর্থাৎ সকল বস্তুরই সিদ্ধি হইয়া পড়ে। এতগুলিই অবিগ্রমান, বিক্লদ্ধ অথবা অবিক্লদ্ধ বস্তু কল্লনা করিতে হইবে, তাহার অধিক নহে—এরপ কোন বিশেষ কারণ নাই, এবং কল্লনা নিজের অধীন বলিয়া প্রভৃত অর্থাৎ খুব বেশীও হইতে পারে, এবং বৈশেষিকগণকর্ত্ত্বক কল্লিত ছয়টি পদার্থ অপেক্ষা অধিক—শত বা সহস্র পদার্থ কল্লিত হইবে না—এরপ বাধা দিবার কোন হেতু নাই। সেইহেতু যাহার যাহা যাহা কচিকর হয়, তাহা তাহাই সিদ্ধ হইবে। কোন দয়ালু ব্যক্তি, প্রাণিগণের তৃঃধবহুল অর্থাৎ বহুতুঃথযুক্ত সংসার না হউক—ইহা কল্পনা করিতে পারেন। আরু শত্রে কোন ব্যসনী অর্থাৎ বিলাসী মুক্তগণেরও পুনর্জনা কল্পনা করিতে পারে। কে তাহা নিবারণ করিবে ?

আরও এক কথা—ছুইটি নিরবয়ব প্রমাণ্র সহিত সাবয়ব ছাগুকের আকাশের মত সংশ্লেষ অর্থাৎ আকাশের সহিত যেমন সহস্ক হয় না, সেইরূপ সম্বন্ধ হইতে পারে না। কারণ, আকাশ এবং পৃথিব্যাদির জতু অর্থাৎ গালার সহিত কাঠের যেমন সহস্ক হয়, সেরূপ সহস্ক হয় না। যদি বল, কার্য্য ও কারণ দ্রব্যের আদ্রিতাশ্রন্থতাব অর্থাৎ আধারাধেয়ভাব অন্ত প্রকারে হইতে পারে না, এইজন্ত অবশ্রই সমবায় কয়না করিতে হইবে। না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, ইতরেতরাশ্রম দোষ হয়, যথা—কার্য্য ও কারণের ভেদসিদ্ধি হইলে আধারাধেয়ভাবের সিদ্ধি হয়, এবং আধারাধেয়ভাবের সিদ্ধি হইলে তাহাদের ভেদ সিদ্ধি হয়—এইরূপে ক্রেবদরের মত ইতরেতরাশ্রম হয়, অর্থাৎ তৈলাধারপাত্র কি পাত্রাধার তৈল এই প্রকার অন্তোক্তাশ্রম দোষের মত এখানেও দোষ হয়। কার্য্য ও কারণের ভেদ কিয়া আধারাধেয়ভাব বৈদান্তিকগণ খীকার করেন না, বেছেতু কারণেরই আকারমাত্র কার্য্য—ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন।

### ভাষতী।

অপি চ অদৃষ্টবৎক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ প্রমাণুমনসোশ্চ আছাং কর্ম ভবন্ধি: ইন্থাতে, "অগ্নে: উদ্ধিজ্ঞলনং বায়োন্ডির্যাক্পবনম্ অণুমনসোশ্চ আছাং কর্ম ইতি অদৃষ্টকারিতানি" ইতি বচনাৎ। ন চ অণুমনসোঃ আজ্বনা অপ্রদেশেন সংযোগঃ সম্ভবতি। সম্ভবে চ অণুমনসোঃ আজ্বনাপিছাং প্রমমহত্ত্বন অনণুত্বপ্রসঙ্গাৎ। ন চ প্রদেশবৃত্তিঃ অনয়োঃ আজ্বনা সংযোগঃ, অপ্রদেশহাৎ আজ্বনঃ, কল্পনায়াশ্চ বস্তুত্ত্বব্যবস্থাপনাসহত্তাৎ অতিপ্রসঙ্গাৎ ইত্যাহ—"তথা অধাত্মমনসাম্" ইতি। কিঞ্চ অস্তৎ—দ্বাভ্যাম্ অণুভ্যাম্ কারণাভ্যাং সাবয়বস্য কার্যাস্য "দ্বাকুস্য আকাশেনেব সংশ্লেষাম্পপত্তিঃ।" সংশ্লেষঃ সংগ্রহঃ, যত একসম্বন্ধ্যাকর্ষে সম্বন্ধান্তর্বা। তব্তি, তস্য অমুপপত্তিঃ ইতি। অতএব সংযোগাৎ অস্থা "কার্যাকারণন্দ্রব্যয়োঃ আশ্রয়া-শ্লিভভাবঃ অস্থা ন উপপত্ততে ইতি অবস্থাং কল্পনীয়ঃ সমবায় ইতি চেং" নিরাকরোতি "ন", কৃতঃ ? "ইতরেতরাশ্রয়ছাং"। তদ্বিভক্ষতে—"কার্য্যকারণয়ো হিঁ" ইতি।

## বেদাস্তকরতকঃ।

আরও অনৃষ্টবিশিষ্ট ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ জীবাত্মার সহিত সংযোগবশতঃ পরমাণু ও মনের প্রথম কর্ম আশুনারা বীকার করেন। কারণ, অগ্নির উর্জগতি বায়্র বক্রগমন অণু ও মনের আভকর্ম ইহারা অনৃষ্টবশতঃ হয়—ইহা আপনাদের বাক্য। কিন্তু পরমাণু ও মনের নিরবয়ব আত্মার সহিত সংযোগ সন্তব নহে, এবং সন্তব অণু ও মন আত্মার ব্যাপক হইরা পড়িল বলিয়া পরমমহৎ পরিমাণ হওয়ায় অনণু অর্থাৎ অণুপরিমাণ না হইরা পড়ে। পরমাণু ও মনের আত্মার সহিত সংযোগ প্রদেশবৃত্তি অর্থাৎ এক অংশের সহিত হয় না। কারণ, আত্মার কোন প্রদেশ অর্থাৎ অংশ নাই, এবং কল্পনা বন্ধতত্ত্বের ব্যবস্থাপনাসহ নহে, অর্থাৎ কল্পনা বন্ধতত্ত্বের ব্যবস্থাপনাসহ নহে, অর্থাৎ কল্পনা বন্ধতত্ত্বের ব্যবস্থা হয় না; তাহার কারণ অতিপ্রসন্ধ হয়, তথা অর্থাত্মসক্ষাং এই প্রস্থারা এই কথা বলিভেত্ত্বেন।

# দ্বিতীয়পাদঃ--পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৮১

( देवरमधिकमण्डकमा ।)

# [ অপরিগ্রহাচ্চাড্যম্ভরনপেকা ৷১৭ ]

### ভামতীর অমুবাদ।

আরও এক কথা—পরমাণুরপ ছইটি কারণের সহিত সাবয়ব জন্ম ছাণুকের আকাশের মত সংশ্লেষ ছইতে পারে না। এখানে সংশ্লেষ শব্দের অর্থ সংগ্রহ, অর্থাৎ তস্ত ও বস্ত্রের মত পরস্পর বাঁধাবাধি সম্বন্ধ, যে সম্বন্ধপ্রফু এক সম্বন্ধীর আকর্ষণ করিলে অপর সম্বন্ধীর আকর্ষণ হয়, তাহার অমুপপত্তি হয়। যদি বল, এই জন্মই কার্যাও কারণ ক্রেরের আধারাধেয়ভাব অন্ত প্রকারে উপপন্ন হয় না বলিয়া সংযোগভিন্ন অন্তাই সমবায় কল্পনা করিতে ছইবে। ল এই গ্রম্বারা তাহার নিরাস করিতেছেন। কেন পু যেহেতু ইতরেতরাশ্রম দোষ হয়—কার্য্যকারণায়োঃ হি এই গ্রম্বারা সেই দোষ বিভাগ করিতেছেন।

### শক্তিরভাষ্ট্রম

কিঞ্চ অন্তাৎ—পরমাণুনাং পরিচ্ছিন্নতাৎ যাবত্যঃ দিশঃ ষট্ অষ্ট্রে দশ বা, তাবভিঃ অবয়বৈঃ সাবয়বাঃ—তে স্থ্যঃ, সাবয়বতাৎ অনিভ্যান্চ ইভি নিভ্যত্বনির্বয়বতাস্ত্যুপগমো বাধ্যেত। যান্ তং দিগ্ভেদভেদিনঃ অবয়বান্ কল্পয়সি, তে এব পরমাণব ইভি চেৎ । ন, সুলস্ক্মতারভম্যক্রমেণ আপরমকারণাৎ বিনাশোপপত্তেঃ। যথা পৃথিবী দ্বানুকাজ্য-পেক্ষয়া সুলভমা বস্তস্ত্তাপি বিনশ্যতি, ততঃ স্ক্মং স্ক্মতরং চ পৃথিব্যেকজাতীয়কং বিনশ্যতি, ততে। দ্বানুকং, তথা পরমাণবোহপি পৃথিব্যেকজাতীয়কত্বাৎ বিনশ্যেয়ঃ।

বিনশ্যন্তেহিপি অবয়ববিভাগেনৈব বিনশ্যন্তি ইভি চেৎ ? নায়ং দোষঃ, য়ভঃ য়ভ-কাঠিয়বিলয়নবৎ অপি বিনাশোপপত্তিম্ অবোচাম। যথা হি য়ভন্তবর্গদীনাম্ অবিভজ্য-মানাবয়বানাম্ অপি অগ্নিসংযোগাৎ জবভাবাপত্তা কাঠিয়বিনাশো ভবভি, এবং পরমাগ্নাম্ অপি পরমকারণভাবাপত্তা মূর্ব্যাদিবিনাশো ভবিয়ভি। তথা কার্যারন্তোহপি ন অবয়বসংযোগেনৈব কেবলেন ভবভি, ক্ষীয়জলাদীনাম্ অভরেণাপি অবয়বসংযোগান্তরং দিহিমাদিকার্যায়ন্তদর্শনাৎ। তদেবয় অগায়ভরত্তর্কসংদ্রতাৎ ঈশরকারণশ্রুতিবিরুদ্ধাৎ শুভিপ্রবিশচ শিষ্টেঃ মন্বাদিভিঃ 'অগরিগৃহীভত্বাৎ' "অভ্যন্তম্" এব "অনপেক্ষা" অশ্মিন্ পরমাণ্কারণবাদে কার্যা শ্রেরোর্থিভিঃ ইভি বাক্যশেষঃ। ইভি ভৃতীয়ং পরমাণ্কাদ-কারণভাধিকরণম্।

#### ভাষাসুবাদ।

আরও এক কথা, পরসাণুসকল পরিচ্ছিন্ন বলিয়। যতগুলি দিক্ আছে, যথা—ছয়টি, আটটি অথবা দশটি, তাঁতগুলি অবয়বের দ্বারা তাহারা সাবয়ব হইবে, এবং সাবয়ব বলিয়া অনিতাও হইবে, এইজন্ত নিতা ও নিরবয়ব বলিয়া যে স্বীকার করিয়াছ, তাহা বাধিত হইবে। যদি বল, তুমি দিক্ভেদভেদী অর্থাৎ বিভিন্নদিকের ব্যবস্থাপক যে সকল পরমাণুর অবয়ব কল্পনা করিতেছ, তাহারাই পরমাণু ? না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, স্থল-স্ব্লের তারতয়া অফ্সারে সেই পরমকারণ বস্তু পর্যাস্তের বিনাশ হইতে পারে। যেমন, পৃথিবী দ্বাণুকাদি অপেকা অতি স্থল বস্তু স্বরমাণু হইয়ও বিনাই হয়, তাহার পর স্থল, স্থলতর পৃথিবী-সজাতীয় বস্তু বিনাই হয়, তাহার পর দ্বাণুক বিনাই হয়, দেইরূপ পরমাণুসকলও পৃথিবীসজাতীয় বলিয়া বিনাই হইবে।

যদি বল, বিনাশনীল হইলেও অবয়ববিভাগধারাই বিনষ্ট হয়। ইহা দোষ নহে। যেহেতু ঘতের কাঠিছবিনাশের মত (পরমাণুর) বিনাশ উপপর হইতে পারে—ইহা আমরা বলিয়াছি। যেমন ঘুত ফুবণাদির অবয়ব সকল বিভক্ত না হইলেও অগ্নিসংযোগবশতঃ তরল হইয়া তাহাদের কাঠিছ বিনাশ হয়—এইরপ ক্রমাণুসকলেরও পরমকারণভাবপ্রাপ্তি হওয়ায় মৃর্তিপ্রভৃতির বিনাশ হইবে। তজেপ কার্বের আরম্ভও কেবল আমাণুসকলেরও পরমকারণভাবপ্রাপ্তি হওয়ায় মৃর্তিপ্রভৃতির বিনাশ হইবে। তজেপ কার্বের আরম্ভও কেবল আমাণুসকলেরও পরমকারণভাবপ্রাপ্তি হওয়ায় মৃর্তিপ্রভৃতির বিনাশ হইবে। তজেপ কার্বের আরম্ভও কেবল আমাণুসকলেরও পরমকারণভাবপ্রাপ্তি হয় লালা, কারণ, কৃয় ও জল প্রভৃতির অহা অবয়বসংযোগ ব্যতীতও দিখিও হিম প্রভৃতি কার্বের্কিলিয়া, এবং শ্রুতিপ্রবাদ আর্থি যাহারা শ্রুতিকে অতিশয় শ্রুতা করেন—এতাদৃশ শিষ্ট মহাদি ঋষিকর্জক আপরিগৃহীত অর্থাৎ আনাদৃত বলিয়া, অত্যান্তম্য অনাদের করা উচিত—ইহা বাক্য শেষ।

# ( বৈশেষিক্যতপণ্ডনম্। ) [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যন্তমনপেকা।১৭ ]

## ভাষতী !

"কিঞ্চ অন্যথ প্রমাণু নামি"তি। যে হি পরিচ্ছিন্না: তে সাব্যবা:, যথা ঘটাদয়:, তথা চ পরমাণব:, তত্মাৎ সাব্যবা অনিত্যা: ত্মাঃ। অপরিচ্ছিন্নছে চ আকাশাদিবৎ পরমাণু অব্যাঘাতঃ। শকতে—"থান্ ঘন্" ইতি। নিরাকরোতি—"ন স্থুলে"তি। কিং স্ক্রেছাৎ পরমাণবাে ন বিনশুন্তি অথ নিরব্যবত্যা। তত্র পূর্বেশিন্ কল্লে ইদন্ উক্তম্—"বস্তুভ্তাপি" ইতি। ভবন্মতে উত্তরং কল্লম্ আশহ্য নিরাকরোতি—"বিনশুন্তোহিপি অব্যববিভাগেন" ইতি। "যথা হি ঘৃতস্বর্ণাদীনাম্ অবিভঙ্গামানাব্যবানাম্ অপি" ইতি। যথা হি পিইপিণ্ড: অবিনশ্রমান্যযোগা: এব প্রথতে, প্রথমানশ্চ অধশ্যকারতাং নীয়মান: পুরোডাশতাম্ আপছতে, তত্র পিণ্ড: নশুতি পুরোডাশশ্চ উৎপত্তে, ন হি তত্র পিণ্ডাব্যবসংযোগা বিনশ্রন্তি, অপি তু সংযুক্তা এব সৃন্তঃ পরং প্রথনেন মুখ্যানা অধিকদেশব্যাপক। ভবন্তি, এবম্ অগ্নিসংযোগেন স্থবর্ণজ্বাব্যবা: সংযুক্তা এব সন্তঃ জবী ভাবম্ আপছন্তে, ন তু মিথো বিভন্নান্তে। তত্মাৎ যথা অব্যবসংযোগবিনাশম্ \* অন্তরেণাপি স্বর্ণপিণ্ডো—বিনশ্রতি, সংযোগান্তরোৎপাদম্ অন্তরেণ চ স্বর্ণে ক্রে: উপজায়তে, এবম্ অন্তরেণাপি অব্যবসংযোগবিনাশং প্রমাণ্বঃ বিনক্ত্রান্তি, অন্তে চ উৎপৎস্যন্তে ইতি সর্বম্ অবদাতম্। ইতি তৃতীয়ং পরমাণুজগদকারণভাধিকরণম্।

#### বেদাপ্তকলভকঃ।

'ন হি তক্ত পিণ্ডাবরৰে"তি। যথা সংবেষ্টনেন পিণ্ডীকৃতে পটে এসারণসমরে ওদবরবসংযোগা ন নখন্তি, কিন্ত অব্যিত-সংযোগানাম্ এব ভেৰাম্ অধিকদেশব্যাপ্ত্যা পিণ্ডাবহা নখাতি তথা পিষ্টখাপি ইতি। ইতি তৃতীরং প্রমাণুজগদকারণহাধিকরণম্। ভামতীর অক্বাদ।

কিঞ্চ অক্ততে পরমাণুনাং এই এত্তের তাংপর্যা- যাহারাই পরিচ্ছির তাহারাই অবয়বযুক্ত, যেমন ঘটপ্রভৃতি, পরমাণুসকলও সেইরূপ অর্থাৎ পরিচিছন, সেইজন্ম সাবয়ব, অতএব অনিতা হইবে। আর অপরিচিছন হইলে আকাশাদির মত প্রমাণুত্বের ব্যাঘাত হইবে। **যান্ত্**ং এই গ্রন্থবারা শক্ষা করিতেছেন। म चून এই গ্রন্থারা শহা নিরাস করিতেছেন। অর্থাৎ কুলা বলিয়া কি প্রমাণুসকল বিনষ্ট হয় না, অথবা নিরবয়ব বলিয়া ? তরাধাে প্রথম কল্পকে লক্ষ্য করিয়া বস্তুস্তাপি এই গ্রন্থ বলিতেছেন। আপনার মতে উত্তরকরই ঠিক্, এই আশহা করিয়া বিনশাস্থেতিপি অবয়ববিভাগেন ইত্যাদি গ্রহণারা নিরাস করিতেছেন। যথাহি মুভস্মবর্ণাদীনাম অবিভজ্যমানাবয়বানামপি এই গ্রন্থের তাৎপর্যা—ধেমন পিষ্টপিও অর্থাৎ পিগুলফার ততুলচুর্গ অবয়বসংযোগ নষ্ট না হইয়াই বড় হয়, এবং বড় হইয়া যোড়ার খুরের মত মাকার প্রাপ্ত হইয়া পুরোডাশ হয়, সেয়লে পিও বিনষ্ট হয় এবং পুরোডাশ উৎপন্ন হয়, কিয় সেখানে পিত্তের অবয়বসংযোগ বিনষ্ট হয় না, পরস্তু ( অবয়বসমূহ পরম্পর ) সংযুক্ত থাকিয়াই প্রথনদারা অর্থাৎ বিস্তার ৰারা কুদ্যমান অর্থাৎ সঞ্চালিত হইয়া অধিকদেশব্যাপক অর্থাৎ অনেক বড় হয়, এইরূপ অগ্নিসংযোগের ৰারা স্থ্বৰ্ণস্তব্যের অবয়বসকল সংযুক্ত থাকিয়াই দ্ৰবীভাবপ্ৰাপ্ত হয় অৰ্থাৎ তরল হইয়া যায়, কিন্তু পরম্পের বিভক্ত হয় না। অতএব অবয়বসংযোগের বিনাশব্যতীতও যেমন অবর্ণপিও নষ্ট হয়, এবং অক্সসংযোগের উৎপত্তি ৰাতীতও যেমন স্থবৰ্ণে তরলতা উৎপন্ন হয়, এইরূপ অবয়বসংযোগের বিনাশব্যতীতও অর্থাৎ অসমবায়িকারণের नाम ना इरेग्रां अनुमान् नक विनष्ट इरेटिन, विदश्चान छर्पन इरेटिन-वरे श्रांत मन अतिकात इरेल। रेहारे পরমানুজগদকারণভাধিকরণ নামক তৃতীয় অধিকরণ।

## ভৃতীয়াধিকরণের তাৎপর্যা।

এই পাদের প্রথম অধিকরণে সাংখ্যের প্রধানকারণবাদ যুক্তিসাহায়ে নিরাকরণ করিয়া প্রথম অধ্যায়োক্ত সমন্বরে অবিরোধ প্রদর্শন করা হইরাছে। এতদুন্দেশ্যে তৎপরেই বৈশেষিকের পরমাণুকারণবাদ নিরাকরণ করা আবশুক বলিয়া দিতীর অধিকরণে সেই পরমাণুকারণবাদিগণকর্ত্ক বন্ধবাদের উপর আক্ষেপেক্স উদ্ভব্ধ প্রদান করা হইয়াছে। এক্ষণে এই তৃতীয় অধিকরণে সেই বৈশেষিক্মতের খণ্ডন করিয়া প্রথমাধিকরণের স্থায়-অবিরোধ প্রদর্শন করা হইতেছে।

<sup>\* &</sup>quot;অবয়বসংবোগৰিনাপৌ" এই পাঠ মুজিত পৃত্তকে ছিল, কিন্তু কাশীতে "অবয়বসংবোগৰিনাশম্" এইরূপ একবচনাত্তপানেরই পঠনপাঠন দেখা গেল।

## ( বৈশেষিক্ষতৰগুন্ম।)

# [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যম্ভমনপেকা ৷১৭ ]

## ভূতীরাধিকরণের তাৎপর্যা।

এই অধিকরণে এজত ছয়টী ফুত্র রচিত হইয়াছে, এবং দবগুলিই সিদ্ধান্তসূত্র, যথা-

- ১। উভয়থাপি ন কর্মাতন্তদভাব: ।১২
- ৪। রূপাদিমস্বাচ্চ বিপর্যায়ে দর্শনাৎ।১৫
- ২। সমবায়াভ্যাপগ্মাচ্চ সাম্যাদনবন্থিতে:।১৩
- ে। উভয়পা চ দোষাৎ।১৬

৩। নিভামেব চ ভাবাৎ।১৪

৬। অপরিগ্রহাচ্চাতাস্তমনপেকা।১৭

## ইহাদের অক্ষরার্থ এইরূপ---

- ১। উভয় প্রকারেই অর্থাৎ পরমাণুসকলের সংযোগজনক কর্ম স্বীকার করিলে অথবা না করিলে—এই তুই রূপেই কর্ম হইতে পারে না; অতএব স্বষ্টির অভাব হয়। অপর তুই প্রকার ব্যাখ্যা 
  ৫২ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য।
- ২। আর সমবায় স্বীকার করা হয় বলিয়া দ্বাণুকাদিক্রমে স্পষ্ট হইতে পারে না। কারণ, সাম্যবশতঃ অনবস্থাদোষ হয়। বিশদ অর্থ ৫৭ পৃঠায় দ্রষ্টব্য।
- ৩। পরমাণুসকল যদি প্রবৃত্তিস্বভাব হয়, তাহা হইলে সর্কাদাই প্রবৃত্তি হওয়ায় প্রলয়ের অভাব হয়। আর যদি নির্ত্তিস্ভাব হয়, তাহা হইলে সর্কাদাই নির্ত্তি হওয়ায় স্পষ্টর অভাব হয়। বিশদ্ধ অর্থ — ৬১ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য।
- ছ। আর জগৎকারণ প্রমাণুসকলের রূপাদিমন্ত্রগ্রুক নিরবয়নত্ব অণুষ্ঠ নিত্যত্বের বিপর্যয় হয়,
  অর্থাৎ সাবয়বত্বাদির প্রসন্তি হয়। য়েহেতুরপাদিয়ুক্ত পটাদি সেইরপেই লোকমধ্যে দেখা য়য়।
  বিশ্ব অর্থ ৬২ পৃষ্ঠায় দ্রইবা।
- ধ। আর উভয় প্রকারেই অর্থাং পৃথিবীর গদ্ধাদি ৪টী গুণ, জলের রসাদি ৩টী গুণ, তেজের রূপাদি ২টী গুণ এবং বায়ুর স্পর্শ নামক ১টী গুণ বলিয়া তাহারা ছুল স্ক্র স্থারতর ও স্ক্রতম হইলে তাহাদের পরমাণু ছ সিদ্ধ হয় না, এবং প্রত্যেকের এক একটী গুণ বলিলে পৃথিবাাদিতে মহা গুণ উপলব্ধ হয় না—এজহা উভয় রূপেই দোষ হয়। ইহার বিশদ ব্যাখ্যা ৬৭ পৃষ্ঠায় প্রস্টব্য।
- ৬। আরও মহপ্রভৃতি শিষ্টগণকর্তৃক অপরিগৃছীত বলিয়া পরমাণ্কারণবাদ অতাস্ত উপেক্ষণীয়। ইহার বিশদ ব্যাখ্যা ৭১ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টবা।

প্রাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সৃত্তি এবং বিষয় সংশয়প্রভৃতি ইহার অব্যবগুলি থেরূপ তাহা নিয়ে প্রদশিত হইল —

# (১) সঙ্কতি--

প্রথম, শ্রুতিসঙ্গতি—প্রথম।ধিকরণবৎ

ৰিতীয়, শাস্ত্ৰসঙ্গতি—

তৃতীয়, অধ্যায়সঙ্গতি-- ঐ

চতুর্ব, পাদসন্ধতি— ঐ

পঞ্চম, অধিকরণসঙ্গতি—অব্যবহিত পূর্বাধিকরণের সহিত ইছার সঙ্গতি নাই। কারণ, বিতীয়াধিকরণটা প্রথমাধিকরণের প্রসঙ্গে দৃষ্টান্তসঙ্গতিদারা অবতারিত ছইয়াছিল। এজন্ম ভাহার পূর্ববৈত্তী প্রথমাধিকরণের সহিত ইহার যে সঙ্গতি থাকা আবশুক, তাহা এন্থলে প্রত্যাদাহরণসঙ্গতি। কারণ প্রথমাধিকরণের সহিত ইহার যে সঙ্গতি থাকা আবশুক, তাহা এন্থলে প্রত্যাদাহরণসঙ্গতি। কারণ প্রথমাধিকরণের বলা ছইয়াছে—প্রধানটা চেতনকর্ত্ব অধিষ্ঠিত নহে বলিয়া জগৎকারণ হয় না, আর এক্ষণে বলা ছইতেছে—তবে চেতনকর্ত্ব অধিষ্ঠিত পরমাণ্সকল জগৎকারণ হউক ? এজন্ম প্রথমাধিকরণের সহিত ইহার প্রত্যাদাহরণ সঙ্গতি।

- (২) বিষয়—পরমাণু প্রক্রিয়ার **বা**রা জগত্বংপত্তি—এই বৈশেষিক সিদ্ধান্তটা বিষয়।
- (৩) সংশয়—উক্ত সিদ্ধান্তটী কি প্রমাণমূলক অথবা প্রাক্তিমূলক—ইহাই সংশয়।
- ( 8) পূর্ব্বপক্ষ পরমাণুপ্রক্রিয়ার ছারা জগত্বপত্তি হয়—এই বৈশেষিক সিদ্ধান্তটা প্রমাণমূলক।
- (e) **সিন্ধান্তপক্ষ**—পরমাণুপ্রক্রিয়ান্বারা জগত্বপত্তি হয়—এই বৈশেষিকসিদান্তটী প্রমাণমূলক নহে।
- (৬) ফলভেদ পূর্বপকে বৈশেষিক সিদ্ধান্তের সহিত বিরোধ হওয়ার সমন্বয় অসিদ্ধ, সিদ্ধান্তপকে
  কিন্তু সেই বিরোধ হয় না বলিয়া সমন্বয়সিদ্ধ।

# সম্বায়াধিকরগ্র: নাম চতুর্থাধিকরণম্

( नर्साखिषवामियोक्तमञ्बद्धनम् । )

# সমুদায় উভয়হেতুকেহপি তদপ্রাপ্তিঃ।১৮ \*

ভূতীয়াধিকরণের তাৎপর্য।

শালাদপণে ভামতীর সার বর্ণন করিয়া যে ছুইটা শ্লোকে তাহার মর্মার্থ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা এই—

অনেকজব্যসংযোগাদ্ জব্যমূৎপদ্যতে যতঃ। একস্মাদ্ ব্রহ্মণোজব্যং নাত উৎপদ্মহতি॥

ব্দর্থাৎ অনেক কারণস্রব্যের সংযোগে যেহেতু কার্য্য দ্রব্যসকল উৎপন্ন হয়, সেহেতু এক ব্রহ্ম হইতে এই জগদ্ দ্রব্য উৎপন্ন হইতে পারে না। ইহা পূর্ব্যক্ষ।

জবজব্যং যথৈকস্মাৎ কনকাত্মপজায়তে।
উৎপদ্যতে তথৈকস্মাদ্ ব্ৰহ্মণঃ প্ৰস্তুতে ৰ্জ্বগৎ॥

ম্বাৎ যেমন <del>এক</del>ই কনক হইতে দ্রবন্ত্রয় উৎপন্ন হয়, তিজ্ঞপ এক ব্রহ্মরূপ প্রস্তুতি অর্থাৎ উপাদান হইতে এই জ্যাৎ উৎপন্ন হইয়াছে। ইহা সিদ্ধান্ত।

এ সম্বন্ধে ভারতীতীর্ধক্বত অধিকরণমালায় যাহা বলা হইয়াছে, তাহা এই—

জনয়ন্তি জগলো বা সংযুক্তাঃ প্রমাণবঃ। আদ্যকর্মজসংযোগাদ্ দ্বাপুকাদিক্রমাজ্জনিঃ॥১ সনিমিন্তানিমিন্তাদিবিকল্লেম্বাদ্যকর্মণঃ। অসম্ভবাদসংযোগে জনয়ন্তি ন তে জ্বগং॥২

অধ্বঃ—পরমাণবঃ সংযুক্তাঃ জগৎ জনরত্তি নো বা ? আন্তক্মজসংযোগাৎ ছাণুকাদিক্রমাৎ জনিঃ। সনিমিভাদিনিকলের্ আন্তক্মণঃ অসম্ভবাৎ অসংযোগে ( সতি ) তে জগৎ ন জনরন্তি।

## শাক্ষরভারু ।

# সমুদায় উভয়হেতুকেহপি ভদপ্রাপ্তি: ৷১৮

বৈশেষিকরাজ্বান্তঃ তুর্যুক্তিযোগাৎ বৈদ্বিরোধাৎ শিষ্টাপরিগ্রহাচ্চ ন অপেক্ষিতব্যঃ ইভ্যুক্তম্। সং অর্ক্তিনাশিকঃ, ইতি বৈনাশিকস্বসাম্যাৎ সর্ক্তিনাশিকরাজ্বান্তঃ নতরাম্ অপেক্ষিতব্য ইতি ইদম্ ইদানীয় উপপাদয়ামঃ।

স চ বছপ্রকার:—প্রতিপত্তিভেদাৎ বিনেয়ভেদাৎ বা। তত্ত্র এতে ত্রয়ো বাদিনো ভবন্তি—কৈচিৎ সর্ব্বান্তিহ্বাদিনঃ, কেচিৎ বিজ্ঞানান্তিহ্বাদিনঃ, অল্যে পুনঃ সর্ব্বশুগ্রহাদিন ইতি। তত্র যে সর্ব্বান্তিহ্বাদিনঃ বাছ্ম্ আন্তরং চ বস্তু অভ্যুপগছন্তি ভূতং ভৌতিকং চ, চিত্তং চৈত্তং চ, তান্ ভাবৎ প্রতিক্রমঃ।

তত্র ভূতং পৃথিবীণাত্বাদয়ঃ, ভৌতিকং রূপাদয়ঃ চচ্চুরাদয়শ্চ। চতুষ্টয়ে চ পৃথিব্যাদি-পরমাণবঃ খরজেহোঞ্চেরণস্বভাবাঃ। তে পৃথিব্যাদিভাবেন সংহয়তে ইতি মক্তভো

তথা রূপ-বিজ্ঞান-বেদনা-সংজ্ঞা-সংস্কারসংজ্ঞকাঃ পঞ্চক্ষজাঃ। তেহপি অধ্যাত্মং সর্ব্ব-ব্যবহারাস্পদভাবেন সংহয়তন্ত ইতি ময়তন্ত্র।

তত্র ইদন্ অভিধীয়তে—যোহ্যন্ উভয়হেতুকঃ উভয়প্রকারঃ সমৃদায়ঃ পরেষান্ অভিপ্রেডঃ,—অণুহেতুকশ্চ ভূতভোতিকসংহতিরূপঃ, স্কন্ধহেতুকশ্চ পঞ্চন্ধীরূপঃ, তশ্মিন্

<sup>🏸 🔹 &</sup>quot;ভণপ্রান্তি:" এই প্রথমান্তপদ থাকার এই পুত্র হইতে অধিকরণ আরম্ভ হইল। সমুদারণদটা সপ্তমান্ত, যথা— "সমুদারে"। আর এই "সমুদার" পদবলেই ইয়া বৌদ্ধমত ধণ্ডনের অধিকরণ বলা হয়।

## ( সর্বাভিত্বাদিবৌদ্ধসভবওদ্ধ । )

# [ সমুদার উভরহেতুকেহপি ভদপ্রাপ্তি: ৷১৮ ]

শাক্ষরভাক্ষ।

উভয়হেতুকেইপি সমুদায়ে অভিপ্রেয়নাণে তদপ্রাপ্তি: স্থাৎ; সমুদায়াপ্রাপ্তি: সমুদায়ভাবামুপপরি: ইত্যর্থ:। কৃতঃ ? সমুদায়িনাম অচেতনন্ধাৎ, চিন্তাভিজ্ঞলনস্ত চ সমুদায়সিদ্ধানীনন্ধাৎ,
অক্তস্ত চ কস্ত চিৎ চেতনস্ত ভোক্ত; প্রশাসিতুর্বা ছিরস্ত সংহস্তঃ অনভ্যুপগমাৎ, নিরপেক্ষপ্রবন্তাভ্যুপগমে চ প্রবন্তাক্পরমপ্রসঙ্গাৎ। আশয়স্তাপি অক্তনাল্ডনাভ্যান্ অনিরপ্যন্ধাৎ
ক্ষণিকত্বাভ্যুপগমাক নির্ব্যাপারতাৎ প্রবন্তাকুপপত্তঃ। তন্মাৎ সমুদায়াকুপপত্তিঃ। সমুদ্দায়াকুপপত্তিঃ। সমুদ্দায়াকুপপত্তিঃ চ তদাশ্রমা বেশক্যাতা লুপ্যেত।১৮

ভাষাত্রার ।

সূত্রার্থ—উভয়তেতুকে অপি সমুদায়ে অর্থাৎ পৃথিব্যাদি পরমাণ্চতুইয়হেতুক বাহ্ন পৃথিব্যাদি ভূতভোতিক সমুদায় স্বীকার করিলে, এবং রুপাদি পঞ্জন্ধ হইতে আধ্যাত্মিক অর্থাৎ শারীরিক পদার্থের সম্দায় স্বীকারে—এইরূপে উভয়হেতুক সমুদায় স্বীকার করিলে, ভদপ্রাপ্তিঃ ভাহার অর্থাৎ সেই সমুদায়ের অপ্রাপ্তি অর্থাৎ অসম্ভাবনা হয়। কারণ, সকল পদার্থকেই ক্ষণিক বলা হয় বলিয়া সমুদায়ের সম্পাদক কোন স্থায়ী চেতনবস্তুকে কঠা বলিয়া স্বীকার করা হয় না।

ভাষার্থ—বৈশেষিক রাদ্ধান্ত অর্থাৎ বৈশেষিকের সিদ্ধান্ত গৃষ্টযুক্তিযুক্ত, বেদবিক্বদ্ধ এবং শিষ্টগণের অনাদৃত বিশিয়া তাহার অপেকা করা উচিত নহে—ইহা বলা হইয়াছে। তাহা অর্ধবিনাশিক অর্থাৎ তমতে কতকগুলি বন্ধর নিত্তান্ত এবং কতকগুলি বন্ধর নিত্তায় বিনাশ অর্থাৎ কার্যা ও কারণ সকলেরই সম্পূর্ণ বিনাশ স্বীকার করা হয়, অত এব বৈনাশিকত্বের সাম্যবশতঃ সর্ববিনাশিক রাদ্ধান্ত অর্থাৎ যাহাতে সমস্ত পদার্থের নিরহম বিনাশ স্বীকার করা হয়, সেই বৌদ্ধসিদ্ধান্ত কোনরপেই অপেকা করা উচিত নহে—ইহা এক্ষণে দেখাইতেছি। \*

সেই বৌদ্ধমত প্রতিপত্তিভেদে অথবা বিনেয়ভেদে বছপ্রকার অর্থাৎ বৃদ্ধশিশ্বগণের বৃদ্ধি অনুসারে, অথবা বিনেয় অনুসারে অর্থাৎ বৌদ্ধশিশ্বগণের উত্তম, মধ্যম ও অধ্য অধিকার অনুসারে নানাবিধ হইয়াছে। সেই মতে এই তিন বাদী আছেন, যথা—কৈছ কেছ সর্বান্তিখবাদী অর্থাৎ যাহারা বাহ্নিক ও আধাাত্মিক সকল বস্তুকেই সত্য বলিয়া স্থীকার করেন, যথা—বৈভাষিক ও সৌত্তান্তিক। কেছ কেছ বিজ্ঞানাতিত্বমাত্রবাদী অর্থাৎ বাহারা কেবল বিজ্ঞানকেই সত্য বলিয়া স্থীকার করেন, যথা— যোগাচারী, এবং অপরে সর্বাশ্বত্যবাদী অর্থাৎ বাহারা সকলবস্তুকে পরমার্থত: শৃত্য বলিয়া স্থীকার করেন, যথা—মাধ্যমিক। তাহার মধ্যে যাহারা সর্বান্তিত্ববাদী অ্র্থাৎ বাহ্নিক ভূত ও ভৌতিক বস্তু এবং আভ্যন্তরিক চিত্ত ও চৈত্ত বস্তু শীকার করেন, উাহাদের মতের প্রতিবাদ করিতেছি। ক

খৃতি: দৈ্ধাং, সংগ্রহ: সমূহাপাদনং, পক্তি: পাক ক্রিয়া, ব্রহনং বৃদ্ধি: প্রসর্পণন ইতি। এতি: খৃতিসংগ্রহণজিব্রেনক্রিছাতি: বধা—
সংধাং পৃথিবী ললতেলোবায়ুনাং চতুর্গাং ধাতুনাং সিদ্ধি: ভবতি। তক্র পৃথিবীধাতু: ধর: কঠিনখভাব:, আপোধাতু: ক্লেহেন আর্জীকরণশভাব:, তেলোধাতু: উক্কভাশভাব:, বায়ুধাতু: ঈরণং গতিশভাব:। (ইতি রাহল:)

এই অভিথৰ্মকোবের মতথ্ওন করিয়া সংঘ্তস্ত যে আর একথানি অভিথৰ্মকোব লিথিয়াছেন, তাহার কডটা ভাজকার প্রহণ করিয়াছেন, ভাছা অসুসল্লের। আন্ধ্রকাল কোন কোন বিদেশীয় বৌদ্ধ ও তথ্যভামুসারিগণ বলেন ভগবান্ ভাজকার বৌদ্ধাত সমাক্ না জানিয়া বৌদ্ধাত থপ্তন করার, বৌদ্ধাত পণ্ডিত হর নাই। বথা—ধ্র প্রেছ উফা ঈরণৰভাববশতঃ প্রমাণু চতুর্বিধ সহে, কিন্তু একই প্রকার, ইত্যাদি। তাহারা বলেন—ছংগ্রন্যাঙ্কের অভিধর্মনহাবিভাবা নামক বৌদ্ধপ্রছে দেখা বার—শিশ্ব গুরুকে পরমাণুর চাতুর্বিধা যুক্তিযুক্ত কিনা বিজ্ঞানা করিতেছেন, এবং শুল্প উদ্ধেন একই পরমাণুর চাতুর্বিধা উপদেশ দিতেছেন। অভএব ভাজকারের পরমাণুণাতুর্বিধা-বর্ণন বেশ্বিমতানভিজ্ঞতার প্রিচারক। কিন্তু উক্ত অভিধর্মহাবিভাবাপ্রছে (১৩১ খণ্ড) বাহা আছে, তাহা ভাজকারের বর্ণনারই সমর্থক —ইহাই দেখা বার। ভালকারের সময় মুম্বু বৌদ্ধাত বছটা জীবিত ছিল, ওাহার আদ্ধ দেড় হাজার ধৎসরের পর তডটাও থাকিতে পারে না, অভএব ভাববল্যনে আন্ধ্র আন্ধ্যকার হ্রাপ্রহান্ত ।

<sup>\*</sup> এশ্বলে বৌদ্ধগণকে সর্ববিনাশিক বলার কেচ কেই ভায়কারের বৌদ্ধমতানভিজ্ঞতা কল্পনা করেন। কারণ, সর্বান্তিত্বদাদী বৈভাষিক বৌদ্ধমতে সকল বস্তুকে ক্ষণিক বলা হর না। কিন্তু সৌত্রান্তিকমতে সকলই ক্ষণিক বলা হর, এজস্তু এ আক্ষেণ বার্থ; কারণ, শুক্তবার্ত্ত বৌদ্ধমতে চরম সিদ্ধান্ত বলা হয়। ভামতীমধ্যে ইহার প্রমাণ উদ্ধৃত হইরাছে।

<sup>†</sup> এই বৌদ্ধমতের মূল অভিধর্মকোষ নামক গ্রন্থ উহা মহাস্থা বহুবন্ধুক হৃক কারিকাকারে লিখিত। ভগবান বৃদ্ধের ক্ষিত অভিধর্মকুল্রিলিটক হইতে এই অভিধর্মকোষ সংগৃহীত। অভিধর্মকোষে ধাতুনির্দ্ধেশ পরিছেদে চতুর্বিধ ভূতসম্বন্ধে এই কথাই আছে— "ভূতানি পৃথিবীধাতুরপ্তেলোবায়ুধাতবঃ। খৃত্যাদি কর্মসংসিদ্ধাঃ ধরলেহোঞ্ভেবোঃ।" ১২

# ( সর্বাধিখনাদিনৌদ্বনতবঙ্গন্।) [ সমুদায় উভয়হেভুকেহপি ভদপ্রাপ্তিঃ।১৮ ]

#### ভাষাসুবাদ।

ভাহার মধ্যে পৃথিবী প্রভৃতি ভূত, আর রূপাদিবিষয় ও চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়সকল ভৌতিক। আর পৃথিবী-প্রভৃতির পরমাণ্চভূষ্টয় অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ্তেজ্ঞঃ ও মক্তের পরমাণ্গুলি যথাক্রমে—খর অর্থাৎ ক্ষিন, শ্লেহ অর্থাৎ তরল, উষ্ণ ও ঈরণ অর্থাৎ গতিস্বভাবসম্পর। তাহারা পৃথিবী ইত্যাদি ভাবে সংহত অর্থাৎ মিলিত হয়—ইহা তাঁহারা মনে করেন।

তদ্রপ রূপক্ষর, বিজ্ঞানক্ষর, বেদনাক্ষর, সংজ্ঞাক্ষর ও সংস্কারক্ষর নামক পাচটি ক্ষর আছে। তাহারাও আধ্যাত্মিক মর্থাৎ আভ্যন্তরিক সকল ব্যবহারাস্পদভাবে অর্থাৎ সকল ব্যবহারের বিষয়রূপে সংহত অর্থাৎ মিলিত হয়—ইহাও তাঁহারা মনে করেন।

এ বিষয়ে আমরা বলি যে-এই যে উভয়হেতুক এবং উভয়প্রকার সম্দায়, সর্বান্ডিম্বাদিবৌদ্ধগণের অভিপ্রেত, অর্থাৎ প্রমাণ্রেতুক ভূতভৌতিকসমষ্টিরূপ, এবং স্কর্মেতুক পঞ্চর্ম্বসমীষ্ট্রিপ, সেই উভয়হেতুক সমুদায়ই তাঁহাদের অভিপ্রেত হইলে তাহার অপ্রাপ্তি হইবে, অর্থাৎ সমুদায়ের অপ্রাপ্তি হইবে অর্থাৎ সমুদায়-ভাবের অমুণপত্তি হইবে, অর্থাৎ সকলের একতা মিলন সম্ভবপর হইতে পারিবে না। যদি বলা হয়-কেন সম্ভবপর হইতে পারিবে না? তাহা হইলে বলিব—তাহার কারণ, সমুদায়ী সকল অর্থাৎ যাহার। মিলিত হইবে, তাহার৷ অচেতন, আর চিন্তাভিজ্ঞলন অর্থাৎ ইক্রিয়াদির স্থিত বিষয়ের সম্বন্ধবশতঃ চিন্ত হইতে যে জ্ঞানের উদয় হয় তাহা, সমুদায়ের সিদ্ধি হইলে তবে হইয়া থাকে, এবং অন্ত কোন ভোজা ব। শাসনকর্ত্তা স্থির চেতনকে সংহননকর্ত্তা বলিয়া স্বীকার করা হয় না, অর্থাৎ আপনারা অন্ত কোন স্থায়ী চেতনকে সংহয়তা বলিয়া স্বীকার করেন না। আর নিরপেক্ষপ্রবৃত্তির অভ্যপগম করিলে অর্থাৎ যদি ভাহাদের নিরপেক প্রবৃত্তি স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে প্রবৃত্তির অমুপরমপ্রমণ্ড হয় অর্থাৎ তাহাদের প্রবৃত্তি कथनहे वस हहेरत ना, व्यर्श कान कालहे योक हहेगात मछ।वना थाकिरत ना-विलाख हम। आत আশায়েরও অক্তর এবং অনক্যত্ত্বারা অনিরূপ্যত্তপ্রযুক্ত এবং ক্ষণিকত্ব স্বীকার করায় নির্ব্যাপারত্বপ্রযুক্ত প্রবৃত্তির অমুপপত্তি হয়, অর্থাৎ আশয় অর্থাৎ আলয়বিজ্ঞানপ্রবাহকে প্রত্যেক হইতে ভিন্ন বা অভিন্ন যাহাই বলা হউক, ভাছা নিরূপণ করা যায় না, এবং ভাছাকে ক্ষণিক অর্থাৎ যথন উৎপন্ন হয়, তাহার পরক্ষণেই বিনাশ হয় বলিয়া ৰীকার করায় তাহার কোন ব্যাপার অর্থাৎ ক্রিয়া সম্ভব হয় না বলিয়া প্রবৃত্তি হইতে পারে না। সেইজ্ঞ সমুদায় অমুপণন্ন হয় অর্থাৎ সিদ্ধ হইতে পারে না। আর সমুদায় সিদ্ধ না হইলে তদললম্বনে যে লৌকিক ব্যবহার ভাহাও লুপ্ত হইয়া পড়িবে।

## ভাষতী।

অবান্তরসঙ্গতিন্ আহ—"বৈশেষিকরাজান্তঃ" ইতি। বৈশেষিকাঃ থলু অর্ধবৈনাশিকাঃ, তে হি প্রমাথাকাশদিক্কালাত্মনসাং চ সামান্তবিশেষসমবায়ানাং চ গুণানাং চ কেষাঞ্চিৎ নিত্যস্থ অভ্যুপেত্য শেষাণাং নিরম্বাবিনাশন্ উপযন্তি, তেন তে অর্ধবৈনাশিকাঃ। তেন ত্র্পন্তাসঃ বৈনাশিকস্বসম্মান সর্ববৈনাশিকান্ আর্য়তি, ইতি তদনস্তরং বৈনাশিকমতনিরাকরণমিতি। অর্ধবৈনাশিকানাং স্থিরভাববাদিনাং সম্দায়ারস্তঃ উপপত্যেতাপি, ক্ষণিকভাববাদিনাং তু অসৌ দ্রাপেত ইতি উপপাদ্যিষ্যামঃ। তেন "নতরাম্" ইত্যুক্তম্। তৎ ইদং দ্যায় বৈনাশিকমতন্ উপস্সিতৃং তৎপ্রকারভেদান্ আহ—"স চ বছপ্রকারঃ" ইতি। বাদিবৈচিত্রাৎ থলু কেচিৎ সর্ব্যান্তিত্বমেব রাজান্তঃ প্রতিপ্রতন্তে, কেচিৎ জ্ঞানমাত্রান্তিত্ব্য কেচিৎ সর্ব্যান্তিত্বম্।

#### বেদ। স্তব্দ হাতকঃ।

अधिमाजकत्वारितस्वरक्रेजिनिस्तारक विज्वि शक्षम्थ स्पृश्वरण्डातन नागम् । शक्षमिक्रक्रुटेः सम्वभूष्णय कोवान् ध्वमाजि सम्बाह्यः मार्खिन्नजीजि नुगम् ॥

"সৰ্দারে" ডি । "শুণানাং চ কেবাকিৎ" প্রমাণ্পরিমাণাদীনাম্। অভেদে হি কার্যকারণয়ো: কার্যনাশে। ছপি কার্ণকারণ ভিঠিডি ইভি ন নির্বর্গনাশঃ, ভেদে তু নির্বর ইভি । নতু নিমিন্তাভাবাবিশেবাৎ সজ্বাভারভবাদয়ো: অনুপপত্যবিশেষে কথং তরপ্থরোগঃ ? ভআর্---"ব্রিস্টিড। ত্বিপকে হি কারণত ভূষা ব্যাপৃত্য জনকত্তং যুক্তং ন ইতর্ত্ত ইত্যুক্তঃ। "বাহিবৈচিত্ত্যাৎ থল্"। বহুপ্রকারঃ ইভি গুরীতভাত্তরভান স্বল্পঃ। বহুপ্রকার্যকার দর্শরতি---"কেচিং" ইভি ।

# षिजीय्रामः--- ममूनायाधिकत्राम्। (8)

# ( দর্মান্তব্যাদিবৌদ্ধনতবন্ধনন্। ) [ সমুদায় উভয়হেতৃকেহপি তদপ্রাপ্তিঃ।১৮ ]

ভামতীর অমুবাদ।

বৈশেষিকরাত্মান্ত এই গ্রন্থবারা (পূর্বাধিকরণের সহিত ইহার) অবাস্তরসঙ্গতি বলিতেছেন। বৈশেষিকগণ অর্দ্ধবৈনাশিক। কারণ, তাঁহারা প্রমাণ্ আকাশ দিক কাল আত্মা ও মনের, এবং সামান্ত অর্থাৎ জাতি বিশেষ ও সমবায়ের, এবং (ঈশরীয়জানপ্রভৃতি) কতিপয় গুণের নিতাত্ব স্বীকার করিয়া, অবশিষ্ট পদার্বগুলির নির্বয় বিনাশ অর্থাৎ সম্পূর্ণ ধ্বংস স্বীকার করেন, সেইজ্বন্ত তাঁহারা অর্দ্ধবৈনাশিক অর্থাৎ কতিপদ্ম পদার্থকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন বলিয়া তাহাদের বিনাশ হয় না এবং কতিপদ্ম পদার্থের সম্পূর্ণ বিনাশ স্বীকার করেন, এইজন্ম উাহার। অর্দ্ধবৈনাশিক। সেইজন্ম তত্বপন্তাস অর্ধাৎ বৈশেষিকের বৈনাশিকত্বরূপ সমানধর্মছারা সর্ববৈনাশিকমতবাদিগণকে শ্বরণ করাইয়া দিতেছে, অতএব বৈশেষিক্মতথগুনের পর বৈনাশিক্মত অর্থাৎ বৌদ্ধ্যত থগুন করা হইতেছে। বাঁহারা স্থিরভাববাদী অর্থাৎ স্থায়িপদার্থ স্বীকার করেন, সেই অর্দ্ধবৈনাশিকগণের মতে কোনরূপে সমুদায়ারম্ভ উপপন্ন হইলেও বাঁছারা क्रिकि छोववानी अर्थार निकल भनार्थ है विद्यार्टित ग्रेट अथमकर । उर्थन हरेग्रार्ट विजीयकर विनाम हम बर्गन. সেই বৌদ্ধগণের মতে তাহা অর্থাৎ সমুদায়ারম্ভ ফুদূরপরাহত অর্থাৎ সম্ভব নহে—ইহা দেখাইব। সেইজ্জ ভাষ্যকার নতরাং এই শব্দটি বলিয়াছেন, অর্থাৎ বৌদ্ধমত একবারেই অগ্রাহ্ ইহা বলিয়াছেন। অতএব তরতে দোষ দিবার জন্ম এই বৈনাশিকমতের উপন্যাস অর্থাৎ বর্ণন করিবার জন্ম তাহার প্রকারভেদ স চ ব**ত্তপ্রকারঃ** এই গ্রন্থদারা বলিতেছেন। বাদিবৈচিত্য্যবশতঃ অর্থাৎ এই মতবাদী অনেকপ্রকার হওয়ায়, কেই কেই সকলবস্তার অন্তিত্বকেই সিদ্ধান্ত বলিয়া প্রতিপাদন করেন, কেই কেই জ্ঞানমাত্রের অন্তিত্বকেই সিদ্ধান্ত বলিয়া স্বীকার করেন, কেহ কেহ সর্বশৃত্ততা অর্থাৎ সকল বস্তুই শৃত্ত এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করেন।

ভাষতী।

অথ তু অত্রভবতাং সর্বজ্ঞানাং তব্পপ্রতিপত্তিভেদো ন সম্ভবতি, তত্বস্থ ঐকরপ্যাৎ ইতোতদপরিতোষণে আহ—"বিনেয়ভেদাৎ বা"। হীনমধ্যমোৎকৃষ্টধিয়ো হি শিক্ষা ভবস্থি। তত্র যে হীনমভয়ঃ তে সর্বাস্তিত্বাদেন তদাশ্যান্থরোধাং শৃহ্যতায়াম্ অবতার্যান্তে। যে তু মধ্যমাঃ তে জ্ঞানমাত্রাস্তিত্বেন শৃহ্যতায়াম্ অবতার্যান্তে। যে তু প্রকৃষ্টমত্য়ঃ তেভাঃ সাক্ষাদেব শৃহ্যতাত্বং প্রতিপান্তে। যথোক্তঃ বোধিচিত্তবিবরণে—

"দেশনা লোকনাথানাং স্বাশ্যবশামুগাঃ। ভিত্তস্তে বহুধা লোকে উপায়ৈৰ্বহুভিঃ পুনঃ॥

গম্ভীরে।তানভেদেন কচিচ্চোভয়লক্ষণা। ভিন্নাপি দেশনাহভিন্না শৃক্তভাহদ্বয়লক্ষণা"॥ ইতি যক্তপি বৈভাষিকসোত্রান্তিকয়োঃ অবাস্তর্মতভেদঃ অস্তি, তথাপি সর্ব্বাস্তিভায়াম্ অস্তি সম্প্রতিপত্তিং, ইতি একীকৃত্য উপস্থাসঃ। তথাচ ত্রিত্ব উপপন্নম্ ইতি। পৃথিবী খরস্বভাবা, আপঃ স্বেহস্বভাবাং, অগ্নিঃ উষ্ণস্বভাবঃ বায়ুঃ ঈরণস্বভাবং, ঈরণং প্রেরণম্। ভৃতভৌতিকান্ উল্বা চিন্ত-বৈত্তিকান্ আহ—"তথা রূপে"তি। রূপান্তে এভিঃ ইতি, রূপান্তে ইতি চ ব্যুৎপত্ত্যা সবিষয়াণি ইন্দ্রি। নি রূপক্ষঃ। যত্তপি রূপামাণাঃ পৃথিব্যাদ্যো বাহাঃ. তথাপি কায়স্বত্বাৎ বা ইন্দ্রিয়সম্বন্ধাৎ বা ভবন্তি আধ্যাত্মিকাঃ। বিজ্ঞানস্বন্ধঃ—অহম্ ইত্যাকারো রূপাদিবিষয় ইন্দ্রিয়াদিজকো বা দণ্ডায়নানঃ। বেদনাস্বন্ধঃ—যা প্রিয়াপ্রিয়ামুভয়বিষয়স্পর্শে স্থতঃখতদ্রহিতবিশেষাবস্থা চিন্তস্ত জায়তে স বেদনাস্বন্ধঃ। সংজ্ঞান্ত্বন্ধাতীয়কঃ। সংজ্ঞান্ত্রান্ধিয়াপ্রতিভাসঃ, যথা—ডিখঃ কৃণ্ডলী গৌরঃ ব্যাক্ষণং গচ্ছতি ইত্যেবংজাতীয়কঃ। সংস্কারস্বন্ধঃ—রাগাদ্যঃ ক্লেশাঃ, উপক্লোশচ্মদ্যানাদ্যঃ, ধর্মাধর্মে। চ ইতি। তৎ এতেষাং সমুদায়ঃ পঞ্চস্কনী।

বেদান্তকলভক:।

ত্ৰভবতাং সৌত্ৰান্তিকাদীনাং বিপ্ৰতিপত্তি প্ৰস্থাপনাধাৰ ভবতি ৰখা যাণো বন্ধনাৰ, ৰখা বা কিন্নান্না, অত তুল প্ৰথমঃ ইতি উজং—"সৰ্বজ্ঞানান্ন" ইতি। ন বিতীয়ঃ ইতি অভিহিতং—"তৰ্জ্জ" ইতি। বোধী বৃদ্ধঃ তক্ত চিত্তন অভিপ্ৰায়ঃ তবিবরণপ্রস্থে। "লোকনাধানাং" বৃদ্ধানান্ন। "লোকনা", আগমাঃ প্রাণাভিপ্রায়ৰশাস্সানিশাঃ শৃক্ততাপ্রভিপন্ত্যুগালৈঃ ক্ষণিকসর্বান্তিহাদিভিঃ লোকে প্রোক্সমূল্যে—পুনঃ পুন:। বহুধা ভিন্তপ্তে। ভেলমেৰ আহ—"গভীরে"তি। অগাধঃ "গভীরঃ" ত্রিপনীতঃ "উত্তানঃ" ছুলদৃষ্টিবোগাঃ ভক্তপেণ কৃতিং প্রস্থপ্রবেশঃ, "উভনলকণা" ভানমাত্রান্তিহ্বাঞ্চার্থ।তিত্বলকণা তৎপ্রতিপাদিনী ভিন্না অপি দেশনা শৃক্ততা এব ক্ষমান্ত্র অভ্যান্ত্র কর্মাণ অভ্যত্তিহাবানী প্রস্থান্ত্রী প্রভিন্না ইতার্থ:। প্রভারহৈটিন্ত্রাণ অর্থা অনুমেয়ঃ ইতি সৌত্রান্তিকাঃ। প্রভারহ উতি বৈভাবিকাঃ। অভ্য

# বেদা अनर्भनम्—दिञीदशस्यानः।

## ( मर्दा चिष्या हित्यो सम्बद्ध मर्थ । )

# [ সমুদায় উভয়হেভুকেইপি ভদপ্রাপ্তি: ১১৮ ]

বেদাঅকলতকঃ।

মততেল:। স্থাতে এতি বিষয়া: ইতি শেব: "কারস্থাৎ" কারাকারেণ সংহত্থাৎ অসংহতানাম্ ই প্রিরস্থাধিকাৎ বা ইত্যর্থ:। অহমিত্যাকার্য্ আলর্থিআনম্, ই প্রিরাণিস্কাল্য স্থানিবিষয়া চ জ্ঞানম্ এতদ্বর: কথারসানং প্রবাহণিয়া বিজ্ঞানম্কাইত ভালোকান্য, ব প্রিরেত্যাধি তদ্ব্যাধ্যানম্। স্বিকরপ্রতায়ঃ ইত্যনেন বিজ্ঞানম্বলঃ নিবিকরকঃ ইতি তেল: ক্ষরোঃ ধ্বনিতঃ। ভামতীর অনুবাদ।

যদি বল—পৃজনীয় সর্বজ্ঞ সোঁতান্তিকপ্রভৃতি বৌদ্ধগণের তত্বপ্রতিপত্তির ভেদ সন্তব হয় না, অর্থাৎ তত্বজ্ঞান ভিন্ন ভিন্ন হইতে পারে না; যেহেতু তত্ব একরপই হয়, এই প্রকার অসন্তোষবশতঃ বিনেয়-ভেদাৎ বা এই প্রন্থ বলিয়াছেন। শিষ্যগণ হীনবৃদ্ধি, মধ্যমবৃদ্ধি ও উত্তমবৃদ্ধি—এই তিন প্রকার হইয়া থাকেন। তাহার মধ্যে বাঁহারা অল্লবৃদ্ধি, তাঁহার। সর্বাত্তিতাদ্ধারা বৃদ্ধের অভিপ্রায় অনুসারে শৃষ্ঠতাতেই পরিণামে বাইয়া থাকেন। আর বাঁহারা মধ্যমবৃদ্ধি, তাঁহারা কেবল জ্ঞানের অন্তিত্থারা শৃষ্ঠতাতেই পরিণামে বাইয়া থাকেন। কিন্তু বাঁহারা উত্তমবৃদ্ধি তাঁহাদিগকে সাক্ষাৎ শৃষ্ঠতাতত্ত্বই ব্ঝাইয়া কেব। বেমন বোধিচিত্ত-বিবরণপ্রত্থে বলা হইয়াছে—

দেশনা লোকনাথানাং সন্থাশরবশাসুগাঃ।
ভিত্তব্যে বছধা লোকে উপারেরবৃত্তিঃ পুনঃ॥
গন্তীরোত্তানভেদেন কচিচ্চোভয়লক্ষণা।
ভিত্তাপি দেশনাহভিন্তা শুক্তভাহব্যলক্ষণা॥

অর্থাৎ লোকপুরা বুদ্ধের উপদেশসকল জীবের বুদ্ধিনামর্থ্য অহুসারে শিয়মগুলে শৃত্ততাপ্রতিপত্তির উপায়রূপে ক্ষণিকসর্বান্তিইপ্রভৃতি বহুপ্রকারে বিভক্ত হইয়াছে। যথা—কোনস্থলে গন্তীর অর্থাৎ স্ক্রণুষ্টিযোগ্যরূপে, কোনস্থলে উত্তান অর্থাৎ স্থুলদৃষ্টিযোগ্যরূপে—এই প্রকারে এই উভয়রূপে, উপদেশ সকল ভিন্নভিন্ন প্রকার হইলেও অব্যয়র্মণ শূকতার যে উপদেশ তাহা ভিন্ন নহে। অভিপ্রায় এই যে, অব্য়শূক্ততাতেই বৃদ্ধের চরম তাৎপর্য্য আছে। এই অষমশূতাতা বুঝাইবার জন্ত ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদ ও সর্ব্বান্তিত্ববাদ উপদিষ্ট ছইয়াছে। এই উভয়-বাদেই বুদ্ধের তাৎপর্যা নাই। তাৎপর্যাবিষয়ীভূতদেশনা একই বটে। যদিও বৈভাষিক ও সৌত্রান্তিকের অবাস্তর মতভেদ আছে, অর্থাৎ বৈভাষিকমতে বাঞ্চিকপদার্থ প্রত্যক্ষ ও সৌত্রান্তিকমতে বাঞ্চিকপদার্থ অহুমেয় বলা হয়, তথাপি দৰ্কান্তিমবিষয়ে সম্প্ৰতিপত্তি অৰ্থাৎ ঐক্য আছে, এইজন্ম উভয়মতকে এক করিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। আর তাহা হইলে এই মত যে তিন প্রকার—ইহা সিদ্ধ হইল। (তরতে)পুথিবীর স্থভাব ধর অর্থাৎ কঠিন, জলের স্বভাব স্নেহ, অগ্নির স্বভাব উষ্ণ, বায়ুর স্বভাব ঈরণ অর্থাৎ চঞ্চল। ঈরণ পদের অর্থ প্রেরণ। ভূত ও ভৌতিক পদার্থের কথা বলিয়া চিত্ত ও চৈত্তিকপদার্থের কথা **তথা রূপ** এই গ্রন্থার। বলিভেছেন। যাহাদের ধার। (বিষয়দকল) রূপিত অর্থাৎ প্রকাশিত হয়, এবং যাহারা রূপিত অৰ্থাৎ প্ৰকাশিত হয়, এই দ্বিবিধ বাৎপত্তিৰাৱা বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়দকলকে **রূপক্ষন** বলা হয়। যদিও ক্লপামাণ অর্থাৎ প্রকাশমান পৃথিবীপ্রভৃতি বাহ্যিকবন্ধ, তাহা হইলেও কায়ত্ব অর্থাৎ দেহরূপে মিলিড হুইয়াছে বলিয়া অথবা ইন্দ্রিয়ের সহিত সম্বন্ধযুক্ত হয় বলিয়া তাহারা আধ্যাত্মিক অর্থাৎ আভ্যস্তরিক বলিয়া ক্থিত হয়। যাহা অহম্ ইত্যাকারে দণ্ডায়মান (প্রবাহত্বরূপ) এবং ইন্দ্রিয়জন্ত রূপাদিবিষয়ক-क्कानकर्ण प्रधायमान जाहाहै विकानक्षम वर्षाए वहम् এই প্রকার আলমবিজ্ঞান এবং ইন্দ্রিয়াদিজন্ত যে রূপাদির নিব্বিকল্পজানপ্রবাহ তাহা বিজ্ঞানক্ষম। প্রিয় অপ্রিয় ও এই উভয়ভিল বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ হ**ইলে** চিত্তের যে ফুখ তু:খ ও এতহভয়ভির অবস্থা হয়, তাহা বৈদনাক্ষম। সবিকরজ্ঞান অর্থাৎ নামের সহিত সম্বন্ধ হইবার যোগ্য যে জ্ঞান তাহা সংজ্ঞাক্ষর; যেমন ডিখ, কুওলযুক্ত, গৌরবর্ণ, ব্রাহ্মণ ঘাইতেছেন, এই প্রকার। রাগ বেষ প্রভৃতি ক্লেশ, গর্ব অভিমান প্রভৃতি উপক্লেশ, এবং ধর্ম ও অধর্ম এইগুলি সং**স্কারক্ষম**। (महे এইগুলির সমষ্টি পঞ্জন্ধী।

ভাষতী।

্"তিমিন্ উভয়হেতৃকেংপি" ইতি। বাহে পৃথিবাভিণ্হেতৃকে ভূতভৌতিকসমুদায়ে ক্লপবিজ্ঞানাদিক্ষহেতৃকে চ সমুদায়ে আধ্যাত্মিকে অভিপ্রেয়মাণে তদপ্রাপ্তি: তত্ত সমুদায়ন্ত অব্ভাতা। কুত: "সমুদায়িনান্ অচেতনভাং"। চেতনো হি কুলালাদি: সর্কাং মৃদ্ধাদি

# ( সর্বান্তিখনাদিনৌদ্ধমন্তথণ্ডনদ্ । ) [ সমুদায় উভয়তেতুকেহপি ভদপ্রাপ্তিঃ ।১৮ ]

উপসংক্তা সম্দায়াত্মকং ঘটম্ আরচয়ন্ দৃষ্ট:। ন হি অসতি মৃদ্ধগুদিব্যাপারিণি বিছ্ষি ক্লালে স্বয়ম্ অচেতনা মৃদ্ধগুদ্ধঃ ব্যাপৃত্য জাতু ঘটম্ আরচয়স্তি। ন চ অসতি ক্বিন্দে তম্কুবেমাদয়ং পটং বয়স্তে। তত্মাৎ কার্য্যোৎপাদঃ তদম্গুণকারণসমবধানাধীনঃ তদভাবে ন ভবতি। কার্য্যোৎপাদার্গুণং চ কারণসমবধানং চেতনপ্রেক্ষাধীনম্, অসত্যাং চেতনপ্রেক্ষায়াং ন ভবিতুম্ উৎসহতে, ইতি কার্য্যোৎপত্তিঃ চেতনপ্রেক্ষাধীনস্ব্যাপ্তা ব্যাপকবিরুদ্ধোপ্লব্ধা। চেতনানিধিষ্ঠিতভাঃ কারণেভাঃ ব্যাবর্ত্তমানা চেতনাধিষ্ঠিতত্ব এব অব্ভিষ্ঠতে ইতি প্রতিবন্ধসিদ্ধিঃ।

#### বেদান্তকলভক: ।

"বয়স্তে" তন্তুন্ সংতৰ্প্ত । অমুপলজিলকম্ অমুমানম্ আহ—"তন্তাং" ইতি । বং কার্যোৎপালঃ স তদম্গুণকারণমেলনাধীনঃ ইতি একাং ব্যাপ্তিম উন্ধানি আহ—"কার্যোৎপাদামুগুণং চে"তি । যা কার্যোৎপদ্ধিঃ সা চেতনাধিপ্তিকারণেভাঃ ভবতি ইতি ব্যাপ্তা সা অব্যাপকচেতনাধিপ্তিকারণকাে অন্ধিপ্তিতভাঃ পরাভিমতকারণেভাঃ ব্যাবর্ত্তমানা চেতনাধিপ্তিকারণকাে সিজ্ঞান্তিমতে অব্তিষ্ঠতে । অতঃ বা কার্যোৎপতিঃ সা চেতনাধিপ্তিকলারণেভাঃ ইতি ব্যাপ্তিসিদ্ধিঃ ইত্যর্থঃ । অতা প্রয়োগঃ—বিমতং চেতনাধিপ্তিতম্ অচেতনতাৎ তত্ত্বৎ ইতি ।

ভামতীর অমুবান।

ভিশ্বিষ্ উভয়হেতুকে পি এই গ্রন্থের তাৎপর্য এই যে—পূথিব্যাদির প্রমাণ্ ইইতে উৎপন্ন হয় যে, বাহ্নিক ভূতসমৃদায় ও ভৌতিকসমৃদায়, এবং রূপবিজ্ঞানাদিয়দ্ধ ইইতে উৎপন্ন হয় যে আধ্যাত্মিক সমৃদায়, এই উভয়সমৃদায়ই যদি তোমার অভিপ্রেত হয়, তাহা ইইলে ভদপ্রাপ্তি অর্থাৎ তাহার অর্থাৎ সমৃদায়ের অযুক্ততা হয় অর্থাৎ সম্ভাবনা নাই। ইহার হেতু কি ? কারণ, সমৃদায়ী সকল অর্থাৎ প্রত্যেকে অচেতন। যেহেতু কুস্ককারাদি চেতন জীব মৃত্তিকা ও দণ্ডাদি সমস্ত কারণ উপসংহার অর্থাৎ সংগ্রহ করিয়া মৃত্তিকাসমষ্টিরূপ ঘট রচনা করে দেখা যায়। আর মৃত্তিকা ও দণ্ডাদিকে ব্যাপারযুক্ত করে যে চেতন কুস্তুকার, সে না থাকিলে অচেতন মৃত্তিকা ও দণ্ডাদি স্বাং ব্যাপারণিশিষ্ট ইইয়া কথনও ঘট প্রস্তুত করে না। আর তন্ত্রবায় না থাকিলে অন্ত ও বেমাপ্রভৃতি বন্ধবয়ন করে না। সেইজ্বু কার্যের যে উৎপত্তি, ভাহা ভাহার অমুকূল কারণ সমবধানাধীন অর্থাৎ কারণসমৃহহের মিলনবশতঃ হইয়া থাকে, ভাহা না হইলে হয় না। আর কার্যোৎপাদামুগুণ অর্থাৎ কারণসমৃহহর মিলনবশতঃ হইয়া থাকে, চেতনের জ্ঞানবান্ত বে উৎপত্তি, তাহা চেতনপ্রেক্ষাধীন অর্থাৎ চেতনের জ্ঞানবান্ত হইয়া থাকে, চেতনের জ্ঞানবান্ত, তাহা কারণসম্হহর মিলন, ভাহা চেতনপ্রেক্ষাধীন অর্থাৎ চেতনের জ্ঞানাধীনত্বের বাাপ্য হয়, আর তাহা ব্যাপকবিরুদ্ধের উপলব্ধিবশতঃ অর্থাৎ ব্যাপক— চেতনজ্ঞানাধীনত্বের বিক্র যে চেতনজ্ঞানের অন্ধীনত্ব, তাহার জ্ঞানবশতঃ, চেতনকর্ভ্ক অন্ধিষ্ঠিত (পরাভিমত) কারণসমূহ ইইতে ব্যাবৃত্ত হইয়া অর্থাৎ নির্ভ হইয়া চেতনাধিষ্ঠিতত্বের ব্যাপ্ত স্থির হইল।

#### ভাগতী ৷

যদি উচ্যেত—অদ্ধা চেতনাধীনা এব কার্য্যোৎপত্তিং, অস্তি তু চিত্তং চেতনং, তদ্ধি ইন্দ্রিয়াদিবিষয়স্পর্শে সতি অভিজ্ঞলং তৎ কারণচক্রং যথা যথা কার্য্যায় পর্য্যাপ্তং, তথা তথা প্রকাশয়ং অচেতনানি কারণানি অধিষ্ঠায় কার্য্যম্ অভিনির্বর্ত্তয়তি ইতি তত্রাহ—"চিত্তাভিজ্ঞলনস্ত চ সম্দায়সিদ্ধ্যধীনস্বাং"। ন খলু বাহ্যাভান্তরসম্দায়সিদ্ধিম্ অন্তরেণ চিত্তাভিজ্ঞলনং, ততন্ত্র তাম্ ইচ্ছন্ ত্রুত্তরম্ ইতরেতরাশ্রয়ম্ আবিশেৎ ইতি। ন চ প্রাণ্ডবীয়া চিত্তাভিদীপ্তি: উত্তরসম্দায়ং ঘটয়তি, ঘটনসময়ে তস্তাঃ চিরাতীত্ত্বন সামর্থ্যবিরহাং। অম্দ্রাদ্ধান্তবং অক্তম্ত ভিতনস্ত ভোক্তঃ প্রশাসিত বা দ্বিরস্ত সজ্বাতকর্তঃ অনভ্যাপগমাং"। কারণবিস্থানভেদং হি বিদ্ধান্ কর্তা ভবতি। ন চ অম্বয়ব্যতিরেকো অন্তরেণ তদিল্থানভেদং বেদিত্র্য অহতি। ন চ স্কণিকঃ অম্বয়ব্যতিরেককালানবস্থায়ী জ্ঞাতুম্ অম্বয়ব্যতিরেকো উৎসহতে। অন্ত উক্তং "স্থিরস্তে"তি।

বেলাক্তকলভক:

## ( সর্বাভিত্বাদিবৌদ্ধমভথগুৰন্। )

# [ সমুদায় উভয়হেডুকেহপি ভদপ্রাপ্তি: ৷১৮ ]

## ভামতীর অমুবাদ।

যদি বল যে, চেতনবশতঃই কার্য্যাৎপত্তি হয়, ইছা নিশ্চয়, কিন্তু এখানে ত চিত্তরপ চেতনবন্ত আছে; তাহাই ইন্দ্রিয়াদির সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ হইলে উজ্জ্বল অর্থাৎ জ্ঞানমুক্ত হইয়া সেই কারণসমূহ যে যে প্রকার কার্য্য করিতে সমর্থ হয়, সেই সেই প্রকারে তাহাদিগকে প্রকাশ করিয়া অচেতন কারণসকলকে অবলম্বন করিয়া কার্য্যকে সম্পাদন করে? তাহা ইইলে তাহার উত্তরে চিত্তাভিজ্ঞ্বলনস্তা চ সমুদায়সিজ্বাধীমত্বাধ এই গ্রন্থ বলিতেছেন। অর্থাৎ বাহ্নিক ও আভ্যন্তরিক সমুদায়সিদ্ধি ব্যতীত চিত্তের অভিজ্ঞ্বন হয় না, এবং তাহা ইইতে তাহার উৎপত্তি স্বীকার করিলে এমন ইতরেতরাশ্রম্ম দোষ আসিয়া পড়িবে, যাহার উত্তর দেওয়া ত্বনর ছইবে। আর প্রাগ্রন্তরীয় অর্থাৎ পূর্বজ্ঞারের চিত্তাভিজ্ঞ্বন অর্থাৎ জ্ঞান পরজ্ঞার সমুদায় ঘটাইয়া দের না; কারণ, যে সময়ে সে ঘটাইয়া দিবে, অর্থাৎ সকলকে মিলিত করাইয়া দিবে, সেসময়ে তাহা বহুপূর্বের নম্ভ ইইয়াছে বলিয়া তাহার সামর্থা থাকে না। আর আমাদের সিদ্ধান্তের মত অন্তা কোন চেতন ভোক্তা বা শাসনকর্তারূপ স্বায়ী মিলনকর্তাকে স্বীকার করা হয় না। যেহেতু কারণবিস্তাসভেদ অর্থাৎ কারণগুলিকে সাজাইবার ব্যবস্থাবিশেষ যিনি জানেন, তিনিই কর্তা হইয়া থাকেন। আর অন্তর্যান্তিরেকব্যতীত কারণবিস্তাসভেদ কেই জানিতে পারে না। আর কর্তা ক্ষণিক হইলে সেই ক্ষণিক কর্তা, অয়য় হইতে ব্যতিরেককাল পর্যান্ত না থাকিয়া অন্তর্যাতিরেক জানিতে পারে না। এইজন্ত ভিরুস্থা এই পদটি বলা হইয়াছে।

## ভাষতী।

যদি উচ্যেত—অসমবহিতানি এব কারণানি কার্য্যং করিয়স্তি প্রস্পরানপেক্ষাণি, কৃতম্
অত্র সমবধাপয়িত্র। চেতনেন ইত্যত আহ—"নিরপেক্ষপ্রবৃদ্ধ্যভূপেগমে চ" ইতি।

যদি উচ্চোত— সন্তি আলয়বিজ্ঞানম্ অহঙ্কারাস্পদং পূর্ববিপরামুসন্ধাতৃ, তদেব কারণানাং প্রতিষ্কাতৃ ভবিষ্কৃতি ইতি, তত্রাহ— "আশয়স্থাপি" ইতি। তৎ খলু একং যদি স্থিনম্ আস্থীয়েত, ততঃ নামাস্তরেণ আত্মা এব। অথ ক্ষণিকং, তত উক্তদোষাপতিঃ। ন চ তৎসন্তানঃ, তস্তু অক্তৰে নামাস্তরেণ আত্মা অভ্যুপগতঃ, অনক্সতে চ বিজ্ঞানমেব, তচ্চ ক্ষণিমেব ইতি উক্ত-দোষাপতিঃ। আশেরতে অত্মিন্ কর্মামুভববাসনা ইতি আশয় আলয়বিজ্ঞানং তস্থ। অপি চ প্রবৃত্তিঃ সমুদায়িনাং ব্যাপারঃ। ন চ ক্ষণিকানাং ব্যাপারে যুজ্ঞাতে। ব্যাপারো হি ব্যাপার-বদাশ্রয় তৎকারণকশ্চ লোকে প্রসিদ্ধঃ। তেন ব্যাপারবতা ব্যাপারাৎ পূর্বাং ব্যাপারসময়ে চ ভবিতব্যম্, অক্সথা কারণভাশ্রয়হয়োঃ অযোগাং। ন চ সমসময়য়োঃ অস্তি কার্যাকারণভাবঃ। নাপি ভিন্নকালয়োঃ আধারাধেয়ভাবঃ। তথাচ ক্ষণিকত্বহানিঃ ইত্যাহ— "ক্ষণিকত্বাভূগণগমাচ্চ" ইতি।১৮

#### বেদান্তকলভন্ন:।

ব্যাপারবদ্ধেরো বাণার: ইতাকে তদাপ্রিভলাতে: তদাপারহং তাৎ ইতি "ভংকারণক:" ইতি উক্তম । এতাবতি উক্তে ক্ষোহপি ক্ষকারব্যাপার: তাৎ তরিবৃত্তরে ব্যাপারবদাশ্রয়: ইতি । এবম্ উক্তেহপি মুদাশ্রিত: মুজ্জণ ঘট: মুদ্ব্যাপার: তাৎ তরিবৃত্তরে ব্যাপারবদাশ্রয়: ইতি । এবম্ উক্তেহপি মুদাশ্রিত: মুজ্জণ ঘট: মুদ্ব্যাপার: তাৎ তরিবৃত্তরে তৎকার্যাং প্রতি হেতু: ইতাপি মুট্বাম্ । অন্ত এবং ব্যাপারবদশ্যং প্রত্তে কিং ভাতম্ অত আছ—"ন চ সমসময়ে।" ইতি । ব্যাপারবাপারিশো: এককালতং ভিন্নকালতং বা ! নাডাঃ, কারণহত্ত নিয়তপ্রাক্সক্রণকাৎ । ন ছিতীয়:, আধারাধেরভাবসম্বর্ত ক্ষত্তর্মিন্ অসতি অপি অবোগাৎ ইত্যবি: অথ পদার্থ: পূর্বং ভূতা ব্যক্তরাপারসময়েহপি তদাশ্রম্ভে ক্রুবর্জেত তত্তা তিবাচে"তি ।১৮

#### ভামতীর অমুবাদ।

যদি বলেন—কারণ সকল অসমবহিত অর্থাৎ মিলিত না হইয়াই—পরস্পারের অপেকা না করিয়াই— কার্য্য করিবে, অর্থাৎ প্রত্যেকেই আপনাদিগকে মিলিত করিবে—ভাহা হইলে আর এইরপ মিলনকর্তা চেতনের কোন প্রয়োজন নাই, এইজন্ত নিরপেকপ্রবৃত্ত্যভূগপামে চ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন।

যদি বল, অহংকারের বিষয় পূর্বাপর অফুসন্ধানকর্ত্ত আলয়বিজ্ঞান আছে, তাহাই কারণসকলের প্রতিসন্ধাত অর্ধাৎ জ্ঞানকর্ত্ত্তবৈ ? তাহার উত্তরে আশেরত্যাপি ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। তাহা যদি একটি স্থায়িবস্তু বলিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলে নামান্তরে তাহা আআই হইল। আর যদি তাহা ক্ষণিক বলিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলে পূর্বেষ যে দোষ দিয়াছি, তাহাই হইয়া যাইবে। আর আলয়বিজ্ঞানের সন্তান ( সর্কান্তিস্বাদিবৌদ্ধমতথভনসু।)

# ইতরেতরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেন্নোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তহাৎ।১৯ \*

## ভাষতীর অসুবাদ।

অর্থাৎ প্রবাহও কর্ত্তা হইতে পারে না; কারণ, তাহা যদি প্রত্যেক অপেক্ষা ভিন্ন হয়, তাহা হইলে নামান্তরে আত্মাই স্বীকার করা হইল। আর তাহা যদি প্রত্যেক অপেক্ষা অভিন্ন হয়, তাহা হইলে তাহা বিজ্ঞানই, এবং তাহা ত ক্ষণিক, অতএব পূর্ব্বোক্ত দোষ হইয়া পড়িল। যাহাতে কর্ম ও অফ্ভবের বাসনা ক্ষণভাবে থাকে, তাহা আশম অর্থাৎ আলম্বিজ্ঞান। আরও প্রবৃত্তি হইল—সম্দায়ীসকলের অর্থাৎ প্রত্যেকের ব্যাপার। কিন্তু ক্ষণিকপদার্থের ব্যাপার হইতে পারে না। কারণ, ব্যাপারবস্তুটি ব্যাপারীতে থাকে, এবং তাহা কারণ হইতে উৎপন্ন হয়—ইহা লোকে প্রসিদ্ধ, সেইজ্ঞ যাহা ব্যাপারবিশিষ্ট, তাহা ব্যাপারের পূর্ব্বেও ব্যাপারের সময় থাকা উচিত। কারণ, তাহা না হইলে (ব্যাপারীর) কারণত্ব ও আশ্রম্ভ সম্ভব হয় না। আর সমসময় অর্থাৎ তুল্যকালীন বস্তুত্বের, কার্য্যকারণভাব হয় না। এবং ভিন্নকালীন বস্তুত্বের আধারাধেয়ভাবও হইতে পারে না। আর তাহা হইলে ক্ষণিকত্ব থাকিল না—ইহাই ক্ষণিকত্ব।তুস্প্যমাচ্চ এই গ্রন্থবারা বলিতেছেন।১৮

## ইতরেতরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেম্নোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ ৷১৯

যতাপি ভোজা প্রশাসিতা বা কন্চিৎ চেতনঃ সংহস্তা দ্বিরঃ ন অভ্যুপেরতে, তথাপি অবিভাগীনাম্ ইতরে ভরকারণহাৎ উপপত্ততে লোক্যাত্রা, তন্তাং চ উপপত্তমানারাং ন কিঞ্চিৎ অপরম্ অপেক্ষিতব্যম্ অস্তি। তে চ অবিভাদয়ঃ—অবিভা সংস্কারো বিজ্ঞানং নাম রূপং বড়ায়তনং স্পর্শো বেদনা তৃষ্ণা উপাদানং ভবো জাতিঃ জরা মরণং গোকঃ পরিদেবনা তৃষ্ণাং তুর্মানস্তা ইত্যেবংজাতীয়কা ইতরেতরহেতুকাঃ সোগতে সময়ে কচিৎ সংক্ষিপ্তা নির্দিষ্টাঃ কচিৎ প্রপঞ্চিতাঃ। সর্বেষামপি অয়ম্ অবিদ্যাদিকলাপঃ অপ্রত্যাখ্যেয়ঃ। তদেবন্ অবিদ্যাদিকলাপে পরস্পারনিমিন্তবৈনিমিন্তিকভাবেন ঘটীযক্ত্রবৎ অনিশম্ আবর্তমানে অর্থাক্ষিপ্ত উপপন্নঃ সজ্যাত ইতি চেৎ, তন্ত্র; কন্মাৎ ? উৎপত্তিমাত্রনিমিন্তহাৎ। ভবেৎ উপপন্নঃ সজ্যাতঃ যদি সজ্যাতশ্য কিঞ্চিৎ নিমিন্তম্ অবগম্যেত, ন তু অবগম্যতে; যতঃ ইতরেতরপ্রত্যয়ন্তেইপি অবিদ্যাদীনাং পূর্ব্বপূর্ব্বম্ উন্তরোত্তরশ্য উৎপত্তিমাত্রনিমিন্তং ভবৎ ভবেৎ, ন তু সজ্যাত্যেৎপত্তঃ কিঞ্চিৎ নিমিন্তং সম্ভবতি।

#### ভাষাকুবাদ।

সূত্রার্থ — ইতরে ভরপ্রত্যয়ত্বাৎ ইতি চেৎ হ্রদ্ধদকল ও অণুসকল অন্ত কোন চেতনের অপেক।
না করিয়া পরস্পর পরস্পরের প্রতি কারণ হওয়ায় সজ্যাত হইতে পারে, ইহ। যদি বল, তাহা হইলে বলিব
ন অর্থাৎ না—ইহা বলিতে পার না; কারণ, উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ অবিভাদি পদার্থসকল কেবল
উৎপত্তির প্রতিই হেতু হয়, কিন্তু তাহাদের সজ্যাত অর্থাৎ মিলনের প্রতি কোন কারণ নাই।

ভাষ্যার্থ— যদিও ভোক্তা অর্থাৎ জীব অথবা প্রশাসিতা অর্থাৎ ঈশ্বর— এইরূপ কোন স্থির চেতনকে সঙ্গাতকর্ত্তা বলিয়া তাছারা স্বীকার করে না, তাহা হইলেও অবিছাদি পরস্পর পরস্পরের প্রতি কারণ ছওয়ায় লোকযাত্তা অর্থাৎ লোকিকবাবহার উপপন্ন হয়, আর তাহা উপপন্ন অর্থাৎ সিদ্ধ হইলে অন্ত কিছু অপেক্ষা করিবার থাকে না। আর সেই অবিছাদি ণ যথা— অবিছা, সংস্কার, বিজ্ঞান, নাম, রূপ, ষড়াথতন, স্পর্শ,

- পূর্ববিশ্বকে অধিকরণ আরম্ভ ছওরায় এবং এই স্বকে "ইতি চেৎ ন" থাকায় এবং প্রথমান্তপদ না থাকায় ইহা পূর্বি অধিকরণের
  আল প্রেই ছইল।
- † এছলে সংক্ষেপ ও বিভারের কথা হইতে বুঝা যায়—ভগবান্ ভাগকার বিভিন্ন বৌদ্ধান্তবাদের গ্রন্থানির বিষয় বিশেষভাবেই আলোচনা করিয়াছিলেন। আন্তকাল বাঁহারা বৌদ্ধান্তবাদ সম্বন্ধ ভগবান্ ভাগকারের অল্পপ্রভাব কলনা করেন, উহারা এই স্থলটীর প্রতি দৃষ্টি করিতে পারেন। এথানে বহুবন্ধুর অভিধর্মকোর গ্রন্থে গবিভাদি বাদশটী বলা হয়, যথা—"স প্রতীভাসমূৎপাদো ঘাদশালঃ বিকাশকং" (অভিধর্মকোর ৩) ভন্মতে অনামরণ প্রান্তই গ্রহণ করা হয়। পালিগ্রন্থে ইহাকে ছাদশাল নিদান বলা হয়। বহুবন্ধুর অভিধর্মকোরের প্রতিবাদ্ধান্তপ সংঘ্ভন্তের কোরগ্রন্থে ইহা ১৭টা কি ১৬টা কি ১২টা কি অল্পন্থ তাহা অনুসলেয়। এই গ্রন্থ ভাল বাইভেছে, ইউরোপে শুক্তিত হইভেছে। ভালকার এ আভীর বহু গ্রন্থ না দেখিলে আর ওক্লপ কথা বলিতে পারিতেন না।

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

( नर्वाखिष्वामिर्दोक्षमञ्चलम् । )

# [ইতরেতরপ্রত্যয়ম্বাদিতি চেয়োৎপত্তিমাত্রনিমিত্তমাৎ ৷১৯]

### ভাষামুবাদ।

বেদনা, তৃষ্ণা, উপাদান, ভব, জাতি, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবনা, তুংখ, তুর্মনন্তা অর্থাৎ মনংপীড়া (১৮) ইত্যাদি; এই জাতীয় পদার্থগুলি পরস্পার পরস্পারের প্রতি কারণ হয়। এই পদার্থগুলি বৌদ্ধমতে কোন গ্রন্থে সংক্ষেপে লিখিত আছে, এবং কোন গ্রন্থে বিভ্তভাবে লিখিত আছে। কিন্তু সকল সম্প্রদায়েরই এই অবিক্যাদি পদার্থসকল অপ্রত্যাথ্যেয়, অর্থাৎ স্বীকার করিতে বাধ্য হইতে হয়। অতএব এইরূপে অবিক্যাদি সকল পরস্পার নিমিন্তনৈমিন্তিকভাবে অর্থাৎ কার্য্যকারণভাব প্রাপ্ত হইয়া ঘটীয়ন্ত্রের মত সর্বদা আবর্তিত হইতে থাকায় সম্প্রত অর্থাৎ মিলন উপপন্ন হইতে পারে—ইহা যদি বল, তাহা সম্পত নহে; কারণ, তাহারা কেবল উৎপত্তির প্রতিই হেতু হয়। তবেই সম্বাত উপপন্ন হইতে পারিত, যদি সম্বাতের কোন নিমিন্ত দেখা যাইত, কিন্তু তাহা ত দেখা যায় না; যেহেতু অবিক্যাদির ইত্রেতরপ্রত্যয়ত্ব হইলেও অর্থাৎ অবিক্যাদি পরস্পার পরস্পরের প্রতি কারণ হইলেও পূর্ব্ব-পূর্বটি পর-পরবর্ত্তীর কেবল উৎপত্তির প্রতি নিশ্বিত হইলেও হইতে পারে. কিন্তু সম্বাত উৎপত্তির কোন নিমিত্তের সম্ভাবনা নাই।

### ভাষতী ৷

"যত্ত শি" ইতি। অয়মর্থ:—সংক্ষেপতো হি প্রতীত্যসমুৎপাদলক্ষণম্ উক্তং বৃদ্ধেন—# "ইদং প্রত্যয়ফলম্" ইতি। "উৎপাদাৎ বা তথাগতানাম্ অনুৎপাদাৎ বা স্থিতিষা ধর্মাণাং ধর্মতা। ধর্মস্থিতিতা ধর্মনিয়ামকতা প্রতীত্যসমুৎপাদান্ধলোমতা" ইতি।

"অথ পুন: অয়ং প্রতীত্যসমূৎপাদ: দ্বাভ্যাং কারণাভ্যাং ভবতি—হেতৃপনিবন্ধতশ্চ প্রত্যয়োপনিবন্ধতশ্চ। স পুনদ্বিবিধ:—বাহু আধ্যাত্মিকশ্চ।"

"তত্র বাহাস্থ প্রতীত্যসমূৎপাদস্থ হেতৃপনিবন্ধ:—যং ইদং বীজাৎ অঙ্কুরং, অঙ্কুরাৎ পত্রং, পত্রাৎ কাণ্ডং, কাণ্ডাৎ নালং, নালাৎ গর্ভঃ, গর্ভাৎ শুকং, শুকাৎ পুষ্পাং, পুষ্পাৎ ফলম্ ইতি; অসতি বীজে অঙ্কুরো ন ভবতি, যাবং অসতি পুষ্পে ফলং ন ভবতি; সতি তু বীজে অঙ্কুরো ভবতি, যাবং পুষ্পে সতি ফলম্ ইতি। তত্র বীজস্থ নৈবং ভবতি জ্ঞানম্ অহম্ অঙ্কুরং নির্বর্ত্তরামি ইতি, অঙ্কুরস্থাপি নৈবং ভবতি জ্ঞানম্ অহং বীজেন নির্বর্ত্তিত ইতি, এবং যাবং পুষ্পেস্থ নৈবং ভবতি অহং ফলং নির্বর্ত্তরামি ইতি, এবং ফলস্থাপি নৈবং ভবতি অহং পুষ্পেণ অভিনির্বর্তিতম্ ইতি। তত্মাৎ অসতি অপি চৈতক্তে বীজাদীনাম্, অসতি অপি চ অন্থাস্থিন্ অধিষ্ঠাতরি কার্য্যকারণভাবনিয়মো দৃশ্যতে। উক্তঃ হেতৃপনিবন্ধঃ।"

#### বেদান্তকলতক:।

শভারোপনিবল্প সংগ্রাহকং বৃদ্ধপ্তমন্ উদাহরতি—"ইদন্" ইতি। হেতৃন্ অন্তং প্রতি অন্তে গচ্ছতি ইত ইতর্সহকারিছিঃ নিলিতো হেতৃ: প্রতার:। ইনং কার্যাঃ প্রতারত কারণসন্দারমাজত কলং, ন চেতনস্ত কন্তচিং ইত্যর্থ:। হেতৃপনিবল্প সংগ্রাহকং বৃদ্ধপ্রমন্ উদাহরতি—"উৎপাদাং বা" ইতি। তথাগতানাং বৃদ্ধানাং মতে ধর্মাণাং কার্যাণাং কারণানাং চ যা ধর্মতা কার্যাকারণভাবরূপা এবা উৎপাদাং কার্যাণাং বা স্থিতা। বিভে ইতি ধর্মঃ কারণং, প্রিয়তে ইতি ধর্মঃ কার্যান। যদ্মিন্ সতি যৎ উৎপত্যতে, অসতি চ ন উৎপত্যতে তৎ তক্ত কারণং কার্যাং চ. ন চেতনঃ কচিং কার্যাদিদ্ধের অগেন্ফিতবাঃ ইত্যর্থ:। স্থিতধর্মতা ইত্যেতং স্বয়মেব প্রকৃত্ব বিভর্জতে—"ধর্মস্থিতিতা" ইতি। কার্যাতাম্ আহ—"কার্যান্ত হি" ধর্মত্ত কারণাৎ অনতিপ্রসলেন কাল্বিশেবে স্থিতিঃ ভবতি ইতি স্বাধিকঃ তল্গভারঃ। "ধর্মনিরাসকতা" ইতি। কার্যাতামাহ ধর্মত্ত কারণত্ত কারণ সতি তৎপ্রতীতা প্রাপা সমূৎপাদে অনুলোগতা অনুসারিতা যা সা এব ধর্মতা, সাচ উৎপাদাং অনুস্থাদাদ বা ধর্মাণাং স্থিতা, ন চেতনঃ কন্তিং উপলভাতে ইত্যর্থ:।

প্রেছয়ং বাচিষ্টে— "অথ পুনরমমি"তি। হেতো: একন্ত কার্বোণ উপনিবন্ধ: তথোজ:। প্রভাষানাং মিলিতানাং নানাকারণানাং কার্বোণ উপনিবন্ধ: তথা অভিহিত:।

তেতুপনিবন্ধে উদাহরণম উজু। তত্রৈব উৎপাদাৎ বা ইতি পুলং যোজয়তি—"অসতি বীজে" ইত্যাদিন। যাবৎ পুপ্পফলোদাহরণং তাবৎ অসতি পুল্পে ফলং ন ভবতি ইত্যাদি বাভিরেকো জুইবাঃ ইত্যাহ—"যাবৎ অসতি" ইতি। চৈতজ্ঞং বীজাদীনাং বা অভ্যুণগমাতে কিংবা তদ্ভিরিক্ত কন্তচিং ভোজু; প্রশাসিতুর্বা । নাম্ম ইত্যাহ—"তত্র বীজ্ঞ" ইত্যাদিনা। "যাবৎপুপ্পজে"তি। পুপ্পথাস্তত্ত ইত্যাহি। ফলেহপি যাবচছকো যোজাঃ। "ন দিতীয়ঃ" ইত্যাহ —"অসতি অপিচ অক্সমিন্" ইতি। অকুরাছাংপত্তী চেতনব্যাপারামুপ্রভাহ ইত্যাহি:। ন চ সোহ্মুমেরঃ তদক্তহেতৌ সতি কার্যামুৎপাদাদশ্লাৎ ইতি।

<sup>\* &</sup>quot;ইনং প্রভারকলম্" হইতে পর পৃষ্ঠার "ঝাকিশুঃ সংঘাতঃ ইতি" পর্যান্ত শালিশুদ্বস্ত্তের পাঠ বলিয়াই মনে হয়। পরপৃষ্ঠার টিমনী এটবা।

# দ্বিতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (৪)

## ( मर्त्वा खिववानि द्वी क्षम ७ थ ७ नम् । )

# [ ইতরেতরপ্রত্যরহাদিতি চেল্লোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তহাৎ।১৯]

## ভাষতীর অমুবাদ।

ষদ্যপি ইত্যাদি। ইহার অর্থ এই—"প্রতীত্যসমুৎপাদের" লক্ষণ বৃদ্ধদেব ইদং প্রান্তম্যকলম্ ইত্যাদি বাব্যে সংক্ষেপে বলিয়াছেন। প্রতীত্যসমুৎপাদের অর্থ—কারণসকল পরস্পরকে প্রাপ্ত হইয়া উৎপত্তি অর্থাৎ কারণ হইতে কার্য্যের উৎপত্তি। ইদং প্রত্যয়ফলম্ অর্থ—ইদং অর্থ—ইহা, অর্থাৎ কারণসম্দায়মাত্রের ফল। (অর্থাৎ কারণ সকল হইতেই কার্য্য উৎপন্ন হয়, কোন চেতনের অপেক্ষা করে না।) বৃদ্ধদেব আরও বলিয়াছেন—তথাগতগণের মতে অর্থাৎ বৃদ্ধগণের মতে, ধর্মসকলের অর্থাৎ কার্যা ও কারণসকলের এই যে ধর্মতা অথাৎ কার্যাকারণভাব, তাহা উৎপাদ এবং অন্থংপাদ হইতেই স্থিত হয়। অর্থাৎ ধর্মশব্দের অর্থ কার্য্য ও কারণ উভয়ই হয়। উৎপাদ অর্থ—অন্বয়, অর্থাৎ কারণ বাধিকলে কার্য্য থাকা, এবং অন্থংপাদ অর্থ—বাতিরেক, অর্থাৎ কারণ না থাকিলে কার্য্য না থাকা। এই অন্বয়ব্যতিরেক হইতেই কার্য্যকারণভাব নির্মাপত হইয়া থাকে। সেই কার্য্যরূপ ধর্মের যে স্থিতিতা অর্থাৎ কারণের অধীন হইয়া কালবিশেষে স্থিতি, তাহাই কার্যাতা, এবং কারণরূপ ধর্মের কার্য্যের প্রতি যে নিয়ামকতা অর্থাৎ কারণের অধীনে কার্য্যের ব্যবস্থা করা, তাহাই কারণতা। এই প্রতীত্যসমুৎপাদে অর্থাৎ কারণসকলের মিলনবশতঃ কার্যাৎপত্তিবিষয়ে অন্থলোমতা অর্থাৎ কারণের অন্থসরণ করাই কার্য্যের স্থভাব। অত্রব কার্য্যাৎপত্তিতে চেতনের কোন আবশ্রুকতা নাই।

আর এই প্রতীত্যসমূৎপাদ অর্থাৎ কারণ হইতে কার্যোর উৎপত্তি তুইটি কারণবশতঃ হইয়া থাকে— **হেভূপনিবন্ধতঃ** অর্থাৎ এক একটি কারণসম্বন্ধবশতঃ, এবং প্রভ্যায়োপনিবন্ধতঃ অর্থাৎ কারণসমূহের সম্বন্ধতঃ। পুনর্বার তাহা তুই প্রকার—বাহ্নিক ও আভ্যন্তরিক।

তাহার মধ্যে বাহিক প্রতীত্যসমুৎপাদের হেতুপনিবন্ধ—এই যে—বীজ হইতে অঙ্কুর হয়, অঙ্কুর হইতে পত্র হয়, পত্র হইতে কাণ্ড অর্থাৎ বোঁটা হয়, কাণ্ড হইতে নাল অর্থাৎ তাটা হয়, নাল হইতে গর্জ অর্থাৎ কুঁড়ির স্থান অবস্থা হয়, গর্ভ হইতে শুক অর্থাৎ কুঁড়ি হয়, শুক হইতে পুপা হয়, এবং পূপা হইতে কল হয়। বীজ না থাকিলে অঙ্কুর হয় না, বীজ হইতে পূপা পর্যান্ত পদার্থগুলি না থাকিলে ফল হয় না, কিন্তু বীজ থাকিলে অঙ্কুর হয়, এবং বীজ হইতে পূপা পর্যান্ত পদার্থগুলি থাকিলে ফল হয়। এন্থলে বীজ্বের এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি অঙ্কুরকে উৎপন্ন করিতেছি; অঙ্কুরেরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি বীজ হইতে উৎপন্ন হইয়াছি; এবং পূপাপর্যান্ত পদার্থগুলির এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি ফলকে উৎপন্ন করিতেছি, এইরূপ ফলেরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি পূপা হইতে উৎপন্ন হইয়াছি। অতএব বীজাদির চৈত্র্যা না থাকিলেও এবং অন্যাক্ত কেহ অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ এই সকলের নিয়ামক কোন কর্ত্ত। না থাকিলেও কার্য্যার্গভাবের নিয়ম দেখা যায়। ইহা হেতুপনিবন্ধ বলা হইল।

#### ভামতী।

প্রত্যেগেদিবন্ধ: প্রতীত্যসমূৎপাদস্থ উচাতে। প্রত্যয়: হেত্নাং সমবায়:। হেতৃং হেতৃং প্রতি অয়ন্তে হেতৃন্তরাণি ইতি, তেষাম্ অয়মানানাং ভাব: প্রত্যয়:, সমবায়: ইতি যাবং। যথা যথাং ধাতৃনাং সমবায়াং বাজহেতু: অঙ্কুরো জায়তে। তত্র চ পৃথিবীধাতু: বীজস্ত সংগ্রহকৃত্যং করোভি, যতঃ অঙ্কুরঃ কঠিনো ভবতি। অন্ধাতু: বীজং স্নেহয়তি, তেজোধাতু: বীজং পরিপাচয়তি, বায়্ধাতু: বীজম্ অভিনির্হরতি, যতঃ অঙ্কুরঃ বীজাং নির্গছ্ঠতি, আকাশধাতু: বীজস্ত অনাবরণকৃত্যং করোতি, ঋতু: অপি বীজস্ত পরিণামং করোতি। তং এতেষাম্ অবিকলানাং ধাতৃনাং সমবায়ে বীজে রোহতি অঙ্কুরো জায়তে, নাহাথা। তত্র পৃথিবীধাতো: নৈবং ভবতি অহং বীজস্ত সংগ্রহকৃত্যং করোমি ইতি। যাবং ঋতো: নৈবং ভবতি অহং বীজস্ত পরিণামং করোমি ইতি। অঙ্কুরস্থাপি নৈবং ভবতি অহম্ এভি: প্রতাইয়: নির্বর্তিত: ইতি।

## বেদাত্তকলভক: ।

প্রভারোপনিবন্ধঃ ইডাত্র প্রভায়শদঃ ইণঃ ধাডোঃ ভাবাধীয়াচ্প্রভায়।স্তম্প রূপন্। তথাচ সমুদিতত্বাচী ইডাছ—"অয়মানানান্" ইতি ।
ভামতীয় অনুবাদ।

এখন প্রতীত্যসমুৎপাদের প্রত্যয়োপনিবদ্ধ বলিতেছি। প্রত্যয়শব্দের অর্থ—হেতৃসকলের পরস্পর মিলন বা সম্বন্ধ। এক একটি হেতুর প্রতি অন্ত হেতৃসকল গমন করে বলিয়া সেই অয়মান অর্থাৎ গতিশীল

## ( मर्काखिषवाहित्वीसम्बद्धसम् । )

# [ইতরেভরপ্রত্যরহাদিতি চেম্নোৎপতিমাত্রনিমিন্তহাৎ ৷১৯]

## ভাষতীর অমুবাদ।

তেতুদকলের ভাব অর্থাং স্থানপকে প্রত্যয় বলে। ইহার ফলিতার্থ সমবায়, অর্থাং হেতুদকলের মিলনের নাম প্রত্যায়। যেমন ছয়টি ধাতুর সমবায় অর্থাং মিলনবশতঃ বীজ হইতে অঙ্গুর জন্মে। তাহার মধ্যে পৃথিবীধাতু বীজার সংগ্রহক্ত অর্থাং সফলনরূপ কার্য্য করে, যেজন্ত অঙ্গুর কঠিন হয়। জলধাতু বীজাকে স্থিম করে, ভেজঃ ধাতু বীজাকে পরিপাক করে, বায়ুধাতু বীজাকে অভিনির্হরণ করে অর্থাং সঞ্চালিত করে, যেজন্ত বীজ হইতে অঙ্গুর নির্গত্য, আকাশ ধাতু বীজার অনাবরণ অর্থাং অবকাশরূপ কার্য্য করিয়া দেয়, ঋতুও বীজার পরিণাম করিয়া দেয়। অত এব অবিকৃত এই সকল ধাতুর মিলন হইলে এবং বীজা বপন করিলে অঙ্গুর জন্মে, ইহা না হইলে হয় না। ইহাদের মধ্যে পৃথিবী ধাতুর এরপ জ্ঞান হয় না যে—আমি বীজার সংগ্রহকার্য্য করিতেছি। ঋতুপ্র্যান্ত পদার্থগুলির এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি বীজার পরিণাম করিতেছি। অঙ্গুরেরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি বীজার পরিণাম করিতেছি। অঙ্গুরেরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি বীজার পরিণাম করিতেছি।

## ভাষতী।

তথা আধ্যাত্মিক: প্রতীত্যসমুৎপাদ: দ্বাভ্যাং কারণাভ্যাং ভবতি হেতৃপনিবন্ধত: প্রতায়োপনিবন্ধতশ্চ।

তত্র অস্থ হেতৃপনিবন্ধ:—যং ইদম্ অবিভাপ্রত্যয়াঃ সংস্কারাঃ যাবং জাভিপ্রত্যয়ং জরামরণাদি ইভি। অবিভা চেং ন অভবিষ্যুৎ নৈব সংস্কারা অজনিয়্তঃ। এবং যাবং জাভিশ্চেং ন অভবিষ্যুৎ নৈব জরামরণাদয় উদপংস্তয়ঃ। তত্র অবিভায়া নৈবং ভবতি অহং সংস্কারান্ অভিনির্বর্তয়ামি ইভি। সংস্কারাণাম্ অপি নৈবং ভবতি বয়ম্ অবিদ্যয়া নির্বর্তিতা ইভি। এবং যাবজ্ঞাত্যা অপি নৈবং ভবতি অহং জরামরণাদি অভিনির্বর্তয়ামি ইভি। জরামরণাদীনাম্ অপি নৈবং ভবতি বয়ম্ জাত্যাদিভিঃ নির্বর্তিতা ইভি। অথচ সংস্কৃ অবিভাদিষ্ স্বয়ম্ অচেতনেষ্ চেতনান্তরানধিষ্ঠিতের অপি সংস্কারাদীনাম্ উৎপত্তিঃ, বীজাদিষ্ ইব সংস্ক অচেতনেষ্ চেতনান্তরানধিষ্ঠিতের অপি অন্ধ্রাদীনাম্। ইদং প্রতীত্য প্রাপ্য ইদম্ উৎপত্তে ইত্যেতাবন্ধাত্রস্থা দৃষ্টম্বাং চেতনাধিষ্ঠানস্থ অনুপলবাঃ। সোহয়ম্ আধ্যাত্মিকস্থ প্রভীত্য-সমুংপাদস্য হেতৃপনিবন্ধঃ।

#### বেদান্তকলতকঃ।

"তত্ত্ব অশু হেতৃপনিবল:"। উচাতে ইতি বাকাশেষ:। উদাহরণম্ আহ—"বং ইদম্" ইতি। অবিভারণা: প্রতারা: আস্তর: ইভার্ব:। তথা সংখ্যারণ্ট উররত্ত্ব বাাধ্যাশ্রমানা এতং আরভা হাবজ্জাতিপ্রভারং জাতিরূপং কারণং হাবচচ জ্রামরণাদি তংস্ক্রি আধ্যান্ত্রিক্স প্রতীত্যসমুংপাদস্য হেতুপনিবন্ধে উদাহরণম্ ইত্যর্থ:।

## ভামতীর অনুবাদ।

সেইরূপ আধ্যাত্মিক অর্থাৎ আভান্তরিক প্রতীত্যসমুৎপাদও তুইটি কারণ হইতে হয়,— হেতুপনিবন্ধতঃ অর্থাৎ একএকটি কারণ হইতে, এবং প্রভায়োপনিবন্ধতঃ—অর্থাৎ কারণসমূদায় হইতে।

তাহার মধ্যে প্রতীত্যসমূৎপাদের হেতৃপনিবন্ধ বলিতেছি। এই যে অবিছাপ্রতায় অর্থাৎ অবিছান্ধপ কারণ হইতে উৎপন্ন যে সংস্কার তাহা হইতে আরম্ভ করিয়া জাতিপ্রতায় অর্থাৎ জাতিরূপ কারণ হইতে উৎপন্ন জরামরণাদিপর্যন্ত এই সমস্তই আধ্যাত্মিক প্রতীত্যসমূৎপাদের হেতৃপনিবন্ধের উদাহরণ। যদি অবিছা না থাকিত, তাহা হইলে জরামরণাদি উৎপন্ন হইত না। এস্থলে অবিছার এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি সংস্কারসকলকে উৎপাদন করিতেছি, সংস্কারসমূহেরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমরা অবিছা হইতে উৎপন্ন হইয়াছি। এইরূপ জ্ঞাতিপর্যন্ত পদার্থগুলিরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরও এইরূপ জ্ঞান হয় না হেতি উৎপন্ন হইরাছি। কিন্তু স্বয়ং অচেতন অবিছাদি থাকিলে এবং তাহারা কোন চেতনকর্ভ্ব প্রেরিত না হইলেও তাহা হইতে সংস্কারাদির উৎপত্তি হয়, যেমন স্বয়ং অচেতন বীজাদি থাকিলে এবং তাহারা কোন চেতনকর্ভ্ব প্রেরিত না হইলেও অন্থরাদির উৎপত্তি হয়। ইহাকে (কারণকে) প্রতীতা অর্থাৎ প্রাপ্ত হয়৷ ইহা (কার্য্য) উৎপন্ন হয়, কেবল এই পর্যন্তই দেখা যায় বিলায় কোন চেতনরূপ অধিষ্ঠানের উপলব্ধি হয় না। ইহাই সেই আধ্যাত্মিক প্রতীত্যসমূহপাদের হেতৃপনিবন্ধ।

# ( সর্বান্তিখবাদিবৌদ্ধনত্বখন্ম। ) [ ইতরেতরপ্রত্যান্তাদিতি চেয়োৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ ।১৯ ].

"অথ প্রত্যয়োপনিবন্ধ: স্থিব্যপ্তেজোবায়ু কাশবিজ্ঞানধাত্নাং সমবায়াৎ ভবতি কায়:।
তত্র কায়স্ত পৃথিবীধাতু: কাঠিছাং নির্বর্ত্তরি আরাতু: স্নেহয়তি কায়ম্। তেজোধাতু:
কায়স্ত অশিতপীতে পরিপাচয়তি। বায়ুধাতু: কায়স্ত ধাসাদি করোতি। আকাশধাতু: কায়স্ত
অন্ত: স্থাবিভাবং করোতি। যন্ত নামরপাঙ্করম্ অভিনির্বর্ত্তরি পঞ্চবিজ্ঞানকায়সংযুক্তং \*
সাত্রবং চ মনোবিজ্ঞানং, সোহয়ম্ উচাতে বিজ্ঞানধাতু:। যদাহি আধ্যাত্মিকা: প্রথিব্যাদিধাতব: ভবন্তি অবিকলা:, তদা সর্বেষাং সমবায়াৎ ভবতি কায়স্ত উৎপত্তি:। তত্র পৃথিব্যাদিধাত্নাং নৈবং ভবতি, বয়ং কায়স্ত কাঠিছাদি নির্বর্ত্তয়াম ইতি। কায়স্তাপি নৈবং ভবতি
জ্ঞানম্ অহং এভি: প্রত্যাহ্ম অভিনির্বর্ত্তিত ইতি। অথচ পৃথিব্যাদিধাত্ত্য: অচেতনেভ্য:
চেতনান্তরানধিষ্ঠিতেভ্য: অঙ্করস্ত ইব কায়স্ত উৎপত্তি:। সোহয়ং প্রতীত্যসমূৎপাদ: দৃষ্টশাৎ
ন অস্ত্রথয়িতব্য:।"

## বেদাস্তকলতক:।

বিজ্ঞানধাত্ং ব্যাচষ্টে—"বস্তু" ইতি। দেবদন্ত।দিনায়: শৌক্লাদিক্লপদা চ আশ্রম: শরীরং নামরূপং ত্যা চ পুল্লাবন্থ। কললবৃদ্বুদাদিকা আত্র নামরূপম, দ এব অক্সর: তং শব্দাদিবিষয়ে: পঞ্জি: বিজ্ঞান্ত: কাইবিঃ সংযুক্তং যঃ অভিনির্বর্তর । আশ্রমতি অনুসাক্ত্তি
কর্ত্তারম্ ইতি আশ্রম: কর্ম, তৎসহিতং সমনস্তরপ্রভাররপমনোবিজ্ঞানং যঃ অভিনির্বর্তর স বিজ্ঞানধাতু: ইতি উচাতে, ভচ্চ
আলর্বিজ্ঞানম্ ইতার্থ:।

## ভামতীর অমুবাদ।

ভাহার পর প্রত্যয়োপনিবদ্ধ বলা হইতেছে। যথা—পৃথিবী জল তেজ বায়ু আকাশ ও বিজ্ঞানধাতুর মিলনবশতঃ শরীর উৎপন্ন হয়। তাহার মধ্যে পৃথিবী ধাতু শরীরকে কঠিন করিয়া দেয়, জলধাতু শরীরকে শ্বিক করে, তেজোধাতু শরীরের থাতা দ্রব্যকে পরিপাক করে। বায়ধাতু শরীরের নিঃখাস প্রশাস করিয়া দেয়। আকাশপাতু শরীরের অ্বিরভাব অর্থাৎ ছিদ্র করিয়া দেয়। আর যে ধাতু নাম ও রূপের অঙ্কুর অর্থাৎ শরীরের কলল বৃদ্বদাদি স্ক্ষ্ম অবস্থাকে এবং পাঁচটি জ্ঞানে দ্রিয়াসংযুক্ত সাম্রব অর্থাৎ রাগছেষাদিমলের সহিত্ত মনোবিজ্ঞানকে উৎপন্ন করে, তাহাকে বিজ্ঞানধাতু অর্থাৎ মন বলে। যথন আধ্যাত্মিক অর্থাৎ শারীরিক পৃথিব্যাদি ধাতুসকল অবিকল অর্থাৎ সম্পূর্ণ হয়, তথন তাহাদের সকলের মিলনবশতঃ শরীরের উৎপত্তি হয়। এস্থলে পৃথিব্যাদিধাতুর এরূপ জ্ঞান হয় না যে, আমরা শরীরের কাঠিভাকে সম্পাদন করিতেছি, শরীরেরও এরূপ জ্ঞান হয় না যে, আমি এই সকল কারণ কর্ত্বক উৎপাদিত হইলাম। কিন্তু অন্ত কোন চেতনকর্ত্বক প্রেরিত না হইয়া অচেতন পৃথিব্যাদি ধাতু হইতে অঙ্কুরের মত শরীরের উৎপত্তি হয়। ইহাই সেই প্রতীত্যসমূৎপাদ এইরূপ দেখা যায় বিদিয়া ইহাকে অন্তথা করা যাইবে না।

#### ভাষতী

ভত্ত এতেষু এব ষট্মু ধাত্যু যা একসংজ্ঞা, পিশুসংজ্ঞা, নিত্যসংজ্ঞা, মুখসংজ্ঞা, সন্ধুসংজ্ঞা, পুদ্গলসংজ্ঞা, মমুখ্যসংজ্ঞা, মাতৃত্হিত্সংজ্ঞা, অহঙ্কারমমকারসংজ্ঞা, সেয়ম্ অবিদ্যা সংসারানর্থ-সন্ধারক্ত মুলকারণং, তক্তাম্ অবিদ্যায়াং সত্যাং "সংস্কারাং" রাগদ্বেমাহা বিষয়েষু প্রবর্জন্তে। বস্তুবিষয়া বিজ্ঞপ্তিঃ "বিজ্ঞানং", বিজ্ঞানাং চন্ধারোহরপিণঃ উপাদানস্কলাঃ তৎ নাম, তানি উপাদায় রূপম্ অভিনির্বর্জনে, তৎ ঐকধ্যম্ অভিসংক্ষিপ্য "নামরূপং" নিরুচ্যতে—শরীরক্ত এব কললব্দুদাছাবন্থা। নামরূপসংমিশ্রিভানি ইন্দ্রিয়াণি "বড়ায়তনং", নামরূপেন্দ্রিয়াণাং ত্রাণাং সন্ধিপাতঃ "লপার্দ্র", লপার্দ্রং "বেদনা" মুখাদিকা, বেদানায়াং সত্যাং কর্ত্তব্যম্ এতৎ স্থং পুনর্ময়া ইত্যধ্যবসানং "তৃষ্ণা" ভবতি, তত উপাদানং বাক্কায়চেষ্টা ভবতি। ততো "ভবঃ" ভবতি অন্মাৎ ক্রম ইতি ভবঃ ধর্মাধর্মো ।, তন্ধেতৃকঃ ক্রমপ্রাত্রভাবো "জাতিঃ" জন্ম। জন্মহেতৃকা উন্তরে করামরণাদয়ঃ। জাতানাং ক্রমানাং পরিপাকো "জরা", ক্রমানাং নাশো "মরণম্"। ত্রিয়মাণভ মৃত্তু সাভিষক্ত পুত্রকল্রাদৌ অন্তর্দহিঃ "শোকঃ"। তত্ত্থং প্রলপনং হা মাতঃ। হা তাত। হা

### ( সর্বান্তিত্বাদিবৌদ্ধমতথগুনম্ । )

## [ ইতরেতরপ্রত্যরন্ধাদিতি চেল্লোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তবাৎ।১৯]

চ মে পুত্রকলত্রাদি ইতি "পরিদেবনা", পঞ্চিজ্ঞানকায়সংযুক্তম্ # অসাধ্বমূভবনং "তৃঃখম্"। মানসং চ তৃঃখং "দৌর্দ্মনশুম্"। এবং জাতীয়কাশ্চ উপায়াসা ক উপক্লেশা গৃহস্তে। তে অমী পরস্পারহেতৃক। জন্মাদিহেতৃক। অবিভাদয়ঃ অবিভাদিহেতৃকাশ্চ জন্মাদয়ঃ ঘটীয়ন্তবং অনিশম্ আবর্ত্তমানাঃ সন্তি ইতি তদেতৈঃ অবিভাদিভিঃ আক্ষিপ্তঃ সজ্বাত ইতি ‡।

### বেদান্তকজভকঃ।

দেহাকারপরিণতের ধাতুরু শির:পাণ্যাদিনছেন পিওসংজ্ঞা, অতএব একসংজ্ঞা একৈক্ষিন্ ধাতে নিত্যসংজ্ঞা সন্থমজ্ঞা প্রাতে গলতি ইতি পুদ্গলসংজ্ঞা বৃদ্ধির:। "বস্তবিষয়ে" তি। ন আলয়ণ্যাদিবিশেষঃ অপেক্ষ্যঃ অপিতৃ সামাজ্ঞেন বস্তবিষয়া ইতার্থঃ। লামরূপং ব্যাচষ্টে—"বিজ্ঞানাৎ" ইতি। বিজ্ঞানাৎ হেতোঃ অভিনির্বর্তিতে ইতি সম্বন্ধঃ। চন্ধারঃ পৃথিবাদিয়ঃ যে উপাদানকারপদ্ধপ্রতেদাঃ তৎ নাম ইতি উচাতে। বিধেয়াপেক্ষয়া একবচনং নাম। শুয়ন্বাচ্চ নামধ্য। তানি চ উপাদানানি উপাদায় কারণছেন বীক্তা রূপং সিভাদিরপবং শরীরম্ অভিনির্বর্তিত নিপাস্ততে ইতার্থঃ। নমুনামরূপদায় বিদ্ধাৎ কথম্ একবচনম্ অত আহ "তৎ ঐকধাম্" ইতি। একধা ইতার্থঃ। "একাদ্ধোধাম্কক্ষতরস্যাম্" ইতি এক শক্ষাৎ পরস্য ধা-প্রতায়ক্ত ধাম্কাদেশে রূপম্ ঐকধাম্ ইতি। কাষ্যায়ারবে একীকৃত্য ঐকানিদেশঃ ইতার্থঃ। জাতেঃ উপরি বক্ষমাণ্ডাই হ গর্ভাস্থ্রের দেহাভিধানম্ ইত্যাহ—"গরীরবাসাব" ইতি। বড়ায়তলং বাচাটে —"নামরূপসংমিশ্রিতানি" ইতি। যট্ পৃথিব্যাদিধাতবঃ আয়তনানি যস্য করণবৃন্দস্য তৎ তথা। "উপক্রেশাঃ" মদমানাদ্মঃ তে উপারাঃ তুঃখাদীনাং তে চ ভালগতৈবংজাতীয়কশন্নির্দেশ্য ইত্যর্থঃ।

### ভামতীর অমুবাদ।

এখানে এই ছয়টী ধাতুতে যে এক বলিয়া বাবহার হয়, পিণ্ড বলিয়া বাবহার হয়, নিত্য বলিয়া বাবহার হয়, সয় অর্থাৎ প্রাণী বলিয়া বাবহার হয়, প্র্লাল অর্থাৎ য়াহা উৎপন্ন ও বিনাশ হয় (দেহ) বলিয়া বাবহার হয়, য়য়য় বলিয়া বাবহার হয়, য়য়য়য় বলিয়া বাবহার হয়, য়য়য়য় বলিয়া বাবহার হয়, য়য়য়য় বলিয়া বাবহার হয়, ইহাই সেই সংসাররক অনিষ্ঠাম্থের মূলকারণ --অবিছা; সেই অবিছা হইতে বিসয়ে সংস্কার অর্থাৎ রাগ দ্বয় ও মোহ উৎপন্ন হয়। (প্র্বসংস্কারের অয়য়প দেবতা ময়য়াদি শরীরলাত হইলে সেই সংস্কার হইতে বিজ্ঞান উৎপন্ন হয়।) কোন বস্তর জ্ঞানকে বিজ্ঞান বলে, বিজ্ঞান হইতে রপভিন্ন পৃথিব্যাদি চারিটি উপাদানস্কন্ধ উৎপন্ন হয়, তাহাই নাম, সেই সকলকে অবলয়ন করিয়া রপ— ৬য়, য়য়য় প্রভৃতি দেহ উৎপন্ন হয়। তাহাকে একবারে সংক্ষেপ করিয়া বলা হয় নামরূপ তাহা শরীরেরই কললবৃদ্ধাদি স্থল অবস্থা, এবং নামরূপ সিশ্রিত ইল্রিয়সকল—য়ভায়তন। নামরূপ ও ইল্রিয় এই তিনের সন্নিপাত অর্থাৎ মিলন—ম্পর্শ। ম্পর্শবশতঃ যে হুখাদির জ্ঞান হয়, তাহা বেদনা। বেদনা হইলে আনি আবার এই স্থক্জনককার্য্য করিব এইরূপ নিশ্চমের নাম তৃষ্ণা, তাহা হইতে উপাদান অর্থাৎ বাকা ও শরীরের চেষ্টা হয়। তাহা হইতে তব অর্থাৎ যাহা হইতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়, তাহাই ভব অর্থাৎ বাকা ও শরীরের চেষ্টা হয়। তাহা হইতে উৎপন্ন হয় যে স্বন্ধপ্রপ্রাত্তীব, তাহাই জাত অর্থাৎ জন্ম। জন্মবশতঃ পরে জরামরণাদি হইয়া থাকে। উৎপন্ন স্বয় সকলের পরিপাকের নাম জ্বা, সন্ধসকলের নাশ—মরণ। মিয়মাণ অর্থাৎ যাহার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইয়াছে, মৃঢ় অর্থাৎ যে ব্যক্তি মোহে আচ্ছন, এবং যে ব্যক্তি পুত্র পত্নীপ্রভৃতিতে অতিশয়্ব আসজিযুক্ত, তাহার যে অন্তর্গাহ অর্থাৎ মানসিকপীড়া, তাহাই

<sup>🔹</sup> এবং পাঠঃ শালিতবস্তে দৃখতে। মুক্তিত গ্রন্থের তু কার্যাসংযুক্তমিতি।

<sup>† &</sup>quot;উপায়ানা" ইতি পাঠঃ শালিত্ত্বস্ত্রে মাধামিককারিকায়াং চন্দ্রকীর্ত্তি বাগায়াং চ দৃষ্টঃ। কল্পত্রস্মাত্রক্ষ পাটঃ "উপায়াত্তে" ইতি ।

‡ ভামতীর এই বৌদ্ধন্নতবিবৃতিটা সন্তব্যঃ অভিধর্মকোষের কোন ব্যাথ্যা হইতে উদ্ধৃত—ইহা বরোদা হইতে প্রকাশিত
"তল্বসংগ্রহ" নামক গ্রন্থের ভূমিকাতে ৫ম পৃষ্ঠায় যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা হইতে মনে হয় গ বস্তুতঃ এই বিবৃতির ভাষাটীও ভামতীকারের ভাষার মত নহে। বস্বন্ধ্র অভিধর্মকোষের এই ব্যাথ্যা যশোমিত্রের বাথ্যা কিনা তাহাও অনুসন্ধেয়। সংঘত্রকৃত বস্বন্ধ্র
অভিধর্মকোর গ্রন্থের প্রতিবাদ গ্রন্থের সাদৃত্ত থাকিতে পারে। কারণ, ভামতীর সব কথা বস্ববৃদ্ধর অভিধর্মকোষের সহিত ঐকা
হয় না। তবে চন্দ্রকীর্ত্তি মাধামিককারিকার টকায় এই সব কথা প্রায় এইরূপ ভাষার শালিত্ত্বস্ত্রের নামক গ্রন্থের, বচন বলিয়া উদ্ধৃত
করিয়াছেন। এলক্স মাধ্যমিককারিকা ২৬শ প্রকরণ ৫৬০ পৃষ্ঠা ক্রন্তবা। শান্তিবেরের শিক্ষাসমূচয়ে ২১৯ পৃষ্ঠায় এই সব কথাই
শালিত্তবস্ত্রের নামেই উদ্ধৃত। কিন্তু পাঠভেদ যথেষ্ট আছে। ভামতীকারের পাঠের সঙ্গে উভয়েরই বছ ঐকা থাকিলেও কোনচীরও
সম্পূর্ণ ঐক্য নাই। পূর্ব্বিৎ পাঠভেদ যথেষ্ট কোধা বায়। এই সব কায়ণে মনে হয়, শালিত্তবস্ত্রের কোন সর্ব্বাদিসন্ধত পাঠ ছিল
কিনা সন্দেহ। বন্ধতঃ বৃদ্ধবাক্য শুনিয়া শিক্ষণ বহু পরে নেই বাক্যের সংগ্রহ করিয়াছিলেন, বৃদ্ধদেবের সাক্ষাতে উহা লিপিবদ্ধ করা
হয় নাই। বৃদ্ধদেবও লিখেন নাই বা লেথান্ নাই। এলক্স এরূপ পাঠভেদেই সন্ধর। এতহাতীত হীন্যান ও মহাবানের মধ্যে
মহাবিবালই লাছে বে, বৃদ্ধদেব পালিভাবায় বলিয়াছিলেন কি সংস্কৃতভাবায় বলিয়াছিলেন। অভএব প্রকৃত বৃদ্ধবাক্য সংরক্ষিত হইয়াছিল
কিনা সন্দেহের বিষয়। বাহা হউক ভামতীকার এছলে এই সব কথা শালিভ্রন্থত হইডেই উদ্ধৃত করিয়াছেন।

# षिতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (8)

( সর্বান্তিজবাদিবৌদ্ধমতখণ্ডনম্ ।)

### [ ইতরেতরপ্রত্যরহাদিতি চেম্নোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তহাৎ।১৯]

ভামতীর অমুবাদ।

শোক। তত্থ অর্থাৎ সেইজন্ম উৎপন্ন হয় যে—হা মাতঃ, হা পিতঃ, হায় আমার পুত্র পত্নীপ্রভৃতি ইত্যাদি প্রালাপ, তাহাই পরিদেবনা। পাঁচটি জানেন্দ্রিয়ে কট্টদায়ক বস্তুর সম্বন্ধবশতঃ যে অপ্রীতিকর জ্ঞান, তাহাই তৃঃখ, এবং মান্দিক তৃঃখই—দৌম্নিক্ম। এই প্রকার যে সকল তৃঃখের উপায় আছে, তাহারা উপক্লেশ, সেই এই সকল বস্তু পরস্পর হইতে উৎপন্ন হয়। জন্মাদিহেতু হইতে অবিভাদি হয়, অবিভাদিহেতু হইতে জন্মাদি হয়, ইহারা ঘটীয়ন্ত্রের মত নিরস্তর আসিতেছে ও যাইতেছে, অতএব অবিভাকত্ত্ব আক্ষেপ্রশভঃ সংঘাত উৎপন্ন হয়।

ভাগজী।

তদেতৎ দৃষয়তি—তন্ন, কুতঃ ? "উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তথাং" ইতি।

অয়ম্ অভিসন্ধি:—যং খলু হেতৃপনিবদ্ধং কার্য্য তং অক্সানপেক্ষং হেতুমাত্রাধীনোং-পাদভাং উৎপত্যতাং নাম। পঞ্জন্ধসমুদায়স্ত প্রত্যোপনিবদ্ধঃ ন হেতুমাত্রাধীনোংপত্তিঃ, অপি তু নানাহেতৃসমবধানজনা। ন চ চেতনম্ অন্তরেণ অন্তঃ সন্নিধাপয়িতা অন্তি কারণানাম্ ইত্যুক্তম্। বীজাং অঙ্কুরোংপত্তরপি প্রত্যোপনিবদ্ধায়া বিবাদাধ্যাসিতভ্যন পক্ষনিক্ষিপ্তভাং, পক্ষেণ চ ব্যভিচারোদ্ভাবনায়াম্ অতিপ্রসঙ্কেন সর্বানুমানোচ্ছেদপ্রসঙ্গাং।

### বেদাস্তকলতকঃ।

উৎপাদাস্থপাদাভাাং হেতুহেতুমদ্ভাবে সমর্থিতে তাবনাত্রাত্রবাদোহয়ং দৃশুতে—"উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তছাদি"তি।

ততশ্চ অসন্ধতিম আৰ্থি আহি—"গ্ৰহম্ অভিসন্ধিরি"তি। অস্থাকৃত্য হৈতৃপ্নিবন্ধসা চেতনানপেকাং প্রভাষোপনিবন্ধসা সা বার্থাতে ইত্যর্থঃ। চেতনম্ অস্তম্ অনপেকা স্কন্ধানান্ গণুনাং চ ইতরেতরপ্রভায়ত্বাৎ ইতরেতরমিলিতভাৎ কার্যাসিদ্ধিঃ ইতি চেং ? ন, অচেতনানাং কার্যাংপত্তিমাত্রে নিমিন্তহাৎ তংমজ্বাতে তু অতি চেতনাপেকা ইতি স্ক্রার্থ:। হেতৃপনিবন্ধপ্ত স্থলত এব পরেষাং ন সম্ভবতি ইতি উত্তরস্থ্রে এব "উত্তরে।পোদে চ পূর্বনিরোধাং" (২।২।২০) ইত্যাক্র বক্ষাতে ইতি। নমু মিলিতেভাঃ পৃথিবীধাত্বাদিভাঃ চেতনম্ অস্তরেশের অস্ক্রোংপণিঃ উক্তা, তত্বৎ দেহে।পোদোহপি কিং ন সাাৎ অত আহ "বীলাদি"তি। তত্রাপি ঈশ্বঃ অতি সংহত্তা ইত্যর্থ:। ন চ সর্ব্বে হেতৃত্বে কেবলবাতিরেকাপেকা। তথা সতি আন্তম্ভানস্য জ্ঞানান্তর্ভস্তব্বং সংলগ্রভানদৃষ্টাল্ডেন ভবত্তিঃ ন অমুসীয়েত। শুক্রাদিপরিপাসনাক্রলভ্রম্বত্বাৎ ইতি।

### ভাগতীর অমুবাদ।

তম্ম এই গ্রন্থদারা এই দেই বৌদ্ধমতে দোষ দিতেছেন। কেন ? উৎপত্তিমাত্তনিমিত্তছাৎ অর্থাৎ ইহারা কেবল পরস্পরের উৎপত্তির প্রতিই নিমিত্ত হয়, সজ্মাতের প্রতি নিমিত্ত হয় না।

অভিপ্রায় এই যে— যে কার্যা হেতৃপনিবন্ধ হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা অন্থ কাহাকেও অপেকানা করিয়া কেবল একএকটি হেতৃ হইতেই উৎপন্ন হয় বলিয়া উৎপন্ন হয় হউক। বাস্তবিক কিন্তু তাহাও হয় না—ইহা পরবন্তী সূত্রে বলা হইবে।) কিন্তু প্রভাগোপনিবন্ধ হইতে যে পঞ্চন্ধন্দন্দায় উৎপন্ন হয় তাহা কেবল একটি হেতৃ হইতে উৎপন্ন হয় না, কিন্তু নানাহেতৃর মিলনবশতঃ উৎপন্ন হয়। আর চেতনব্যতীত যে কারণসকলের সন্নিধাপ্যিতা অর্থাৎ এক স্থানে মিলনকর্তা অপর কেহ নাই—ইহা পুর্বেই বলিয়াছি। কারণ, প্রত্যযোপনিবন্ধবশতঃ যে বীজ হইতে অন্ত্রের উৎপত্তি হয়, তাহাও বিবাদের বিষয় বলিয়া পক্ষনিক্ষিপ্ত অর্থাৎ সন্দেহের বিষয় হয়, এবং পক্ষারা ব্যভিচার কল্পনা করিলে অতিব্যাপ্তি হয় বলিয়া সকল অন্ত্যানেরই উচ্ছেদ হইয়া পড়ে। (ইহার বিবরণ এই পাদে ওয় স্ত্রে বলা হইয়াছে।)

### ভাষতী ৷

স্থাদেতং—অনপেক্ষা-এব অন্ত্যক্ষণপ্রাপ্তাঃ ক্ষিত্যাদয়ঃ অঙ্কুরম্ আরভস্তে। তেষাং তু উপসর্পণপ্রত্যয়বশাং পরস্পরসম্বধানন্। ন চ একস্মাদেব কারণাং কার্যাসিদ্ধেঃ কিন্ অত্যৈঃ কারণৈঃ ইতি বাচ্যম্, কারণচক্রানন্তরং কার্যোৎপাদাং সিদ্ধন্ ইত্যেব নাস্তি। ন চ একোইপি তংকরণসমর্থ ইতি অক্টে উদাসতে ইতি যুক্তন্। ন হি তে প্রেক্ষাবস্তঃ যেন এবন্ আলোচয়েয়য়ঃ

৯২ পৃঠার পাদটীকার—"ইদং প্রভারক্ষন্য" হইতে "আদিপ্ত: সংঘাত:" ইতি—এই সমন্ত অংশই শালিভন্ত করের বলিলা উল্লেখ করা হইরাছে। কিন্তু "ইদং প্রভারক্ষন্য" হইতে "প্রভীতাসমূৎপাদামূলোমতা ইতি" পর্যান্ত পঙ্জিদ্বরের কিয়দংশ অর্থাৎ "উৎপাদাৎ বা" হইতে "প্রভীতাসমূৎপাদামূলোমতা ইতি" এই অংশটা লক্ষাবভার ক্রে দেখা গেল। তথার গাঠ যথা—"উৎপাদাদ্ বা তথাগভানাম্ অন্তংপাদাদ্ বা ছিতৈবৈষা ধর্মাত। ধর্মানিরামতা ধর্মাতিতা সর্ব্যাবকপ্রত্যেক বৃদ্ধতীর্থকরাভিসম্বেদ্ ন তু গগনে ধর্মাতি ভ্রতি"। ( গশম পরিবর্জ, ২১৮ পৃ: ) ভারতীতে উদ্ধৃত অংশ, চল্রকীর্ত্তির উদ্ধৃত শালিভ্রম্বরের "এবমাধ্যাদ্ধিকোহণি প্রতীত্যসমূৎপাদো" হইতে পাওয়া যার, ইত্যাদি।

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

### ( সর্বান্তিত্বাদিবৌদ্ধমতথঞ্চনম্।)

### [ইতরেডরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেল্লোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তবাৎ।১৯]

ভামতী।

অস্থাস্থ সমর্থ: একোহপি কার্য্যে ইতি কৃতং নঃ সন্ধিনা ইতি। কিন্তু উপসর্পনপ্রত্যয়াধীন-পরক্ষারধানোৎপাদা ন অনুৎপত্তুং নাপি অসন্নিধাতুম্ ঈশতে। ভাংশ্চ সর্বান্ অনপেকান্ প্রতীত্য কার্য্যম্ অপি ন নোৎপত্তুম্ অইতি। ন চ স্বমহিম্না সর্বে কার্য্যম্ উৎপাদয়স্তোহপি নানাকার্য্যাণাম্ ঈশতে, তত্ত্বৈ তেষাং সামর্থ্যাৎ। ন চ কারণভেদাৎ কার্যভেদঃ, সামগ্র্যা একভাৎ। তদভেদন্ত চ কার্য্যানানাত্তেত্ত্বাৎ তথা দর্শনাং।

#### বেদাস্তকলভকঃ

সংহতানাং হেতুছে সংহক্ষা ভাষাৰ ইত্যকং, তল সভ্যাত্ত গ অথয়েজকত্বং, ততশ্চ ন সংহস্ত: অসুমানম্ ইতি শক্ত — "সাদেতি দিতা লিছিল। যদি অনপেকাঃ তহি কুস্লনিহিতবীকাদিতাঃ কিমিতি অলুরো ন জায়তে ? তলাহ— "অস্তাগণপাশু।" ইতি । অলুরোৎপত্তেঃ আন্তঃগণঃ বীকাদীনাম্ অন্তাগণঃ তং প্রাপ্তা এব কারণং ন পূর্বম্, তথৈব দুর্শনাৎ ইত্যহি:। একৈক্ষোন কার্যাজননসমর্থানাং
কিং সভ্যাতেন ? তলাহ "তেষাং তু" ইতি ।" উপসর্পণ্ন" ইংরেডরসমীপগমনং তস্য "প্রত্যায়" কারণং তদ্ধাৎ পরস্পাসমিধানপ্রয়েজকং
লায়তে ইতার্থঃ। একস্মাদেব কার্যাগিকেঃ কিম্ অলৈতঃ ইতি বদন্ প্রষ্টিয়াঃ কিম্ একস্মাৎ কার্যাস্য নিপ্রস্তাহ আন্তরাং বার্থতা, উত
লনমিতবাে কার্যা একস্মাদেব কার্যাগিকেঃ কিম্ অলৈতঃ ইতি বদন্ প্রষ্টিয়াঃ কিম্ একস্মাৎ কার্যাস্য নিপ্রস্তাহ আন্তরাং বার্থতা, উত
লনমিতবাে কার্যা একস্মাৎ কারণাৎ নিধাতি ন তৎকারণ্য কারণান্তরেষ্ অপেকা ইতি । নাতঃ ইত্যাহ— "কারণতক্রে" তি । ন বিতীয়ঃ
ইত্যাহ— "ন চ একেছিপি" ইতি । "কিন্তু" ইত্যাদি পূর্ব্বাক্তনিগমনন্ । পরস্পার সন্ধিনাম্ উৎপাদশ্চ যেষাং ভে তথা । যদি প্রভাবকং
কার্যালননগামর্থাং হেতুনাং, তর্হি প্রতিকারণ্য একৈককার্যোদ্যপ্রস্তাল হাত্যা লাহ "ন চ অমহিন্না" ইতি । "তত্তৈবে" একস্মিন্ এব
ইত্যর্থঃ । বীজেন হি অলুরো জন্মিতবাঃ মুদাদিভিরপি স এব, তলে লাঘ্বাহ সর্বির এক এব জন্ততে ইত্যর্থঃ । নকু অলুর এব সর্বৈরং
কিমিতি জন্মিতবাঃ ? কারণভেদাহ বিজাতীয়ক।বালক্ষা কিং ন প্রাৎ, মহীহেন্ড্যান্ ইব ঘটকটকৌ । তল্পাহ— "ন চ কারণভেদাদি"তি ।
অস্তিন্য যেষাং মিলিকৈর হেতুতা তেষাং নিরপেকাণাম্ অপি সামগ্রীতা, তত্তেদে চ বিজাতীয়কার্যাংপাদিঃ ইতি ।

### ভাগতীর অমুবাদ।

যদি বল অন্ত কাহার অপেক্ষা না করিয়। অন্তাক্ষণ অর্থাৎ অক্ষুর উৎপত্তির আত্তক্ষণকে প্রাপ্ত ইইয়া পৃথিবীপ্রভৃতি অক্ষুর উৎপত্ন করে, এবং ভাহাদের উপদর্পপপ্রভায়বশতঃ পরস্পরের মিলন হয় অর্থাৎ তাহাদের পরস্পরের সমীপবাত্ততার যে কারণ, সেই কারণ হইতেই তাহাদের পরস্পরের মিলন হয়া থাকে। আর একটি কারণ হইতেই কার্যাসিদ্ধি হয় বলিয়া অন্ত কারণের প্রয়োজন নাই—ইহা বলিতে পার না। কারণসমূহের মিলনের অনন্তর কার্যা উৎপত্ম হয় বলিয়া ( একটি কারণ হইতে কার্যা) সিদ্ধ হয়—ইহাই হয় না। আর একটি কারণই কার্যা করিতে পারে, অভএব অপরে উদানীন থাকে—ইহাও ঠিক্ নহে; কারণ, তাহারা ত বৃদ্ধিমান্ নয় যে, এইরপ আলোচনা করিবে— আমাদের মধ্যে একজনই কার্যা করিতে সমর্থ হইবে, অতএব আমাদের আর মিলিত হইবার প্রয়োজন নাই। কিন্ত উপস্পপ্রভায়বশতঃ অর্থাৎ পরস্পরের সমীপগ্রনের কারণ হইতে যাহাদের পরস্পরস্থিধানোৎপাদ অর্থাৎ পরস্পরের নৈকটা ও উৎপত্তি হইয়াছে, ভাহার। উৎপত্ম না হইতে বা নিকটবর্তী না হইতে পারে না, এবং সেই অনপেক্ষ অর্থাৎ পরস্পর নিরপেক্ষ হেতৃসকলকে পাইয়া কার্যাও উৎপত্ম না হইতে পারে না। আর হেতৃসকল নিজের সামর্থ্যবশতঃ কার্যা উৎপাদন করিলেও নানাকার্যা করিতে পারে না। কারণ, একটি মাত্র কার্যাই ভাহাদের সামর্থ্য আছে। আর কারণের ভেদবশতঃ কার্যারও ভেদ হইবে না; কারণ, সামগ্রী অর্থাৎ কারণসাষ্টি একটিমাত্র, থেহেতু সামগ্রীর ভেদই কার্য্য ভেদের প্রতি কারণ, যেহেতু সেইরপই দেখিতে পাওয়া যায়।

ভামতা।

তন্ধ, যদি মন্ত্যক্ষণপ্রাপ্তা অনপেক্ষাঃ স্বকার্য্যোপজননে, হন্ত অনেন ক্রমেণ ততঃ পূর্বে ততঃ পূর্বে সর্বে এব অনপেক্ষাঃ তত্তংস্বার্যোপজননে ইতি কুস্লস্থাবিশেষেইপি যেন বীজ-ক্ষণেন কুস্লস্থোর ক্ষার্যাক্ষণপরস্পর্য়া অন্ধ্রোৎপত্তিসমর্থো বীজক্ষণো জনয়িতব্যঃ, স অনপেক্ষঃ এব বীজক্ষণঃ স্বকার্যাপজননে, এবং সর্বে এব তদনন্তরানন্তরবর্তিনঃ বীজক্ষণা অনপেক্ষাইতি কুস্লনিহিতবীজ এব স্থাৎ কৃতী কৃষীবলঃ, কৃত্য অস্ত তঃখবহুলেন কৃষিকর্মণা। যেন হি বীজক্ষণেন স্কাপরস্পর্য়া অন্ধ্রো জনয়িতব্যঃ, তত্ত অনপেক্ষা অয়ৌ ক্ষণপরস্পরা কুস্লে এব অন্ধ্রং করিয়াতি ইতি। তত্মাৎ পরস্পরাপেক্ষা এব অন্ত্যা বা মধ্যা বা পূর্বেব বা ক্ষণাঃ কার্যাপজননে ইতি বক্তব্যম্। যথাছঃ—

"ন কিঞ্চিদেকমেকস্মাৎ সামগ্র্যা: সর্ব্বসম্ভব:" ইতি।

### ( সর্বান্তিখবাদিবৌদ্ধমতখণ্ডনম্। )

### ্ইভরেভরপ্রভায়ত্বাদিতি চেয়োৎপত্তিসাত্রনিমিত্তবাৎ ৷১৯ ]

### ভাগতী।

তচ্চ ইদং সমবধানং কারণানাং বিস্থাসভেদতৎপ্রয়োজনাভিজ্ঞপ্রেক্ষাবংপূর্ববিং দৃষ্টম্ ইতি ন অচেতনাং ভবিতৃম্ অর্হতি। তদিদম্ উক্তং "ভবেং উপপন্নঃ সজ্বাতঃ যদি সজ্বাতশু কিঞ্ছিং নিমিন্তুম্ অবগম্যেত" ইতি। "ইতরেতরপ্রতায়ত্বেংপি" ইতি—ইতরেতরহেতুত্বেংপি ইত্যাহি।

### বেদান্তকলভর ।

ইখাং সজ্বাতাপ্রবাদক্ষম উজাং দ্বরতি, "তলে"তি। যদি অনপেকাং অস্তাদণাৎ কার্যালয়, তহি উপান্তাদিয়ে হিপি অকার্যালনমে সমপেকাঃ হাঃ, তহা কিং জাতম্ । অতঃ আহ "কুল্লভ্বাবিশ্বেহিশি" ইতি। কুল্লে হি অঙ্গুলননাপ্রোগিবীজসন্তাননিক্তিকঃ বীজকণঃ আছে চ বীজাকণাঃ সন্থি। তল কুল্লগ্রাবিমতবীজকণঃ অস্কুরোপজননোপ্রোগিবীজসন্তানান্তঃগাতিক উল্লেখ্য কুল্লভ্বাবিশেবেহিশি ইত্যুক্তম। অস্কুরোপগোগিবীজসতানান্তঃগাতিক উপাধিঃ উত্যাধঃ। "অকার্যাপজননে" ইতি। অনস্তালজ্বাজস্বীজজননে ইতার্থঃ। তলাং আভ্রাক্ষিনাত লক্ষ্যাক্ষিনাত ক্ষাবিশিক্ষিনাত ক্ষাবিশিক্ষ বিশ্বাবিশিক্ষ ক্ষাবিশিক্ষ বিশ্বাবিশিক্ষ ক্ষাবিশিক্ষ ক্ষাবিশিক্ষ ক্ষাবিশিক্ষ ক্ষাবিশিক্ষ ক্ষাবিশিক্ষ ক্ষাবিশিক্ষ ক্ষাবিশিক্ষ ক্ষাবিশ্বা

ভাষতীর গুরুবাদ।

এই মত ঠিক নহে। যদি হেতুসকল অন্তঃক্ষণপ্রাপ্ত অর্থাৎ কার্য্যোৎপত্তির আতৃক্ষণকে প্রাপ্ত হইয়া নিজের কার্য্য উৎপত্তি বিসয়ে পরক্ষার নিরপেক্ষ থাকে, তাহা হইলে এই প্রকারে তাহার পূর্ব্বপূর্ব্বতী, তাহারও পূর্ব্বতী সকল কারণই নিজনিজ কার্য্য উৎপত্তিতে অনপেক্ষ অর্থাৎ কেহ কাহারও অপেক্ষা করে না, অত্রএব কুস্লেস্থাবিশেয অর্থাৎ ধান্তের গোলাতে থাকিলেও যে বীজক্ষণ কুসলে থাকিয়া নিজের কার্য্য পরপন্ধাক্রমে অন্তর্ব উৎপাদনে সমর্থ বীজক্ষণকে উৎপাদন করিবে, সেই বীজক্ষণ নিজের কার্য্য উৎপত্তিতে অর্থাৎ কারণের অব্যবহিত অনস্তর্ক্ষণে উৎপত্তিসান যে বীজ সেই বীজের উৎপত্তিতে নিশ্যেই কাহাকেও অপেক্ষা করিবে না, এইরূপ তাহার পরপরবর্ত্তী সকল বীজক্ষণই নিজ নিজ কার্য্যোৎপত্তিতে অনপেক্ষ অর্থাৎ কাহারও অপেক্ষা করের না; অত্রএব ধান্তের গোলাতে বীজ রাখিয়াই কৃষক কৃতাথ হইবে; তাহার বহু কষ্টকর কৃষিকার্য্য করিবার আর কোন প্রয়োজন হইবে না। কারণ, যে বীজক্ষণ নিজক্ষণের পরপরবর্ত্তী ক্ষণপরক্ষা (কার্যাপরক্ষার্যার) ক্রেনে প্রস্কর উৎপাদন করিবে, তাহার অনপেক্ষা অর্থাৎ অপরের কোন অপেক্ষা করে না যে পরপরবর্ত্তীক্ষণ, তাহা ধান্তের গোলাতেই অন্কুর উৎপাদন করিবে। অর্থাৎ যে বীজক্ষণ উত্তরোত্তর বীজক্ষণক্রমে মৃত্তিকাতে আাসিয়া অক্ট্রর উৎপাদন করে, সেই বীজক্ষণ যথন অক্ট্রর উৎপাদন করিতে কাহারও অপেক্ষা করের না, তথন মৃত্তিকাদির অপেক্ষা না করিয়া, উত্তরোত্তরক্ষণক্রমে গোলাতেই কেন অ্রুর উৎপাদন করে না ?। অত্রএব অস্থ্যক্ষণ মধ্যক্ষণ বা পূর্বক্ষণ সকল কার্য্য উৎপন্ধ করিতে নিশ্যই পরম্পরকে অপেক্ষা করে, ইহা বলিতে হইবে, যেমন পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন—

### "ন কিঞ্চিদেকমেকস্মাৎ সামগ্র্যাঃ সর্বাসন্তবঃ"।

অর্থাৎ কোন একটি বস্তু একটি মাত্র কারণ হইতে উৎপদ্ধ হয় না, সামগ্রী অর্থাৎ কারণসমষ্টি হইতেই সকল বস্তুর উৎপত্তি হয়, এবং এই যে কারণসকলের একত্র মিলন, ভাহা কারণসকলের বিস্থাসভেদ অর্থাৎ ব্যবস্থাবিশেষ এবং তাহার প্রয়োজন কি, ভাহা যিনি জানেন—এইরূপ কোন চেতন হইতেই হইয়া থাকে দেখা যায়, অত্তএব অচেতন হইতে হইতে পারে না। এংজ্য ভাষ্মকার—"ভবেতুপপদ্ধঃ সজ্যাতঃ" ইড্যাদি গ্রন্থ বিশিষ্টিন। ইভবেত্রতর প্রত্যায়তঃ ক্রিয়াহেন। ইভবেত্রতর প্রত্যায়তেই পি ইহার অর্থ—পরস্পার পরস্পরের কারণ হইদেও।

#### শাকরভার্ম।

নমু অবিষ্ণাদিভিঃ অর্থাৎ আদ্মিপ্যতে সভবাত ইত্যুক্তন্। অত্র উচ্যতে—যদি তাবৎ অরন্ অভিপ্রারঃ—অবিষ্ণাদরঃ সভবাতন্ অন্তরেণ আত্মানন্ অলভমানা অপেকত্তে সভবাতন্ ইতি, ততঃ তত্ম সংঘাতত্ম নিমিত্তং বক্তব্যন্। তচ্চ নিত্যেষু অপি অণুষু অভ্যুপগম্যানেষু আশ্রেমাশ্রেছিতেষু চ ভোক্ত, যু সংস্থান সভবতি ইত্যুক্তং বৈশেষিকপরীক্ষারান্। কিন্ অঙ্গ পুনঃ ক্ষণিকেষু অপি অণুষু ভোক্ত, রহিতেষু আশ্রেমাশ্রেষ্ বা অভ্যুপগম্যানেষু সভবেৎ।

 <sup>&</sup>quot;अब्दाशकनत्नाभरवाणियोककर्गः" ছলে মৃশ্রিভ প্তকে "অब्दाशभकनत्नाभरवाणियोकप्रशानिक्विष्टका वीजकर्गः" এইরূপ পাঠ আছে।

# ্ নর্কান্তিগুণাদিবৌদ্ধ্যতথগুনন্।) [ ইতরেতরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেয়োৎপত্তিমাত্রনিমিত্রত্বাৎ।১৯ ]

অথ অয়ন্ অভিপ্রায়ঃ অবিভাদয় এব সংঘাতস্ত নিমিত্তন্ ইতি, কথং তমেব আঞ্জিত্য আন্ধানং লভমানাঃ ভব্তৈব নিমিত্তং স্থ্যঃ।

#### ভাষাক্রার

যদি বল—অবিভাদি প্রয়োজনবশতঃ সংঘাতকে আক্ষেপ করে—ইহা পূর্বেই বলিয়াছ। এ বিষয়ে বজব্য এই যে, যদি তোমার এই অভিপ্রায় হয় যে, অবিভাদি সংঘাতব্যতীত আত্মলাভ করে না অর্থাৎ হইতে পারে না বলিয়া সংঘাতকে অপেক্ষা করে, তাংগ হইলে সেই সংঘাতের নিমিত্ত কি—তাহা বলিতে হইবে। কিন্তু তাহা নিত্য অনুসকল স্বীকার করিলেও এবং আশ্রয়শ্রভূত ভোজা থাকিলেও অর্থাৎ অদৃষ্টের আশ্রয়স্বরূপ ভোজা অর্থাৎ আত্মা থাকিলেও সন্তব হয় না, ইহা বৈশেষিক্মতপরীক্ষায় বলিয়াছি। আর ভোজ্যভীবরহিত আশ্রয়শ্রাশ্রম্ভূত আশ্রয়শ্রহিত্য অর্থাৎ উপকার্যা ও উপকারক্ষবিহীন ক্ষণিক অণু স্বীকার করিলে তাহা কি করিয়া সন্তব হইবে ?

আর যদি এই অভিপ্রায় হয় যে, অবিছাই সজ্বাতের নিমিত্ত অর্থাৎ কারণ, তাহা হইলে সেই অবিছাদি, সংঘাতকেই অবলয়ন করিয়া আত্মলাভ করিয়া অর্থাৎ উৎপন্ন হইয়া কি করিয়া তাহারই অর্থাৎ সেই অবিছারই নিমিত্ত হইবে ?

#### ভাষতী।

উক্তন্ অভিসন্ধিন্ অবিদ্বান্ পরিচোদয়তি—"নমু অবিত্যাদিভিঃ অর্থাৎ আদ্পিপতে" ইতি।
পরিহরতি—"অত্র উচাতে। যদি তাবদি"তি। কিন্ আক্ষেপঃ উৎপাদনন্, আহো জ্ঞাপনন্ 
তত্ত্ব ন তাবং কারণন্ অভ্যথানুপপভ্যনানং কার্য্যন্ উৎপাদয়তি, কিন্তু অসামর্থ্যেন। তত্মাৎ
জ্ঞাপনং বক্তব্যন্। তথাচ জ্ঞাপিতস্ত অভ্যৎ উৎপাদকং বক্তব্যন্, তচ্চ স্থিরপক্ষেইপি সভাপি চ
ভোক্তরি অধিষ্ঠাতারং চেতনন্ অন্তরেণ ন সম্ভবতি, কিন্ অঙ্গ পুনঃ ক্ষণিকেষ্ ভাবেষ্ 
ভোক্তঃ ভোগেনাপি কদাচিৎ আদ্ধিপ্যত সভ্যাভঃ, সতু ভোক্তাপি নাস্তি ইতি দ্রোৎসারিত 
ক্ষণিয়তি—"ভোক্তরহিতেষ্" ইতি। অপিচ বহবঃ উপকার্য্যোপকারকভাবেন স্থিতাঃ কার্যাং
ক্ষনয়ন্তি। ন চ ক্ষণিকপক্ষে উপকার্যোপকারকভাবঃ অন্তি, ভাবস্ত উপকারানাস্পদহাৎ।
ক্ষণস্ত অভেত্যহাৎ অমুপকৃত্যোপকৃত্যাসম্ভবাৎ। কালভেদেন বা তত্তপপত্তে ক্ষণিকত্ব্যাঘাতাৎ।
তিদিদ্ আহ—"আঞ্রাঞ্বাঞ্যাশ্রেষ্ চ" ইতি।

"অথ অয়মভিপ্রায়ঃ" ইতি। যদা হি প্রত্যয়োপনিবন্ধনঃ প্রতীত্যসমুৎপাদো ভবেৎ, তদা চেতনঃ অধিষ্ঠাতা অপেকেতাপি, ন তু প্রত্যয়োপনিবন্ধনঃ, অপিতু হেতৃপনিবন্ধনঃ। তথাচ কৃতম্ অধিষ্ঠাতা। হেতুঃ স্বভাবতঃ এব কার্য্যসভ্যাতং করিয়তি কেবলঃ ইতি ভাবঃ। অস্ত তাবং যথা কেবলাং হেতোঃ কার্য্যং ন উপজায়তে ইতি, অফ্যোক্যাশ্রয়প্রসঙ্গঃ অস্মিন্ পক্ষেইত্যাশয়বান আহ—"কথং তমেব" ইতি।

### বেদাস্তক্ষতকঃ।

ন অসংহত্যা সামগ্রীত্বং, সংহত্মা চন তব ইত্ত্তেম্ অভিসন্ধিন্ হবিদান্ ইত্যর্থঃ। জ্বিষ্টাভিঃ কারণস্বাত্তের য আক্ষেণঃ স্ট্রণাদঃ উভ জ্ঞাপনম্ ? নাজ্য ইত্যাহ — "তলে" তি। যথ কার্যাং তথ অল্লথামুপপজ্ঞমানং সথ কারণং নোৎপাদরতি, অল্লথামুপপজ্ঞমান-দশারণং তত্ম অসম্বাধ, কিন্তু যদি জনকং, তহি অসামর্থান, সামর্থাং চ অবিজ্ঞানতা নাত্তি ইত্যর্থঃ। ন কেবলং সংযাতামুপপত্তিঃ, কিন্তু সংহতানাং য ইত্তরেত্রম্ উপকার: দোহপি ন ইত্যাহ— "অপি চে" তি। ভাবতা অল্লুক্তোপকারস্য চ কিম্ একক্ষণবর্তিত্বম্, উত লাতে ভাবে ভিত্তরকণে উপকার: নাল্ল ইত্যাহ — "ভাবস্যে" তি। যোহি একল্মিন্ ক্ষণে উপকারাভাবাধ হেতুতাম্ অনশ্রুণানঃ কণান্তরে তৎকুতম্ উপকার আল্লান্ত হেতুতাং ভলতে, তন্য স উপকার: অল্লুক্তঃইতি জ্ঞান্নতে। অপরথা স ত্যা স্বভাবঃ কিং ন স্যাধ ? তব তু মডে পদার্থক্ষণ্যা অভেল্পতাং বল্পন উপকৃত্যামুপকৃত্তে ন সম্ভবতঃ, অভল্চ ভাবস্য উপকারানা অল্লুডাই কিং ন স্যাধ ? তব তু মডে পদার্থক্ষণ্য অভ্যাহ— "কালভেদেন বা" ইতি। ক্ষণিকত্বাাঘাতাথ কালভেদেন।পি ন উপকার্থাপকারকভাব ইতি অধন্তনেন অন্তর্ম প্রাঞ্জির্ত্ত্ব্ ইত্তি হে অণ্রিশেষণ্য। চকারকণ্ট ভোক্ত্ব্ সংস্ইত্যুপরি সম্বন্ধনীয়ঃ। আঞ্রন্ধান্ত্রম্ ইত্যুক্ত ভাব প্রাধান্ত্রম্ আঞ্রন্ধান্ত্রম্ব ইত্যুক্তঃ। "আঞ্জান্ত্রিভ্তের্" ইতি তু পাঠে ভোক্ত্বিশেষণ্য। আঞ্রন্ত অদৃষ্টমিতি। উক্তম্ অভিসন্ধিম্ অবিহান ইতি বহুক্তঃ ত্রিশান্ত্রতি— "আন্ত তাবদ্বিশিত।

### ( সর্বান্তিজবাদিবৌদ্ধমতথগুনম্ । )

## [ইতরেতরপ্রত্যরন্ধাদিতি চেন্নোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তবাৎ ৷১৯]

ভাষতীর অপুবাদ।

পূর্ব্বোক্ত অভিপ্রায় না জানিয়া শহা করিতেছেন—ননু অবিদ্যাদিভিঃ অর্থাৎ আক্ষিপ্যতে ইত্যাদি। **অত্র উচ্যতে** এই গ্রন্থে তাহার পরিহার করিতেছেন। **যদি ভাবৎ এই গ্রন্থের** তাৎপর্য্য এইরপ—আক্রেপশব্দের অর্থ কি উৎপাদন অথবা জ্ঞাপন ? তন্মধ্যে উৎপাদনপক্ষ সঞ্চ নছে। যেহেতু কার্য্য অন্তথা মুপত্তমান হইয়া অর্থাৎ কারণের অভাবে কার্য্য অমুপ্রল হয় বলিয়া কার্য্য কারণের উৎপাদক হয়-ইহা বলা যায় না। যেহেতু কার্য্য কারণবাতিরেকে উৎপন্ন হয় না। 'আর যদি কার্য্য কারণের জনক হয়, বলা হয়, তাহা হইলে কার্য। নিজসামর্থাদার। কারণের জনক হইবে। কিন্তু অবিভ্যমানের সামর্থ্য কোথায় ? অতএব কার্য্য কারণের উৎপাদক হয় ন।। অতএব আক্ষেপ্শব্দের অর্থ জ্ঞাপন বলিতে হইবে। আর তাহা হইলে জ্ঞাপিতবস্তার উৎপাদক অন্ত কিছু বলিতে হইবে। তাহা কিত্ত স্থিলপক্ষেও অর্থাৎ গাঁহারা নিত্য প্রমাণু স্বীকার করেন, সেই বৈশেষিক্যতেও ভোক্তা থাকিলেও অধিষ্ঠাতা চেতনব্যতীত সম্ভব হয় না, ক্ষণিকভাবসকলে অর্থাৎ ক্ষণিক প্রমাণ্ডতে আর কি করিয়া সম্ভব হইবে ? ভোক্তার ভোগবশতঃ সভ্যাতের আক্ষেপ অর্থাৎ কল্পনা করা যাইতে পারিত, কিন্তু দে ভোক্তাও নাই; অতএব তাহা দূরে পরাহত হইয়াছে— ইহাই ভোক্তরহিতেমু এই গ্রন্থে দেগাইতেছেন। আরও বছপদার্থ উপকার্য্য উপকারকভাবে স্থিত গৃইয়া অর্থাৎ কেহ উপক্ষত হয়, এবং কেহ উপকারক হয়, অর্থাৎ উপকার করে, এইরূপ ভাবে থাকিয়া কার্যা উৎপাদন করে। (যেমন মৃত্তিকাদি উপক্বত হয় এবং কুন্তকার ও দণ্ডচক্রাদি তাহার উপকার করে, এইরূপে ঘট শরীরপ্রভৃতি কার্যা উৎপন্ন হয় )। কিন্তু ক্ষণিকণকে উপকার্যা-উপকারকভাব হয় না; কারণ, কোন বস্তুই উপকারের বিষয় হয় না। যেহেতু ক্ষণকে ভেদ করা যায় না বলিয়া অন্তপকার এবং উপকার সম্ভব হয় না। আর যদি কালভেদে তাহার অর্থাৎ উপকার্যা-উপকারকভাবের উপপত্তি করা হয়, তাহা হইলে ক্ষণিকত্বের ব্যাঘাত হয়। এইজন্ত আঞারা শ্রেমা বুলিতেছেন।

অথ অয়ম্ অভিপ্রায় এই এছের তাৎপর্য এই—যখন প্রত্যাগনিবন্ধন অর্থাৎ বছকারণের মিলনবশতঃ প্রতীত্যসমূৎপাদ হইবে অর্থাৎ কার্য্যোৎপত্তি হইবে, তখন তাহার অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ কপ্তা চেতনের অপেকা হইলেও হইতেও পারে, কিন্তু কার্য্যপদার্থ প্রত্যাগনিবন্ধন নহে, কিন্তু হেতৃপনিবন্ধন হয়, অর্থাৎ এক একটা কারণ হইতে উৎপর হয়। আর তাহা হইলে অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ কন্তার আবশুক নাই। কেবল হেতৃই অর্থাৎ একাকী হেতৃই সভাববশতই কার্য্যসংঘাত প্রস্তুত করিবে। আচ্ডা, কেবল হেতৃ হইতে যে কার্য্য উৎপর হয় না, ইহা এখন থাক্। এই পক্ষে অর্থাৎ অনেক কারণ হইতে কার্য্য উৎপর হয়, এই মতে অন্যোক্তাশ্রয় প্রসঙ্গ হইয়া পড়ে, এই অভিপ্রায়ে কঞ্ছং ত্রেষ্ব এই গ্রন্থ বলিতেছেন।

### শাকরভারুম্।

অথ মন্ত্রনে সজ্বাতা এব অনাদে সংসারে সন্তত্য অমুবর্ত্তন্তে, তদাশ্রেষাশ্চ অবিদ্যাদয় ইতি, তদাপি সংঘাতাৎ সজ্বাতান্তরম্ উৎপদ্যমানং নিয়মেন বা সদৃশ্যেব উৎপদ্যেত, অনিয়মেন বা সদৃশং বিসদৃশং বা উৎপদ্যেত। নিয়মাভ্যুপগমে মনুয়পুদ্গলভা দেবতির্যুগ্-যোনিনারকপ্রাপ্তাভাবঃ প্রাপ্নুয়াৎ। অনিয়মাভ্যুপগমেহপি মনুয়পুদ্গলঃ কদাচিৎ ক্ষণেন হন্তী ভূষা দেবো বা পুন্ম নুয়ো বা ভবেৎ ইতি প্রাপ্নুয়াৎ। উভয়মপি অভ্যুপগম্বিক্লম্।

অপিচ যন্তোগার্থং সজ্ঞাতঃ স্থাৎ স নাস্তি স্থিরো ভোক্তা ইতি তব অভ্যুপগায়ঃ। তত্মচ ভোগঃ ভোগার্থ এব স নাল্যেন প্রার্থনীয়ঃ। তথা মোক্ষঃ মোক্ষার্থ এব ইতি মুমুক্ষুণা নাল্যেন ভবিতব্যম্। অক্যেন চেৎ প্রার্থেত উভয়ং, ভোগমোক্ষকালাবস্থায়িনা তেন ভবিতব্যম্। অবস্থায়িত্বে ক্ষণিকদ্বাভ্যুপগমবিরোধঃ। তন্মাৎ ইতরেতরোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তম্ব অবিদ্যানীনাং যদি ভবেৎ ভবতু নাম, ন তু সংখাতঃ সিধ্যেৎ। ভোক্তাভাবাৎ ইত্যভিপ্রায়ঃ।১৯

### ভাকাত্বাদ।

আবার যদি মনে কর, সজ্বাতসকল অনাদি সংসারে প্রবাহরণে চলিয়া আসিতেছে, এবং তাহাকে আশায় করিয়া অবিজ্ঞাদি থাকে, তাহা হইলেও সজ্বাত হইতে অন্ত সঙ্গাত উৎপন্ন হইলে তাহা নিয়মিতভাবে

### ( সর্বান্তিকবাদিবৌদ্ধনতথগুনম্। )

### [ ইতরেওরপ্রত্যরত্বাদিতি চেয়োৎপত্তিমার্ত্রনিমিত্তবাৎ।১৯]

### ভারাসুবাদ।

সমান সঙ্ঘাত উৎপন্ন হইবে, অথবা অনিয়মিতভাবে সমান বা অসমান সঙ্ঘাত উৎপন্ন হইবে। নিয়ম স্বীকার করিলে মহুয়াপুদাল অথাৎ মহুয়াদেহের দেবশরীর পশুশরীর ও নরক প্রাপ্তি হইতে পারে না। স্বার নিয়ম না স্বীকার করিলেও মহুয়াদেহ কখনও ক্ষণকালের মধ্যে হন্তী হইয়া দেবতা অথবা মহুয়া হইবে। এই তুইটিই আপনার। যাহা স্বীকার করেন, তাহার বিরুদ্ধ।

আরও যাহার ভোগের জন্ম সংজ্যাত হইবে, সেই স্থায়ী ভোজা ( জীব ) নাই—এইটিই তোমার মত।
তাহা হইলে ভোগের জন্মই ভোগ হইবে, তাহা অপরের প্রার্থনীয় হইবে না। তদ্ধেপ মোক্ষ মোক্ষের জন্মই
হইবে, অন্ম কেহ মুমুক্ষ্ হইবে না। আর যদি অন্ম কেহ ভোগ ও মোক্ষ এই উভয় প্রার্থনা করে, তাহা
হইলে সে ব্যক্তির ভোগ ও মোক্ষনাল পর্যান্ত স্থায়ী হওয়া উচিত। যদি স্থায়ী হয়, তাহা হইলে ক্ষণিকত্ব
ত্বীকার করা বিক্ষা হয়। অতএব অবিভাদি যদি কেবল পরম্পরের উৎপত্তির হেতু হয়, তবে তাহা
নাহ্য হউক, কিন্তু তাহা হইলেও সংঘাত সিদ্ধ হইবে না। কারণ, ভোজা কেহ নাই, ইহাই অভিপ্রায়।>>

### ভামতী।

সম্প্রতি প্রত্যয়োপনিবন্ধনং প্রতীত্যসমুংপাদ্য আস্থায় চোদ্য়তি—"অথ মক্তাদে সজ্যাতা এব" ইতি। অস্থিনা অপি হি ভাবা: সদা সংহতা এব উদয়ন্তে ব্যয়ন্তে চ, ন পুন: ইতন্ত ভাবাতি আবিছিতা: কেনচিং পুঞ্জী ক্রিয়ন্তে। তথাচ কৃতন্ অত্র সংহন্তা চেতনেন ইতি ভাব: । "অনাদে।" ইতি প্রস্পারাশ্র্যং নিবর্ত্তরি। তদেতং বিকল্পা দ্য়াতি—"তদাপি সংঘাতাং" ইতি। স্থালু সংঘাতসন্ত তিবর্ত্তী ধ্যাধর্মাহব্য়ঃ সংস্কারসন্তান: যথাযথং স্থত্থে জনয়ন্ আগন্তকং কঞ্চন আনাসাত্ত স্বত্রব জনয়েং আসাদ্য বা। অনাসাদ্য জননে সদৈব স্থত্থে জনয়েং, সমর্থস্ত অনপেক্ষন্ত ক্ষেপাবোগাং। আসাদ্য জননে তদাসাদনকারণং প্রেক্ষাবান্ অভ্যুপ্যেঃ। তথাচন প্রতায়োপনিবন্ধন: প্রতীত্যসমুংপাদঃ। তথাং অনেন আগন্তকানপেক্ষন্ত সংঘাতসন্তানশ্রৈব সদৃশজননে বিসদৃশজননে বা সভাবঃ আস্থেয়ং, তথাচ ভাষ্যোক্তং দূষণ্য্ ইতি।

"অপিচ যদ্ভোগার্থং সংঘাতঃ স্থাং" ইতি। অপ্রাপ্তভোগো হি ভোগার্থী ভোগম্ আপ্ত্রকামঃ তৎসাধনে প্রবর্ত ইতি প্রত্যাত্মসিদ্ধন্। সেয়ং প্রবৃত্তিঃ ভোগাং অস্থান্ স্থিরে ভোজনি ভোগতৎসাধনসময়বাপিনি কল্পতে ন অস্থিরে। ন চ ভোগাং অনক্রিন্। ন হি ভোগঃ ভোগায় কল্পতে, নাপি অন্থঃ ভোগায় অন্থস্থ, এবং মোক্ষেংপি অপ্টব্যন্। তত্র বৃভ্কুমুমুক্ষ্ণ চেং স্থিরো আস্থীয়েয়াতাং, তদা অভ্যুপেতহানম্। অস্থৈর্যো বা অপ্রবৃত্তিপ্রসঙ্গঃ ইত্যথঃ। "ন তৃ সজ্বাতঃ সিধ্যেং ভোক্ত ভাবাং" ইতি। ভোক্ত ভাবেন প্রবৃত্তান্ত্রপপত্তঃ কর্ত্রভাবঃ। ততঃ কর্মাভাবাং সজ্বাতাসিদ্ধিঃ ইত্যথঃ।১৯

#### বেদ স্থাক জাত রা।

অদৃষ্টাৎ সংঘাতোৎপত্তিব্যবস্থাসিকে: ভাঞোজনুষ্ণামুপপত্তিম্ আশক্ষ্য আহ "স খলু" ইতি। ভোজু; ভোগাৎ অভ্নতে হেডুম আহ "অপ্রাপ্তভোগো হি" ইতি। ভোজু: স্থিনতায়াং হেডু: "ভোগার্থী" ইতি। অথিদুশায়াং ভোগদশায়াং চ অমুবৃত্তে: স্থৈাম্ ইত্যর্থ:। অসা বিবরণং—"ভোগমাপ্ত কাম" ইতি। ইতর্থা হি ভোগশ্চ অমৌ অর্থী চ ইতি অম্য: স্যাৎ ইতি। অভ্যস্য ভোগায় অভ্যো ন করাতে ইত্যর্থ:। নমু সংঘাতাসিকৌ কর্তভাবো বাচাঃ, ন ভোজুশভাবঃ কর্জু: হি হেডুতা, তক্রাহ— "ভোজুভাবেনে"তি।১৯

### ভাষতীর অসুবাদ।

সম্প্রতি প্রতায়োপনিবন্ধন অর্থাৎ বহুকারণের সম্বন্ধবশতঃ যে প্রতীত্যসমূৎপাদ অর্থাৎ কার্য্যের উৎপত্তি হয়, তাহাকে অবলম্বন করিয়া অথ মস্তাসে সংঘাতা এব এই গ্রহ্মারা শক্ষা করিতেছেন। ইহার তাৎপর্যা এই যে, ভাব অর্থাৎ বস্তুসকল অন্থির অর্থাৎ ক্ষণিক হইলেও সর্বাদা সংহত অর্থাৎ মিলিত হইয়াই উৎপন্ন হয় ও বিনষ্ট হয়, কিন্তু তাহারা যে নানাদিকে বিক্ষিপ্ত থাকে কোন ব্যক্তি তাহাদিগকে পূঞ্জীকৃত্ত করে, তাহা নহে; আর তাহা হইলে তাহাদের মিলনকারী কোন চেতনের আবশ্যকতা নাই। অনাদেশি এই শক্ষী অলোক্যাশ্রমদোষ বারণ করিতেছে। তদাপি সংঘাতাহে এই গ্রহ্মারা সেই এই মতকে বিক্র করিয়া দোষ দিতেছেন। সংঘাত-সন্থতিবর্ত্তী অর্থাৎ সংঘাতধারার অন্তর্গত ধর্মা ও অধর্ম নামক

( সর্বাভিত্বাদিবৌদ্ধমতপঞ্জনম্ । )

# উত্তরোৎপাদে চ পূর্বনিরোধাৎ।২০ \*

ভামতীর অনুবাদ।

সংশ্বারধারা যথায়ণভাবে হংখ ও হংথকে উৎপাদন করিতে গিয়া আগন্তুক কাহাকেও অবলম্বন না করিয়া স্বয়ংই উৎপাদন করিবে, অথবা অবলম্বন করিয়া উৎপাদন করিবে। যদি কাহাকেও অবলম্বন না করিয়াই স্থাহংথ উৎপাদন করে, তাহা হইলে সর্বাদাই স্থাহংথ উৎপাদন করে, তাহা হইলে সর্বাদাই স্থাহংথ উৎপাদন করে, তাহা হইলে সর্বাদার করিবে, যে সমর্থ ও অনপেক্ষ অর্থাৎ অপর কাহারও অপেক্ষা করে না, তাহার ক্ষেপ অর্থাৎ বিলম্ব হওয়া উচিত নহে। আর যদি অপরকে অবলম্বন করিয়া স্থাহংথ উৎপাদন করে, তাহা হইলে সেই আসাদনের অর্থাৎ অবলম্বনের কারণরূপ কোনও প্রেক্ষাবান্ অর্থাৎ চেতন স্বীকার করিতে হইবে। আর তাহা হইলে প্রত্যোপনিবন্ধনবশতঃ প্রতীতাসমূৎপাদ হইল না। অতএব আগিস্কুকানপেক্ষ অর্থাৎ যে আগন্তুককে অপেক্ষা করে না, এইরূপ সজ্যাত্ধারার সদৃশ অর্থাৎ সমানাকার বস্তুর উৎপত্তিকে অথবা বিসদৃশ অর্থাৎ অসমানাকারবস্তুর উৎপত্তিকে স্বভাব বিলিয়াই ইনি স্বীকার করিবেন। আর তাহা হইলে ভারের যে দোষ দেওরা হইয়াছে, সেই দোষই হইল।

অপি চ যদ্ ভোগার্থঃ সংঘাতঃ স্থাৎ এই গ্রন্থের তাৎপর্যা এই যে—যে ভোগ পায় নাই অথচ ভোগের অপেক্ষা করে, সে ব্যক্তি ভোগ পাইতে ইচ্ছা করিয়া তাহার উপায়ে প্রবৃত্ত হয়, ইহা প্রত্যাত্মসিদ্ধ অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তিরই অন্তর্যসিদ্ধ । সেই এই প্রবৃত্তি ভোগ ও তাহার সাধনের সময়ে বর্ত্তমান ভোগভিন্ন কোন স্থায়ী ভোক্তাতে কল্পনা করা হয়, ক্ষণিক কোন বস্তুতে নহে । আর ভোগের সহিত অভিন্ন ব্যক্তিতেও নহে ; কারণ, ভোগের জন্ম ভোগ হয় না এবং অন্তের ভোগে অন্ত ব্যক্তিও সমর্থ হয় না । এইরূপ মোক্ষন্থণেও দেখিতে হইবে । সেন্থলে যদি বৃভুক্ষ্ অর্থাৎ ভোগেছ ও মুম্ক্ষ্ মোক্ষেছ্র কোন স্থির বস্ত্ব স্থীকার কর, তাহা হইলে অভ্যুপেতহানি হয়, অর্থাৎ সকল বস্তুকে যে তোমরা ক্ষণিক বলিয়া স্বীকার কর, তাহা পরিত্যাগ করা হয় । আর যদি, ক্ষণিক স্বীকার কর, তাহা হইলে প্রবৃত্তি হইতে পারে না, (ইহার কারণ 'সেই এই প্রবৃত্তি' এই গ্রন্থে বলা ইইয়াছে ) । ন তু সংঘাতঃ সিন্ধ্যেৎ ভোক্ত্বভাবাৎ এই গ্রন্থের তাৎপর্যা—ভাক্তার অভাবশতঃ প্রবৃত্তি না হওয়ায় কর্ত্তার অভাব হইবে । অতএব কর্ম্ম না হওয়ায় সংঘাত সিদ্ধ হইবে না ।১৯

#### =।করভার্ম।

### উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ।২০

উক্তন্ এতৎ অবিদ্যাদীনান্ উৎপত্তিমাত্রনিনিত্তাৎ ন সঙ্গাভসিদ্ধিঃ অস্তি ইভি।
তদপি তু উৎপত্তিমাত্রনিনিত্তাং ন সম্ভবিভ ইভি ইদন্ ইদানীন্ উপপাদ্যতে। ক্ষণভঙ্গবাদিনঃ
আয়ন্ অভ্যুপগাকঃ—উত্তরন্মিন্ ক্ষণে উৎপদ্যমানে পূর্বক্ষণো নিরুণ্যতে ইভি। ন চ এবন্
অভ্যুপগাক্তা পূর্বেবাত্তরয়োঃ ক্ষণয়ো হেঁতুফনভাবঃ শক্যতে সম্পাদিয়িতুন্। নিরুণ্যমানস্থ
নিরুদ্ধস্থা বা পূর্বেক্ষণস্থ অভাবগ্রন্তাৎ উত্তরক্ষণহেতুত্বান্মপপত্তেঃ। অথ ভাবস্তুতঃ পরিনিম্পান্নাবন্ধঃ পূর্বেক্ষণঃ উত্তরক্ষণস্থ হেতুং, ইভি অভিপ্রায়ঃ, তথাপি ন উপপদ্যতে, ভাবস্তৃত্য পূর্ব্ব্যাপারকল্পনায়াং ক্ষণান্তরসম্বন্ধপ্রস্তাৎ। অথ ভাব এব অস্থা ব্যাপারঃ ইভি অভিপ্রায়ঃ,
তথাপি নৈব উপপদ্যতে, হেতুমভাবান্মপরক্তস্থা ফল্জা উৎপত্যসম্ভবাৎ। স্বভাবোপরাগাভূপগ্যে চ হেতুমভাবস্থা ফল্কালাবন্ধায়িতে সভি ক্ষণভঙ্গান্ধুপ্রতাগ্রাগপ্রসঙ্গঃ।

### ভাষাসুবাদ।

সূত্রার্থ — উত্তরোৎপাদে চ আর উত্তরের উৎপাদে অর্থাৎ কার্যক্ষণের উৎপত্তি হইলে পূর্ব্বস্থা পূর্বের অর্থাৎ কারণক্ষণের নিরোধাৎ নিরোধ হয় বলিয়া অবিভাদি এক একটা পদার্থ সংস্কারাদি উত্তরোত্তর পদার্থের হৈতৃ হইতে পারে না; কারণ, দেখা যায় পটাদিকার্য্যে তন্তুপ্রভৃতি কারণ বর্ত্তমান থাকে।

ভাষ্যার্থ—পূর্ব ক্তে ইহা বলা হইয়াছে যে, অবিভাদি কেবল উৎপত্তির প্রতি হেতু হয় বলিয়া সঙ্খাত সিদ্ধ হয় না। কিন্তু সেই উৎপত্তিমাত্তনিমিত্ত্বও হইতে পারে না, অর্থাৎ কেবল উৎপত্তির হেতুও

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়

## ( সর্বান্তিশ্বাদিবৌদ্ধমতথগুনমূ।) [ উত্তরোৎপাদে চ পূর্ববিলিরোধাৎ।২০]

### ভাষাসুবাদ।

হইতে পারে না, ইহাই এক্ষণে দেখান হইতেছে। ক্ষণভদ্ধবাদিগণ অর্থাৎ ক্ষণিক্রাদী বৌদ্ধাণ ইহা স্থীকার করেন যে, উত্তরক্ষণ উৎপদ্ধান হইলে অর্থাৎ পরবর্ত্তী বস্তু যখন উৎপন্ন হয়, তথন পূর্ব্বক্ষণ অর্থাৎ পূর্ববৃত্তী বস্তু বিদ্ধান হয়। যিনি এইরূপ স্বীকার করেন, তিনি পূর্বক্ষণ ও উত্তরক্ষণের হেতৃফ্লভাব অর্থাৎ কার্য্যকারণভাব সম্পাদন করিতে পারেন না। কারণ, নিরুধ্যানান যাহা কার্য্যেৎপত্তির অব্যবহিত পূর্বক্ষণে নাই হইয়াছে) এবং নিরুদ্ধ (যাহা বছ পূর্বে বিনাই হইয়াছে—এইরূপ) পূর্বক্ষণ অভাবগ্রস্ত বলিয়া উত্তরক্ষণের হেতৃ হৈতে পারে না। আর যদি এইরূপ অভিপ্রায় হয় যে, ভাবভূত অর্থাৎ সংস্করণ পরিনিম্পনাবস্থা, অর্থাৎ যাহা এইমাত্ত ভ্রের্যাছ—এইরূপ পূর্বক্ষণটী উত্তরক্ষণের হেতৃ, তাহা হইলেও সন্ধত হয় না; কারণ, ভাবভূত পদার্থের যদি ব্যাপার কল্পনা কর, তাহা হইলেও সন্ধত হয় না; কারণ, ভাবভূত পদার্থের যদি ব্যাপার কল্পনা কর, তাহা হইলেও সন্ধত হয় না; কারণ, হেতৃস্বভাবাম্থপরক্ষ ক্ষের্যে, অর্থাৎ উপাদানকারণের সহিত তাদাত্মাবিহীন কার্য্যের উৎপত্তি হইতে পারে না। আর যদি স্বভাবের উপরাগ স্বীকার কর অর্থাৎ কারণ ধর্ম্যের অমুর্ভি স্বীকার কর, তাহা হইলে হেতৃস্বভাব অর্থাৎ কারণের সভাব ফলকালাবস্থায়ী হইলে অর্থাৎ কার্য্যকালপর্যান্ত স্থায়ী হইলে, ক্ষণিক্ষত ত্যাগের আপত্তি হইতে পারে হা আর কারণস্বভাবের উপরাগ বাতীত অর্থাৎ সম্বন্ধব্যতীত কার্য্যকারণভাব স্বীকার করিলে তাহার মতে সকলস্থানেই তাহা পাওয়া যায় বলিয়া অতিব্যাপ্তি হইবে, অর্থাৎ সকল বস্তু হইতেই সকল বস্তর উৎপত্তি হইতে পারে।

### শাক্ষরভাক্ষ।

व्यक्षि ह उद्यक्षानित्तार्शि नाम वस्त्र स्वत्रभरमव वा प्राठाम्, व्यवस्त्र वा वस्त्र त्या वा श मर्त्वशिष्ठ विद्या वर्षे विद्या वर्षे विद्या वर्षे वर्षे

### ভাগামুবাদ।

আরও উৎপত্তি ও নিরোধশব্দের অর্থ—বস্তুর স্বরূপই হইবে; অথবা অবস্থান্তর হইবে? অথবা অক্সবস্তু হইবে? কথবা অক্সবস্তু হইবে? কথবা বিরাধশব্দের অর্থ—বস্তুর স্বরূপই হয়, তাহা হইলে বস্তুশব্দ এবং উৎপাদ ও নিরোধশব্দ পর্য্যায় শব্দ অর্থাৎ একাথবাচক হইয়া পড়িবে। আর যদি কিছু বিশেষ আছে—ইহামনে কর, তাহা হইলে উৎপত্তি ও নিরোধশব্দারা মধ্যবর্তি বস্তুর আদি ও অন্ত অবস্থাকে অভিলপিত করা হয় অর্থাৎ বলা হয়; কিন্তু এইরূপ বলিলেও আদি, অন্ত ও মুণ্য এই তিন সময়ের সহিতই সম্বন্ধ থাকায় বস্তুর ক্ষণিকত্ব নষ্ট হয়। আর যদি অশ্ব ও মহিষের মত উৎপত্তি ও বিনাশশব্দ বস্তু হইতে অত্যক্ত ভিন্ন হয়, তাহা হইলে বস্তুটা উৎপত্তি ও নিরোধের সহিত অত্যক্ত সম্বন্ধবিহীন হইল। অতএব বস্তু শাশ্বত অর্থাৎ নিত্য হইয়া পড়িল। আর যদি দর্শন ও অদর্শন—বস্তুর উৎপত্তি ও নিরোধ হয়, তাহা হইলেও তাহারা তুইটি অর্থাৎ দর্শন ও অদর্শন ক্রন্তার ধর্ম হইল, বস্তুর ধর্ম নহে, অতএব বস্তু শাশ্বত অর্থাৎ নিত্য হইয়া পড়িবেই। সেইক্রন্ত বৌদ্ধমত অস্কৃত।

#### ভাষতী ৷

পূর্বস্ত্রেণ সঙ্গতিম্ অভ আহ—"উক্তমেতদি"তি। হেতৃপনিবন্ধনং প্রতীত্যসমুৎপাদম্ অভ্যূপেতা প্রত্যোপনিবন্ধনঃ প্রতীত্যসমুৎপাদে। দৃষিতঃ। সম্প্রতি হেতৃপনিবন্ধনম্ অপি তং
দ্বয়তি ইত্যর্থঃ। দ্যণমাহ—"ইদম্ ইদানীমৃ" ইতি। "নিরুধ্যমানভে"তি। ়ন তাবং

# দ্বিতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (৪)

## ( नर्साखिषरावित्योद्धमण्डवनम् । ) [ **উखटत्रां १९१८म ह शूर्व्यनिट**त्रां था १९०]

ভাৰতী।

বৈশেষিক্বৎ নিরোধকারণদারিধাং নিরুধ্যমানতা স্বীক্রিয়তে বৈনাশিকৈ: অকারণং বিনাশম্ অভ্যুপ্গছেন্তি:, তস্য অনিষ্টছাং। তত্মাং বিনাশগ্রস্তথ্য অচিরনিরুদ্ধাং নিরুধ্যমানত্ব বক্তবাস্। নিরুদ্ধাং চ চিরনিরুদ্ধাং বিবক্ষিতং, তথাচ উভয়োরপি অভাবগ্রস্তঘাং হেতৃত্বারুপপত্তি:। শহতে—"অথ ভাবভূত" ইতি। কারণস্য হি কার্য্যোংপাদাং প্রাক্কালসত্তা অর্থবতী, ন কার্য্যকালে, তদা কার্য্যা সিদ্ধান্থন তৎসিদ্ধার্থায়া: সন্তায়া অনুপ্যোগাং ইতি ভাব:। তদেতং লোকদৃষ্ট্যা দ্যয়তি—"ভাবভূতস্যে"তি। ভূষা ব্যাপৃত্য ভাবাং প্রায়েণ হি কার্য্য ক্রেস্তঃ লোকে দৃশ্বন্তে। তথাচ স্থিরত্বন্, ইতর্থা তু লোকবিরোধঃ ইতি।

ু পুন: শঙ্কতে—"অথ ভাব এবে"তি। যথান্ত:—

"ভৃতিবৈষাং ক্রিয়া দৈব কারকং দৈব চোচ্যতে"। ইতি।

ভবভূ এবং ব্যাপারবন্তা, তথাপি ক্ষণিকস্য ন কারণত্বম্ ইত্যাহ—"তথাপি নৈব উপপদ্যতে" ক্ষণিকস্য কারণভাব:। মৃৎস্বর্ণকারণা হি ঘটাদয়শ্চ ক্ষচকাদয়শ্চ মৃৎস্বর্ণান্তান: অরুভ্য়ন্তে। যদি চ ন কার্যাসময়ে কারণং সৎ, কথং তেবাং তদাত্মনা অরুভব:। ন চ কারণসাদৃশ্যং কার্যাস্য ন তু তাদাত্ম্যম্ ইতি বাচ্যম্, অসতি কস্যচিদ্রেপস্য অরুগমে সাদৃশ্যস্যাপি অরুপপত্তে:। অরুগমে বা তদেব কারণং, তথাচ তস্য কার্যাতাদাত্মাম্ ইতি সিদ্ধম্ অক্ষণিকত্বম্ ইত্যর্থ:। সর্বথা বৈলক্ষণ্যে তু হেতৃফলভাব: তত্ত্ত্তাদাে অপি প্রাপ্ত ইতি অতিপ্রসঙ্গঃ, ইত্যাহ—"বিনৈবে"তি। ন চ তদ্ভাবভাবে। নিয়ামকঃ, তস্য একত্মিন্ ক্ষণে অশক্যগ্রহত্তাৎ। সামান্তস্য চ অকারণত্তম্ । কারণত্বে বা ক্ষণিকত্বহানে: অত্যৎপক্ষপাতপ্রসঙ্গাচ্চ ইতি ভাবঃ। অপিচ উৎপাদনিরোধয়ােঃ বিকল্পত্রয়েহপি বস্তুন: শাশ্বতত্তপ্রসঙ্গঃ, ইত্যাহ—"অপিচ উৎপাদনিরোধাে নাম" ইতি। পর্যায়েত্বাপাদনেহপি নিত্যত্বাপাদনং মন্তব্যম্। "বস্তু উৎপাদনিরোধাভ্যাম্ অসংস্কৃমিতি বস্তুন: শাশ্বতত্বপ্রসঙ্গঃ। সংসর্গেহপি অসতা সংসর্গান্তপপত্তে:। সত্বাভূপগমে শাশ্বতত্বম্ ইত্যপি অন্তব্যম্। শেষং নিগদব্যাখ্যাতম্।২০

### বেদাপ্তকলতকঃ।

নমু নিক্ষা মন্ত অন্ত অভাবগ্রন্ত নিক্ষানাম কথম, অত আই—"ন তাবদি"তি। যথাহি আরম্ভকতন্ত্র্নিগ্রেগাক্ত নাশকণে পটানে: বিজ্ঞানীকৈব বিনজদবন্ধ। বৈশেষিকৈঃ বীকৃতা, ন তথা বৈনাশিকৈঃ ইতার্থঃ। নমু উভরোঃ বিনাশগ্রন্ত কো ভেদঃ, ড্রোধ—"ভ্র্মানি"তি। যথ বিনাশগ্রন্ত তে অচিরনিক্ষন্ত্রণণ সং নিক্ষণ্ণমানত্ব বৈভ্রন্ত হৈ প্রিল্ড ইডার্থঃ। কার্যকাল কারণস্য অসম্ভেহণি প্রক্ষণসন্ত্রন হেতুছং ভারোক্তম্ অযুক্তম্, মুদাদীনাং কার্য্য অধীয়মানানাম্ উপাদানবোগলভাৎ ইতি, ভ্রোছ—"কারণস্য হি' ইতি। "প্রান্তেশ ইতি ক্রিয়াজানব্যাবৃত্তার্থম্। এবাং পদার্থনিশাং যা ভূতিঃ উৎপত্তিঃ, সৈব ক্রিয়া কারকম্ ইতি চ উচাতে। "তদ্বে কারণমি"তি। সামাজ্য হি ভেদবিক্রাধিচানত্বন কারণম্ ইতার্থঃ। নমু সাদৃভাসিন্ধে তদ্বলাৎ অমুগতরপ্রিঃ, তদ্বে নান্তি, অসভাপি সাদৃভ্রেমাৎ, অত আই—"সর্বথা" ইতি। নমু বৈসাদৃভ্রেইণা তন্তভাবে পটভাবাৎ উপাদানো-পাল্বেভাবঃ ইত্যাশন্ত্র স্বাত্তার ক্রিয়াক্তান্ত্র ক্রিয়াক্তান্ত্র হিলাভিরের ক্রেথং, বাজ্বঃ ভেদবহুঃ হাঃ নাজ্যঃ। অক্সকারণভ্রা অক্র অবোগাৎ ছ্রাচ এতৎ নেইম্ ইত্যাহ—"সামাজ্য্য চে"তি। ভাবে উৎপাদ্দিশন্য বন্তশক্ষা চ পর্যায়ন্থাপাদনেহণি বন্তনঃ নিত্যন্ত্রাপাদনং ক্রইবাং, তথা সতি উৎপাদ-নিরোধরোঃ অভাবাৎ ইত্যর্থঃ। ২০

### ভামতীর অহ্বাদ।

উক্তম্ এতৎ এই গ্রহ্মার পূর্বপ্রের সহিত ইহার সঙ্গতি বলিতেছেন। অর্থাৎ হেতৃপনিবন্ধন প্রতীত্যসমূৎপাদ স্বীকার করিয়া লইয়া প্রত্যেয়েগনিবন্ধন প্রতীত্যসমূৎপাদে দোষ দেওয়া হইয়াছে; সম্প্রতি হেতৃপনিবন্ধন প্রতীত্যসমূৎপাদেও দোষ দিতেছেন। ইদম্ ইদানীং এই গ্রহ্মারা সেই দোষ কি, তাহাই বলিতেছেন। নিরুধ্যমানস্থ এই গ্রহ্মের তাৎপর্য এই—বৈশেষিকের মত নিরোধ অর্থাৎ বিনাশের কারণের সারিধ্যকেই বৌদ্ধগণ নিরুধামানতা বলিয়া স্বীকার করেন না; কারণ, বৈনাশিক্সণ অর্থাৎ বৌদ্ধগণ—ব্যাহারা অকারণ অর্থাৎ বিনাকারণে—স্বভাবতঃই বস্তর বিনাশ স্বীকার করেন, তাহাদের তাহা অনিষ্ট অর্থাৎ ক্রিনেরত নৃহ্ছ। অতএব নিরুধামান বলিতে বিনাশগ্রস্ত বা অচিরনিরুদ্ধ অর্থাৎ অতি শীঘ্র যাহার বিনাশ

# বেদা ন্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

# ( नर्नाण्डनामिश्चाक्यक्ष्यम् । ) উত্তরোৎপাদে চ পূর্বনিরোধাং ।২ a

ভাষতীর অমুবাদ।

হইয়াছে, তাহাই বলিতে হইবে। আর নিক্ষ বলিতে—চিরনিক্ষ অর্থাৎ যাহা বহু পূর্বে বিনষ্ট হইয়াছে তাহাই ব্বিতে হইবে। আর তাহা হইলে উভয়ই অভাবগ্রন্ত হওরায় হেতৃ হইতে পারিল না। অব্ধ ভাবজুত এই গ্রন্থবারা শহা করিতেছেন। ইহার অভিপ্রায় এই যে—কারণের কার্ব্যোৎপত্তির প্রাক্তালসত্তা অর্থাৎ পূর্বকালে বিভ্যমান থাকাই অর্থবতী অর্থাৎ প্রয়োজন, কিন্তু কার্য্যকালে বিভ্যমান থাকার প্রয়োজনীয় নহে। কারণ, তথন কার্য্য সিদ্ধ হইয়াছে বলিয়া তাহার সিদ্ধির জন্ম কারণের বিভ্যমান থাকার উপযোগিতা নাই। সেই এই বিষয়টীকে ভাবজুতজ্ম এই গ্রন্থবারা লোকদৃষ্টি অনুসারে দোষ দিতেছেন। প্রায়ই বস্তুসকল উৎপন্ন হইয়া তাহার পর ব্যাপার অর্থাৎ ক্রিয়াযুক্ত হইয়া কার্য্য করিয়া থাকে—এইরপ লোকমধ্যে দেখা যার। আর তাহা হইলে ভ্রন্থই সিদ্ধ হইল; অন্তথা লোকব্যবহার বিক্ষম হয়।

অথ ভাব এব এই গ্রহ্মারা পুনর্বার শহা করিতেছেন। যথা, বৌদ্ধাচার্য্যগণ বলিয়া থাকেন—
ভূতিবৈষাং ক্রিয়া সৈব কারকং সৈব চোচ্যতে। \*

অর্থাৎ এই সকল পদার্থের যে ভূতি অর্থাৎ উৎপত্তি তাহ।ই ক্রিয়া এবং কারকও তাহাই বলা হয়। অর্থাৎ বৌদ্ধমতে ব্যাপার বলিয়া স্বতম্ব কিছু স্বীকার করা হয় না। যাহা হউক, এইরূপ ব্যাপারবতা হয় হউক, অর্থাৎ ব্যাপার বলিয়া যদি স্বতম্ব কিছু না থাকে না থাকুক, তাহা হইলেও ক্লিকবস্ত কারণ হয় না-ইহাই তথাপি देनव উপপ্রভতে এই গ্রন্থবারা বলিতেছেন, অর্থাৎ ক্ষণিকপদার্থ কারণ হইতে পারে—ইহা সিদ্ধ হয় না। কারণ, মুৎস্থবর্ণা দিকারণা অর্থাৎ মৃত্তিকা ও স্থবর্ণাদি যাহাদের কারণ হয়—এইরূপ ঘটাদি ও রুচকাদি মৃত্তিকা ও স্বর্ণস্বরূপ দেখা যায়। আর যদি কার্য্যকালে কারণ না থাকে, তাহা হইলে তাহাদিগকে অর্থাৎ ঘটাদিকে মৃত্তিকাদিম্বরূপে দেখা যায় কেন? আর যদি বল, কার্য্য কারণের সদৃশ কিন্তু তদাত্ম নছে, অর্থাৎ তৎশ্বরপ নহে—ইহা বলিতে পার না। কারণ, কোন রূপের অহুগ্ম অর্থাৎ অহুবৃদ্ধি না হইলে সাদৃখ্যও হইতে পারে না। আর যদি অমুগম হয় তাহা হইলে তাহাই কারণ। আর তাহা হইলে কারণ কার্যাত্তরূপ হুইল, এই প্রকারে অক্ষণিকত্ব সিদ্ধ হুইল, অর্থাৎ ক্ষণিকত্বের ভঙ্গ হুইল। আর কার্য্য ও কারণের স্ম্পূর্ণরূপে বৈৰক্ষণা অৰ্থাৎ পাৰ্থকা হইলে, তম্ভঘটাদিতেও হেতু-ফলভাব অৰ্থাৎ কাৰ্যাকারণভাব হইয়া যায়, অতএব অতিবাাপ্তি হয়—ইহাই বিলৈব এই শব্দধার। বলিতেছেন। আর তদ্ভাবভাব অর্থাৎ কারণ পাকিলে কার্যা থাকে অর্থাৎ এতাদৃশ অয়য়টী নিয়ামক অর্থাৎ কার্যাকারণের ব্যবস্থাপকও নহে; কারণ, একক্ষণে তাহা অশক্যগ্রহ হয় অর্থাৎ জানিতে পারা যায় না, এবং সামাগ্র অর্থাৎ জাতিও কারণ নহে। যেহেতু জাতি যদি কারণ হয়, তাহা হইলে ক্ষণিকত্বের ব্যাঘাত হয় বলিয়া আমাদের মতেই আসিয়া পড়ে—ইছাই অভিপ্রায়। আরও উৎপাদ ও নিরোধ শব্দের তিন প্রকার বিকল্প করিলেও বস্তু শাশ্বত অর্থাৎ নিজ্য ছইয়া পড়ে—ইহাই **অপিচ উৎপাদনিরোধে নাম** এই গ্রন্থারা বলিতেছেন। প্র্যায়ত্ত্বর অধাৎ একার্থত্ত্বের আপাদন অর্থাৎ আপত্তি দেখাইলেও নিত্যত্তের আপাদন অর্থাৎ আপত্তি দেখান হইল, জানিতে হইবে। অর্থাৎ উৎপত্তি ও নিরোধ, বস্তু অপেকা ভিন্ন না হওয়ায় তাহা উৎপত্তি ও নিরোধবিশিষ্ট হইল না, অতএব নিতা হইয়া পড়িল। ( অর্থাৎ যাহার উৎপত্তি ও বিনাশ হয়, তাহা অনিতা, কিছু উৎপত্তি ও বিনাশ বস্তব্যরণ হইলে বস্তু উৎপত্তি বিনাশযুক্ত না হওয়ার নিত্য হইয়া পড়িবে)। বস্তু উৎপাদনিরেরধান্ত্যাম অসংস্প্টম্ ইতি বস্তুনঃ শাশ্বতত্বপ্ৰসঙ্গঃ (এই ভাগু গ্ৰন্থ হইতে বিশেষ কিছু বলিতেছেন।) উৎপত্তি ও নিরোধের সহিত বস্তুর সম্বন্ধ হইলেও অসৎ অর্থাৎ ক্ষণিক বলিয়া অবিভ্রমান বস্তুর সহিত সম্বন্ধ ছইতে পারে না, এবং সন্থা অর্থাৎ বিশ্বমানতা স্বীকার করিলে বস্তু নিত্য হইয়া পড়িবে—ইহাও দেখিতে হইবে। অর্থাৎ বস্তু যদি সৎ হয়, আর তাহার সহিত উৎপত্তির সম্বন্ধ হইলে বস্তু উৎপত্তির পূর্ব্বে ছিল বলিতে হইবে অক্সথা তাহার সহিত উৎপত্তির সম্বন্ধ হইতে পারে না। এইরূপ নিরোধের সহিত বস্তুর সম্বন্ধ ইইলে ভংকালে বস্তু ছিল বলিতে হইবে, অতএব উৎপত্তির পূর্বে এবং বিনাশকালেও থাকায় বস্তু নিত্য হইয়া পৃতিল। অবশিষ্ট ভাষা স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।২০

কণিকা: নর্বনংকারা: অভিরাণাং কুত: ক্রিয়া। ভৃতিবিবাং ক্রিয়া নৈব কারকং নৈব চোচাতে । (১১ পু: বরোলা নংকরণ)

এই লোকাজিটীর মূল কোধার তাথা জানিতে পারি নাই। এই বিবর তত্ত্বসংগ্রহণঞ্লিকাতে কমলণীল বুজবৃচন বলিয়া উজ্জ করিয়াছেল, কিন্তু কোন গ্রন্থের নাম করেন নাই। ইহার পূর্বরূপ এই—

( मर्वाश्विषयानिर्दशेषमञ्चलकान्।)

# অসতি প্রতিজ্ঞোপরোধো যৌগপদ্মমন্তথা ৷২১ \*ু

#### শাহরভার্য

### অসতি প্রতিজ্ঞোপরোধো যৌগপভ্যমন্তথা ৷১৯

ক্ষণভদ্ধাদে পূর্বক্ষণো নিরোধগ্রস্তছাৎ ন উত্তরত্ত ক্ষণত্ত হেতুর্ভবতি ইত্যুক্তম্।
অধ অসত্যেব হেতো ফলোৎপত্তিং ক্রয়াৎ ভতঃ প্রতিজ্ঞোপরোধঃ ত্তাৎ, চতুর্বিধান্
হেতুল্ প্রতীত্য চিত্তহৈতা উৎপদ্যন্তে—ইতি ইয়ং প্রতিজ্ঞা হীয়েড; নির্হেতুকায়াং চ
উৎপত্তো অপ্রতিবন্ধাৎ সর্বাং সর্বাত্ত উৎপদ্যেত। অথ উত্তরক্ষণোৎপত্তিং যাবৎ অবতিষ্ঠতে
পূর্বক্ষণ:—ইতি ক্রয়াৎ, ততো যৌগপদ্যং হেতুফলয়োঃ ত্তাৎ। তথাপি প্রতিজ্ঞোপরোধ
এব ত্তাং। ক্ষণিকাঃ সর্বা সংক্ষারা ইতি ইয়ং প্রতিজ্ঞা উপরুধ্যত।২১

### ভারাকুবাদ ৷

সূত্রার্থ — অসতি অর্থাৎ হেতু না থাকিলেও কার্যা হয়—ইহা স্বীকার করিলে, প্রতিভোগরোধঃ অর্থাৎ তোমার প্রতিজ্ঞাহানি হয়; কারণ, তুমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছ যে, বিষয় ইন্দ্রিয় সহকারিকারণ ও সংস্কার এই চতুর্বিধ হেতু হইতে চিত্ত ও চৈত্ত অর্থাৎ নীলাদিজ্ঞান ও স্থাদির উৎপত্তি হয়। অস্তথা অর্থাৎ আর যদি বল, উত্তরক্ষণের উৎপত্তিকাল পর্যান্ত পূর্বক্ষণ বর্ত্ত্রমান থাকে, তাহা হইলে যৌগপদ্যম্ অর্থাৎ কার্যা ও করণের যৌগপত্ত হয় অর্থাৎ এক সময়ে স্থিতি হয় বলিতে হয়, কিন্তু তাহাতে ক্ষণিকত্ব তক্ষ হয়।

ভাষ্যার্থ—ক্ষণভদ্বাদে অর্থাৎ ক্ষণিকমতে পূর্বক্ষণ অভাবগ্রস্ত হয় বলিয়া উত্তরক্ষণের হেতু হয় না—
ইহা বলা হইয়াছে। আর যদি বল, হেতু না থাকিলেও কার্য্যোৎপত্তি হয়, তাহা হইলে প্রতিজ্ঞার উপরোধ
হয়, অর্থাৎ চতুর্বিধ হেতুকে (বিষয় ইন্দ্রিয় সহকারিকারণ ও সংস্কারকে) প্রাপ্ত হইয়া চিত্ত ও চৈত্ত অর্থাৎ
নীলাদিক্ষান ও স্থাদির উৎপত্তি হয়—তোমার এই প্রতিজ্ঞা নত্ত হয়। আর নির্হেতুক অর্থাৎ বিনা কারণে
কার্য্যের উৎপত্তি হইলে প্রতিবন্ধক না থাকায় সকল কার্যাই সকল স্থানে উৎপন্ধ হউক। আর যদি বল—
উত্তরক্ষণের উৎপত্তি পর্যাপ্ত পূর্বক্ষণ বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে হেতু ও ফলের অর্থাৎ কারণ ও কার্য্যের
বৌগণশ্ব হয় অর্থাৎ একতা স্থিতি হয়। তাহা হইলেও প্রতিজ্ঞার উপরোধ হয় অর্থাৎ ভঙ্গ হয়, অর্থাৎ সকল
সংস্কার অর্থাৎ কার্যাই ক্ষণিক তোমার এই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হয়।২১

#### জায়তী।

নীলাভাসত হি চিত্তত নীলাং আলম্বনপ্রত্যয়াং নীলাকারতা। সমনস্থরপ্রত্যয়াং পূর্ববিজ্ঞানাং বোধর্মপতা। চকুষ: অধিপতিপ্রত্যয়াং রূপগ্রহণপ্রতিনিয়মঃ। আলোকাং সহকারিপ্রত্যয়াং হেতোঃ স্পষ্টার্থতা, এবং সুখাদীনাম্ অপি চৈতানাং চিত্তাভিরহেতুজানাং চন্ধারি এতাত্তেব কারণানি। সেয়ং প্রতিজ্ঞা চতুবিধান্ হেতৃন্ প্রতীত্য চিত্তচৈতা উৎপত্যস্তে ইতি অভাবকারণত্বে উপক্ষধ্যত। "মথ উত্তরক্ষণোৎপত্তিং যাবং অবতিষ্ঠতে" ইতি। উৎপত্তিঃ উৎপত্যমানাং ভাবাং অভিন্না, তথাচ ক্ষণিকন্বহানিঃ ইতি প্রতিজ্ঞাহানিঃ ৷২১

### বেদান্তকলতকঃ।

শতিলোপরোধং বাখোতুং চতুর্বিধানিতাাদি-প্রতিজ্ঞাং বৌদ্ধীয়াং ভায়োজাং দর্শরতি—"নীলাভাসজে"ত্যাদিনা। তত্ত্ব তাবৎ চতুর্বাং কারণানাম্ একস্মিন্ নীলপ্রতায়ে সমুচ্চেয়ন কারণাহনিদ্ধার্থ হারতেলঃ প্রদর্শতে। আলম্বনং চ তৎ প্রতায়ঃ কারণাং চ ইতি তথোজম্ব। উদিতত আলক রুসাদিসাধারণাে প্রাপ্তে রুপানয়ামকং চকুং অধিপতিং, লোকে নিয়ামকক্ত অধিপতিলাং ইতি। এবং চিতানাং আনামাং চতুর্তা উৎপত্তিম্ উজ্বা চৈতানাম্ অপি দর্শরতি—"এবমি"তি। হথং আনং, ম্নোকস্মাক্ত সতি অপয়েলক্ষাং, সম্মতবৎ ইতার্থ:। আন্যাক্ষাক্ষা ক্রিট্রাইল্ডার্থম্। একবিধসামগ্রীজন্মেন চিত্তসম্বদ্ধা বৌদ্ধানত তিত্তসম্বদ্ধা বিভালিয়হত্তক্ষাক্ষা। উল্পর্কণেথিভিল্লিকালে পূর্বক্ষপন্থিতে। অপিন স্থায়িছং সিধাতি। একক্ষণেহণি উভয়সভ্যাৎ উত্তরক্ষণ্ড

<sup>\*</sup> এছলে "প্রতিজ্ঞোপরোধঃ" এবং "বৌগপজ্ঞম্" এই প্রথমমান্ত পদবর থাকাতেও অধিকরণ আরম্ভ হইল না। কারণ, রিবেধার্থক পদ প্রাথমান্ত হর নাই। বধা — "নাভাব উপলব্ধেঃ" (২৮ পুত্র ) এবং "নৈকলিয়সভবাৎ" (৩০ পুত্রে ) ইত্যাদি পুত্রে এই পাদের এজাবৃশ বিশেষ প্রাক্ত নির্দেশ করা হইয়াছে। এভবাতীত "অসতি" গদের অর্থ "না থাকার" এইরূপ হওরার ইং। "ইভি চেং ন" এই শক্ষ্মউভ প্রাথমান্তীয় হইডেছে এবং ইহাতে পূর্ব্য পুত্রের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দিয়া হয়। একজ্ঞ এছলে পুথক্ অধিকরণ আরম্ভ হইল না।

( সর্ব্বান্তিত্বাদিবৌদ্ধমতপশুনম্ । )

# প্রতিসংখ্যাইপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ।২২ \*

#### বেদান্তকরতকঃ :

বিতীয়ক্ষণো ভবতু ইতি আশহ্য আহ—"উৎপতি:" ইতি। ভৃতিতৎকত্রে: অভেলোগগমাৎ উত্তরভাবকণ্ডতুৎপত্তী অভিয়ে। তথাচ পূর্বকণভ উত্তরকণ্য বাবৎ অবস্থিতৌ ছায়িত্ন ইত্যর্থ: ।২১

### ভাষতীর অমুবাদ।

নীলাভাস অর্থাৎ নীল্জানরপ চিত্ত নীলবস্তরপ আলম্বনপ্রতায় অর্থাৎ বিষয়রপ কারণ হইতে নীল আকার হয়। প্রজানরপ সমনস্তর প্রতায় অর্থাৎ অতি নিকটবর্ত্তি কারণ হইতে বোধরপ হয়। চক্কুরপ অধিপতি প্রতায় অর্থাৎ কারণ হইতে রপেরই জ্ঞান হয়। আলোকরপ সহকারিকারণ হইতে বস্তুর স্পষ্ট জ্ঞান হয়। এইরপ চিত্তরপ হেতু হইতে উৎপন্ন চৈত্ত স্থাদিরও এই চারিটিই কারণ। সেই এই প্রতিজ্ঞা—চারি প্রকার হেতুকে প্রাপ্ত হইয়া চিত্ত ও চৈত্ত সকল উৎপন্ন হয়, ইহা—অভাবকে কারণ বলিলে বাধাপ্রাপ্ত হইবে। অথ উত্তরক্ষণোৎপত্তিং যাবৎ অবভিষ্ঠতে এই গ্রন্থের তাৎপর্যা—উৎপত্তি উৎপত্তমান পদার্থ হইতে ভিন্ন নহে, এবং তাহ। হইলে ক্ষণিকত্বের হানি হইল—ইহাই প্রতিজ্ঞাহানি।২১

### শাক্রভাক্ষ্।

### প্রতিসংখ্যাইপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ ৷২২

অপিচ বৈনাশিকা: কল্পয়ন্তি বৃদ্ধিবোধ্যং ত্রয়াৎ অক্সৎ সংস্কৃতং ক্ষণিকং চ ইতি। তদপি চ ত্রয়ং প্রতিসংখ্যানিরোধো আকাশং চ ইতি আচক্ষতে। ত্রয়ম্ অপিচ এতৎ অবস্তু অভাবমাত্রং নিরুপাখ্যম্ ইতি মন্মতে।

বৃদ্ধিপূর্বকঃ কিল বিনাশঃ ভাবানাং প্রতিসংখ্যানিরোধাে নাম ভায়তে, ভদ্ধিপরীতঃ অপ্রতিসংখ্যানিরাধঃ, আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশম্ ইতি। তেষাম্ আকাশং পরন্তাৎ প্রত্যাখ্যাশুতি। নিরোধদ্বয়ম্ ইদানীং প্রত্যাচষ্টে। প্রতিসংখ্যাইপ্রতিসংখ্যানিরোধয়োঃ অপ্রাপ্তিঃ অসম্ভবঃ ইত্যর্থঃ। কন্মাৎ ? অবিচ্ছেদাৎ। এতে হি প্রতিসংখ্যাইপ্রতিসংখ্যানিরোধাে সম্ভানগােচরাে বা ভাতাং ভাবগােচরাে বা ? ন তাবৎ সম্ভানগােচরাে সম্ভবতঃ, সর্বেম্ অপি সম্ভানেম্ সম্ভানিনাম্ অবিচ্ছিদ্ধেন হেতুফলভাবেন সম্ভানবিচ্ছেদ্পু অসম্ভবাং। নাপি ভাবগােচরাে সম্ভবতঃ। ন হি ভাবানাং নিরম্বয়াে নিরুপাথ্যাে বিনাশঃ সম্ভবতি, সর্বাম্থ অপি অবস্থাম্থ প্রত্যভিজ্ঞানবলেন অম্বয়াবিচ্ছেদদর্শনাং। অস্পৃষ্ঠপ্রত্যভিজ্ঞানাম্থ অপি অবস্থাম্থ কচিৎ দৃষ্টেন অম্বয়াবিচ্ছেদেন অম্বত্রাপি ভদমুমানাং। ভন্মাৎ পরপরিক্রিপ্রভা নিরোধদ্বয়শ্র অমুপপত্তিঃ।২২

### ভাষামুবাদ।

সূত্রার্থ—বৌদ্ধগণ যে ছই প্রকার বিনাশ স্বীকার করেন, ষণা—প্রাতিসংখ্যানিরোগ অর্থাৎ জ্ঞানপূর্বক বস্তুর বিনাশ, এবং অপ্রতিসংখ্যানিরোগ অর্থাৎ ঘাহার জ্ঞানপূর্বক বিনাশ হয়। এই তুইপ্রকার বিনাশেরই অপ্রাপ্তি অর্থাৎ সম্ভব নাই অবিচেছদাৎ অর্থাৎ কারণ, কোন বস্তুরই বিচ্ছেদ হয় না।

ভাষ্যার্থ—আরও বৌদ্ধগণ কল্পনা করেন যে, তিনটী ব্যতীত যাহা কিছু জ্ঞানের বিষয় হয়, তাহাই সংস্কৃত অর্থাৎ উৎপন্ন এবং ক্ষণিক। আর সেই তিনটি—প্রতিসংখ্যানিরোধ, অপ্রতিসংখ্যানিরোধ এবং

\* এথানে "প্রতিসংখ্যাপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাখ্যি:" এই নগ নিষেধার্থক প্রথমাস্তাস থাকার ইছা অধিকরণ আরম্ভকস্ত্র ছওরা উচিত ছিল। কারণ, "সমুদারে উভরতে চুকেহণি তদপ্রাধ্যি:" এই (১৮৮) অনুরূপ পূর্ববর্তীস্ত্রে অধিকরণ আরম্ভ হইরাছে। কিন্ত এখানে "অপ্রাধ্যি:" পারের পর "অবিচ্ছেদাং" এই হেতুপদ খাকার এবং পরস্ত্রে চকার্যারা অক্ত হেতুর উল্লেখ থাকার ইছা পূথক্ অধিকরণ আরম্ভক হইল না। অবশ্য অস্ত কোন আচার্যাই ইহাকে পৃথক্ অধিকরণ করেন নাই। ভাত্বর ভাত্তে "অবিচ্ছেদাং" পারের প্রিবর্থের "অসম্ভবঃ" পাঠ আছে।

# षिতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (8)

## ( সর্বান্তিববাদিবৌদ্ধসত্বখনস্। ) প্রান্তিসংখ্যা নিরোধাপ্রান্তিরবিচ্ছেদাৎ।২২

ভাষাসুবাদ।

আকাশ, ইহা বলেন। আর এই তিনটিই অবস্তু, অভাবমাত্র, \* নিরুপাথ্য অর্থাৎ নিঃম্বরূপ-ভুচ্ছ,—ইহাই ভাঁহারা মনে করেন।

ভাবসকলের অর্থাৎ বস্তুসকলের যে বৃদ্ধিপূর্ব্বক বিনাশ, অর্থাৎ এই বস্তুটিকে বিনাশ করিব, এইরূপ জ্ঞানপূর্ব্বক যে বিনাশ, ভাহাকে প্রতিসংখ্যানিরোধ বলে। ভাহার বিপরীত বিনাশকে অর্থাৎ স্বভাবতঃই বস্তুর যে বিনাশ হয়, সেই বিনাশকে অপ্রতিসংখ্যানিরোধ বলে। আবরণের অভাবমাত্রকে আকাশ বলে। ভাহাদের মধ্যে আকাশকে পরে খণ্ডন করিবেন। প এক্ষণে নিরোধন্বয়ের খণ্ডন করিতেছেন। অর্থাৎ প্রতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতিসংখ্যানিরোংশের অপ্রাপ্তি হয়, অর্থাৎ সন্তাবনা নাই। ইহার কারণ কি, অর্থাৎ কেন অসম্ভব ? ভত্তরে বলা হইল অবিচেছদাৎ অর্থাৎ যেহেতু বিচ্ছেদ হয় না। কারণ, এই প্রতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতিসংখ্যানিরোধ কি সন্তানগোচর হইবে। অর্থাৎ পদার্থের কার্যাকারণভাবে যে প্রবাহ চলে, সেই প্রবাহবিষয়ক হইবে? অথবা ভাবগোচর হইবে। অর্থাৎ একএকটি পদার্থবিষয়ক হইবে? তর্মধ্যে সন্তানবিষয়ক সেই নিরোধন্বয় সন্তব হয় না; কারণ, সকল সন্তানেই অর্থাৎ সকল ধারাতেই সন্তানীর অর্থাৎ প্রবাহের অন্তর্গত একএকটি বন্তর অবিচিন্নরূপে অর্থাৎ ধারাবাহিকভাবে কার্য্যকারণভাব হওয়ায় সন্তানবিষয়ক, বি ভুইপ্রকার নিরোধন্ধ সন্তব হয় না। কারণ, কোন বন্তরই নিরম্বয় বিনাশ সন্তব হয় না। অতএব নিরূপাধ্য বিনাশ অর্থাৎ সন্তব ইনেশ উচ্চেদ হওয়া রূপ বিনাশও সন্তব হয় না। কারণ, বিনাশও সন্তব হয় না। কারণ, বিনাশও সন্তব হয় না। কারণ,

<sup>\*</sup> এই তিনটাকে অভাবাল্পক বন্ধ বলিতে বৃদ্ধ এবং গারবর্তী বৌদ্ধাগ ইচ্ছা করেন নাই। বৈভাবিক্যতে এই তিনটা নিতা, গৌঞাভিক্যতে কিন্তু কলিত। বিজ্ঞানবাদীর মতে ইহারাও বিজ্ঞানস্বরূপ ও ক্ষণিক, আর শৃষ্ণবাদীর মতেও ইহারা কলিত, ইহাদের সাংবৃতিক অর্থাৎ ব্যাবহারিক সন্ধ আছে, কিন্তু পরমার্থত: ইহারাও নাই অর্থাৎ শৃষ্ণ। শাস্তরলিতের তন্ধ্যংগ্রহ প্রন্থে ইহাদের অগুনের অঞ্জন করিয়া বৌদ্ধাতের মঞ্জন করিবার চেষ্টা হইরাছে। সেধানে বৈভাবিক্যতে ইহাদিগকে অলথারার নিরোধে অলের জ্ঞার ভাববন্ধ বিলার জন্ম আগ্রহ করা হইরাছে। ইহা হইতে মনে হয়—বৈদিকগণের আক্রমণের কলে উহাদেরে এই চেষ্টার আবির্জাব হইরাছে। বৃদ্ধাতির বিলার করে বিলাই প্রাচীন বৌদ্ধাণির লক্ষা ছিল। কারণ, নিরোধশন্ধবারা ইহারা যে সম্পান্ধের ধ্বংসবরূপ, তাহাই লপ্ত বোধ হয়। তাহা অল্পীকার করিবার উপার নাই। আর ধ্বংস হইলে ইহাদের নিতাতাও সিদ্ধ হয়। কারণ, ধ্বংসের ধ্বংস নাই। ক্ষিত্র এই মতই প্রক্রের বঞ্জনের বলিরা বৃদ্ধানের ইহতে শাস্তরাক্ষিত প্রস্তৃতি পরবর্ত্তী বৌদ্ধাণ ইহার বঙ্গনে প্রস্তৃত্ত হন। বন্ধতঃ ইহাদিগকে ভাববন্ধ বলিলে এই মত নিতান্ত অবৌজিকই হয়। কারণ, ভাববন্ধ বিলালে যে বৃন্ধির বারা বৈশেষক্ষিত বিভিত্ত ইইরাছে, সেই বৃন্ধির বারাও ইহারা থণ্ডিত হইবাছে, সেই বৃন্ধির বারাও ইহারা থণ্ডিত হইবাছে। আক্রাণের ভাবাভাবিত্বসম্বন্ধে ২৪শ প্রত্তের টির্মনী ক্রইবা।

<sup>🕂</sup> ভারে "প্রত্যাধ্যাক্ততি" পদ দেখিরা মনে হর, এই বৌদ্ধমতগণ্ডন প্রকারেরই খণ্ডন। ভারকার বেগানে নিজে কিছু বলেন, সেধানে উভ্যাপুরুষের প্ররোগ দেখা যায়। যথা---"প্রদর্শবিভাম" ইত্যাদি। এত ছারা সিদ্ধ হর যে, স্থাকারের সমর একটা বৌদ্ধমত ছিল। ইহারই কথা মহাভারত ও বিষুপুরাণাদিতে আছে। এজন্ত বাঁহারা বক্ষপত্তে বৌদ্ধমত থাকার বক্ষপত্তগ্রহ বৃদ্ধদেবের পরবর্তী ৰলেন, উট্টাদের কথা অসকত। বৌদ্ধগণ্ড বৃদ্ধের পূর্কাবর্তী ২২ জন বৃদ্ধ বীকার করিয়াছেন। পুঠীর ৮ম শতালীর তল্পগঞ্চ গ্রন্থে বৌদ্ধ শাস্তর্কিত বেদের "নিমিন্ত" নামক শাধায় সর্বজ্ঞ বুদ্ধের উল্লেখ আছে বলিয়াছেন, - বরোদা সংস্করণ ৯০৮-১২ পৃঠা ক্রষ্টবা। বেলাজসার প্রস্তে বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদ ও শৃক্তবাদের মূলভূত শ্রুতি উদ্ধৃত হইতে দেখা যার। খুষ্টীয় প্রথম শতালীর শ্বরভাক্তেও ১৷১৷৫ম অধিকরণে বৌদ্ধাণ আত্মপ্রভাগিনে প্রবৃত হইরা বৃহদারণাক উপনিবদের "বিজ্ঞানখন এব এতেভো৷ ভূতেভো: সমুখার ভাল্তেব অফুবিনশুতি ন প্রেতা সংজ্ঞান্তি"-এই বচনটা প্রমাণরূপে উদ্ধৃত করিতেছেন এবং বৃদ্ধের পূর্ববর্তী উপবর্ধাচার্যা তাহার থণ্ডন করিতেছেন। একর বেলোক বৌদ্ধমত এক্ষপুত্তের সময় ছিল, আর তাহাই পত্তকার গওন করিয়াছেন। পুরাণেও ওছে।দনপুত্ত বৃদ্ধ ভিন্ন আকাণ-বৃদ্ধ, অঞ্চনমুত বৃদ্ধ, বিকুশনীরোভত মানামোহরপ বৃদ্ধ প্রভৃতি অক্ত বৃদ্ধের কথাও আছে। এই বেলোক সর্বব্যবৃদ্ধের মতকে সর্বব্য কশিলের মডের স্থার বেদান্তিগণ বেদে পূর্বপক্ষরূপে উক্ত বলিয়া গ্রহণ করিবাছেন। আর তাহারই থণ্ডন করার ব্রহ্মছত্তে সর্বত বে শ্রুতিসঙ্গতি আছে, তাহা এছলে রক্ষিত হইল। ব্রহ্মপুত্রে এমন কোন কথা থাকিতে পারে না, যাহাতে শ্রুতিসঙ্গতি নাই। বেহেতু ব্রহ্মতুত্র উপনিষ্ট সীমাংসার জন্মই রচিত। এই বেদোক্ত বৌদ্ধমতই গৌতম বৃদ্ধ গ্রহণ করিয়া ভাষার সংকারসাধন করিলেও বেদের মিলা করার তিনি বেদবাছ ইইরাছেন। কিন্তু তথাপি শাকাসিংহ ও পরবর্তী বৌদ্ধগণ বৈদিক বৌদ্ধমতেরই বিস্তার সাধন করিরাছেন বলিরা সেই বৌদ্ধমতের বিবৃত্তির জল্প ভারকার পরবর্তী বৌদ্ধগণের বাকা উদ্ধৃত করিয়াছেন। কপিল বেদ মানিলেও অংশতঃ অবৈদিক হুইরাছেন। ফলতঃ বৃদ্ধের শিশুসম্প্রদায় আবার নিজ শুকুর মতের বিকৃত করেন; কারণ, তালারা পরস্পরে বিরুদ্ধমতবাদী হুইরাছেন। বন্ধতঃ পুত্রকার বেলোক্ত বৃদ্ধমতের গণ্ডন করিয়াছেন, আর ভায়কার বেলোক্ত বৌদ্ধমত ও শাকাসিংহীর বৌদ্ধমত উভয়ই গণ্ডন করিয়াছেন। বেহেডু বেলোক পূর্বাণকভূত বৌদ্ধতেরই ইহারা কোথাও পুষ্টিসাধন এবং কোথাও বিকৃতিসাধন করিরাছেন। আর হত্তার্থমধ্যে পরবর্তী বৌদ্ধাত খণ্ডন না করার, এই বাাখ্যা বে সম্প্রদায়লক তাহাও বুঝা গেল। মহাভারতেও বৌদ্ধাতখণ্ডন আছে ( শা: মো: ২১৮ আ: )। তথার "কেচিৎ" পদবারা উক্তমতের অবতারণা করা হইরাছে। টীকাকার নীলকণ্ঠ তথার পরবর্তী বৌদ্ধমতের বিবৃতি করিরা ব্যাখ্যা করিরাছেন। একত ব্রহ্মত্ত বৃদ্ধের প্রবর্তী নহে, এবং বৌদ্ধমতও প্রাচীন বৌদ্ধমতের পরিপুট্টবিশের।

# ' (সর্বাভিদ্যাদিবৌদ্ধস্তব্ধসম্।) প্রাভিসংখ্যালিরোধাপ্রাপ্তির্বিচ্ছেদ্যাৎ।২২

ভাছাত্বদ।

সকল অবস্থাতেই প্রত্যভিজ্ঞাবলে, অন্থাীর অবিচ্ছেদ দেখা যায়, অর্থাৎ প্রত্যভিজ্ঞা হয় বলিয়া অর্থাৎ পিশু কপাল ঘট প্রভৃতি সকল অবস্থাতেই মৃদ্ধিকা এইরপ দেখা যায় বলিয়া, অন্ধাীর অর্থাৎ সকল অবস্থায় অন্থলত মৃদ্ধিকাদির বিচ্ছেদ হয় না, দেখা যায়। আর অস্পষ্টপ্রত্যভিজ্ঞান-অবস্থা-সকলেও অর্থাৎ যে সকল অবস্থায় প্রত্যভিজ্ঞান স্পষ্ট হয় না, দেখানেও কচিদ্দৃষ্ট অন্থাীর অবিচ্ছেদ্দারা অর্থাৎ কোন কোন স্থলে যথা ঘটাদিতে অন্ধাী-মৃদ্ধিকাদির অবিচ্ছেদ্দ দেখা যায় বলিয়া অন্তত্তেও অর্থাৎ যেখানে বিচ্ছেদ দেখা যায়, সেম্প্রেণ্ড সেই অবিচ্ছেদের অন্থান হয়। অতএব বৌদ্ধকল্পিত নিরোধ্যয় অসকত ।২২

ভাষতী।

ভাবপ্রতীপা সংখ্যা বৃদ্ধি: প্রতিসংখ্যা, তয়া নিরোধ: প্রতিসংখ্যানিরোধ:। সন্তম্ ইমম্
অসন্তং করোমি ইত্যেরমাকারতা চ বৃদ্ধে: ভাবপ্রতীপত্ম। এতেন অপ্রতিসংখ্যানিরোধাহপি
ব্যাখ্যাত:। সন্তানগোচরো বা নিরোধ: ? সন্তানিক্রণগোচরো বা ? ন তাবং সন্তানশু
নিরোধ: সন্তবিত। হেতুফলভাবেন হি ব্যবস্থিতা: সন্তানিন এব উদয়ব্যয়ধর্মাণ: সন্তান:।
তত্র বোহসৌ অন্তঃ সন্তানী, যদ্ধিরোধাং সন্তানোচ্ছেদেন ভবিতব্যং, স কিং ফলং কিঞিং
আরভতে ন বা ? আরভতে চেং, নাস্ত্য:। তথাচ ন সন্তানোচ্ছেদ:। অনারস্তে তু ভবেৎ
অন্ত্য: কিন্তু স্থাৎ অসন্; অর্থক্রিয়াকারিতায়া: সন্তালক্রণশু বিরহাৎ। তদসত্ত্বে তজ্জনকম্
অপি অসক্ষনকত্বেন অসং ইত্যনেন ক্রমেণ অসন্ত: সর্বের্ব এব সন্তানিন: ইতি তৎসন্তান:
নিতরাম্ অসন্, ইতি কন্ত প্রতিসংখ্যয়া নিরোধ:। ন চ সভাগানাং সন্তানিনাং হেতৃফলভাব:
সন্তান:, তন্তু বিসভাগোৎপাদ: নিরোধ:, বিসভাগোৎপাদক এব চ ক্রণ: সন্তানস্ত অন্ত্য:।
তথা সন্তি রূপবিজ্ঞানপ্রবাহে রসাদিবিজ্ঞানোংপত্তে সন্তানোচ্ছেদপ্রসঙ্গ:। কথঞ্চিংসাক্রপ্যে বা
বিসভাগেইপি অন্তত: সন্তয়া তৎ অন্তি ইতি ন সন্তানোচ্ছেদ:। তৎ অনেন অভিসন্ধিনা
আহ—"সর্বেষ্ অপি সন্তানেষ্ সন্তানিনাম্ অবিচ্ছিদ্ধেন হেতুফলভাবেন সন্তানবিচ্ছেদশ্য
অসম্ভবাং" ইতি।

"নাপি ভাবগোচরৌ সন্তবতঃ" প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধে। অত তাবং উৎপদ্মনাত্রাপ্রকৃত্য ভাবতা ন প্রতিসংখ্যানিরোধঃ সন্তবতি, ততা পুরুষপ্রয়ত্মাপেকাভাবাং ইতি অক্ট্যেব দুষণং, তথাপি দোষান্তরম্ উভয়ন্মিন্ অপি নিরোধে ক্রতে—"ন হি ভাবানাম্" ইতি। যতঃ নিরুষঃ বিনাশঃ ন সন্তবতি, অতঃ নিরুপাথ্যোহপি ন সন্তবতি তেনৈব অব্যানা রপেণ ভাবতা নইত্যাপি উপাথ্যেয়হাং। নিরব্যবিনাশাভাবে হেতুম্ আহ—"সর্বাত্ম অপি অবস্থাত্ম" ইতি। যং যদব্যিরূপং তং তংপরমার্থসদ্ভাবঃ। অবস্থান্ত বিশেষাখ্যা, উপজনাপায়ধর্মাণঃ, ভাসাং সর্ব্যাসাম্ অনির্ব্চনীয়ত্মা স্বতঃ ন পরমার্থসন্তম্। অব্যাবতঃ অবিনাশাং ন অবস্থানাং নিরব্য়ো বিনাশ ইতি। তাসাং তত্ত্য অব্যানঃ সর্ব্বত অবিভেদাং।

স্থাদেতং, মৃংপিগু-মৃদ্ঘট-মৃংকপালাদিষু সর্ব্য মৃংতত্তপ্রত্যভিজ্ঞানাং ভবতু এবম্। ভবোপলভলপভিতনষ্টস্থ তু উদবিন্দোঃ কিম্ অন্তি রূপম্ অহয়ি প্রত্যভিজ্ঞায়মানং, যেন অস্থ ন নিরহয়ো নাশঃ স্থাং, ইত্যত আহ—"অস্পইপ্রত্যভিজ্ঞানাস্থ অপি" ইতি। অত্যালি ডং তোয়ং তেজসা মার্ত্তমণ্ডলম্ অমুদ্ধায় নীয়তে ইতি অমুমেয়ং, মৃদাদীনাম্ অহয়িনাম্ অবিভেদদর্শনাং। শক্যং তু তত্ত্ব বক্তুম্—

উদ্বিন্দৌ চ সিন্ধৌ চ তোয়ভাবো ন ভিছতে। বিনষ্টেইপি ততো বিন্দাবন্তি ভতাৰয়োহসুধৌ॥

্তনাং ন কশ্চিদপি নিরশ্বয়ো নাশ ইতি সিদ্ধম্।২২

# বিতীয়পাদঃ---সমুদায়াধিকরণম্। (৪)

### ( নর্কান্তিখনাদিনৌগ্ধনতথভনন্ । ) প্রভিসংখ্যাইঅভিসংখ্যানিরোধাঞাঞ্জিরবিঞ্জেদাৎ ।২২

### বেদান্তক প্রভক্ত ।

রাজিশক্ষঃ প্রাতিলোমার্থা, সংখাশক্ষঃ বৃদ্ধিবচনঃ ইতি বাচান্ত—"ভাবে"তি। "প্রতীপা" বিরোধনী। নমু অভ্যসন্থানিনঃ ব কলানারক্তক্তং, বতঃ অসৰাপত্তিঃ। ন চ কলারক্তে সন্তানামূলেক্ত্রং, ন হি হেতুকলভাবমাত্রং সন্তানঃ, কিন্তু সজাতীরানাং হেতুকলভাবঃ. তাল বিল্লানীয়ক্তব্যং, বতঃ অসৰাপত্তিঃ। ন চ কলারক্তে সন্তানামূলক্ত্রং। নিবর্তিত, ইতি আগল্য আহ—"ন চ সভাগানাম্য" ইতি। হেতুক্ আহ—"তথা সভি" ইতি। সাদৃত্যং হি সন্তানিনাং জানানাং তুলালাতীরবিষ্বছেন। বিবরাপাং চ তুলালাতীরত্বং কিন্ত্ অপরন্ধাতা উত পরন্ধাতা! ইতি। নালঃ, চৈত্তসন্তানে অনুবর্তমানে এব রুপজ্ঞানসন্তানবির্বে রুসজ্ঞানোদরে সন্তানোচ্ছেরুপ্রস্থাত্ব। বিতীয়ং কুরন্ধতি—"কর্থিকং" ইতি। সন্তান লাভা৷ তৎসারপান্ অন্তি ইতি সোপপ্রবসন্তানোপরমে সতি বিশুল্পভানোদরেইপি ন সন্তানোচ্ছেরু জাই ইতি। সন্তানগানির নিরোধি ভাবগোচরে বা ইতি বিকল্প আন্তানির বির্বিত্ত "নাপি ভাব-পোচরে" ইতি। ভালগতনির্বন্ধ-নির্ব্বাপার্থপদরে। হেতুহেতুমন্তাবন্ আহ—"বত" ইতি। অগ্রিশিল্পনাপর্ক্তমান্তিত—"নাপি ভাব-পোচরে।" ইতি। ভালগতনির্বন্ধ-নির্ব্বাপার্থপদরে। হেতুহেতুমন্তাবন্ আহ—"বত" ইতি। অগ্রিশিল্পনাপর্ক্তমান্ত নির্ব্বিত্ত উদ্বিক্তা৷ স্বালাভিত অবরঃ তৎ ন নন্তাতি, তৎ কথং সাব্যক্তং নাশান্ত আন্ত আহ—"বং বন্ধনির্ক্তা ক্রমনাপ্র বির্বাণ ক্রমন্ত উদ্বিক্তা৷ উদ্বিক্তা৷ উপ্লতলপতিতে উদ্বিক্তা৷ উপ্লতলপতিতে, সিন্ধে সমুল্লে চ তোরন্ধান ভালনাং নাল্ভারং নালাভ্যনে। ক্রমণ্ড করঃ ইতি আন্তর্গ্রাক্ত অর্থং। ২২

### ভামতীর অমুবাদ।

ভাব অর্থাৎ বন্ধ তাহার প্রতীপ অর্থাৎ প্রতিকৃল যে সংখ্যা অর্থাৎ বৃদ্ধি, তাহার নাম প্রতিসংখ্যা ভাহার ছারা যে নিরোধ অর্থাৎ বিনাশ, তাহার নাম প্রতিসংখ্যানিরোধ। বিশ্বমান এই বস্তুকে অবিশ্বমান করিব—বৃদ্ধির এই প্রকার অবস্থাকে ভাবপ্রতীপত্ব বলে। ইহার দারাই অপ্রতিসংখ্যানিরোধও ব্যাখ্যা করা ছইল। নিরোধটী কি সম্ভানগোচর হইবে, অর্ধাৎ কার্য্যকারণভাবে বস্তুর যে প্রবাহ চলিতেছে, ভাছার हहेटत ? व्यथवा निरताधि मसानिक्रमरगाठत हहेरत ? वर्षा प्रसानी--- এक এक छी वस्तर निरताध हहेरत ? किस সম্ভানের নিরোধ সম্ভব নহে; কারণ, হেতুফলভাবে অর্থাৎ কার্য্যকারণভাবে ব্যবস্থিত অর্থাৎ বিশ্বমান উদয়বায়ধর্মা অর্থাৎ উৎপত্তি বিনাশশীল সন্তানীসকলই সন্তান নামে অভিহিত হয়। তাহার মধ্যে অস্তা चर्चार मकरमत्र (गर्य উर्शन इय (य मस्रानी--याहात विनाभवभाष्ठः मस्रानित উচ্ছেদ इहेर्द, (महे मस्रानी कान ছইবে না. এবং তাহা হইলে সম্ভানের উচ্চেদ হইবে না। আরু যদি কোন ফল উৎপন্ন না করে, তাহা হইলে শে অস্তা হইবে বটে, কিন্তু অসং হইবে, অর্থাৎ তাহার অন্তিম থাকিবে না। কারণ, তাহার (তোমার অভিপ্রেত ) অর্থক্রিয়াকারিত্বরূপ সত্তা নাই। তাহা অসৎ হইলে অসতের জনক বলিয়া তাহার কারণও অসৎ इक्टर- अहे श्रकाद नकन मचानीहे जन हहात. जाउपन दुनहे मचानीत मचान अद्यादा जन हहात। অতএব প্রতিসংখ্যার দারা কাহার নিরোধ হইবে ? আর সভাগ অর্থাৎ সজাতীয় সন্তানীসকলের কার্য্যকারণ-ভাবই সম্ভান, তাহার বিসভাগ অর্থাৎ বিজ্ঞাতীয় সম্ভানীর উৎপাদই নিরোধ, এবং বিজ্ঞাতীয় সম্ভানীর উৎপাদক-ক্ষণই সন্তানের অন্তাকণ-ইহা বলিতে পার না। কারণ, তাহা হইলে রূপবিজ্ঞানপ্রবাহের মধ্যে রুসজ্ঞানের উৎপত্তি হইলে সম্ভানের উচ্ছেদ হইয়া পড়ে। আর যদি যে কোনপ্রকার সারপ্য অর্থাৎ সাদ্ভ পাকিলেই সম্ভান থাকে, তাহা হইলে বিজাতীয় সম্ভানীতেও অস্ততপক্ষে সন্তার দারা সারূপ্য থাকে, অতএব সম্ভানের উচ্ছেদ হইবে না। সেইজন্ম এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—সর্বেষ্ অপি সন্তানেষ্ ইত্যাদি।

আর বন্ধর প্রতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতিসংখ্যানিরোধ সন্তব নহে; এখানে ( যদিও ) উৎপর হইবামাত্র অপ্রবৃদ্ধ অর্থাৎ প্রবৃদ্ধিশৃত্র যে বন্ধ তাহার প্রতিসংখ্যানিরোধ সন্তব নহে; কারণ, তাহার পুরুবের প্রয়েম্বর কোন অপেকা নাই, এই দোষই হয়, তাহা হইলেও ল ছি ভাবালগ্র—এই গ্রন্থে উভদ্ধ নিরোধেই অন্তদোষ বলিতেছেন। যেহেতু নির্বয় বিনাশ অর্থাৎ যে বিনাশের কিছুই অবশিষ্ট থাকে না, এইরূপ বিনাশ সন্তব নহে, অত্যাব নিরূপাথ্য অর্থাৎ তুচ্ছ বা নিংম্বরূপ হওয়াও সন্তব নহে। কারণ, সেই অব্যাহ্ম অর্থাৎ যে রূপ কার্য্য নত হইলেও অবশিষ্ট বন্ধতে অন্তগত হয়, যেনন ঘটের মৃত্তিকাত্ব, সেই রূপের মারাই বিনাধ কার্যাও উপাধ্যেয় অর্থাৎ নির্বাচনীয় অর্থাৎ ব্যবহারের যোগ্য হয়। সর্ব্যাম্থ অবিশ্ব আর্থাৎ নির্বাচনীয় অর্থাৎ ব্যবহারের যোগ্য হয়। সর্ব্যাম্থ অবিশ্ব আর্থাৎ বিরুব্ধ বিনাশ না হওয়ার পক্ষে হেতু বলিতেছেন। যাহা যাহার ( ঘটাদিকার্য্যের ) অর্থাৎ বাজবিক সন্তা। কিছ বিশেষাখ্য অর্থাৎ ঘট শ্রাব ইত্যাদি বিশেষসামযুক্ত অবস্থাসকল উপজনাপায়ধর্মা অর্থাৎ বাজবিক সন্তা। কিছ বিশেষাখ্য অর্থাৎ আ্রিং বিলাগ বিলাগ বিলাগ বিভাগ বিভাগ বাজবিক সত্য নহে।

( गर्नाखिकवाविद्योक्तम् वर्थकम् । )

# উভয়থা চ দোষাৎ।২৩

### ভাষতীর অসুবার।

ভাহাদের অষ্মিরপেই সত্য, এবং সকল অবস্থাতেই তাহার প্রত্যভিজ্ঞা হয় বলিয়া বিনাশ হয় না, এইরূপে অবস্থাবিশিষ্টের বিনাশ না হওয়ায় অবস্থাসকলের নিরম্মবিনাশ হয় না। কারণ, তাহাদের অষ্মিতত্ব অর্থাৎ স্ক্বিধ কার্যো অহুগত যথার্ধ রূপের সকল অবস্থাতেই অবিচ্ছিন্নভাব থাকে।

আছে।—মৃৎপিণ্ড, মৃত্তিকানির্দ্মিত ঘট, মৃৎকপালাদি সকল অবস্থাতে মৃত্তিকার প্রত্যভিজ্ঞা হয় বলিয়া এরপ হইতে পারে। কিন্তু উত্তপ্ত শিলার উপর পতিত হইবামাত্র বিনষ্ট জলবিন্দ্র প্রত্যভিজ্ঞা হইবার উপযুক্ত অব্যিরপ কি আছে, যেজভ ইহার নির্বয় বিনাশ হইবে না। এইজভ অস্পষ্টপ্রভাতিজ্ঞানাত্রপি ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। এথানেও সেই জল তেজঃখারা মেব হইবার জভ স্ব্যামণ্ডলে নীত হয়, ইহা অকুমান করিতে হইবে; কারণ, অব্যিমৃত্তিকাদির অবিচ্ছেদ দেখিতে পাওয়া যায়। সেখানে ইহা বলিতে পার—

# উদ্বিন্দো চ সিন্ধো চ ভোয়ভাবো ন ভিছাতে। বিনষ্টেহপি ভতো বিন্দাবন্তি ভক্তাৰয়োহৰুণো ॥

মৰ্থাৎ বিন্দুমাত্র জ্বলে এবং সমূত্রে জ্বলম্বের কোন ভেদ নাই, অতএব বিন্দু নষ্ট হইলেও জ্বলম্বরূপ সামাক্রধর্ম-পুরস্কারে সমূত্রে তাহার অবয় অর্থাৎ সম্বন্ধ থাকে। অতএব কোন বিনাশই নিরম্বয় হয় না।২২

### শাক্রভার্ম।

### উভয়থা চ দোৰাৎ ৷২৩

যোহ্য়ন্ অবিভাদিনিরোধ: প্রতিসংখ্যানিরোধান্তঃপাতী পরপরিকল্পিতঃ স সম্যগ্ভানাৎ বা সপরিকরাৎ স্থাৎ স্বয়নেব বা। পূর্বন্মিন্ বিকল্পে নির্হেতুকবিনাশান্ত্যুপগমহানিপ্রসঙ্গঃ। উত্তরন্মিংস্ত মার্গোপদেশানর্থক্যপ্রসঙ্গঃ। এবন্ উভয়থাপি দোষপ্রসঙ্গাৎ
ভাসমঞ্চসনিদং দর্শনন্।২৩

### ভাষাসুবলৈ।

সূত্রার্থ—তোমার মতে অবিদ্যাবিনাশ তত্ত্তানদারা হয়, অথব। স্বভাববশতই হয়। প্রথমপক্ষে বিনা কারণে অবিদ্যার নাশ হয়, ইহা যে স্বীকার করিয়াছ, তাহা নষ্ট হয়, দিতীয়পক্ষে তত্ত্তানের যে উপায় বলিয়াছ, তাহা রুধা হয়। উভয়েথা চ এই উভয়প্রকারেই **দোষাৎ** অর্থাৎ দোষ হয় বলিয়া বৌদ্ধমত অসকত।

ভাষার্থ—এই যে অবিছাদির বিনাশকে প্রতিসংখ্যানিরোধের অন্তর্গত বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে, তাহা যমনিয়মাদি পরিকর অর্থাৎ সামগ্রীসহক্তত তত্ত্তান হইতে হয়, অথবা স্বভাবশতই হয় ? প্রথমপক্ষে বিনা কারণে অবিছার বিনাশ হয়, ইহা যে স্বীকার করিয়াছ, তাহার হানি হয়, এবং দিতীয়পক্ষে মার্গোপদেশ অর্থাৎ জগত ক্ষণিক ইত্যাদি ভাবনা করিতে যে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, তাহা অনর্থক হইয়া পড়ে, এইরূপ উভয়প্রকারেই দোবের আপন্তি হয় বলিয়া বৌদ্ধমত অসক্ত ।২৩

### ভাষতী।

পরিকর: সামগ্রী সমাগ্জানস্থ যমনিয়মাদি: শ্রবণমননাদিক। মার্গা: ক্ষণিকনৈরাখ্যাদি ভাবনা:। অভিরোহিতম্ অস্তং ।২৩

### বেদাভ কলত ছ:।

### त्माकाखिरस्कृषाद कावनातां मार्गकृत्।

### ভাষতীর অমুবাদ।

পরিকর অর্থাৎ সমাক্জানের সামগ্রী, যম নিয়ম ইত্যাদি এবং প্রবণ মনন ইত্যাদি। মার্গ অর্থাৎ ক্ষণিক ও নৈরাত্মাদি ভাবনা। অর্থাৎ জগতের সকল বস্তুই ক্ষণিক, এবং তাহাদের আত্মা নাই—এইরূপ ভাবনা। অর্শিষ্ট ভায় ছুর্বোধ নহে।২৩

্ব ইহাতে প্রথমান্তপার নাই, স্বতরাং ইহা আরব্ধ অধিকরণের অল পুত্রবিশেষ। "চ"কার যারাও ভারাই শাষ্ট্র হইভেছে। এই। সুত্রতী ভাষরভাতে নাই। ( সর্বান্তিক্বাদিবৌদ্ধতথওনস্।)

# আকাশে চাবিশেষাৎ।২৪

### আকাশে চাবিশেষাৎ ৷২৪

যচচ তেষাম্ এব অভিপ্রেতং নিরোধন্বয়ম্ আকাশং চ নিরূপাখ্যম্ ইভি, তত্র নিরোধদ্য়ম্ম নিরূপাখ্যমং পুরস্তাৎ নিরাক্তম্। আকাশশু ইদানীং নিরাক্রিয়তে। আকাশে চ
অমুজো নিরূপাখ্যমাভূগপানঃ, প্রভিদংখ্যাইপ্রতিসংখ্যানিরোধন্যোরিব বস্তম্প্রভিপত্তঃ
অবিশেষাৎ। আগমপ্রামাণ্যাৎ তাবৎ "আদ্বনঃ আকাশঃ সম্ভূতঃ" (তৈঃ ২।১) ইত্যাদি
ক্রাভিন্য আকাশশু চ বস্তম্বনিদ্ধিঃ। বিপ্রভিপন্নান্ প্রতি তু শন্ধগুণানুমেয়ত্বং বক্তব্যম্।
গদ্ধানীনাং গুণানাং পৃথিব্যাদিবস্বাক্রায়দ্বদর্শনাৎ।

অপিচ আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশম্ ইচ্ছতাম্, একস্মিন্ স্থপর্থে পততি আবরণস্থা বিশ্বমানস্থাৎ স্থপর্ণান্তঃ স্থা উৎপিৎসতঃ অনবকাশত্বপ্রসঙ্গঃ। যত্র আবরণাভাবঃ তত্র পতিয়াতি ইতি চেৎ? যেন আবরণাভাবঃ বিশিয়তে, তৎ তর্হি বস্তম্ভুত্ম্ এব আকাশং স্থাৎ, ন আবরণাভাবমাত্রম্।

অপিচ আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশং মন্তমানস্ত সৌগতস্ত স্বাভ্যুপগন্বিরোধঃ প্রসজ্যেত। সৌগতে হি সময়ে --

"পৃথিবী ভগবঃ কিংসন্ধিপ্রয়া"

ইভ্যাম্মিন্ প্রশ্নপ্রতিবচনপ্রবাহে পৃথিন্যাদীনাম্ অত্তে—

"বায়ুঃ কিংসংনিশ্রয়ঃ"

ইত্যম্ম প্রশ্নম্ম প্রতিবচনং ভবতি—

"বায়ুঃ আকাশসংনিশ্রয়ঃ" ইভি।

তৎ আকাশস্ত অনস্তত্বে ন সমপ্তসম্ স্থাৎ। তস্মাৎ অপি অযুক্তম্ আকাশস্ত অবস্তত্বন্। অপিচ নিরোধন্নম্ আকাশং চ ত্রমপি এতৎ নিরূপাখ্যম্ অবস্ত নিত্যং চ ইতি বিপ্রতি-বিদ্ধান্। ন হি অবস্তনঃ নিত্যহম্ অনিত্যহং বা সম্ভবতি, বস্থাশ্রম্থাৎ ধর্মধর্মিব্যবহারস্ত। ধর্মধর্মিক্তাবে হি ঘটাদিবৎ বস্তুত্মেব স্থাৎ, ন নিরূপাখ্যম্ম ।২৪

#### ভাষাত্রাদ।

সূত্রার্থ—শ্রুতি ও অনুমানদ্বারা আকাশে চ অর্থাৎ আকাশেও পৃথিব্যাদির মত বস্তু বলিয়া বোদ গুইবার পক্ষে অবিনেষাৎ অর্থাৎ কোন বিশেষ না থাকায় আকাশ নিরুপাথ্য নহে।

ভাষার্থ— আর তাঁহারা যে এনে করেন—নিরোধন্বয় ও আকাশ নিরুপাখ্য অর্থাৎ নিঃশ্বরূপ বা তুচ্চ, তাহার মধ্যে নিরোধন্বয় যে নিরুপাখ্য; তাহা পূর্বে নিরাস করা ইইয়াছে, এক্ষণে আকাশের নিরুপাখ্য নিরাস করা হইতেছে। আকাশেও নিরুপাখ্য স্থীকার করা উচিত নহে; কারণ, প্রতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতি-সংখ্যানিরোধের মত বস্তব্প্রতিপত্তির পক্ষে অর্থাৎ বস্ত বলিয়া বোধ হইবার পক্ষে কোন বিশেষ নাই। বেদের প্রামাণ্যশতঃ ঘ্যা—আন্তঃ আকাশঃ সভ্তুতঃ অর্থাৎ আত্মা হইতে আকাশ উৎপন্ন ইইয়াছে ইত্যাদি শ্রুতি হইতে আকাশ তৎপন ইইয়াছে ইত্যাদি শ্রুতি হইতে আকাশ যে বস্তু, তাহা দিদ্ধ হয়। আর বিপ্রতিপন্নের প্রতি অর্থাৎ যাহারা শ্রুতিকে শ্রদ্ধা করে না ভাহাদিগকে বলিতে হইবে যে, শব্দেরপ গুণবারা আকাশের অনুমান হয়। কারণ, গন্ধাদি গুণসকল পৃথিব্যাদি বস্তকে আশ্রম করিয়া থাকে—ইহা দেখা যায়।

আরও বাঁহারা আবরণের অভাবমাত্রকে আকাশ বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের মতে একটি স্থপণ অথাৎ

अ श्वितिश्व व्यातकाशिकतामत व्यवस्य । कातन, अवातन्त्र व्यवसाख गम नारु, अवर त्वकृत मुम्कप्रत्यायक वकात तिहताह ।

# বেদাস্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

### ( নৰ্বান্তিখবাদিবৌদ্ধমতৰভাষ্। ) [ আকাশে চাবিশেষাৎ ।২৪ ]

### ভারাত্বাদ।

পক্ষী আকাশে বিচরণ করিলে আবরণ হওয়ায় অন্ত পক্ষী উড়িতে ইচ্ছা করিলে তাহার অবকাশ না হউক ! অর্থাৎ একটি পক্ষী আকাশে উড়িতে থাকিলে আবরণের অভাব ত থাকিল না, অতএব আবরণের অভাবরপ আকাশ না থাকায় অপর পক্ষীর উড়িবার অবকাশ থাকিবে না। যদি বল যেথানে আবরণ নাই, সেখানে উড়িবে ? তাহা হইলে যাহার দ্বারা আবরণের অভাবকে বিশেষ করিবে, তাহা বস্তুস্থরপই আকাশ হইবে, কেবল আবরণের অভাব নহে।

আরও যিনি আবরণের অভাবমাত্রকে আকাশ বলিয়া মনে করেন, সেই বৌদ্ধের মতে, তিনি নিজে যাহা স্বীকার করিয়াছেন, তাহারও সহিত বিরোধ হইয়া পড়ে। কারণ, বৌদ্ধমতে—

পৃথিবী ভগবঃ কিংসন্ধিশ্রয়া ?

"হে ভগবন্ ! পৃথিবী কাহাকে নিশ্চিতভাবে আশ্রয় করিয়া আছে" ইত্যাদি প্রশ্নোত্তরপ্রবাহে পৃথিব্যাদির শেষে— বায়ুঃ কিংসন্ধিশ্রয়ঃ

"বায়ু কাহাকে নিশ্চিতভাবে আশ্রয় করিয়া আছে" এই প্রশ্নের উত্তর হইতেছে—

### বায়ুঃ আকাশসন্ধিশ্রয়ঃ

"বায়ু আকাশকে নিশ্তিতভাবে আশ্রয় করিয়া আছে"।\* আকাশ যদি বস্তু না হয়, তাহা হইলে তাহা সঙ্গত হয় না। (কারণ, অবস্তু কথনও কাহারও আশ্রয় হইতে পারে না।) অতএব আকাশ বস্তু নহে—ইংগ অসঙ্গত।

🔹 এছলে "পৃথিবী ভগব: কিংসল্লিআমা, বায়ু: কিংসল্লিআম:, বায়ুরাকাশসল্লিআম:" ইহার মূল বুল্কবাক্য আমরা পাইলাম না। ত্রিপিটকের অন্তর্গত দীঘ্যনিকার মহাপরিনির্কাণপত্তে দেখা বার, যথা—"অরম্ আনন্দ মহাপঠ্ঠবী উদকে পতিঠ্ঠিতা, উদকং বাতে পতিঠুটিতমূৰাতো আকাশঠ্ঠো হোটি"। মন্তুল সংক্রণ ৬৬ পুঠা। ইহাই আবার নাগসেনকে সম্বোধন করিয়া মিলিন্দা একে আছে। ইহারই সংস্কৃত দিব্যাবদান প্রস্থেও আছে। কিন্তু ইহা ভূমিকম্পের কারণনির্দর্গনক্ষে তথার উক্ত—প্রশ্নপ্রতিবচনরূপে আঞারনির্দর প্রসংক্ষ নছে। কিন্তু অভিধর্মকোণের বশোনিত্রের টীকার আছে -"উক্তং হি ভগবত। পৃথিবী ভো গৌতম কুত্র প্রতিষ্ঠিতা? পৃথিবী এ।কাণ অপুমণ্ডলে প্রতিটিভা। অপুমণ্ডলং ভো গৌতম ক প্রতিটিতম্ণু বায়ে। প্রতিটিতম্। বায়ুং ভো গৌতম ক প্রতিটিভ: ? আংকাশে থেতিটিড:। আংকাশং ভো গৌতম কুতা থেতিটিতম্? অভিদরদি মহাব্রাহ্মণ, অভিদরদি মহাব্রাহ্মণ, আংকাশং ব।হ্ন অংশতিষ্ঠিতমু অনালখনমিতি বিভারঃ, তক্ষাৎ অভি আংকাশমুইতি বৈভাবিকা।" জাপানীসংক্ষরণ ১ম ভাগ, ১৫ পুঃ। যাহাইউক এছনেও শঙ্করাচার্যায়তপাঠের সহিত কিঞ্চিৎ তেদ থাকিলেও অর্থ ও প্রসঙ্কের সাম্য আছে। কিন্তু তাহা ইইলেও যগোমিত্র আকর্মছের নাম করিলেন না। ফুডরাং কোন্ গ্রন্থ হইতে আচার্য্য উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভাহা জানা গেল না। ফলভঃ, বাঁহারা আজকাল আচার্যোর বৌদ্ধনতানভিজ্ঞতা কল্পনা করিয়া বলেন---আচার্যাকর্তৃক বৌদ্ধনত থক্তিত হয় নাই---তাহাদের এবং তাহাদের পুৰ্বতন অনেক টাকাকানেরও এই প্ৰস্থের নাম বা সন্ধান জানা নাই, দেখা ৰাইতেছে। খণোমিত্র ও চন্দ্রকীঠি প্রভৃতি টীকাকারগণ বৈভাষিকমতে আকাশকে ভাবপদার্থ বলেন। শান্তর্কিতও এ বিবরে মীমাংসকের আগত্তি থণ্ডন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু অনাধরণস্বভাবের স্পষ্ট অর্থ আবরণের অভাবই হয়। আর জড় ভাববস্তুর নিতাতা অসঙ্গত হর বলিয়া পুত্রকারের সময় বৌদ্ধগণই ইহাকে অভাবপদার্থ বলিয়া খীকার করিতেন না। স্তেকারপ্রভৃতির এই খণ্ডন দেখিরা বৃদ্ধদেবের সমর হইতে ইহাকে ভাবপদার্থ বলা হর। ভাক্রভাষ্টেও খাকাশের বস্তব্ব প্রমাণিত করিবার জন্ত একটা বুদ্ধবচন উদ্ধৃত করা হইয়াছে, বধা---

আকাশত ছিতিধানদ বানচ্চ লগত: ছিভি:। তানকাম ছিভিত্ দাল লগণ্ড:থানি নিম্নত:॥ (২।২।২৪ ভাত)

এইজন্ত প্রাচীন ও বৈদিক বৌদ্ধমত একটা স্বীকার্য্য হয়। এতদাতীত বৌদ্ধমতথপ্তনে কপিলমতথপ্তনের স্থায় ভারকারকর্তৃক বেদপ্রমাণ উদ্ধৃত হওয়ায় বৈদিকপূর্বপক্ষরপ বৌদ্ধমতের সন্তাই সিদ্ধ হয়। আকাশের অবস্তবসন্ধন্দে শৃষ্ণবাদীর লহাবভারত্ত্তের (জাপান সংস্করণ ১৭৭ পৃষ্ঠার) ৩র পরিচেছ্দে আছে—

"निक्रांगाकागनित्ताधानाः महायत् उद्याप तार्थनाडातः मःशादान्"।

চজুঃশতক ও অংগাসচর্য্যগাথাতেও আকাশের নিরুপাথাতা সম্বন্ধে কথিত হইরাছে। সাধ্যমিককারিকা টীকার চতুঃশতকবচন, বধা— "আকাশং শশশৃঙ্গং চ বন্ধ্যারাঃ পুত্র এব চ। অনস্তশ্চাভিলপ্যন্তে তথা ভাবের্ কল্পনা"॥ ৫২৮ পুঃ

এवः कार्यामध्याभाषायध्य, यथा ---

"আকাশনিশ্রিসমারত আপক্ষো ভদ্মিশ্রিত। মহী পৃথিবী জগচ্চ" ১৬৬।১০ পু:।

আর বৌদ্ধনতের মতভেদবারা সামপ্রক্ত করিতে গেলে বৌদ্ধনতের বিরুতি তাঁছার শিশ্রগণ কর্ত্ক ইইরাছিল - ইহাই সিদ্ধ ইইবে।
এইজন্ম ননে হর, আচীন বৌদ্ধনতের বিরুতি বা সংস্কার বৃদ্ধদেবের ঘারা হর, এবং তাঁহার মতও আবার তাঁহার শিশ্রগণের ঘারা বিরুত্ত
বা সংস্কৃত হয়। আর সেই প্রাচীন বৌদ্ধনতটী স্মোত্রান্তিক বিজ্ঞানবাদ ও শৃক্তবাদ সাধারণ একটা মতবাদ। কারণ, বিকুপুরাণের
(৩০১৭)৯—৩০১৮০৩ স্লোকে) বৌদ্ধনতটী স্মাধরখানী তদ্ধণই ব্যাধ্যা করিয়াছেল, এবং বেদান্ত্রদারে বিজ্ঞানবাদ ও শৃক্তবাদেরই মূলব্দ্ধনত প্রদানিত হইরাছে, এবং প্রত্যাব্যা সৌত্রান্ত্রিক মতগণ্ডন আছে। এছলে বৃদ্ধবাদেরর ঘারা বৌদ্ধনতথ্ডনটা নবীন ও প্রাচীন প্রাদ্ধনতের সন্তা বেরূপ সিদ্ধানকর, তদ্ধণ তাহাদের বিরোধও প্রমাণিত করে। অতএব বেদবাক্য্যারা সেই বৌদ্ধনত প্রতন্ত করার সেই
প্রাচীন বৌদ্ধনতটীই বেলে পূর্কণক্ষরণ প্রাচীন বৌদ্ধনত বলিতে হয়।

# দ্বিতীয়পাদঃ—সমুদ্যায়াধিকরণম্। (৪)

## ( সর্বাভিদ্যাদিবৌদ্ধগুওপগুনস্। ) [ আকাশে চাবিশেষাৎ ।২৪ ]

### ভারাতুবাদ।

আরও নিরোধন্য ও আকাশ এই তিনটিই তুচ্ছ অবস্ত ও নিত্য—ইহা বিপ্রতিষিদ্ধ অর্থাৎ বিরুদ্ধ। কারণ, অবস্তুর নিত্যত্ব বা অনিত্যত্ব হওয়া সম্ভব নহে। যেহেতু ধর্মধর্মিব্যবহার বস্তুকে আশ্রয় করিয়াই হইয়া থাকে। ধর্মধর্মিতাব হইলে ঘট।দির মত আকাশ বস্তুই হইবে—তুচ্ছ নহে।২৪

### ভাষতী

"নাকাশে চ অবিশেষাং" এতং ব্যাচষ্টে—"যচ্চ ভেষামি"ভি। বেদপ্রামাণ্যে বিপ্রতিপরান্ অপি প্রতি শব্দ গুণার্মেয় ষন্ আকাশস্ত বক্তব্যন্। তথাহি—জাতিমদ্বেন সামান্তবিশেষ-সমবায়েভোগ বিভক্ত শব্দ অস্পর্শদে [জাতিমদ্বে চ] সতি বাহৈকে ক্রিয় গ্রাহ্মেন গ্রাদিবং গুণাষ্ম্ অমুমিতম্। নায়ন্ আত্মগুণা, বাহ্মেক্সিয়েরগাচর ছাং গদ্ধবং। অতএব ন মনোগুণা, তদ্পুণানাম্ অপ্রত্যক্ষাং। ন পৃথিব্যাদি গুণা, তদ্পুণান্ধাদিসাহ চর্যামুপলকে:। তত্মাং গুণা গ্রাদিবং অসাধারণে ক্রিয় গ্রাহ্ম যদ্দ্ব্যম্ অমুমাপয়তি, তং আকাশং পঞ্মং ভূতং বস্তু ইতি।

"অপি চ আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশম্ ইচ্ছত" ইতি। নিষেধ্য-নিষেধাধিকরণ-নিরূপণাধীননিরূপণো নিষেধ: ন অসতি অধিকরণনিরূপণে শক্য: নিরূপয়িতুম্। ভচ্চ আবরণাভাবাধিকরণম্ আকাশং বস্তু ইতি। অতিরোহিত [ার্থ] মৃ অস্তুং।২৪

#### বেদাপ্তকলভক:

শব্দ আকাশাশ্রমন্থ পরিশেষত: সাধরতি — "তথাহি" ইতি। তক্ত হিন তাবৎ ক্রবাদিতা: অক্সতা প্রসক্ষঃ। প্রসক্ষে চ তেবু বট্ধ পন্ধর্জাবে সামাক্তাদিত্ররে তাবৎ অনস্তর্জাবম আহ—"জাতিমন্থেন" ইতি। ত্ররাণাং নিঃসামাক্তরপন্ধাৎ ইত্যর্থ:। ক্রবাদর্শ্বণাঃ অনস্তর্জাবম আহ – গুণাছেন শব্দক্ত আকাশাশ্রমদ্বনিদ্ধরে—"অপর্শেতি। শব্দো গুণা জাতিমন্থে সতি বাহ্যৈকে ক্রিয়ব্রাহ্যন্থ গন্ধবৎ ইতার্থ:। "বায়ু: স্পার্শনপ্রতাক্ষ:" ইতি মতে তদ্মিন্ বাভিচারাভাবায়—"অপ্রপর্শিত্ত:। দিগাদিব্যাবৃত্তার্থম্ "ইক্রিয়ব্রাহ্যেশভাবি ভালির ক্রাহ্যাক্র্যান্ত্রাক্র ক্রেয়াহ্যান্ত্রাক্র ক্রেয়াহ্যান্ত্রাক্র ক্রাহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রাহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রিয়াহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রিয়াহ্যান্ত্র ক্রিয়াহ্যান্ত্র ক্রিয়াহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রিয়াহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রিয়াহ্যান্ত্র ক্রেয়াহ্যান্ত্র ক্রিয়াহ্যান্ত্র ক্রিয়াহান্ত্র ক্রিয়াহান্ত্র ক্রিয়াহান্ত্র ক্রিয়াহান্ত্র ক্রিয়াহান্ত্র ক্রিয়াহান্ত্র ক্রিয়াহান্ত্র ক্রিয়াহান্ত্র ক্রিয়াহান্ত্র ক্রেয়াহান্ত্র ক্রিয়াহান্ত্র ক্রেয়াহান্ত্র ক্রিয়াহান্ত্র ক্রিয

### ভামতীর অমুবাদ।

আকাশে চ অবিশেষাৎ এই স্ত্তকে যচচ ডেষাম্ এই গ্রন্থার। ব্যাখ্যা করিতেছেন। যাহারা বেদের প্রামাণাে বিপ্রতিপন্ন অর্থাৎ বেদকে প্রমাণ বিনিয়া স্বীকার করে না, তাহাদিনের প্রতিও শব্দগুণাবার। আকাশ অহ্নের, ইহা বলিতে হইবে। যথা—জাতিবিশিষ্ট বলিয়া সামাল্ল বিশেষ ও সমবায় হইতে ভিন্ন শব্দ, স্পর্শন্ত হইয়াও জাতিবিশিষ্ট হইয়া একটিমাত্র বহিরিক্রিয়্বারা জানিতে পারা যায় বলিয়া, গন্ধাদির মত গুণ, ইহা অহ্নমান করা হইরাছে। এই শব্দ আত্মণ্ডণ নহে; কারণ, ইহা বহিরিক্রিয়্রাই ব্বেমন গন্ধ। এই জ্লুই মনের গুণ নহে; কারণ, মনোগুণগুলি প্রত্যক্ষ হয় না। পৃথিবী প্রভৃতির গুণও নহে; কারণ, তাহাদের গুণ গন্ধাদির সাহচর্যা অর্থাৎ গন্ধাদির সহিত সমানাধিকরণ বলিয়া উপলব্ধ হয় না। অত্তবে গুণ হইয়া গন্ধাদির লায় অসাধারণ ইক্রিয়গ্রাহ্থ অর্থাৎ কেবল প্রবণেক্রিয়্রারা যাহাকে জানিতে পারা যায়, সেই শব্দ, যে ক্রব্রেক অহ্নমান করাইয়া দিতেছে, তাহা পঞ্চম ভূত—আকাশ বস্তু, অবস্তু নহে।

"আপি চ আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশম্ ইচ্ছতঃ" এই গ্রন্থের তাৎপর্যা—নিষেধা-নিষেধাধিকরণনিরূপণাধীননিরূপণ নিষেধটা অর্থাৎ যাহার নিষেধ করা হইতেছে সেই প্রতিযোগীর, এবং নিষেধের যাহা অধিকরণ, তাহার নিরূপণআতঃ যাহার নিরূপণ অর্থাৎ নিশ্চয় করা হয়, এইরূপ যে নিষেধপদার্থ, তাহা অধিকরণের নিশ্চয় না হইলে নিরূপণ করিতে পারা যায় না, অর্থাৎ কোন স্থানে কোন বস্তুর নিষেধ করিতে হইলে যাহার নিষেধ করা হইতেছে, তাহার জ্ঞান থাকা আবশ্রক, এবং যেথানে নিষেধ করিতেছি, সেই স্থানেরও জ্ঞান থাকা আবশ্রক। ইহা বাতীত নিষেধ করা যায় না। যেমন ভুত্লে ঘট নাই বিললে ভূতলের জ্ঞান হওয়া আবশ্রক এবং ঘটেরও জ্ঞান হওয়া আবশ্রক। ইহা না হইলে ভূতলে ঘট নাই—ইহা বলা যায় না। আর সেই আবরণাভাবের অধিকরণ আকাশ বস্তুর। (ভূচ্ছ বা নিম্বরূপ নহে) অবশিষ্টভান্ম ছুর্মোধ নহে।২৪

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

( मर्का खिन्नवाहित्वो सम्बद्ध मन्।)

# অরুশ্বতেশ্চ ।২৫ \*

### শাক্ষরভাষুম্।

### অনুশ্বতেশ্চ ৷২৫

অপি চ বৈনাশিকঃ সর্বাস্ত বস্তুনঃ ক্ষণিকতাম্ অভ্যুপয়ন্ উপলক্ষুর্পি ক্ষণিকতাম্ অভ্যুপেয়াৎ। ন চ সা সম্ভবৃতি, অমুশ্বৃতেঃ। অনুভবন্ উপলক্ষিন্ অমু উৎপত্মশানং স্মরণমেব অমুশ্বৃতিঃ। সা চ উপলক্ষ্যেককর্তৃকা সভী সম্ভবৃতি, পুরুষাম্ভরোপল্জিনিষয়ে পুরুষাম্ভরম্ভ শ্বৃত্যুদর্শনাৎ। কথং হি 'অহন্ অদঃ অদ্যাক্ষন্ ইদং পশ্যামি' ইতি চ পুর্বোত্রন্দর্শনি একস্মিন্ অস্তি প্রভাৱঃ স্থাৎ?

অপি চ দর্শনমারণায়োঃ কর্ত্তরি একম্মিন্ প্রত্যক্ষঃ প্রত্যভিজ্ঞাপ্রত্যয়ঃ সর্বাস্থ্য বেলাকস্থ প্রসিদ্ধঃ—অহন্ অদঃ অদ্রাক্ষন্ ইদন্ পশ্যামি ইভি। যদি চ তয়োঃ ভিদ্নঃ কর্ত্তা প্রাথ ভতঃ অহন্ অদ্রাক্ষণি ইভি প্রতীয়াৎ। ন তু এবং প্রত্যেভি কশ্চিৎ। যত্র এবং প্রত্যেয়ঃ ভত্ত দর্শনমারণায়োঃ ভিন্নমেন কর্ত্তারং সর্বলোকঃ অবগছিভি—ম্মরামি অহন্ অসে আদঃ অদ্যাক্ষীৎ ইভি। ইহ তু অহন্ অদঃ অদ্যাক্ষন্ ইভি দর্শনমারণায়োঃ বৈনাশিকোহিপি আত্মানমেন একং কর্ত্তারন্ অবগছভি। ন নাহন্ ইভি আত্মনো দর্শনং নির্ভ্রং নিহুত্তে। যথা অগ্নিঃ অনুষ্ঠঃ অপ্রকাশ ইভি বা। ভত্ত এবং সভি একস্থা দর্শনমারণাক্ষণক্ষণদ্বয়সম্বদ্ধে ক্ষণিকত্বাভ্যুপগমহানিঃ অপরিহার্য্যা বৈনাশিকস্থা স্থাৎ।

তথা অনন্তরাম্ অনন্তরাম্ আত্মন এব প্রতিপত্তিং প্রত্যতিজ্ঞানন্ এককর্তৃকাম্ আ উত্তমাৎ উচ্ছ্যাসাৎ অতীভাশ্চ প্রতিপত্তীঃ আজন্মনঃ আত্মৈককর্তৃকাঃ প্রতিসন্দ্র্যানঃ কথং ক্ষণভঙ্গবাদী বৈনাশিকঃ ন অপত্রপেত।

স যদি ক্রয়াৎ সাদৃশ্যাৎ এতৎ সংপৎস্ততে ইতি। তং প্রতিক্রয়াৎ—তেন ইদং সদৃশন্ . ইতি দ্বামত্তবাৎ সাদৃশ্যা ক্ষণভঙ্গবাদিনঃ সদৃশয়োঃ দ্বোঃ বছনোঃ গ্রহীতুঃ একস্থা অভাবাৎ, সাদৃশ্যনিষিত্তং প্রতিসন্ধানন্ ইতি নিথ্যাপ্রকাপঃ এব স্থাৎ। স্থাকেৎ পূর্বোত্তরয়োঃ ক্ষণয়োঃ সাদৃশ্যাস্থা গ্রহীতা একঃ, তথা সতি একস্থা ক্ষণদ্বমানস্থানাৎ ক্ষণিকত্ব-প্রতিজ্ঞা পীড্যেত।

তেন ইদং সদৃশম্ ইতি প্রভায়ান্তরমেন ইদং, ন পূর্বেণিতরক্ষণধ্য়গ্রহণনিমিত্তন্ ইতি চেং ? ন, তেন ইদম্ ইতি ভিন্নপদার্থোপাদানাং। প্রভায়ান্তরমেন চেং লাদ্খাবিষয়ং আবং ভেন ইদম্ সদৃশম্ ইতি বাক্যপ্রায়োগঃ অনর্থকঃ আহে। সাদৃখ্যম্ ইত্ত্যে প্রয়োগঃ প্রাপ্তরাধ

### ভাষাকুবাদ।

সূত্রার্থ—অন্তবের পর জন্মে যে শ্বৃতি, তাহা **অনুস্মৃতি,** সেই অনুস্মৃতি হয় বলিয়া, যাহার অনুভব হয়, সেই আত্মা কণিক নহে।

ভাষা থি— আরও বৈনাশিক সমন্ত বস্তুকে ক্ষণিক স্বীকার করিয়া উপলকা অথাৎ জ্ঞানকর্ত্তা আত্মারও ক্ষণিকত্ব স্বীকার করিবেন। কিন্তু তাহা সম্ভব নহে। কারণ, অফুস্থতি হয়। অফুভব অর্থাৎ উপলব্ধির পরে উৎপত্ন হয় যে শারণ, তাহাই অফুস্তি। আর তাহা উপলব্ধ্যেকক্তৃকা অর্থাৎ যে বাঞ্জি অফ্ডবের ক্তা কেন্দ্র শারণের কৃত্তা হইলে সম্ভব হয়। কারণ, অহা ব্যক্তির অফুভ্তবিষয়ে অহাব্ডির স্থাতি হইতে

ইহাতেওপ্রথমায়ণদ না থাকায় এবং হেতু সমুচচয়বোধক "চ"কার থাকায়, ইহাও আয়য় অধিকয়শেয় অল শুর্ক।

## ( সর্বান্তি ধ্বানিধৌদ্ধমতনশ্বনম্। [ ভান্তুস্মুতে শ্চ ।২৫ ]

ভাষাসুবাদ।

দেখা হার না। "আমি উহা দেখিয়াছিলাম" এবং "ইহা দেখিতেছি"—এই প্রত্যয় পৃর্বাপর ৰক্ষর ক্রষ্টা একব্যক্তি না হইলে কি করিয়া হয় ?

আরও দর্শন ও শারণের কর্ত্তা একব্যক্তিতে যে প্রত্যভিজ্ঞারপপ্রত্যক্ষজ্ঞান হয়, ইহা সকল লোকেরই নিকট প্রিসিদ্ধ। যথা, যে আমি তাহা দেখিয়াছিলাম সেই আমি তাহা আজ শারণ করিতেছি এবং যে আমি ইহা দেখিয়াছিলাম সেই আমি আজ ইহা দেখিতেছি, ইত্যাদি। যদি তাহাদের কর্ত্তা ভিন্ন হইত, তাহা হইলে, "আমি শারণ করিতেছি" এবং "অপর ব্যক্তি দেখিয়াছিল"—ইহা মনে হইত। কিন্তু এক্কপ ত কেহ মনে করে না। যেখানে এইরপ মনে হয়, সেখানে দর্শন ও শারণের কর্ত্তা ভিন্নই লোকে মনে করে, যথা—"আমি ইহা শারণ করিতেছি," এবং "সে ব্যক্তি ইহা দেখিয়াছিল"। এখানে কিন্তু "আমি ইহা দেখিয়াছিলাম"—এই রূপে দর্শন ও শারণের কর্ত্তা এক আত্মাকেই বৌদ্ধও অফ্ভব করেন। "আমি দেখি নাই"—এই বলিয়া পূর্কে নিম্পন্ন আত্মার দর্শনকে নিহ্নু অর্থাৎ গোপন করেন না, যেমন অন্নি উষ্ণ নহে, অথবা প্রকাশনুক্ত নহে। সেখানে এইরপ ইইলে একব্যক্তির দর্শন ও শারণারপ কুইক্ষণের সহিত সম্বন্ধ হইলে বৌদ্ধের পক্ষে সকল বস্তুর ক্ষণিকত্বীকারের ব্যাঘাত অপরিহার্য্য হইয়া পড়িবে।

আর এখন হইতে উত্তম উচ্ছাদ অর্থাৎ শেষ নিশ্বাস পর্যান্ত অনন্তরাম্ অনন্তরাম্ অর্থাৎ উত্তরোত্তর উৎপন্ন নিজেরই জ্ঞানকে এককর্তৃক অর্থাৎ আমিই ইহা করিতেছি, এইরূপ প্রত্যাভিজ্ঞা করিয়া, এবং জন্ম হইতে বর্ত্তমানকাল পর্যান্ত অতীত জ্ঞানগুলিকে একমাত্র আত্মকর্তৃক উৎপন্ন অর্থাৎ আমারই এই সক্ষম জ্ঞান হইয়াছে —ইহা প্রতিসন্ধান করিয়া অর্থাৎ জানিয়া ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধ লজ্জিত হইবেন না কেন ?

তিনি যদি বলেন—সাদৃশ্যবশত: ইহা নির্বাহ হইবে। তাছা হইলে ব্রগ্রাদী তাহাকে বলিবে—
ইহা তাহার সদৃশ, এই সাদৃশ্যটি ইহা (অন্ধ্রামী) তাহার (প্রতিযোগীর) এই তুইটির অধীন বলিয়া
কণিকবাদীর মতে সদৃশবস্তম্বের জ্ঞানকর্তা একবাক্তি না থাকায় সাদৃশ্যবশত: এই জ্ঞান ইইয়াছে, ইহা
কেবল মিথ্যাপ্রলাপ করা হইবে। সাদৃশ্যজ্ঞান হৈতে পারে, যদি পূর্বাপর বস্তম্বের সাদৃশ্যজ্ঞানের কর্তা
একজন হয়, তাহা হইলে একবাক্তির তুইক্ষণে অবস্থান হওয়ায় সকল বস্তুই ক্ষণিক বলিয়া যে প্রতিজ্ঞা করা
হইয়াছে, তাহা নই হইবে।

যদি বলেন—ইহা তাহার তুলা—এই জানটি স্বতন্ত্র একটি জান, পূর্বাপর বস্তুদ্রের জানজভা নহে। তাহা হইলে বলিব—না, তাহা বলিতে পারেন না। কারণ, ইহা তাহার সদৃশ —এই জানটি ইদং পদার্থ ও তৎ পদার্থ এই তুইটি ভিন্ন বস্তুকে অবলয়ন করিয়াই হইয়া থাকে। এই সাদৃভা জ্ঞানটি (যদি বস্তুম্মের জ্ঞানজভা না হইয়া) অভা একটি জ্ঞানই হইত, তাহা হইলে ইহা তাহার তুলা—এইরূপ বাকাব্যবহার অনর্থক ইইত। • কেবল সদৃশ এইরূপ বাকাপ্রয়োগই হইত।

ভামতী।

বিভন্ধতে—"অপি চ বৈনাশিকঃ সর্বেস্ত বস্তুনং" ইতি। যক্ত সত্যপি এতিয়ন্ উপলব্ধিমার্ট্রাঃ অন্তর্গেপি সমানাহিবারারাং সন্তরে কার্য্যকারণভাবাং মৃতিঃ উপপংস্ততে ইতি মন্তর্মানঃ ন পরিত্যাতি তং প্রতি প্রত্যাভিজ্ঞাসমাজাতপ্রতাক্ষণিরোধম্ আহ—"অপি চ দর্শনিমারণয়োঃ কর্ত্তরি" ইতি। "ততঃ অহম্ অন্ত্যাক্ষীং ইতি প্রতীয়াং" অহং মারামি, অন্তন্ত্ত অন্তাক্ষীং ইত্যর্থঃ। প্রত্যভিজ্ঞাপ্রত্যক্ষবিরোধপ্রপঞ্চন্ত উত্তরঃ। "আজমানঃ আ চ উত্তমাং উচ্চ্বাসাং" আমরণাং ইত্যর্থঃ। ন চ সাদৃশ্যনিবন্ধনং প্রত্যভিজ্ঞানং, পূর্বোপরক্ষণদর্শিনঃ একশ্ব অভাবে তদক্ষপপত্তেঃ। শক্তে—"তেনেদং সদৃশম্" ইতি। অয়মর্থঃ—বিকল্পপত্তারাহয়ং, বিকল্পদ স্বাকারং বাহত্যা অধ্যবস্থতি, ন তু তর্তঃ পূর্বোপরৌ ক্ষণৌ হয়োঃ সাদৃশ্যং বা গৃহাতি। তং কথম্ একশ্ব অনেকদর্শিনঃ স্থিরস্থ প্রসঙ্গ ইতি ? নিরাকরে:তি—"ন, ভেন ইদম্ ইতি ভিন্নপদার্থোপাদানাং" ইতি। নানাপদার্থসংভিন্নবাক্যার্থাবভাসঃ তাবং অয়ং বিকল্পঃ প্রথতে। তত্র এতে নানাপদার্থান প্রথত্তে ইতি ক্রেবালঃ স্বসংবেদনং বাধেত। ন চ একশ্ব জ্ঞান্ত্য নানাকারত্বং সন্তব্তি, একত্বিরোধাং। ন চ ভাবস্তি এব জ্ঞানানি ইতি যুক্তং;

# त्वनाञ्चनर्यनम्—द्विजीरशाव्याशः।

# ( সর্বাভিত্রাদির্বৌদ্ধরতথঞ্চনম্ । )

### [ অনুশ্বতেক্ষ ৷২৫ ]

### ভাগতী।

ছথা সতি প্রত্যাকারং জ্ঞানানাং সমাপ্তে:, তেষাং চ পরস্পরবার্তাজ্ঞানাভাবাৎ নানা ইত্যেব ন ছাং। তত্মাৎ পূর্বাপরক্ষণতংসাদৃশ্যগোচরছং জ্ঞানশ্য বক্তব্যম্। ন চ এতং পূর্বাপরক্ষণাব-স্থায়িনম্ একং জ্ঞাতারং বিনা, ইতি ক্ষণভঙ্গপ্রসঙ্গঃ।

### বেদাস্তকলভক ।

"সতাপি এত সিন্" অনুসারণে ইতার্থ:। উপলব্ধি প্রতি: অক্সতে ইপাধার। উপপংক্ততে ইতার্য়:। অসিন্ মতে ক্রিয়াতিরিজ-কর্মেরাই এব উপলব্ধ প্রতিরো তরোডেনেই পি একসন্ততিগ্রত্ব কার্যাকারণভাবাৎ ন অতিপ্রস্থ ইত্তেং ভবতি। প্রভাতির সমাজাতং সমাক্ জাতম্। অহম্ অপ্লাকাৎ ইতি বথাঞ্তে অপপ্রয়োগতা ভাৎ তাং পরিহরতি—"অহং স্বামি" ইতি। প্রেলির সপ্রর্থণাভাবে তেন ইলম্ ইতাাকারপ্রতারোদ্যাঘোগাৎ ভালস্থাকান্ত্পপত্তিম্ আশ্বা আই—"ন তুত কত" ইতি। কণভলবারী প্রইবাং তেন ইলং সদৃশম্ ইতি প্রতারে তত্তেলভাবিছিল্লে) অর্থে তিরোঃ মাদ্ভং চ কিং ন ভাসত্তে, ভাসমানানি বা কিং আনভ আকারাঃ, উত তন্মাৎ ভিন্নানি, বলা জ্ঞানাকারহং তলা তক্ত্রানং কিম্ একম্ টত নানা ইতি। নাল্ল ইতাহি—"অসংবেদনম্" ইতি। জ্ঞানাকারহংকালক একস্থ নানাছং বাহতন্ ইতাহে "ন চ একস্থা ইতি। জ্ঞানভালং নির্চিট্টে—"ন চ তাব্ভি" ইতি। এক্ত্রানেন নানাপালার্থেকার হি নানা ইতি উল্লেখ্য ভবতি, ন জ্ঞানতেলে ইতাহি৷ পরিশেষ্য জ্ঞানাৎ ভিন্ন: অর্থ: অজ্ঞানেয় তত্ত চ নানাকারস্য তত্তেল গ্রাম্পাল্য ব্যাম্পাল্য হারিনি আত্মনি সতি সম্বর্থিত ইতাহি—"তন্মাদি"তি।

### ভাষতীর অমুবাদ।

অপিচ বৈনাশিকঃ সর্বাস্ত বস্তুনঃ এই গ্রন্থবারা বিভাগ করিতেছেন। আর খিনি ইহা হইলেও অর্থাৎ অমুন্মরণ হইলেও উপলব্ধিকর্তা ও স্মর্তা অর্থাৎ অমুভবকর্তা ও স্মরণকর্তা ভিন্ন হইলেও সমান সম্ভানে কার্যাকারণভাব থাকায় স্থৃতি হইতে পারিবে—ইহা মনে করিয়া সম্ভুষ্ট না হন, তাঁহার প্রতি অপিচ দর্শনস্মরণয়োঃ কর্ত্তরি এই গ্রন্থদারা প্রত্যভিজ্ঞাসমাজ্ঞাত অর্থাৎ প্রত্যভিজ্ঞারণে সমাক্ প্রকারে জ্ঞাত প্রত্যক্ষবিরোধ বলিতেছেন। ভতঃ অহং অজাক্ষীৎ এই গ্রন্থের অর্থ—আমি পরণ করিতেছি, এবং অপরে দেখিয়াছিল। বিস্তার করিয়া প্রত্যভিজ্ঞাপ্রত্যক্ষের যে বিরোধ দেখাইয়াছেন—তাহাই ইহার উত্তর। আজ্মানঃ অর্থ-জন্ম হইতে আরম্ভ করিয়া আচ উত্তমাৎ উচ্ছাসাৎ অর্থাৎ-উত্তম উচ্ছাস-শেষ নি:খাস পর্যান্ত অর্থাৎ মরণপর্যান্ত। আর সাদৃশ্যবশত: প্রত্যভিজ্ঞান হয়—ইছা বলিতে পার না। কারণ, পূর্ব্বাপরক্ষণ দর্শন করেন-এইরূপ এক ব্যক্তি যদি না থাকে তাহা হইলে তাহার উপপত্তি হইতে পারে না। **ভেনেদং সদৃশম্** এই গ্রন্থদারা শকা করিতেছেন। ইহার তাৎপর্যা এই যে—ইহা বিকল্প জ্ঞান, এবং বিকল্পজ্ঞান নিজের আকারকে বাহারণে নিশ্চয় করিয়া থাকে, কিন্তু পূর্ববাপরবস্তু অথবা তাহাদের সাদৃখ্যকে গ্রহণ করে না। অতএব কি করিয়া এক ব্যক্তি অনেককে দর্শন করিতেছে বলিয়া তাহার স্থিরত্ত্বর আপত্তি হইবে ? ন এই গ্রন্থবারা তাহা নিরাস করিতেছেন। তেন ইদমিতি ভিন্নপদার্থোপাদানাৎ এই প্রস্থের তাৎপর্যা এই যে-এই বিবল্পটি নানাপদার্থঘটিত বাক্যার্থজ্ঞান বলিয়া প্রসিদ্ধ, সেই क्कारन এই नानाभनार्थ ভाममान इम्र ना-हिं। यिनि वर्तनन, िंनि निर्वाह क्कानरक है वांधा निर्वन, এवং এक জ্ঞানের নানা আকার হওয়া সভব নহে; কারণ, তাহা একত্বের বিরোধী, অর্থাৎ এক ব্যক্তি নানা হইবে কিরপে ? আর আকার যতগুলি জ্ঞানও ততগুলি—ইহা বলাও উচিত নহে; কারণ, তাহা হইলে প্রতি আকার জ্ঞান সমাপ্ত হইয়া যায় বলিয়া তাহাদের পরস্পার কোন সম্বন্ধেরই জ্ঞান না হওয়ায় নানা ইহাই হইতে পারে না, অতএব বাধ্য হইয়া পূর্বাগর বস্তু ও তাহাদের সাদৃশ্যবিষয়ক জ্ঞান হয়—ইহা বলিতে হইবে, এবং ইহা পূর্বাপর কালে বর্তমান জ্ঞানকর্তা এক ব্যক্তি ব্যতীত হইতে পারে না। অতএব ক্ষণভক্ষবাদ ভঙ্গ হইয়া পড়িবে।

#### শাক্ষরভাষ্য।

যদাহি লোক প্রসিদ্ধঃ পদার্থঃ পরীক্ষকৈঃ ন পরিগৃহতে, তদা অপক্ষসিদ্ধিঃ পরপক্ষদোষো বা উভয়মপি উচ্যমানং পরীক্ষকাণাম্ আত্মনশ্চ যথার্থছেন ন বৃদ্ধিসন্তানম্
আরোহতি। এবম্ এব এবঃ অর্থ ইতি নিশ্চিতং যৎ তদেব বক্ষব্যম্। ততঃ অক্সৎ উচ্যমানং
বহুপ্রেলাপিত্বম্ আত্মনঃ কেবলং প্রখ্যাপয়েৎ। ন চ অয়ং সাদৃশ্যাৎ সংব্যবহারো মুক্তঃ।
ভদ্ভাবাবগমাৎ তৎসদৃশভাবানবগমাচে। ভবেৎ অপি কদাচিৎ বাহ্যবন্তানি বিপ্রেলম্বসন্তাৰ

## ( সর্ব্বান্তিত্বাদিবৌদ্ধমতথণ্ডনন্। ) [ অনুস্মুতেশ্চ ।২৫ ]

### শাক্ষরভার্য।

ভাষের ইদং স্থাৎ ভৎসদৃশং বা ইভি সন্দেহঃ। উপলব্ধরি তু সন্দেহোইপি ন কদাচিৎ ভবজি স এব অহং স্থাং ভৎসদৃশো বা ইভি, য এব অহং পূর্বেন্দ্রঃ অক্রাক্ষণ স এব অহন্ অভ্নান্ধরামি ইভি নিশ্চিভভতাবোপলভাৎ। ভন্মাৎ অপি অনুপপন্নঃ বৈনাশিকসময়ঃ।২৫
ভাষাস্বাদ।

যথন লোকপ্রসিদ্ধ পদার্থকে পরীক্ষকগণ অর্থাৎ বিচারকগণ স্বীকার না করেন, তথন স্বপক্ষসিদ্ধি আর্থাৎ নিজমতস্থাপন অথবা পরমতের দোয় এই উভয় বলা হইলেও পরীক্ষকগণের এবং নিজেরও সত্য বলিরা বৃদ্ধিসম্ভানে আরোহণ করে না, অর্থাৎ মনে বিশ্বাস হয় না। (অর্থাৎ বিচার করিতে হইলে নিজমত ও পরমত জানিয়া স্বাপক্ষাপন ও পরমত থণ্ডন করিতে হয়, এস্থলে ক্ষণিকবিজ্ঞানমাত্র স্বীকার করিলে নিজমত ও পরমত ব্রিয়া স্থাপন ও থণ্ডন করা সম্ভব হয় না; কারণ, উহা অনেকক্ষণসাপেক্ষ।) "এই পদার্থটি এই প্রকারই," এইরূপে যাহা নিশ্চয় করা হইরাছে, তাহাই বলা উচিত। তাহা ভিন্ন বলিলে কেবল নিজে যে অতিশয় প্রলাপ করিতেছেন, তাহাই প্রকাশ করা হইবে, এবং সাদ্ভবশতঃ এই ব্যবহার হওয়া উচিত নহে। কারণ, আমি সেই ব্যক্তি এইরূপ বোধ হয় কিন্তু আমি তাহার সদৃশ—এরূপ বোধ হয় না। হইতে পারে—কথনও বাহ্যিক বস্তুতে বিপ্রলম্ভ অর্থাৎ বাধা সম্ভব হওয়ায়—ইহা তাহাই হইবে, অথবা তাহার মত হইবে—এইরূপ সন্দেহও কথন হইতে পারে না। কারণ, যে আমিই প্র্কিদিনে দেখিয়াছি, সেই আমিই আজ্ব পরিতেছি—এইরূপ তদ্ভাবের নিশ্চয় হয় অর্থাৎ সেই ব্যক্তিই আমি এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞা হয়। এজক্বও বোদ্ধনত অসক্ষত।২৫

### ভাষতী।

যদি উচ্যেত অন্তি এত স্মিন্ বিকল্পে তেন ইদং সদৃশম্ ইতি পদৰয়প্ৰয়োগঃ ন তুইহ তত্তেদস্তাম্পদৌ পদাৰ্থে। তয়োশ্চ সাদৃশ্যম্ ইতি বিবিক্ষতম্, অপি তু এবমাকারতা জ্ঞানস্থ কল্পিতা ইতি, তত্ৰাহ—"যদা হি লোকপ্ৰসিদ্ধঃ পদাৰ্থ" ইতি। একাধিকরণবিপ্রতিষিদ্ধর্মান্ত্রাভূপেগমো বিবাদঃ। তত্র একঃ স্বপক্ষং সাধয়তি অস্তুশ্চ তৎসাধনং দৃষয়তি। ন চ এতৎ সর্বম্ অসতি বিকল্পনাং বাহ্যালম্বন্দে অসতি চ লোকপ্রসিদ্ধপদার্থক্ষে ভবিতৃম্ অর্হতি। জ্ঞানাকারছে হি বিকল্পতিভাসিনাং নিত্যখানিত্যখাদীনাম্ একার্থবিষয়খাভাবাৎ জ্ঞানানাং চ ধর্ম্মিণাং ভেদাৎ ন বিরোধঃ। ন হি আত্মনিতাখং বৃদ্ধানিত্যখং চ ক্রবাণে বিপ্রতিপত্তে। ন চ অলোকিকার্থন অনিত্যশব্দেন আত্মনি বিভূতং বিবক্ষিদ্ধা অনিত্যশব্দঃ প্রযুগ্ধানঃ লোকিকার্থং নিত্যশব্দম্ আত্মনি প্রযুগ্ধানেন বিপ্রতিপত্তে। তন্মাৎ অনেন স্বপক্ষং প্রতিভিন্তাপয়িষতা পরপক্ষ-সাধনং চ নিরাচিকীর্যতা বিকল্পনাং লোকসিদ্ধপদার্থকতা বাহালম্বনতা চ বক্রব্যা।

যদি উচ্যেত—দ্বিধা হি বিকল্পানাং বিষয়ং, গ্রাহ্মণ্ড অধ্যবসেয়শ্চ। তত্র স্বাকারো গ্রাহ্মং, অধ্যবসেয়স্ত্র বাহ্মঃ। তথা চ পক্ষপ্রতিপক্ষপরিগ্রহলক্ষণা বিপ্রতিপত্তিঃ প্রসিদ্ধপদার্থক ছং চ উপপত্যতে ইত্যত আহ—"এবমেব এষঃ অর্থঃ ইতি নিশ্চিতং যৎ তদেব বক্তব্যং, ততঃ অন্তৎ উচ্যমানং বক্তপ্রলাপিত্ম আত্মনঃ কেবলং প্রখ্যাপয়েং"। অয়স্ অভিসন্ধিঃ—কেয়ম্ অধ্যবসেয়তা বাহ্মস্ ? যদি গ্রাহ্মতা, ন দৈবিধ্যম্। অথ অন্তা সা উচ্যতাং; নমু উক্তাতৈরেব "স্বপ্রতিভালে অনর্থে অর্থাধ্যবসায়েন প্রবৃত্তি"রিতি। অথ বিকল্পাকারন্ত কোহ্মম্ অর্থাধ্যবসায়ঃ ? কিং করণম্ আহাে যোজনম্ উত আরোপ ইতি। ন তাবৎ করণং, নহি অন্তৎ অন্তৎ কর্ত্তুং শক্যম্। নহি জাতু সহস্রমপি শিল্পিনো ঘটং পটয়িতুম্ ঈশতে। ন চ আন্তরং বাহ্মেন বোজয়িতুম্। অপি চ তথা সতি যুক্ত ইতি প্রত্যয়ঃ স্থাৎ। ন চ অক্তি। আরোপোহণি কিং গৃহ্মাণে বাহ্যে উত্ত অগৃহ্মাণে। যদি গৃহ্মাণে তদা কিং বিকল্পেন আহাে

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ

## ্দৰ্কাভিদনাদিনৌদসভগগুনন্ ৷ ) [ ভান্ধুত্মতেক্ষ্য ৷২৫ ]

### ভাষতী।

ক্রংসময়জেন অবিকল্পকেন। ন ভাবং বিকল্প: অভিলাপসংসর্গযোগ্যগোচর: অশক্যাভিলাপসময়ং স্থলকণং দেশকালানমুগতং গোচরয়িত্ম অর্হতি। যথান্ত:—

"অশব্যসময়ো হাত্মা সুখাদীনামনক্তাক্। তেষামত্দ্ব সংবিত্তি নাভিজন্না হাত্মি।" ইতি।
ন চ তৎসময়ভাবিনা নিবিব কলকেন গৃহমানে বাহ্নে বিকল্পেন অগৃহীতে তত্ৰ বিকল্প: স্থাকারম্
আরোপায়িতুম্ অইতি। ন হি রক্ষতজ্ঞানাপ্রতিভাসিনি পুরোবর্তিনি বস্তুনি রক্ষতজ্ঞানেন
লক্ষ্যং রক্ষতম্ আরোপায়িতুম্। অগৃহ্মানে তু বাহ্নে স্থাকার ইতোব স্থাৎ ন বাহ্ন ইতি।
তথা ৮ ন আরোপণম্। অপি চ অয়ং বিকল্প: ; স্বসংবেদনং সন্তং বিকল্প: কিং বস্তুসন্তং স্থাকারং
লৃহীত্বা পশ্চাদ্ বাহ্ম্ম্ আরোপয়তি, অথ যদা স্থাকারং গৃহাতি তদৈব আরোপয়তি। ন
তাবৎ ক্ষণিকতয়া ক্রমবিরহিণাে জ্ঞানস্থ ক্রমবর্তিনী গ্রহণারোপনে কল্পেতে। তন্মাৎ যদৈব
ভাকারম্ অনর্থং গৃহ্যাতি, তদৈব অর্থম্ আরোপয়তি ইতি বক্তব্যম্। ন চ এতং যুজ্যতে।
আকারে হি স্বসংবেদনপ্রতাক্ষতয়া অতিবিশদং। বাহাং চ আরোপায়াণ্য্ অবিশদং সং ততঃ
অক্যদেব স্থাৎ, ন তু স্থাকার: সমারোপিতঃ। ন চ ভেদাগ্রহমাত্রেণ সমারোপাভিধানম্,
বৈশ্বাবৈশ্যক্রপতয়া ভেদগ্রহস্থ উক্তর্থাৎ। অপি চ অগৃহ্মাণে চেৎ বাহ্নে অবাহাণং স্থলকণাৎ
ভেদাগ্রহণ ভদভিম্থী প্রস্থিং, হন্ত তর্হি গ্রৈলোক্যত এব অনেন ন ভেদো গৃহীতঃ ইতি
যত্রে কচন প্রবর্ত্তে অবিশেষাং। এতেন জ্ঞানাকারস্তেব অলীকস্থাপি বাহ্যম্বসমারোপঃ
প্রত্যুক্তঃ। তত্থাৎ স্ক্রি উক্তং "ততোহন্তং উচ্চামানং বহুপ্রলাপিত্ব আত্মনঃ প্রখ্যাপয়েৎ" ইতি।

অপি চ সাদৃশ্যনিবন্ধন: সংব্যবহার:, তেন ইদং সদৃশন্ ইত্যেবনাকারবুদ্ধিনিদ্ধানে। ভবেৎ মত্ তদেব ইদম্ ইত্যাকারবৃদ্ধিনিবন্ধন ইত্যাহ—"ন চায়ং সাদৃশ্যাৎ সংব্যবহার:" ইতি। নরু আলোদিয়ু সাদৃশ্যাৎ অসত্যাম্ অপি সাদৃশ্যবৃদ্ধী তদ্ভাবাবগমনিবন্ধন: সংব্যবহারো দৃশ্যতে যথা, তথা ইহাপি ভবিশ্বতি ইতি পূর্বনাপরিতোযেণ আহ—"ভবেৎ অপি কদাচিৎ বাহ্যবস্তুনি" ইতি। তথাহি—বিবিধজনসন্ধার্ণগোপুরেণ পুরং নিবিশমানং নরান্তরেভা আত্মনির্দারণায় অসাধারণং চিহ্নং বিদধতম্ উপহসন্তি পাশুপতং পৃথগ্জনা [অপি] ইতি।২৫

### বেদাস্তকরতক:।

নসুন বছদ কর্বন্ত জানে অবভাসন্ অপজানীমহে, যেন প্রতীতিং বিশ্বজ্ঞীনহি। কিন্তু সোহর্বং প্রতীতে আরোপিতঃ ন বছির্বান্ত, ব চ প্রতীতিতাবন্ধান্তঃ ড়ড্ড ন জানক্ত একস নানার্থানারত্বপুক্তো বাংঘাতঃ, ন চ বাফার্থাডুপেগমপ্রসঙ্গ ইতি বিকল্প প্রতায়েছিল্ল ইতি বিকল্প প্রতায়েছিল্ল কর্মি আবিদ্বান্ত কর্মি কর্মিক আবিদ্বান্ত কর্মিক আবিদ্বান্ত বিল্লান্ত বিব্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত কর্মিক আবিদ্বান্ত কর্মিক নিতান্তে জন্ম বিব্রান্ত বিজ্ঞান বািদ্বান্ত বিশ্বান্ত বাহান্ত বাহার্থ বাদ্বান্ত বাহান্ত আবিদ্বান্ত আবিদ্বান্ত আবিদ্বান্ত বাহান্ত আবিদ্বান্ত বাহান্ত আবিদ্বান্ত বাহান্ত আবিদ্বান্ত আবিদ্বান আবিদ্বান্ত আবিদ্বান্ত আবিদ্বান্ত আবিদ্বান্ত আবিদ্বান্ত আবিদ্বান আবিদ্বান্ত আবিদ্বান আবিদ্বান্ত আবিদ্বান্ত আবিদ্ব

# षिতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (৪)

(1)

### [ অমুশ্বতেশ্চ ৷২৫ ]

#### বেদান্তকলতক:।

আল্লৱনা আবোণ ইতি পক্ষে অধিষ্ঠাননা বাহ্ন্সা কেন গ্রহণং ? কিং যুস্য আকার আবোপ্য: তেনৈর স্বিকল্পক্সপ্রতালেন উত ডৎসম-সময়ভবানির্বিক্লকেন। প্রথমে কিংবাজ্য অভিমতংবত্র আবোপঃ অলকণংবা সামাভাংবা? নাভা ইত্যাহ ---"ন তাবং বিক্ল" <u>ক্টত। বিকল: স্বিকল্পকপ্রভায়: তাবৎ অভিলাপসংস্পৃথোগ্যলাতিবিশিষ্ট্রন্থগোচয়:। অভিলাপস্য চ শব্দস্য সামাভেনের সহ</u> সময়ঃ শকাঃ এইডিং ন বলক্ষণেন, ত্সা দেশক!লান্ত্ৰত্ত্বেন আনস্ত্যাৎ তত্ত্ব সঞ্চিএহাযোগাৎ। অতঃ শকো∫ছ্লিখিতসবিক্লক-প্রভাষন। ন অলকণ্বিধালম্ ইতার্থ:। ক্থাদীনাং কণিকভাবানাম্ আয়া অরপম্ অলকানময়:। মতঃ অনক্তাক্সতো হি সঃ। অভঃ তেবাং বসংবিতিঃ অসাধারণাকারবিষয়া বিভিঃ অভিজল পামুবলিণী ন ভবতি, কিন্তু নির্বিকল্পিকৈ ইভি লোকার্থঃ। এতেন সামাক্তাক্সকৰাক্সসা সৰিকলকবোধেন এইণম্ অপাত্তম্, ব্যক্তিম্ অগৃহীয়া তদ্এইণাযোগাৎ, বাক্তেক উক্তমার্গেণ অশকাঞ্রহতাৎ ইতি: ছিতীয়ং নিবেধতি "নচে"তি। বিকলেন অগুহীতে বাহে বিকলসমসময়েন নিবিকলকেন গৃহীতে বিকল্প: স্বাকার্য আরোপয়িতুং নার্হতি ইভার্ব:। আন্তলো: দ্বিতীয়ং নিষেধতি –"অগৃহসাণে তু" ইতি। অধিটানাগ্রহণে আবোপ্যমাত্রং প্রতীয়তে ন আবোপ ইডার্ব:। এবং ভাবৎ গৰিষ্ঠানপ্ৰতিভাগাসভবাৎ বাহে জ্ঞানস্বৰূপস্য আবোপঃ প্ৰতিষিদ্ধা, ইদানীম্ আরোপাকুরণাযোগাচ্চ ন আরোপ ইত্যাহ---"অপি চে"তি। অসংবেদনং সন্তঃ বিকল্পং যদা বাহুং বাহাডেন আরোপয়তি, তদা কিং বস্তুসন্তঃ স্বাকারং গুরীড়া পশ্চাৎ আরোপয়তি ইতি যোলনা। যুগপৎ স্বাকার্সা প্রহণং বাহাডেন চ ঝারোপণ্ম ইতি পক্ষে কিং স্বাকার্বাহায়ে: ঐকাকুরণ্ম আরোপঃ, উত অথাতি-মত ইব বিবেকাগ্রহমাত্রম্। নাম্ম ইত্যাহ—"স্বাকারে। হি" ইতি। স্বপ্রকাশত্বপবপ্রকাশত্বাভাগে ভেদবিভাগেৎ ন ঐক্যক্ষুরণসভবঃ ইতার্থ:। "অক্তদেব দ্যাব" দিধ্যের প্রথেত ইতার্থ:। "ন তু স্বাকার: সমারোপিত" ইতি। য: স্বাকার: দ: সমারোপিতাত্মকো ন তু স্যাৎ ইতি অনুষক্ষ:। ন ক্ষুরেৎ ইত্যেবার্থ:। দিতীয়ে কিং বাহ্যে গৃহামাণে বিবেকাগ্রহ: মুষাব্যবহারং প্রস্তে অগৃহামাণে বা। নাঞ্চ ইভাাহ —"ন চে"ভি। ন বিভীন্ন ইভাাহ —"অপি চ" ইভি। অপিচকারঃ সমুচ্চরার্থে। এতৎ উপপত্তিদাহিভাং প্রাচা বক্তি এবং ভাবৎ বস্তুসন্ত্রারভা। পরমার্থজ্ঞানাকার্সা বাহাবস্থাখানা সমারোপ: প্রতিক্ষিপ্ত:, ইনানীং বাসনাপরিপ্রাপিত্সা কলিতজ্ঞানাকার্সা বাহে সমারোপং পরাকরোতি---"এচেন"ভি। তদ্যাপি অপ্রকাশজ্ঞানবন্ধেন বাহাণে ভেদগ্রহদা সমন্বাৎ ইত্যর্থ:। পাশুপত্স্য হি তপ্ৰিন: আয়জানায় চিহ্নং কুর্বেতঃ প্রমাণাকুশলজানৈঃ অপি উপহাসাৎ আয়মপ্রকাশতম্ অবগতম্ ।২৫

### ভামতীর অমুবাদ।

যদি বল-এই বিকল্পে 'ইহা তাহার সদশ' এই চুইটি পদের প্রয়োগ আছে, কিন্তু এখানে ততা এবং ইদস্তার আম্পদপদার্থন্বয় অর্থাৎ তৎপদ ও ইদংপদের বিষয় পদার্থন্ত্রটা এবং তাহাদের সাদৃশ্য ইহা বিবক্ষিত নহে, কিন্তু জ্ঞানেরই এইরূপ আকার বর্ণিত হইয়। থাকে—তত্ত্তরে—যদা তু লোকপ্রাসিদ্ধ পদার্থঃ এই গ্রন্থ বলিতেছেন। এক অধিকরণে বিরুদ্ধ ছুইটি ধর্মের স্বীকার করাকে বিবাদ বলে। ভাহার মধ্যে একজন নিজপক্ষ স্থাপন করেন, এবং অন্তব্যক্তি সেই স্থাপনে দোষ দেন। আর এই সকল বিবাদই সবিকল্পজানের বাহালম্বনত্ব বা লোকপ্রসিদ্ধপদার্থকত্ব না হইলে অর্থাৎ বাহ্পপদার্থ সবিকল্পজ্ঞানের বিষয় না হইলে এবং লোকে যে পদার্থ প্রসিদ্ধ আছে সেই প্রসিদ্ধ পদার্থগুলি বিষয় না হইলে হইতে পারে না। কারণ, বিকল্প-প্রতিভাসি অর্থাৎ বিকল্পজ্ঞানে প্রকাশমান নিতার ও অনিতাতাদি যদি জ্ঞানাকার হয় অর্থাৎ জ্ঞানেরই যদি ইহারা আকার হয় অর্থাৎ নিতাত্ব ও অনিতাত্ব বলিয়া যদি কোন বাহ্যপদার্থ না থাকে, তাহা হইলে একার্থবিষয় ানা হওয়ায় •অর্থাৎ সেই নিভাত্ব ও অনিতাত্ব প্রভৃতি এক অধিকরণে না থাকায় এবং ধলী অর্থাৎ আশ্রয় অভানসকল পরস্পর ভিন্ন হওয়ায় বিবোধ হয় না। কারণ, আআয়া নিত্য ও বুদ্ধি আনিত্য বলিলে বাদিষয় বিপ্রতিপন্ন অর্থাৎ বিরোধী হন না। আর অলৌকিকার্থ অর্থাৎ যে শব্দের অর্থ লোকে প্রসিদ্ধ নহে, সেই অপ্রসিদ্ধার্থ অনিত্য শব্দদারা আত্মাতে বিভূত্বের বিবক্ষা করিয়া যিনি অনিত্যশব্দের প্রয়োগ করেন তিনি, যিনি লৌকিকার্থ অথাৎ লোকে প্রাসিদ্ধ অর্থযুক্ত অনিত্যশন্দ প্রয়োগ করেন, তাহার বিরোধী হন না। অত এব যিনি নিজ পক্ষের স্থাপনা করিতে ইচ্ছা করেন, এবং পরপক্ষসাধনের নিরাকরণ অর্থাৎ দোষ দিতে ইছে। করেন, তিনি বিকল্পজানসকলের লে।কপ্রসিদ্ধপদার্থকত্ব এবং বাহালম্বনত্ব অর্থাৎ লোকপ্রসিদ্ধপদার্থ এবং वाञ्जनार्थ जाहात विषय हम, हेहा विलिए वाधा हहेरवन।

যদি বলেন জ্ঞানের বিষয় তৃইপ্রকার—গ্রাহ্থ এবং অধ্যবসেয়। তাহার মধ্যে স্বাকার অর্থাৎ জ্ঞানাকার গ্রাহ্থ এবং বহিঃস্থিত যে বিষয়, তাহাই অধ্যবসেয়। আর তাহা হইলে পক্ষপ্রতিপক্ষ পরিগ্রহণক্ষণা অর্থাৎ নিজমত ও পরমতের জ্ঞানরূপ বিপ্রতিপত্তি অর্থাৎ বিরোধ এবং জ্ঞানের বিষয় প্রসিদ্ধপদার্থও সম্ভব হয়, এইজ্ল এবমের এবঃ অর্থঃ ইতি নিশ্চিতং যৎ তদেব বক্তব্যং, ততঃ অক্সৎ উচ্যমানং বক্তপ্রশাপিত্ম আগ্রনঃ কেবলং প্রখ্যাপরেৎ এই গ্রন্থ বলিতেছেন। ইহার অভিপ্রায় এই যে—বাহ্যপদার্থকৈ তুমি যে অধ্যবসেয় বলিলে এই অধ্যবসেয়তা পদার্থটি কি ? তাহা যদি গ্রাহ্নতা (জ্ঞানাকারতা) হয়, তাহা হইলে জ্ঞানের বিষয় তুইপ্রকার হইতে পারে না। আর যদি ভিরহয়, তাহা হইলে তাহা বল।

# ( সর্বাভিত্বাদিবৌদ্ধসভধগুনস্।) [ অসুস্মতেক্ট ।২৫ ]

### ভাষতীর অনুবাদ।

ই। তাঁহারাই ত বলিয়াছেন যে—স্থ্রতিভাস অর্থাৎ স্থপ্রকাশ অনর্থ অর্থাৎ অবাহে অর্থাৎ জ্ঞানাকার ঘটয়ারিতে বাছ্মরূপে অধ্যবসায়বশতঃ যে প্রবৃত্তি অর্থাৎ গ্রহণ ও বর্জন, তাহাই অধ্যবসেয়তা। আছা, বিকল্পাকার অর্থাৎ আছর সবিকল্প জ্ঞানের এই অধ্যবসায় পদার্থটি কি ? তাহা কি করণ ? অর্থাৎ বাছ্পদার্থরূপে নিম্পাদন ? অথবা যোজন অর্থাৎ বহিংপদার্থের সহিত সম্বন্ধন ? অথবা আরোপ অর্থাৎ বাছ্পদার্থের আরোপণ ? (তন্মধ্যে) করণ বলিতে পার না; কারণ, একপদার্থকে অন্তপদার্থ করিতে পারে না; কারণ, সহস্র সহস্র শিল্পীও কথনও ঘটকে পট করিতে পারে না। আর আন্তর পদার্থকে অর্থাৎ স্বিকল্পজ্ঞানকে, বাহ্পদার্থের সহিত কেহ যোগ করিতে পারে না। আরও তাহা হইলে সবিকল্পজ্ঞান বহিংপদার্থের সহিত যুক্ত এইরূপ প্রত্যয় অর্থাৎ জ্ঞান হইত, কিন্তু তাহা ত হয় না। আর আরোপও কি স্থ্যাণ অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ীভূত বাহ্মিক পদার্থে হয় অথবা অগৃহ্মাণ অর্থাৎ জ্ঞানের বারা অগৃহীত বাহ্ম পদার্থে হয় ? যদি গৃহ্মাণ বাহ্মপদার্থে হয়, তাহা হইলে কি সবিকল্পক জ্ঞানদারা গৃহ্মাণ অথবা তৎসময়জ্ঞ অর্থাৎ তাহার সমসাময়িক নির্বিকল্প জ্ঞানদারা গৃহ্মাণ ? (তাহার মধ্যে) অভিলাপসংসর্গ্রোগ্রে ত্লের ক্র্যান তাহা, অশ্বাভিলাপসময় অর্থাৎ শক্ষসত্বেত্র অযোগ্য, এবং দেশ ও কালের সহিত অনহুগত স্থলক্ষণনাত্তে অর্থাৎ সামান্তাভিলিপসময় অর্থাৎ শক্ষসত্বের অযোগ্য, এবং দেশ ও কালের সহিত অনহুগত স্থলক্ষণনাত্তে অর্থাৎ স্থাৎ বাহ্মণ বলেন—

## "অশক্যসময়ো হাত্মা স্থাদীনামনস্তাক্। তেৰামতঃ স্বসংবিত্তিনভিজনাস্বজিণী"॥ \* ( তৰ্সংগ্ৰহ ১২৬৪ শ্লোক )

অর্থাৎ স্থথাদি ক্ষণিকপদার্থের স্বরূপ অশক্যসময় অর্থাৎ তাহাকে শব্দের শক্তিরূপ সম্বন্ধ ছারা সম্বন্ধ করিতে পারা যায় না : বেহেত তাহা অন্যভাক অর্থাৎ শব্দাদি অন্ত কোন পদার্থের সৃষ্ঠিতই সম্বন্ধ হয় না। অতএব তাহাদের चमः विक्ति वर्षा । प्रतक्तिमाद्वेत कान अधिक ब्राष्ट्रपत्रिंगी अर्था । भक्षाप्रकृत्यागा नद्य । किन्न निर्विक ब्रक्ट स्टेग খাকে। আর তাহার সমসাময়িক নিবিকল্পজান্দারা গৃহ্মাণ বাহ্পদার্থ, সবিকল্পজান্দারা জ্ঞাত না হইলে, তাহাতে স্বিকল্পজান নিজের আকারকে আরোপ করিতে পারে না। কারণ, রঞ্জজানদারা অপ্রকাশিত পুরোবর্ত্তী পদার্থে রক্তবজ্ঞান রক্তকে আরোপ করিতে পারে না। আর অগৃহ্মাণ বাহুপদার্থে বিকল্পাকারের আরোপ স্বীকার করিলে তাহা স্বাকার অর্থাৎ জ্ঞানাকারই হইবে, বাহপদার্থ হইবে না, অর্থাৎ জ্ঞানের আকার এইরূপই ধোধ ছইবে, বাহ্যবস্তুর আকার এইরূপ বোধ হইবে না। অতএব আরোপ পক্ষ ত সঙ্গত হইল না। আরও এই সবিকল্পপ্রতায় অর্থাৎ বিকল্পরূপ স্বাকার স্বসংবেদন অর্থাৎ স্বপ্রকাশ হইলেও তাহাকে ষধন বাছত্বরূপে আরোপ করে, তথন এই স্বাকার অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ ঘটমাদি আকার বাস্তবিক দত্য, ইহা জানিয়া তাছার পর আরোপ করে? অথবা যথন স্বাকারের জ্ঞান হয়, তথনই আরোপ করে; অর্ধাৎ তাহা বাস্তবিক সতা কিনা ইহা বিবেচনা না করিয়াই আরোপ করে। (তাহার মধ্যে) ক্লণিক বলিয়া ক্রমর্হিত স্বিকল্পজানের ক্রমশ: উৎপত্তিশীল জ্ঞান ও আরোপের কল্পনা (সম্ভাবনা ) হইতে পারে না। দেইজলু বিকল্প গ্রাম যথনই জ্ঞানাকার অন**র্থ অর্থাৎ আন্ত**রপদার্থকে গ্রহণ করে, তথনই বাহতকাপে আরোপ করে, ইছাই বলিতে হইবে। কিন্তু ইহা ঠিক নছে। কারণ, জ্ঞানাকার পদার্থ স্বপ্রকাশরূপ প্রভাক বলিয়া অতিশয় স্পর। আর আরোণ্যমাণ অর্থাৎ যাহাকে আরোপ করা হইতেছে, সেই বাহাবন্ধ (পরপ্রকাশ বলিয়া) অবিশদ অর্ধাৎ স্পষ্ট না হওয়ায় তাহা অপেকা ভিন্নই হইবে, স্থতরাং জ্ঞানাকারের সমারোপ হইবে না। (কারণ, একমাত্র জ্ঞানাকার বস্তু বিরুদ্ধ উভয়াকার হইতে পারে না.)। আর কেবল ভেদজ্ঞান না হওয়ার আরোপ হয়, ইহা বলিতে পার না; কারণ, একটি বিশদ এবং একটি অবিশদ হওয়ায় ভেদজান হয়, ইহা বলিয়াছি। আর বাহাবস্তু জ্ঞাত না হইলেও অবাহা অর্থাং জ্ঞানগত এবং স্বলক্ষণ এই উভয়ের ভেদজ্ঞান না হওয়ায় যদি বাহ্পদার্থের দিকে প্রবৃত্তি হয়, তাহা হইলে ত্রিলোকের কোন বন্ধর সহিতই ত ইহার জেনজান হয় নাই, অতএব যে কোন বস্তুতেই প্রবৃত্তি হইবে: কারণ, পূরোবর্ত্তী বস্তু হইতে অক্সান্ত বস্তুর

এই লোকটা শাল্তর কিতবিয়চিত তথ্যথেহে দেখা বায়। তথায় "নীলাদি" ছলে "হথাদী" এবং "ত" "ব"পদ আছে।
 এই লাভেদ।

### ( मर्साखिषवामिरवोद्यमञ्चलनम् । )

# নাসতোহদৃষ্টত্বাৎ।২৬ \*

ভাগতীর অমুবাদ।

ভেদাগ্রহে কোন বিশেষ নাই। ইহার দারা বান্তৰ জ্ঞানাকারের মত আরোপিত জ্ঞানাকারেরও বাহ্নত্বরূপে আরোপ থণ্ডন করা হইল। অতএব তভোহশুত উচ্যমানং ইত্যাদি যাহা বলা হইয়াছে তাহা সমীচীনই হইয়াছে। আরও সাদৃশুবশতঃ যে বাবহার হয়, 'ইহা তাহার সদৃশ' এই প্রকার বৃদ্ধিবশতঃ হইয়া পাকে, কিন্তু ইহা তাহাই এইপ্রকার বৃদ্ধিবশতঃ হয় না, ন চারং সাদৃশ্যাৎ সংব্যহার এই গ্রন্থ দারা ইহা বলিতেছেন। যদি বল প্রদীপজালাদিতে সাদৃশুবৃদ্ধি না থাকিলেও সাদৃশুবশতই তদ্ভাবাবগ্যনিবন্ধন অর্থাৎ ইহাই সেই দীপশিখা এইরূপ জ্ঞানবশতঃ যেমন বাবহার দেখা যায়, এখানেও সেইরূপ হইবে। অতএব পূর্ব্ব কথাতে সন্তোষ না হওয়ায় ভবেদপি কদাচিৎ বাহ্মবস্তানি এই গ্রন্থ বলিতেছেন। যথা—পাশুপত সম্প্রদায়ের কোন সাধক নানাবিধ লোকে পরিপূর্ণ নগরদার দিয়া নগরে প্রবেশ করিবার সময় অন্তলাক হইতে নিজেকে নির্দারণ অর্থাৎ পৃথক্ করিবার জন্ম অসাধারণ চিক্ত ধারণ করায়, সাধারণ লোকে সেই ব্যক্তিকে দেখিয়া উপহাস করে।২৫

### শাক্ষরভাষুম্।

## नामरणारुषृष्टेषार ।२७

ইঙক্চ অনুপপন্নঃ বৈনাশিকসময়ঃ, যতঃ দ্বিরম্ অনুযায়িকারণম্ অনভ্যুপগচ্ছতাম্ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ ইভ্যেতৎ আপল্পতে। দর্শমন্তি চ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিম্— "নামুপমূল প্রাযুজাবাৎ" (ক্যান্ত চালার চালার ক্রিছার হি কিল বীজাৎ অঙ্কুর উৎপল্পতে, তথা বিনপ্তাৎ ক্ষীরাৎ দধি, মুৎপিশুচ্চ ঘটঃ। কুটন্থাৎ চেৎ কারণাৎ কার্যম্ উৎপল্পত, অবিশেষাৎ সর্বাং সর্বাভ উৎপল্পত। তত্মাৎ অভাবগ্রন্তেভ্যো বীজাদিভ্যঃ অঙ্কুরাদীনাম্ উৎপদ্যমানহাৎ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ ইতি মন্তত্তে।

তত্র ইদন্ উচ্যতে—"ন অসতঃ অদৃষ্ট্রাং" ইতি। ন অভাবাং ভাব উৎপদ্যতে, যদি
অভাবাং ভাব উৎপদ্যেত, অভাবলাবিশেষাং কারণবিশ্যাভ্যুপগমঃ অনর্ধকঃ ভাং। ন হি
বীজাদীনাম্ উপমৃদিভানাং যঃ অভাবঃ ভন্ত অভাবন্ত শশবিষাণাদীনাং চ নিঃম্বভাবত্বাবিশেষাং অভাবতে কশ্চিং বিশেষাহুলি, যেন বীজাদেব অমুরঃ জায়তে, ক্ষীরাদেব দদি—
ইত্যেবংজাভীয়কঃ কারণবিশেষাভ্যুপগমঃ অর্থবান্ ভাং। নির্বিশেষতা তু অভাবত্ত কারণছাভ্যুপগমে শশবিষাণাদিভ্যোহিশি অমুরাদয়ঃ জায়েরন্। ন চ এবং দৃষ্যতে। যদি পুনঃ অভাবত্তাপি বিশেষঃ অভ্যুপগমেয়ত, উৎপলাদীনাম্ ইব নীল্বাদিঃ, তভো বিশেষবন্ধাদেব অভাবত্ত ভাবত্বম্ উৎপলাদিবং প্রসজ্যেত। নাপি অভাবঃ কভাচিং উৎপত্তি-হেতুঃ ভাং, অভাবতাদেব শশবিষাণাদিবং। অভাবাচ্চ ভাবোংপত্তো অভাবান্বিতম্ এব সর্বাং কার্য্যং ভাং। ন চ এবং দৃষ্যতে। সর্বাত্ত চ বস্তনঃ স্বেন স্বেন রূপেণ ভাবান্ধনা এব উপলভ্যুমানহাং। ন চ মুদ্বিভাঃ শরাবাদ্যো ভাবাঃ ভল্বাদিবিকারাঃ কেন্চিং অভ্যুপগম্যতে। মৃদ্বিকারানেব তু মুদ্বিভান্ ভাবংন্ লোকঃ প্রভ্যেতি।

<sup>\*</sup> ইহাতেও প্রথমান্ত্রণর না থাকার ইহাও আরকাধিকরণের অক্স্ত হইতেছে।

<sup>†</sup> ইহা গৌতমপুত্রের অসুবাদ। সেই প্রেটা — অভাবাদ্ ভাবোৎপত্তিন মিপ্সুল্ভ প্রান্ত্রিবাং" ৪।১)১৪। তথার বৌশ্বনত থগুনে ইহা পূর্বপক্ষ প্রে। এছলে অসৎ অর্থাৎ অভাব হইতে ভাবোৎপত্তি বলার ইহা মহর্বি গৌতমের পূর্ববর্তী ফুডরাং গৌতমবৃত্তের বছ পূর্ববর্তী পুজবাদী বৌশ্বনত বলা হয়। বল্পতঃ নাগার্জনের শৃক্ত অসৎ নহে, কিছ চতুকোটিবিনিম্মুক্ত। এইফল্ড প্রাতীন শৃক্তবানের মতই "অসৎখাতিবাদ" এই কথা সক্ষত হয়। আর তজ্জ্জ ইহা প্রাক্তবাত্তমবৃত্তমন্ত্র বলিতে হইবে। আর ইহা বৈদিক পূর্বপক্ষণ্ড বটে। বেহেতু ছালোগোগালিবদ্ ভাবাত বাক্তো "তল্কৈক আছে: অসদেবেদমগ্র আসীৎ একমেবাদিতীরং, ভন্মাদ্ অসতঃ সজ্জায়ত"। এবং তিন্তিরীয় ব্রন্ধানক্ষরিরী গাত বাক্তো "অসদ্ বা ইদমগ্র আসীৎ ততো বৈ সদলাহ্নতে" এই বাক্য দৃষ্ট হয়। এছলে বীলাম্ব্রের কথাটিও ব্যাক্তারনভাতে আছে।

## ্ সৰ্বান্তিত্বাদিবৌদ্ধমতথগুনম্। ) [ নাগডে হিন্দু ষ্টকাৎ।২৬ ]

### ভারাত্বাদ।

সূত্রার্থ—বৌদ্ধগণ যে বলেন—অসৎ অর্থাৎ অভাব হইতে কার্য্য উৎপন্ন হয়, ভাহা ন অর্থাৎ উচিত নহে, কারণ, অসতঃ অর্থাৎ শশশৃদপ্রভৃতি ভূচ্ছ অভাব হইতে অদৃষ্টত্বাৎ অর্থাৎ কার্য্যের উৎপত্তি দেখা যায় না।

ভাষার্থ—এজন্তও বৈনাশিকসময় অর্থাৎ বৌদ্ধমত অসকত, যেহেতু যাঁহারা দ্বির অম্থায়ি কারণ অর্থাৎ কার্যো অম্পত কারণ স্থীকার না করেন, তাঁহাদের মতে অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, ইহা আসিয়া পড়ে। আর ন অমুপমৃত প্রাকৃতিবাৎ (গৌতস ক্ত ৪।১।১৪) অর্থাৎ অমুপমৃত অর্থাৎ কারণকে বিনাশ না করিয়া কার্যোর উৎপত্তি হয় না বলিয়া অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, ইহা তাঁহারা দেখাইয়া থাকেন। কারণ, বিনষ্ট বীজ হইতে অঙ্কুর উৎপন্ন হয়, এবং বিনষ্ট কৃশ্ব হইতে দিখি উৎপন্ন হয় এবং বিনষ্ট মুৎপিণ্ড হইতে ঘট উৎপন্ন হয়। যদি কৃটস্থ অর্থাৎ নিত্য কারণ হইতে কার্যা উৎপন্ন হইত, তাহা হইলে অবিশেষপ্রযুক্ত অর্থাৎ কোন বিশেষ না থাকায় সকল বস্ত হইতেই সকল বস্তু উৎপন্ন হইত। অতএব অভাবগ্রন্থ বীজাদি হইতে অঙ্কুরাদি উৎপন্ন হয় বলিয়া অভাবাৎ ভাবেৎপত্তিঃ (গৌতম ক্ত্রে ৪।১।১৪) অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, ইহা তাঁহারা মানিয়া থাকেন।

এ বিষয়ে উত্তর বলিতেছেন—ন অসতোহদৃষ্ট্রণাৎ অর্থাৎ অভাব হইতে কার্যা উৎপন্ন হয় না; কারণ, সেরপ দেখা যায় না। অভাব হইতে ভাব উৎপন্ন হয় না, যদি অভাব হইতে ভাব উৎপন্ন হইত, তাহা হইলে অভাবের কোন বিশেষ না থাকায় কারণবিশেষ স্বীকার করা অনর্থক হইত। কারণ, উপমৃদিত অর্থাৎ বিনষ্ট বীজাদির যে অভাব, দেই অভাবের ও শশশৃঙ্গাদির নিঃস্বভাবত্বে অর্থাৎ ভূচ্ছত্ববিষয়ে কোন বিশেষ না থাকায় অভাব হওয়ার পক্ষে কোন বিশেষ নাই. যে জন্ম বীজ হইতেই অঙ্কুর জন্মে, হুর্ম হইতেই দিং—এই জাতীয় যে কারণবিশেষ স্বীকার করা হয়, তাহা সার্থক হইবে। আর নির্বিশেষ অভাবকে কারণ বলিয়া স্বীকার করিলে শশশৃঙ্গপ্তিত হইতেও অঙ্কুরাদি উৎপন্ন হউক। এরপ ত দেখা যায় না। আর যদি অভাবেরও বিশেষ স্বীকার কর, যেমন উৎপলাদির নীলত্বাদি অন্ত নীলত্ব অপেক্ষা বিশেষ, তাহা হইলে বিশেষবিশিষ্ট হওয়াই উৎপলাদির মত অভাবও ভাব হইয়া পড়িবে। আর অভাব কাহারও উৎপত্তির হেতু হয় না; কারণ, তাহা অভাব, যেমন শশশৃঙ্গ। আর অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হইলে সব কার্যাই অভাবযুক্ত হইত। কিন্তু এরপ ত দেখা যায় না, কারণ, সকলবস্তই নিজ নিজ ধর্মানুসারে ভাবস্বরূপেই দেখা যায়। আর মৃত্তিকান্থগত শরাবাদি ভাবপদার্থসকল তন্তপ্রভৃতির বিকার, ইহা কেহ স্বীকার করে না। কিন্তু মৃত্তিকান্থগত শরাবাদি-ভাবপদার্থ সকলকে মৃত্তিকার বিকার বলিয়াই লোকে দেখিয়া থাকে।

### ভাষতী।

"ইতশ্চ অমুপপন্ন: বৈনাশিকসময়ং" ইতি। অস্থিরাৎ কার্য্যোৎপত্তিম্ ইচ্ছস্তো বৈনাশিকা অর্থাৎ অভাবাদেব ভাবোৎপত্তিম্ আহঃ। উক্তমেতৎ অধস্তাৎ। নিরপেক্ষাৎ কার্য্যোৎপত্তৌ পুরুষকর্মবৈয়র্থ্যম্। সাপেক্ষতায়াং চ ক্ষণশু অভেগ্রহেন উপকৃত্ছাতুপকৃত্ছাতুপপত্তে:, অরুপকারিণি চ অপেক্ষাভাবাৎ অক্ষণিকত্বপ্রসঙ্গঃ ৷ সাপেকত্বানপেকত্বয়োশ্চ অম্যতরনিষেধস্য অক্সতরবিধাননান্তরীয়কত্বেন প্রকারান্তরাভাবাৎ ন অস্থিরাৎ ভাবাৎ ভাবোৎপত্তিরিতি ক্ষণিকপক্ষঃ অর্থাৎ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ ইতি পরিশিশ্বতে ইত্যর্থঃ। ন কেবলম্ অর্থাৎ আপগুতে দর্শয়ন্তি চ—"নামুপমৃত প্রাত্রভাবাৎ" ইতি। এতং বিভজতে—"বিনষ্টাদ্ধি কিলেতি"। কিলকার: অনিচ্ছায়াম্। "কুটস্থাচেং কারণাং কার্যাম্ উৎপত্যেত অবিশেষাং সর্ব্বত উৎপত্যেত" অয়ম্ অভিসন্ধিঃ—কৃটস্থো হি কাৰ্য্যজ্ঞননম্বভাবো বা স্থাৎ অতৎম্বভাবো বা। কার্য্যজ্ঞননস্বভাবঃ, ততঃ যাবং অনেন কার্য্যং কর্ত্তব্যং, তাবং সহসা এব কুর্যাণং, সমর্থস্থ ক্ষেপাযোগাং। অতৎসভাবে তুন কলাচিদপি কুর্য্যাং। যদি উচ্যেত-সমর্থোহপি ক্রেমবং-সহকারিসচিব: ক্রেমেণ কার্য্যাণি করোভি ইভি; তৎ অযুক্তম্, বিকল্পাসহত্বাৎ। কিম্ অশু স্হকারিণ: কঞ্চিৎ উপকারম্ আদধতি ন বা। অনাধানে অমুপকারিতয়া সহকারিণ: ন ু অপেক্ষেরন্। আধানেহপি ভিন্নম্ অভিন্নম্ বা উপকারম্ আদধ্যঃ। অভেদে ডদেব অভিহিতম্

# দ্বিতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (8)

( সর্বাভিত্বাদিবোর্যতবশুনস্।) [ নাসতোহদুষ্টভাৎ।২৬]

ইতি কৌটস্থাং ব্যাহস্তেত। ভেদে তু উপকারস্থ তিমান্ সতি কার্যান্ত ভাবাৎ অসতি চ অভাবাৎ সভ্যাপি কূটন্থে কার্যানুৎপাদাৎ অধ্য়ব্যতিরেকাভ্যান্ উপকার এব কার্যাকারী ন ভাব ইতি ন অর্থক্রিয়াকারী ইতি ভাবঃ। তহক্তম্—

"বর্ষাতপাভ্যাং কিং ব্যোমুশ্চর্ম্মণ্যস্তি তয়োঃ ফলম্।

চর্মোপমশ্চেৎ সোহনিত্য: খতুল্যশেচদসংফল:"॥ (ধর্মনিস্তি প্রমাণবার্ত্তিকা !)
তথাচ অকিঞ্চিৎকরাদপি চেৎ কৃটস্থাৎ কার্য্য: জায়েত, সর্বাং সর্বন্মাৎ জায়েত ইতি স্কুন্
উপসংহরতি—"তমাৎ অভাবগ্রস্তেভ্য:" ইতি।

"তত্ত্বদন্ উচাতে—নাসতোহদৃষ্টবাৎ ইতি"। ন অভাবাৎ কার্য্যাৎপত্তিঃ, কশ্মাৎ ? আদৃষ্টবাং। ন হি শশবিষাণাৎ অঙ্কুরাদীনাং কার্য্যাণান্ উৎপত্তিঃ দৃশ্যতে। যদি তু অভাবাং ভাবোৎপত্তিঃ স্থাৎ, ততঃ অভাবতাবিশেষাৎ শশবিষাণাদিভ্যোহপি অঙ্কুরোৎপত্তিঃ। ন হি অভাবং বিশিষ্যতে। বিশেষণযোগে বা সোহপি ভাবং স্থাৎ, ন নিরুপাখ্যঃ ইত্যর্থঃ। বিশেষণ্যোগন্ অভাবস্থ অভ্যুপেত্য আহ—"নাপি অভাবং কস্তাচিৎ উৎপত্তিহেতুঃ ইতি। অপি চ যৎ যেন অন্বিতং, ন তৎ তস্থা বিকারঃ, যথা ঘটশরাবোদঞ্চনাদয়ঃ হেয়া অন্বিতাঃ ন হেমবিকারাঃ। অন্বিতাশ্চ এতে বিকারাঃ অভাবেন। তত্মাৎ ন অভাববিকারাঃ। ভাব-বিকারাস্ত তে, ভাবস্থা তেন অবিভাগৎ ইত্যাহ—"অভাবাচ্চ ভাবোৎপত্তী" ইতি।

#### বেদান্তকলভকঃ

বৌদ্ধৈ: অভাবক্ত অর্থক্রিয়াকারিজান্ত্যুপগমাৎ কথম্ অভাবাং ভাবোৎপত্তি: তৎসিদ্ধান্তবেন অনুস্ত নিরক্ততে ? তল্লাহ—"অস্থ্ররানি"তি। আপাল্যান্বাদ: অয়ম্ ইতি বদিন্ন ক্ষণিকন্ত কারণ্ডানন্তব্য আহ—"উক্তম্ এতং" ইত্যাদিনা। ক্ষণিক কারণ্য ইতি বদন্ প্রষ্টবাং তৎ কিম্ আনপেকং সাপেকংবা ইতি। নাল্পঃ, "ইত্রেভরপ্রতারজাদি"তি প্রেবিবরণাবসরে বদি অন্তাকণপ্রাপ্তা অনপেকা ইত্যাদিনা নিরস্তব্যং ইত্যর্থ:। বিতীরোহপি তৎপ্রেব্যাথ্যানসময়ে এব ন ক্ষণিকপক্ষে উপকার্য্যাপ্তারকভাবং অন্তি ইত্যাদিনা গ্রন্থন প্রত্যুক্ত:। তৎপ্রেল্ডং নিরানপ্রকারম্ অনুবদতি—"সাপেকতায়াং চ" ইতি। সাপেকতায়াং চ অক্ষণিকত্পসন্তঃ ইত্যাদ্ধা। গ্রন্থন প্রত্যুক্তরা পদ্ধান গ্রন্থন প্রত্যুক্তরা পদ্ধান বা ইতি। আল্পু নিরসন্ত—"ক্ষণ্ড হিচি। পূর্বেম্ অনুপর্কত্যা পদ্ধাং তি প্রকারমন্ত্রেরা হি উপকৃত্তং জ্ঞাতুং শকাম্ । ইত্রথা উপকারস্য আভাবিন নরসন্ত্রেরা মন্তব্য ইত্যুক্তং ভার্তং। বিতীয়ং প্রতি আহ—"অনুপকারিণি চ" ইতি। তত্নি উপকৃত্তামুপকৃত্তজ্জানায় ক্ষণ্যরম্বানিছং বন্ধনা মন্তব্য ইত্যুক্তং ভবতি। যদি ক্ষণিক্ষা ন উপকৃত্তং সন্তর্যক্র সাল ন সাপেক্ষ্য, নিরপেক্ষ্য চ কারণত্ম অতিপ্রস্তিধন বন্ধনা ইত্যাশলা লাহ—"সাপেক্ষ্যান্সল্য চ কারণত্ম অতিপ্রস্তিধন তি ক্ষণিকো ন সাপেক্ষ্যাপি নিরপেক্ষ্য ক্রি প্রকারান্তর্যাগী ইত্যাশলা লাহ—"সাপেক্ষ্যানপেক্ষ্যান্সলি ইতি। কুট্স্যাপি নিরতশক্তিক্ষ্য ভাবত স্বান্ধিতঃ ক্রের্যাপ্তান্ধিক্ষা আলক্ষা স্বাহিত্তে—"আম্ব্রাহ্যিত্ব ইত্যুর্ব:। "চর্মোপ্রসাল্যান্সল ভাবাং অভেদে সতি উপকারাশন্ধেন ভাবরপ্রমেব অভিহিত্তং স্থাৎ, ত্যা চ অক্তকৃত্তে কৌট্যাং ব্যাহন্তেত ইত্যুর্ব:। "চর্মোপ্রমান্ত্রং, দ্বান্ধ্য কারব্য পার্থই উপকারাল্যান্ত্রং ইত্তর্থ:। উপকারাণ অভেদে ভাবন্য স্বান্ধ অনিত্যঃ, স্বান্ধ ক্রিম্য কারবান্ধ্য বাবা ইত্যুর্ব:। উপকারাণ অভেদে ভাবান্য স্বান্ধ ক্রিম্বন্ধ ভাবান্ত ভাবান্ধ ন ভাবা ইত্যুর্ব:। উপকারাল আহন্দে ক্রের্যাণ্য ইতি।

### ভাষতীর অমুবাদ।

ইত চ অনুপাপরাে বৈনানিকসময়ঃ এই গ্রন্থের তাৎপর্যা— বাঁহারা অন্থির অর্থাৎ ক্ষণিক পদার্থ হইতে কার্যের উৎপত্তি ইচ্ছা করেন, সেই বাঁদ্ধগণ ফলতঃ অভাব হইতেই ভাবের উৎপত্তি স্বীকার করেন। ইহা পূর্বে বলিয়াছি যে, নিরপেক্ষ অর্থাৎ যে অপরকে অপেক্ষা করে না, তাহা হইতে কার্যের উৎপত্তি হইলে পুরুষের প্রয়ন্ত বৃথা হয়। আর যদি দাপেক্ষ হয়, তাহা হইলে ক্ষণকে পৃথক্ করিতে পারা যায় না বলিয়া উপকৃত এবং অনুপকৃত হওয়া সম্ভব হয় না, এবং উপকারের আশ্রেম না হইলে অপরের অপেক্ষা থাকে না, ফতরাং ক্ষণিকত্বের ব্যাঘ্যাত হইয়া পড়িবে। সাপেক্ষ্ ও নিরপেক্ষ্ এই তৃইটির মধ্যে কোন একটির নিষেধ করিলে তাহা অন্তত্তর বিধানের নাস্তরীয়ক অর্থাৎ অন্তর্গত হইয়া পড়ে বলিয়া (অর্থাৎ সাপেক্ষ্ রের নিষেধ করিলে নিরপেক্ষ হইয়া পড়িবে এবং নিরপেক্ষ্ হের নিষেধ করিলে সাপেক্ষ হইয়া পড়িবে এবং নিরপেক্ষ্ হের নিষেধ করিলে সাপেক্ষ হইয়া পড়িবে বলিয়া) অন্ত কোন প্রকার না থাকায় ক্ষণিকপদার্থ হইতে ভাবের উৎপত্তি হয় বা, কিন্ত ক্ষাইই তাহারা বুঝাইয়াছেন যে, বীজাদিকে বিনাশ না করিয়া অক্স্রাদি উৎপন্ন হয় না। বিনষ্টা জি কিল এই গ্রন্থারা

# ( সর্বাভিছবাদিবৌদ্ধমতবঞ্চনম্ । ) [ নাসতোহদৃষ্টভাৎ ।২৬ ]

### ভামতীর অমুবাদ।

এই স্ত্রেকে ব্যাখ্যা করিতেছেন—এখানে যে কিলা এই অব্যয় পদটি রহিয়াছে, ইহার উদ্দেশ্য এই মতে ভাষ্যকারের ইছে। নাই। কৃটিস্থাৎ চেৎ ইত্যাদি গ্রন্থের অভিপ্রায় এই যে—যাহা কৃটস্থ অর্থাৎ নিত্য, ভাহা কার্যাজননম্বভাব অর্থাৎ কার্যাজননম্বভাব হয়, ভাহার সভাব ? অথবা অভংমভাব অর্থাৎ কার্যার উৎপত্তি না করা ভাহার স্বভাব ? তাহা যদি কার্যাজননম্বভাবই হয়, ভাহা হইলে যথন ইহা কার্যা করিবে, তথন হঠাৎই করিবে; কারণ, যে সমর্থ ভাহার বিলম্ব হইতে পারে না। আর যদি কার্যাজননম্বভাব না হয়, ভাহা হইলে কথনও কার্যাের উৎপত্তি করিবে না। যদি বল, সমর্থ হইয়াও ক্রমবিশিষ্ট সহকারী কারণের সহিত মিলিত হইয়া ক্রমশঃ কার্যাসকল উৎপাদন করে, ভাহা ঠিক্ নহে; কারণ, বিকল্প সহু করিতে পারে না। যথা—সহকারী সকল ইহার (কৃটস্থের) কোন উপকার করে কি না ? যদি কোন উপকার না করে, ভাহা হইলে কোন উপকার পাইল না বলিয়া সহকারী কারণেকলকে অপেক্ষা করিবে না। যদি কোন উপকার করে, ভাহা হইলে কোন উপকার পাইল না বলিয়া সহকারী কারণেকলকে অপেক্ষা করিবে না। যদি কোন উপকার করে, ভাহা হইলে ভাহিত হইল ক্ষণিক উপকারের সহিত অভিন্ন কৃটস্থ কারণ হইলে ক্ষণিকই কারণ হইবে, ইহাই বলা হইল। আর যদি উপকার হইতে ভিন্ন হয়, ভাহা হইলে উপকার থাকিলে কার্যা হয় বলিয়া, এবং কৃটস্থ থাকিলেও কার্যা উৎপন্ন হয় না বলিয়া, অয়য় ও ব্যত্তিরেকবশতঃ উপকারই কার্যা হয় না বলিয়া, এবং কৃটস্থ থাকিলেও কার্যা উৎপন্ন হয় না বলিয়া, অয়য় ও ব্যত্তিরেকবশতঃ উপকারই কার্যা করিয়া থাকে, ভাব অর্থাৎ কৃটস্থ নহে। অতএব ভাব অর্থক্রিয়াকারী হইতে পারে না ইহাই অভিপ্রায়। বেশিক্ষণ তাহাই বলিয়াছেন—

### বৰ্ষাতপাভ্যাং কিং বোক্সক্ষম ণ্যস্তি তয়োঃ ফলম্।

### চর্মোপমকের সোহনিত্যঃ খতুল্যকেদসংফলঃ॥ (ধর্মনির্ত্তির প্রমাণবার্তিক ?)

অর্থাৎ বর্ষা ও আতপ্রবারা ব্যোম অর্থাৎ আকাশের কি ফল হয় ? অর্থাৎ কিছুই হয় না, কিন্তু চর্ম্মতে বর্ষা ও আতপের ফল হয়। যাহাকে তোমর। কারণ বলিয়া মনে কর, সেই ভাবপদার্থ যদি চর্মের মত হয়, **অর্ধাৎ উপ**কারের আশ্রয় হয়, তাহা হইলে তাহা অর্থাৎ কারণ ক্ষণিক হইবে। অর্থাৎ কারণ যদি ক্ষণিক উপকার হইতে অভিন হয়, তাহা হইলে ক্ষণিকই হইবে, এবং যদি ভিন্ন হয়, তাহা হইলে উপকারই কার্য্য করিবে; কারণ কিছুই করিবে না। আর যদি থতুল্য অর্থাৎ আকাশের মত উপকারের অনাশ্রয় হয়, তাহা হইলে অসংফল অর্থাৎ কার্যাকারী হঠবে না। অতএব অকিঞ্চিৎকর, অর্থাৎ যে কিছুই করে না, এরূপ কৃটস্থ ভাবপদার্থ ইইতে যদি কার্যা জন্মিত, তাহা ছইলে সকল হইতেই সকল কার্যা জন্মিত—ইহা ভালই বলা হইয়াছে। **তম্মাৎ অভাবগ্রন্তেভ্য** এই গ্রন্থদারা উপসংহার করিতেছেন। ভ**ত্রেদন্ উচ্যতে**— নাসতে। ১ দুপ্ত ছাৎ এই সূত্রের অর্থ—অভাব হইতে কার্যোর উৎপত্তি হয় না। কেন ? যেহেতু দেখা যায় না। অর্থাৎ শশশুদ্ধ হইতে অঙ্করাদি কার্যোর উৎপত্তি দেখা যায় না। যদি অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হইত, তাহা হইলে অভাবের কোন বিশেষ না থাকায় শশশৃলাদি অভাব হইতেও অশ্বুরের উৎপত্তি হইত। কারগ, অভাবকে বিশেষ করা যায় না। অথবা যদি বিশেষণ যোগ কর, তাহা হইলে তাহাও ভাব হইবে, নিরুপাথ্য অর্থাৎ তুচ্ছ হইবে না। অভাবের বিশেষণযোগ স্বীকার করিয়াই নাপি অভাবঃ কল্সচিৎ উৎপত্তিহেতঃ এই গ্রন্থ বলিতেছেন। আরও যাহা যাহার সহিত অমুগত না হয়, তাহা তাহার বিকার নহে, যেমন ঘটশরাব উদঞ্চন ( জালা ) প্রভৃতি স্নবর্ণের সহিত অমুগত হয় না, অতএব তাহারা স্বর্ণের বিকার নহে। আর এই সকল বিকার অভাবের সহিত অন্থাত নহে, অতএব অভাবের বিকার নহে; কিন্তু তাহারা ভাবের বিকার, কারণ, তাহাদের সহিত ভাবের অর্থাৎ মৃত্তিকাদির অমুগতি আছে, অভাবাচ্চ ভাবেশংপত্তো এই গ্রন্থবারা এই কথা বলিতেছেন।

#### শাস্তরভার্য ।

যন্ত, উক্তং অরপোপনর্দন্ অন্তরেণ কশুচিৎ কুটছশু বস্তনঃ কারণদামুপপত্তেঃ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ ভবিতুন্ অর্ছতি ইতি তৎ তুরুজ্ঞন্, ত্বিরম্বভাবানান্ এব স্থবর্গাদীনাং প্রত্যভিজ্ঞারনানাং ক্রচকাদিকার্য্যকারণভাবদর্শনাৎ। যেযু অপি বীজাদিয়ু অরপোপনদেশ প্রকাতে, তেযু অপি নাসে উপমৃত্যনানা পূর্ববিদ্ধা উত্তরাব্দায়াঃ কারণন্ অভ্যুপগম্যতে,

# षिতীরপাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (%)

## ( সর্বান্তিব্বাদিবৌশ্বয়তবঙ্গন্ ।) [ নাসভোহদৃষ্টভাৎ।২৬ ]

### শাক্ষরভাগ্যন্।

অনুপদ্ধানানাম্ এব অনুধারিনাং বীজাদ্যবয়বানাম্ অশ্বাদিকারণভাবাভ্যুপগমাৎ।
ভন্মাৎ অসন্ত্যঃ নাশবিষাণাদিভ্যঃ সন্ত্ৎপত্ত্যদর্শনাৎ সন্ত্যাদ্চ স্বর্ণাদিভ্যঃ সন্ত্ৎপত্তিদর্শনাৎ 
অনুপপদ্মাহয়ম্ অভাবাৎ ভাবোৎপত্ত্যভ্যুপগমঃ। অপি চ চভুভিঃ চিত্তচিত্তা উৎপদ্যভে 
পরমাণুভ্যশ্চ ভূভভৌতিকলক্ষণঃ সমুদায় উৎপদ্যভে ইতি অভ্যুপগম্য পুনঃ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিং ক্রয়ন্তিঃ অভ্যুপগতম্ অপজ্বানিঃ বৈনাশিকৈঃ সর্কো লোকঃ আকুলীক্রিয়তে।২৬

### ভাগামুবাদ।

আর যে তাঁহারা বলিয়াছেন, স্বরূপের উপমদ অর্থাৎ বিনাশ ব্যতীত কোন নিত্যবন্ধর কারণতা হইতে পারে না বলিয়া অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হওয়াই উচিত, তাহা বলা ত্ব্বর; কারণ, তিরস্থভাব অর্থাৎ স্থায়ী অথচ প্রত্যাভিজ্ঞায়মান অর্থাৎ যাহার প্রত্যভিজ্ঞা হয়, এইরূপ স্থবণাদির কার্যাকারণভাব দেখিতে পাওয়া যায়। আর বীজাদি যেসকল বস্তুতে স্বরূপের বিনাশ লক্ষিত হয়, সে সকলেও সেই পূর্ব অবস্থা বিনাই হয় না উত্তর অবস্থার কারণ হয়, ইহা স্বীকার করা হয় না। কারণ, অন্তপমৃত্যমান অর্থাৎ যাহারা বিনাই হয় না, এইরূপ অন্থায়ী অর্থাৎ কার্যা অন্থাৎ কার্যাদির অবয়্যবকে অন্থ্রাদির কারণ বলিয়া স্থীকার করা হয়। অতথ্র অসৎ অর্থাৎ অবিভ্যমান শশশৃদ্ধ হইতে সত্যের উৎপত্তি দেখা যায় না বলিয়া এবং সত্য স্থবর্ণাদি হইতে সভ্য ক্ষচকাদির উৎপত্তি দেখা যায় বলিয়া অসৎ হইতে সত্যের উৎপত্তি হয়, ইহা স্বীকার করা অসকত। আরও চারিটি হইতে চিত্ত অর্থাৎ মন এবং চৈত্ত অর্থাৎ কামরাগাদি উৎপন্ন হয়, পৃথিব্যাদি পরমাণ্ হইতে পৃথিব্যাদি ভৌতিক অর্থাৎ বিয়য় ও ইন্দ্রিয়রূপ সমুদায় উৎপন্ন হয়, ইহা স্বীকার করিয়া, আবার বাহারা অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি কল্পনা করিয়া নিজের স্বীকৃত পদার্থের অপলাপ করেন, সেই বৌদ্ধকর্ত্ক সকল লোকই বিব্রত হইয়া পড়ে।২৬

#### ভাষতী

অভাবকারণবাদিনো বচনম্ অমুভাষ্য দ্যয়তি—"যং তু উক্তম্" ইতি। স্থিরোইপি ভাবঃ ক্রেমবংসহকারিসমবধানাং ক্রেমেণ কার্য্যাণি করোতি। ন চ অমুপকারকাঃ সহকারিণঃ। স চ অস্থ সহকারিভিঃ আধীয়মানঃ উপকারঃ ন ভিন্নং, নাপি অভিন্নঃ, কিন্তু অনির্ব্বাচ্য এব। অনির্ব্বাচ্যাচ্চ কার্যাম্ অপি অনির্ব্বাচ্যমেব জায়তে। ন চ এতাবতা স্থিরত্থ অকারণছম্, তত্ত্পাদানছাং কার্যাস্থ্য, রজ্জুপাদানছমিব ভুজঙ্গস্থ ইত্যুক্তম্। তথাত শ্রুভিঃ—

### "মৃত্তিকা ইত্যেব সভাম্" (ছা: উ: ৬।১।৪) ইতি।

অপি চ যে অপি সর্বতো বিলক্ষণানি স্বলক্ষণানি বস্তুসন্তি আস্থিত, তেবামপি কিমিতি ৰাজজাতীয়েভাঃ অঙ্কুরজাতীয়ানি এব জায়ন্তে কার্য্যাণি, ন তু ক্রমেলকজাতীয়ানি। ন হি বীজাৎ বীজান্তরক্ত বা ক্রমেলকভা বা অত্যন্তবৈলক্ষণ্যে কন্দিৎ বিশেষঃ। ন চ বীজাঙ্কুরছে সামান্তে প্রমার্থসতী, যেন এতয়োঃ ভাবিকঃ কার্য্যকারণভাবো ভবেৎ। তত্মাৎ কাল্পনিকাদেব স্বলক্ষণোপাদানাৎ বীজজাতীয়াৎ তথাবিধকৈত্ব অঙ্কুরজাতীয়ত উৎপত্তিনিয়ম আন্তেয়ঃ। অঞ্থা কার্যাহেতুকানুমানোচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। দিঙ্মাত্রম্ অত্ত স্চিত্ম। প্রপঞ্জ ব্দ্ধাত্ত্বসমীক্ষান্তায়নকণিকয়োঃ কৃত ইতি নেহ প্রতন্ততে বিস্তরভয়াৎ।২৬

### বেদাস্তকরতকঃ।

যত্তম্ অধ্ববাতিরেকাল্যাম্ উপকার এব কার্যকারী ন ভাব ইতি, ত্রাহ—"ন চ এতাবলা" ইতি। প্রমার্থাপ্রিক্ষাৎ কার্যক্রনারা ভাব উপাদানং তত্ত্বপ্র অনির্বাচ্য উপকার: কার্যোপ্যোগী ইতার্থ:। প্রতৌ মুকুইস্তেক্ত সভাদাভিধানাৎ পাই ভিক্ত মুক্রার্যক্ত সভাদ্য উপক্। ভেদাভোদ্য অনির্বাচ্যেন উপকারেণ উপকৃতং কারণং কার্য্য অনির্বাচ্যং করেতি ইতুক্তেম্, তৎ অব্যুক্তম্, ভেদনিবেধে অভেদাপত্তে: অভেদনিবেধে চ ভেদাল্যকাৎ ইত্যাশভা বৌদ্ধা প্রতি প্রতিবদীমাহ—"অপিচ বেহপি" ইতি। কিং স্বাচ্যের কার্যাকারণভাব: সামান্তরোর্য তত্ত্বপত্তিবাজ্যোর্য। ন প্রথমঃ, অভিপ্রস্কাৎ, ইতি অভিস্কার বিভীরে সামাতে বভ্নমী অবস্থনীয় । ন প্রথমঃ, অভিপ্রস্কাৎ, ইতি অভিস্কার বিভীরে সামাতে বভ্রমী অবস্থনীয় । বাস্তঃ অপরাদ্ধান্তরেং হত্যাহ—"ন চ বীজাভুরছে" ইতি। অবস্থানেরের সামাত্তরোং কার্যাকারণভাবেহিপি অর্থনিয়াকারিণঃ

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

# ( সর্বাভিত্ববাদিবৌদ্ধমতথগুন্ধ। )

# উদাসীনানামপি চৈবং সিদ্ধিঃ।২৭ \*

#### বেদান্তকলভকঃ ৷

ষৰাজ্যপদাৎ অপরাজাভাবহ এব। অবজ্ঞদানাজ্যোপহিতানাং ব্যক্তীনাং কার্যকারণ্ডাজ্যপদমে তহৎ উপকারকার্যায়োরপি অবজ্ঞদভবিদিছিঃ ইত্যাহ —"তত্মাদি"ভি। "কাল্লনিকাং" কাল্লনিকসামাজ্যোপহিতাৎ ইত্যর্থ:। যদি সামাজ্যোপাদানন্ অভ্যরেণ ব্যক্তীনানেব কার্যকারণভাবঃ তত্ত্ব দোবাস্তরমাহ—"অভ্যবে"ভি। অনুমানং হি সামাজ্যোপাথে প্রবর্ততে, ব্যক্তীনান্ আনজ্যেন ব্যাপ্তিপ্রহাবোগাৎ ইত্যর্থ: ২৬

### ভামতীর অমুবাদ।

যাহারা অভাবকে কারণ বলে, তাহাদের বাক্য যন্ত, উক্তম্ এই গ্রন্থারা উল্লেখ করিয়া দোষ দিতেছেন। স্থায়ী ভাবপদার্থও ক্রমবিশিষ্ট সহকারিকারণের সমবধান অর্থাৎ সম্বন্ধবশতঃ ক্রমশঃ কার্য্য করিয়া থাকে এবং সহকারী কারণসকল উপকার করে না যে, তাহা নহে। আর কারণের সহকারিকর্তৃক যে উপকার জন্মে, তাহা ভিন্নও নহে, অভিন্নও নহে, কিন্তু অনির্কাচাই। অনির্কাচ্য হইতে উৎপন্ন কার্য্যও অনির্কাচ্যই হয়। আর ইহার ঘারা স্থায়ীভাব পদার্থের অকারণত্ব হইল না; কারণ, ভাবপদার্থ ই কার্য্যের উপাদান। রক্ষ্কু যেমন সর্পের উপাদান হয়—ইহা পূর্বেই বলিয়াছি। শ্রুতি তাহাই বলিতেছেন—

### "মৃত্তিকা ইত্যেব সভ্যম্"। (ছা: উ: ৬।১।৪)

আর্থাৎ মৃত্তিক।—ইহাই সত্য। আরও যাহারাও সকল বস্তু হইতে বিলক্ষণ অর্থাৎ ভিন্ন স্বলক্ষণ অর্থাৎ নির্কিশেষ সত্যবস্তু স্বীকার করে, তাহাদের মতে কেন বীজজাতীয় বস্তু হইতে অঙ্কুরজাতীয় কার্য্য উৎপন্ন হয়, ক্রমেলক অর্থাৎ উইজাতীয় কার্য্য জন্মে না কেন ? কারণ, বীজ হইতে অন্ধ্র অথবা উট্ট্রের কোন বিশেষ নাই। আর বীজস্ব ও অঙ্কুরস্বরূপ সামান্ত অর্থাৎ জাতিষয় বাস্তবিক সত্য নহে, যে জন্ত এই হুইটির কার্য্যকারণভাব সত্য হইবে। অতএব কাল্লনিক অর্থাৎ মিথ্যা বীজজাতীয় স্বলক্ষণ কারণ হইতেই সেইরূপই অঙ্কুরজাতীয়ের উৎপত্তি হয়—এই নিয়মই স্বীকার করিতে হইবে। তাহা না হইলে কার্য্যকে হেতু করিয়া যে অন্ধান করা হয়, তাহার উচ্চেদ হইয়া পড়িবে। এথানে কেবল দিক্মাত্র স্বচন। করা হইল। ইহার বিস্তার ক্রেজাত্মসাক্ষা ও লায়কণিকাতে করিয়াছি, গ্রন্থ বিস্তার হইয়া যায় বলিয়া এথানে বিস্তার করিলাম না।২৬

### শাক্ষরভারু ।

### **উদাসীনানামপি চৈবং সিদ্ধিঃ।**২৭

যদি চ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ অভ্যুপগম্যেত এবং সতি উদাসীনানাম্ অনীহন্মানানামপি জনানাম্ অভিমতসিদ্ধিঃ আৎ, অভাবত্ত অ্লভহাৎ। ক্ষীবলতা ক্ষেত্ৰকৰ্মণি অপ্ৰতমানতাপি শত্তনিজ্পত্তিঃ আৎ। ক্লালতা চ মুৎসংক্ষিয়ায়াম্ অপ্ৰযতমানতাপি অমন্তোৎপত্তিঃ। তদ্ধ্বায়তাপি তদ্ধ্ অত্বানতাপি ত্বানতাৰ বন্ধলাভঃ। স্বৰ্গাপ-বৰ্গমোশ্চ ন কশ্চিৎ কথঞ্চিৎ সমীহেত। ন চ এতদ্ যুজ্যতে অভ্যুপগম্যতে বা কেনচিৎ। তন্ধাদপি অনুপপন্নঃ অয়ম্ অভাবাৎ ভাবোৎপত্যভ্যুপগমঃ।২৭ [ইতি চতুৰ্থং সমুদায়াধি-ক্রণম্।]

### ভাষাসুবাদ।

সূত্রার্থ—চ আর যদি অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি স্বীকার কর্, তাঁহা হইলে উদাসীনানামপি অর্থাৎ যাহারা উদাসীন অর্থাৎ কোন কার্য্য করিতে আগ্রহ করে না, তাহাদেরও এবং সিদ্ধিঃ অর্থাৎ কার্য্যসিদ্ধি হউক্ পুকারণ, অভাব ত সেথানেও আছে। অতএব অভাব কারণ হইতে পারে না।

ভাষ্যার্থ—আর যদি অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি স্বীকার কর, তাহা হইলে উদাসীন অর্থাৎ অনীহ্মান অর্থাৎ যাহারা কোন যত্ন করে না, তাহাদেরও অভিমত ফললাভ হউক, কেননা অভাবও সকলেরই স্থলত। কৃষক ক্ষেত্রের কার্য্যে বত্ববান না হইলেও তাহার শস্ত উৎপন্ন হউক। কৃষ্ণকার মৃত্তিকাসংস্কারে যুত্তবান

<sup>\*</sup> ইহাতে প্রথমান্ত "সিদ্ধিঃ" পদ থাকার ইহা অধিকরণ আরন্তক হয় বটে, কিন্ত, "অপি" ও "চ" থাকার আরক্ষাধিকরণের সহিত সম্বন্ধ যনিষ্ঠ হইতেহে, এবং পরবর্তী ক্রে প্রথমান্তপদ থাকার, ইহাতেই অধিকরণ শেব বলিরা গ্রহণ করা যায়। এতবাতীত প্রথমান্তপদটা শেবে থাকার ইহা উপসংহার ক্রেই হইল। অধার বা পাদারত বাতীত ছলে প্রথমান্তপদ শেবে থাকিলে অধিকরণ আরক্তির না।

## ( সর্বান্তিত্বাদিবৌদ্ধমতথগুনম্। ) [ উদাসীনানামপি চৈবং সিদ্ধি: 129]

### ভাগাতুবাদ।

না হইলেও তাহার অমত্র অর্থাৎ ভাগুপ্রভৃতি উৎপন্ন হউক। তস্তুবায়েরও বন্ধন না করিয়াই বয়নকারীর মত বন্ত্রলাভ হউক। স্বর্গ এবং মোক্ষেও কোন ব্যক্তি কোন প্রকারে যত্নবান্ না হউক। ইহা কিছু ঠিক্ নহে, এবং কেহ স্বীকারও করে না। এজন্ম এই অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি স্বীকার করা উচিত নছে।২৭

ভাষ্যম্ অভা সংগমম্ ৷৩৭ বেদাস্তকরতক্ষ:। (এই অংশ ভামতীর কর্মতর্ম নাই।) ভামতীর অমুবাদ। এই স্থাত্তের ভাগ্য সরল।

### চতুর্থাধিকরণের তাৎপর্যা।

তৃতীয় অধিকরণে বৈশেষিক মতের খণ্ডন করিয়া তৎসামাপ্রযুক্ত বৌদ্ধমত এই চতুর্থ অধিকরণে থণ্ডন করা হইতেছে। কারণ, ইহাদের সঙ্গেই বৈশেষিকের সাম্য অধিক। যথা—বৈশেষিক প্রত্যক্ষ ও অফুমান-প্রমাণবাদী বৌদ্ধগণও সেই তুই প্রমাণবাদী। বৌদ্ধগণের মধ্যে নানা শাখাভেদ থাকিলেও ভাছাদিগকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা হয়; যথা—বৈভাষিক সৌত্রান্তিক যোগচার এবং মাধামিক। তন্মধ্যে বৈভাষিক ও সৌত্রান্তিক বাহ্যপদার্থের অস্তিত্ব স্বীকার করেন বলিয়া এই মতদ্বরকে সর্ব্বান্তিত্ববাদী বৌদ্ধমত বলা হয়। তন্মধ্যে বৈভাষিকগণ বাহুপদার্থের প্রত্যক্ষতাবাদী এবং দৌত্রান্তিকগণ বাহুপদার্থকে অমুমেয় বলেন। কিন্তু বাহান্তিত্ববিষয়ে ইহারা একমত বলিয়া এই ছুই সম্প্রদায়কে একত্র করিয়া এই অধিকরণে সেই মতের খণ্ডন করা হইতেছে। এস্থলে বৈশেষিক, জগৎপ্রপঞ্চের প্রমাণুপ্রভৃতি কতকগুলি পদার্থকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন এবং তাহাদের কার্যাপ্রভৃতিকে অনিত্য বলিয়া শ্বীকার করেন, বৈভাসিকও ক্ষণিকপরমাণুর পরিণামী নিতাতা এবং আকাশও নিরোধন্বয়ের কূটস্থ নিতাতা এবং কার্যাপদার্থের অনিতাতা স্বীকার করেন। এইরূপে কতক নিতা এবং কতক মনিতা স্বীকার করায় বৈশেষিকের ক্যায় ইহারাও অন্ধবৈনাশিক। আর ডজ্জ্জু বৈশেষিক-খণ্ডনে তাখাদের খণ্ডন হইয়াছে। ভাগ্যকার যে বৌদ্ধগণকে সর্ববৈনাশিক বলিয়াছেন, তাহা সৌত্রান্তিক যোগাচার ও শৃত্যবাদীকে লক্ষ্য করিয়া--বুঝিতে হইবে। সৌত্রান্তিকাদি মতে সব বস্তুই ক্ষণিক ও নিরম্বয়বিনাশী।\*

এই সমন্ত বৌদ্ধমতের মূল, বেদে পূর্ব্বপক্ষরণে কথিত হইয়াছে। এজন্ত ইহাদিগকে বেদভাৎপর্যাবিরোধী বেদোক বৌদ্ধমত বলা যায়। কালে ইহাদের প্রাবলা হওয়ায়, কপিল গৌতম কণাদ ব্যাস ও জৈমিনি প্রভৃতি ঋষিগণ জাঁহাদের স্বন্ধ দর্শনে বেদ ও যুক্তিদারা সেই সব মত খণ্ডন করেন। অতঃপর কলির প্রাবল্যে গৌতম বুদ্ধ আবিভূতি হইয়া বেদের প্রতি উপেক্ষা করিয়া সেই খণ্ডিত বৌদ্ধমত, ঋষিগণপ্রদর্শিত দোষসমূহ যথ।সম্ভব বর্জন করিয়া নিজ উপলব্ধ সত্য বলিয়া আবার প্রচার করিলেন। ক্রমে বেদসংস্কারবর্জ্জিত মনীযাসম্পন্ন বহু ব্রান্ধণপণ্ডিত উক্ত বৌদ্ধমত গ্রহণ করিয়া সেই গৌতমবৃদ্ধের মত অপ্রচারিত করেন। এইজন্ম ভাষ্মকার ভগবান শঙ্করাচার্য্য পরবর্ত্তী বৌদ্ধপণ্ডিভগণকর্ত্বক পরিষ্কৃত ও পরিপুষ্ট সেই প্রাচীন বৌদ্ধমত যথাসম্ভব অমুবাদ করিয়া এই অধিকরণের অন্তর্গত স্ত্রগুলির ভাষামূখে বিবৃত করিয়া থণ্ডন করিয়াছেন। সেই স্ত্রগুলি এই—

১। সমুদায় উভয়হেতুকেহপি তদপ্রাপ্তি:।১৮

৬। উভয়থা চ দোষাৎ।২৩

ইতরেতরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেরোৎপত্তিগাত্রনিমিত্তবাৎ।১৯ ৭। আকাশে চাবিশেষাৎ।২৪ উভরোৎপাদে চ প্রানিরোধাৎ।२०

৮! অমুশ্বতেশ্চ ৷২৫

৪। অসতি প্রতিজ্ঞোপরোধো যৌগপত্তমগ্রথা।২১

ন। নাসতোহদৃষ্টত্বাৎ।২৬

२०। छेन। मीनानामि देवदः मिक्तिः। २१ अिक्रश्याक्ष्यिकमश्यानित्राधाः आखित्रितिष्कृते । । २२ এই छिन ममछ है मिका खर्ज। हे हा दित्र व्यक्त तार्थ এहे त्रश-

 ) পরমাণ্হেতৃক বাছসমূদায় এবং য়য়হেতৃক আধ্যাত্মিকসমূদায় বিদ তৃমি স্বীকার কর, ভাহা হইলে সেই সমুদায়ের অর্থাৎ সংঘাতের প্রাপ্তি হয় না। কারণ, পরমাণু ও ক্তমণ্ডলি অটেডন। এজন্ত তাহারা সতঃ সমুদায়রূপ প্রাপ্ত হইতে অর্থাৎ মিলিত হইতে পারে না। অন্ত স্থির চেতদকে সেই সমুদায়ের কর্তা স্বীকার করা আবশ্যক। এজন্ত বৌদ্ধমত প্রান্তিমূলক।

বৈভাষিক ও সৌক্রান্তিকের মতভেদ শাস্তরক্ষিতের তবসংগ্রহ হইতে গৃহীত হইল ।

### ( নৰ্বাভিছ্বাদিবৌদ্ধনত্বগুনন্। ) [ উদাসীনানামপি চৈবং সিদ্ধি: ১২৭ ]

### **हर्ज्याधिक ब्राप्त कार्या ।**

- ২। স্কন্ধসকল ও অণুসকল অন্থ কোন চেতনের অপেক্ষা না করিয়া পরস্পার পরস্পারের কারণ হয় বলিয়া সংঘাত উপপন্ন হয়—ইহা যদি বল, তাহাও সম্ভব নহে। কারণ, অবিদ্যাদি পদার্থসকল কেবল উৎপত্তির প্রতিই হেতু হয়, কিন্তু তাহাদের সংঘাতের প্রতি কোনরূপ হেতু হয় না।
- ত। আর কার্য্যক্ষণের উৎপত্তি সময়ে কারণক্ষণের নিরোধ হয় বলিয়া অবিদ্যাদি এক একটা পদার্থ কখন সংস্কার।দি-উত্তরে।তার পদার্থের হেতৃ হইতে পারে না। কারণ, দেখা যায়—পটাদি কার্য্যের উৎপত্তিকালে তন্তপ্রভৃতি কারণ বর্ত্তমান থাকে।
- ৪। হেতু না থাকিলেও কার্য্য হয়—ইহা স্বীকার করিলে তোমার প্রতিজ্ঞাহানি হয়; কারণ, তোমার প্রতিজ্ঞা এই যে, আলম্বনপ্রত্যয়র পবিষয়, অধিপতিপ্রত্যয়রপ ইন্দ্রিয়, আলোকাদিরপ সহকারিকারণ ও সমনন্তর প্রত্যয়রপ সংস্কার—এই চতুর্বিধ হেতু হইতে চিত্ত ও চৈত্ত উৎপন্ন হয়। আর উত্তরক্ষণের উৎপত্তিকাল পর্যান্ত পূর্বাক্ষণ থাকে বলিলে কার্য্যকারণ এক সময়ে থাকে—বলিতে হয়। কিন্তু তাহাতে ক্ষণিকত্তক্ষ হয়।
- ে। বৌদ্ধশতে জ্ঞানপূর্বক বিনাশ ও স্বয়ং বিনাশ স্বীকার করা হয়, কিন্তু কোন বস্তরই বিচ্ছেদ হয় না বলিয়া উক্ত দ্বিবিধ বিনাশেরই অপ্রাপ্তি হয়।
- ৬। বৌদ্ধমতে অবিভাবিনাশ তবজান্দার। হয়, অথবা স্বভাবত:ই হয়। প্রথমপক্ষে বিনাকারণে অবিভান্নাশ স্বীকার করায় তাহা নষ্ট হয়। দ্বিতীয়পক্ষে তত্ত্বজ্ঞানের উপায়কথা ব্যর্থ হয়—এইরপ উভয়পক্ষেই দোষ হয়।
- শতি ও অনুমানদারা দেখা যায়, পৃথিবীপ্রভৃতির মত আকাশকেও বস্তু বলিয়া বোধ হয়, ইহাতে
   কোন বিশেষ নাই, এজয় আকাশ নিরুপাধ্য নহে।
- ৮। অমূভবের পরে জন্মে যে স্থৃতি তাহাই অমুস্থৃতি, সেই অমুস্থৃতি হয় বলিয়া সেই অমূভবক্তা। আত্মা ক্ষণিক হইতে পারে না।
- ন। আর অসৎ অর্থাৎ অভাব হইতে কার্য্যোৎপত্তি হয়— ইহা সঞ্চত নহে। কারণ, তাহা দেখা যায় না। বেমন শশশৃঙ্গ নাই, অতএব তাহা হইতে কোন কার্য্য জনিতে দেখাও যায় না। মৃদাদি সৎ হইতেই কার্য্য হয়—ইহাই দেখা যায়।
- > । আর অভাব হইতে ভাবোংপত্তি অঙ্গীকার করিলে উদাসীন পুরুষগণেরও নিজ নিজ অভীষ্ট কার্যা সিদ্ধ হইয়া যাইবে। অতএব প্রবৃত্তিই হইবে না। এই সকল কারণে, সর্বান্তিত্বমতবাদ ভ্রান্তিম্লক মত, প্রামাণিক মত নহে।

পূর্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সঞ্চতি এবং বিষয় সংশয় প্রভৃতি ইহার অবয়বগুলি যেরূপ, তাহ। নিমে প্রদর্শিত হইল।

(১) সঙ্গতি---

প্রথম শ্রুতিসঙ্গতি—প্রথমাধিকরণবৎ

দ্বিতীয় শাস্ত্রসঙ্গতি— ঐ

তৃতীয় অধ্যায়সঙ্গতি— 🗸 ঐ

চতুর্থ পাদসঙ্গতি— এ

পঞ্চম অধিকরণসঙ্গতি—প্রসঙ্গ সঙ্গতি। অর্থাৎ বৈশেষিকমতের সহিত এই সর্ব্বান্তিত্বনাদী বৌদ্ধমতের সাদৃশ্য থাকার বৈশেষিকমতথগুনপ্রসঙ্গে তাহারও খণ্ডন করা হইতেছে।

- (২) বিষয়-বাহান্তিত্বাদী বৌদ্ধমত।
- (৩) সংশ্র-বাহান্তিব্বাদী বৌদ্ধমত ভ্রান্তিমূলক কি প্রমাণমূলক ?
- (৪) পূর্ব্বপক্ষ-পৃথিব্যাদি চারিটা-ভৃতপদবাচ্য এবং পরমাণ্পুঞ্জসরপ বিষয় ও ইন্দ্রিয়রপ পদার্থ-শুলি ভৌতিকপদবাচ্য। তল্লাধ্যে পরমাণ্হেতৃক পৃথিব্যাদিসমুদায় বাহু, এবং রূপ, বিজ্ঞান, বেদনা, সংজ্ঞা ও সংস্কাররপ পঞ্চস্করহেতৃক রূপাদিসমুদায় আধ্যাত্মিক-এই মতটী প্রমাণমূলক।
- ্ ( e ) **সিদ্ধান্তপক্ষ**—এই মত ভাতিমূলক।
  - (৬) ফলভেদ—ফল প্রবং অর্থাং প্রবণকে সিদ্ধান্তের সহিত বিরোধ হওয়ায় সমন্বর অসিদ্ধ এবং সিদ্ধান্তে সেই বিরোধ হয় না বলিয়া সমন্বর সিদ্ধ।

অভাবাধিকরণং দাম পঞ্চমম্ অধিকরণম্। (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধাতথগুলন্।)

# নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮ \*

**চতুর্থাধিকরণের তাৎপর্যা।** 

শান্ত্রদর্পণে এই অধিকরণের সার যেভাবে কথিত হইয়াছে, তাহা এই---

প্রাপ্তে হেতে ফলোৎপত্তের্হেতুরক্ষানপেক্ষণাৎ। স্বসন্তানান্তরং হেতুঃ ক্ষণিকঃ স্বফলং স্তজেৎ॥

অর্থাৎ এক একটি কারণ থাকিলেই কার্য্য উৎপন্ন হয় বলিয়া কারণসমূহের কোন অপেক্ষা না থাকায়, ক্ষণিককারণ অন্ত সন্তানরূপ নিজের কার্য্য উৎপাদন করিবে—ইহা পূর্ব্যপক্ষ।

অন্ত্যক্ষণবদয়্যেষাং স্বকার্য্যেয়নপেক্ষতঃ।
 কুসূল এব শালিভ্যঃ শালীনামুদয়ো ভবেৎ॥

অর্থাৎ বীজের অস্তাক্ষণ যেমন নিজের কার্য্য উৎপাদন করিতে অপরকে অপেক্ষা করে না। এইরূপ উপাস্থ্যক্ষণ-প্রভৃতিও নিজ নিজ কার্য্য করিতে অপরের অপেক্ষা না করায় গোলাতেই ধান্ত হইতে অঙ্কুর উৎপন্ন হউক। ইহাই সিদ্ধাস্ত।

ভারতীতীর্থ মূনি তাঁহার অধিকরণমালায় যে ছুইটী শ্লোকদারা এই অধিকরণার্থ ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা এই---

সমুদায়াবৃত্তী যুক্তাবযুক্তো বাহণুহেতুকঃ।
একোহপরঃ ক্ষক্ষহেতুরিভ্যেবং যুক্তাতে ধ্য়ম্॥১
স্থিরচেতনরাহিত্যাৎ প্রয়ং চাহচেতনম্বতঃ।
ন ক্ষ্মানামণূনাং বা সমুদায়োহত্র যুক্তাতে॥২

আম্বর:—উভৌ সম্লারো বৃজে আযুজে বা ? এক: অণুহেতুক:, অণর: স্বলহেতু:—ইতি হয়ং যুজাতে।> ছিরচেতনরাহিতাাৎ ম্বর: চ আচেচনম্ভ: স্কানাম্ অণুনাং বা সম্লায়ো ন যুজাতে।২

অর্থ—উভয় প্রকার সমুদার যুক্ত কি অযুক্ত ? একটা অণুহেতুক অশুটা স্কলহেতুক—এইরপে ছইটা সম্ভব হয়।> (না ভাহা নহে!) দ্বির চেতন নাই বলিয়া এবং নিজে অচেতন বলিয়া স্কলগণের বা অণুসকলের সমুদায় সম্ভব হয় না।>

### শাক্রভারস্।

### নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮

এবং বাছার্থবাদম্ আশ্রিত্য সমুদায়াপ্রাপ্ত্যাদিমু দূষণেমু উদ্ভাবিতেমু বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ ইদানীং প্রত্যবিষ্ঠিতে। কেষাঞ্চিৎ কিল বিনেয়ানাং বাছে বস্তুনি অভিনিবেশম্ আলক্ষ্য তদমুরোধেন বাছার্থবাদ্প্রক্রিয়া ইয়ং বিরচিতা, নাসে স্থাতাভিপ্রায়ঃ। ভস্ম তু বিজ্ঞানৈকস্কন্ধবাদ এব অভিপ্রেতঃ। ভস্মিংশ্চ বিজ্ঞানবাদে বৃদ্ধ্যারটেন রূপেণ অন্তঃম্থ এব প্রমাণপ্রমেয়ফলব্যবহারঃ সর্ব্ব উপপশ্বতে। সত্যপি বাছে অর্থে বৃদ্ধ্যারোহম্ অন্তরেণ প্রমাণাদিব্যবহারানবভারাৎ।

সূত্রার্থ—বিজ্ঞান ব্যতীত বাহ্বস্তর ন অভাবঃ অভাব নাই; উপালব্বেঃ কারণ, তাহার উপলি হয়। ভাষার্থ—এইরপে বাহার্থবাদ অর্থাৎ হাহারা বাহ্বিপদার্থ স্থীকার করেন, তাঁহাদের মত অবলম্বন করিয়া সম্পান্তর অসম্ভব হয়, ইত্যাদি দোষ করনা করা হইলে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ একণে বিরোধিতা করিতেছেন। কতিপয় শিষ্মের বাহ্বস্ততে আগ্রহ দেখিয়া তাহাদের অস্থ্রোধে এই বাহার্থবাদের প্রক্রিয়া অর্থাৎ প্রকরণ রচনা করা হইয়াছে। তাহা কিন্তু বৃদ্ধের অভিপ্রেত নহে। তাহার একমাত্র বিজ্ঞানবাদই

এখানে "ন অভাব" এই প্রথমাত পদ ধাকার এই প্র হইতে অধিকরণ আরম্ভ হইরাছে, বলিতে হইবে।

## (বিজ্ঞানবাদিবৌশ্ধসত্বশুসমূ।)

### [ নাভাব উপলব্ধেঃ ৷২৮ ]

### ভারামুবাদ।

অভিপ্রেত। আর সেই বিজ্ঞানবাদে বৃদ্ধ্যার্চ্রপে অর্থাৎ জ্ঞানে কল্লিড আকার দারা অন্তঃস্থ অর্থাৎ জ্ঞানগত হইরাই প্রমাণপ্রমেয়ফলের সমস্ত ব্যবহার উপপন্ন হয়। কারণ, বাহ্নপদার্থ থাকিলেও বৃদ্ধ্যারোহ ব্যতীত অর্থাৎ জ্ঞানগত না হইয়া প্রমাণাদি ব্যবহার হয় না।

### ভাষতী

পূর্বাধিকরণসঙ্গতিম্ আহ—"এবম্" ইতি। বাহার্থবাদিভাঃ বিজ্ঞানমাত্রবাদিনাং স্থাতাভিপ্রেততয়া বিশেষমাহ—"কেষাঞ্চিং কিল" ইতি। অথ প্রমাণা প্রমাণং প্রমেয়ং প্রমিতিঃ ইতি হি চত্তস্মৃ বিধাস্ম তত্বপরিসমাপ্তিঃ, আসাম্ অভ্যতমাভাবেইপি তত্বস্থ অব্যবস্থানাং। তত্মাং অনেন বিজ্ঞানস্ক্ষমাত্রং তত্তং ব্যবস্থাপয়তা চতস্রো বিধা এষিতবাঃ, তথাচ ন বিজ্ঞানস্ক্ষমাত্রং তত্ত্ব সম্ভবঃ \* বিজ্ঞানমাত্রং চতস্রো বিধাশ্চ ইত্যত আহ—"তত্মিংশচ বিজ্ঞানবাদে বুদ্যারচ্নে রপেণ" ইতি।

ষ্ঠাপি অমুভবাৎ ন অন্তঃ অনুভাব্যঃ অনুভবিতা অনুভবনম্, তথাপি বৃদ্ধান্ধট্নে বৃদ্ধিপরিকল্পিতেন অন্তঃ প্রব এব প্রমাণপ্রমেয়ফলব্যবহারঃ প্রমাতৃব্যবহারণচ ইত্যপি জাইবাম্ । ন পারমার্থিক ইত্যর্থঃ ।। এবঞ্চ ন সিদ্ধান্ধনম্। ন হি ব্রহ্মবাদিনঃ নীলাভাকারাং বিত্তিম্ অভ্যুপ্গচ্ছন্তি, কিন্তু অনির্কাচনীয়ং নীলাদি ইতি । তথাহি—স্বরূপং বিজ্ঞানস্থ অসত্যাকারযুক্তং প্রমেয়ং, প্রমেয়প্রকাশনং প্রমাণফলং, তৎপ্রকাশনশক্তিঃ প্রমাণম্ । বাহ্যবাদিনোরপি বৈভাষিক-সৌব্রান্তিকয়োঃ কাল্পনিক এব প্রমাণফলব্যবহারঃ অভিমত ইত্যাহ—"সত্যপি বাহে অর্থে" ইতি । ভিন্নাধিকরণত্বে হি প্রমাণফলয়োঃ তদ্ভাবো ন স্থাৎ । ন হি খদিরগোচরে পরশৌপলাশে হৈধীভাবো ভবতি । তন্ধাৎ অনয়োঃ একাধিকরণ্যং বক্তব্যম্ । কথং চ তদ্ ভবতি ? যদি জ্ঞানস্থে এব প্রমাণফলে ভবতঃ । ন চ জ্ঞানং স্বলক্ষণম্ অনংশম্ অংশাভ্যাং বস্তুসদ্ভাং যুক্ত্যতে । তদেব জ্ঞানম্ অজ্ঞানব্যাবৃত্তিকল্লিতজ্ঞানস্থাংশং ফলম্ । অশক্তিব্যাবৃত্তিপরিক্লিতাজ্ঞানাত্মপ্রকাশনশক্ত্যংশং প্রমাণম্ ৷ প্রমেয়ং তু অস্তু বাহ্যমেব ৷ এবং সৌত্রান্তিকসময়েহপি প । জ্ঞানস্থ অর্থসারপ্যম্ অনীলাকারব্যাবৃত্ত্যা কল্লিতনীলাকারত্বং প্রমাণং, ব্যবস্থাপন-হেতৃত্বাৎ ৷ অজ্ঞানব্যাবৃত্তিকল্লিতং চ জ্ঞানন্ধং ফলম্, ব্যবস্থাপ্যাহাৎ । তথাচ আহঃ—

"ন হি বিত্তিসত্তৈব তদ্বেদনা যুক্তা, তহ্যা: সর্ব্বাবিশেষাং। তাং তু সারূপ্যমাবিশং সরূপয়ং তদ্ঘটয়েং" ইতি।

### বেদ(স্তক্সভরু ।

ন্ধপাদিরহিত্রকালগত্পাদান হ্বাদিসম্বর্থ বিজ্ঞান: নীলান্তাকারম্ ইতল্মানবিরোধাবিরোধসন্দেহে পূর্বেন্ডসমুদালাপ্রাদিদ্ব্রণানি উপজীব্য বাহার্থাপলাপ্র হৈত্ত্ত্মলকণাং "সক্ষতিমাহ" ইতার্থ:। ব্যাঘাতেন পূর্ব্বপকাম্থানম্ আশহতে "অলে"তি। চোক্তপ্রার্থার্থ: অল্পান্ধ:। বজ্ঞবাবন্ধিতা প্রমাণাদি অভ্যুপগম্য ভরিষেধ: বাঘাত ইতার্থ:। "বৃদ্ধিপরিকল্পিতেনে"তি। বিভাগমান্ত: জ্ঞেলাজ্যকারাণাং পরিকলিত: জ্ঞোদিরপত্ব বৃদ্ধে: বাত্তবমেব। নমু নীলাজ্যকারং বিজ্ঞানম্ ইতামুমানে বেদাজিনাং সিদ্ধানম্ম, ব্রহ্মণো বিজ্ঞানাত্মকত্ত নীলাজ্যাত্মকত্ব।, অত্যা তদহৈভাসিদ্ধে: অত আহ—"এবংক"তি। বৌদ্ধাহি বিতেঃ বিজ্ঞানত আভ্রং নীলাদিরণাম্ আচকতে, ন ব্যমিতার্থ:। বৃদ্ধা পরিকলিত: জ্ঞেলাদিবিভাগম্ উপপাদরতি—"তথাই"তি। "অসত্যাকারে"তি। আকারক অসভাত্বং বাহারপেপ অসত্যান আভ্রনপেণ সভ্যোন আকারেন বৃক্তম্ ইতার্থ:। নমু বাহার্থসিতাতে প্রমাণাদ্রঃ মৃত্যা: সিধ্যন্তি, কিং ক্লিতত্বেন ইত্যাশল্প অসতেন আভ্রনপেণ সত্যান আকারেন বৃক্তম্ ইত্যর্থ:। নমু বাহার্থসিতাতে প্রমাণাদ্রঃ মৃত্যা: সিধ্যন্তি, কিং ক্লিতত্বেন ইত্যাশল্প অনতে প্রমের্থনিতাঃ সত্যঃ উপলভ্যেতালি, প্রমাণকলবিভাগত কলিতত্ব্য অর্থ প্রমের্মিণ্ডাত্ম্ম আপংক্ততে ইত্যন্তিপ্রত্য আহ—"বাহ্ববাদিনোরণি" ইতি। বৈভাষিক্রণতে প্রমাণকলবিভাগত্ত কলিতত্ব্য উপপাদরতি—"ভিলাধিকরণত্বে হি" ইতি। প্রমাণম্ব হি করণং প্রমিতি: কলং তরোঃ ভিলাধিকরণতে করণকলভাবে। ন জাং। করণকলভাবে: একাধিকরণয়োনেন ইতাত্র দৃষ্টান্তমাহ — "নহী"তি। বজুপি পরপ্তঃ স্বার্ব্রের্ম্বর্ত্র প্রমাণকলনে। একাধিকরণতা, ভাবতা কথং তবিভাগত্ত কলিতত্বিদ্ধি: অত আহ—"কথং চে"তি। যিদি জ্ঞানত্বে এব প্রমাণকলে। একাধিকরণতা, ভাবতা কথং তবিভাগত্ত কলিতত্বিনি: নমু ভবেতাং জানত্বে এব

নুহি অন্তি সম্বর: — "ন সম্বর:" পাঠান্তর।

<sup>।</sup> সমিবে = নবে পাঠাতর।

## দ্বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্। (৫)

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতর্থগুনন্।) [ নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮ ]

#### বেদান্তকলতকঃ ৷

প্রমাণকলে অতো বা কিং জাতম্ অত আছে—"ন চ জ্ঞানং স্বল্পণমি"তি। ন তাবৎ কুণ্ডে বদরবৎ জ্ঞানে প্রমাণকলয়েঃ অবস্থানসভবং, জ্ঞানক্ত অসংযোগিছাৎ তাদান্দোন তু ক্রাৎ অবস্থানং, ন চ বস্তুতো ভিন্নভাগ্ন্ একল্প ঐক্যোপপছিঃ ততঃ কালনিকপ্রমাণকলভেদ ইত্যর্থঃ। ভ্যানে কর্মান্ত অসংযোগিছাৎ তাদান্দোন তুলা অঞ্চানবাবৃত্তাপ্সকাপোহরপেণ করিতো জ্ঞানস্থানাল্তরণঃ অংশঃ যক্ত তৎ তথা উক্তম্। অলজিবাবৃত্তিরপেণ করিতো বিজ্ঞানক্ত আন্ধান্দ ব্যান্ত আন্ধান্দ কর্মান্দ কর্মান ক্রান্দ কর্মান্দ কর্মা

### ভাষতীর অসুবাদ।

এবন্ ইত্যাদি এই প্রথম্বার। পূর্বাধিকরণের সহিত সঙ্গতি বলিতেছেন। কেষাঞ্চিৎ কিল এই গ্রন্থারা বাহার্থবাদী অপেন্সা বিজ্ঞানমাত্র বাদীর মত বুদ্ধের অভিপ্রেত বলিয়া বিশেষ বলিতেছেন। প্রমাতাত্তর্বাৎ প্রমিতির কর্ত্তা, প্রমাণ অর্থাৎ প্রমিতির কর্ত্তা, প্রমের অর্থাৎ তাহার বিষয় এবং প্রমিতি অর্থাৎ জ্ঞান—এই চারিটি প্রকার থাকিলে তত্ত্বপরিস্নাপ্তি হয়, ইহাদের মধ্যে একটিরও অভাব হইলে তত্ত্ববাবস্থা হয় না। অতএব যিনি একমাত্র বিজ্ঞানকেই তত্ত্ব বলিয়া স্থির করেন, সেই বিজ্ঞানবাদীও এই চারিটা প্রকার স্বীকার করিতে বাধা হইবেন, এবং তাহা হইলে একমাত্র বিজ্ঞানস্কন্ধই তত্ত্ব এবং উক্ত চারিটা প্রকারও আছে—ইহা ত সপ্তব নহে, এইজন্ম তিস্মাংশ্চ বিজ্ঞানবাদে বুদ্ধারেত্বেন রূপেণ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন।

যদিও অন্তভবের বিষয়টা, অন্তভবের কর্ত্তা, অন্তভবের করণ ও অন্তভব অর্থাৎ জান হইতে ভিন্ন নহে, তাহা হইলেও বৃদ্ধ্যান্ত অর্থাৎ বৃদ্ধিতে কল্পিত আকারদারা অন্তরেই এই প্রমাণ প্রমেয় ও ফলের বাবহার এবং প্রমাতার ব্যবহার হয়—ইহাও জানিতে হইবে, অর্থাৎ তাহা পার্মাথিক নহে। এইরূপ বলিলে সিদ্ধসাধন দোষ হইল না, অর্থাৎ বেদান্ত ও বৃদ্ধের সিদ্ধান্ত এক ২ইল না। কারণ, বেদান্তিগণ নীলাদি-আকারাত্মক জ্ঞান স্বীকার করেন না, অর্থাৎ জ্ঞানেরই অবস্থাবিশেষ নীল ইত্যাদি, স্কুরাং জ্ঞান ব্যতীত নীল প্রভৃতি কোন বাহ্বস্ত নাই—ইহা স্বীকার করে না, কিন্ত অনিক্রচনীয় নালাদি বস্তু স্বীকার করেন। যথা— অসতা আকারযুক্ত বিজ্ঞানের যে স্বরূপ, তাহাই প্রমেয় অর্থাৎ বিষয়, প্রমেয়ের প্রকাশরূপ যে বিজ্ঞান, তাহা প্রমাণের ফল, আর প্রমেয়কে প্রকাশ করিবার বিজ্ঞানের যে শক্তি, তাহাই প্রমাণ। বাহ্পদার্থ স্বীকার করেন যে বৈভাষিক ও সৌত্রাম্ভিক, তাঁহাদেরও প্রমাণ ও ফলের ব্যবহার কাল্পনিক, ইহাই তাহাদের অভিমত্ত—এই কথাই সভ্যপি বাছে অর্থে এই গ্রন্থনারা বলিভেছেন। কারণ, গ্রামাণ ও ফল পুথক অধিকরণে থাকিলে তদ্ভাব অর্থাৎ কার্যাকারণভাব হটবে না। কারণ, গদিরকাঠে কুঠারসংযোগ ইইলে প্লাশকাঠে দৈ্ধীভাব অর্থাৎ ছেদন হয় না। অতএব ইহাদের অর্থাৎ প্রমাণ ও ফলের এক।ধিকরণে বর্তমানতাই বলিতে হইবে। (যদি বল) কি করিয়া তাহা হয় ? তাহা হইলে বলিব—যদি প্রনাণ ও ফল উ চয়েই জ্ঞানে থাকে। আর স্বলকণ অর্থাৎ কোনরপ কলনারহিত কেবণ বিশুদ্ধ, এবং অংশরহিত যে জান, তাহা বাত্তবিক পত্য-এইরপ ছুইটি অংশের সহিত যুক্ত হইতে পারে না। সেই জানই অজান ২ইতে ভিন্ন হওয়ার তন্ধারা তাহাতে যে জ্ঞানস্বরূপ অংশের কল্পনা কর। হয়, তদ্যুক্ত হইলে তাহাই ফলস্বরূপ হয়। ( অর্থাৎ বৌদ্ধনতে অতদ্ব্যাবৃত্ত্বই বস্তুর স্বরূপ, যেমন জ্ঞানপদার্থটি অজ্ঞান হইতে ভিন্ন হওয়ায় অজ্ঞানব্যাবৃত্ত হইয়াছে, আর অজ্ঞানব্যাবৃত্ত হওয়ায় তাহাতে জ্ঞানতার কল্পনা করা হয়, আর তাহা হইলে সেই জ্ঞানই তথন ফল হইয়া দাঁড়াইল।) এইরপ অশক্তিব্যাবৃত্তিরূপ ত্তেতুখার। নিজেকে ও পরকে প্রকাশ করিবার সামর্থ্যরূপ অংশযুক্ত হইলে সেই জ্ঞানই প্রমাণ হয়। কিন্তু বাহ্-বস্তুই এই জ্ঞানের প্রমেয়। সৌত্রান্তিকমতেও এইরূপ। জ্ঞানের যে অথসারূপা অর্থাৎ নীলভিন্ন আকার হইতে ব্যাবৃত্ত ছওয়ায় যে নীল আকার হওয়ার কল্পনা করা হয়, তাংহাই প্রসাণ; কারণ, তাহাই ব্যবস্থাপনের অর্থাৎ বস্তু স্থির করিবার হেতু। আর অজানব্যাবৃত্তিরূপ হেতুদারা যে জ্ঞানত্বের কল্পনা করা হয়, তাহাই ফল। কারণ, তাহারই ব্যাবস্থা কর। হয়, অর্থাৎ স্থির করা হয়। আর তাঁহারা সেইরপই বলেন---

(বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতবঙ্গন্ম।)
[ নাভাবঃ উপলক্ষেঃ।ই৮ ]

ভামতীর অমুবাদ।

# ন হি বিত্তিসত্তিব তদেদনা যুক্তা, তম্মাঃ সর্ব্বক্রাবিশেষাৎ, তাং তু সারপ্যমাবিশৎ সরপ্রথ তদ্ঘটয়েৎ। ইতি

অর্থাৎ বিদ্তিসন্তা অর্থাৎ জ্ঞানের অন্তিত্বই যে বিষয়ের জ্ঞানস্বরূপ হইবে, তাহা ঠিক নহে। কারণ, তাহা অর্থাৎ জ্ঞানের সন্তা সকল বিষয়েই আছে, তাহার ত কোন বিশেষ নাই, কিন্তু বিষয়ের সারপ্য অর্থাৎ জ্ঞানে বিষয়ের যে আকার প্রতিফলিত হয়, তাহা জ্ঞানে প্রবিষ্ট হইয়। জ্ঞানকে নিজের মত করিয়া দিয়া বাহ্বস্তকে জ্ঞানের সহিত বিষয়েরপে যোগ করিয়া দেয়।

### শ।করভারুম্।

কথং পুনঃ অবগন্যতে অন্তম্ব এব অয়ং সর্বব্যবহারঃ, ন বিজ্ঞানব্যতিরিক্তঃ বাছঃ আর্থি ইতি। তদসন্তবাৎ ইত্যাহ। স হি বাছঃ আর্থঃ অন্ত্যুপগম্যমানঃ পরমাণবো বা স্থাঃ, তৎসমূহা বা স্তম্ভাদয়ঃ স্থাঃ। তত্র ন তাবৎ পরমাণবঃ স্তম্ভাদিপ্রত্য়মপরিচ্ছেছা ভবিতুম্ আর্ছন্তি, পরমাগাভাসজ্ঞানামুপপত্তেঃ। নাপি তৎসমূহাঃ ভম্ভাদয়ঃ, তেষাং পরমাণুভ্যঃ অল্যমানল্ডাং নিরপয়িতুম্ অশক্যমাণে। এবং জাভ্যাদীন্ অপি প্রত্যাচক্ষীত। অপি চ অনুভবমাত্রেণ সাধারণাত্মনো জ্ঞানশ্য জায়মানশ্য যোহয়ং প্রতিবিষয়ং পক্ষপাতঃ স্তম্ভজানং কুড্যজ্ঞানং ঘটজানং পটজ্ঞানম্ ইতি, নামো জ্ঞানগত্তিবিষয়ং পক্ষপাতঃ স্তম্ভজানং কুড্যজ্ঞানং ঘটজানং পটজ্ঞানম্ ইতি, নামো জ্ঞানগত্তিবিষয় অন্তরেণ উপপত্যতে—ইতি অবশ্যং বিষয়সারপ্যম্ জ্ঞানশ্য অলীক্তেচ চ তিন্মিন্ বিষয়াকারশ্য জ্ঞানেনৈব অবরক্ষমণ অপার্থিকা বাছার্থসদ্ভাবক্রনা।

### ভাষাকুবাল।

যদি বল—কি করিয়া বুঝা যাইবে যে, এই ব্যবহার সকলই অন্তন্থ অর্থাৎ জ্ঞানগত, এবং জ্ঞানব্যতীত বাহ্যপদার্থ কিছুই নাই? এ বিসয়ে বিজ্ঞানবাদী বলেন যে, তাহার কারণ, বিজ্ঞানব্যতীত বাহ্যপদার্থের সম্ভব হয় না। কারণ, বাহ্যপদার্থ স্বীকার করিলে সেই বাহ্য স্তম্ভাদি বস্তু কি, এক একটা প্রমাণ্যরূপ হইবে? অথবা তাহার স্বস্টিস্বরূপ হইবে? তন্মধ্যে প্রমাণ্সকল স্তম্ভাদিপ্রত্যয়পরিচ্ছেল্য অর্পাৎ স্তম্ভাদিজ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না; অর্থাৎ অতিস্ক্র বহুপরমাণ্র জ্ঞান কথনও এক-স্কুল-স্তম্ভবিষয়ক হইতে পারে না। কারণ, প্রমাণ্বিষয়ক প্রতাক্ষ উপপন্ন হইতে পারে না। অর্থাৎ যে জ্ঞান একম্ব, স্থুলম্ব ও নীলম্বের গ্রাহক, সেই জ্ঞান পর্মাণ্যরূপ গ্রাহক—ইহা কথনই উপপন্ন হয় না। আর প্রমাণ্সমষ্টিও স্তম্ভাদি হইতে পারে না; কারণ, তাহারা পর্মাণ্সকল হইতে ভিন্ন কি অভিন্ন, তাহা স্থির করিতে পারা যায় না। এইরূপে জ্ঞাতি-প্রণ কর্মপ্রভৃতিরও প্রত্যাখ্যান করিবে। আরও কেবল অন্তন্তররূপে যে সাধারণ জ্ঞান জন্মে, তাহার যে এই প্রত্যাক বিষয়ে পক্ষপাত, যথা—স্তম্ভের জ্ঞান, দেওয়ালের জ্ঞান, ঘটের জ্ঞান, প্রটের জ্ঞান ইত্যাদি, তাহা জ্ঞানগত বিশেষ বাতিরেকে উপপন্ন হইতে পারে না, অত্ঞুব অবশ্রই জ্ঞানের বিষয়সান্ধপ্য অর্থাৎ আবক্ষ হয় বলিয়া অর্থাৎ জ্ঞানগত বিশেষাকারন্ধারাই ব্যবহার নির্বাহ হইন্না যায় বলিয়া বাহ্যপদার্থের অন্তিম্ব স্থীকার করিতে হইবে। আর তাহা সীকার করিলে জ্ঞানের হারাই বিষয়সান্ধপ্য অবক্ষ হয় বলিয়া অর্থাৎ জ্ঞানগত বিশেষাকারন্ধারাই ব্যবহার নির্বাহ হইন্না যায় বলিয়া বাহ্যপদার্থের অন্তিম্ব স্থীকার করা নির্থক।

### ভাষতী।

প্রশ্প্রকং বাহার্থাভাবে উপপত্তী: আহ—"কথং পুন: অবসমাতে" ইতি। স হি বিজ্ঞানালয়নছাভিমত: বাহা অর্থ: পরমাণু: তাবং ন সম্ভবতি। এক-ছুল-নীলাভাসং হি জ্ঞানং ন পরমস্কাপরমাথাভাসম্। ন চ অস্থাভাসম্ অহুগোচরং ভবিতৃম্ অর্হতি। অতিপ্রসঙ্গেন সর্বাগোচরতয়া সর্বস্বর্জ্বপ্রসঙ্গাং। ন চ প্রতিভাসধর্ম: স্থোলাম্ ইতি যুক্তম্। বিকল্পান্যছাং। কিম্ অয়ং প্রতিভাসভা জ্ঞানভা ধর্ম:, উত প্রতিভাসনকালে অর্থস্থ ধর্ম:। যদি পুর্বা: কল্পাং, অজ্ঞা, তথা সতি স্বাংশালস্থনমেব বিজ্ঞানম্ অভ্যুপেতং ভবতি। এবঞ্চ কঃ

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতখণ্ডনম্।) [ নাভাব উপলক্ষেঃ।২৮ ]

### ভাষতী !

প্রতিকৃলীভবতি অমুকৃলম্ আচরতি ? দ্বিতীয়: ইতি চেং, তথাহি—রূপপরমাণব এব নিরম্বরম্ উৎপন্না একবিজ্ঞানোপারোহিণ: স্থেলাম্। ন চ অত্র কস্তচিং ভ্রাস্কতা। ন হি ন তে রূপপরমাণবং। ন চ ন নিরস্তরম্ উৎপন্নাং। ন চ একবিজ্ঞানারূপারোহিণ:। তেন মা ভূৎ নীলম্বাদিবং পরমাণুধর্মাং, প্রত্যেকং পরমাণুষ্ অভাবাং। প্রতিভাসদশাপন্নানাং তু তেষাং ভবিশ্বতি বহুদাদিবং সাংবৃতং স্থোলাম্। যথাহুঃ—

"গ্রেহে২নকেন্স চৈকেন কিঞ্জিপেং হি গৃহতে। সাংবৃতং প্রতিভাসস্থং তদেকাত্মসম্ভবাৎ॥ ন চ তদ্দিনং আন্তং নানাবস্তুগ্রহাদ্যতঃ। সাংবৃতং গ্রহণং নাক্মন্ন চ বস্তুগ্রহো ভ্রমঃ॥"

ইতি। তয় নৈরস্থাবিভাসত ভাত্তবাং। গদ্ধরসম্পর্শপরমাণন্তরিতা হি তে রূপপরমাণবাং ন নিরস্তরাং। তত্মাং আরাং সান্তরেষু বৃক্ষেষু এক-ঘন-বনপ্রতায়বং এষ স্থলপ্রতায়ঃ পরমাণুষু সাস্তরেষু ভাত্ত এব ইতি পশ্যামঃ। তত্মাং কল্পনাপোঢ়ছেইপি ভাত্তবাং ঘটাদিপ্রতায়ত্ত পীতশঙ্খাদিজ্ঞানবং ন প্রতাক্ষতা পরমাণুগোচরছাভাগপামে। তং ইদম্ উক্তম্—"ন তাবং পরমাণবাং স্তস্তাদিপ্রতায়পরিচ্ছেতা ভবিতুম্ অর্হন্তি। নাপি তংসমূহা বা স্তস্তাদয়ং" অবয়বিনঃ। তেবাম্ অভেদে পরমাণুভাঃ পরমাণব এব। তত্র ৮ উক্তং দ্যণম্। ভেদে তু গবাশ্বত্যেব অত্যন্তবৈলক্ষণামিতি ন তাদাস্থাম্। সমবায়ক্ষ নিরাকৃত ইতি। এবং ভেদাভেদবিকল্পন জাতি-গুণ-কর্মাদীন্ অপি প্রত্যাচক্ষীত। তত্মাং যং যং প্রতিভাসতে তত্ম সর্বস্থ বিচারাসহত্বাং অপ্রতিভাসমানসদ্ভাবে চ প্রমাণাভাবাং ন বাঞালম্বনাঃ প্রত্যা ইতি।

মপি চন তাবং বিজ্ঞানম্ ইন্দ্রিবং নিলীনম্ মর্থং প্রত্যক্ষরিতুম্ অর্হতি। ন হি যথা ইন্দ্রিম্ অর্থবিষয়ং জ্ঞানং জনয়তি এবং বিজ্ঞানম্ মপরং বিজ্ঞানং জনয়তুম্ অর্হতি। ত্রাপি সমানতাং অনুযোগস্তা মনবস্থাপ্রস্পাং। ন চ অর্থাধারং প্রাকটালক্ষণং ফলম্ আধাতুম্ উৎসহতে, অতীতানাগতেম্ তদসন্তবাং। ন হি মন্তি সন্তবং অপ্রত্যুৎপরো ধর্মী ধর্মান্চ অস্ত্রুৎপর ইতি। তথাং জ্ঞানস্বরপপ্রত্যক্ষতা এব অর্থপ্রত্যক্ষতা অভ্যুপেয়া। তচ্চ অনাকারং সং আজানতো ভেদাভাবাং কথম্ অর্থভেদং ব্যবস্থাপয়েং ইতি। তদ্ভেদব্যবস্থাপনায় আকার-ভেদঃ মস্ত এবিতব্যঃ। তত্তকম্—

> "ন হি বিত্তিসত্তৈব তদ্বেদনাযুক্তা তস্তাঃ সর্ব্বতাবিশেষাং। তাং তু সাক্ষপ্যমাবিশং সক্ষপয়ং তদ্ঘটয়েং"॥ ইতি।

এক \*চ অয়ম্ আকার: অনুভূয়তে। স চেৎ বিজ্ঞানস্ত, ন অর্থসদ্ভাবে কিঞান প্রমাণম্ অস্তি ইত্যাহ—"অপিচ অনুভবমাত্রেণ সাধারণাত্মনঃ জ্ঞানস্ত" ইতি।

### বেদান্তক্রতগ্ন:।

এবং সন্তাবিতে পূর্বপক্ষে সাধক প্রমাণানি কথাতি ইত্যাহ—"প্রমণ্বিক মি"তি। তথাতাই কিং পরমাণু: তৎকৃতঃ অবয়বী বা ? প্রথমে কিং পরমাণুমাত্রঃ তর্গোচরপ্রতীতিবিশেষকৃতে। বা। তত্র পরমাণুমাত্রছং নিবেধতি—"স হী"তি। ভাসমানাৎ অন্তগোচরপ্রমাত্রম্ অতিপ্রসন্থা। আত্তবিচীয়ং বেধা বিকল্পা পূর্মতি—"ন চে"তি। প্রতিভাসনকালে তছপাধিং কৃষা অর্থসা ধর্ম ইত্যর্থঃ। "খাংশঃ" খাকারঃ। "গ্রহেছনেকসো"তি। অনেকসা প্রমাণোঃ একেন জানেন গ্রহণে কিঞ্চিৎ ছুলং মাণং গৃহতে তচ্চ সাংযুত্তমা বিষর্ধা—"প্রতিভাসন্থানি"তি। বিশক্তিতপরমাণুভ্রাচ্ছাদক্ষাৎ সংযুতিঃ বৃদ্ধিঃ। খাভাবিক্ষাভাবে হৈতুমান "একালুনী"তি। একপরমাণুষ্টি উপাধিক বিষয়তে ছুলবুকেঃ আভিত্ম আশক্ষা বিতীরলোকেন পরিছিলতে—"নচে"তি। তসা ছুলসা দর্পনং ন চ আভং, যতঃ করেণাৎ নানাবস্ত্রনাং পরমাণুনাং গ্রহণাৎ সকাশাৎ সাংযুত্তসা প্রথম অস্তং ন ভবতি। যে এব হি ভিয়ধীগৃহীতাঃ তে এব নিরন্তরঃ পরমাণবং এক্ধিয়া গৃহ্মাণাঃ ছুলমিতি নির্ভাসন্তে। তে চ বন্ধ এব বন্ধগ্রহাত ন ক্রমঃ ইতার্থঃ। এবং ছুলনীলাবভাসসা সালম্বনন্ধ বাহ্মার্থবিদিনা সম্বিতং বিজ্ঞানবাদী দুব্যতি—"তল্পেতি। যদি নিরন্তর নীলপরমাণবং এক্টাগোচরা নীলং, তহি নৈরন্তবাস্থা আদিক্ষ্। নীলপরার্থে চ রসগল্পপণ্লসমাণ নাম্ অপি সংখন স্থাপনসমাণ নাং নৈরন্তবাভাষাহ ইতার্থঃ। "আরাং" দুরাৎ। "খনং" নিবিজ্য তদেব বন্ধ। নমু ছুলপ্রতান্তমান আভিত্যং যুক্তন, খলকণ্যবিষয়ত্বন নির্বিক্ষক্ষাৎ, স্বিকল্পকং হি অব্জভুত্সামান্তবিষয়ত্বাৎ আভ্যাপ্তা ভ্রাপ্তেই। আছ—"তল্মানিতি। "ক্রনা" অভিলাগঃ। "তদপোঢ়ং" ভ্রাহিতম্ব। যঞ্চণি ছুলং ব্যক্তিজ্ঞানং ব্যক্তৌ সম্বন্ধ-

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ

### (বিজ্ঞানধাদিবৌদ্ধসতথগুনম্।) ি নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮ ী

### বেদাভকলতকঃ।

গ্রহত অভাবেন শনবাচাধানাৰ তথাপি আছবাৎ ন অত প্রত্যক্ষণ "কল্পনাগোচন অল্ডমিতি" প্রত্যক্ষণকরণাৎ ইতার্থ:। আন্তক্লনোঃ বিতীয়ং নিরাকরোতি—"নাপি তৎসমূহা" ইতি। পরসাণ্ডাঃ অস্তাধীনাং ভেদে সম্বদ্ধঃ অন্তি ন বা ? বাদ ন, কথং তহি উপাদানোপাদেয়ভাবঃ ? অন্তি চেৎ তহি সম্বদ্ধঃ তাদাঝাং সমবারো বা ? নাডাঃ, বাাঘাতাৎ। ন দ্বিতীয়ং, বৈশেবিকাধিকরণে হি (বঃ অঃ ২৷২৷১২ ) ভিল্পনাঃ সমবারো নিরন্তঃ ইত্যর্থ:। ভাতকারেণ জ্ঞানে ভাসমানস্তম্ভাকারবৈচিন্র্যাত্যপালুপপতাা গুভাদেঃ জ্ঞানাকার্থম্ উজম্, তৎ অনুক্রম্, ভিল্পতা ক্রানে প্রকাশনসন্তবাৎ ইতি আশহ্য ভেদাভূপগমে অর্থক্ত অপরোক্ষতা ন তাৎ ইত্যাহ—"ন ভাবদি"ত্যাদিনা। মা ভূৎ জ্ঞানং অর্থবিষয়ক্তানান্তরত জনকং, মা চ বিষয়াশ্রিতঃ প্রাকট্যম্ অনেন্টু জলনি, তথাপি স্বভাবসম্বদ্ধাৎ অর্থবিষয়ব্যবহারং জনমেৎ ইত্যাশহ্য আহ—"তচ্চে"তি। জ্ঞানমান্রাকারক্ত সর্বজ্ঞেরসাধারণ্যৎ নীলাকারবজ্ঞানং নীলবাবহারহেতুঃ ইভার্থ:। বিজ্ঞানবাদী সোন্তান্ত্রকজ্ঞানিং নীলাকার হিত্যাত্তি, কিন্তু বাছনীলসদৃশঃ জ্ঞানক্ত নীলাকারঃ অন্তি ইতি তৎকথম্ অর্থক্ত জ্ঞানাকারত্বসন্ধতিঃ অতঃ আহ—"একন্টেত। স্বীকৃতে জ্ঞাননিটনীলাকারে তেনৈব ব্যবহারোপণত্তেঃ ন বাছসিদ্ধিঃ ইত্যর্থ:।

### ভামতীর অনুবাদ।

প্রশ্নপূর্বক বাহার্থ না থাকার প্রতি যুক্তি বলিতেছেন—কথং পুনঃ অবগম্যতে ইতি। বিজ্ঞানের বিষয়রূপে যাহাকে মনে করা হয়, সেই বাহু পদার্থ পরমাণু হইতে পারে না। কারণ, এক স্থুল ও নীল বিষয়ের জ্ঞান অতিস্ক্র পরমাণুবিষয়ক হয় না। আর, অন্তের জ্ঞান অন্তবিষয়ক হইতে পারে না। ঘেহেতু **অতিপ্রস্ক**বশতঃ সর্ব্ববিষয়ক হয় বলিয়া সকলেই সর্বব্জু হইয়া পড়ে। আর স্থলতাজ্ঞানের ধর্ম্ম ইহা বলা ঠিক নহে; কারণ, তাহা বিকল্প সহ্য করে না। ইহা কি প্রতিভাস অর্থাৎ জ্ঞানের ধর্ম্ম ? অথবা প্রকাশের সময়ে পদার্থের ধর্ম ? যদি বল-প্রথমপক্ষ, তাহা হইলে বলিব-হা ঠিক বলিয়াছ; কারণ, তাহা হইলে বিজ্ঞান নিজের অংশকেই অবলম্বন করে, অর্থাৎ বিষয় করে—ইহাই স্বীকার করা হইল। আর ভাছা হইলে যে অমুকুলতা করে, তাহার প্রতি আর কে প্রতিক্ল হয়, অর্থাৎ তুমি আমার মতেই আদিয়া পড়িলে, তোমার সহিত আমি আর বিবাদ করিব কেন? আর যদি দ্বিতীয়পক্ষ তোমার অভিপ্রেত হয়, যথা— ক্ষপপরমাণু সকল নিরন্তর অর্থাৎ মিলিত হইয়া উৎপন্ন হয় এবং এফবিজ্ঞানোপারোহী হইয়া অর্থাৎ এক-জ্ঞানের বিষয় ছইয়া স্থূল হয়, আর এ বিলয়ে কাহারও এম হয় না; কারণ, তাহারা যে রূপপর্মাণু নয় তাহা নহে, এবং মিলিত হইয়। যে উৎপন্ন হয় নাই, তাহা নহে; আর যে একজ্ঞানের বিষয় নহে তাহাও নহে; সেইজন্ম নীলত্বাদির মত স্থোলা পর্মাবৃধর্ম না হউক ; কারণ, স্থোলা প্রত্যেক পর্মাবৃতে থাকে না। কিন্তু প্রতিভাসদশাপর পরমাণুসকলের বহুত্বের মত সাংবৃত অর্থাৎ ব্যাবহারিক স্বৌল্য হইবে। ( অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন পরমাণুর পার্থক্যকে আবরণ করে বলিয়া জ্ঞানকে এথানে সংবৃতি বলা হয়, সেই জ্ঞানকালে বিষয়ে স্থূলতার অমুভব হয় বলিয়া তাহাকে সংবৃত বলা হইয়াছে।) যেমন সৌত্রান্তিকগণ বলিয়া থাকেন—

> "গ্রহেইনেকন্স চৈকেন কিঞ্চিজ্রপং হি গৃহতে। সাংবৃতং প্রতিভাসন্তং তদেকাত্মসূত্রবাৎ ॥" "ন চ তর্দদানং জ্রান্তং নানাবস্থগ্রহাদ্ যতঃ। সাংবৃতং গ্রহণং নামুদ্ধ চ বস্তগ্রহা ভ্রমঃ॥"

অর্থাৎ একটি জ্ঞানের দারা অনেক পরমাণুর জ্ঞান হইলে কোন একটি রূপ অর্থাৎ স্থূলতা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা সাংবৃত অর্থাৎ প্রতিভাসস্থ অর্থাৎ জ্ঞানের সময় বস্তুতে প্রকাশ পায়, তাহা স্বাভাবিক নহে; কারণ, সেই স্থোল্য একটিমাত্র পরমাণুতে থাকে না। আর তাহার যে প্রত্যক্ষ হয়, তাহা শ্রম নহে, যেহেতু নানাবন্তর জ্ঞান অপেক্ষা সাংবৃত্তের অর্থাৎ স্থূলের জ্ঞান ভিন্ন নহে, আর বস্তুর জ্ঞান কথনও জ্রম হয় না। অর্থাৎ যে পরমাণু-গুলিকে পৃক্ক পৃথক্ দেখা যায়, সেই গুলিকে একসঙ্গে দেখিলে তাহারাই স্থুল হয়, প্রত্যেকটি পরমাণু সভ্য হওয়ায় সমষ্টিও সভ্য হইবে, অভএব তাহার জ্ঞান মিধ্যা হইবে কেন ? (ইহাই সৌত্রান্ডিকের মভ)।

ইহা ঠিক্ নহে—কারণ, তাহাদের যে নৈরস্কর্যজ্ঞান অর্থাৎ তাহার। পরস্পার সংযুক্ত বলিয়। যে জ্ঞান হয়, তাহা ভ্রম; কারণ, গদ্ধ রস ও স্পর্শ পরমাণুর দ্বারা সেই রূপপরমাণুসকলের বাবধান আছে, অতএব তাহারা নিরস্কর অর্থাৎ অব্যবহিত নহে। অতএব আরাৎ অর্থাৎ দ্রে অবকাশযুক্ত বৃক্ষসকলে যেমন একটিমাত্র নিরিড বন বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ অবকাশযুক্ত পরমাণুসকলে এই যে স্কুলজ্ঞান হয়, তাহা ভ্রমই—ইহা আমরা বিশ্বির করিতেছি। অতএব করনাপোঢ় অর্থাৎ নামজাত্যাদির করনারহিত হইলেও ভ্রম বলিয়া ঘটাদিজ্ঞান যদি

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধসতথওনসু।) [ নাভাব উপলক্ষেঃ।২৮]

### ভামতীর অনুবাদ।

পরমাণুবিষয়ক হয় বলিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলে "শঙ্খ পীতবর্ণ" ইত্যাদি জ্ঞানের মত প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। সেইজ্ঞাল তাবৎ পর মাণবঃ স্তম্ভাদিপ্রত্যরপরি চেছদ্যা ভবিতুম্ অর্ছন্তি। নাপি তৎসমূহা বা স্তম্ভাদরঃ অবরবিনঃ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিয়াছেন। তাহারা (স্তম্ভাদি) পরমাণু হইতে অভিন্ন হইলে পরমাণুই হইবে। আর তাহাতে যে দোষ হয়, তাহা পূর্কেই বলিয়াছি। অর্থাৎ এক-স্থল-নীলজ্ঞান বহুপরমাণু-বিষয়ক হয় না। আর যদি (স্তম্ভাদি) পরমাণু অপেক্ষা ভিন্ন হয়, তাহা হইলে গোও অব্যের মত অত্যন্ত-ভিন্নই হইবে, তালাত্মা হইবে না। আর সমবায় পূর্কেই (বৈশেষিকপ্রক্রিয়ায়) খণ্ডন করিয়াছি। এইরূপে ভেদাভেদ-বিকল্পভারা ভাতি-গুণ-কর্মাদির প্রত্যাখ্যান করিবে। অতএব যাহা যাহা দেখা যায়, সেই সকলই বিচাররহ নহে বলিয়া এবং যাহা দেখা যায় না তাহার সন্তাতে প্রমাণ না থাকায় জ্ঞানসকল বাহাপদার্থবিষয়ক নহে।

আর বিজ্ঞানবস্তু ইন্দ্রিয়ের মত নিলীন অর্থাৎ অপ্রকাশ বা অজ্ঞাত ছইয়া বিষয়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। কারণ, ইন্দ্রিয় যেমন অর্থবিষয়ক জ্ঞানকে উৎপাদন করে, সেইরপ একবিজ্ঞান অপর বিজ্ঞানকে উৎপাদন করিতে পারে না। সেখানেও আপত্তি সমান বলিয়া অনবস্থা দোষ হইয়া পড়ে। অর্থাৎ বিজ্ঞান যদি অপর বিজ্ঞানকে উৎপাদন করে, সেও অক্স বিজ্ঞানকে উৎপাদন করিবে—এইরূপে অনবস্থাদোষ হয়। আর বিজ্ঞান অর্থাধার প্রাকট্য লক্ষণ অর্থাৎ বিষয়রূপ আশ্রয়ে প্রকাশরূপ ফল উৎপাদন করিতে পারে না। যেহেতু অতীত ও ভবিশ্বং বস্তুতে তাহার সম্ভব হয় না। কারণ, ইহা সম্ভব নহে যে, ধর্ম্মা জন্মে নাই অথচ তাহার ধর্ম্ম জন্মিয়াছে। অতএব জ্ঞানের অর্রপের প্রত্যক্ষই অর্থের প্রত্যক্ষ—ইহা স্বীকার করিতে হইবে। আর তাহা আকারহীন হইয়া আজানতঃ অর্থাৎ অনাদিকাল হইতে ভেদ না থাকায় কি করিয়া বিষয়ভেদের ব্যবস্থা করিবে ? অতএব বিষয়ভেদের ব্যবস্থা করিবার জন্ম জ্ঞানের আকারভেদ স্বীকার করিতে হইবে। অতএব উাহার। বলিয়াছেন—

ন হি বিত্তিসবৈত্তৰ ভবেনা যুক্তা ভক্তাঃ সর্ব্বজাবিশেষাৎ ভাং ভু সাক্ষপ্যমবিশৎ সক্ষপায়ৎ ভদ্ ঘটয়েৎ ইত্যাদি। (ইহা পূর্ব্বে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে)। আর এই আকার একটিমাত্র দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা যদি বিজ্ঞানেরই হয়, তাহা হইলে আর বিষয় থাকার পক্ষে কোন প্রমাণ নাই। এই কথাই অপি চ অকুভবমাত্রেণ ইত্যাদি গ্রন্থে বলিতেছেন।

### শাক্ষরভায়ন্।

অপি চ সহোপলম্ভনিয়মাৎ অভেদঃ বিষয়বিজ্ঞানয়োঃ আপততি। ন হি অনয়োঃ একস্ত অনুপ্রমন্ত অন্তস্ত উপলম্ভঃ অস্তি। ন চ এতৎ স্বভাববিবেকে যুক্তং, প্রতিবন্ধকারণা-ভাবাৎ। তম্মাৎ অপি অর্থাভাবঃ।

স্থাদিবচ্চ ইদং জন্টব্যম্। যথা হি স্থপ্পমায়ামরীচ্যুদকগন্ধর্বনগরাদিপ্রভায়া বিনৈব বাছেন অর্থেন গ্রাছগ্রাহকাকারা ভবন্তি, এবং জাগরিতগোচরা অপি স্তম্ভাদিপ্রভায়া ভবিতুম্ অর্থন্তি ইতি অবগন্যতে, প্রভায়ত্বাবিশেষাং। কথং পুনঃ অসতি বাছার্থে প্রভায়বৈচিত্র্যম্ উপপদ্যতে। বাসনাবৈচিত্র্যাৎ ইভ্যাহ। অনাদে হি সংসারে বীজাস্ক্রবং বিজ্ঞানানাং বাসনানাং চ অল্যোগ্রনিমিন্তনৈমিন্তিকভাবেন বৈচিত্র্যং ন বিপ্রতিষিধ্যতে।

অপি চ অব্যব্যতিরে কাভ্যাং বাসনানিমিত্তমেব জ্ঞানবৈচিত্র্যম্ ইত্যবগণ্যতে।
স্বপ্লাদিষু অন্তরেণাপি অর্থং বাসনানিমিত্তত্ত জ্ঞানবৈচিত্র্যন্ত উভাভ্যাম্ অপি আবাভ্যাম্
অন্ত্যুপগম্যমানত্বাৎ। অন্তরেণ ভূ বাসনাম্ অর্থনিমিত্তত্ত জ্ঞানবৈচিত্র্যন্ত ময়া অনভ্যুপগম্যমানত্বাৎ। ভক্ষাৎ অপি অভাবঃ বাহার্যস্ত ইতি।

#### ভারাতুবাদ।

আরও সহোপলভানিয়মবশত: বিষয় ও জ্ঞানের অভেদ আ্সিয়া পড়ে। (অর্থাৎ জ্ঞানের সহিতই নিয়মিতভাবে বিষয়ের জ্ঞান হয় বলিয়া, অর্থাৎ কোন বস্তু যে আছে তাহা একমাত্র জ্ঞানহারাই জানিতে

## বেদান্তদর্শনম্—বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

### (विद्यानवाहित्वोद्यमण्डवस्त्रत्।) [ मार्चाव उभावत्कः।२৮]

### ভাষাসুবাদ।

পারা যায় বলিয়া, জ্ঞানবাতীত বিষয়ের সত্তাতে কোন প্রমাণ নাই, যখনই বিষয় প্রকাশ পায়, তথনই জ্ঞান প্রকাশ পায়, অতএব জ্ঞান ও বিষয় অভিন্ন)। কারণ, এই চুইটির মধ্যে একটির জ্ঞান না হইলে অত্যের জ্ঞান হয় না। আর ইহা অর্ধাৎ সহোপলম্ভনিয়ম শ্বভাববিবেক হইলে অর্থাৎ জ্ঞান ও বিষয়ের যাভাবিক ভেদ খাকিলে হইতে পারে না; কারণ, প্রতিবন্ধকারণ নাই, অর্থাৎ জ্ঞান ক্ষণিক বলিয়া বিষয়ের সহিত তাহার সম্বন্ধ হইবার কোন কারণ নাই। সেক্ষন্তও বিষয়ের অভাব জানিবে।

আর স্বপ্নাদির মতও ইহা জানিবে। যেমন স্বপ্ন মায়া মরীচিজল গন্ধর্কনগর প্রভৃতি জ্ঞানসকল বাছবিষয় ব্যতীতও গ্রাহ্-গ্রাহক আকার হয়, এইরূপ জাগরণকালে বাহাদের জ্ঞান হয় সে ইন্তন্তাদির জ্ঞানসকলও
বাহ্বিষয়ব্যতীতও গ্রাহ্-গ্রাহক আকার হয়, ইহা জানা যায়। কারণ, ইহারাও জ্ঞান। যদি বল বাহ্পদার্থ
না থাকিলে কি করিয়া প্রত্যয়বৈচিত্র্য অর্থাৎ নানাবিধ জ্ঞান হইতে পারে ? ইহাতে তাঁহারা বলেন
যে, বাসনাবিশেষই তাহার কারণ। যেহেতু অনাদিসংসারে বীজাঙ্কুরের মত বিজ্ঞান ও বাসনা সকলের
পরস্পর কার্য্যকারণভাবে বৈচিত্র্য হওয়া বিরুদ্ধ নহে।

আরও বাসনাবশত:ই যে জ্ঞানের বৈচিত্র্য হয়, ইহা অন্বয়ব্যতিরেকদারা বুঝা যায়। কারণ, স্বপ্নাদিস্থলে বাহ্যপদার্থব্যতীতও বাসনাবশত: যে জ্ঞানের বৈচিত্র্য হয়, তাহা আমরা উভয়েই স্বীকার করি। কিন্তু বাসনা ব্যতীত কেবল বাহ্যপদার্থবশত: জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য হয়—ইহা আমি স্বীকার করি না। সেজ্ঞত বাহ্যপদার্থের অভাব হয়। প্রস্থাক্ষ

### ভামতী।

"অপি চ সহোপলস্কনিয়মাং" ইতি। যং যেন নিয়তসহোপলস্কনং তং ততো ন ভিন্ততে, যথা একস্মাৎ চক্রমসো দিতীয়শ্চক্রমাং। নিয়তসহোপলস্কশ্চ অর্থ: জ্ঞানেন ইতি ব্যাপক-বিরুদ্ধোপলব্ধি:। নিষেধ্যা হি ভেদ: সহোপলস্কানিয়মেন ব্যাপ্ত:, যথ। ভিন্নো অধিনো ন অবশ্যং সহ এব উপলভ্যেতে কদাচিৎ অভ্যাপিধানে অক্সতরস্থ একস্থ উপলব্ধে:। সোহয়ম্ ইহ ভেদব্যাপকানিয়মবিরুদ্ধো নিয়ম: উপলভ্যমান: তদ্ব্যাপ্যং ভেদং নিবর্ত্তর ইতি। ভত্তক্ম—

সহোপলস্থনিয়মাদভেদো নীলভদ্ধিয়োঃ।

ভেদশ্চ ভ্রান্তিবিজ্ঞানৈদৃ খ্যেতেন্দাবিবাদয়ে। ইতি (ধর্মকীর্জ্ঞ: প্রমাণবার্ত্তিকম্)

স্থাদিবচ্চ ইদং দ্রষ্টব্যম্। যো যঃ প্রত্যয়ং স সর্বাং বাহ্যানালস্থনং, যথা স্থামায়াদি-প্রত্যয়ং, তথাচ এব বিবাদাধ্যাসিতঃ প্রত্যয় ইতি স্বভাবহেতুং। বাহ্যানালস্থনতা হি প্রত্যয়ন্থ মাত্রাম্বন্ধিনী বৃক্ষতা ইব শিংশপাদ্মাত্রাম্বন্ধিনী ইতি তন্মাত্রাম্বন্ধিনি নিরালস্থনত্বে সাধ্যে ভব্তি প্রত্যয়ন্থ স্বভাবহেতুঃ।

#### বেদান্তকলতকঃ।

এবং প্রত্যাক্ষণ জ্ঞানাভেদন্ অর্থস্থ সমর্থা অমুমানাদপি সমর্থরতে — "বং বেন সং" ইত্যাদিনা। বিজ্ঞানবাদিনা যো জ্ঞানার্থরোঃ জেলঃ নিষ্ধিতে ভদ্বাণিকস্য সংহাপলপ্তনিয়মাভাবস্য বিরুদ্ধো বং সংহাপলপ্তনিয়মাঃ তত্নপ্তাকিঃ তত্শ্চ খ্যাপকাভাবে বাণ্যভেদাভাবঃ ইতি। বাণকবিরুদ্ধোপ্তাকিং প্রপঞ্চরতি — "নিবেধ্যা হি" ইতি। "অবিনৌ" নিক্ত্রে। বেশ ব্যাত্যান্ত্র্যী বদাস্থাতি সভ্তরে অভাবত্ত্তঃ। উঞ্চ হি "তদ্ভাবমাত্রাস্থানি সভাবে। হেতুঃ আক্রানি" ইতি।

তদ্ভাবং প্রকৃতে দর্শনতি —"বাহানালম্বতা হি প্রভারত্যাতামুবজিনী"ভি। তদায়া চ ইতাপি এটবান্। নিরালম্বত্যা অভাব্যা প্রভারেরপ্রভাবায়ক্তাব। উক্তং হি "নহি অভাসংস্থিতিং ভাবাৎ অভাবং" ইতি।

### ভামতীর ক্ষমুবাদ।

জ্ঞাপি চ সহোপলস্ক্তনিয়মাৎ এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য এই বে—যাহা যাহার সহিত নিয়মিতভাবে একগঙ্গে জ্ঞাত হয়, তাহা তাহা হইতে ভিন্ন নহে, বেমন একচন্দ্র হইতে দ্বিতীয়চন্দ্র। বাহা পদার্থ জ্ঞানের সহিত নিয়ত-সহোপলস্ত অর্থাৎ নিয়মিতভাবে এককালে জ্ঞাত হয়, এইরূপে ব্যাপকবিরুদ্ধের উপলব্ধি হইল। যথা—এথানে ভেদ হইল নিয়েধের বিষয়, তাহা সহোপলস্তের জনিয়মের ব্যাপ্য হয়, বেমন অধিনীনক্ষত্রদ্ধর পরস্পর ভিন্ন, অতএব নিয়মিতভাবে একগঙ্গে দেখা যায় না, কখনও মেবে আচ্চয় হইলে চুইটার মধ্যে একটি দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে এই সেই ভেনের ব্যাপক—জনিয়মের বিরুদ্ধ হে নিয়ম, তাহা ক্ষাত হইলা তাহার বাপ্য ক্ষেত্রক নিয়্ত করে ক্যর্থাৎ

## দিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্ । (৫)

### (विकानवामिदवोक्तमण्यक्षमम्।)

### [ নাভাব উপলব্ধেঃ ৷২৮ ]

### ভামতীর অমুবাদ।

যেখানে ব্যাপকের বিরুদ্ধ কোন বস্তু দেখিতে পাওয়া যায়, ব্রিতে হইবে সেখানে তাহার ব্যাপ্য নাই, যেমন ব্রুদে ধ্মবাপিক বহ্নির বিরুদ্ধ জল দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া সেখানে ধ্ম থাকে না, প্রক্কভন্তলে ভেদব্যাপক যে সংহাপলস্ভের অনিয়ম, তাহার বিরুদ্ধ সহোপলস্ভনিয়ম দৃষ্ট হওয়ায়, অনিয়মের ব্যাপ্য ভেদকে নিরুত্ত করে। অতএব জ্ঞান ও তাহার বিষয় এই হুইটি অভিন্ন অর্থাৎ জ্ঞানভিন্ন বিষয় নাই ইহাই স্থির হুইল। তাহাই বলিয়াছেন, যথা—

### "मद्रापनस्मित्रमामद्याम नीनस्पर्धाः।

ভেদন্চ ভ্রান্তিবিজ্ঞানৈ দুখেতেন্দাবিবাদ্ধয়ে॥" (ধর্মনীর্ত্তির প্রমাণবার্তিক)

অর্থাৎ সহোপলস্কনিয়মবশতঃ নীলপদার্থ ও তাহার জ্ঞানের কোন ভেদ নাই, ভ্রমবশতঃ আহাদের ভেদ দেখা যায়, যেমন একমাত্র চন্দ্রে দ্বিতীয় চন্দ্রের জ্ঞান হয়।

স্থাতিব চচ • ইদং দ্রেপ্টব্যম্। যত জ্ঞান আছে, তাহারা সকলেই বাহ্নবস্তকে অবলম্বন করে না, বেমন স্বপ্ন ও মায়া ইত্যাদির জ্ঞান, বিবাদের বিষয় এই জ্ঞানও সেইরূপ, ইহা স্বাভাবিক হেতু অর্থাৎ ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতু। বাহ্নপদার্থকে অবলম্বন না করা রূপ ধর্মটি সকলজ্ঞানের সহিতই সম্বন্ধ্যক, যেমন বৃক্ষত্ব, সকল শিশু বৃক্ষের সহিতই সম্বন্ধ্যক, অত এব সকল্পানেই সম্বন্ধ্যক নিরাশম্বনত্বকে সাধ্য করিলে প্রত্যম্বতি স্বাভাবিক হেতু হয়।

#### ভামতী

অত্রান্তরে সৌত্রান্তিক: চোদয়তি— "কথং পুনঃ অসতি বাছে অর্থে নীলমিদং পীতমিদম্
ইত্যাদিপ্রত্যয়েবৈচিত্রাম্ উপপন্ততে। স হি মেনে যে যদ্মিন্ সত্যপি কাদাচিংকাঃ তে সর্বে
তদতিরিক্তহেতুসাপেক্ষাঃ, যথা অবিবক্ষতি অজিগমিষতি ময়ি বচনগমনপ্রতিভাসাঃ প্রত্যয়ঃ
চেতনসন্তানান্তরসাপেক্ষাঃ। তথাচ বিনাদাধ্যাসিতাঃ সত্যপি আলয়বিজ্ঞানসন্তানে ষড়পি
প্রবৃত্তিপ্রত্যয়াঃ ইতি স্বভাবহেতুঃ। যশ্চ অসৌ আলয়বিজ্ঞানসন্তানাতিরিক্তঃ কাদাচিংকপ্রবৃত্তিজ্ঞানভেদহেতুঃ স বাহাঃ অর্থঃ ইতি। স্ব বাসনাপরিপাকপ্রত্যয়কাদাচিংকছাং কদাচিং
উৎপাদ ইতি চেং ?

#### বেদাস্তকলতকঃ।

এবং তাবৎ প্রভাগে নীলাকার: বীকৃতকেও তেনৈব বাবহারদিছে: বাফার্ব বৈষ্ব্য ইতি উক্তন্। তত্ত প্রভাগতার্থাকারভানমেব বাফার্থ কলগতি ইতি প্রভাবতিঠতে ইতাহ — "নৌত্রান্তিক" ইতি। বাহার্থাদ্ভাবে অনুমানমাহ — "বে যদ্মিন্" ইতি। সৌত্রান্তিক" ইতি। বাহার্থাদ্ভাবে অনুমানমাহ — "বে যদ্মিন্" ইতি। সৌত্রান্তিক: বায়সন্তানমেব দৃষ্টান্তারতি — "ব্যেশ্তি। "অবিক্ষতি" বিক্ষান্ত অকুর্বতি। "অলিগমিবতি" গন্তুন অনিচ্ছতি। মরি বিব্দুজিগমিব্ব পূক্ষান্তগমনবচনবিধ্য প্রতিভাগা: ব্যা মরি নতি কালাচিৎকা: মদ্বাতিরিক্তং পূক্ষান্তগমন অপেক্তন্তে, তথা দাই ভিকেছিণ ইতাহি "তথাচে"তি। অহমিত্রালীল্যানালয়বিহানেন লল্ডমানা: তদ্তিরিক্তলক্তবাক্তাহাং বিবাদাধ্য দিতা: শক্ষপর্বালগালগালিকা: শক্ষপর্বালিকিয়া: ব্যা মরি নতি অব্বিক্ষ প্রত্তি ক্রেট্র কলাচিৎ তবল্ভ: তল্ভিরিক্তহেত্কা ইতার্থ:। অর্থান্তরতান্ আগল্য আহ—"ব্যেক"তি। অলক্ত অসভবাং ইত্যর্থ:। অসভবং অসিল্ক ইতি শহতে—"বাসনে"তি।

### ভামতীর অমুবাদ।

এই সময়ে সৌত্রান্তিক শক্ষা করিতেছেন যে—বাহ্পদার্থ না থাকিলে কি করিয়া ইহা নীল, ইহা পীত ইত্যাদি নানাবিধ জ্ঞান হইতে পারে। তিনি মনে করেন—যে থাকিলেও যাহারা কদার্চিৎ উৎপন্ন হয়, তাহারা সকলেই তদ্ভিম কোন কারণকে অপেক্ষা-করে, যেমন আমি কিছু বলিতে ইচ্ছা না করিলে বা যাইতে ইচ্ছা না করিলেও বচন বা গমনবিষয়ক জ্ঞানসকল অন্তত্তনসন্তান অর্থাং অন্ত আলম্ববিজ্ঞানসাপেক্ষ, অর্থাং আমি কথা না বলিলে বা গমন না করিলেও আমার বাক্যের বা গমনের যে জ্ঞান হয়, তাহা অন্তব্যক্তির কথা শুনিয়া বা গমন দেখিয়াই হইয়া থাকে। আলম্বিজ্ঞান থাকিলেও বিবাদের বিষয় ছয়টি প্রবৃত্তিবিজ্ঞান অর্থাং চাকুষাদি ছয়প্রকার জ্ঞানও সেইরূপ, ইহা স্বাভাবিক হেতু। আর আলম্বিজ্ঞান ব্যতীত কদাচিং প্রবৃত্তিবিজ্ঞান হইবার যাহা হেতু, তাহাই বাহ্পদার্থা। যদি বল বাসনাপরিপাকের হেতু কদাচিং উৎপন্ন হয় বলিয়া প্রযুত্তিবিজ্ঞান কদাচিং উৎপন্ন হয়।

#### ভামতী।

নমু একসম্ভতিপতিতানাম্ আলয়বিজ্ঞানানাং তৎপ্রবৃত্তিবিজ্ঞানজননশক্তিঃ বাসনা, তস্থাশ্চ স্বকার্য্যোপজননং প্রতি আভিম্খাং পরিপাকঃ, তম্ম চ প্রত্যয়ং স্বসন্তানবর্তী পূর্বক্ষণঃ সম্ভানান্তরাপেক্ষানভূমপগমাৎ, তথাচ সর্বেইশি আলয়সম্ভানপতিতাঃ পরিপাকহেতবো

### (विद्धानवाहिरवोद्यमञ्बद्धनम्।)

### [ ना छाव छेशनद्वः । २৮ ]

### ভামতী।

ভবেয়ং। ন বা কশ্চিদপি, আলয়সস্তানপাতিখাবিশেষাং। ক্ষণভেদাং শক্তিভেদঃ তশু চ কাদাচিংকখাং কাৰ্য্যকাদাচিংকখন ইতি চেং ?

নমু এবম্ এক সৈব নীলজানোপজন সামধ্যং তৎপ্রবোধসামধ্যং চ ইতি ক্ষণান্তর অতৎ ন স্থাৎ। সত্ত্বে বা কথং ক্ষণভোগে সামর্থাভেদঃ ইতি আল অসন্থানবর্ত্তিনঃ সর্বে সমর্থাইতি সমর্থহেতুসদ্ভাবে কার্যক্ষেপানুপপত্তেঃ। স্বসন্তানমাত্রাধীনত্বে নিষেধ্যস্থ কাদাচিংক ছস্থ বিরুদ্ধং বং সদাতনত্বং তন্য উপলব্ধ্যা কাদাচিংক ছং নিবর্ত্তমানং হেতৃত্তরাপেক্ষত্বে ব্যবতিষ্ঠতে ইতি প্রতিবন্ধানিছিঃ। ন চ জ্ঞানসন্তানান্তরনিবন্ধনত্বং সর্বেথ্যম্ ইয়াতে প্রবৃত্তিবিজ্ঞানানাং বিজ্ঞানবাদিভিঃ, অপি তুক স্থাচিদেব বিচ্ছিরগমনবচন প্রতিভাস স্থ প্রবৃত্তিবিজ্ঞানস্থ।

### বেদাস্তকলভকঃ ৷

শৃশাগ্রেছাক্তম্ অর্থং ব্যাথানপূর্বকং দূষরতি—"ন্থি"তি। "তৎপ্রস্তী"তি। ত্যাং সন্ততৌ প্রবৃত্তিবিজ্ঞানানি নীলাদিবিষয়াণি তজ্জননশক্তিং বাসনা ইতার্থং। [তৎ] প্রত্যেতি প্রত্যাগচ্ছতি উৎপত্মতে অনেন পরিপাকং ইতি প্রবৃত্তিবিজ্ঞানজনকালন বিজ্ঞানং পূর্বিম্ আলরবিজ্ঞানসন্ধানে বদাকদাচিৎ উৎপন্ন: নীলাদিপ্রত্যরং প্রতার ইত্যুক্তম্। নমু কিমিতি স্বস্তাতপ্রিক্তান এব উদ্ভৱকণবর্ত্তিপরিপাককারণম্ আশ্রীরতে—সর্বজ্ঞানাবর্ত্তিকণং কিং ন কারণং সাথে অত আহ—"সন্তানান্তরে"তি। অত্র চ হেতৃং বক্ষাতি—"ন চ জ্ঞানসন্তানান্তরনিবন্ধনান্ত স্বেবিয়া" ইতি গ্রন্থেন। এবং শঙ্খাভিপ্রায়ং বিশদীকৃত্য দূষরতি—"তথাচে"তি। প্রবৃত্তিবিজ্ঞানজনকালয়বিজ্ঞানবর্ত্তিবিদ্যাণারপারপাকং প্রতি সর্বেহিণি আলয়বিজ্ঞানসন্তানবর্ত্তিনং কণাঃ হেতৃব ইতি বক্তব্যম্। ন চেৎ একোহণি হেতৃর্ম স্যাৎ ইতি বাধকমাহ—"ন বা কন্চিলি"তি। সর্বেবাং হেতৃত্ব চ দূষণং বক্ষাতে। ইণানীম্ একসোব হেতৃত্ম ইতি পক্ষং সৌত্রান্তিকং প্রতি বিজ্ঞানবাদী শঙ্কতে—"কণভেদাদি"তি। আলয়বিজ্ঞানসন্তানবর্ত্তিকণানাং ভেদাৎ অত্তি প্রতিক্রণং শক্তিভেদঃ তদ্য চ শক্তিভেদ্যা কালাচিৎকত্বং শিহাতি ইতার্থঃ।

দুবন্ধতি সৌত্রান্তিক:—"নম্বেনি"তি। একসা আল্রবিজ্ঞান্যা প্রবৃত্তিবিজ্ঞানাথ্যনীল্জান্ন্যে সাং তডঃ প্রাক্তন্স্য আল্রবিজ্ঞান্বর্তিনীলাদ্বিজ্ঞান্দ্রণাচ একন্যৈর তৎপ্রবোধসামর্থান্ন উত্তর্গদ্পগতবাসনাপরিণাকাথ্য প্রবোধসামর্থাং সাংৎ ইতি যে এব জ্ঞানে একস্যাস্ আল্রসম্ভতী কারণে স্যাতাং ন ইতরাণি ইত্যর্থ:। যদি ইতরেষাম্ অপি পুর্পপ্রজ্ঞানানাং পরিপাক্রত্তুত্বম্ উত্তরেষাদ্র অপি পুর্পপ্রজ্ঞানানাং পরিপাক্রত্তুত্বম্ উত্তরেষাদ্র বিশিল্প নর্বেরাং চ প্রবৃত্তিবিজ্ঞান্দন্যমর্থান্ন্ ইয়তে ত্র্ত্রাহ্ — "সম্ভে বে"ভিন্ন ভবস্ত সর্বের্জান কাল্যান্ত্র ইতি তৎ অনেন প্রস্থেন ক্রিরতে। যদি লাল্যান্তিতী পভিতাঃ আল্রবিজ্ঞানক্রণাঃ সর্বের্জানজ্ঞানজন্মনর্থাঃ, তর্হি ইদং নীলজ্ঞানং সদা স্যাৎ ন তু কদাচিৎ ইত্যেবং নিবেধাং যৎ কাল্যাচিৎকত্বং তস্য বিক্লছ্মং সদাত্রত্বং ক্রে এব নীলঞ্জানজন্মনর্থাঃ, তর্হি ইদং নীলজ্ঞানং সদা স্যাৎ ন তু কদাচিৎ ইত্যেবং নিবেধাং যৎ কাল্যাচিৎকত্বং তস্য বিক্লছ্মং সদাত্রত্বং ক্রে আপ্রতির্ভ্রাক্র কাল্যাবিজ্ঞানাই বিহুল্পের বাহাতি করেই ভব্যাক্র নিব্রজ্ঞান কাল্যাচিৎকত্বং নীলজ্ঞান্য নিবর্জেত, ন তু নিবর্ত্তিত্ব অর্হিতি, দর্শনাদ্রের ভতঃ আল্রবিজ্ঞানাই যথে ক্রেল্ডাল্যান্য ক্রিল্ডাল্যাল্যান্ত্র নাহার্থানিদ্ধিঃ ইতি অর্থান্ত্রেরতাম অনুমান্যা আশিক্ষা আহ্বান্ত্র নাম্বর্তান বিজ্ঞান সন্ত্রান্ত্র বাহার্থান্ত্র ক্রিরতাম বিজ্ঞান স্থান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্য ত্র ক্রেরতা নাহার্বিদ্ধিঃ ইতি অর্থান্ত্রেরতাম অনুমান্যা আশিক্ষা আহ্বান্ত্র বিজ্ঞানবাদ্যান্ত্র ক্রের্ডাল্যান্য তুৎ তথা উত্তর্য ভিত্যবিত্ত চ চেত্রে যদ্গমনন্ত্রন্বিজ্ঞান্য ভুগাণি। তস্য তুই চেত্রসন্ত্রান্বান্ত্রিক্র ক্রের্ডাল্যান্য বিজ্ঞান্য বিজ্ঞান্য বিজ্ঞান্য বিজ্ঞান্য বিজ্ঞান্য বিজ্ঞান্য বিজ্ঞান্য বিজ্ঞান্ত্র বিজ্ঞান্য বিজ্ঞান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্য বিজ্ঞান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র বিজ্ঞান্য বিজ্ঞান্ত্র বিজ্ঞান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র বিজ্ঞান্য বিজ্ঞান্ত্র ক্রিল্ডাল্য বাচাণ্ডাল্যান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র বিজ্ঞান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র বিজ্ঞান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্য বিজ্ঞান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র বিজ্ঞান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র বিজ্ঞান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র বিজ্ঞান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র ক্রিল্ডাল্যান্ত্র

### ভামতীর অমুবাদ।

আছা, এক সম্ভানের অন্তর্গত আলম্বিজ্ঞান সকলের সেই প্রবৃত্তিবিজ্ঞান উৎপন্ধ হইবার যে শক্তি, তাহাই ত বাসনা এবং তাহার নিজের কার্য উৎপত্তির প্রতি যে আগ্রহ, তাহাই পরিপাক এবং তাহার প্রত্যর অর্থাৎ কারণ, নিজসম্ভানগত পূর্বক্ষণ, যেহেতু আপনারা অন্সমন্ভানের অপেক্ষা স্বীকার করেন না । আর তাহা হইলে আলমসন্ভানের অন্তর্গত সকলক্ষণই পরিপাকের হেতু হইবে। অথবা কেচই হইবে না ; কারণ সকলেই আলমসন্ভানের অন্তর্গত, ইহাতে কোন বিশেষ নাই। যদি বল ক্ষণভেদবশতঃ শক্তিরও ভেদ হইবে এবং তাহা কদাচিৎ উৎপন্ধ হয় বলিয়া কার্য্যও কদাচিৎ হইবে।

আন্তা, তাহ'লে একটি ক্ষণেরই নীলজ্ঞান জন্মিবার সামর্থ্য হইবে এবং তাহার পূর্ববর্ত্তী একটি ক্ষণেরই বাসনা পরিপাকরপ প্রবাধের সামর্থ্য হইবে। অতএব অক্তর্গণের আর তাহা হইবে না। আর যদি হয়, তাহা হইলে ক্ষণভেদবশতঃ সামর্থাভেদ হইবে কেন? অতএব আলয় সন্তানের অন্তর্গত সকল ক্ষণই সমর্থ হইবে, অতএব সমর্থ হেতু থাকিলে কার্ব্যের বিলম্ব হইতে পারে না। নীলজ্ঞান যদি কেবল নিজ্ঞসন্তানবশতঃই হয়, তাহা হইলে তাহা সর্বাদা থাকায় নীলজ্ঞানও সর্বাদাই হইবে, কাদাচিৎ হইবে না। অতএব নিষেধের বিষয় যে কাদাচিৎকন্ব, তাহার বিক্লম যে স্লাতনন্ব, তাহার জ্ঞান হওয়ায় কাদাচিৎকন্ব নির্ব্ত হইয়া অক্ত হেতুর অপেক্ষায় থাকে। এইরপে প্রতিবন্ধসিদ্ধি

## দ্বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্। (৫)

## (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধসতথশুনস্।) [ নাভাব উপলক্ষেঃ।২৮ ]

#### ভাষতীর অমুবাদ।

হইল অর্থাৎ ব্যাপ্তি ছির হইল অর্থাৎ আলম্বিজ্ঞান সর্বাদা থাকিলেও নীলাদিজ্ঞান সর্বাদা হয় না দেখা যার, অতএব তাহার প্রতি অন্ত কোন হেতু আছে স্বীকার করিতে হইবে, অতএব "বে যিস্মান্ সভ্যাপি কাদা চিৎকা" পূর্বোক্ত এই কাদাচিৎকন্ধ হেতুতে হেন্মন্তরাপেক্ষন্তরপ সাধ্যের ব্যাপ্তি সিদ্ধ হইল। আর সেই হেন্মন্তরই বাহ্যপদার্থ; এইপ্রকারে স্থির হইল যে আলম্ববিজ্ঞানভিন্ন বাহ্যপদার্থ আছে। আর সকল প্রবৃত্তিবিজ্ঞানই যে অন্ত আলম্ববিজ্ঞান হইতে হয়, ইহা বিজ্ঞানবাদিগণ স্বীকার করেন না, কিন্তু কোন কোন প্রবৃত্তিবিজ্ঞানই অর্থাৎ যাহা বিচ্ছিন্নগমন্বচনের জ্ঞান, তাহাই অন্ত আলম্ববিজ্ঞানবশতঃ হইয়া থাকে, ইহা তাহারা স্বীকার করেন অর্থাৎ যাহার গমনেচ্ছা বা কথনেচছা নাই, তাহার যে গমন বা কথনের জ্ঞান হয়, তাহাই অন্ত আলম্ববিজ্ঞানবশতঃ হয়, ইহাই তাহাদের মত। অতএব গমনেচ্ছুক ব্যক্তির যে গমনজ্ঞান, তাহা যথন সেই ব্যক্তিরই আলম্ববিজ্ঞানবশতঃ হয়, তথন তাহার আলম্ববিজ্ঞানরপ ক্রবণ থাকার সর্বাদাই তাহার গমনের জ্ঞান হউক, এই দোষ হইবে।

### • ভামতী।

শ্বি সন্থান্তরসন্তাননি মন্তবে তন্তাপি সদা সন্নিধানাৎ ন কাদাচিৎকত্বং শ্বাৎ। ন হি সন্থান্তরসন্তানস্তানস্থান কালতো বা বিপ্রকর্ষসন্তবঃ। বিজ্ঞানবাদে বিজ্ঞানাভিরিজ্ঞান ভূপিগমাৎ, অমূর্ত্তবাচ বিজ্ঞানানাম্ অদেশাত্মকরণ, সংসারস্থা আদিমন্তপ্রসঙ্গেন অপূর্ব্বনসন্থ্যাত্মভাবানভূমপগমাচচ ন কালতোহপি বিপ্রকর্ষসন্তবঃ। তন্ধাৎ অসতি বাহে অর্থে প্রত্যায়বৈচিন্ত্র্যায়পপত্তেঃ অন্তি আত্মানিকো বাহার্থ ইতি সৌত্রান্তিকাঃ প্রতিপেদিরে, তন্ধিরানকরোতি—"বাসনাবৈচিত্র্যাৎ" ইত্যাহ বিজ্ঞানবাদী।

ইদমত্র আকৃতম্—স্বসন্তানমাত্রপ্রভবত্বেইপি প্রতায়কাদাচিংকছোপপত্তী সন্দিশ্ধবিপক্ষন্যাবৃত্তিক্ত্বন হেতুঃ অনৈকান্তিক:। তথাহি—নাহ্যনিমিত্তক্তেইপি কথং কদাচিং নীলসংবেদনং কদাচিং পীতসংবেদনম্ গু বাহ্যনীলপীতসন্নিধানাসন্নিধানাভ্যাম্ ইতি চেং গু অথ
পীতসন্নিধানেইপি কিমিতি নীলজানং ন ভবতি, পীতজ্ঞানং ভবতি গু তত্র তত্ত সামর্থ্যাং
অসামর্থ্যাচচ ইতর্প্রিন্ ইতি চেং গু কুতঃ পুনঃ অয়ং সামর্থ্যাসামর্থ্যভেদঃ গু হেতুভেদাং ইতি
চেং গু এবং তহি ক্ষণানাম্ অপি স্বকারণভেদনিবন্ধনঃ শক্তিভেদো ভবিষ্যতি। সন্থানিনো হি
ক্ষণাঃ কার্যাভেদহেতবং তে চ প্রতিকার্যাং ভিছান্তে চ। ন চ সন্তানো নাম কশ্চিং এক উৎপাদকঃ
ক্ষণানাং, যদভেদাং ক্ষণা ন ভিছেরন।

### বেদাস্তকলভক্ষ:।

বৃদ্ধি তু হথানিধন্যাপি প্রবৃদ্ধিক্রান্স মালয়্বিজ্ঞানসন্তানান্তর্নিবন্ধন্তম্ ইয়তে, ত্রাগ—"অপিচে"তি। "সন্ধান্তরং" প্রাণ্যন্তরম্। বিজ্ঞানানাং সমবারী দেশঃ অভ্পেরতে সংযোগী বা যন্তেবাং বিপ্রকর্ষ্টাচে" ইতাহ—"বিজ্ঞানাভিরিক্তে"তি। বৈশেষিকাদিবিৎ তর্মা জ্ঞানসমবাযাায়ানভূগেগমাং ইতি ভাবঃ। ন বিভীয়ঃ, ইত্যাহ—"অমুর্জ্গাচচ" ইতি। নাল্তি সংযোগী দেশঃ আধারো যেবাং তানি তথা তদাক্ষকাং ইতার্থঃ। সন্থানানাং কালতোহিপি ন ব্যবধানম্ ইত্যাহ—"সংসারজে"তি। এবং হি সন্থানান্তরক্ত কালবিপ্রকর্মাং যদি সম্প্রতিত্তন্দা চৈত্রসন্তানসঞ্জাতনীলজ্ঞান্সা সমনভ্রপূর্বক্তি নৈত্রসন্তান; উৎপত্তেত। ইত্রথা ত্সাাপি অনাদিকে কালবিপ্রকর্মানাবাহ তথা চলাবিপ্রকর্মানাবাহ করা সংসাবং ত্রাদিং সামে ইত্যার্থঃ। যাথং সন্তানান্ত্রনিমিত্তছেছিপি ত্সা সদা সন্ধিধানাং প্রবৃদ্ধিকত্বং বিপারং তথা সম্প্রক্ষিক্ত তথা স্থাবিশ্ব হার আল্ববিজ্ঞানাতিরিক্তহেত্ব ইতি পক্ষ্যা অসম্ভাননাত্তিনিমিত্তছেং বিপারং তথা সামে হতুং তথা তত্ত্বন ইত্যার্থঃ।

শ্বস্তানমাত্রনিমিত্তক্ষ্ উপপাদরি হুং প্রতিবন্দানাহ — "বাহানিমিত্তক্ষেহপি" ইত্যাদিনা। নমু সালমবিজ্ঞানকণানাং সম্বিদ্ধন্তহত্ত্ব বৈচিত্রোৎ সামর্থাভেদেহপ্রি একসন্ততিপতিতত্বাবিশেষাৎ একবিধং সামর্থাং সাংহ ইতি আশক্ষা আহ "ন চ সন্তানো নামে"ভি।

#### ভামতীর অপুবাদ।

আরও নীলাদি জ্ঞান যদি অশ্বব্যক্তিবশতাই হয়, তাহা হইলে সেও সর্ব্বদা নিকটে থাকার নীলজ্ঞান কদাচিৎ হইবে না অর্থাৎ সর্ব্বদাই হইবে; কারণ, অশ্ববক্তির আলয় সন্তানের স্থানবশতঃ কালবশতঃ বিপ্রকর্ষ অর্থাৎ বিচ্ছেদের সন্তাবনা নাই; কারণ, বিজ্ঞানবাদীর মতে বিজ্ঞানভিন্ন এমন কোন স্থান স্বীকার করা হয় না, বেথানে বিজ্ঞান সমবারসম্বন্ধে থাকিবে, এবং বিজ্ঞান সকল মূর্ভ নহে বলিয়া অদেশাত্মক অর্থাৎ তাহাদের সংযোগসম্বন্ধে থাকিবারও কোন স্থান নাই, এবং সংসার আদিমান্ হইয়া পড়ে বলিয়া নুতন কোন প্রাণীর জন্মও স্বীকার করা হয় না, একারণ

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

## (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথৰ্থনম্।) [ নাভাব উপলক্ষেঃ।২৮ ]

### ভাষতীর অনুবাদ।

কালবশতঃ বিচ্ছেদ হইবার সম্ভাবনা নাই। অর্থাৎ সংসারে যদি নৃতন কোন প্রাণী জন্মিত, তাহা হইলে সেই প্রাণীর আলগ্রসন্তানবশতঃ নীলজ্ঞানও তথন নৃতন হইতে পারিত, অতএব তাহার সর্বলা হইবার আপত্তি দেওয়া যাইত না, কিন্তু তাহা হইলে সেই প্রাণী সংসারে নৃতন জন্মিল বলিয়া তাহার পক্ষে সংসার আদিমান্ হইয়া পড়িল, ইহা কিন্তু বৌদ্ধগণ স্বীকার করেন না। অতএব বাহ্বসন্ত না থাকিলে নাল-পীত ইত্যাদি নানাবিধ জ্ঞান সম্ভব হয় না বিলয়া অফুমানসিদ্ধ বাহ্যপদার্থ আছে, ইহা সোত্রান্তিকগণ স্বীকার করেন, বাসনাবৈ চিত্র্যাৎ এই গ্রন্থহারা বিজ্ঞানবাদী তাহা নিরাস করিতেছেন।

এখানে ইহাই অভিপ্রায় যে—কেবল নিজের আলয়বিজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইলেও নীলজ্ঞানে কদাচিৎ উৎপন্ন হণ্ডরা যদি সম্ভব হয়, তাহা হইলে হেতু বিপক্ষ হইতে নির্ভ হইরাছে কি না সন্দেহ থাকায় অনৈকান্তিক অর্থাৎ ব্যভিচারী হইল। যথা—যদি বাছপদার্থবশতঃই নীলজ্ঞান হয়, তাহা হইলেও কথন নীলজ্ঞান হয়, কথন পীতজ্ঞান হয় কেন অর্থাৎ সর্বাদা হয় না কেন ? যদি বল, বাহ্নিক নীল ও পীতবস্তু নিকটে থাকা ও না থাকাবশতঃ হয়। আক্ষা নিকটে পীতবস্তু থাকিলেও নীলজ্ঞান হয় না কেন ? এবং পীতজ্ঞানই বা হয় কেন ? যদি বল, পীতজ্ঞান হওয়ার পক্ষে পীতবস্তুর সামর্থ্য আছে এবং নীলজ্ঞান হওয়ার পক্ষে তাহার সামর্থ্য নাই সেইজন্ম। তাহা হইলে কেন এই সামর্থ্য ও অসামর্থ্যের ভেদ হইল ? যদি বল হেতুর ভেদ হওয়ায় এই ভেদ হইল ? তাহা হইলে এইরপ ক্ষণসকলের নিজ্ঞ কারণের ভেদবশতঃ শক্তিভেদ হইবে। সন্তানের অন্তর্গত ক্ষণসকলই কার্যাভেদের হেতু এবং তাহারা প্রত্যেক কার্য্যে ভিন্ন ভিন্ন হয়। আর সন্তান বলিয়া সকলকণের উৎপাদক কোন একটি বস্তু নাই, যাহার অভেদবশতঃ ক্ষণসকল ভিন্ন হইবে না।

### ভাগতী।

নমু উক্তং ন ক্ষণভেদাভেদাভাগং শক্তিভেদাভেদৌ, ভিন্নান্ অপি ক্ষণানান্ একসামর্থ্যাপলব্যে: অভ্যথা এক এব ক্ষণং নীলজ্ঞানজন্মসর্থ ইতি ন ভূয়ো নীলজ্ঞানানি
জায়েরন্। তৎসমর্থত অতী চন্থাৎ, ক্ষণান্তরাণাং চ অসামর্থ্যাৎ। তথাৎ ক্ষণভেদে অপি
ন সামর্থ্যভেদঃ, সন্তানভেদে তু সামর্থাং ভিত্ততে ইতি। তন্ন, যদি ভিন্নানাং সন্তানানাং ন একং
সামর্থ্যং, হন্ত তহি নীলসন্তানানামপি মিথো ভিন্নানাং ন একম্ অন্তি নীলাকারাধানসামর্থাম্
ইতি সন্নিধানেহপি নীলসন্তানান্তরত্ম ন নীলজ্ঞানম্ উপজায়েত। তথাৎ সন্তানান্তরাণামিব
ক্ষণান্ত্রাণামপি স্বকারণভেদাধানোপজনানাং কেষাক্ষিদেব সামর্থাভেদঃ, ক্ষোক্তিৎ ন ইতি
বক্ষণাম্। তথাচ একালয়জ্ঞানসন্তানপতিতেষু ক্সভিদেব জ্ঞানক্ষণত্ম স তাদৃশঃ সামর্থাভিশয়ঃ
নাসনাপবনামা স্প্রতায়াসাদিতঃ, যতে। নীলাকারং প্রবৃত্তিবিজ্ঞানং জায়তে ন পীতাকারম্।
ক্রতিং তু স তাদৃশঃ, যতঃ পীতাকারং জ্ঞানং ন নীলাকারম্ ইতি বাসনাবৈচিত্রাদেব স্প্রতায়াসাদিতাৎ জ্ঞান ৈতিন্তাসিন্ধেঃ ন তদভিরিক্তার্থসন্তাবে কিঞ্চন অন্তি প্রমাণম্ ইতি পশ্রামঃ।
আলয়বিজ্ঞানসন্তানপতিত্নেব অসংবিদিতঃ জ্ঞানং বাসনা, তদৈচিত্রাৎ নীলাগ্রন্থভববৈচিত্র্যং,
পূর্ব্বনীলাগ্রন্থভববৈচিত্রাক্ষি বাসনাবৈচিত্রাম্ ইতি অনাদিতা অনুয়োঃ বিজ্ঞানবাসনয়োঃ। তথাৎ
ন পরস্পরাশ্রম্বাব্যস্ত্রা ন অর্থবৈচিত্রাস্য ইত্যাহ—"অপি চ অন্বয়াত্রেকাভ্যান্ অপি বাসনাবৈচিত্র্যবৈত্র জ্ঞানবৈচিত্রাহেত্রতা ন অর্থবৈচিত্রাস্য ইত্যাহ—"অপি চ অন্বয়্ব্যতিরেকাভ্যান্ ইতি।

### বেদান্তকল্পত্র:।

আলরবিজ্ঞানসন্তানৈক্যে কণ্ডেদেহপি ন সামর্থাভেল ইতি উপপাস্ত ভদ্বাতিরিক্তবাহ্যার্থসন্তানভেদে স্যাৎ শক্তিভেলঃ ইত্যাই—
"সন্তানভেদে ত্" ইতি। আলরবিজ্ঞানসন্তানানাং নীলাদিবাহ্যার্থসন্তানানাং চ সামর্থাভেদঃ। ততল্চ আলরবিজ্ঞানসন্তানিঃ অজনামপি
দীলাদিসংবেদনং বাহ্যানীলাদিসন্তানৈঃ অক্তেইতি চেৎ তত্র দুব্দমাহ—"হন্ত তহাঁ 'তি। বাহ্যার্থবাদে হি ক্ষণিকরাৎ নীলার্থানাং প্রতিনীলার্থভিন্নাঃ সন্তি নীলসন্তানাঃ তত্র সন্তানভেদাৎ শক্তিভেদোপগনে নীলসন্তানানাম্ অপি একবিধা শক্তি না স্যাৎ, তথাচ একমেব নীলং
নীলাকারজ্ঞানং জনবেৎ, ন সন্তানান্তরবর্তি ইতার্থঃ। চোল্ডদামাম্ উকুণ পরিহারদামামাহ "তত্মাৎ সন্তানান্তরাণামি"ভাদিনা। ব্যথা
নীলাপিতালিসন্তানান্তরাণাংব্রকারণভেদাৎ সামর্থাভেদঃ, এবম্ আলরবিজ্ঞানসন্তানপতিতক্ষণান্তরাণাম্ অপি ইতার্থঃ। "বপ্রভান্নঃ" পূর্বেগিতিনীলাদিপ্রতারঃ। বাসনাবৈচিত্রাদিতি ভাল্ডবাসনাশন্ধার্থাহ—"আলহবিজ্ঞানে"তি। অসংবিদিতম্ অবিজ্ঞাতম্ অর্থাৎ পূর্বমিতি লভাতে,
বর্ত্তরান্দাস্য সংবিদিভগাৎ গনাগতসা অসিক্ষপত্তক্ষণ তাদুশক্তানং বাসনা। ন হি অক্সিন্ গতে অন্তি ছামিনী বাসনা ইতি ভাবঃ। পূর্বাং

### (विकानेवामित्वोक्तमख्थकम्।)

### [ নাভাব উপলব্ধঃ।২৮ ]

#### বেদাস্তকলভকঃ।

শক্তিং বাসনা ইত্যুক্তম, ইদানীং শক্তিশক্তিমতোঃ অভেদাৎ বিজ্ঞানন্ ইতি ন বিরোধঃ। নমু পূর্বজ্ঞানাত্মকবাসনাবৈচিজ্ঞাৎ চেৎ উত্তর-জ্ঞানবৈচিজ্ঞাং, তহি পূর্বজ্ঞানবৈচিজ্ঞানেব কৃতঃ তত্তাহ—"পূর্বনীলাদি" ইতি। অনেন "অনাদৌ সংনাদে" ইতি ভাজং ব্যাথাতিম।

### ভামতীর অনুবাদ।

আছো, তৃমি ত বলিয়াছ যে—ক্ষণের ভেদ বা অভেদবশতঃ শক্তির ভেদ বা অভেদ হয় না; কারণ, ভিম ভিম ক্ষণসকলেরও এক শক্তি থাকে দেখা যায়। তাহা না হইলে একটি ক্ষণমাত্র নীলজ্ঞান উৎপাদন করিতে সমর্থ, অতএব পুনর্বার নীলজ্ঞানসকল না হউক; কারণ, সমর্থক্ষণটি ত অতীত হইয়া গিয়াছে, এবং অক্ত ক্ষণসকলের সে সামর্থ্য নাই। অতএব ক্ষণভেদ হইলেও সামর্থ্যভেদ হয় না। কিন্তু সন্তানভেদ হইলে অর্থাৎ নীলপীত ইত্যাদি বাহুপদার্থের ভেদ হইলে সামর্থ্যভেদ হয়।

ইহা ঠিক্ নহে, যদি ভিন্ন সন্তানসকলের অর্থাৎ নীলপীতাদি নানাবিধ বাহ্নসন্তানের এক সামর্থা না থাকে, তাহা হইলে পরক্ষর ভিন্ন নীলসন্তানসকলেরও নীল আকার উৎপাদন করিতে এক সামর্থ্য থাকে না, অতএব অক্স নীলসন্তান নিকটে থাকিলেও নীলজান উৎপন্ন না হউক। অতএব অক্স সন্তানের মত স্বকারণভোদখানোপজন অর্থাৎ নিজের কারণভোদবশতঃ ধাহাদের জন্ম হইরাছে, সেই অক্সান্ত কানসকলেরও কোন কোনটিরই সামর্থ্যবিশেষ থাকে, এবং কোন কোনটির থাকে না, ইহা বলিতে হইবে। আর তাহা হইলে এক আলমজ্ঞান ধারার অন্তর্গত ক্ষণসকলের মধ্যে কোন জ্ঞানকণেরই স্বপ্রতার্মাদাদিত অর্থাৎ নিজ কারণ হইতে বাসনা নামক সামর্থ্যবিশেষ উৎপন্ন হয়, যাহা হইতে নীল আকার প্রবৃত্তিবিজ্ঞান জন্মে, পীত আকার জন্মে না। কাহারও বা সেইরূপ সামর্থ্য হয়, বাহা হইতে পীত আকার জ্ঞান জন্মে, নীল আকার জন্মে না, অতএব নিজ কারণ হইতে উৎপন্ন বিচিত্রবাসনাবশত্যই জ্ঞানের বৈচিত্র্য হয় বলিয়া তন্তির বাহ্নবস্ত থাকাতে কোন প্রনাণ নাই, ইহাই আমরা দেখিতেছি। আলম বিজ্ঞানধারার অন্তর্গত অসংবিদিত অর্থাৎ পূর্ব্ববর্তি জ্ঞানই বাসনা, তাহার বৈচিত্র্যবশতঃ নীলাদিজ্ঞানের বৈচিত্র্য হয়, এই প্রকারে এই জ্ঞান ও বাসনা অনাদি। সেইজন্ম বীজাদ্বর প্রবাহের মত অন্যোক্তাশ্রের দেখিবের সন্তাবনা নাই।

অষয় ও ব্যতিরেকবশতও বাসনাবৈচিত্রাই জ্ঞানবৈচিত্রোর হেতু---ব্যাহ্রণদার্থের বৈচিত্রা নহে, **অষয়ব্যক্তি-**রেকাভ্যামপি ইত্যাদি গ্রন্থে ইহা বলিতেছেন।

### শাক্ষরভাষ্য ।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—"নাভাবঃ উপলজেঃ" ইতি। ন খলু অভাবঃ বাছত অর্থত অধ্যবসাতুং শক্যতে। কন্মাৎ ? উপলজেঃ। উপলভ্যতে হি প্রভিপ্রভ্যায় বাহ্যঃ অর্থঃ— স্তম্ভঃ কুড্যং ঘটঃ পট ইতি। ন চ উপলভ্যমানত্তিব অভাবঃ ভবিতুম্ অর্হতি। যথাহি কন্চিৎ ছুজানঃ ভুজিসাধ্যায়াং তৃত্তে স্বয়ম্ অমুভূয়মানায়াম্ এবং ক্রয়াৎ নাহং ভুজে ন বা ভৃপ্যামি ইতি, ভদ্বৎ ই ক্রিয়সন্ধিকর্বেণ স্বয়ম্ উপলভ্যান এব বাহ্যম্ অর্থং নাহম্ উপলভ্যে ন চ সঃ অন্তি ইতি ক্রেবন্ কথম্ উপাদেয়বচনঃ ত্থাৎ।

নসু নাহমেব ব্রবীমি ন কঞিছ অর্থম্ উপলভে ইতি, কিন্তু উপলিরিব্যভিরিক্তং ন উপলভে ইতি ব্রবীমি। বাদুমেবং ব্রবীমি, নিরস্কুণছাৎ ভে তুগুল্ম, ন তু মুক্ত্যুপেতং ব্রবীমি। যত উপলিরিব্যতিরেকোছিপি বলাৎ অর্থল্য অভ্যুপগন্তব্যঃ উপলরেরেব। ন হি কন্চিৎ উপলিরিমর স্তন্তঃ কুজ্যং চ ইতি উপলভতে। উপলিরিবিষয়ছেনৈব তু স্তন্তকুজ্যাদীন্ সর্বেলিকিবা উপলভত্তে। অতশ্চ এবমেব সর্বেলিকিবা উপলভত্তে যৎ প্রভ্যাচক্ষাণা অপি বাহ্যার্থমেব ব্যাচক্ষতে "মদন্তক্তের্মরূপং তদ্ বহিবদবভাসতে" \* ইতি। ভেছপি সর্বেলোকপ্রসিদ্ধাং বহিরবভাসমানাং সংবিদং প্রতিলভ্যানাঃ প্রভ্যাখ্যাতুকামাশ্চ বাহ্ম

<sup>\*</sup> এই বাকাটী দিও নাগের আলম্বপরীক্ষার লোক! সম্পূর্ণ শ্লোকটা এই ---

# (বিজ্ঞানবাদিবৌশ্বমতবশুনন্।) [ নাভাব উপলক্ষেঃ।২৮~]

### শাক্ষভাকু।

অর্থং বহিবৎ ইতি বৎকারং কুর্বন্তি। ইতরথা হি কম্মাৎ বহিবৎ ইতি ক্রয়ং। ন হি বিষ্ণুমিত্রঃ বন্ধ্যাপুত্রবৎ অবভাসতে ইতি কশ্চিৎ আচক্ষীত। তম্মাৎ যথামুভবং তত্ত্বম্ অভ্যুপগত্তত্তিঃ বহিরেব অবভাসতে ইতি যুক্তন্ অভ্যুপগন্তঃ ন তু "বহিবৎ অবভাসতে" ইতি।

#### ভাৰাক্তাদ।

এইরপে পূর্ব্বপক্ষ স্থির হইলে আমরা বলি—বাছবস্ত নাই—ইহা বলিতে পাঁর না, কেন? যেহেতু ( বাছবস্ত ) দেখা যায়। প্রতি জ্ঞানে বাছবস্ত —স্তম্ভ, দেওয়াল, ঘট, পট ইত্যাদি দেখিতে পাওয়া যায়। আর যাহা দেখিতে পাইতেছি, তাহারই অভাব হইতে পারে না। যেমন কোন লোকের ভোজন করিতে করিতে ভোজনজন্ম যে তৃপ্তি হয়, তাহা স্বয়ং অমুভব করিতে করিতে এইরপ বলে যে, আমি খাইতেছি না, আমি তৃপ্ত হইতেছি না, সেইরপ ইন্দ্রিরসম্বদ্ধবারা নিজে বাহ্যবস্ত দেখিয়া আমি দেখিতেছি না এবং তাহা নাই—এই কথা বলিক্ষে কি করিয়া তিনি সত্যবাদী হইবেন।

যদি বল আমি ইহা বলি না বে—কোন জিনিষ দেখি না। কিন্তু জ্ঞানব্যতীত কিছু দেখি না ইহাই বলি। ইা তুমি ইহাই বল বটে, যেহেতু তোমার মুখ নিরন্থশ অর্থাৎ স্বাধীন। কিন্তু যুক্তিসঙ্গত বল না; যেহেতু জ্ঞানব্যতীত বাহ্ববস্তুও আছে, ইহা তোমাকে নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে, যেহেতু অর্থ অর্থাৎ বাহ্ববস্তু দেখিতে পাওয়া ধায়। কেন না, জ্ঞানকেই শুন্ত বা কুড়া অর্থাৎ দেওয়াল বলিয়া কেহ দেখে না। কিন্তু জ্ঞানের বিষয় রূপেই স্বত্য ইত্যাদিকে সকল লোকে দেখিয়া থাকে। অতএব সকল লোকে এইরূপই দেখিয়া থাকে যে যাহারা বাহ্বস্তকে প্রত্যাখ্যান করে অর্থাৎ অস্বীকার করে, তাহারাও বাহ্বস্তকেই বলিয়া থাকে—যাহা অন্তরে জ্ঞানের বিষয় হয়, তাহাই বাহ্বস্তরে মত মনে হয়। তাহারাও সকল লোকে প্রসিদ্ধ বাহিরে ভাসমান সংবিদ অর্থাৎ জ্ঞানকে জানিয়া এবং বাহ্বস্তরে অস্বীকার করিতে ইচ্ছা করিয়া বাহ্বস্তর মত এই মতশব্দ ব্যবহার করে। তাহা না হইলে বাহ্বস্তর মত ইহা বলিবে কেন ? বিষ্ণুমিত্র বন্ধ্যাপুত্রের মত দেখা যাইতেছে, ইহ। ত কেহ বলে না। অতএব যাহারা অন্তব্ত অনুসারে সত্যবস্তু স্বীকার করেন, তাহাদের স্বীকার করা উচিত যে বাহ্ববস্তুই দেখা যায়, বাহ্বস্তর মত দেখা যায় না।

### ভাষতী।

"এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ —নাভাব উপলক্ষেরি"তি। "ন খলু অভাবঃ বাহাস্থ অর্থস্য অধ্যবসাতৃং শক্তে"। স হি উপলম্ভাভাবাং বা অধ্যবসীয়েত, সত্যপি উপলম্ভে তস্য বাহাবিষয়তাং বা, সত্যপি বাহাবিষয়তা বাহাথিবাধকপ্রমাণসদ্ভাবাং বা। ন তাবং সর্বাথা উপলম্ভাভাবঃ ইতি প্রশ্পুর্বকম্ আহ—"কন্মাং ? উপলব্ধেঃ" ইতি। ন হি ক্ট্ডেরে সর্বাধ জনীনে উপলম্ভে সতি তদভাবঃ শক্যঃ বকুম্ ইত্যথঃ।

দ্বিতীয়ং পক্ষম্ অবলম্বতে—"নমু নাহমেবং ব্রবীমি" ইতি। দিরাকরোতি—"বাঢ়ম্ এবং ব্রবীষি"। উপলব্ধিগ্রাহিণা হি সাক্ষিণা উপলব্ধিঃ গৃহমাণা বাহ্যবিষয়ছেনৈব গৃহতে ন উপলব্ধি-মাত্রম্ ইত্যর্থঃ। "অতক্ষ" ইতি বক্ষ্যমাণোপপত্তিপরামর্শঃ।

## ( এই অংশ ভামতীর কলতক্ষ নাই।)

### ভামতীর অমুবাদ।

এবং প্রাত্তে ক্রেমঃ ইত্যাদি গ্রন্থের তাৎপর্যা—বাহ্যবন্ত নাই—ইহা কি দেখিতে পাওয়া বায় না বিদিয়া বিদিনে, অথবা দেখিতে পাওয়া গেলেও বাহ্যবন্ত তাহার বিষয় নহে বলিয়া বলিবে, অথবা বাহ্যবিষয় থাকিলেও বাহ্যবন্তর বাধকপ্রমাণ থাকার তাহা নাই বলিবে। কোন রকমেই বাহ্যবন্ত দেখা বায় না বে তাহা নয়, কন্মাৎ ? উপলব্ধেঃ এই গ্রন্থারা প্রাপ্রকৃ ইহা বলিতেছেন। কারণ, সকল ব্যক্তিরই অতিশয় স্পষ্ট বাহ্যবন্তর জ্ঞান হইলে তাহা নাই বলিতে পার না।

নসু নাছমেবং ত্রবীনি এই প্রয়ে বিতীয়পক্ষ বলিতেছেন। বাঢ়মেবং ত্রবীষি এই প্রয়ে নিরাস করিতেছেন। ইহার তাৎপর্যা—জ্ঞানের দর্শক সাক্ষী জ্ঞানকে দেখিলে ব্যাহ্যবস্তুর জ্ঞান বলিয়াই তাহাকে দেখে কেবল জ্ঞান বলিয়া দেখে না। ত্মতঃক্ষ্য এই প্রয়ের, পরে যে যুক্তি বলা হইয়াছে, তাহার সহিত সম্বন্ধ হইবে।

## (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতথঙনম্।) [ নাভাব উপলক্ষেঃ।২৮ ]

### শাক্রভাত্র।

नमू वाष्ट्रगा व्यर्षण व्यमस्वराथ विश्वर व्यवसाय है कि व्याप्तिकम्। नातः मास्ः व्याप्तिन्त्रात्रः, यकः श्रमानश्चत्रस्व श्रमानश्चत्रस्व श्रमानश्चत्रस्व श्रमानश्चत्रस्व श्रमानश्चत्रस्व श्रमानश्चत्रस्व श्रमानश्चत्रस्व श्रमानश्चत्रस्व श्रमानश्चत्रस्व श्रमानश्च श्रमानश्च व्यमानश्च व्यमानश्य व्यमानश्च व्यमानश्य व्यमानश्च व्यमानश्च व्यमानश्य व्यमानश्य व्यमानश्य व्यमानश्य व्यमानश्य व्यमानश्य

#### ভাষাকুবাদ।

যদি বল, বাহুপদার্থ সন্তব না হওয়ায় বাহ্যবস্তম মত দেখা যাইতেছে, ইহা মনে করা উচিত। তাহা হইলে ইহা তাল মনে করা হইল না। যেহেতু প্রমাণের প্রবৃত্তি এবং অপ্রবৃত্তিপূর্ব্বক সন্তব ও অসন্তব স্থির করা হয়, কিন্তু সন্তব এবং অসন্তবপূর্বক প্রমাণের প্রবৃত্তি এবং অপ্রবৃত্তি হয় না। যাহা প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণসকলের মধ্যে একটা প্রমাণদারাও জানা যায়, তাহা সন্তব হয়। আর যাহা কোন প্রমাণদারাই জানা যায় না, তাহা সন্তব হয় না। এখানে
কিন্তু প্রমাণসকলের প্রত্যেকটিদারাই বাহ্যপদার্থ জ্ঞাত হইয়া ব্যতিরেকাব্যতিরেকাদি বিকল্পপ্রযুক্ত অর্থাৎ অবয়বী
অবয়ব হইতে ভিন্ন কি না? ইত্যাদি বিকল্পবশতঃ কি করিয়া সন্তব হয় না বলিবে, কারণ বাহ্যবন্ধর জ্ঞান ত
হইয়াই থাকে।

### ভাষতী।

তৃতীয়ং পক্ষমালম্বতে—"নমু বাহ্যন্ত অর্থন্ত অসম্ভবাদি"তি। নিরাকরোতি—"নায়ং সাধুরধ্যবসায়ং" ইতি। ইদমত্র আকৃতম্—ঘটাদয়ো হি সুলা ভাসন্তে ন তৃ পরমস্ক্ষাঃ। তত্র ইদং নানাদিগ্দেশব্যাপিছলক্ষণং স্থেল্যং যন্তপি জ্ঞানাকারছে ন আবরণানাবরণলক্ষণেন বিরুদ্ধর্মসংসর্বেণ যুজ্যতে জ্ঞানোপাধেঃ অনার্তহাদেব; তথাপি তদ্দেশছাতদ্দেশছকম্পাকম্পছরক্তারক্তছলক্ষণৈঃ বিরুদ্ধর্মসংসর্বেগ অস্তু নানাছং প্রসজ্যমানং জ্ঞানাকারছেইপি ন শক্যং শক্রেণাপি বার্য়িতুম্। বাতিরেকাব্যতিরেকর্ত্তিবিকল্পৌ চ পরমাণোঃ অংশবন্থং চ উপপাদিতানি বৈশেষকপরীক্ষায়াম্। তন্মাৎ বাহ্যার্থবৎ ন জ্ঞানেইপি স্থোল্যাসম্ভবঃ। ন তাবৎ পরমাণ্যভাসম্ একজ্ঞানম্, একস্তু নানাত্মহামূপপত্তেঃ। আকারাণাং বা জ্ঞানতাদাত্ম্যাৎ একছপ্রসঙ্গাৎ। ন চ যাবন্ত আকারাঃ তাবন্ত্যের জ্ঞানানি, তাবতাং জ্ঞানানাং মিথো বার্ত্যানভিজ্ঞতয়া সুলাম্ভবাভাবপ্রসঙ্গাৎ। ন চ তৎপৃষ্ঠভাবী সমস্তজ্ঞানাকারসংকলনাত্মক একঃ স্থূলবিকল্পো বিজ্ঞতেইতি সাম্প্রতং; তস্থাপি সাকারতয়া স্থোল্যাথোগাৎ। যথাহ ধর্মকীর্তিঃ—

### "তত্মান্নার্থে ন চ জ্ঞানে স্থূলাভাসস্তদাত্মন:।

একত্র প্রতিষিদ্ধতাৎ বহুম্বপি ন সম্ভবঃ"॥ ইতি

তশাৎ ভবতাপি জ্ঞানাকারং স্থোল্যং সমর্থয়মানেন প্রমাণপ্রস্বত্যপ্রবৃত্তিপূর্বকৌ সম্ভবাসম্ভবৌ আন্থেয়ো। তথাচ ইদস্তাস্পাদ্য অশক্যং জ্ঞানাৎ ভিন্নং বাহুম্ অপক্রোতুম্ ইতি।

#### বেদান্তকলতকঃ।

তত্ত্ব ভগৰতা ভাজকারেণ প্রমাণপ্রবৃত্তাপ্রবৃত্তিপূর্বকৈ সন্তবাসন্তবে ইতি বদতা এতদিহ সুচরাষ্ড্বে। যথা কিল জ্ঞানান্তেদেন
খুল্লা কর্ম্য অসম্ভবঃ পরেণ ভাজতে, এবম্ অভেদেনাপি ময়া স ফ্ডাবঃ ইতি অপ্রবোজকঃ অসম্ভবঃ, প্রমাণং ভূ আবাভাাম্ আদর্ভবাস্
ইতি। তত্ত্ব অসম্ভবঃ পরমতে দর্শরতি—"ইদর্ অত্তা ইত্যাদিনা। তত্ত্ব বৌদ্ধেন জ্ঞানাং ভিল্লম্য সুলার্থ্য অসম্ভবন্ উচ্যানন্ অসুবদ্তি —
"ভত্তেবামি"তি। খৌলাং হি অর্থ্য যুগপংভিদ্নদিক্রাাপিছং ভিদ্নদেশব্যাপিছং বা। এবক একদিগ্দেশে অর্থা আবরণম্ অন্তবিদ্দেশ
চ অনাবরণম্ ইতি বিকল্পর্যালাং ভেদঃ তাং জ্ঞানাভেদে ভূ ন দোবঃ, জ্ঞানাবছেদকার্থ্য জ্ঞারমান্য তদভিল্লয় অনাবৃত্তাং
আবৃত্ত্যা চ ভদাল্পভাবেন বিরোধাপ্রসঙ্গং ইত্যহি: "জ্ঞানাকারছে" ইতি সংখ্যা। আবরণাদিধর্মান্যর্গেণ বঞ্জণি ন বৃদ্ধাতে ইতি
বিষ্কান। ইদানীন্ এতন্ অসম্ভবন্ অস্মতা বৌদ্ধনতেংশি অসম্ভবন্ আহ —"ভথাপী"তি। বজুপি অবভাগানবভাগলকণবিক্রম্বান্ত্রণ, কর্মাণ্ড আমাভেদ্ভেল্পগ্তে ন প্রসন্তে, তথাপি একজ্ঞানপ্রশানিতে পটে নানাদেশবাসক্র তদ্ধেশন্ত্ব তদ্ধেশন্তং চ দুখতে, প্রদেশ-

## ( বিজ্ঞানদায়িবোদ্দরভবণ্ডনন্ । ) [ নাভাব উপলব্ধেঃ ।২৮ ]

#### (名前被事者亦事:

ভেদেন চ কশ্পাকশ্পৌ চিত্রে চ তদ্মিন্ রজারারজ্জে চ। সভি চ এবং জ্ঞানাকারছেংশি অর্থ্য বর্ণিতবিস্কর্থাবিদাং ভেল প্রসাজ্ তুল্য ইভার্থ:। অর্থনা ক্লানাভেদে সভি অবয়বিনি অবয়বে চ উজং দোবাস্তরম্ অপি জ্ঞানে দুর্বারম্ ইত্যাহ—"বাভিরেকাবাভিরেকে"ভি। নরু কিমিডি জ্ঞানাভিরে অর্থে তজ্পেশভাতক্ষেশভাবিরুধর্মীখাসপ্রসাল: যাবতা পরমাণ নেব জ্ঞান্য অবলম্বতাং, তে চ ন ভিয়বেশভাদিন্তঃ ইত্যাহ আহ—"ন তাবদি"ভি। নীলজ্ঞানং বিদি পরমাণ নু আলাল্যক, তর্হি ছয়া জ্ঞানজ্যেছাঃ অভেদাভূপণেমাই জ্ঞান্য কিং জ্ঞেরমান্ত্রই জ্ঞোনালাং বা পরমাণ নাং জ্ঞান্যান্ত্রই। নাজ ইত্যাহ—"একলো"ভি। "জ্ঞান্যা" ইত্যর্থ:। "ন বিত্রীর" ইত্যাহ—"আকর্ষাণাং চে"ভি। জ্ঞানকারণাং পরমাণ নামিতার্থ:। নমু নৈকং জ্ঞানং পরমাণ নু গোচররভি, যত উজ্বোহা স্যাৎ, কিছ প্রতিপরমাণ জ্ঞানভেদ ইতি, ন ইত্যাহ—"ন চ যাবস্ক" ইতি। ভর্মি একক্জানগৃহীতনানাপরমাণ্পরান্ধান্ত্রই প্রতার্যা স্থাকারতরা আক্রান্ধানাপরমাণ নাং ভ্রভেদাং ভ্রা পরমাণুমান্ত্রছে তেবাং বিজ্ঞানমান্ত্রকে একজ্ম ইতি ভুলালস্থন্য একং জ্ঞানং ন স্যাৎ ইভার্থ:। "তত্মারার্থে" ইতি। ভত্মাৎ বুজিবিক্রাদেং তর্কাৎ পরমাণুস্ব্রাক্তর বিবরে ন সুলাভাগা:। ন চ জ্ঞানে জ্ঞানাক্সকে অর্থে। কৃতঃ ? একল্প জ্ঞানে ব্ণিতেন মার্গেণ তদায়ন: নানাক্রাক্রাজ্যক্ষ্প্যা প্রতিবিদ্ধান্ধ বৃত্তর্থ। বিজ্ঞানে বিভ্রাবন্ধ হিল বিজানান্ত্র প্রতার্থ:।

### ভামতীর অমুবাদ।

নমু বাহ্যস্ত অর্থস্ত অসম্ভবাৎ ইত্যাদি গ্রন্থে তৃতীয়পক্ষ বলিতেছেন। নামং সাধুরধ্যবসাম: এই প্রস্থে তাহা নিরাস করিতেছেন। এই প্রস্থের অভিপ্রায় যে ঘট পট ইত্যাদি বস্তুসকল স্থুল দেখিতে পাওয়া যাম, অতি কৃষ্ম নহে। সেন্থলে বাহুপদার্থ জ্ঞানস্বরূপ হইলে যুগপৎ নানাদিক্ ব্যাপিছ বা নানাদেশ व्याशिषक्रभ त्होना यिष्ठ व्यावत् ७ व्यावत्रमञ्जल विकक्षधर्ययुक हम ना वटते, कात्रम, ब्हारमञ्जलि व्यर्गार জ্ঞানের সহিত অভিন্ন বিষয় অনাবৃতই থাকে, অর্থাৎ আবৃত হয় না, তাহা হইলেও (একথানি চিত্রবস্ত্র) তদ্দেশত্ব অতদ্বেশত্ব অর্থাৎ অনেকস্থান ব্যাপিয়া থাকে, একস্থানে থাকে না। তাহার কোন অংশ কম্পিত হয়, কোন অংশ কম্পিত হয় না, কোন অংশ রক্তবর্ণ, কোন অংশ অন্তবর্ণ, এইরূপ বিরুদ্ধধর্মসম্বন্ধবারা তাহার বহুত্বের যে আপত্তি হয়, বস্তু জ্ঞানাকার হইলেও ইন্দ্রও তাহা বারণ করিতে পারেন না। ব্যতিরেকাব্যতিরেকবিকল্প অর্থাৎ অবয়বী অবয়ব হইতে ভিন্ন কিনা? এইরূপ বিকল্প, রুত্তিবিকল্প অর্থাৎ অবয়বী প্রত্যেক অবয়বে সকল অব্য়ব্দারা বর্ত্তমান হয়, অথবা এক একটি অব্যব্দারা বর্ত্তমান হয় এইরূপ বিকল্প, এবং প্রমাণুর যে অবয়ব আছে ইহা, বৈশেষিক্মত থণ্ডনের স্থলে দেখাইয়াছি। অতএব বাহ্যবস্তুর মত জ্ঞানেও স্থুলতা সম্ভব হয় না। আর বহু পরমাণুবিষয়ক একটি জ্ঞানও হইতে পারে না। কারণ, একটি জ্ঞান বহু হইতে পারে না, অর্থাৎ বিজ্ঞানবাদে জ্ঞান ও বস্তু অভিন্ন হওয়ায় যদি জ্ঞানই প্রমাণুস্বরূপ হয়, তাহা হইলে একটি জ্ঞান কি করিয়া বহু পরমাণুস্করণ হইবে ? ( আর যদি বস্তুই জ্ঞানস্থরণ হয়, তাহা হইলে বলিতেছেন) অথবা আকারসকল অর্থাৎ জ্ঞানাকার পরমাণুসকল জ্ঞানের সহিত অভিন্ন হওয়ায় একটিমাত্র হইয়া পড়িবে। আর যদি বল যতগুলি আকার অর্থাৎ প্রমাণু, জ্ঞানও ততগুলি ? না, তাহা বলিতে পার না, কারণ, জ্ঞানসকল ক্ষণিক বলিয়া পরস্পর কোন বার্তা অর্থাৎ সংবাদ না জানায় স্থুলের জ্ঞান হইতে পারে না। আর ডৎ-পঠতাবী অর্থাৎ প্রথমে প্রত্যেক প্রমাণুর এক একটি জ্ঞান হইয়া পশ্চাৎ জ্ঞানাকার প্রমাণুদম্ষ্টি বিষয়ক একটি স্থলজ্ঞান হয়, ইহা বলাও ঠিক নহে; কারণ, তাহাও সাকার অর্থাৎ পরমাণুবিষয়ক বলিয়া স্থূল হইতে পারে না। অর্থাৎ পরমাণুসকল ও জ্ঞান অভিন্ন বলিয়া জ্ঞান যদি পরমাণুম্বরূপ হয়, তাহা হইলে ভিন্ন ভিন্ন হইবে, আর বদি পরমাণুসকল জ্ঞানস্বরূপ হয়, তাহা হইলে একটিমাত্র হইবে, অতএব একটি স্থুলপদার্থের জ্ঞান হইবে না। যেমন ধর্মকীর্ভি বলেন---

## "তত্মালার্থে ন চ জ্ঞানে তুলাভাসস্তদাত্মনঃ। একত্র প্রতিষিক্ষণাৎ বছরণা ন সম্ভবঃ"॥

অর্থাৎ অবয়বী অবয়ব হইতে ভিন্ন কিনা ইত্যাদি বিচারবশতঃ পরমাণুসমূহাত্মক বাহাপদার্থে স্থোল্যর জ্ঞান হইতে পারে না, আর জ্ঞানাত্মক বাহাপদার্থেও স্থোল্যর জ্ঞান হইতে পারে না; যেহেতু একটি জ্ঞানে নানা পরমাণুঘটিত স্থুলতা নিবিদ্ধ হওরায় পরমাণুবিষর্যক বহুজ্ঞানেও স্থোল্যর জ্ঞান সম্ভব হয় না। অতএব জ্ঞানাকার স্থোল্য স্থীকার করিলেও আপনাকেও প্রমাণের প্রবৃত্তি ও অপ্রবৃত্তিপূর্বক সম্ভব ও অসম্ভব স্থীকার করিতে হইবে। আর তাহা হইলে ইদং প্রতায়ের বেছ জ্ঞানভিন্ন বাহ্যবস্তু অস্বীকার করিতে পারেন না, কারণ তাহাও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিষয় হয়।)

## দ্বিতীয়পাদঃ—অভাৰাধিকরণম্। (৫)

# ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতখণ্ডনন্।) [ নাভাব উপলকোঃ।২৮ ]

#### শাক্ষরভার্ম।

ন চ জ্ঞানতা বিষয়সারপ্যাৎ বিষয়নাশো ভবতি, অসতি বিষয়ে বিষয়সারপ্যান্থ-পপত্তেং, বহিরপলবেশ্চ বিষয়তা। অভএব সহোপলস্তনিয়নোহপি প্রভায়বিষয়য়োঃ উপায়ো-পেয়ভাবহেতুকঃ ন অভেদহেতুকঃ ইতি অভ্যুপগন্তব্যন্। তথাচ ঘটজানং পটজানন্ ইতি বিশেষণয়োর্ভেদঃ, ন বিশেষতা জ্ঞানতা। যথা শুক্লো গোঃ কুন্ধো গোঃ ইতি শৌক্ল্যান্ত কাষ্ণ্যয়োরেব ভেদঃ ন গোহতা। ঘাত্যাং চ ভেদঃ একতা সিন্ধো ভবতি একত্মাক্ত হয়োঃ। তত্মাৎ অর্থজ্ঞানয়োর্ভেদঃ। তথা ঘটদর্শনং ঘটত্মরণন্ ইত্যক্রাপি প্রতিপত্তব্যন্। অক্রাপি হি বিশেষয়োরেব দর্শনন্মরণয়োর্ভেদঃ ন বিশেষণতা ঘটতা। যথা ক্ষীরগন্ধ ক্ষীররস ইতি বিশেষ্যয়োরেব গন্ধরস্থাতিদঃ ন বিশেষণতা ক্ষীরতা তদ্বৎ।

অপি চ ছয়োর্বিজ্ঞানয়োঃ পূর্ব্বে!ন্তরকালয়োঃ স্বসংবেদনয়োরের উপক্ষীণয়োঃ ইতরেতরগ্রাহ্যগ্রাহকদামুপপত্তিঃ। ততশ্চ বিজ্ঞানভেদপ্রতিজ্ঞানক্ষণিকদাদিশর্মপ্রতিজ্ঞান স্বলক্ষণ-সামাল্যলক্ষণ-বাস্থবাসকদাবিভোগপ্লবসদসন্ধর্ম-বন্ধ-মোক্ষাদিপ্রতিজ্ঞান্চ স্বশাল্ত-গভাস্তা হীরেরন্।

### ভাষাত্রাদ।

আর জ্ঞান বিষয়ের সহিত সমানাকার হওয়ায় বিষয়ের অভাব হয় না; কারণ, বিষয় না থাকিলে (জ্ঞান) বিষয়ের সমানাকার হইতে পারে না, এবং বিষয় বাহিরে দেখিতে পাওয়া যায়। এই জন্ত জ্ঞান ও বিষয়ের সহোপলম্ভনিয়মও উপায়-উপেয়ভাববশতঃ অর্থাৎ কার্য্যকারণভাববশতঃই হয়, অভেদবশতঃ নহে, ইহা স্বীকার করিতে হইবে।

আরও ঘটজ্ঞান ও পটজ্ঞান এই স্থলে বিশেষণ ঘট ও পটেরই ভেদ আছে, বিশেষ্যজ্ঞানের ভেদ নাই। যেমন শুকুবর্ণ গাভী ও কৃষ্ণবর্ণ গাভী এই স্থলে শুকুবর্ণ ও কৃষ্ণবর্ণেরই ভেদ আছে, গোত্মের কোন ভেদ নাই। ঘুইটি হইতে একের ভেদ সিদ্ধ হয়, এবং এক হইতে তুইয়ের ভেদ সিদ্ধ হয়। অভএব বাহ্যপদার্থ ও জ্ঞানের ভেদ সিদ্ধ হইল। সেইরূপ ঘটের দর্শন ও ঘটের শারণ এই স্থলেও জ্ঞানিবেন। এস্থলেও বিশেষ্য দর্শন ও শারণেরই ভেদ আছে, বিশেষণ ঘটের ভেদ নাই। যেমন ঘ্যের রস, ঘ্যের গদ্ধ এস্থলে বিশেষ্য গদ্ধ ও রসেরই ভেদ আছে, বিশেষণ ঘ্যের নহে, সেইরূপ।

আরও পূর্ব ও উত্তরকালে উৎপন্ন তুইটি বিজ্ঞান, যাহার। কেবল নিজেকে প্রকাশ করিয়াই ধ্বংস হইয়াছে; তাহাদের পরস্পরের গ্রাহ্-গ্রাহকভাব হইতে পারে না। তাহা হইলেই বিজ্ঞানভেদের প্রতিজ্ঞা, ক্ষণিকত্বাদি ধর্ম্মের প্রতিজ্ঞা, স্বলক্ষণ, সামান্তলক্ষণ, বাভা-বাসকত্ব, অবিভাব সম্বন্ধনশতঃ সদস্বর্ম, বন্ধ-মোক্ষ ইত্যাদি প্রতিজ্ঞাও তাহাদেরই শাস্ত্রে বলা হইয়াছে এই সকলই পরিত্যাগ করিতে হইবে।

### ভাগতী।

যচচ জ্ঞানস্থ প্রত্যর্থং ব্যুবস্থারৈ বিষয়সারপ্যম্ আস্থিতং, নৈতেন বিষয়: অপ্ফোত্ং শক্য:, অসতি অর্থে তৎসারপ্যস্থা তদ্ব্যবস্থারাশ্চ অনুপপত্তে: ইতাাহ—"ন চ জ্ঞানস্থা বিষয়-সারপ্যাদি"তি। যশ্চ সহোপলস্তনিয়ম উক্তঃ, সোহপি বিকল্পং ন সহতে। যদি জ্ঞানার্থয়োঃ সাহিত্যেন উপলম্ভঃ ততঃ বিরুদ্ধো হেতুঃ ন অভেদং সাধ্য়িত্ম্ অর্থতি, সাহিত্যস্থাতদ্বিরুদ্ধ-ভেদব্যাপ্যশ্বাং অভেদে তদমুপপত্তেঃ।

অথ একোপলস্কনিয়ম:; ন, একজস্ত অবাচক: সহশব্দ:। অপি চ কিম্ একছেন উপলস্ক:, আহো এক উপলস্ক: জ্ঞানার্থয়োঃ। ন ভাবং একছেন উপলস্ক: ইত্যাহ—
"বহিরুপলব্দেচ বিষয়স্ত"। অথ একোপলস্কনিয়ম:, তত্রাহ—"অতএব সহোপলস্কনিয়মোহপি
প্রভারবিষয়য়ো: উপায়োপেয়ভাবহেতুক: ন অভেদহেতুক: ইত্যভ্যুপগস্তব্যম্"। যথা হি সর্বাং
চাকুষং প্রভারপাত্রবিদ্ধং বৃদ্ধিবোধ্যং নিয়মেন মহুদৈ: উপলভাতে, ন চ এতাবতা ঘটাদিরপং

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথখনস্।) । [ নাভাব উপলব্লেঃ।২৮ ]

### ভাষতী।

প্রভান্মকং ভবতি, কিন্তু প্রভোপায়দাং নিয়মঃ, এবম্ ইহাপি আত্মসাক্ষিকামুভবোপায়দাং অর্থ প্রকোপলস্তুনিয়মঃ ইতি।

অপি চ যত্র একবিজ্ঞানগোচরে ঘটপটো তত্র অর্থ ভেদং বিজ্ঞানভেদং চ অধ্যবস্থান্তি প্রতিপত্তার:। ন চ এতং ঐকাত্ম্যে অবকল্পতে ইত্যাহ—"অপি চ ঘটজ্ঞানং পটজ্ঞানমি"তি।
তথা অর্থাভেদেইপি বিজ্ঞানভেদদর্শনাং ন বিজ্ঞানাত্মকত্ম্ অর্থান্ত ইত্যাহ—"তথা ঘটদর্শনং ঘটস্মরণমি"তি।

অপি চ স্বরূপমাত্রপর্য্যসিতং জ্ঞানং জ্ঞানান্তর্বার্জানভিজ্ঞম্ ইতি যয়েতিলঃ তে দ্বে ন গৃহীতে ইতি ভেলেহিপি তদ্গতো ন গৃহীত ইতি। এবং ক্ষণিকশৃত্যানাত্মদুয়েয়াহপি অনেক-প্রতিজ্ঞাহেতুদৃষ্টাক্তজ্ঞানভেদসাধ্যাঃ। এবং স্বম্ অসাধারণম্ অক্ততো ব্যাবৃত্তং লক্ষণং যস্ত তদপি যৎ ব্যাবর্ত্তিত যতক ব্যাবর্ত্তিত তৎ অনেকজ্ঞানসাধ্যম্। এবং সামাক্তলকণমপি বিধিরূপম্ অক্তাপোহরূপং বা অনেকজ্ঞানগম্যম্। এবং বাস্থবাসকভাবঃ অনেকজ্ঞানসাধ্যঃ। এবম্ অবিভোপপ্লবর্শেন যৎ সদসদ্ধার্থং, যথা নীলমিতি সদ্ধার্থঃ। নরবিষাণ#মিতি অসদ্ধার্থঃ, অম্র্তমিতি সদসদ্ধার্থঃ। শক্যং হি শশবিষাণম্ অম্র্তং বক্তুম্। শক্যং চ বিজ্ঞানম্ অম্র্তং বক্তুম্। যথোক্তম্—

### "অনাদিবাসনোদ্ভূতবিকল্পপরিনিষ্ঠিত:। শব্দার্থ স্থিবিধো ধর্মো ভাবাভাবোভয়াশ্রয়ং"॥ ইতি।

এবং মোক্ষপ্রতিজ্ঞা চ যো মৃচ্যতে যতশ্চ মৃচ্যতে যেন মৃচ্যতে তৎ অনেকজ্ঞানসাধ্যা। এবং বিপ্রতিপন্নং প্রতিপাদয়িত্ব প্রতিজ্ঞা ইতি যৎ প্রতিপাদয়তি যেন প্রতিপাদয়তি যশ্চ পুরুষঃ প্রতিপাদ্যতে যশ্চ প্রতিপাদয়তি তৎ অনেকজ্ঞানসাধ্যম্ ইতি অসতি একস্মিন্ অনেকার্থ-জ্ঞানপ্রতিসন্ধাতরি ন উপপন্ততে। তৎ সর্ববং বিজ্ঞানস্থ স্বাংশালম্বন্ধে অমুপপন্নম্ ইত্যাহ— "অপি চ দ্বোর্বিজ্ঞানয়োঃ পূর্ব্বোত্তরকালয়ো"রিতি। অপি চ ভেদাশ্রয়ঃ কর্মফলভাবঃ ন অভিন্নে জ্ঞানে ভবিতৃম্ অর্হতি। নাে খলু ছিদ। ছিন্ততে কিন্তু দারু। নাপি পাকাঃ পচ্যন্তে অপি তৃ তভুলাঃ। তৎ ইহাপি ন জ্ঞানং স্বাংশেন জ্ঞেয়ন্, আত্মনি বৃত্তিবিরোধাৎ, অপি তৃ তদ্তিরিক্তঃ অর্থঃ, পাচ্যা ইব তভুলাঃ পাকাতিরিক্তা ইতি।

### বেদান্তকলভক:।

একোণলন্তন্ উত্বা যা অনুপলন্ধি: সা সহোপলন্তনিয়ন ইতি ন বিক্লন্ধিং হেতোশ্চেৎ তর্হি সহশক্ষ একজ্ঞ অবাচক ইতি অবাচকশন্তপ্রানাং তব নিগ্রহ ইতার্থ:। অথ একোণলন্তনিয়নাং ইতোব হেতু: তত্রাহ—"অপিচে"তি। অমুবিদ্ধং বিষয়ন্তন সম্বন্ধ ইতার্থ:। উপলভাতে ইতি সাক্ষাৎকার।ভিপ্রায়ন্থ। মনুজগ্রহণং তির্যাগালিবাবেত্তার্থন্থ। চাকুববন্তন আলোকসাক্ষাৎকারব্যতিরেকেণ অনুপলন্ধাপি তবৈক্যাদর্পনাং অনৈকান্তিকো হেতু: ইতার্থ:। জ্ঞানভেদসাধা ইত্যাদে সর্বত্ত অবাত একস্মিন্ অনেকার্থজ্ঞান প্রতিস্কাতির ন উপপন্ততে ইতি বক্ষামাণেন অন্যঃ। ভাষে বাজ্ঞবাসকত্ম অবিজ্ঞোপথেব হেতু: অবিজ্ঞোপান্ধক সদসন্ধর্মেণ্ড হেতু: ইতি বাচিটেই—"এবিমি"তি। অবাদিবিসনালক্ষ্মবিক্লক প্রত্যান্ধক বিকল্পনিনিটিত: বিষয়ীকত: বাং শন্ধার্ম্বং স ত্রিবিধা জ্ঞের:। ত্রৈবিধামের আহ—"ভাবে"তি। আবং নীলাদিকং নীল্মান্তিঃ, অভাবং নরবিবাণং নরবিবাণনালিঃ, উভরং বিজ্ঞানরবিবাণাদিকম্ অমুর্জান্ধি: আশ্রাচতে ইতি তথোক:। বন্ধনাকান্ধি প্রতিজ্ঞা ইতি ভাষ্যতানিশন্ধং বাচিটেই—"এবং বিশ্বতিপাল্নিনিবিবানিকিছা তার্বিভাইত ইতি শন্ধ: বন্ধান্ধেন্ধ, বং ইতি প্রতিপালনবিবাননির্দেশঃ, আসতি একস্মিন্ প্রতিসন্ধাতরি ন উপপন্ততে ভাবং লোকে, মুল্লি চিন্ত বিত্তা ইতি ভাষ্যতারি ন উপপন্ততে ভাবং লোকে, মুল্লি চিন্ত বিত্তা ইতি ভাষ্যতারি ন উপপন্ততে ভাবং লোকে, মুল্লি চিন্তন নিটি ইতাহে—"এবং বিজ্ঞানক্ষাইতি। কর্ম্যকলভাবঃ জ্ঞানজ্ঞেরতাবঃ।

### ভামতীর অমুবাদ।

আরও যে প্রত্যেক বিষয় অন্ত্র্পারে ব্যবস্থার জন্ত অর্থাৎ ইহা ঘটজ্ঞান, ইহা পটজ্ঞান, এইরূপ ব্যবহারের জন্ত জ্ঞানের বিষয়সারূপ্য অর্থাৎ বিষয়ের সহিত সমান আকার হওয়ায় স্বীকার করা হইয়াছে, ইহার দারা বিষয় অস্বীকার করিতে পারিবে না; যেহেতু বিষয় না থাকিলে তাহার সারূপ্য এবং ঐরূপ ব্যবস্থা হইতে পারে

## দ্বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্। (৫)

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধ্যতথগুনন্।) [ নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮ ]

### ভামতীর অমুবাদ।

না, ন চ জ্ঞানতা বিষয়সারপ্যাৎ এই গ্রন্থে ইহাই বলিতেছেন। আর যে সহোপলন্তনিয়ম বলা হইয়াছে, তাহাও বিকল্প স্থাকরে না। যথা—যদি জ্ঞান ও বিষয়ের একসলে জ্ঞানই সংহাপলন্ত হয়, তাহা ইইলে হেতু বিরুদ্ধ হইল। তাহা অভেদ সাধন করিতে পারে না; কারণ, সাহিত্য অভেদের বিরুদ্ধ ভেদের ব্যাপ্য হয়। অভেদ হইলে সাহিত্য ইতে পারে না।

আর যদি বল, এক উপলম্ভের নিয়ম সহোপলস্ভনিয়ম; না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, সহশন্দ একত্বের বাচক নহে। (অবাচক শন্দ প্রয়োগ করায় তোমার নিগ্রহ অর্থাৎ পরাজয় হইল) আরও জ্ঞান ও বিষয়ের এক বলিয়া যে জ্ঞান, তাহাই সহোপলস্ভ, অথবা জ্ঞান ও বিষয় এই উভয় বিষয়ক যে একটি জ্ঞান, তাহাই সহোপলস্ভ। তাহার মধ্যে এক বলিয়া উপলস্ভ সহোপলস্ভ হইতে পারে না—বহিরুপলতেকেল্ট বিষয়স্থ এই গ্রন্থ ছারা ইহা বলিতেছেন। আর যদি বল, জ্ঞান ও বিষয়ের একটি জ্ঞানই সহোপলস্ভনিয়ম, তাহার উত্তরে অভ্যেব সহোপলস্ভনিয়ম, তাহার উত্তরে অভ্যেব সহোপলস্ভনিয়মহাস্থি ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। যেনন প্রভাও রূপযুক্ত সকল চাক্র্যুত্র বৃদ্ধিষারা প্রকাশ হয়, (প্রভাও রূপ না থাকিলে হয় না), ইহা নিয়মিতভাবে মাহুরে দেখিয়া থাকে, কিন্তু ইহার ছারা ঘটাদির রূপ ত প্রভালরূপ হয় না, কিন্তু প্রভা তাহার উপায় অর্থাৎ হেতু হয় বলিয়া নিয়ম আছে অর্থাৎ প্রভা থাকিলে রূপ দেখা যায়, না থাকিলে দেখা যায় না, এইরূপ নিয়ম আছে। এইরূপ এখানেও আত্মসাক্ষিক অন্তর্ভবের উপায় বলিয়া বিষয়ের একোপলস্ভনিয়ম আছে। আরও যেখানে ঘট ও পট একজ্ঞানের বিষয় হয়, সেখানে প্রতিপত্তা অর্থাৎ যাহাদের জ্ঞান হয়, তাহারা, বিষয়ের ভেদ ও বিজ্ঞানের অভেদ স্থির করিয়া থাকে। ইহা কিন্তু বিষয় ও জ্ঞান এক হইলে হয় না, অপি চ ঘটজ্ঞানং পটজ্ঞানম্ ইত্যাদি গ্রন্থে ইহা বলিতেছেন। সেইরূপ বিষয়ের ভেদ না থাকিলেও বিজ্ঞানের ভেদ দেখা যায় বলিয়া বিষয় বিজ্ঞানস্বরূপ নহে ঘটদার্শনং ঘটন্থার্বাণ্য ইত্যাদি গ্রন্থে এই কথা বলিতেছেন।

আরও জ্ঞান কেবলম্বরপেই পর্যাবসিত হয় অর্থাৎ ক্ষণিক বলিয়া কেবল নিজেকেই প্রকাশ করে, অক্স জ্ঞানের কোন দংবাদই রাখে না, অতএব যে তুইটির ভেদ সেই ছুইটিকেই জানিল না, অতএব তাহাদের ভেদও জানিতে পারে না। আর ক্ষণিকর শৃত্যম্ব ও অনাত্মবাদির জ্ঞানও অনেক প্রতিজ্ঞা—হেতৃও দৃষ্টাপ্তরার। সিদ্ধ হয়। আর স্ব অর্থাৎ অসাধারণ অর্থাৎ অন্ত হইতে ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ ভিন্ন লক্ষণ অর্থাৎ স্বরূপ যাহার, সেই মলক্ষণপার্থও যে ব্যাবৃত্ত হয় এবং যাহা হইতে ব্যাবৃত্ত হয়, তাহা অনেকজ্ঞানদারা নিম্পার হয়। আর সামাত্ত অর্থাৎ জাতির লক্ষণও বিধিরপই বল অথবা অত্যপদার্থের ব্যাবৃত্তিরপই বল, তাহা অনেক জ্ঞানদারা জ্ঞাত হয়। আর বাত্যবাসকভাব অর্থাৎ পূর্বে নীলজ্ঞান বাসক এবং পরবর্ত্তী নীলজ্ঞান বাস্ত; ইহাও অনেকজ্ঞানদারা জ্ঞাত হয়। আর অবিতা অর্থাৎ স্বিকল্পক জ্ঞানের সম্বন্ধনতঃ যে সদসদ্দর্শ অর্থাৎ নীলম্ব ইত্যাদি সতের ধর্ম, নরশৃঙ্গত্ব ইত্যাদি অসতের ধর্ম, অমূর্ত্ত ইত্যাদি সত ও অসতের ধর্ম। নরশৃঙ্গ অমূর্ত্ত, ইহাবলিতে পার। ইহাও বলিতে পার যে—বিজ্ঞান অমূর্ত্ত। যেমন বলা হইয়াছে—

## "অনাদিবাসনোদ্ভূতবিকল্পরিনিষ্টিতঃ। শব্দার্থস্তিবিদো ধর্মো ভাবাভাবোভয়াশ্রয়ঃ"॥

অর্থাৎ অনাদি বাসনাবশত: উৎপন্ন হয় যে সবিকল্লকজ্ঞান, তাহার বিষয় যে শব্দার্থধর্ম অর্থাৎ নীল্ডাদি, তাহা তিনপ্রকার জানিবে. যথা—(নীল্ডাদি) ভাবাশ্রম অর্থাৎ নীলাদি ভাবপদার্থকে আশ্রয় করিয়া থাকে, (নরশৃঞ্জাদি) অভাবাশ্রম অর্থাৎ নিরশৃঙ্গাদি অভাবপদার্থকে আশ্রয় করিয়া থাকে এবং (অম্র্ডডাদি) উভয়াশ্রম অর্থাৎ বিজ্ঞান।দি ভাব ও নরশৃঙ্গাদি অভাব এই উভয়কেই আশ্রয় করিয়া থাকে। আর মোক্ষপ্রতিজ্ঞাও অর্থাৎ যে মুক্ত হয়, যাহা হইতে মুক্ত হয়, যাহার ছারা মুক্ত হয়, তাহাও অনেকজ্ঞানসাধ্য। আর বিপ্রতিপন্ন অর্থাৎ বিরোধী ব্যক্তিকে ব্যাইবার জন্ত যে প্রতিজ্ঞা, যেহেত্ যাহা ব্যান হয়, এবং যাহাকে ব্যান হয়, এবং যে ব্যাইয়া দেয় তাহা অনেকজ্ঞানছারা হইয়া থাকে, অত এব অনেক পদার্থজ্ঞানের কর্ত্তা একজন না থাকিলে এই সমন্ত হইতে পারে না। বিজ্ঞান যদি নিজের অংশকেই অবলয়ন করে অর্থাৎ কেবল ক্ষণিক নিজেকেই প্রকাশ করে, তাহা ছইলে সেই সকল সঙ্গত হয় না। আপি চ ছয়োবিজ্ঞানয়োই ইত্যাদি গ্রম্ভে এই কথা বলিতেছেন।

আরও ক্রিয়া ও ফল ভিরবস্ততেই হইয়া থাকে অর্থাৎ ক্রিয়া যাহাতে থাকে, ফল তন্তির বস্ততেই হইয়া থাকে, অভিন্নজানে অর্থাৎ একমাত্র জ্ঞানে ক্রিয়াও তাহার ফল হইতে পারে না। যেমন—ছেদন ছিন্ন হয় না,

## दिना छनर्भनम् - दिजीदशा २ था। यह ।

# ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধতপণ্ডমন্।) [ নাভাব উপলক্ষে: ।২৮ ]

### ভাষতীর অমুবাদ।

কিন্তু কাটই ছিন্ন হয়, আর পচন স্বয়ংই পাক হয় না, কিন্তু ততুলসকল পাক হয়। সেইরপ এখানেও জ্ঞান নিজ আংশ্বারা জ্ঞানের বিষয় হয় না, কারণ, নিজেতে বৃত্তি হওয়া অর্থাৎ ক্রিয়া হওয়া বিরুদ্ধ, কিন্তু জ্ঞান ভিন্ন বিষয়ই জ্ঞেয় হয়, যেমন পাক ভিন্ন ততুলসকলই পাকের বিষয় হয়।

### শাকরভার্য ।

কিঞ্চান্তং, বিজ্ঞানং বিজ্ঞানম্ ইতি অজ্যুপগাছতা বাহাঃ অর্থঃ স্কুন্ত ইতি চেৎ, বাহােভাতীয়কঃ কন্মাৎ ন অভ্যুপগম্যতে ইতি বক্তব্যন্। বিজ্ঞানম্ অনুভূয়তে ইতি চেৎ, বাহাে১পি অর্থঃ অনুভূয়তে এব ইতি যুক্তম্ অভ্যুপগল্পন্। অথ বিজ্ঞানং প্রকাশাল্পকভাৎ প্রদীপবৎ
সমনেব অনুভূয়তে, ন তথা বাহ্যোহপি অর্থঃ ইতি চেৎ, অত্যন্তবিরুদ্ধাং স্বাল্থানি ক্রিয়ান্
অভ্যুপগছলে, অগ্নিঃ আল্পানং দহতি ইতি বৎ, অবিরুদ্ধঃ তু লোকপ্রসিদ্ধঃ স্বাল্থাব্য তিরিক্তেন
বিজ্ঞানেন বাহ্যঃ অর্থঃ অনুভূয়তে ইতি ন ইচ্ছিনি অহাে পাণ্ডিভ্যং মহৎ দর্শিভ্রন্। ন চ
অর্থাব্য ডিরিক্তম্ অপি বিজ্ঞানং স্বয়নেব অনুভূয়তে স্বাল্থানি ক্রিয়াবিরাধানেব।

নমু বিজ্ঞানশ্য স্থাপব্যতিরিজ্ঞাহ্যতে তদপি অন্তোন গ্রাহ্যং তদপি অন্তোন ইতি অনবস্থা প্রান্থেতি। অপি চ প্রদীপবৎ অবভাসাত্মকত্বাৎ জ্ঞানশ্তরং কল্পরতঃ সমত্বাৎ অবভাস্থাবভাসকভাবামুপপত্তঃ কল্পনার্থক্যম্ ইতি। তৎ উভয়মণি অসৎ, বিজ্ঞানগ্রহণমাত্রে এব বিজ্ঞানসান্ধিণঃ গ্রহণাকাজ্জামুৎপাদাৎ অনবস্থামস্কামুপপত্তঃ। সাক্ষিপ্রভ্যারয়োশ্চ স্বভাববৈষম্যাৎ উপলব্ধ প্রভাববোপপত্তঃ, স্থাংসিদ্ধশ্য চ সাক্ষিপঃ অপ্রভ্যাব্যেয়ত্বাৎ।

### ভাষাসুবাদ।

আরও বিজ্ঞান বিজ্ঞান এইরূপ যিনি স্বীকার করেন তিনি বাহ্নপদার্থ—শুন্ত কুড়া অর্থাৎ দেওয়াল ইত্যাদি কেন স্বীকার করেন না, ইহা বলা উচিত। যদি বল বিজ্ঞান অহুভব করা যায়, (এই জন্তই তাহা স্বীকার করি) তাহা হইলে বাহ্নপদার্থও ত দেখিতে পাওয়া যায়, অতএব তাহা স্বীকার করা উচিত। আর যদি বল, বিজ্ঞান প্রকাশস্বরূপ বলিয়া প্রদীপের মত প্রয়ংই অহুভব হয়, বাহ্নপদার্থ কিন্তু সেরূপ নহে। তাহা হইলে অত্যন্ত বিরুদ্ধ—নিজেতেই নিজের ক্রিয়া স্বীকার করিতেছে, যেমন অগ্নি নিজেকে দক্ষ করে, অথচ যাহা অনিক্ষর এবং লোকেপ্রসিদ্ধ যথা—নিজ ব্যতীত বিজ্ঞানদারা বাহ্নপদার্থের অহুভব হয়, ইহা স্বীকার কর না, আহা থ্ব পাণ্ডিত্য দেখাইলে ? আর বিষয়ের সহিত অভিন বিজ্ঞান স্বয়ং অহুভ্ত হয় না; কারণ, নিজেতে নিজের কোন ক্রিয়া হইতে পারে না।

যদি বল, বিজ্ঞান যদি অপর ব্যক্তিদারা দেখা যায়, তাহা হইলে তাহা অগ্রন্থারা দেখা যাইবে, আবার তাহাও অগ্রন্থারা দেখা যাইবে, এইরপে অনবস্থাদােয হইয়া পড়িবে। আরও জ্ঞান প্রদিপের মত স্বপ্রকাশ বলিয়া তাহার প্রকাশের জ্ঞা যিনি অঞ্চ একটি জ্ঞানের কল্পনা করেন, তাঁহার মতে জ্ঞানান্তর কল্পনা করা বৃথা, কারণ উভয়ক্তানেই সমান বলিয়া পরবর্ত্ত্তী জ্ঞানটি প্রকাশক ও পূর্ববর্ত্ত্তী জ্ঞান প্রকাশ এইরপ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ করে কল্পনা করেন, বিজ্ঞান অর্থাৎ অন্তঃকরণপরিণামের জ্ঞানকালে বিজ্ঞাননাক্ষীর জ্ঞানের আকাজ্ঞা জন্ম না (কারণ, তাহা নিত্য সিদ্ধ ); অতএব অনবস্থার আশন্ধা হইতে পারে না । অর্থাৎ বৃদ্ধিপরিণামকে প্রকাশ করিবার জ্ঞা সাক্ষীটেতগ্রুকে অপেক্ষা করিবে হয় না ; কারণ, তাহা স্বপ্রকাশ, অতএব অনবস্থা দােষ হইবে না । আর সাক্ষী ও জ্ঞানের স্বভাব পৃথক্ হওয়ায় অর্থাৎ সাক্ষী চিৎস্বরূপ হওয়ায় ও বিজ্ঞান জড়স্বরূপ হওয়ায় সাক্ষী জ্ঞানকর্ত্তা, এবং বিজ্ঞান জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে । আর স্বতঃসিদ্ধ সাক্ষীকে কেই প্রত্যাখ্যান করিতে পারে না । অর্থাৎ সর্বনা অল্লাভভাবে আয়ার প্রত্যক্ষ হওয়ায় তাহা নিত্যসিদ্ধ, অতএব তাহাকে অস্বীকার করা যােষ্কানা । নিত্যসিদ্ধ আজ্মা না থাকিলে ক্ষণিকজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিলাশকৈ কে প্রকাশ করিবে প

## (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতথঞ্চনর।) [ নাভাব উপলক্ষে:।২৮ ]

ভাষতী।

ভূমিরচনাপূর্বকমাহ—"কিঞান্তং। বিজ্ঞানং বিজ্ঞানম্ ইত্যভূগণগছত।" ইতি।
চোদয়তি—"নমু বিজ্ঞানস্থ স্বরূপব্যতিরিক্তগ্রাহ্রতে" ইতি। অয়মর্থ:—স্বরূপাং অতিরিক্তম্
অর্থং চেং বিজ্ঞানং গৃহাতি, ততঃ তং অপ্রত্যক্ষং সং ন অর্থং প্রত্যক্ষয়িতুম্ অর্হতি। ন হি
চক্ষুরিব তং নিলীনম্ অর্থে কঞ্চন অতিশয়ম্ আধতে, যেন অর্থম্ অপ্রত্যক্ষং সং প্রত্যক্ষয়েং।
অপি তু তংপ্রত্যক্ষতা এব অর্থপ্রত্যক্ষতা। যথাতঃ—

"অপ্রত্যক্ষোপলম্ভস্ত নার্থদৃষ্টি: প্রসিধ্যতি" ইতি। (ধর্মনীর্থি:) #

তচেৎ জ্ঞানাস্তবেণ প্রতীয়েত, তং অপ্রতীতং ন অর্থবিষয়ং জ্ঞানম্ অপরোক্ষয়িতুম্ অর্থতি।
এবং তত্তং ইতি অনবস্থা। তত্মাৎ অনবস্থায়া বিভাতা বরং স্বাত্মনি বৃত্তিঃ আস্থিতা। অপিচ
যথা প্রদীপোন দ্বীপান্তরম্ অপেক্ষতে এবং জ্ঞানম্ অপি ন জ্ঞানান্তরম্ অপেক্ষিতুম্ অর্থতি
সমস্বাং ইতি। তদেতং পরিহরতি—"তত্ত্যমিপি অসং। বিজ্ঞানগ্রহণমাত্রে এব বিজ্ঞানসাক্ষিণঃ
গ্রহণাকাক্ষামুংপাদাং অনবস্থাশক্ষামুপপত্তেং"।

অয়মর্থ:--সভাম্ অপ্রভাক্ষস্ত উপলম্ভস্ত ন অর্থ দৃষ্টি: প্রসিধ্যতি, ন তু উপলব্ধারং প্রতি তৎপ্রতাক্ষন্বায় উপলম্ভান্তরং প্রাথনীয়ন্, অপি তু ভিমিন্ ইন্দ্রিয়ার্থসিল্লকর্ষাৎ অন্তঃকরণবিকারভেদে উৎপল্লমাত্রে এব প্রমাতৃঃ অর্থ দ্চ উপলম্ভশ্চ প্রত্যক্ষে ভবতঃ। অর্থো হি নিলীনস্বভাবঃ প্রমাতারং প্রতি স্বপ্রত্যক্ষণায় অন্তঃকরণবিকারভেদম অনুভবম অপেক্ষতে. অনুভবস্তু জড়োহপি স্বচ্ছতয়া চৈতকাবিস্বোদ্গ্রহণায় ন অনুভবান্তরম্ অপেক্ষতে, যেন অনবস্থা ভবেং। ন হি অস্তি সম্ভবঃ অনুভবঃ উৎপরশ্চ, ন চ প্রমাতুঃ প্রত্যক্ষো ভবতি, যথা নীলাদি:। তশাং যথা ছেতা ছিদয়া ছেতাং বৃক্ষাদি ব্যাপ্নোতি, ন তু ছিদাং ছিদান্তরেণ, নাপি ছিদা এব ছেত্রী. কিন্তু স্বত এব দেবদন্তাদিঃ। যথা বা পক্তা পাক্যং পাকেন ব্যাপ্নোতি, ন তু পাকং পাকান্তরেণ, নাপি পাক এব পক্তা, কিন্তু স্বত এব দেবদত্তাদিঃ, এবং প্রমাতা প্রমেয়ং নীলাদি প্রময়া ব্যাপ্লোতি ন তু প্রমাং প্রমান্তরেণ, নাপি প্রমা এব প্রমাত্রী, কিন্তু স্বত এব প্রমায়াঃ প্রমাতা ব্যাপক:। ন চ প্রমাত্রি কৃটস্থনিত্য চৈতত্তে প্রমাপেকাসম্ভবঃ, যতঃ প্রমাতঃ [প্রমায়াঃ] প্রমাত্তরাপেকায়াম্ অনবস্থা ভবেং। তমাং মুষ্ঠু উক্তম্ "বিজ্ঞানগ্রহণমাত্রে এব বিজ্ঞানস।ক্ষিণঃ প্রমাতৃঃ কৃটস্থ-নিত্য চৈত্তকাত গ্ৰহণাকাঙ্কার্ৎপাদাং" ইতি। যত্তকং "সমস্বাৎ অবভাত্তাবভাসকভাবার্পপত্তে:" ইতি। তত্রাহ—"দাক্ষিপ্রতায়য়োশ্চ স্বভাববৈষম্যাং উপলব্ধুপলভাভাবোপপত্তে:"। মা ভূৎ জ্ঞানয়োঃ সাম্যেন গ্রাহ্যগ্রহকভাবঃ। জ্ঞাতৃজ্ঞানয়োস্ত বৈষম্যাৎ উপপন্ততে এব। গ্রাহ্নছং চ জ্ঞানতা ন আহকক্রিয়াজনিতফলশালিতয়া, যথা বাহার্থতা, ফলে ফলান্তরাত্বপদতে:। যথাত:--

"ন সংবিদ্যাতে ফলছাং" ইতি।

অপি তু প্রমাতারং প্রতি স্বতঃসিদ্ধপ্রকটত্যা। গ্রাহোহপি অর্থঃ প্রমাতারং প্রতি সত্যাং সংবিদি প্রকটঃ, সংবিদপি প্রকটা। যথাহুঃ অক্সে—

"নাস্তা: কর্মভাবো বিছতে" ইতি।

স্থাদেতং—যং প্রকাশতে তং অন্তেন প্রকাশতে যথা জ্ঞানাথে ী, তথাচ সাক্ষী, ইতি নাস্তি প্রত্যয়সাক্ষিণোঃ বৈষম্যন্ ইত্যত আহ—"স্বয়ংসিদ্ধস্ত চ সাক্ষিণঃ অপ্রত্যাখ্যেয়ছাং"। তথাহি—

ভাত্রভারে এই লোকার্জির সলে আরও একটা রোক আছে: সমুদারটা এই—

<sup>&</sup>quot;ভখাচোজং বিপ্ৰভিকুণা —

<sup>\*</sup> অপ্রত্যকোপসম্বস্ত নার্থদৃষ্টি: প্রসিদ্ধতি।
অবিভাগোহ্নি বৃদ্ধান্ত। বিপর্যাসিতদর্শ নৈঃ।
প্রান্ত্রনাত্রকসংবিভিত্তদবানিব লকাতে। ইভি\*

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

### (विकानवानित्वोद्यमण्डमम्।) [ नांचांव खेशलद्वः।२৮]

### ভাষতী।

অস্ত সাক্ষিণঃ সদা অসন্দিশ্ধাবিপরীতস্ত নিত্যসাক্ষাৎকারতা অনাগন্তকপ্রকাশতে ঘটতে। তথাহি—প্রমাতা সন্দিহানোহপি অসন্দিশ্ধঃ, বিপর্যাক্তর্মপি অবিপরীতঃ, পরোক্ষম্ অর্থ ফ্ উৎপ্রেক্ষমাণোহপি অপরোক্ষঃ, স্মরম্পি আফুভবিকঃ প্রাণভৃষ্মাত্রস্ত। ন চ এতং অক্সাধীন-সংবেদনত্বে ঘটতে। অনবস্থাপ্রসঙ্গণ্ড উক্তঃ। তত্মাৎ স্বয়ংসিদ্ধতা অস্ত অনিচ্ছতাপি অপ্রত্যাধ্যেয়া প্রমাণমার্গায়ত্তবাৎ ইতি।

### বেদ।স্তকলতক:।

অত্যন্তবিরুদ্ধাম্ইত্যতঃ এ।ক্তনভারেণ প্রতিবন্দীরূপা ভূমিরচনা ক্রিয়তে। তয়াচ ক্রেয়ার্থবরূপং সাধিতম্। ভতঃ আরভ্য একত কর্মজিয়াবিরোধ উক্ত:। বিজ্ঞানত ববাতিরিকার্থবিবয়তে কৃত: তত অভেন গ্রাহতাপন্তি: ? চকুর্বৎ অপ্রকাশমানভাপি অর্থ-বোধক বৃদস্তবাৎ অতঃ চোল্তামুপপত্তিম আশহা আহ—"চোদর্ভি" ইতি। "অপ্রতাক্ষোপলততে" ইতি। বৃদি অপ্রত্যক্ষ উপলভঃ তাৎ তর্হি চকুষ ইব ডক্ত কার্যদৃষ্টিঃ অজক্তা স্যাৎ, সা চ ন সিধাতি ; ডস্যা অণি অক্তদৃষ্ট্যপেকছেন আনবস্থানার্থ ইতার্থঃ। ভর্হি ফ্রানং জ্ঞানাভ্তরপ্রভাকসদর্থপ্রকাশো ভবতু, ভত্তাহ—"ভচেৎ" ইভি। নমু অর্থং প্রভাক্তরিতুং যথা স।ক্ষিণি উপলভ্ত ইয়তে, এবম্ উপলক্তম্ অপি প্রত্যক্ষিতুষ্ উপলভাভারষ্ এইওাং ওতা কৃত: নাকাঞলা ? অত আছ—"সত্যমৃ"ইতি। বিজ্ঞানগ্রহমাতে এব আন্মাভি: শীকৃতে বিজ্ঞানস।শিণঃ বিজ্ঞানবিষয়গ্রহণান্তরাক।ক্ষাস্থপাদাৎ ইতি ভালার্থঃ। আনসীক্রিয়মাণং দর্শন্তি—"ন ডু" ইতি। "তৎ-প্রত্যক্ষার" তক্ত উপলক্ষ্যা প্রত্যক্ষার ইতার্থ:। স্বপ্রকাশসান্ধিণি অন্তঃকরণপ্রতিবিশ্বিতে সতি অন্তঃকরণরিণামস্য ভাষরস্য খত এব সাক্ষিপ্রতিবিদাধারতয়া সিদ্ধিসম্ভবাৎ ন পরিশামান্তরাৎ অপরোক্ষতা ইতি গ্রন্থার্থ:। যদি অনুভবাপরোক্ষাং প্রমান্তরাৎ ভহি অসুভব উদিভোহণি কদ।চিৎ ন প্রকাশেভ, ন চ এবম্। অভো নিতাসাকী অসুভবসিদ্ধ:ইত্যাহ—"ন হি অভি সম্ভব:"ইতি। "প্রমাতু:" সান্দিশ:। ন চ অমুব্যবসায়াৎ অমুভবপ্রভাকতা, তসাপি অপ্রতাক্ষ্যা অমুভব্সিক্ষাযোগাৎ অমুভবাল্করত: প্রতাক্ষতে অনুবস্থায়াঃ উফস্বাৎ ইতি। ন কেবলম্ অনুভবে এব অনুভবিতুং ব্যাপ্তৌ অনুভবাস্তরানপেশা, কিন্তু ক্রিয়াসাত্রমেব কর্ত্রা ক্রিয়াস্তরম্ অস্তরেণ ব্যাপাড়ে ইতাহে -- "যথা ছেতা" ইতি। মাতৃৎ জ্ঞানবিষয়জ্ঞানপরিণামান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থা, সাক্ষিণক্ত সাক্ষান্তরাশ্রিতপ্রমাপেক্ষয়া অনবস্থা স্যাৎ ইতি আংশক্ষ্য অংথকাশক্ষ্যে ন ইত্যাহ—"ন চ প্ৰমাতৱি" ইতি। আনেন সাক্ষিবিবয়গ্ৰহণাকাঞ্চলমুৎপাদাৎ ইত্যেবমপি পূৰ্বভাছং ৰা।ঝা। সম্ দাকিশং প্রতি প্রতায়দা উপলভাছে তবিষয় উপলভঃ অস্তঃ বাচাঃ, তদ্য প্রাক্ নির।দাৎ পূর্কাপরবিরোধ ইতি অনুম্ অপনমতি —"গ্রাহ্নবং চ" ইতি। ফলে অন্তঃকরণগভজানপরিণামে বাডাবিকাকাশকল্পদানিটভেক্সব্যতিরেকেণ পরিশামান্তরাপেক-ক্লাম্ভরাতুংপতে: ইতার্থ:। চৈতমাভিব্যক্তিম্ব ফলমত্তোব। তদাহ: অত ভবস্থো বার্ত্তিক বারা:---

"বিষদ্বস্থাৰ।২মুরোধাদেৰ ন কারকাং। বিষৎসম্পূর্ণভোৎপত্তৌ কুপ্তলৈয়বং দশা ধিয়ান্"॥ ইতি "ন সংবিদ্যাতে" ভয়েরতে পরিশামভ্যানেন ইত্যর্থ:। স্বত:সিদ্ধাক্টতয়া ভয়ান্সা গ্রাহৃত্য ইতি অসুবৃদ্ধ:। নমু বৃদি পরিশামবাতিঃ-ৰাভিরেকেণ সংবিৎ সাক্ষিণং প্রতি অপরোক্ষা, তর্হি অর্থোহলি সাৎে ব্যাপক্ষাক্ষিমত্বদ্ধাস সংবিদর্থয়েঃ অবিশেষাৎ ইতি আশক্ষ্য আছ— . "প্রাফোছপি অর্থ:" ইতি। অর্থো হি স্ববিধনান্তঃকরণপরিণামরূপান্না: সংবিদি সত্যাং তদধীনাভিব্যক্তিকসান্ধিরূপাসুভবাৎ প্রকটো ভৰতি। সা তু সংবিৎ কেবলম্বন্ধপাত্মভৰাৎ স্বপ্ৰতিবিধিতাৎ প্ৰকটতাং প্ৰতিপদ্মতে। এতহুক্তং ভৰতি—সৰ্বব্যাপী সন্নপি স্বন্ধপাত্মভবঃ অবিভাযুতভাৎ ন ভাগতে, স তু নির্মালে ইব মুকুরতলে মুধং ভাষরমভাববিশেষবদত্তকেরণে ব্যজাতে ইতি ভছুভিরণি ভাজরা সন্নিহিতা চ ইতি ভবতি স্বভাবপ্রকটা। অর্থন্ত কন্তঃকরণং প্রতি ব্যবহিতঃ। ন চ স্বভাবাদেব চৈতন্তাভিব্যঞ্জনক্ষঃ। দুইংচ সম্বন্ধা-বিশেষেহপি অভাৰবিশেষাৎ ৰঞ্জেকাৰ্ঞ কড্ম্। যথা চাকুমী এভা সম্ব্লাবিশেষেহপি রূপাদি এব বঞ্জয়ভি, ন বারু।দিক্ম্। ভক্ষাৎ পরিণামাভিবাক্তামুভবাৎ অর্থসিদ্ধি: ইতি। "কর্মভাবঃ" ইতি পরিণামক্রিয়াজম্ভকলভাগিতা ইতার্থ:। আল্পবঞ্চলাণ্ডবলাৎ ইনং সর্কং সিধাভি, তদেৰ অসিক্ষ্ ইভি শহতে—"সাদেতৎ" ইভি। আত্মা জেন্তঃ প্ৰকাশমানত্বাৎ ঘটবৎ ইভাতুমানম্। ইদং ভাবৎ আভাসঃ। অত্র হি বং প্রকাশতে তদ্ বেশ্বস্ ইতি ব্যাখি: অভ্যুপেয়া। তথা সতি অস্যা: ব্যাখেবা প্রাহিক। সংবিৎ সা অস্যাং পরিক্ষুরতি ন বা ? প্রথমে কিং কর্মজেন কিংবা কস্তুদংবিদনপেক্ষব্যবহারহেডুজেন। নাগ্রিম:, স্বাস্থনি বৃদ্ধিবিরোধাং। ন চরম:, ভস্যামেব সংবিদি ব্যভিচারাং। ন চরমঃ ; অন্যা এব সংবিদঃ বিশেষদ্য অনবভাদনাৎ কথং সকলবিশেৰোপসংগ্ৰহৰতী ব্যান্তিঃ-অস্যাং সংবিদি পরিক্ষুরেৎ ? অপরিক্ষুরেৎ চ कथम् असूमानम् छन्दरङ ? এবং निष्कः जना होर्स्या पश्चकां मध्माधनीम् अस्माम् ज्यासम् ज्यास् कानाजी छ विनिक्षतः — "छथाहि" हे छा। दिना । জনাগন্ধক একাশ ইতি প্ৰতিজ্ঞা। জাগন্ধক: স্ববিষয় অৰ্থাৎ প্ৰকাশ ইতি লভাতে। স যক্ত নান্তি স চাসে প্ৰকাশক তত্ত্বে সভি ইতাৰ্থ:। অনেন অজ্ঞেরতে সভি ভাসখানতং বথকাশখন ইভি নিজ্ঞম্। ভাসমানতং চ ব্যাবহারিকবাধবিধুরং ভাসতে ইভি শব্দকাড্রং ন ভানবিষয়খন্ ইনি ন ব্যাঘাত:। ন চ বেদাভভেত্ৰজবিবোধ:। নিরপাধে: অভ্নেজয়ভাৎ বেদাভভজজাবুজু পাঠধী তজ্ঞেয়ভ্মণি ইভি হি উক্তং তল্প প্রস্থান্ত অত এব স্থাকাশন। অনুমানজ্ঞের ছবিরোধঃ ইতি নিরস্তম্। অনুমিতেরের জ্ঞেরছোপাধিছাং। নিতাদাক্ষাং-কারতা অনাগন্তক প্রকাশতে হেডু:। সংবিদভিরতং চ সাক্ষাৎকারতং, ন তু ইন্দ্রিয়জপ্রতীতি হাদি। ভচ্চ সংবিদঃ শতঃ; ভদক্ত ভদ্ধারাৎ তংসমর্থনার্থম অসন্দির্ধারিপরীতস্য ইত্যুক্তম্। অসন্দির্ধারিপর্যাতত্বম্ উপপাদরতি—তথাছি "প্রমাতা" ইত্যাদিনা। সন্দিহানোহলি অভং हैकि भ्याः,। अवः गर्वजा।

ভদন্ধ প্রামোগঃ---আলা বন্ধ প্রকাশঃ, শবং অপরোক্ষণং, শবদপরোক্ষণ্ড শবং অসন্দিক্ষণং ব্যতিরেকে ঘটবং। ন চ জপ্রসিদ্ধ-বিশেষবৃদ্ধ। অনুধ্ ঘটঃ এতদপ্তক্রেবছরহিতভাসমানান্তঃ, দ্রব্যভাং, পটব্ধ ইতি ভংসিদ্ধেরিতি। বিপক্ষে দুওমান----শন চৈভদি ভি।

# বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্। (৫)

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধরতথঙ্গনম্ ৷ ) [ নাভাব উপলকোঃ (২৮ ]

#### (वश्यक्क्रक्रः

ৰণি নিভাসাকাৎকার্থন আনন: ন স্যাৎ, তহি কদাচিৎ আন্ত্নি সম্পেহঃ স্যাৎ ইতার্থঃ। স্যাদেতৎ—আন্ত্বিবন্সংবিৎ উদ্ভেত্ত ইতি ভঞ্চ—"অনবছা" ইতি।

### ভাষতীর অমুবাদ।

কিঞ্চল্যৎ ইত্যাদি গ্রন্থবারা ভূমিক। রচনা করিয়া বলিতেছেন। নামু বিজ্ঞানাম্ম ইত্যাদি গ্রন্থে শাদা করিতেছেন। ইহার তাৎপর্যা এই যে, বিজ্ঞান যদি স্বরূপবাতীত বিষয়কে গ্রহণ করে, তাহা হইলে বিজ্ঞান প্রত্যক্ষ না হইয়া বিষয়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না; কারণ, তাহা চক্ষ্র মত নিলীন অর্থাৎ স্বয়ং অপ্রকাশ হইয়া বিষয়েক প্রত্যক্ষ বিষয়েক প্রত্যক্ষ করিবে, কিন্তু নিজের প্রত্যক্ষই বিষয়ের প্রত্যক্ষ। যেমন (বৌদ্ধগণ) বলেন—

## "অপ্রভ্যক্ষোপলম্বস্ত নার্থদৃষ্টিঃ প্রসিধ্যভি"। (ধর্মকীর্ত্তি)

অর্থাৎ যে উপলভের অর্থাৎ যে জ্ঞানের প্রত্যক্ষ না হয়, সে জ্ঞানের বিষয়ের দর্শন হয় না। তাহা যদি অস্ত্র জ্ঞানদারা জানা যাইত, তাহাও প্রত্যক্ষ না হইয়া অর্থবিষয়ের জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। তাহাকে প্রত্যক্ষ করিবার জন্ত যে অন্তান্ত জ্ঞানের কল্পনা, তাহাও এইরূপ হইবে, এই প্রকারে অনবস্থা হয়। অতএব অনবস্থাদোয় হইতে ভয় পাইয়া বরং নিজেতেই নিজের ক্রিয়া অর্থাৎ নিজেই নিজের প্রকাশ, এইরূপ স্বীকার করা হইয়াছে। আরও যেমন প্রদীপ অন্ত প্রদীপকে অপেক্ষা করে না, এইরূপ জ্ঞানও অন্ত জ্ঞানকে অপেক্ষা করিতে পারে না; কারণ, উভয়েই সমান। উভয়মপি অসৎ ইত্যাদি গ্রন্থে এই দোষদ্বয়ের পরিহার করিতেছেন।

ইহার ভাৎপর্য্য এই যে—অপ্রত্যক্ষজ্ঞানের বিষয় দর্শন হয় না—ইহা সত্য, কিন্তু যিনি উপলব্ধা অর্থাৎ জ্ঞানের কর্ত্তা, তাঁহার পক্ষে জ্ঞানের প্রত্যক্ষের জ্ঞ অন্ত জ্ঞানের অপেক্ষা করিতে হইবে না। কিন্তু ইন্দ্রিরের সহিত বিষয়ের সম্বন্ধবশত: অন্ত:করণের সেই পরিণামবিশেষ উৎপন্ন হইবামাত্রই প্রমাতা অর্থাৎ কর্তার বিষয় ও জ্ঞান প্রত্যক্ষ হয়। কারণ, জড়স্বভাব বিষয় প্রমাতার প্রতি নিজের প্রত্যক্ষের জন্ম অন্তঃকরণের পরিণামবিশেষরূপ জ্ঞানকে অপেক্ষা করে, কিন্তু জ্ঞান জড় হইলেও স্বচ্ছ বলিয়া চৈতন্তের প্রতিবিদ্ধ গ্রহণের জন্ম অন্ত কোন জ্ঞানের অপেক্ষা করে না, যেজন্ম অনবস্থা হইবে। কারণ, ইহা সম্ভব নহে যে, জ্ঞান উৎপন্ন হুইল অথচ জীবের প্রত্যক্ষ হুইল না, যেমন নীলাদি বস্তু। অতএব যেমন ছেদনক্ত্তা ছিদা অর্থাৎ ছেদন-ছারা ছেদনের বিষয় বৃক্ষাদিতে সহদ্ধ হয়, কিন্তু ছেদনকে অন্ত ছেদনের ছারা সহদ্ধ করে না, আর ছেদনও हिन्नकर्छ। नरह, किन्छ दिनक्षानि निष्क्र हिन्दन्त कर्छ। अथवा रामन शाहक शाककियाचात्रा शाका अर्थार পাকের বিষয় তণ্ডুলাদির সহিত সম্বন্ধ হয়, কিন্তু পাককে আর অন্ত পাকের হারা সম্বন্ধ করে না। আর পাক পাকের কর্তা নহে, किन्ত यश दिनवादा निर्दे পাকের কর্তা। এইরূপ জীব প্রমাঘার। নীলাদি প্রমের পদার্থের সহিত সম্বন্ধ হয়, কিন্তু প্রমান্তরছারা প্রমাকে সম্বন্ধ করে না। আর জ্ঞানও জ্ঞানের কর্তা হয় না, কিন্তু জীব স্বয়ংই জ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ হয়। আর কৃটস্থ অর্থাৎ নির্বিকার ও নিত্য চৈতক্তস্বরূপ প্রমাতা অর্থাৎ জীবে প্রমার অপেকার কোন সম্ভাবনা নাই, যেজন্ত প্রমাতার প্রমার অন্ত প্রমাতার অপেকা হইলে অনবস্থা ছইবে। অর্থাৎ জড়পদার্থ যেমন নিজের প্রকাশের জন্ত জ্ঞানের অপেক্ষা করে, সেইরপ জীব নিজের প্রকাশের জন্ম অন্ত কাহারও জ্ঞানকে অপেকা করে না; কারণ, সে অপ্রকাশ, অতএব অনবস্থা হইবে না। অতএব ভালই বলিয়াছেন যে, বিজ্ঞান প্রাহণ হইলেই বিজ্ঞান সাক্ষী প্রমাতা কুটস্থ নিতাচৈতভের জ্ঞানের আকাজ্জা জন্মে না, ইত্যাদি। আর য়ে বলিয়াছিলেন—সমান বলিয়া অবভাস্ত ও অবভাসক ভাব হইতে পারে না, ইত্যাদি, সে বিষয়ে **সাক্ষিপ্রত্যারোশ্চ** ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। জ্ঞানম্বয় সমান হওয়ায় গ্রাফ-গ্রাহকভাব না হউক, কিছু জ্ঞানের কর্তা ও জ্ঞান সমান না হওয়ায় নিশ্চয়ই গ্রাহ-গ্রাহকভাব হইতে পারে। আর জ্ঞানের যে প্রাক্তর্ব তাহা, প্রাহকের ক্রিয়াজন্ত যে ফল হয়, সেই ফলবিশিষ্ট বলিয়া নছে, যেমন বাহ্নবস্তর হইয়া থাকে; কারণ, ফলে আর অক্তফল হইতে পারে না। যেমন পণ্ডিতগণ বলেন-

### न সংবিদর্যতে ফলছাৎ

অর্থাৎ সংবিৎ স্বয়ং ফল বলিয়া স্বস্তু কোন স্বস্তু:করণণরিণামজ্ঞানের দারা গৃহীত হয় না। কিন্তু প্রমাতার প্রতি স্বতঃপ্রকাশ বলিরাই জ্ঞানের গ্রাহ্ত। গ্রাহ্ স্বর্থও সংবিদ হইলেই প্রমাতার প্রতি প্রকাশিত হইয়া থাকে, স্মার সংবিদও প্রকাশ হয়। যেমন স্পরে বলেন—

## বেদান্তদর্শনন্—ভিতীয়োহধ্যারঃ।

### (বিজ্ঞাননানিবৌদ্ধন্যখণ্ডনত্ব।) [ নাইভাগিন উপালবোঃ ৷২৮ ]

### ভামতীর অনুবার:। "নাম্মাঃ কর্মভাবো বিভাতে"।

অর্থাৎ এই সংবিদের কর্মভাব অর্থাৎ অন্তঃকরণের পরিণামরূপক্রিয়াজন্মকলভাগিতা নাই।

যদি বল যাহাই প্রকাশ হয়, তাহাই অক্সদার। প্রকাশিত হয়, যেমন জ্ঞানও তাহার বিষয়, আর সাক্ষীও সেইরূপ, অতএব জ্ঞান ও সাক্ষীর কোন পার্থকা নাই, এইজন্ম অব্যাং সিদ্ধান্ত চ সাক্ষিণঃ ইত্যাদি বলিতেছেন। যথা—সর্বাদা অসন্দিয় অর্থাৎ যাহা কথনও সন্দেহের বিষয় হয় না, এবং অবিপর্যান্ত অর্থাৎ যাহা কথনও নিশ্চয়ান্ত্রক প্রমের বিষয় হয় না, এইরূপ সাক্ষী যে নিত্য প্রত্যক্ষরর হয়, তাহা যদি অনাগন্তকপ্রকাশ অর্থাৎ নিত্যপ্রকাশ হয়, তাহা হইলেই হইতে পারে। যথা প্রাণিমাত্রেরই জীবান্ত্রা অক্সবন্তর প্রতি সন্দিয় হইলেও নিজের প্রতি সন্দিয় নহে, অক্সবন্তর প্রতি প্রান্ত হইলেও নিজের প্রতি লাভ নহে। অপ্রত্যক্ষবিষয়ের কর্মনা করিলেও নিজে কিন্তু প্রত্যক্ষই হয়, অক্সবন্তর শ্বরণ করিলেও নিজেকে প্রত্যক্ষ করে। কিন্তু জীবান্ত্রা পরপ্রকাশ হইলে এই সমন্ত উপপন্ন হইতে পারে না। আর যে অনবন্তা দোর হয়, ইহা পূর্কেই বলিরাছি। অতএব আত্মা যে ব্যয়ংপ্রকাশ, ইহা ইচ্ছা না থাকিলেও অন্থীকার করিতে পারিবে না, কারণ, ভাহা প্রমাণের দারা দিছ হইতেছে।

### শাক্ষরভার্য।

কিঞ্চায়ৎ। প্রদীপবৎ বিজ্ঞানন্ অবভাসকান্তরনিরপেক্ষং স্থানেব প্রথতে ইতি ক্রেবতা অপ্রমাণগন্যং বিজ্ঞানন্ অনবগন্ত, কন্ ইত্যুক্তং স্থাৎ, শিলাঘনমধ্যস্থপ্রদীপ-সহস্রপ্রধানবং। বাঢ়মেবন্। অসুভবরূপদাং তু বিজ্ঞানস্থ ইটো নঃ পক্ষঃ দ্য়া অসুজ্ঞায়তে ইতি চেং ? ন, অগ্রস্থ অবগন্তঃ চকুঃসাধনস্থ প্রদীপাদিপ্রথনদর্শনাং। অতঃ বিজ্ঞানস্থাপি অবভাস্থদাবিশেষাং সভ্যেব অগ্রস্থিন্ অবগন্তরি প্রথনং প্রদীপবং ইতি অবগন্যতে। সাক্ষিণঃ অবগন্তঃ স্বাংসিদ্ধতান্ উপক্ষিপতা স্বাং প্রথতে বিজ্ঞানন্ ইতি এব এব মন পক্ষঃ স্বা। বাচোমুক্ত্যন্তরেণ আপ্রিত ইতি চেং ? ন, বিজ্ঞানস্থ উৎপত্তিপ্রধাংসানেকভাদিবিশেষবদ্বাজ্যপানাং। অতঃ প্রদীপবং বিজ্ঞানস্থাপি ব্যতিরিক্তাবগন্যত্তন্ অস্মাভিঃ প্রসাধিতন্।২৮

### ভারামুবার।

আরও বিজ্ঞান অন্ত কোন প্রকাশের অপেক্ষা না করিয়া প্রদীপের মত স্বয়ং প্রকাশিত হয়, ইহা যিনি বলেন, তাঁহাকে বিজ্ঞান কোন প্রমাণের দ্বারা জানা যায় না এবং কেহ তাহাকে জানিতে পারে না, ইহাই বলিতে হইবে। যেমন প্রস্তর পিণ্ডের ভিতর সহস্র প্রদীপের প্রকাশ। যদি বল—হাঁ, এইরপই বটে, কিছু বিজ্ঞান অম্ভবস্থরপ বলিয়া আমাণের মতই তুমি স্বীকার করিতেছ, না, তাহা নহে; কারণ, অন্ত একজন ক্রা চক্রিক্রিয়্বারা প্রদীপাদি প্রকাশ করেন, দেখিতে পাই। অতএব বিজ্ঞানও অন্তক্ত্ক প্রকাশ হয় বলিয়া অন্ত কোন ব্যক্তি জ্ঞানকর্ত্তা থাকিলেই প্রদীপের মত বিজ্ঞানের প্রকাশ হয়—ইহা বুরা যায়। যদি বল, জ্ঞানকর্তা সাক্ষী স্বয়ংপ্রকাশ—ইহা উপক্ষেপ অর্থাৎ স্বীকার করিয়া বিজ্ঞান স্বয়ংই প্রকাশ পায়—এই আমার মতেই ত তুমি অন্ত যুক্তিরারা গ্রহণ করিলে, না তাহা নহে। কারণ, তুমি বিজ্ঞানের উৎপত্তি, বিনাশ ও বছম্বাদি বিশেষধর্ম্ম স্বীকার করিয়া থাক। (আমি কিন্তু তাহা করি না; কারণ, আমার মতে স্বপ্রকাশ নির্কিশেব হৈতন্ত একটি নিত্য অথগুরস্থ ) অতএব প্রদীপের মত বিজ্ঞানও অন্ত বস্তুরারা প্রকাশিত হয়—ইহা আমরা সাধন করিয়াছি।২৮

#### ভামতী।

কিঞ্চ উক্তেন ক্রমেণ জ্ঞানত স্বয়ম্ অবগন্ত ছাভাবাৎ প্রমাতৃ: অনভাগগমে চ "প্রদীপবং বিজ্ঞানম্ অবভাসকান্তরনিরপেক্ষং স্বয়মের প্রথতে" ইতি ক্রবতা অপ্রমাণগম্যং বিজ্ঞানম্ অনবগন্ত কৃষ্ ইতি উক্তং তাং, শিলাঘনমধ্যস্থ্রদীপসহত্রপ্রথনবং"। অবগন্ত হৈছি ক্রানঃ
অপি ন প্রকাশেত, কুতম্ অবগমেন স্বয়ংপ্রকাশেন ইতি। বিজ্ঞানমের অবগন্ত ইতি ম্বানঃ

### ( विकाननामिक्तीकामण्यक्षमम् । )

## रिवर्षज्ञाक न स्वशानिवर।२० \*

### ভাষতী।

শহতে—"বাঢ়মেবম্। অমুভবরূপছাদি"তি। ন ফলস্ত কর্তৃত্বং কর্মছাং বা অন্তি ইতি প্রদীপবং কর্ম্ভরম্ এবিতব্যং, তথাচ ন সিদ্ধসাধনম্ ইতি পরিহরতি—"ন, অক্তম্য অবগন্ধরি"তি। নমু সাক্ষিত্বানে অস্ত অম্বাভিমত্ম্ এব বিজ্ঞানং, তথাচ নাম্মি এব বিপ্রতিপত্তিং ন অর্থে—ইতি শহতে—"সাক্ষিণঃ অবগন্ধঃ স্বয়ংসিদ্ধতাম্ উপক্ষিপতা" অভিপ্রেয়ভা। "স্বয়ং প্রথতে বিজ্ঞানম্ ইতি এব এব" ইতি। নিরাকরোতি "ন" ইতি। ভবতা হি বিজ্ঞানম্ম উৎপাদাদয়ঃ ধর্ম্মা অভ্যুপেতাং, তথাচ অস্ত ফলতয়া ন অবগন্ধৃত্বম্, কর্ম্ফলভাবস্ত একত্র বিরোধাৎ, কিন্তু প্রদীপাদিতৃল্যতা ইত্যর্থঃ।২৮

#### বেদাস্তক্রভক:।

"উল্লেন ক্রমেণ" ইতি। ন ক্রিয়া তয়া ব্যাপাতে কিন্তু কর্ত্রা ইতানেন ইতার্থ:। অনেন বিজ্ঞানং বাতিরিক্তপ্রাহুং প্রাহ্নহাৎ ইতি পূর্ব্বোক্তানুমানত বিপক্ষে দণ্ড উচাতে। উক্তক্রমং ক্ষোরয়তি—"ন কন্তত" ইতি। "মার্থে" ইতি। ন মর্বেহিণি বিশ্বভিপদ্ধি:। তত্ত্ব স্বস্থাতহণি মিধ্যাদাৎ ইতার্থ:।২৮

### ভাষতীয় অনুবাদ।

আরও পূর্ব্বোক্ত রীতি অন্ন্সারে জ্ঞান স্বয়ং জ্ঞানের কর্ত্তা হয় না বলিয়া, এবং প্রমাতা স্বীকার না করিলে "বিজ্ঞান অন্ত কোন প্রকাশকের অপেক্ষা না করিয়া প্রাদীপের মত দ্বয়ং প্রকাশ পায়"—ইহা যিনি বলেন, ভিনি প্রস্তরপিণ্ডের ভিতর সহস্র প্রদীপের প্রকাশের মত বিজ্ঞান কোন প্রমাণদ্বারা জ্ঞানা যায় না এবং কেহ তাহাকে জ্ঞানিতে পারে না—ইহাই বলিবেন; যদি কোন জ্ঞাতার প্রতিই প্রকাশ না হয়, তাহা হইলে স্বয়ংপ্রকাশ জ্ঞান লইয়া কি হইবে ? বিজ্ঞানই জ্ঞানের কর্ত্তা হইবে, এই মনে করিয়া বাঢ়মেবং এই গ্রন্থে শল্কা করিতেছেন। ফল, কর্ত্তা বা কর্ম্ম হয় না, অতএব প্রদীপের মত অন্ত কর্ত্তা আবশ্যক হইবে, আর তাহা হইলে সিদ্ধসাধন অর্থাৎ তোমার মতই স্বীকার করিয়া লওয়া হইল না। ন অন্ত ত্ম অবগল্ধ ইত্যাদি প্রস্তে এইরূপে পরিহার করিতেছেন। যদি বল তোমার সাক্ষীর স্থানে আগার অভিপ্রেত বিজ্ঞান হউক না কেন, আর তাহা হইলে নামে মাত্র বিরোধ রহিল, বস্তুতে নহে। সাক্ষিণঃ অবগল্ধ ইত্যাদি গ্রন্থে ইহা শল্পা করিতেছেন। উপক্ষেপ অর্থাৎ অভিপ্রায়। ন এই প্রন্থে নিরাস করিতেছেন। তুমি বিজ্ঞানের উৎপত্তি প্রভৃতি ক্যারণধর্ম্ম স্বীকার করিয়াছ। আর তাহা হইলে ইহা ফল হওয়ায় জ্ঞান্ত নহে; কারণ, একবন্ততে কর্ত্ম ও ফলছ বিরুদ্ধ, কিন্ত প্রদীপাদির তুল্য হইবে অর্থাৎ অপর কর্ত্বক প্রকাশ হইবে।২৮

### শাক্ষরভাক্ষা

## दिशक्ताक न स्रशामित्। १३

যত্ত্বং বাছার্থাপলাপিনা স্বপ্নাদিপ্রত্যয়বৎ জাগরিতগোচরা অপি স্তম্ভাদিপ্রত্যয়া বিনৈব বাছেন অর্থেন ভবেয়ুঃ প্রভ্যয়ত্বাবিশেষাৎ ইভি, তৎ প্রতিবক্তব্যয়। অত্র উচ্যতে—
ন স্বপ্নাদিপ্রত্যয়বৎ জাগ্রৎপ্রভ্যয়া ভবিতুম্ অইন্ডি। কন্মাৎ ? বৈধর্ম্যাৎ। বৈধর্ম্যং হি
ভবিত স্বপ্নজাগরিতয়োঃ। কিং 'পুনঃ বৈধর্ম্যম্ ? বাধাবাধে ইভি ক্রমঃ। বাধ্যতে হি
স্বপ্নোপলরং বন্ধ, প্রতিবৃদ্ধশু নিধ্যা ময়া উপলব্যো মহাজনসমাগম ইভি। ন হি অন্তি মম
মহাজনসমাগমঃ নিজাগ্লানং তু মে মনঃ বন্তুব, তেন এষা ভ্রান্তিঃ উদ্বন্তুব ইভি। এবং
মায়াদিষ্ অপি ভবিত যথাযথং বাধঃ। নৈবং জাগরিভোপলন্ধং বন্ধ ভাজাদিকং
কন্ত্যাঞ্চিদপি অবছায়াং বাধ্যতে।

অপিচ স্বৃতিরেষা যৎ স্বপ্নদর্। উপলবিস্ত জাগরিতদর্শন্য। স্বৃত্যুপলব্যোশ্চ প্রান্ত্রাক্ষ্ অন্তরং স্বয়ন্ অনুভূয়তে অর্থবিপ্রয়োগসম্প্রায়োগাস্থকন্ ইষ্টং পূরং সারামি

এখানে "ন" এই প্রথমান্ত পদ বাকিলেও তৎপূর্বে "বৈধর্মাৎ চ", এই হেডু ও সম্ক্রবোধক শব্দ বাকার ইবা পৃথক্
অধিকরণারক্তক হইল লা।

## ্বেদাস্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

## ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতথণ্ডনম্। ) [ বৈধৰ্ম্মাচ্চ ল অপ্তাদিবৎ ।২৯ ]

### শাক্রভারন্।

ন উপলতে উপলব্ধ ইচ্ছামি ইতি। তত্ত্ৰ এবং সতি ন শক্যতে বক্তুং মিথ্যা জাগরিতো-পলবিঃ উপলবিদ্বাৎ অপ্নোপলবিবৎ ইতি উভয়োঃ অন্তরং ময়ন্ অনুভবতা। ন চ স্বানুভবা-পলাপঃ প্রাক্তমানিভিঃ মুক্তঃ কর্তুন্।

অপিচ অক্তববিরোধপ্রসঙ্গাৎ জাগরিভপ্রভায়ানাং স্বতো নিরালম্বলভাং বজুম্
অশক্ষরতা স্বপ্রপ্রভায়সাধর্ম্মাৎ বজুম্ ইয়াতে। ন চ যো যতা স্বতো ধর্মো ন সম্ভবতি সঃ
অক্যতা সাধর্ম্মাৎ ভতা সম্ভবিয়াতি। ন হি অগ্নিঃ উষ্ণঃ অমুভূয়মানঃ উদকসাধর্ম্মাৎ শীভো
ভবিয়াতি। দর্শিতং তু বৈধর্ম্মাঃ স্বপ্নজাগরিভয়োঃ।২৯

### ভারাসবাল :

সূত্রার্থ—চ অর্থাৎ আর জাগরণকালের জ্ঞান হইতে স্বপ্নদিকালের জ্ঞানের বৈধর্ম্ম্যাৎ অর্থাৎ পার্থক্য হওয়ায় **ন স্বপ্নাদিব**ৎ অর্থাৎ স্বপ্নাদির মত জাগরণকালের জ্ঞান মিথ্যা নহে।

ভাষার্থ—যিনি বাহপদার্থ অধীকার করেন, তিনি যে বলিয়াছেন—স্বপ্লাদি জ্ঞানের মত জাগরণকালের স্বস্তাদি জ্ঞানও বাহপদার্থ বাতীতই হইবে; কারণ, তাহাও জ্ঞান; তাহার প্রতিবাদ করা উচিত। এ বিষয়ে বলা হইতেছে যে—জাগরণকালের জ্ঞানসকল স্বপ্লজানের মত হইতে পারে না। কেন হইতে পারে না? কারণ, পার্থক্য আছে। যেহেতু স্বপ্ল ও জাগরণের পার্থক্য আছে। যদি বল কি পার্থক্য আছে? তাহা হইলে বলি—বাধ ও অবাধ, অর্থাৎ স্বপ্লে যে বস্তু দেখা যায়, তাহা বাধিত হয়। যথা—আমার বাড়ীতে মহাত্মগণ আসিয়াছেন বলিয়া স্বপ্লে আমি যাহা দেখিয়াছিলাম তাহা মিথা। কারণ, মহাত্মগণের আগমন ত হয় নাই। আমার মন নিস্রাতে প্লানিযুক্ত ছিল, সেইজ্ল্য এই প্রম উৎপন্ন হইয়াছিল। এইরপ্র মায়াদিতেও যথাসম্ভব বাধ হয়। এবং জাগরণকালে দেখা যায় যে স্কম্ভাদি বস্তু, তাহা কিন্তু কোন অবস্থাতেই বাধিত হয় না।

আরও যাহা স্থপ্প দেখা যায়, তাহা স্মরণ, আর জাগরণকালে যাহা দেখা যায়, তাহা প্রত্যক্ষ; আর স্মৃতি ও প্রত্যক্ষের অর্থবিপ্রযোগ ও সম্প্রযোগাত্মক অর্থাৎ বিষয়ের অবিভ্যমানতা ও বিভ্যমানতারূপ যে ভেদ আছে, তাহা স্বয়ং অহুভব করা যায়। যথা—প্রিয়প্ত্রকে স্মরণ করিতেছি, দেখিতে পাইতেছি না, দেখিতে ইচ্ছা করিতেছি। এইরূপ হইলে যিনি উভয়জ্ঞানের ভেদ স্বয়ং অহুভব করিতেছেন, তিনি ইহা বলিতে পারেন না যে, জাগরণকালের জ্ঞান শিথা, যেহেতু তাহাও জ্ঞান, যেমন স্থপ্রজান। আর যিনি নিজেকে বুদ্ধিমান্ বলিয়া মনে করেন, তাঁহার পক্ষে নিজের অহুভবের অপলাপ করা উচিত নহে।

আরও অম্ভববিরোধ হইয়া পড়ে বলিয়া জাগরণকালের জ্ঞান স্বাভাবিকই নিরালম্বন—ইহা বলিতে না পারিয়া তিনি স্বপ্নজ্ঞানের সাধর্ম্মাবশতঃ তাহা বলিতে ইচ্ছা করেন। কৈন্তু যাহা যাহার স্বাভাবিক ধর্ম নহে, অন্তোর সাধর্মাবশতঃ তাহার তাহা হইতে পারে না। কারণ, উষ্ণ বলিয়া অমুভূত হয় যে অগ্নি, তাহা জলের সাধর্মাবশতঃ শীতল হইবে না। আর স্বপ্ন ও জাগরণের পার্থক্য দেখাইয়াছি।২৯

#### ভাষতী ৷

বাধাবাধী বৈধন্মন্। সপ্পপ্রতায়ো বাধিতঃ জাগ্রংপ্রতায়ন্দ অবাধিতঃ। ছয়াপি চ
অবশ্যং জাগ্রংপ্রতায়ন্স অবাধিতছম্ আন্তেয়ং, তেন হি সপ্পপ্রতায়ো বাধিতঃ মিধা। ইতি
অবগমাতে। জাগ্রংপ্রতায়ন্স তু বাধাদে স্বপ্পপ্রতায়ন্স অসৌ ন বাধকো ভবেং। ন হি
বাধামের বাধকং ভবিত্ম্ অর্হতি। তথাচ ন স্বপ্পপ্রতায়ো মিধা।—ইতি সাধাবিকলো
দৃষ্টান্তঃ স্থাং স্বপ্রং ইতি। তন্মাং বাধাবাধাভাাং বৈধর্ম্মাং ন স্বপ্পপ্রতায়দৃষ্টান্তেন জাগ্রংপ্রতায়ন্স শক্যং নিরালম্বন্দম্ অধ্যবসাতুম্। "নিজায়ানম্" ইতি। করণদোবাভিধানম্।
মিধ্যাছায় বৈধর্ম্মান্তরম্ আহ—"অপি চ শ্বতিরেষা" ইতি। সংস্কারমাত্রজং হি বিজ্ঞানং শ্বতিঃ।
প্রত্যংপয়েন্দ্রিয়সংপ্রয়োগ-লিক্ত-শব্দ-সারপ্যা-ক্রথায়প্রপত্যমান-যোগ্যপ্রমাণামুংপত্তি-লক্ষণসামগ্রীপ্রভাবং তৃ জ্ঞানম্ উপুলব্ধিঃ। তং ইহ নিজ্ঞান্স সামগ্রান্তরবিরহাং সংস্কারঃ পরিশিশ্বতে, তেন

**১**৫৭

## দ্বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্। (৫)

# (বিজ্ঞানবাধিবৌদ্ধমতথগুনস্।) [বৈধর্ম্ম্যাচচ ন স্বস্থাদিবৎ।২৯]

### ভাষতী।

সংস্থারজ্বাৎ স্মৃতিঃ, সাপি চ নিজাদোষাং বিপরীতা অবর্ত্তমানমপি পিত্রাদি বর্ত্তমানতয়া ভাসয়তি। তেন স্মৃতেরেব তাবং উপলব্যেঃ বিশেষঃ, তক্তাশ্চ স্মৃতেঃ বৈপরীত্যম্, ইতি অহো মহং অস্তুরম্ ইত্যর্থঃ।

অপি চ স্বতঃপ্রামাণ্যে সিদ্ধে জাগ্রৎপ্রত্যয়ানাং যথার্থস্থ অমূভবসিদ্ধং ন অমুমানেন অম্বথয়িত্বং শক্যম্, অমূভববিরোধেন তদমূৎপাদাং। অবাধিতবিষয়তাইপি অমুমানোৎপাদ-সামগ্রী। \* ন চ কারণাভাবে কার্য্যম্ উৎপত্তম্ অর্হতি ইত্যাশয়বান্ আহ—"অপি চ অমুভববিরোধপ্রসঙ্গাং" ইতি।২৯

### বেদাস্তকরতক।

বস্থাবে ইতি অরং দৃষ্টান্ত: সাধাবিকলঃ তাৎ ইতি বোজনা। অভ্যোগতা স্থাপ্রতায়ক্ত নিরাবল্যনত্ব বাধাবরক্ত তৎ নিরস্তি। বিজ্ঞতে এব তু তক্তাপি প্রাতীতিক্য আল্বন্য। এবং তবিং অভাদিপ্রতায়: নিরাল্যন: প্রতারত্বাং বর্মপ্রতায়বং ইত্যুসুমানক্ত বাধাবেদ সোণাধিক হন্ উক্তম্। ন চ সাধনবাধিঃ, সতি প্রমাতরি জাপ্রৎপ্রতারে বাধবিরহক্ত প্রমিত্ত্বন সাধনবাধ্যেসুমানক্ত অতীতভ্রাল্ডাং। সম্প্রতি প্রমাণাজক্তব্বোলি সোণাধিক হন্ আহ—"সংকারসাত্রেজং হী"তি। মাত্রপ্রহণেন প্রমাণকারণে ক্রিলাদিসহিতত্বং ব্যাবর্জতে, ন তু জনহেত্ব্বোবসাহিত্যন। অত্রব ভাষগতঃ স্মৃতিশব্দঃ প্রমাণনিলিতসংক্ষারক্তবং জনেহণি অধ্যানে উপচারিকঃ ব্যাখাতবাঃ। উপলক্ষিভ্রতি ভাষগত্ব উপলক্ষিণাং ব্যাচষ্টে—"প্রতাপের্লাতি। প্রতাপেরেন বর্জনা ইক্রিয়নবাগেল্ডার্থ:। বট্পমাণকানিতঃ জ্ঞান্ত উপলক্ষিং। এবন স্ব্যাখানে স্বপ্রতাপি সিধোপলিক্ষাং বৈধর্মানে নিধেণে ইতি। কালাভীভভাং চ প্রভাল্গহেতোঃ আহ—"জ্ঞান উপলক্ষিঃ। এবন স্ব্যাখনি প্রমাণান্য অনুমানাং অণোজ্যতাম্ অত আহ—"অনুভববিরোধেন" ইতি। অবাধিতবিবর্তেণ অবগতন্ত অন্যানন্ত প্রমাণহাৎ সতি প্রতাক্ষবাধে ন প্রমাজনক্ষ্ম অতো বাধ্বান্ত্বস্থানে প্রতাক্ষন্ত প্রমাণান্য ইত্র্বঃ। ন হি বো বন্ধ অতো ধর্মোন ন সভবতি সং অক্তমাধর্মাণ তন্ত সভ্রমাধর্মাণ তন্ত সভ্রমাণ্ডাতি ইতি ভাছন। তত্র "ন সভবতি ইতি" প্রমাণেন ন সভবতি ইতি অবধারিত ইত্যতাঃ। তেন সন্দিক্তম্বর্ধঃ অক্তমাধর্মাণে ধ্যুমব্বানেঃ সভ্রতিত ইতি তাছম্। তত্র "ন সভবতি ইতি" প্রমাণেন ন সভবতি ইতি অবধারিত ইতি তাতিম্।২৯

### ভামতীর অমুবাদ।

এখানে বাধ ও অবাধই বৈধর্ম্য। স্থপ্রজ্ঞান বাধিত এবং জাগ্রৎজ্ঞান অবাধিত। আর জাগ্রণকালের জ্ঞান বাধিত হয় না, ইহা তোমাকেও অবশ্যই স্থীকার করিতে হইবে। তাহার দ্বারাই স্পপ্রজ্ঞান বাধিত হয় বিন্না মিথা।, ইহা ব্রা যায়। কিন্তু জাগ্রৎজ্ঞান বাধিত হইলে তাহা স্থপ্রজ্ঞানের বাধক হইকে না। কারণ, যাহা বাধিত হয়, তাহাই বাধক হইতে পারে না। আর তাহা হইলে স্থপ্রজ্ঞান মিথা। ইইল না বলিয়া স্থপ্রবিৎ এই দৃষ্টাস্তটি সাধাবিকল হইবে অর্থাৎ ঐ দৃষ্টাস্তে সাধ্য না থাকায় ব্যাপ্তিগ্রহ হইবে না। অতএব বাধ ও অবাধরূপ পার্থক্য হওয়ায় স্থপ্রজান-দৃষ্টাস্তদার। জাগ্রণকালের জ্ঞানকে নিরাবলম্বন বলিয়া স্থির করা উচিত নহে। নির্দ্রামান এই গ্রন্থ জ্ঞান ইন্দ্রিয়ালোবের কথা বলা হইল। স্পাপি চ স্মৃত্তেরেমা এই গ্রন্থে স্থপ্রজান যে মিথাা, ইহা দেখাইবার জ্ঞা আর একটি পার্থক্য বলিতেছেন। কেবল সংস্কার জ্ঞা যে বিজ্ঞান, তাহাই স্থিতি। প্রত্যুৎপার মর্থাৎ বিজ্ঞান পদার্থের সহিত ইন্দ্রিয়সম্বন্ধ, হেতু, শব্দ, সাদৃশ্র, অন্তথামূপপত্তি এবং যোগ্য-প্রমাণের অস্থুপলানিরূপ যে সামগ্রী সেই সামগ্রী জন্ম যে জ্ঞান, তাহাই উপলারি। অতএব এখানে নিন্ত্রিত বাজ্বির অন্তথ্যাধারী না থাকায় একমাত্র সংস্কার অবশিষ্ট থাকে। সেইহেতু সংস্কারজন্য বলিয়া তাহা স্থৃতি, এবং তাহাতি নিক্রারূপ দোববশতঃ বিপুরীত অর্থাৎ ভ্রম বলিয়া পিতাপ্রভৃতি বিজ্মান না থাকিলেও তাহাদিগকে বিস্তমান বলিয়া প্রকাশ করে। অত্রুব উপলারি হইতে স্থুতিই পৃথক্, এবং সেই স্থুতিও আবার ভ্রম, অতএব অতিশন্ধ পার্থক্য হইল।

আরও স্বতঃপ্রামাণ্য যদি সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে জাগরণকালের জ্ঞান সকল সত্য—ইহা অফুডবসিদ্ধ; অমুমানদারা তাহার অঞ্যুপা করিতে পারা যাইবে না। কারণ, অমুডববিরোধবশতঃ সেই অমুমানের উৎপত্তিই হইবে না। যেহেতু অমুমানের বিষয়ের বাধ না হওয়াও অমুমিতির কারণ। আর সেই কারণ লা থাকিলে কার্য্য উৎপন্ন হইতে পারে না, অর্থাৎ বাধাভাবটীও অমুমিতির একটি কারণ হয়, প্রেক্তস্থলে যথার্থদ্বরূপ বাধ থাকায় মিধ্যাত্বের অমুমিতিই হইতে পারে না—এই অভিপ্রায়ে অপি চ অমুভববিরোধপ্রসঙ্গাৎ এই গ্রন্থ বলিতেছেন।২৯

অনুমানোৎপাদনসামগ্রী = অনুমানোৎপাদনসামগ্রীগ্রাহতয়া প্রমাণন্ এইয়প মুদ্রিত পুত্তকয় পাঠ। কিন্তু সংস্কৃতকলেজের
পুরিতে ইহা নাই।

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

(विकानवासिरवीसमञ्चलनम्।)

## ন ভাবেহিমুপলবেঃ ।৩০ \*

শাক্ষরভাষ্যন্।

### न ভাবে। हुनुभन कः।

যদপুতেং বিনাপি অর্থেন জ্ঞানবৈচিত্র্যং বাসনাবৈচিত্র্যাদেব অবকল্পতে ইতি। তৎ প্রতিবজ্ঞব্যন্। অন্ত্যোচ্যতে—ন ভাবো বাসনানান্ উপপল্পতে স্বৎপক্ষে অন্ত্রপলবেঃ বাহ্যানান্ অর্থানান্। অর্থোপলিনিনিত্তা হি প্রত্যর্থং নানারপা বাসনা ভবন্ধি। অন্ত্রপলবেঃ পলভ্যমানেষু তু অর্থেষু কিংনিমিন্তা বিচিত্রা বাসনা ভবেয়ুঃ। অনাদিত্ব্বেপি অন্ত্রপরস্পরাজ্ঞানেন অপ্রতিঠেব অনবন্ধা ব্যবহারলোপিনী স্থাৎ ন অভিপ্রায়সিন্ধিঃ। বৌ অপি অন্ত্রয়ব্যভিরেকো অর্থাপলাপিনা উপল্পত্তো বাসনানিমিন্ত্রমেব ইদং জ্ঞানজাভং ন অর্থ-নিমিন্ত্রমিতি, তৌ অপি এবং সতি প্রভ্যুক্তো দ্রেইবের্যা। বিনা অর্থোপলক্ষ্যা বাসনামু-পপত্তেঃ।

অপিচ বিনাপি বাসনাভিঃ অর্থোপলস্কু প্রপামাৎ বিনা তু অর্থোপলস্ক্যা বাসনোৎ-পন্ত্যনভূপেগমাৎ অর্থসদ্ভাবমেব অষয়ব্যতিরেকাবপি প্রতিষ্ঠাপয়তঃ। অপিচ বাসনা নাম সংস্কারবিশেষাঃ। সংস্কারাশ্চ ন আশ্রয়ম্ অন্তরেণ অবকল্পন্তে। এবং লোকে দৃষ্টপাৎ। ন চ তব বাসনাশ্রয়ঃ কশ্চিদন্তি, প্রমাণতঃ অনুপলস্কো: ৩০

### ভাষাসুবাদ।

সূত্রার্থ—ন ভাবঃ অর্থাৎ বাসনার সম্ভাব নাই; অকুপলিক্ষে অর্থাৎ যেহেতু, তোমার মতে বাহ্ন-পদার্থের উপলব্ধি হয় না। (বাহ্যপদার্থের উপলব্ধি ব্যতীত বাসনা জন্মে না)।

ভাষার্থ—বিজ্ঞানবাদী আরও যে বলিয়াছেন, বাসনার বৈচিত্র্যবশতঃ জ্ঞানের বৈচিত্র্য কল্পনা করা হয়। তাহার প্রতিবাদ করা উচিত। এ বিষয়ে বলা হয় যে—বাসনার উৎপত্তি হইতে পারে না; কারণ, তোমার মতে বাহুপদার্থের উপলব্ধি হয় না। বস্তুর জ্ঞানবশতঃ প্রতিবস্তুভেদে নানাবিধ বাসনা উৎপন্ধ হয়। কিন্তু পদার্থসকল যদি দেখা না যায়, তাহা হইলে কোন্ পদার্থসকল হইতে বিবিধ বাসনা জ্ঞানিবে। সংসার অনাদি হইলেও অন্ধপরস্পারাগ্যায় অন্সারে অনবস্থাটী অপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ নিশ্বল হইয়া ব্যবহার লোপ করিয়া দিবে। অত্তাব তোমার অভিপ্রায় দিদ্ধ হইবে না। অর্থাৎ বাসনার বৈচিত্র্যবশতঃ জ্ঞানের বৈচিত্র্য দিদ্ধ হইবে না। বিনি বাহুপদার্থ অস্থীকার করেন, তিনি, বাসনাবশতঃই এই জ্ঞানসকল উৎপন্ন হয়, পদার্থবশতঃ নহে, ইহা দিদ্ধির জন্ম যে অন্বয় ও ব্যতিরেকের উল্লেখ করিয়াছেন—দেই অন্মব্যতিরেকও এইরূপ হইলে ( প্র্রেকাক যুক্তি অন্সারে ) প্রত্যুক্ত অর্থাৎ নিরপ্ত হইল জানিবে। কারণ, পদার্থের জ্ঞানবাতীত বাসনা হইতে পারে না।

আরও বাসনাব্যতীতও বাহ্বস্তর জ্ঞান হয়—ইহা স্বীকার করায়, এবং পদার্থের জ্ঞানব্যতীত বাসনার উৎপত্তি স্বীকার না করায়, অহা ও ব্যতিরেকও বাহ্বস্তর অন্তিওই স্থাপন করিতেছে। আরও বাসনা— এক প্রকার সংস্কার। আশ্রয় ব্যতীত সংস্কারের কল্পনা হয় না। কার্ণ, লোকে এইরূপ দেখা বায়। আর তোমার মতে বাসনার আশ্রয় কেহ নাই; কারণ, প্রমাণদারা তাহা দেখা বায় না। ৩০

#### ভাষতী।

ষ্ণা লোকদর্শনং চ অষয়ণ্যতিরেকো অমুশ্রিয়মাণো অর্থে এব উপল্কো: ভণতঃ, ন অর্থানপেকায়াং বাসনায়াম। বাসনায়া অপি অর্থোপলক্যধীনত্বদর্শনাং ইত্যর্থঃ। অপিচ

কেবল "ন ভাবঃ" এই প্রথমান্ত প্রবন্ধ থাকার ইহা হইতে অধিকরণ আরম্ভ হওয়া উচিত, কিন্তু তাহা করা হয় নাই।
রামানুক ও নিম্বার্কভারে ইহা হইতে পৃথক অধিকরণ আরম্ভ করা হয় নাই। মাধ্যভারে কিন্তু তাহা করা হইয়াছে। ভাত্মরভারেও
করা হয় নাই। কেবল শৃত্মবানের কথা প্রসল্পুরুষ তথার উক্ত হইয়াছে। শাল্পার্পণে বর্ণকান্তর বারা ২৮ হইতে ০২ পুত্রবারা শৃত্মবানের
নিরাক্রণ করা হইয়াছে। কিন্তু ৩০ পুত্র হইতে পৃথক অধিকরণ করা হয় নাই। যাহা হউক প্রপ্রকৃতি বিচায় করিলে ভাহা বেন
করাই উচিত ছিল, বেধি হয়। অবঞ্চ অধিকরণবিভাগ ভায়কার স্বয়ং করেন নাই। টাকাকারগণই ভাহা করিয়াছেন। এলক্ত
ভারতী অপেকা প্রাচীনটাকা দ্বেথিতে পাইলে ইহা বুঝা যাইতে গারা বাইত।

(विकानवापिरवोक्तमळवळनम् ।)

## কণিকত্বাচ্চ।৩১ \*

আশ্রয়াভাবাদিপি ন লৌকিকী বাসনা উপপ্ততে। ন চ ক্ষণিকম্ আলয়বিজ্ঞানং বাসনাধারে। ভবিতুম্ অর্হতি, দ্বয়োযু্গপৎ উৎপত্তমানয়োঃ সব্যদক্ষিণশৃঙ্গবং আধারাধেয়ভাবাভাবাং। প্রাগুৎপন্নস্ত চ আধেয়োৎপাদসময়ে সতঃ ক্ষণিকদ্ব্যাঘাতঃ ইত্যাশয়বান্ আহ—"অপিচ বাসনা নাম" ইতি। শেষম্ অতিরোহিতার্থম্।১০

#### বেদান্তকলতকঃ ৷

অর্থেপিলভাতাবাৎ ন বাসনানাং ভাব ইতি অযুক্তন, পরেবান্ অর্থাভাবাৎ বাসনানান্ অর্থোপলভিভিঃ ব্যাপ্তেঃ অসক্ষতভাৎ ইতি আশস্ক্য আৰ্থ-"যথা লোকদর্শনন্" ইতি। ছরাপি হি অর্থোপলভ্জেং বাসনাজক্তবং লোকসিদ্ধাররবাতিরেকাভ্যান্ অবগন্ধবান্। তন্দ্রীন্তেন চলাগ্রতি অনুমেনং, তথাচ যৌ লোকিকৌ অবরবাতিরেকো তৌ অর্থোপলভ্জেং কার্যান্ত অর্থ এব কারণে সন্তি ভবতঃ ন অর্থানপেকবাসনার্যান বিশ্বান বিশ্বান কার্যান কার্যান কার্যান্ত আৰু এক কারণে স্বান্ধবান কর্যান কার্যান কার্যান

### ভামতীর অমুবাদ।

লোকসিদ্ধ অন্য ও ব্যতিরেক স্বীকার করিলেও তাহা, বাহুপদার্থরিপ কারণ থাকিলেই স্বপ্নে তাহার কার্য-স্থৃতি হয় বলিয়া হইয়া থাকে, বাহুপদার্থ নিরপেক্ষ বাসনারপ কারণ থাকিলে হয় না। কারণ, বাসনাও অর্থজ্ঞানবশতঃই হয়, ইহা দেখা যায়। আরও আশ্রয় না থাকায়ও লোকপ্রসিদ্ধ বাসনা হইতে পারে না। আর ক্ষণিক আলয়বিজ্ঞান বাসনার আধার হইতে পারে না; কারণ, একক্ষণে উৎপন্ন হইটি বস্তু বাম ও দক্ষিণ শৃক্ষের মত আধারাধেয় হয় না। আর যাহা পূর্বেষ্ঠ উৎপন্ন হইয়া আধেয় উৎপন্ন হইবার সময়ে বিশ্বমান থাকে, তাহার ক্ষণিকত্ব নই হয়—এই অভিপ্রায়ে অপিচ বাসনানাম্ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। অবশিষ্ট ভাষ্য ত্রেষ্থাধ নহে।৩০

### শাক্ষরভাকুম্।

### ক্ষণিকত্বাচ্চ।৩১

যদপি আলয়বিজ্ঞানং নাম বাসনাশ্রেয়ত্বেন পরিকল্পিভং ভদপি ক্ষণিকত্বাভ্যুপগমাৎ অনবন্ধিভত্বরূপং সৎ প্রবৃত্তিবিজ্ঞানবৎ ন বাসনানাম অধিকরণং ভবিভূম্ অইতি। ন হি কালত্রয়সম্বন্ধিনি একস্মিন্ অবয়িনি অসভি কুটছে বা সর্বার্থদর্শিনি দেশকালনিমিত্তাপেক্ষ-বাসনাধান্ত্মভিপ্রতিসন্ধানাদিব্যবহারঃ সম্ভবতি। ত্বিরত্মরূপতে ভূ আলম্বিজ্ঞানত্ত সিহাত্ত্বানিঃ।

অপিচ বিজ্ঞানবাদেহপি ক্ষণিকছাভ্যুপগমশু সমানতাৎ যানি বাছার্থবাদে ক্ষণিকছনিক্ষানানি দুষণানি উদ্ভাবিতানি "উত্তরোৎপাদে চ পূর্বনিরোধাৎ" ইত্যেকমাদীনি
ভানি ইহাপি অনুসন্ধাভব্যানি। এবন্ এতে ছো অপি বৈনাশিকপক্ষে নিরাক্তে
বাছার্থবাদিপক্ষঃ বিজ্ঞানবাদিপক্ষাত। শৃশুবাদিপক্ষম্ভ সর্ব্ধানাণবিপ্রতিষিদ্ধ ইতি ভব্লিরাকরণার নাদরঃ ক্রিয়তে। ন হি অয়ং সর্বপ্রমাণপ্রসিদ্ধা লোকব্যবহারঃ অল্পং ভন্মন্
অন্বিগম্য শক্যতে অপজ্যোতুন্, অপবাদাভাবে উৎসর্গসিদ্ধা ৷৩১

### ভাষাসুবাদ।

সূত্রাথ—চ অর্থাৎ আর, ক্ষণিকত্বাৎ অর্থাৎ ক্ষণিকত্বপ্রফু আলয়বিজ্ঞান আশ্রর হইতে পারে না।
ভাষ্যাথ—আরও বাদনার আশ্রয়রূপে যে আলয়বিজ্ঞান করনা করা হইরাছে, ভাহাও কণিক স্বীকার
করায় অস্থায়ী হইয়া প্রবৃত্তিবিজ্ঞানের মত বাদনাসকলের অধিকরণ হইতে পারে না। কালত্রের সহিত সম্বন্ধুক্ত

अञ्चल क्षयमान शम मा थाकाम देश जानकाधिकतायन जनगढ विलाख करेरव । विषक छात्राहे कथा करेमारक।

## दिना अनर्गनम्—दिञीदशा २४७। शः

## (বিজ্ঞানবাৰিবৌদ্ধগুৰধন্য।) [ক্ষণিকত্বাক্ত।৩১]

### ভাছাতুবাৰ ৷

দর্শব্য অমুগত একটি বস্তু অথবা সকল বস্তুর দ্রষ্টা কৃটস্থ অর্থাৎ নির্মিকার আত্মা না থাকিলে দেশকালব্ধপ নিমিত্তবশতঃ বাসনার আধান অর্থাৎ নিক্ষেপ এবং শ্বৃতি ও প্রত্যভিজ্ঞা এবং তন্মূলক প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারও সম্ভব হয় না। আর যদি আলম্বিজ্ঞান স্থায়ী বস্তু হয়, তাহা হইলে সিদ্ধান্ত নষ্ট হইল।

আরও বিজ্ঞানবাদেও ক্ষণিকপদার্থের স্বীকার সমান বলিয়া বাহার্থবাদে ক্ষণিকত্বশত: উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ ইত্যাদি যে সকল দোষের কল্পনা করা হইরাছে, সেই সকল দোষ এই বিজ্ঞানবাদেও শারণ করিবেন। এইরূপে বাহার্থবাদিপক্ষ এবং বিজ্ঞানবাদিপক্ষ এই তৃইটি বৌদ্ধমতই থণ্ডন করা
হইল। কিন্তু শৃত্যবাদিমত সকলপ্রমাণবিক্ষ। এইজ্ঞ তাহার থণ্ডন করিতে আচার্য্য স্ত্রকার যত্ন করেন
নাই। কারণ, সকল প্রমাণদারা সিদ্ধ যে লোকব্যবহার, তাহার অপলাপ অন্ত কোন তত্ত্ব স্বীকার না করিয়া
করা যায় না; কারণ, বিশেষ না থাকিলে সামান্তের সিদ্ধি হয়।৩১

স্থাদেতৎ, যদি সাকারং বিজ্ঞানং সম্ভবতি বাহুশ্চ অর্থ: স্থূলস্ক্ষবিকল্পেন অসম্ভবী। হস্ত এবম্ অর্থজ্ঞানে সন্থেন তাবৎ বিচারং ন সহেতে। নাপি অসন্থেন; অসতঃ ভাসনাযোগাং। ন উভয়ত্বেন বিরোধাৎ, সদসভোঃ একছামূপপত্তেঃ। নাপি অনুভয়ত্বেন, একনিষেধস্থ ইতর-বিধাননাম্ভরীয়ক্ত্বাং। তত্মাৎ বিচারাসহত্বমেব অস্তু তত্ত্বং বস্তু নাম্। যথাছঃ—

"ইদং বস্তুবলায়াতং যদ্ বদস্তি বিপশ্চিতঃ।

যথাযথার্থাশ্চিস্তান্তে বিশীর্যান্তে তথা তথা"॥ ইতি (লক্ষাবভারঃ) \*

ন কচিদপি পক্ষে ব্যবতিষ্ঠন্তে ইত্যর্থ:। তদেতৎ নিরাচিকীর্য্ন আহ—"শৃষ্ঠবাদিপক্ষস্ত সর্বপ্রমাণ বিপ্রতিষিদ্ধ ইতি তন্ধিরাকরণায় নাদর: ক্রিয়তে"। লোকিকানি হি প্রমাণানি সদসন্ত্বগোচরাণি। তৈঃ খলু সৎ সৎ ইতি গৃহ্যমাণং যথাভূতম্ অবিপরীতং তবং ব্যবস্থাপ্যতে। অসং চ অসৎ ইতি গৃহ্যমাণং যথাভূতম্ অবিপরীতং তবং ব্যবস্থাপ্যতে। সদসতোশ্চ বিচারাসহত্বং ব্যবস্থাপয়তা -সর্বপ্রমাণবিপ্রতিষিদ্ধং ব্যবস্থাপিতং ভবতি। তথাচ সর্বপ্রমাণবিপ্রতিষিদ্ধং ব্যবস্থাপিতং ভবতি। তথাচ সর্বপ্রমাণবিপ্রতিষেধাৎ নেয়ং ব্যবস্থা উপপদ্যতে।

যদি উচ্যেত তাত্ত্বিং প্রামাণ্যং প্রমাণানাম্ অনেন বিচারেণ ব্যুদন্থতে ন সাংব্যবহারিকম্। তথাচ ভিন্নবিষয়ত্বাং ন সর্বপ্রমাণবিপ্রতিষেধঃ ইত্যত আহ—"ন হি অয়ং সর্বপ্রমাণপ্রসিদ্ধে। লোকব্যবহারঃ অন্তং তত্ত্ম্ অনধিগম্য শক্যতে অপফোত্র্ম।" প্রমাণানি হি স্বগোচরে প্রবর্ত্তমানানি তত্ত্বম্ ইলম্ ইত্যেব প্রবর্ত্তয়ে। অভাত্তিকত্তং তু তন্গোচরন্ত অন্তর্তা বাধকাং অবগন্তব্যুদ্। ন পুনঃ সাংব্যবহারিকং নঃ প্রামাণ্যং, ন তু তাত্ত্বিকম্ ইভ্যেব প্রবর্ত্তয়ে। বাধকং চ অতাত্ত্বিক্রম্ এবাং তদ্গোচরবিপরীততত্ত্বোপদর্শনেন দর্শয়েং। যথা শুক্তিকা ইয়ং ন রজতং, মরীচয়ঃ ন তোয়ম্, একশ্চন্তঃ ন চক্রত্বয়ম্ ইত্যাদি। তদ্বং ইহাপি সমস্ত-প্রমাণগোচরবিপরীততত্ত্বান্তর্বাব্যব্রাপনেন অভাত্ত্বিক্রম্ এবাং প্রমাণানাং বাধকেন দর্শনীয়ঃ, ন তু অব্যবস্থাপিততত্ত্বান্তর্বাব্যব্রাপনেন অভাত্ত্বিক্রম্ এবাং প্রমাণানাং বাধকেন দর্শনীয়ঃ, ন তু অব্যবস্থাপিততত্ত্বান্তরেণ প্রমাণানি শক্যানি বাধিত্র্য। বিচারাসহত্তং বস্ত্রাং তত্ত্বং বহু তাল্বান্তর্বাব্রাসহত্তরেণ প্রমাণিকঃ সদাদীনাম্ অন্তত্তমং কেবলং বিচারঃ ন সহতে, অথ বিচারাসহত্বেন নিস্তত্ত্বমেব। তত্র পরমার্থতঃ সদাদীনাম্ অন্তত্তমং বিচারং ন সহতে, তথি বিপ্রতিষ্ক্রম্। ন সহতে চেং ন সদাদীনাম্ অন্তত্তমং কেবলং বিচারং ন সহতে। অথ নিস্তত্ত্বং চেং কথম্ অন্তত্তমং তত্ত্ব অব্যবস্থাপ্য শক্যমেবং বন্ধুম্। ন চ নিস্তত্ত্বতা এব তত্ত্বং ভাবানাম্। তথা সতি হি তত্বাভাবঃ স্থাং। সোহপি ন বিচারং সহতে ইত্যক্তং ভবত্তঃ।

## বিতীরপাদঃ—অভাবাধিকরণম্। (৫)

## ( विकासनामारकोष्णमञ्चलकाम् । )् [ क्यानिक क्षांक । ७३ ]

অপি চ আরোপিতং নিষেধনীয়ন্। আরোপশ্চ তত্ত্বাধিষ্ঠানো দৃষ্টঃ যথা শুক্তিকাদিরু রক্ষতাদে:। ন চেং কিঞ্চিং অস্তি তত্ত্বং কস্ত ক্ষিন্ আরোপঃ। তত্মাৎ নিশ্পপঞ্চং পরমার্থ-সং ব্রহ্ম অনির্ব্বাচ্যপ্রপঞ্চাত্মনা আরোপ্যতে, তচ্চ তত্ত্বং ব্যবস্থাপ্য অতাত্ত্বিকত্বেন সাংব্যবহারিকস্বং প্রমাণানাং বাধকেন উপপত্যতে ইতি যুক্তম্ উৎপশ্যামঃ।৩১

#### CANIMAMON:

বৰ্ণভাত্তন অধিকরণত দ্বন্ন প্রবিণক্ষন আহ—"ভালেতং" ইত্যাদিনা। বিবিচাতে ইতি এতং নির্মাভিপ্রায় ন ভবজি, কিন্তু ব্যবহাপকাং বিভাগাভিপ্রায়ন ইভাহ—"ন কচিদি"তি। "নাদরঃ ক্রিয়তে" স্ব্রান্তরাণি ন রচাত্তে। এতাত্তেব আবুরা বোলাছে ইত্যবং। নাভাবং জ্ঞানার্থরাে, প্রমাণাঃ উপলব্ধেং ইতি স্ব্রং বোলায়ন্ নিজান্তনাহ—"লৌকিকানি হি" ইতি। অতাত্বিক্তং প্রপক্ত বাবহাগিয়িত্ব বাবহাগিয়িত্ব বাবহাগিয়িত্ব বাবহাগিয়েত্ব বাবান বাতাত্বিক্তং প্রপক্ত অভাবং ত্বাপ্রত প্রমাণতঃ ওলাম্পালকেই ইতি প্রতিপালয়ন্ন ভাবোহসুপলব্ধেঃ ইতি স্বরু বোলায়তি—"বহাচোত্ব" ইত্যাদিনা। অতাত্বিক্তং প্রপক্ত ধর্মিগ্রাহকপ্রমাণেং অবগন্যতে বাধকপ্রমাণান্তবে বা । নাত্ব ইত্যাহ —"বাধকং চে"তি। নমু কিন্তু অভাধিষ্টানতত্ববোধনেন ই প্রভাজনিপ্রিমিত্বরাগতং বিচারাসহত্বেব বাধকপ্রমাণাং গ্রহ ইতি হেৎ, ভত্র বক্তবান্তনি বিচারাসহত্বে নাম সমস্বাদিশকেন্ ক্রতমপক্ষনিবেশঃ বজ্জ্জানিয়া পরং বিচারং ন সহতে ইত্যাতে, উত বিচারাসহত্বন রপে নিত্তবং শৃত্যম্ অভিমত্ম। নাত্ত ইত্যাহ—"ত্বে"ভি। বিতীমেইনি নিতারং সদাদিপক্ষনিবিষ্টং ন বা। ন প্রথমঃ, সদাদিপ্রকারৈঃ তত্ত্বাবহারাঃ ত্বা অনিষ্টবাং ইত্যাহ—"ক্রম্ব অভ্যতমং" ইতি। ন বিতীয়ে ইত্যাহ —"ক্রমে অভ্যতমং" ইতি। ন বিতীয়ে ইত্যাহ —"ক্রমে অভ্যতমং" ইতি। ন বিতীয় ইত্যাহ —"ক্রমে অভিযানতত্বিলানাভাবাং সাহ অসম্ব ইতি অসলং ভাবানাং ব্যবহাপিতং ভাব। তথাচ অসম্বাব্যান্তরা বিবােধ ইত্যর্মি: ইত্যর্থি: পূর্বা অধিষ্ঠানতত্বজ্ঞানাভাবাং বাধো ন ভবতি ইত্যুক্তন, ইদানীম্ অধিষ্ঠানাভাবাং আরোগাসন্তব্য আলিল। ইতি উপন্তেন্ত্রিয়ান্ হত্যাভিনা। ক্রমেত ক্রমেরাপ্রমেণ শৃত্তোভাবাংকা বাহতাভিবাাহারঃ হলত ইতি বোলানীরম্। ১০

### ভাষতীর অমুবাদ।

আচ্ছা, যদি সাকারবিজ্ঞান সম্ভব হয় এবং স্থূল-স্ক্রভেদে বাহ্নপদার্থ অসম্ভব হয়, তাহা হইলে বিষয় ও জ্ঞান সন্তারূপে বিচারসহ হয় না, অসন্তারূপেও বিচারসহ নহে; কারণ, অসত্তের জ্ঞান হইতে পারে না। সম্ব অসম্ভ, এই উভয়রূপেও নহে; কারণ, বিরোধবশতঃ সৎ ও অসতের একত্ব অর্বাৎ অভেদ সম্ভব নহে। উভয় ভিন্নপ্রেও নহে; কারণ, একের নিষেধ অপরের বিধানের অন্তর্গত হইয়া যায়, অর্থাৎ সতের নিষেধে অসতের আপত্তি এবং অসতের নিষেধে সতের আপত্তি হইয়া থাকে। অতএব বস্তুসকলের বিচারাসহত্বই তত্ত্ব হউক। ব্যান শৃক্তবাদিগণ বলেন—
স্কুলং কন্তবলায়াতং যদ্ বদ্ধিত বিপশ্চিতঃ।

## यथा यथार्थान्जिसास विभीर्यास ख्या ख्या ॥ हेि

অর্থাৎ পণ্ডিতগণ যে বলেন—ইহা বস্তর সামর্থ্যশতঃ হইয়া থাকে, (তাহাও সক্ষত নহে, যেহেড়ু) ষেমন মেমন করিয়াই পদার্থ চিস্তা করা যায়, তেমন তেমনই বিশীর্ণ হইয়া যায় অর্থাৎ কোন পক্ষেই পদার্থনিশ্চয় হয় না। সেই এই শৃষ্ণবাদ খণ্ডন করিতে ইচ্ছা করিয়া শৃষ্ণভাশি দিনস্ত ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। কারণ, লৌকিক প্রমাণসকল সং ও অসৎ পদার্থবিষয়ক হইয়া থাকে। যেহেড়ু তাহাদের স্বারা সদ্বন্ধ "সং" বলিয়া জ্ঞাত হইয়া যথাভূত ক্ষর্থাৎ যাহার মাহা স্বরূপ সেইরূপ অর্থাৎ অবিপরীত অর্থাৎ অলাস্ক তত্ত্বের নিশ্চয় হয়। আর অসদ্বন্ধ "অসং" বলিয়া জ্ঞাত হইয়া যথাভূত অর্থাৎ অবিপরীত তত্ত্বের নিশ্চয় হয়। আর মাহা সং ও অসতের বিচারাসহত্ত স্থির করিয়া দেয়, তাহাত্বারা সকল প্রমাণের বিক্লম্ব বস্তু স্থিরীকৃত হয়। আর তাহা হইলে সকল প্রমাণ বিক্লম্ব হয়ায় এই ব্যবস্থা অর্থাৎ বিচারাসহত্ব সঞ্জত হয় না।

যদি বল, এই বিচারদারা প্রমাণসকলের বাস্তবিক প্রামাণ্যই খণ্ডিত হয়, ব্যাবহারিক প্রামাণ্য থণ্ডিত হয় না।
আর তাহা হইলে বিষয় ভিয় হওয়ায় সকল প্রমাণের সহিত বিরোধ হইল না, এইজন্ত ন অয়য়ং সর্বপ্রামাণপ্রাসিক্ষ
ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। প্রমাণ সকল নিজের বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়া ইহা তত্ত্ব এই বলিয়াই প্রবৃত্ত হয়। কিন্ত প্রমাণবিষয় প্রপঞ্চ, বে অতাত্ত্বিক, ইহা অন্ত বাধক প্রমাণ হইতে জানিতে হইবে। পরস্ক ব্যবহারবিষয়েই আমাদের
প্রামাণ্য আছে, তত্ত্ববিষয়ে প্রামাণ্য নাই, এই বলিয়া বে তাহারা প্রবৃত্ত হয়, তাহা নহে। আর বাধকপ্রমাণ সেই
প্রমাণের বিষয়ের বিপরীত তত্ত্ব দেখাইয়া দিয়া এই সকল প্রমাণ বে অতাত্ত্বিক, ইহা দেখাইয়া দিবে। যেমন ইহা শুক্তি
রক্তত নহে, ইহা মরীচি অর্থাৎ স্বয়্যকিরণ, অল নহে, চন্দ্র একটিমাত্র, ছইটি নহে ইক্যাদি। সেইয়প এখানেও সকল
প্রমাণবিষয়ের বিপরীত অন্ত তত্ত্ব দেখাইয়া দিয়া তাহার য়ায়া এই সকল প্রমাণ বে তাত্ত্বিক নহে—ইলা বাধকপ্রমাণকে

## ্বেদা ন্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

् (विकानवानिरवोक्तमञ्ज्ञक्यकनव् । )

## সৰ্বথানুপপত্তেশ্চ।৩২ \*

ভাগতীর অসুবাদ।

দেখাইতে হইবে, কিছু অন্থ তত্ত্ব স্থির ক্রিয়া না দিয়া বাধক প্রমাণ কোন প্রমাণকে বাধা দিতে পারিবে না। বদি বল, বিচারাসহস্ত্বই বস্তুসকলের তত্ত্ব—ইহা স্থির করিয়া দিয়া প্রমাণসকল যে তাত্ত্বিক নহে, তাহা বাধক প্রমাণ ব্যাইয়া দেয় ? আচ্ছা, এই বিচারাসহস্ত্বস্তুটি কি বল ত ? যাহা তোমার অভিপ্রেত তত্ত্ব, সে বস্তুটি কি পরমার্থ সৎ, অসৎ, সদসৎ ও সদসদ্ভিদ্ধ এই কয়টির মধ্যে একটি, কেবল বিচারসহ নহে ? অথবা বিচারসহ নহে বলিয়া তাহা নিঃস্থান্ধ ? তাহার মধ্যে বাস্তবিক সৎ অসৎ প্রভৃতির মধ্যে একটি, অথচ বিচারসহ নহে—ইহা ত পরস্পারবিক্ষা। যদি বিচারসহ না হয়, তাহা হইলে সৎ ইত্যাদির মধ্যে একটি হইতে পারে না। যদি তাহাদের মধ্যে একটি হয়, তাহা হইলে বিচারসহ হয় না কেন ? আর যদি বল, তাহা নিঃস্থান্ধ অর্থাৎ শূস্ত, তাহা হইলে কোন একটি তত্ত্ব স্থির করিয়া না দিয়া কি করিয়া এরূপ বলিতে পার ? আর শৃষ্ত হওয়াই বস্তুসকলের তত্ত্ব নহে। কারণ, তাহা হইলে তত্ত্বের অভাব হইবে। আর তাহাও বিচারসহ নহে—ইহা আপনারা বলিয়াছেন।

আরও বাহার আরোপ করা হইয়াছে, তাহারই নিষেধ করিতে হয়। আর আরোপও সতাবস্ততে হইয়া থাকে—দেখা বায়, বেমন শুক্তিপ্রভৃতিতে রজতাদির। বদি কোন সতাবস্তই না থাকে, তাহা হইলে কাহাতে কাহার আরোপ হইবে? অতএব প্রপঞ্চাতীত বাস্তবিক সতা ব্রহ্ম অনির্বাচ্য প্রপঞ্চরপে করিত হন, এবং সেই সত্যবস্তকে বিশেষরূপে স্থাপন করিয়া, প্রমাণসকল অতাত্তিক বলিয়া ব্যবহারিক, ইহা বাধকপ্রমাণ বৃঝাইয়া দেয়—ইহাই সক্ত বলিয়া মনে করি ১০১

#### পাকরভারন।

### সর্ববানুপপত্তেশ্চ।৩২

কিং বছনা? সর্বপ্রকারেণ যথাযথা অয়ং বৈনাশিকসময়ঃ উপপত্তিমন্তায় পরীক্ষাতে, তথাতথা সিকতাকুপবৎ বিদীর্ঘাতে এব। ন কাঞ্চিদপি অত্র উপপত্তিং পশ্যামঃ। অতশ্চ অনুপপন্নঃ বৈনাশিকতন্ত্রবৃহহারঃ, অপি চ বাহ্যার্থবিজ্ঞানশূল্যবাদত্তয়ন্ ইতরেতর্বিকৃষ্ণন্ উপদিশতা স্থগতেন স্পষ্টীকৃতন্ আত্মনঃ অসম্বন্ধপ্রলাপিত্বং, প্রেছেয়ো বা প্রজাত্ম বিকৃষার্থ-প্রেতিপত্ত্যা "বিমুহ্মেয়ুঃ ইমাঃ প্রজাঃ" ক ইতি। সর্ব্বাপি অনাদরণীয়োহয়ং স্থগতসময়ঃ শ্রেষ্কার্যারঃ ইত্যভিপ্রায়ঃ।৩২ ইতি পঞ্চমন্ অভাবাদিকরণন্।

ভাষাক্ষর'র ।

সূত্রার্থ—চ অর্থাৎ আর এই বৌদ্ধমত বিচার করিয়া দেখিলে সর্ব্বথা অর্থাৎ কোন প্রকারেই অমুপপত্তেঃ অর্থাৎ সকত হয় না।

ভাষ্যার্থ — অধিক আর কি বলিব — সকল প্রকারেই যেমন যেমন এই বৌদ্ধমত যুক্তিসক্ষত করিবার জন্ম বিচার করা হয়, তেমন তেমনই বালুকা নির্মিতকৃপের মত বিদীর্গ ইইয়াই যায়। ইহাতে কোন যুক্তিই দেখিতে পাই না। এক্লন্তও বৌদ্ধমতের ব্যবহার অসঙ্গত। আরও বাহাভিত্ববাদ, বিজ্ঞানবাদ ও শৃশুবাদ পরস্পরবিক্ষম — এই ভিনটি মত উপদেশ দিয়া বৃদ্ধ নিজে যে অসঙ্গত প্রকাপ করিতেছেন, ইহাই স্পান্ত করিয়াছেন, অথবা সাধারণ লোকের প্রতি বিদ্বেষই প্রকাশ করিয়াছেন যথা— নানা রকম বিক্রদ্ধ বস্তু বৃষিয়া এই প্রজাসকল মুগ্ধ হউক। যাহারা নিজের কল্যাণকামী তাঁহারা কোনমতেই এই বৌদ্ধমতকে আদর করিবেন না। অভাবাধিকরণ নামক পঞ্চম অধিকরণ সমাপ্ত হইল। ৩২

🔆 । "বিমুক্তেয়ু: ইমাঃ প্ৰজাঃ" এইটা কোন পুৱাণ বচন বলিয়া বোধ হইতেছে, ইহার আঞ্চর এখনও সন্ধান করিতে পারা গেল না।

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতখণ্ডনম্।) [ সর্ববিধাকু পপত্তেক্ষ্য ।৩২ ]

### ভাষতী।

বিভক্ষতে "কিং বছনা" উক্তেন "যথাযথা" গ্রন্থতঃ অর্থতক্ষ "অয়ং বৈনাশিকসময়" ইতি। গ্রন্থতন্তাবং পশ্যনা-তিষ্ঠনা-মিন্ধ-পোষধাঅসাধ্পদপ্রয়োগঃ। অর্থতক্ষ— নৈরাত্মান্ অভ্যুপেত্য আলয়বিজ্ঞানং সমস্তবাসনাধারম্ অভ্যুপগচ্চন্ অক্ষরম্ আত্মানম্ অভ্যুপৈতি। এবং ক্ষণিকত্ম অভ্যুপেত্য "উৎপাদাৎ বা তথাগতানামমুৎপাদাৎ বা স্থিতিয়া ধর্মাণাং ধর্মতা ধর্মস্থিতিতা" ইতি নিত্যতাম্ উপৈতি ইত্যাদি বহু উন্নেতব্যম্ ইতি। "ইতি পঞ্চম্ অভাবাধিকরণম"।১২

### বেদাস্তকলভক: ।

বধাবণেতি ভাজনুনীকাং বাচেষ্টে—"গ্ৰন্থত" ইতি। দুৰ্শনন ইতি বস্তবো গঞ্জনা ইতি অপশস্কঃ। ছানমিতি বস্তবো তিষ্ঠনা ইতি অপশস্কঃ। ডিক্সটেউ লগেল নিতি প্ৰভাৱে তিষ্ঠ পঞ্জী আলেশৌ, যুচ্ প্ৰভাৱে তুন তক্ত অশিক্ষাং। মিহু সেচনে ইতাক্ত নিষ্ঠান্ত স্থাচন ইতি সিধাতি। মিহুমিতি তু অপশস্কঃ। পোষধনক উপনাসে বৌদ্ধঃ প্ৰযুক্তাতে "লাকঃ শুচিবল্লাভরণঃ পোষধা বিহুধীত" ইতি। চ কোইকঃ অপ্ৰযুক্তৰাং অপশস্কঃ ইতি প্ৰতিভাতি। অৰ্থতঃ অনুপপতিম্ আহ—"স্থাহিলতা ইতি। "অক্ষর্ম" অবিনাশি। নানাহ্নাদিবাসনানাম্ আগ্রন্থ অক্ষরভাবিদ্ধান। উৎপাদাং বা ইতি হতে স্থিতা ধর্মণা ধর্মছিতিতা ইতি চ কারণাধ্ধর্মক্ত কার্মাছ-ধর্মক চ ব্লিক্স্মীকারাৎ সর্ক্তশ্বিক্সবিরোধঃ। ইতি পঞ্চমন অভাবাধিক্রণম্। ৩২

### ভামতীর অমুবাদ।

কিং বছনো এই গ্রন্থে বিভাগ করিতেছেন—অর্থাৎ বহু বাক্য বিনিয়া কি হইবে ? যথা যথা অর্থাৎ গ্রন্থ অনুসারে এবং অর্থ অনুসারে এই বৌদ্ধমত ইত্যাদি। গ্রন্থ অনুসারে বথা—পশ্যানা, ভিষ্ঠানা, মিদ্ধা, পোষধ ইত্যাদি অন্তন্ধ পদপ্রয়োগ করা হয়। অর্থ অনুসারে বথা—নৈরাত্ম্য অর্থাৎ আত্মা নাই—ইহা স্বীকার করিয়া, আলমবিজ্ঞান সকলবাসনার আশ্রম—ইহা স্বীকার করিয়া অক্ষর অর্থাৎ বিনাশরহিত আহা স্বীকার করিতেছেন। এইরূপে ক্ষণিক স্বীকার করিয়া উৎপাদাৎ বা এই স্ত্রে স্থিতা ধর্ম্মতি ধর্মা স্থিতিভা এই পদহুইটি দারা কারণত্ব-ধর্ম ও কার্যান্থ-ধর্মকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করিতেছেন, ইত্যাদি অনেক দোষ হয়, চিন্তা করিয়া দেখিবেন। অভাব অধিকরণ নামক পঞ্চম অধিকরণ সমাপ্ত হইল। ২২

#### शक्रवाधिकत्रागत जारशर्या ।

চতুর্থাধিকরণে সর্বান্তিত্ববাদী ক্ষণিক বৌদ্ধাত খণ্ডন করা হইয়াছে, এইবার তত্বপজীব্য ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধাত খণ্ডন করা হইতেছে। ভাষতী ও শাস্ত্রদর্পণের মতে এই অধিকরণের চইটা বর্ণক স্থীকার করা হয়। প্রথম বর্ণকে ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধাত এবং দ্বিতীয় বর্ণকে শৃন্তবাদ খণ্ডন করা হইয়াছে। বস্তুতঃ যে নিয়মে অধিকরণারস্তুক স্তুত্র রচিত হইয়া থাকে, সেই নিয়মামুসারে শেষ তিনটা স্তুত্রকে একটা পৃথক্ অধিকরণের স্চক বলাই সঙ্গত হয়। কারণ, প্রথমান্তপদ থাকিলেই অধিকরণ আরস্ত হয়, ইহাই সাধারণ নিয়ম। এয়েল মাভাব উপাদ্ধারঃ এই ২৮শ স্তুত্রে বেমন ৫ম অধিকরণ আরস্ত হইয়াছে, নৈক্ষায়মস্তবাৎ এই ৩০শ স্তুত্রে বেমন জৈলমতখণ্ডনের জন্ত ৬৪ অধিকরণ আরস্ত হইয়াছে, তজ্ঞপ ন ভাবোহসুপাল্যার্কাঃ এই ৩০শ স্তুত্রে অন্তু অধিকরণ আরস্ত হটাদের প্রথমান্তপদন্থিতিঘটিত ঐক্য দৃষ্ট হইতেছে। কিছ এরপে ন ভাবোহসুপাল্যাকঃ স্তুত্রকে কোন টীকাকার পৃথক্ অধিকরণ আরম্ভক বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। যাহা হউক এই ৫ম অধিকরণের স্তুর্গ ৫টা এবং তাহাদের বিজ্ঞানবাদ খণ্ডন্পক্ষে আক্ষরিক অর্থ এই—

১। নাভাব উপলব্ধে: ।২৮

৪। কণিকস্বাচ্চ ৷৩১

२। देवधन्यां क न च्यां निवर । रीव

কর্মপামুপপত্তেশ্চ।৩২

৩। ন ভাবোহমুপদক্ষে:।৩•

ইহাদের বিজ্ঞানবাদখণ্ডনপক্ষে আক্ষরিক অর্থ এই—

- ১। বিজ্ঞানাতিরিক্ত বাহুপদার্থের অভাব নাই। কারণ, বিজ্ঞানাতিরিক্ত পদার্থ যে ঘট পট, তাহাদের উপশব্ধি হইরা থাকে।
- ২। স্বপ্নাদিপ্রতারের বাধিতবিষয়ত্ব এবং জাগ্রৎপ্রতারের অবাধিতবিষয়ত্বরূপ ধর্ম্মন্তর, পরস্পার ভিন্ন হয় বলিয়া স্বপ্নাদির মত জাগ্রৎপ্রতার মিধ্যা নহে।
- ত। বিষয় না থাকিলেও বাসনাসমূহই আছে, তদ্বৈচিত্র্যপ্রযুক্ত জ্ঞানবৈচিত্র্য হয়—ইহা বলা যায় না। কারণ, তোমার মতে বাছার্থের উপলব্ধি হয় না। বস্তুতঃ বাসনার কারণ—বাছপদার্থের অমুভব। সেই কারণরূপ

## বেদা ভদৰ্শনম্—দিতীয়ো ২ব্যারঃ

### (विधानवानिर्धीक्राध्यक्षत्रम्।).

## [ नर्कवाणुभभरखण्ड १७३ ]

### शक्षमाधिकत्ररम्त्र छार्श्या ।

বাহার্থ না থাকিলে বাসনারণ কার্য্য হইবে কিরুপে? আরু সংস্কারের আশ্ররও তোমার মতে নাই, কিন্তু আশ্রর না থাকিলে সংস্কার থাকিবে কোথায়? অতএব বাহার্থ নাই, সকলই বিজ্ঞান—একথা অসম্বত।

- ৪। যদি বল আলয়বিজ্ঞানে বাসনা থাকিবে ? কিন্তু তাহাও অসদত। কারণ, ক্ষণিক বলিয়া তাহাকেও সংক্ষারের আশ্রয় বলা যায় না।
- ই। এইরপে এই মত সর্বপ্রকারেই অমুপপন্ন হয়। বৌদ্ধমতে অপশব্দের প্রয়োগ থাকার গ্রন্থতঃ এবং নৈরান্যাবাদ স্বীকার করিয়া আবার আবার আবার আবার ত্বীকার করায় ও নির্মিষ্ঠান শ্রম স্বীকার করায় যুক্তিহীনতাপ্রযুক্ত অর্থতঃ—ইত্যাদি সর্বপ্রকারেই ইহা অপ্রামাণিক মত।

শৃষ্ঠবাদথগুনপকে ইহাদের অর্থ একটু অন্তর্মপ হইবে, যথা---

- ১। জ্ঞান ও বিষয়ের অভাব নাই অর্থাৎ তাহারা অবস্ত বা চতুকোটিবজ্জিতরূপ শৃক্ত নহে, বেহেতু উপল্ব হয়।
- ২। স্বপ্লাদির মত জাগরণকালেও জ্ঞান ও অর্থ যে নাই, তাহা নহে; কারণ, স্বপ্লকালের জ্ঞান ও বিষয় বাধিত হয় এবং জাগরণকালের তাহা বাধিত হয় না বলিয়া দৃষ্টাস্ত হয় না।
- ৩। নিরধিষ্ঠান নিষেধ হইতে পারে না বলিয়া নিষেধের অধিষ্ঠান সত্য<sup>ু</sup> বলিতে হইবে, কিন্তু ভোমার মডে তাহা নাই। কারণ, প্রমাণ্যারা অধিষ্ঠানের উপলব্ধি হয় না।
- ৪। অগৎ ক্ষণিক ও শৃক্ত বলায় তোমার কথায় ব্যাঘাত হয়, স্ক্তরাং শৃক্তম্বরপতা সিদ্ধ হয় না।
- হ। সর্ব্ধ প্রকারেই শৃক্তবাদ অফুপর অর্থাৎ জগতের সাংব্যাবহারিকত্বরারা অথবা শৃক্ততাহারাও শৃক্তবাদ দিন হয়
  না। বেহেত্ নির্বিষ্ঠান ত্রম বেমন দিন্ধ হয় না, তত্রাপ সাধক ও সাধনভিত্র শৃক্ততাও সিদ্ধ হয় না।

পূর্ব্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সন্ধৃতি এবং বিষয় ও সংশয় প্রভৃতি ইহার অবয়বগুলি বেরূপ, ভাহা মিয়ে প্রদর্শিত হইশ—

### (:) লক্ষডি---

প্রথম শ্রুতিসক্তি-প্রথমাধিকরণবং

বিতীয় শাস্ত্ৰসন্থতি-- ঐ

তৃতীর অধ্যায়সক্তি— ঐ

চতুৰ্থ পান্সন্ধতি- ঐ

- পঞ্চম অধিকরণসন্ধতি—উপজীব্য-উপজীবকভাবসন্ধতি। অর্থাৎ বৌদ্ধগণের বাহ্মার্থবাদে স্বীকৃত পরমাণ্ছেতৃক
  যে বাহ্মস্দার এবং স্কন্ধহেতৃক যে আধ্যাত্মিক সম্দার, তাহা অসম্ভব হয় —ইত্যাদি
  দোষ সিদ্ধান্তিকর্তৃক বাহার্থ বৌদ্ধমতে প্রদান করার, বিজ্ঞানবাদী সেই বাহার্থের
  অপলাপ করিবার জন্তু অগ্রসর হইতেছেন। এজন্ত সেই বাহার্থের অপলাপকে
  অবলম্বন করিয়া এই অধিকরণ আরন্ধ হওরায় তাহা ইহার উপজীব্য পূর্বাধিকরণ হইল;
  এবং ইহা তাহার উপজীবক হইল। ইহা প্রসন্ধসন্ধতির অন্তর্গত।
- ( २ ) বিষয়—বিজ্ঞানাতিরিক্ত বাহুপদার্থ নাই, এইরূপ বিজ্ঞানবাদীর সিদ্ধান্ত এন্থলে বিষয়।
- (৩) मः मञ्ज-- এই বিষয়টী कि প্রমাণমূলক অথবা ভ্রান্তিমূলক -- ইহাই সংশয়।
- (৪) পূর্ব্বপক্ষ—বাহার্থ নাই, ইহাই প্রমাণমূলক। এই বিষয়টী শান্ত্রদর্পণগ্রন্থে যেরূপ আছে, তাহা এই—প্রথম বর্ণক বিজ্ঞানবাদ ও তাহার খণ্ডন—

## पश्चभीनागारा वृत्वर् वार्थण नरहक्रनार।

## **उन्टिका नानिक्रभाषाक् कानाकारतार्थ देशजान्॥**

অর্থাৎ জ্ঞানমাত্রই স্বায়জ্ঞানের সমান বলিয়া, এবং জ্ঞাম ও বিষয়ের সহোপলস্তনিয়মবশতঃ জ্ঞান ও বিষয়ের ভেদ নাই; কারণ, তাহার নিরূপণ করা যায় না, অতএব পদার্থমাত্রই জ্ঞানাকার, ইহা স্বীকার কর।

বিবার্ণের বিষয় জানটী জান ভিন্ন বস্তুবিবয়ক নহে, কারণ তাহা জান, বেমন স্বায়জ্ঞান। অন্তথা জ্ঞান না হইলেও অর্থের জ্ঞান হউক। কারণ, পরস্পারভিন্ন অব ও মহিষের সংহাণগন্তনিয়ম হয় না। আরও জ্ঞান, চকুর মত বন্ধং অপ্রকাশ হইরা বিষয়ের প্রকাশক নহে; কারণ, তাহা হইলে যাহা হইতে জ্ঞান জানিয়াছে তাহারও জ্ঞাণক্রণে অন্ত জ্ঞানের অপেকা করিতে হর, এইরণে অনবস্থা হইরা পড়ে। অভ্যুব জ্ঞানই অর্থের প্রকাশণ

## দ্বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্ । (৫) 🎉

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতথখনস্ ৷ ) [সর্ববিধাকুপাপডেন্চ ৷ ৩২ ]

**शक्षमाधिकत्रागत्र छा**९शर्या ।

আর জ্ঞান জ্ঞেয়াকার না ইইয়া জ্ঞেয়পদার্থের ব্যবস্থা করিতে পারে না; কারণ, তাহা ইইলে নীলজ্ঞানের ঘারাও পীডজ্ঞান ইইয়া পড়ুক। আর আকার একটিমাত্র দেখা যায়, তাহা যদি জ্ঞানেরই হয়, তাহা ইইলে আর পদার্থসন্তার কোন প্রমাণ নাই। আরও বাছিকপদার্থ কি পরমাণ্রস্করপ, অথবা তাহার সমষ্টি ? তল্মধ্যে প্রথমটি নহে; কারণ, পরমাণুসকল স্থল ও নীলাকার জ্ঞানের বিষয় হয় না। যদি বল পরম্পর মিলিত ইইয়া উৎপন্ধ পরমাণুসকল স্থলাদি বৃদ্ধির বিষয় হয় ? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, তাহাদের মিলিত হওয়াই সিদ্ধ হয় না। কারণ, নীলপরমাণু সকলের মধ্যে গদ্ধরসাদি পরমাণুসকলও থাকে বলিয়া অব্যবধান হয় না। দিতীয়পক্ষও হয় না। কারণ, পরমাণুসমষ্টি প্রত্যেক পরমাণুর সহিত অভিন্ন ইইলে প্রথমকলে যে দোষ দেওয়া ইইয়াছে তাহাই হয়। আর যদি ভিন্ন হয়, তাহা হইলে তাহাদের অভেদ হইতে পারে না। সমবায়ও পূর্ব্বে থণ্ডন করা ইইয়াছে। অভএব এই সকল তর্কের সাহায়্যে পূর্ব্বোক্ত অলুমান ইইতে স্থির হইল যে, পদার্থ জ্ঞানাকার। আর সিদ্ধসাধনও ইইবে না; কারণ, বৈদান্তিকগণ জ্ঞানকে বিষয়াকার বলিয়া মনে করেন না। এইরূপ পূর্ব্বণক্ষ স্থির হইলে সিদ্ধান্ত বলা ইইতেছে, যথা—

### (e) সি**দান্ত**--

## বাধেন সোপাধিকতাকুমান উপায়ভাবেন সহোপলন্তঃ। সাত্মপ্যতো বৃদ্ধিতদর্থভেদঃ স্থলার্থভঙ্গো ভবতোহপি ভুল্যঃ॥

অর্থাৎ বাধবশতঃ অফুমানে উপাধি হয়। উপায়-উপেয়ভাববশতঃ জ্ঞান ও অর্থের সহোপলম্ভনিয়ম হইয়া থাকে। সারপ্যবশতঃ বৃদ্ধিও তাহার বিষয়ের ভেদ হয়। অতএব স্থুলপদার্থের অমুপপত্তি আপনার ও সৌআন্তিকের সমানই। আপনি যে বলিয়াছেন—জাগরণ অবস্থার জ্ঞানটী জ্ঞানবাতীত বস্তুবিষয়ক নহে; কারণ, তাহাও জ্ঞান, যেমন স্বাপ্নজ্ঞান, সেস্থলে বাধাত্ব উপাধি হইল; কারণ, আপনার মতে অর্থক্রিয়াকারিত্বই সত্ত। আর সেই সত্ত জাগ্রৎ বৃদ্ধি বিষয়ের অবাধিতই থাকে, কিন্তু স্বাপ্নজ্ঞানের বিষয় অবাধিত হয় না; কারণ, অর্থক্রিয়াতে তাহার ব্যতিক্রম হয়, তাহা হইলে আর বাধ্যত্ব হেতুর অব্যাপক হইল না। আরও জাগরণকালের জ্ঞানেরও বাধ হইলে বাধিতার্থ সেই জ্ঞান্দারা স্বাপ্নজ্ঞানের বাধ হওয়া সম্ভব হয় না বলিয়া তাহার নির্বিষয়ত্ব সিদ্ধ না হইলে দৃষ্টান্ত সাধ্যবিকল হইবে। প্রমাণজন্ম নহে বলিয়া তাহা উপাধিযুক্তও হইবে। কারণ, স্বাপ্নজ্ঞানের জ্ঞাগরণকালের জ্ঞানের মত চক্ষুরাদি ইন্দ্রির বা ধুমাদি হেতুরূপ প্রমাণসকল কারণ হয় না, এবং দোষজন্ম বলিয়া তাহা উপাধিযুক্ত। কারণ, স্বপ্নজ্ঞানের হেতু নিদ্রারূপ দোষ মনে থাকে, অমুমানের বিষয়ও বাধিত হয়। কারণ, অর্থক্রিয়া করিতে সমর্থ জাগরণ-কালের বস্তুকে প্রত্যক্ষাণি প্রমাণের হারা দেখা যায়। আর সংহাপলম্ভনিয়মবশতঃ জ্ঞান ও বিষয়ের অভেদ বলা হইয়াছে, সে বিষয়ে পদার্থের ব্যবহার, জ্ঞানরূপ কারণবশতঃ হয় বলিয়া সহোপলম্ভ নিয়ম হয়, কিন্তু জ্ঞান ও জ্ঞের পদার্থের অভেদবশতঃ নহে। যেমন লোকে নিয়মিতভাবে আলোকযুক্ত রূপবিশিষ্ট বস্তু দেখিতে পায়, তাহা বলিয়া বস্তু কথনও আলোকস্বরূপ হয় না, কিন্তু সেই বস্তুর সাক্ষাৎকার বিষয়ে আলোক উপায়মাত্র হয়, ইছাও সেইরাপ। আর যে বিষয়বাবহারের জন্ম জান বিষয়ের তুলারূপ হয়, ইহা স্বীকার করা হইরাছে, তাহার দ্বারা বিষয় অস্থীকার করিতে পার না। বিষয় না থাকিলে বিষয়ের তুল্য হওয়ার ব্যবস্থা হইতে পারে না। আরও বে স্থুলপদার্থ প্রমাণুস্বরূপ অথবা তাহার সুসম্প্রিস্কর্প ? এইরূপ বিকল্প করিয়া স্থুলতার খণ্ডন করিয়াছ, তাহা স্থুলপদার্থ জ্ঞানাকার হইলেও সেই দোষ হয়। যথা যিনি পদার্থকে জ্ঞানাকার বলেন, তাহাকে পদার্থও স্বীকার করিতে হইবে। তাহা না হইলে কাহাকে জ্ঞানাকার বলিবে ? সে ক্ষেত্রে স্থুল ও নীলাকার জ্ঞানের পরমাণুসকল আকার হইতে পারে না। কারণ, পরমাণুসকল সে জ্ঞানে দেখা যায় না, অতএব পরমাণুব্যতীত পরমাণুসমষ্টি অথবা পরমাণু হইতে উৎপন্ন কোন স্থলপদার্থ তোমাকেও স্বীকার করিতে হইবে। আমার কিন্তু তাহা মারাকল্লিড, তোমার কিন্তু স্থায়ী মারাবী উৎপাদক না থাকার হইতে পারে না। আরু বাসনাদারা এই বিষয় পাওয়া বায় যে তাহা নহে, কারণ অগ্রে বিষয়ের জ্ঞান হইয়া ভবে বাসনা হয়, এবং বিষয়ব্যতীত বিষয়ের জ্ঞান হওয়া সম্ভব নহে, অভএব অবশেষে বিষয় স্বীকার করিতেই হইবে। আর তোমার মতে বাসনার আশ্রয় কেহ নাই, ক্ষণিক আলয়বিজ্ঞান জ্ঞানের উৎপত্তিকালে ও তাহার বাসনার উৎপত্তি-কালে না থাকার তাহাদের আশ্রর হইতে পারে না। অতএব পদার্থ জ্ঞানাকার নহে, কিন্তু বাছিক। আর তাহা অর্থজিরাকারিত্বরূপ স্তাযুক্ত হইলেও অবৈত শ্রুতিবশতঃ ব্রন্ধে করিত, বান্তবিক সত্য নহে, ইহাই বৌদ্ধমত অপেকা বেদান্তসিদ্ধান্তের ভেদ জানিবে।

## বেদা स्टर्मनम्—दिञौदशा २ शायः।

## (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতবন্ধনন্।) · [সর্ববিধানুপপড়েন্ড ।৩২]

शक्याधिक तर्गत छादश्या ।

এই অধিকরণের দ্বিতীয় প্রকার ব্যাখ্যা।

(8)

বে সমন্বর সত্যব্রহ্ম হইতে জগতের স্থাষ্ট হইরাছে বলেন, তাহার, সকলই অসৎ ইহা সাধন করে বে অন্ধুমান তাহার সহিত বিরোধের সন্দেহ হইলে সম্দায়ের অন্পুপত্তি প্রভৃতি উপজীব্যের অভাব সিদ্ধি হওয়ার পূর্ব্বের মন্ত উপজীব্য উপজীবকরূপ সঙ্গতি জানিবে। এস্থাল পূর্ব্বপক্ষ পাওয়া গিরাছে বে-—

ন সন্নাসন্ন সদসন্ন চামুভয়রপকম্। বিমতং ভর্কপীড্যন্বান্ মরীচিমু যথোদকম্।

ষথা—পদার্থ জ্ঞানাকার নহে, কারণ পূর্বের তাহার নিরাস করা হইরাছে, এবং জ্ঞানবহিভূতি পদার্থও নাই; কারণ, তাহা পরমাণু ও তাহার সমষ্টিশ্বরূপ কি না ? এই বিকল্পকে সহু করে না—ইহা পূর্বেই বিদ্য়াছি। আর জ্ঞানও সেরপ নহে; কারণ, নির্বিষয় জ্ঞান হইতে পারে না। সাক্ষীও সেরপ নহে; কারণ, দে বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই। যদি তাহা অমুনের হয়, তাহা হইলে তাহা বাহ্যিক অমুনের পদার্থের মত সত্য হইতে পারে না। তাহা হইলে জগৎ সত্য নহে, অসৎও নহে, কারণ দেখা যাইতেছে। সদসৎও নহে; কারণ, সন্ধ ও মিথ্যান্থ একপদার্থে বিরক্ষ। উভয়ভিন্নও নহে; কারণ, একের নিষেধ অপরের বিধানের অন্তর্গত হইয়া পড়ে। অতএব নিজক্ষতাই বস্তর তন্ত্ব। এই পূর্বেপক্ষ স্থির হইলে সিদ্ধান্ত বলা হইতেছে।

(৫) সি**দ্ধান্ত**— বাধিতোহপীহ বো মানৈর্ব্যাবহারিকমানতা। মানানাং তাত্ত্বিকং কিঞাদ্বস্থনাশ্রেত্য **তুর্ত**ণা॥

অর্থাৎ তোমাদের প্রমাণ দারা বাধিত হইলেও প্রমাণসকলের প্রমাণ্য যে ব্যাবহারিক, কোন সতাপদার্থকে আশ্রয় না করিয়া তাহা বলা অতিশয় হুষর। প্রমাণদ্বারা যথার্থবস্তুই দেখা যায় বলিয়া বস্তু নাই যে তাহা নহে। নাভাব **উপলব্ধেঃ** এই সূত্রে ইহাই বলা হইয়াছে। আর যদি বল, পর্ব্বোক্ত বিচারের দ্বারা প্রমাণসকলের বা**ন্তবিক** প্রামাণ্য নিরাস করা হইতেছে—ব্যাবহারিক প্রামাণ্য নিরাস করা হইতেছে না। অতএব বিষয় ভিন্ন হওয়ায় বিরোধ হুইলু না। না—তাহা বলিতে পার না। কারণ, তাহা হুইলে বাধক প্রমাণকে সকল প্রমাণের প্রতিপাষ্ঠ বিষয়ের বিপরীত পরমার্থ সত্যবস্তুকে দেখাইয়া দিয়া, অস্তু প্রমাণের প্রমেয়সকল হইতে তত্ত্ব উচ্ছেদ করিয়া তাহাতে ব্যবহারিকত্ব স্থাপন করিতে হইবে। কিন্তু সেই পরমার্থ বস্তু কিছুই নাই। কারণ, প্রমাণদারা তাহার উপলব্ধি হয় না। আর বদি উপলব্ধি হয়, তাহা হইলে শূক্তবাদ ত্যক্ত হইয়া পড়ে। সেইজক্ত ইহা বলিয়াছেন যে, নাভাব উপলব্ধেঃ। আর যদি বল, বাধকপ্রমাণ, বিচারাসহ বলিয়া নিশুত্বতাই বস্তুর তত্ত্ব ইহা স্থির করিয়া দিয়া প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ যে ব্যবহারিক তাহা স্থির করিয়া দেয়। তাহা হইলে এই নিস্তত্ত্বতা বস্তুটি কি? যদি বল, তত্ত্বের অভাবই নিস্তত্ত্বতা, (উত্তর) তাহাও ত বিচারাসহই, কারণ, অসৎ বস্তু যে বিচারসহ নহে, ইহা তুমিই বলিয়াছ। অস্তু বস্তু হইতে পারে না; কারণ, সেরূপ কিছুই নাই। যেহেতু অন্ত বস্তু ভাবস্বরূপ, তোমার মতে ভাবও বিচারসহ নহে। এইরূপে নিস্তম্বতা বিচারসহ না হইলে সকল বস্তুই ত তত্ত্ব হইল। অতএব বাধক প্রমাণ, সত্যস্বরূপ ব্রহ্মই তত্ত্ব—ইহা ছির করিরা দিয়া প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ যে বাবহারিক — ইহা স্থির করিয়া দের, ইহাই ঠিক্। আর বৈধর্ম্মা হুত্রটি পূর্ব্বের মতই মরীচিজ্ঞলের দৃষ্টান্তে বাধাত্বরূপ উপাধিপর বলিয়া বোজনা করিও। ক্ষণিকত্বাৎ এই স্বৃত্তে অভ্যুপগমাৎ এই অংশটি বোগ দিতে হইবে। অতএব সকল বস্তুই ক্ষণিক বলিয়া স্বীকার করায় এবং সকল বস্তু শৃশু বলিয়া স্বীকার করায় বৌদ্ধ নিজের কথার বিরুদ্ধ কথা বলিল।

( **৬** ) **ফলভেদ—**পূর্ববৎ ( তৃতীয়াধিকরণ দ্রষ্টব্য । )

এই বিষয়টী শ্রীমদ্ ভারতাতীর্থের গ্রন্থে বেরূপ বর্ণিত হইয়াছে, তাহা এই—

বিজ্ঞানস্কল্পমাত্রত্বং যুজাতে বা ন যুজাতে।
যুজাতে স্বপ্নদৃষ্টান্তাং বুদ্ধৈর ব্যবহারতঃ ॥১
অবাধাং স্বপ্নবৈষম্যং বাহ্যার্থস্থপলভাতে।
বহিবদিতি তেহপুয়াক্তিনাহতে। ধীর্থরপ্রপভাক্ ॥২

কপ্ৰাৰ্থ: — বিজ্ঞানক্ষণমাঞ্জং বুজাতে বা ন বুজাতে ? বুজা। এব বাবহারত: ব্যাদৃষ্টাস্তাৎ বুজাতে। অবাধাৎ ব্যাবেষমান্। বাজার্থ: তু উপলভাতে। তে অপি বহিব্ধ ইতি উভিঃ, অতঃ ধীঃ ন অর্থরপভাক্।

## দ্বিতীয়পাদঃ—একস্মিন্নভাবাধিকরণম্। (৬) ১৬৭

এক মিরভাবাধিকরণং নাম ষষ্ঠম্ অধিকরণম্। ( লৈন্মভবাদধঙনম্। )

## নৈকস্মিন্নসম্ভবাৎ ৷৩৩ \*

### পঞ্চমাধিকরণের ভাৎপর্যা।

অর্থ—বিখের বিজ্ঞানস্কল্পনাত্রতা সক্ষত কি অসকত ? বৃদ্ধির ছারাই বাবহার হয় বলিয়া স্বপ্নদৃষ্টাস্থবশতঃ বিষের বিজ্ঞানক্ষমমাত্রতাই সক্ষত। না. বাধা নাই বলিয়া স্বপ্নদৃষ্টাস্থলী বিষম দৃষ্টাস্থ হয়। আর বাঞার্থ উপলক্ষই হয়। তুমিও বলিয়া থাক "বৃহ্নিংশ ইত্যাদি। একক বৃদ্ধিই অর্থক্লপ নহে।

### শাক্ষরভাক্ষ।

### নৈকশ্বিদ্ধসম্ভবাৎ।৩৩

নিরস্তঃ স্থাতসময়ঃ। বিবসনসময় ইদানীং নিরস্ততে। সপ্ত চ এষাং পদার্থাঃ সন্মতাঃ জীবাজীবাত্রবসংবরনির্জরবন্ধনোক্ষা নাম। সংক্ষেপতস্ত ঘাবেব পদার্থে। জীবাজীবাত্রিনা ব্যাবের ইতরাস্তর্জাবাৎ ইতি মন্ত্রে।

তরোরিমম্ অপরং প্রপঞ্চম্ আচক্ষতে পঞ্চান্তিকায়া নাম, জীবান্তিকায়ঃ পূদ্গলান্তি-কায়ঃ ধর্মান্তিকায়ঃ অধর্মান্তিকায়ঃ আকাশান্তিকায়শ্চ ইতি। সর্কেষামপি এষাম্ অবাস্তরপ্রভেদান বছবিধান অসময়পরিকল্পিতান বর্ণয়ন্তি।

সর্ব্যক্ত চ ইমং সপ্তভদীনমং নাম ক্যায়ন্ অবতারমন্তি। আদন্তি, আদ্বন্তি, আদন্তি চ নান্তি চ নান্তি চ লান্তি চ আবক্তব্যক্ত, আদন্তি চ আবক্তব্যক্ত ইতি। এবনেব একছনিত্যখাদিয়ু অপি ইমং সপ্তভদীনমং যোজয়ন্তি।

#### ভাষাস্বাদ।

সূত্রার্থ—কৈন আচার্য্যগণ স্থাদন্তি স্থান্নতি ইত্যাদি বে সপ্তত্তদীন্তার স্থীকার করেন, তাহা ন অর্থাৎ সঙ্গত নহে, কারণ এক স্মিন্ অর্থাৎ একপদার্থে বিরুদ্ধধর্ম অসম্ভবাৎ অর্থাৎ থাকিতে পারে না।

ভাষ্যার্থ—বৌদ্ধদিদ্ধান্ত নিরাস করা হইল, এক্ষণে বিবসনসময় অর্থাৎ বন্ধহীন জৈনগণের সিদ্ধান্ত নিরাস করা হইতেছে। আর ইহাদের অভিপ্রেত পদার্থ সাতটি, যথা—(১) জীব অর্থাৎ ভোক্তা, (২) অজীব অর্থাৎ ভোগ্য জড়পদার্থ, (৩) আত্রব অর্থাৎ ইন্দ্রিয়পলার বিষয়ের দিকে প্রবৃত্তি, (৪) সংবর অর্থাৎ যাহা ইন্দ্রিয়প্রাকৃত্তিকে বন্ধ করিয়া দেয় অর্থাৎ শমদমাদি, (৫) নির্জর অর্থাৎ যাহা স্থুখ ও হুঃখ ভোগদ্বারা পুণ্য ও পাপকে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করিয়া দেয়, যথা—উত্তপ্ত প্রস্তরে আরোহণ ইত্যাদি, (৬) বন্ধ অর্থাৎ চারিপ্রকার ঘাতিকর্ম এবং চারিপ্রকার অ্যাতিকর্ম; কার্ণ, ইহারা পুক্ষকে সংসারে বন্ধন করিয়া রাখে, এবং (৭) মোক্ষ অর্থাৎ কর্মক্ষয় হইলে জীবের সর্বদা উর্দ্ধামন। সংক্রেপে পদার্থ হুইটি—জীব ও অজীব। কারণ, যথাসম্ভব এইত্ইটির মধ্যেই অপরগুলির অন্ধর্জাব হয়, ইহা তাঁহারা মনে করেন।

তাঁহারা সেই ফুইটির অর্থাৎ জীব ও অজীবের আর একটি বিবরণ দিয়। থাকেন—তাহা পঞ্চান্তিকায় অর্থাৎ পাঁচটি পদার্ব, বথা—(১) জীবপদার্ব, (২), পুদ্গল অর্থাৎ শরীরপদার্থ, (৩) ধর্ম্মপদার্থ, (৪) অধর্মপদার্থ এবং (৫) আকাশপদার্থ। এই সকলেরই নানাবিধ অবাস্তরভেদ তাঁহারা নিজমত অনুসারে কল্পনা করিয়া বলিয়া থাকেন।

আর সকল পদার্থেই সপ্তভঙ্গীনয় নামক সায়ের অবতারণা করেন। যথা—কোন বস্তু আছে এইরূপ বলিতে ইচ্ছা করিলে (১) স্থাদ স্তি অর্থাৎ কোনপ্রকারে আছে, অর্থাৎ ঘটখাদিরপে আছে, এইরূপ প্রথম ডঙ্গের ব্যবহার হয়। কোন বস্তু নাই এইরূপ বলিতে ইচ্ছা করিলে (২) স্থায়ান্তি অর্থাৎ কোন প্রকারে অর্থাৎ প্রাণ্যকরণে

এছলে "ন" এই প্রথমান্ত পদ থাকার ইছা অধিকরণ আন্তক পুত্র হইল। বিকুপুরাণের (৩র অংশ) মতে এই জৈনমতটিও
বৃদ্ধমতের ভার দেবতাগণের প্রার্থনার, পুবদভব সভাবুগেই, ভগবান বিষ্ণু অস্তরগণ বিমোহনার্থ বদারীর হইতে যে মারামোহ উৎপর
করিলাছিলেন, উছোরই প্রবৃত্তি ধর্মানত। অভএব ইহাও গৌতমবৃদ্ধ ও মহাবীর স্থামীর বহু পুর্ববর্তী সভবাদ। সারামোহ, বৈদিক
নির্মাণবালেরই বিকৃত বাাধা। করিয়া কৈন ও বৌদ্ধমত প্রচার করার ইহাদের মূল বেদ। আর তজ্জভ ইহা বৈদিকমতে পূর্বপক্ষ বলিয়া
বিবেচিত হয়, আর সেইভভই বেদবাস এই বেদাভদর্শনে বৌদ্ধমত থওনের ভার ইহারও থওন করিলেন। এই থওন দেখিয়া এই
প্রস্তুক্তের বাহরা বৌতমবুদ্ধের পরবর্তী বলেন, উছোদের মত প্রান্থ নহে।

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যারঃ।

### ( জৈনমতবাদৰভনৰ্ ৷ )

### [নৈকশিরসম্ভবাৎ ৷৩৩ ]

#### ভারাত্বাদ।

নাই, এইরূপ দিতীয় ভঙ্গ ব্যবহার হর, এবং জ্রেমশঃ উত্তর বলিতে ইচ্ছা করিলে (৩) স্থাদন্তি চ নান্তি চ অর্থাৎ কোনপ্রকারে আছে এবং কোনপ্রকারে নাই এইরূপ তৃতীয়ভঙ্গের ব্যবহার হয়, এবং একসঙ্গে উভরের ইচ্ছা করিলে উভয়শন্ত একসঙ্গে বলা বায় না বলিয়া (৪) স্থাদনজ্জব্য অর্থাৎ কোন প্রকারে বক্তব্য নহে—এইরূপ চতুর্থভঙ্গ ব্যবহার হয়। প্রথমভঙ্গ ও চতুর্থভঙ্গের ইচ্ছা করিলে (৫) স্থাদন্তি চ অবজ্জব্যুশ্চ অর্থাৎ কোন প্রকারে আছে এবং বক্তব্য নহে, এইরূপ পঞ্চমভঙ্গের ব্যবহার হয়। দিতীয়ভঙ্গ ও চতুর্থভঙ্গের ইচ্ছা হইঙ্গে (৬) স্থায়ান্তি চ অবজ্জব্যুশ্চ অর্থাৎ কোন প্রকারে নাই এবং অবক্তব্য, এইরূপ বর্চভঙ্গের ব্যবহার হয়, তৃতীয়ভঙ্গ ও চতুর্থভঙ্গ ইচ্ছা করিলে (৭) স্থাদন্তি চ নান্তি চ অবজ্জব্যুশ্চ অর্থাৎ কোন প্রকারে আছে ও নাই এবং অবক্তব্য এইরূপ সপ্রমভঙ্গের ব্যবহার হয়। এই প্রকারেই একত্ব নিত্যত্ব প্রভৃতিতেও এই সপ্রভঙ্গী নিয়ম ব্যবহার করা হয়। অর্থাৎ কোন প্রকারে এক, কোন প্রকারে অনেক, এবং কোন প্রকারে নিত্য, কোন প্রকারে আনিত্য ইত্যাদি বলা হয়।

#### ভামতী।

নিরস্তঃ মুক্তকছানাং স্থাতানাং সময়ঃ। বিবসনানাং সময় ইদানীং নিরস্ততে। তৎসময়ম্ আছ—সংক্ষেপবিস্তরাভ্যান্—"সপ্ত চৈষাং পদার্থাঃ সন্মতা" ইতি। তত্র সংক্ষেপম্ আছ—"সংক্ষেপতস্ত বাবেব পদার্থে।" ইতি। বোধাত্মকো জীবঃ জড়বর্গস্ত অজীবঃ ইতি। যথাযোগং তয়োজীবাজীবয়োঃ ইমম্ অপরং প্রপঞ্জম্ আচক্ষতে। তম্ আছ—"পঞ্চাস্তিকায়া নামে"ভি। "সর্বেষামপ্যেষাম্ অবাস্তরপ্রভেদান্" ইতি। জীবাস্তিকায়ি জিধা—বদ্ধঃ মুক্তঃ নিত্যসিদ্ধক্ষ ইতি। পুদ্গলাস্তিকায়ঃ বোঢ়া—পৃথিব্যাদীনি চহারি ভূতানি স্থাবরং জক্সমং চ ইতি। ধর্মাস্তিকায়ঃ প্রবৃত্তানুমেয়ঃ, অধর্মাস্তিকায়ঃ স্থিতাক্ময়ঃ। আকাশাস্তিকায়ঃ বেধা—লোকাকাশঃ অলোকাকাশঃ। তত্র উপর্যাপরি স্থিতানাং লোকানাম্ অন্তর্বন্তী লোকাকাশঃ, তেষাম্ উপরি মোগস্থানম্ অলোকাকাশঃ। তত্র হি ন লোকাঃ সন্তি।

তৎ এবং জীবাজীবপদার্থে। পঞ্চধা প্রপঞ্জিতো। আঅবসংবর্মজিরান্তরঃ পদার্থাঃ প্রবৃত্তিলক্ষণাঃ প্রপঞ্জে। দিধা প্রবৃত্তিং, সমাক্ মিথাা চ। ডত্র মিথাাপ্রবৃত্তিঃ আঅবঃ। দম্যক্ প্রবৃত্তী তু সংবর্মজিরো। আআবয়তি পুরুষং বিষয়েষ্ ইতি ইন্দ্রিয়প্রবৃত্তিঃ আঅবঃ। ইন্দ্রিয়ধারা হি পৌরুষং জ্যোতিঃ বিষয়ান্ স্পৃশৎ রূপাদিজ্ঞানরপেণ পরিণমতে ইতি। আজে তু কর্মাণি আঅবম্ আতঃ। তানি হি কর্তারম্ অভিব্যাপ্য অবস্তি, কর্তারম্ অমুগচ্ছন্তি ইতি আঅবঃ। সেয়ং মিথাাপ্রবৃত্তিঃ, মনর্থহেতুত্বাৎ। সংবর্মজিরৌ চ সম্যক্পর্ত্তী। তত্র শমদমাদিরপা প্রবৃত্তিঃ সংবরঃ। সা হি আঅবস্থোতসঃ দারং সংবৃণোতি ইতি সংবর উচাতে। নির্দ্রেশ্ব অনাদিকালপ্রবৃত্তিক্ষায়কল্যপুণ্যপুণ্যপ্রহাণহেতুঃ তপ্তশিলারোহণাদিঃ। স হি নিশেষং পুণ্যাপুণ্যং স্থতঃখোণভোগেন জরয়তি ইতি নির্দ্রেঃ

#### বেদান্তকলভক্ষ:।

একরাপরক্ষাসমন্বাবিরোধানেকান্তবাদভক্ত বৃদ্ধিসন্তিধানককণাং সৃদ্ধতি আহ—"নিরত্ত" ইতি। মৃতক্তেই নিরতের মৃত্তবসনা বৃদ্ধিরা ভবন্ধি ইতি। অথবা সমন্নাত্রসিক্ষাক্ষাদিলাধিন্দির্গাভাগে নিরতে পঞাতিকান্নাদিসামরিকপাধানিতেং ভারাভাসসংদ্ধাং মতং ভবতি বৃদ্ধিহ্ব। তদিবং সমন্তবদন ত্তিত্ব। উপলব্ধে: অর্থসন্তবং তদনেকান্তোহণি উপলব্ধেরের্ডি ইতি অর্থসংগতি।
অন্তীতি কারতে শক্ষান্তে ইতি অভিকারা: কৈ গৈ শকে। অর্থন্ নিভাসিদ্ধ:। ইতরে কেচিৎ সাধনৈ: মৃত্যা। অতে ক্ষাঃ।
"এবুজাতুমেন" ইতি। সমাভ্নিভাতেন প্রবৃত্তিবৈবিধাং বক্ষাতি। তত্ত ধর্মান্তিকারঃ সমাক্ষ্রভাত্মমেন ইতার্থ:। শালীনবা্চপ্রভাতি
বি আন্তরঃ অপুর্বাধাঃ ধর্ম: অনুমীরতে ইতার্থ:। "মধর্মে"তি। উদ্বিসনশীলো হি কাবঃ তত্ত দেহে অবস্থানেন অধর্মঃ অনুমীরতে
ইক্ষার্থ:। বন্ধনাকে কলে। প্রবৃত্তী তু সমীচাসমীচো), তরোঃ সাধনে তে দর্শরতি—"আশ্রবে"তি। আশ্রাবৃত্তি গমন্তি।

#### ভাষতীর অসুবার ৷

মুক্তকত্ব বৌদ্ধগণের সিদ্ধান্ত নিরাস করা হইল। একণে বস্ত্রহীন জৈনদিগের সিদ্ধান্ত নিরাস করা হইতেছে। সংক্রাইচম্বাং পদার্থাঃ এই গ্রহ্বারা সংক্ষেপে ও বিস্তারে তাহাদের সিদ্ধান্ত বদিতেছেন। তাহার মধ্য

## দ্বিতীয়পাদঃ—একশিয়ভাবাধিকরণম । (৬) ১৬৯

### ( বৈশনভবানধর্তনন্।) [ নৈকস্মিন্ধসম্ভবশং ।৩৩ ]

ভামভীর অমুবাদ।

সংক্ষেপভন্ত স্থাবেব পদাথে । এই গ্রন্থারা সংক্ষপে তাহাদের সিদ্ধান্ত বলিতেছেন। জীব চৈতক্সস্করণ এবং অচেতন সকল জীবভিন্ন। যথাসভব সেই জীব ও অজীবের আর একটি বিবরণ বলা হইতেছে। পঞ্চান্তিকারা লাম এই প্রন্তে তাহাই বলিতেছেন। সর্কেবামপ্যেষাম অবাস্তর্প্রভেদান এই প্রন্তের তাৎপর্য এই বে-জীবপদার্থ তিন প্রকার, বগা-বদ্ধ, মৃক্ত ও নিতাসিদ্ধ। পুদ্পলপদার্থ ছয় প্রকার-পৃথিবী ইত্যাদি চারিটি ভূত এবং স্থাবর ও জন্ম। ধর্ম্মপদার্থ টি প্রবৃত্তিধারা অমুমের, এবং অধর্মপদার্থ টি শরীরে অবস্থিতিয়ারা অনুমেয়। আকাশপদার্থ ছুই প্রকার, যথা—লোকাকাশ এবং অলোকাকাশ। তন্মধো উপরে উপরে বর্ত্তমান লোকসকলের অন্তর্গত যে আকাশ, তাহাই লোকাকাশ, এবং তাহাদের উপরে যে মোকস্থান, তাহাই অলোকাকাশ; কারণ, দেখানে কোন লোক নাই। অতএব এইরূপে জীব ও অজীবপদার্থ পাঁচ-প্রকার বলা হ**ইল। আ**শ্রব সংবর ও নির্জর এই তিনটি প্রবৃত্তিগদার্থের বিবরণ করা হইতেছে। **প্রবৃত্তি** ছুই প্রকার, সভা ও মিখা। তরাধ্যে মিখাপ্রবৃত্তি—আত্রব। আর সভাপ্রবৃত্তি—সংবর ও নির্জর। माल्यक विवरमञ्ज निरक नहेमा यात्र रानिमा हे सिम्ब श्रेत्र विहे - साल्य । काजन, श्रूत्रसम् श्रेकाम हे सिम्बन्धाना विवसम्बर्ण সম্বন্ধ হট্যা রূপাদির জ্ঞানরূপে পরিণত হয়। কিন্তু কোন কোন সম্প্রদায় কর্মকে আত্রব বলেন। কারণ, তাহারা कर्खात्क नका कतिया गाय. व्यर्थाए कर्खात व्यस्पत्रण करत, এरेबन जाराता वास्पत्। देशरे रारे मिशाधात्रिख, যেহেতু উহাই অনর্থের হেতু। সংবর এবং নির্জর সত্যপ্রবৃত্তি। তন্মধ্যে শমদমাদিরূপ প্রবৃত্তি সংবর। কারণ, তাহা আপ্রব্যোতঃ অর্থাৎ কর্মপ্রবাহদার-ইপ্রিয়কে সংবরণ করে অর্থাৎ অবরোধ করে, এইজন্ম তাহাকে সংবর বলে। আর অনাদিকালসঞ্চিত ইন্দ্রির প্রবৃত্তি জন্ম ক্যাররূপ কলুর অর্থাৎ ক্রোধাদি এবং পুণ্য ও পাপের বিনাশ হেত উত্তপ্ত শিলারোহণপ্রভৃতিকেই নির্জর বলে। কারণ, তাহা স্থপত্বথ উপভোগদ্বারা পুণ্য ও পাপকে সম্পূর্ণরূপে জীর্ণ ৰুরিরা দের, এইজন্ম তাহাকে নির্জর বলা হর।

ভাগতী।

বন্ধঃ অন্তবিধং কর্ম। তত্র ঘাতিকর্ম চতুর্বিধম্। তদ্ ষথা—জ্ঞানাবরণীয়ং, দর্শনাবরণীয়ং, মোহনীয়ম্, অন্তরায়ম্ ইতি। তথা চ্ছারি অঘাতিকর্মাণি। তদ্ যথা—বেদনীয়ং, নামিকং, গোত্রিকন্, আয়ুকং চ ইতি। তত্র সমাক্ জ্ঞানং ন মোক্ষসাধনং, ন হি জ্ঞানাং বস্তুনিদ্ধিঃ অভিপ্রসঙ্গাং ইতি বিপর্যায়ঃ জ্ঞানাবরণীয়ং কর্ম উচ্যতে। আর্হতদর্শনাভ্যাসাং ন মোক্ষইতি জ্ঞানং 'দর্শনাবরণীয়ং কর্ম। বহুষ্ বিপ্রতিবিধ্বেষ্ তার্থকরৈঃ উপদর্শিতেষ্ মোক্ষমার্গেষ্ বিশেবানবধারণং মোহনীয়ং কর্ম। মোক্ষমার্গপ্রতানাং তদ্বিম্বকরং বিজ্ঞানম্ অন্তরায়ং কর্ম। তানি ইমানি শ্লেয়াহন্ত ছাং ঘাতিকর্মাণি উচ্যন্তে। অঘাতীনি কর্মাণি। তদ্ যথা—বেদনীয়ং কর্ম জ্পুর্প্রপ্রসারত্বিধাকহেতৃঃ, তদ্ধি বন্ধোহিপি ন নিঃশ্রেয়সপরিপন্থি; তত্বজ্ঞানাবিঘাতকছাং। জ্পপুর্প্রসারপ্রকর্মেননীয়কর্মাম্প্রণং নামিকং কর্ম। তদ্ধি জ্ঞপুর্প্রসভ্র আ্যাবস্থাং কলল্ব্র্বাদিন্ আরভতে। গোত্রিকম্ অব্যাকৃতং ততোহিপি আতং শক্তিরূপেণ অবস্থিতম্। আযুক্ষং ত্ আয়ুঃ কায়তি কথয়তি উৎপাদনদারা ইতি আয়ুক্ম্। তানি এভানি শুক্ল-পুর্ব্রাভাগ্রহাং আঘাতীনি কর্মাণি। তদেতং কর্মাইকং পুরুষং বধ্বাতি ইতি বন্ধঃ।

বিগলিত সমস্তক্ষেশতদ্বাসনক্ষ অনাবরণজ্ঞানত স্থাধকতানত আত্মন: উপরিদেশাবস্থানং মোক ইত্যেকে। অত্যে তু উদ্ধিগমনশীলো হি জীব: ধর্মাধর্মান্তিকায়েন বন্ধ: তদ্বিমোক্ষাৎ যৎ উদ্ধিং গছতোব স মোক: ইতি। তে এতে সপ্তপদার্থা: জীবাদয়: সহ অবান্তরপ্রভেদে: উপক্ষন্তা:।

তত্র "সর্বত চ ইমং সপ্তভঙ্গীনরং নাম স্থায়ন্ অবতারয়ন্তি। স্থাদন্তি, স্থান্তি, স্থাদন্তি চ নান্তি চ নান্তি চ অবক্তব্যন্ত, স্থাদন্তি চ অবক্তব্যন্ত, স্থাদন্তি চ নান্তি চ অবক্তব্যন্ত, স্থাদন্তি চ নান্তি চ অবক্তব্যন্ত" ইতি। স্থাচ্ছন: থলু অরং নিপাত: তিওন্ত প্রতিদ্ধান্ত অনেকান্ত ছোতী। যথান্ত:—

"বাক্তেম্বনেকান্ত ছোতী পম্যং প্রতি বিশেষণ্ম।

বাংক্যবনেকাওড়োতা নক্য আতি বিলেশনৰ্। স্থাব্লিপাতোহৰ্যোগিকাৎ ডিউস্কুপ্তিদ্ধপক:"॥ ইতি। (খনবৰ্ণাৰ্চা:)

## 

11

যদি পুন: অয়ম্ অনেকান্ততোতক: স্থাচ্ছব্দো ন ভবেৎ, স্থাদন্তি ইতি বাক্যে স্থাৎপদম্ অনর্থকং স্থাৎ, তৎ ইদম্ উক্তম্—' অর্থযোগিত্বাং' ইতি। অনেকান্ততোতকত্বে তু স্থাদন্তি কথঞ্চিৎ অক্তি ইতি স্থাৎপদাৎ কথঞ্চিৎ অর্থ: অন্তি ইত্যনেন অন্তক্ত: প্রতীয়তে ইতি ন আনর্থক্যম্। তথাচ—

"স্থাদ্ধাদঃ সর্ববৈধকাস্তভ্যাগাৎ কিংবৃত্তচিদ্বিধে:। সপ্তভঙ্গনয়াপেকো হেয়াদেয়বিশেষকুং"॥ ( অনন্তৰীৰ্যাঃ)

কিংবৃত্তে প্রতায়ে খলু অয়ং চিরিপাতবিধিনা সর্ক্থা একান্তত্যাগাৎ সপ্তস্থ একান্তের যো ভলঃ তত্র যো নয়: তদপেক্ষ: সন্ হেয়োপাদেয়ভেদায় স্থাদ্দান করতে। তথাহি—যদি বস্তু অস্ত্যের ইতি এব একান্ততঃ, তৎ সর্ক্থা সর্ক্দা সর্ক্তি সর্ক্যাত্মনা অস্ত্যের ইতি ন ভদীক্ষাজিহাসাভ্যাং ক্চিৎ কদাচিৎ কথঞ্চিৎ কশ্চিৎ প্রবর্ত্তে নিবর্ত্তে বা; প্রাপ্তাপ্রায়ন্থাৎ, হেয়হানানুপপত্তেশ্চ। অনেকান্তপক্ষে তু ক্চিৎ কদাচিৎ কম্ভচিৎ সন্তে হানোপাদানে প্রেক্ষাবতাং কল্লেতে ইতি।

#### বেদ। ত্বত ক্ষত কঃ।

"বজ: অইবিধমি"তি। বজিপি পূর্ব্বাক্ত আত্রবোহণি বজ: তথাপি তদ্কেতৃত্বাৎ অনমণি বজ ইতার্থ:। "অতিপ্রসাদাদি"তি।
আশামেন্দকালিজাবেল্ডাহিণি মেন্দকালিসিলিপ্রপ্রশাব ইতার্থ:। "বিপাক্ষেতৃত্বাং ত্রি আশামেন্দকালিজাবেল্ পরিণামহেতৃ:। তচ্চ কর্ম্ম বেদনীয়ং লরীরবারেণ তত্ববেদনহেতৃত্বাং ইতি। শুক্রশোণিতবাতিরেকজাতং মিলিতং তদ্রভর্মস্বপ্রায়্ক্র্। তক্ত দেহাকারপরিণামশক্তিং বোজিক্র্। শক্তিমতি তন্ত্রিন্ বাজে কললাবাত্রবাক্ষকাবহায়া ব্রুদ্বেরাল্ড আরক্ত ক্রেরাবিশেষং নামিক্র্। সক্রিক্ত তেলং-পাক্রশাবে স্বন্ধনীভাবং শরীরাকারপরিণামহেতৃ: বেদনীয়ন্ ইতি বিভাগং। কারতি ইতি কৈ গৈ শক্তে ইত্যক্ত রূপন্। ভাল্তি চনান্তি চইত্যেতং অবক্রবা ইত্যক্ত অধ্তাৎ সম্বন্ধনীয়ন্। সপ্ত চ একান্ত মৃত্রাই কলং কলা কলা চ প্রসরন্ধি ইত্যপেকায়াম্

"তৰিধানবিকারাং স্থানতীতি গতিওঁবেং। স্থানাতীতি প্ররোগং স্থাং তরিবেধে বিবৃক্ষিতে॥
ক্রেণোভরবাঞ্ছারাং প্ররোগং সম্পারভূং। যুগপং তবিবকারাং স্থানচার্যনাভিতঃ॥
আন্তাবাচাবিবকারাং পঞ্নোভক ইয়তে। অন্তাবাচাবিবকারাং ষঠভস্সম্প্তবঃ॥
সম্ভবেন যুক্তক সপ্রমো ভক্ক উচাতে"॥ ইতি

যুগপদত্তিত্বনাতিত্বয়েঃ বিবকারাং বাচঃ ক্রমবৃত্তিতাং উভরং বুগপং অবাচান্। আন্তঃ অতিত্তলঃ অভোন সগড়েন সহ বুগপং অবাচাঃ। অভাশ্চ আন্তোন ভলেন সহ বুগপং অবাচাঃ। সমুচিচ রূপশ্চ ভল একৈকেন সহ বুগপং অবাচা ইভার্থঃ। অথবা সদসহভয়েষু একাতে ভয়ে অনিব্চিত্নিয়মভলঃ ভাদবকবা ইতি কৃতঃ। তেবেব পকেষু তত্তংপুর্বপকবাহাকানিব্চিত্নিয়মঃ সাদভাবকুবা ইত্যাদিনা ভজাতে।

নমু অন্তি সাং ইতি বর্ত্তমান হবিধিবাচিনোঃ কথম একার্থপর্বাব্যানম্ অত আহ—"গাছেলং" ইতি। তিওন্ততুলাঃ অতো ন বিধার্থতা ইতার্থঃ। "বাকোর্" ইতি। সাাদন্তি ইতাাদিবাকোর্ সাং ইতি অরং শলঃ তিওন্তসদৃশো নিপাত ইতাররঃ। কোংস্যার্থ ইতি তত্তাহ—"লনেকান্তে" তি। অনেকান্তঃ কিং স্বাভ্রোণ প্রতিপান্ততে ? ন ইতাহ—"গমাং প্রতি" ইতি। গমানু জান্তনাদি। কুতঃ অসা লনেকান্তভোতিত্ব অত আহ—"লর্থবোগিবাদি" তি। এতং উপপালয়তি—"বদি পুনঃ" ইতি। বাতিরেকম্ উন্ধ্যু অব্যম্ আহ—
"লনেকান্তভোতকহে তু" ইতি। সাংপদেন অনেকান্তান্তিখানে কিং প্রয়োজনম্ অত আহ—"তথা চে"তি। যথা সাংজ্বন্য অনেকান্তভোতকহং ক্রেনিককং, তথা তৎপ্রয়োজনং চ উক্তম্ ইতার্থঃ। সাবাদঃ হেরোপাদেরবিশেবক্থ ইতার্যঃ। কিংশকাৎ "কিমশ্রু" ইতি স্বর্গে বমুপ্রতারো ভবতি, ততঃ কথান্ত ইতি স্বাণং লভাতে, ততুপরি চিং ইতি অরং নিপাতো বিধীরতে, ততঃ কথান্ত ইতি সাণং, তত্মাৎ কিংবৃত্তি বিধেঃ হেতোঃ কথান্তং অতি কথান্তং নাতি ইত্যাদিরপাৎ সর্বাথা একান্ততাগান্ত ভবতং মন্তভ্রনম্য অপেক্য সাংঘালো হেরোপাদেরবিশেবক্থ ইতার্থঃ। কিংবৃত্তে কিংশকাৎ উপরিবৃত্তে প্রভারে থমি, সপ্তর্ একান্তের্গু অন্ত্যাদি নিরমের্ ইত্যর্থঃ। সপ্তানাম্ একান্তানাং ভলে হেতুং স্তারং দর্শন্তি—"তথাহি" ইতি। ন প্রবর্গেত ইভাত্ত হেতুম্ আহ—"প্রাপ্তে"তি। সতঃ বন্ধনং প্রাপ্ত অপ্রাপ্তীর্বা ভাও তসা চ সাধ্যাং হানম্ অসুপ্রম্ম ইভার্থঃ।

#### ভামতীর অমুবাদ।

বন্ধ—আট প্রকার কর্ম। তমধ্যে ঘাতিকর্ম চারিপ্রকার। বধা—জ্ঞানাবরণীয়, দর্শনাবরণীয়, মোহনীয় এবং অস্করায়। আর চারিটি অঘাতিকর্ম, যথা—বেদনীয়, নামিক, গোত্রিক এবং আয়ুদ্ধ। তমুধ্যে তত্মজ্ঞান মোক্ষ্যাধন নহে, বেহেত্ জ্ঞান ইইতে বস্তুর সিদ্ধি হয় না; কারণ, অতিব্যাপ্তি হয় এইরূপ বিপরীতবৃদ্ধিকে জ্ঞানাবরণীয়া কর্ম বলা হয়। জৈনশান্ত অভ্যাসবশতঃ মোক্ষ হয় না—এই জ্ঞানকে দর্শনাবরণীয়া কর্ম বলা হয়। তীর্থকর অর্থাৎ শান্ত্রকারগণের প্রদর্শিত বহু বিরুদ্ধ মোক্ষপথে বিশেষানবধারণের অর্থাৎ প্রকৃতপক্ষে

#### ( देवनमञ्जालवर्धनम् । )

## [ নৈকিমিয়সম্বাৎ ৩৩ ]

#### ভাষতীর অন্তবাদ।

কোনটা নোক্ষমার্গ, এইরূপ নিশ্চয়াভাবের নাম বেমাহনীয় কর্ম। বাঁহারা মোক্ষপর্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহাদের সেই পথের বিম্নদায়ক যে জ্ঞান তাহার নাম অজ্ঞরায় কর্ম। সেই এই কর্ম সকল শ্রেয়: নাশ করিয়া দেয় বলিয়া ইহাদিগকে মাভিকর্ম বলা হয়। অঘাতি কর্ম যথা— শুক্রে পরমাণুসকলের শরীররূপে পরিগামের কারণ যে ঘন অবস্থা তাহার নাম বেদনীয় কর্ম। কারণ, ভাহা বন্ধ হইলেও নিংশ্রেয়স অর্থাৎ মোক্ষের বিরোধি নহে, যেহেতু তাহা তত্বজ্ঞানের নাশক নহে। (অর্থাৎ শরীর্বারা পরস্পরায় তত্বজ্ঞানের হেতু বলিয়া তাহাকে বেদনীয় কর্ম বলে। শুক্রপূদ্গল অর্থাৎ শুক্র পরমাণু হইতে উৎপন্ন দেহের জনক বেদনীয় কর্মের অয়্পুক্ল যে কর্মা, অর্থাৎ শুক্রের ক্রিয়াবিশেষ, ভাহা নামিক কর্ম। কারণ, তাহা শুক্রপুদ্গলের প্রথম অবস্থা—কলল বৃদ্বুদাদিকে আরম্ভ করে। তাহারও প্রথম অবস্থা যাহা শক্তিরূপে থাকে, অর্থাৎ অব্যক্ত অর্থাৎ অবস্তু যে অবস্থা, তাহা বিশ্ব কর্মা। আর আয়্রক উৎপাদনধারা যাহা প্রকাশ করে, ভাহা আয়ুয়্কর্ম্ম, অর্থাৎ শুক্র ও শোণিতের মিলন অবস্থাকে আয়ুয়্কর্ম্ম বলে। সেই এই কর্মগুলি শুক্রপুদ্গলকে অবলম্বন করিয়া হয় বলিয়া তাহাদিগকে অ্বাতিকর্ম্ম বলা হয়। এই সেই আট্টি কর্ম্ম মাস্বকে বন্ধন করে। এইজন্ত ইহাদিগকে বন্ধ বলা হয়।

যাহার রাগাদি সমস্ত ক্লেশ ও তাহার বাসনা নষ্ট হইয়া গিয়াছে, যাহার জ্ঞানের কোন আবরণ নাই এবং যিনি স্ববৈধতান অর্থাং একমাত্র স্থেষরপ সেই আত্মার উচ্চদেশে অর্থাং অলোকাকাশে অবহিতিই মোক্ষ—ইহ। কেহ কেহ বলেন। আর অপরে বলেন—উর্দ্ধে গমন করাই জীবের স্বভাব, ধর্ম ও অধর্মবারা তিনি বন্ধ হন, ধর্ম ও অধর্মের নিবৃত্তিতে তিনি যে উর্দ্ধে গমন করিতে থাকেন তাহার নাম মোক্ষ। সেই এই জীবাদি সাতটি পদার্থ অবাস্তর ভেদের সহিত উল্লিখিত হইল।

এ বিষয়ে তাঁহার। সকল পদার্থে ই স্থাদ স্তি স্থান্ধান্তি ইত্যাদি সপ্তভঙ্গীনয় নামক স্থায়ের অবতারণা করিয়া থাকেন। এই স্থাৎ শস্কটি নিপাতনে সিদ্ধ তিঙস্কপদের তুল্য, অনেকাস্তের ছোতক, অর্থাৎ অনিয়ন্ত অর্থের বাচক। যেয়ন তাঁহারা বলেন—

## বাক্যেম্বনেকান্তছোতী গন্যং প্রতি বিশেষণম্। স্থান্নিপাতোহর্থযোগিছাৎ তিওম্বপ্রতিরূপকঃ॥ ইতি

অর্থাৎ স্থাদন্তি ইত্যাদি বাক্যে স্থাৎ এই শব্দটি তিওন্তপদের তুলা, ইহা নিপাতনে সিদ্ধ হয়, এবং ইহা গামা অর্থাৎ অন্তিন্তাদির বিশেষণ ও অনেকান্তের স্থোতক; কারণ, তাহা অর্থযোগী, অর্থাৎ সার্থাক —নির্থাক নহে। যদি এই স্থাৎশব্দটি অনেকান্তের স্থোতক না হইত, তাহা হইলে স্থাদন্তি এই বাক্যে স্থাৎ এই পদটি বৃথা হইত। সেইজন্ম অর্থথোগিছাৎ এই বাকাটি বলা হইয়াছে। আর যদি অনেকান্তের ছোতক হয়, তাহা হইলে স্থাদন্তি অর্থাৎ কোন প্রকারে আছে, এইরূপে স্থাৎ এই পদ হইতে "কোন প্রকারে" এই অর্থটি জানা যাইতেছে। এই অর্থটি অন্তি এই পদধারা বলা হয় নাই। অতএব বৃথা হইল না। ভাহাই বলা হইয়াছে, যথা—

## "चान्तानः नर्वरेथकाख्यागार किः व्यक्तिन्तिसः। नश्यक्तमात्राक्षां द्याप्तर्यात्मकृत्यः॥ देखि

অর্থাং কিম্ শব্দের পর যে থাম্ প্রত্যয় ইইয়াছে, তাহাতে চিং এই নিপাতন বিধিন্বারা সকলপ্রকারে একান্ত আর্থাং নিয়ম ত্যাগ করায় সাতটি নিয়মে যে ভক হয়, তাহাতে যে স্থায়, তাহাকে অপেক্ষা করিয়া হেয় ও উপাদের বিশেষ করিবার জন্ম স্থান্বাদ করনা করা হয়। অর্থাং যদি কোন বন্ধ নিয়মিতভাবে থাকেই, তাহা হইলে তাহা সকলপ্রকারে সকলসময়ে সকলস্থানে সকলরপে থাকেই, অতএব তাহার ঈপ্যা ও জিহাসাবশতঃ অর্থাং লাভের ইচ্ছা ও ত্যাগের ইচ্ছাবশতঃ কোনস্থানে কোন সময়ে কোনপ্রকারে কোন ব্যক্তি প্রবৃত্ত হইত না বা নির্ভ হইত না; কারণ, পাওয়া বন্ধ পাইতে হয় না, এবং যদি অসত্যাই ঐকান্তিক হয়, তাহা হইলে তাহা ত পরিত্যক্তই আছে, অতএব তাক্তবন্ধর ত্যাগ হইতে পারে না। কিন্তু অনেকান্তপক্ষেকোন স্থানে কোন সময়ে কোন বন্ধ থাকিলে বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তির ত্যাগ ও গ্রহণের করনা যায়। অর্থাং অন্তিপ্তই যদি বন্ধর স্থভাব হইত, তাহা হইলে সকলন্থানেই স্ক্রাই সকলেই যে কোন বন্ধ পাইত, তাহা

### ( देशनवख्यांमथक्षमम् । )

### [ নৈকন্মিমসম্ভবাৎ ৷৩৩ ]

#### ভাষতীর অসুবাদ।

ত পায় না, অতএব অন্তিত্ব বস্তুর স্বভাব নহে। আর নান্তিত্বই যদি বস্তুর স্বভাব হইত, তাহা হইলে আর কোন বস্তু ত্যাগ করিতে হইবে না; কারণ, যে বস্তু নাই, তাহার আবার ত্যাগ হইবে কি করিয়া? কিন্তু অনেকাস্তু বস্তুর স্বভাব হইলে উভয়ই হইতে পারে।

#### শাক্ষরভাক্সন।

অত্ত আচক্ষহে—নায়ম্ অভ্যুপগমঃ যুক্তঃ ইতি। কুতঃ ? "একন্মিন্ অসম্ভবাৎ"। ন হি একন্মিন্ ধর্মিনি যুগপৎ সদসন্ধানিবিক্লম্বর্গমমাবেশঃ সম্ভবতি শীতোক্ষবৎ। যে এতে সপ্তপদার্থা নির্দায়িতা এতাবন্ধঃ এবংরূপাশ্চ ইতি তে তথৈব বা স্থাঃ নৈন বা তথা স্থাঃ। ইতরথা হি তথা বা স্থাঃ অতথা বা ইতি অনির্দারিতরূপং জ্ঞানং সংশয়জ্ঞানবৎ অপ্রমাণ্নের স্থাৎ। নমু অনেকাশ্বকং বস্ত ইতি নির্দারিতরূপমেব জ্ঞানম্ উৎপদ্ধমানং সংশয়্ব জ্ঞানবৎ ন অপ্রমাণং ভবিতৃম্ অর্হতি। ন ইতি ক্রমঃ। নিরন্থাং হি অনেকাশ্বন্থ সর্ববস্তম্ প্রতিজ্ঞানানত্ম নির্দারণত্মিপি বস্তমাবিশেষাৎ তাদন্তি স্থামান্তি ইত্যাদিবিকক্ষোপনিপাতাৎ অনির্দারণাশ্বকতা এব স্থাৎ। এবং নিন্ধারমিত্বঃ নির্দারণক্ষত্ম চ স্থাৎ পক্ষে অন্তিতা, স্থাচ্চ পক্ষে নান্তিতা ইতি। এবং সতি কথং প্রমাণভূতঃ সন্ তীর্থ-করঃ প্রমাণ-প্রমান্ত প্রমিতিমু অনির্দারিতামু উপদেষ্ট্রং শরুরাৎ ? কথং বা তদতিপ্রায়াত্মসারিণঃ তত্মপদিষ্টে অর্থে অনির্দারিত্মপে প্রবর্ত্তরন্ ? ঐকান্তিককলম্বনির্দারণে ছি সতি তৎসাধনামুন্ঠানায় সর্কো লোকঃ অনাকুলঃ প্রবর্ত্তে নাম্রুণা। অতশ্বত অনির্দারিতার্থং শাস্ত্রং প্রগরন্থ প্রগর্ততে নাম্রুণা। অতশ্বত আনির্দারিতার্থং শাস্ত্রং প্রগরন্ধ মান্ত প্রমান্ত বিদ্বান্ত প্রমান্ত কর্ম প্রমান্ত প্রমান্ত প্রমান্ত প্রমান্ত প্রমান্ত করি অনুপান্তে স্বান্ত প্রমান্ত প্রমান্ত প্রমান্ত প্রমান্ত প্রমান্ত প্রমান্ত কর্ম স্বান্ত বিদ্বান্ত বিদ্বান্ত করি মান্ত প্রমান্ত বিদ্বান্ত করি সম্বান্ত করি সম্বান্ত করি সম্বান্ত করিত করি সম্বান্ত প্রমান্ত করি সম্বান্ত করি সম্

ज्या शक्षानाम् অस्तिकामानाः शक्षमः भा जिस्त वा निस्ति वा देखि विक्रमाना चार जावर এकिमान् शक्ष्म, शक्षास्तत जू न चार देखाङः मृत्रमः भाषम् अधिकमः भाषः वा श्राश्चार। न ह अवाः शक्षांनाम् अवस्तिग्रः मस्ति। अवस्तिग्राक्तर न अवसार्यास्त्र উচ্যাस ह अवस्तिग्रः देखि विश्विधिसम्। উচ্যमानाम् छरेशन अवसार्यास्त न अवसार्यास्त्र देखि ह, जथा जनवसात्रवंकनः मम्बन्धि वा सिक्ति वा नास्ति वा। अवः जन्विश्वीष्ठम् अमम्बन्धः मर्मनम् अशि अस्ति ना नास्ति वा देखि श्राम्भन् मास्त्राम्बन्धः चारः, न श्रामानाम् प्राप्ति वा स्वाप्ति। अवस्तिम् चार्यामान् चार्यामान् चार्यामान् स्वाप्ति। अर्थाभवर्षामान् स्वाप्ति। अर्थामान् स्वाप्ति। अर्याप्ति। अर्याप्ति। अर्याप्ति। अर्याप्ति। अर्याप्ति। अर्याप्ति। अर्याप्ति। अर्याप्ति।

অনাদিসিদ্ধজীবপ্রভৃতীনাং চ স্থানাস্তাবধৃতস্বভাবানাম্ অযথাবধৃতস্বভাবদ্ধপ্রসঙ্গঃ।
এবং জীবাদিষু পদার্থেষু একস্মিন্ ধর্দ্মিনি সন্থাসন্ত্রোঃ বিক্লম্নোঃ ধর্ম্ম অসম্ভবাৎ সন্ধে
চ একস্মিন্ ধর্মে অসম্বস্ত ধর্মান্তরস্তা অসম্ভবাৎ অসম্ভবাৎ অসম্ভবা
ইদন্ আর্হতং মতন্। এতেন একানেকনিত্যানিত্যব্যতিরিক্তাব্যতিরিক্তাশ্বনেকান্ত্যুপগমা
নিরাকৃতা মন্তব্যাঃ। যতু পুদ্গলসংজ্ঞকেভ্যঃ অণুভ্যঃ সংঘাতাঃ সম্ভবন্তি ইতি কল্পন্তি,
তৎ পুর্বেশিব অণুবাদনিরাকরণেন নিরাকৃতং ভবতি ইত্যতঃ ন পৃথক্ নিরাকরণায়
প্রযন্ত্যতে।৩৩

ইহার উত্তরে আমরা বলি—এই অভ্যাপগম অর্থাৎ আর্হতগণের সম্মত অনেকান্তবাদ সম্বত নহে। কেন ? যেহেতু একবস্ততে তাহা সম্ভব নহে। কারণ, একটা ধর্মীতে যুগপৎ সন্ত ও অসন্তর্গ বিরুদ্ধধর্মের সম্বন্ধ সম্ভব নহে, যেমন শীত ও উঞ। এই যে সাতটি পদার্থ স্থির করা হইয়াছে—ইহারা এতগুলি

## দ্বিতীয়পাদঃ—একস্মিন্নভাৰাধিকরণম্। (৬) ় ১৭৩

## ( देवनमञ्चाम्बद्धमम् । ) [ देन कन्त्रिम्नज्ञास्त्व†९ ।७७ ]

#### ভাষাত্বাদ ৷

এবং এইরূপ, ভাছারা সেইরূপই হইবে, অথবা সেইরূপ হইবে না। অক্সথা সেইরূপ হইবে অথবা সেইরূপ হইবে না—এইরূপে অনিশ্চরাত্মক জ্ঞান সংশরের মৃত অপ্রমাণই হইবে। যদি বল বন্ধমাত্রই অনেকাত্মক, এইরূপে নিশ্চরাত্মকজ্ঞানই উৎপর হয়, অতএব সংশয়াকার জ্ঞানের মত অপ্রমাণ হইতে পারে না। আমরা বলি—না, ইহা বলিতে পার না। যিনি সকলবস্তুতেই অবাধে অনেকাল্কভাব স্বীকার করেন, তাঁছার মতে নির্ধারণ অর্থাৎ নিশ্চয়ও বস্তু বলিয়া স্থাদন্তি স্থারান্তি ইত্যাদি বিকল্পযুক্ত হওরায় অনিশ্চররূপই হইবে। এইরূপ নিশ্চয়কর্তা ও নিশ্চরকরাই যাহার ফল সেই প্রমাণও কথনও বিভ্যমান হইবে. কথনও অবিভ্যমান হইবে। এইরূপ হইলে শাল্ককার প্রমাণস্বরূপ হইয়া অনিশ্চিতস্বরূপ প্রমাণ, প্রমেয়, প্রমাতা ও প্রমিতি বিষয়ে কি করিয়া উপদেশ দিতে পারেন ? এবং বাঁছারা তাঁহার মতের অমুসরণ করেন, তাঁহারাই বা কি করিয়া উপদিষ্ট অনিশ্চিত বিষয়ে প্রাবৃত্ত হইবেন ? কারণ, কোন নিশ্চিত ফলের স্থির হইলে ভাহার অম্প্রানের জন্ত সকল লোকে নিঃসন্দেহে প্রবৃত্ত হয়, অত্যথা নহে। অতএব অনিশ্চিতবিষয়ক শাল্ক রচনা করিয়া কৈনাচার্য্য পাগলের মত অমুপাদেয়বচন হইবেন। অর্থাৎ তাঁহার কথা কেছই গ্রাহ্য করিবে না।

সেইরূপ পাঁচটি পদার্থের পঞ্চত্ব সংখ্যা আছে অথবা নাই--এইরূপ বিকল্প করিলে একপক্ষে তাহা থাকিবে, কিন্তু অন্তপ্তকে থাকিবে না। অতএব তাহারা সংখ্যায় অল্ল হইতে পারে অথব। অধিক হইতে পারে। আর এই সকল পদার্থের অবক্তব্যত্ব সম্ভব নহে। তাহারা যদি অবক্তব্য হইত, তাহা হইলে বলা যাইত না। तना गाहेरजह, अथा अवख्ना अर्था वना गाम ना—हेश ज तिक्क। आत तमहे भाग शिका किछाति ज হইয়া সেইরূপই বুঝা যাইতেছে পক্ষান্তরে সেইরূপ বুঝা যাইতেছে না ( এইরূপ প্রালাপ করিয়া ) সেইরূপ সন্তাদির অনেকান্তত্ব অবধারণের ফল-তত্ত্বসাক্ষাৎকার, আছে অথবা নাই, এবং তাহার বিপরীত মিথ্যাজ্ঞানও আছে অথবা নাই-এইরূপ প্রলাপ করিয়া জৈন।চার্যা উন্মত্তপক্ষেরই অন্তর্গত হইবেন, বিচক্ষণ ব্যক্তির পক্ষের অন্তর্গত इंटरन ना। **आत पर्श ७ (মাক্ষ কোনর**পে আছে, কোনরপে নাই—এইরপ কোনরপে নিতা, কোনরপে অনিত্য, এইরূপে নিশ্চয় না হইলে প্রবৃত্তি হইতে পারে না। আর তাঁহার শাল্পে যাহাদের স্বরূপ স্থির করিয়া বলা হইয়াছে—দেই অনাদিসিদ্ধ জীবপ্রভৃতির স্বরূপ অর্থাৎ অর্হন্ নিত্যসিদ্ধ জীব, এবং অপরে সাধনের অম্প্রান করিলে মুক্ত হন, তাহা না করিলে বদ্ধই থাকেন—ইত্যাদি যে ত্রিবিধ জীবের কথা বলা হইয়াছে— এই নিয়মও থাকিবে না। আর জীবাদি পদার্থগুলিতে একটিতে সত্তা ও অসত্তা—এই বিরুদ্ধধর্মের সম্ভব না হওয়ায়, এবং একটিতে সন্তারপ ধর্ম থাকিলে অসম্বরূপ অন্ত ধর্ম থাকা সম্ভব হয় না বলিয়া, এবং এইরূপ অসম থাকিলে সত্ত্ব সম্ভব হয় না বলিয়া এই জৈনমত অসমত। ইহা দারা এক ও অনেক নিতা ও অনিতা এবং ভিন্ন ও অভিন্ন ইত্যাদি যে অনেকান্ত স্বীকার করিয়াছেন, তাহাও খণ্ডন করা হইল, জানিবেন। আর যে তাঁহার। কল্পনা করেন-পুদ্রাল নামক অণু হইতে সংঘাত সকল উৎপন্ন হয়, তাহা পূর্বের যে প্রমাণুবাদ খণ্ডন করা হইয়াছে, তাহা দারাই খণ্ডিত হয়। অতএব পৃথক্ করিয়া তাহার খণ্ডনে যত্ন করা হইল না ।৩৩

#### ভামতী ৷

তমেনং সপ্তভঙ্গীনয়ং দ্বয়ত—"নৈকিয়য়সস্তবাং"। বিভজতে—"ন হি একিয়িন্ ধিমিণি" পরমার্থসিতি পরমার্থসতাং "যুগপও সন্তাদীনাং ধর্মাণাং" পরস্পরপরিহারস্বরূপাণাং "সমাবেশঃ সস্তবিত"। এতহুজ্ঞং ভবতি—স্তাং যথ অস্তি বস্তুতঃ তথ সর্বেথা সর্বেদা সর্বেত্র সর্বাত্মনা নির্বেচনীয়েন রূপেণ অস্ত্যেব, ন নাস্তি, যথা প্রত্যাগ্মা। যতু কচিৎ কথঞিৎ কদাচিৎ কেনচিৎ আত্মনা অস্তি ইত্যুচাতে, যথা প্রপঞ্চঃ, তৎ ব্যবহারতঃ ন তু পরমার্থতঃ, তক্স বিচারাসহত্যাং। ন চ প্রত্যায়মাত্রং বাস্তবহুং ব্যবহাপয়তি, শুক্তিমরুমরীচিকাদিয়ু রজততোয়াদেরপি বাস্তবহু-প্রসঙ্গাং। লোকিকানাম্ অবাধেন তু তদ্ব্যবস্থায়াং দেহাত্মাভিমানস্তাপি অবাধেন তাত্তিকত্বে সতি লোকায়তমতাপাতেন নাস্তিকত্বসঙ্গাং। পশ্তিতরূপাণাং তু দেহাত্মাভিমানস্তা বিচারতো বাধনং প্রপঞ্চজাপি অনৈকাস্তস্ত তুলাম্ ইতি। অপিচ সদসন্ত্রোঃ পরস্পরবিক্তমতেন সমৃত্রোভাবে বিকল্পঃ। ন চ বস্তুনি বিকল্পঃ সম্ভবতি। ভন্মাৎ স্থাপুর্বা পুরুষো বা ইতি জ্ঞানবৎ সপ্তত্পক্ষনির্দ্ধান্ত ক্লস্ত, নির্দ্ধার্মিত্বস্ত প্রমান্তঃ, তৎকরণ্ড প্রমান্ত চ, তৎপ্রমেয়ন্ত চ

( दिनमञ्जाम्यक्षनम् । )

## এবঞ্চাত্মাহকাৎ স্ক্যম ।৩৪ \*

#### ভাগতী।

সপ্তৰপঞ্চস্ত সদসন্থসংশয়ে সাধু সম্থিতং তীর্থকরত্বম্ ঋষভেণ আত্মন:। নির্দ্ধারণস্ত চ একাস্তত্বে সর্ব্বিত্র ন অনেকাস্তবাদ ইত্যাহ—"য এতে সপ্তপদার্থা" ইতি। শেষম্ অতিরোহিতার্থম্।৩৩ বেশান্তক্ষতন:।

যন্ত হোদিসিদ্ধিহেতু: স্যাদ্বাদ ইভি, তত্রাহ—"এতহজনি"ত্যাদিনা। বৎ অন্তি তদন্তোব ইভি নিরমমেব মশ্মছে, যন্ত কথকিৎ অন্তি প্রপক্ষ: স বিকল্পিড: তত্র চ হেরাদিবিভাগসিদ্ধি: ইতার্থ:। "বিচারসহজাদি"তি। আরম্ভণাধিকরণে হি (ব্র: আ: ২ পা: ৩ ত্য: ১৪) সদসত্বে বন্ধনো ন ধর্মেনী, অসন্ত্রদানায়ামপি বন্ধ্যুব্ত্তাপাতাৎ, ন চ বন্ধপা, সর্বদা অন্যপ্রস্কাৎ ইত্যাদি হি বিচার: কৃত:, স ইহ অমুসন্তের: ইত্যর্থ:। "পঞ্চিত্রপাশাম্" ইতি। প্রশংসায়াং রূপপ্রতার:। ঋষভেগ বলীধদ্দেন।৩৩

#### ভামতীর অনুবাদ।

**নৈকন্মিন্নসম্ভ**বা**ৎ** এই স্তত্ত্বাদ্ধা সেই এই সপ্তভঙ্গী স্তায়ে দোষ দিতেছেন। স্তত্তের বিবরণ করিতেছেন—বাস্তবিক সত্য একটি ধর্মী অর্থাৎ আশ্রয়ে, পরস্পারবিরুদ্ধ বাস্তবিক সত্য সন্থাদি ধর্মের একসঙ্গে অবস্থান সম্ভব হয় না। ইহা দারা ইহাই বলা হইল যে—বান্তবিক সত্য বলিয়া যে পদার্থ আছে, তাহা সকল প্রকারে সকল সময়ে সকল স্থানে সকল রূপে নির্বাচন করিবার যোগ্যরূপে থাকেই, কিন্তু থাকে না যে তাহা নহে, যেমন প্রত্যগাত্মা অর্ধাৎ জীবাত্মা। আর যাহা কোন স্থানে কোন প্রকারে কোন সময়ে কোনরূপে আছে, ইহা বলা হয়, যেমন জগৎ, তাহা ব্যবহারিক, পারমার্থিক নহে; কারণ, তাহা বিচারসহ হয় না। ( আরম্ভণস্তে ভামতীর অহবাদ দেখুন।) আর কেবল জ্ঞান সত্যের ব্যবস্থাপক হয় না। কারণ, তাহা ছইলে শুক্তি-মরুমরীচিকাদিতে রৌপা ও জলাদিও সতা হইয়া পড়ে। যদি বল, সংসারী লোকের অবাধিত জ্ঞানের দার। বাস্তবত্বের ব্যবস্থা করিলে দেহাত্মাভিমানও বাধিত হয় না বলিয়া সত্য হইলে চার্ব্বাকমত আদিয়া পড়ায় নাস্তিকতা হইয়া পড়িবে। আর যাহার। প্রশংসনীয় পণ্ডিত, তাঁহাদের বিচারদ্বারা দেহাত্ম-বোধের যে বাধা হয়, তাহা **অন্তি নান্তি** এইরূপ অনেকান্ত জগতের পক্ষেত্ত সমান। আর্ত্ত সৎ ও অসৎ পরস্পরবিরুদ্ধ হয় বলিয়া সমুচ্চয় না হওয়ায় বিকল্প হইবে। আর বস্তুতে বিকল্প সম্ভব হয় না, অতএব **"ছাণু** বা পুরুষো বা এই জ্ঞানের মত দাত ও পাচের নিশ্চয়রপ—ফল এবং নিশ্চয়কর্ত্তা—প্রমাতা, তাহার ক্রণ—প্রমাণ এবং প্রমেয়—সপ্তসংখ্যা ও পঞ্চসংখ্যার থাকা না থাকারূপ সংশয় হইলে (বুষভের ভায় নির্বোধ) ঋষভাচার্যা নিজে যে একজন শাস্ত্রকার তাহা ভাল করিয়াই দেখাইলেন বটে? আর নিশ্চয়ই যদি নিয়মিতভাবে হয়, তাহা হইলে অনেকান্তবাদ হইল না—ইহাই যে এতে সপ্তপদাৰ্থা ইত্যাদি গ্ৰন্থে বলিতেছেন। অবশিষ্টভাগ্য ছুর্ব্বোধ নহে।:৩

#### শাক্রভারু।

### এবঞ্চান্থাইকার্মসম্ ।৩৪

যথা এক স্মিন্ ধর্মিনি বিরুদ্ধর্মাসন্তবো দোষঃ স্থাদ্বাদে প্রসক্তঃ, এবন্ আর্থনোইপি জাবস্থা অকার্থসেন্ অপরো দোষঃ প্রসজ্যেত। কথন ? শরীরপরিমাণো হি জীবঃ ইতি আইতা মন্যুন্তে। শরীরপরিমাণতায়াং চ সত্যান্ অরুৎস্নঃ অসর্বগতঃ পরিচ্ছিন্নঃ আত্মাইত্যতঃ ঘটাদিবৎ অনিত্যত্বন্ আত্মনঃ প্রসজ্যেত। শরীরাণাং চ অনবন্থিতপরিমাণতাহ মন্যুন্ধরীরজীবঃ মন্যুপরিমাণো ভূষা পুনঃ কেনচিৎ কর্মবিপাকেন হন্তিজন্ম প্রাপ্তুবৎ ন কৃত্মঃ হন্তিশরীরং ব্যাপ্লুনাৎ। পুত্তিকাজন্ম চ প্রাপ্লুবৎ ন কৃৎস্নঃ পুত্তিকাশরীরে সংমীরেত। সমান এব একস্মিন্ অপি জন্মনি কৌমার্যোবনন্থাবিরেন্তু দোবঃ।

ज्ञादिन अनुष्ठात्र । अविश्व अनुष्ठा । उत्तर श्रीतः अज्ञ (७ এव अवस्ता अद्ध महीद अनुष्ठ । उत्तरः श्रीतः अनुष्ठा । अविश्व अनुष्ठा । अवस्ति । अवस्त

<sup>🌲</sup> এথানে প্রথমান্তপদ থাকিলেও "এবং চ" পদহারার প্রে আরক হইরাছে বলিরা আরক মধিকরণের অলপ্রেই হইল।

### ( জৈনসভবাদধওনম্।)

## [ এবঞ্চাস্থাইকার্জ্যেম ।৩৪ ]

শাঙ্করভারু।

অধুমাত্রত্বপ্রসঙ্গঃ স্থাৎ। অপি চ শরীরমাত্রপরিদ্ধিয়ানাং জীবাবয়বানাম্ আনস্ত্যং ন উৎপ্রেক্ষিত্রম্ অপি শক্যম্। ৩৪

ভাষাত্বাদ।

সূত্রার্থ—বেমন একটি বস্ততে নিরুদ্ধেশ্বের সম্ভব হয় না, এবং চ অর্থাৎ এইরূপ আছাইকাৎ স্লায় আর্থাৎ জীবেরও পরিচ্ছিনত্ব দোষ হয়; কারণ, এমতে জীবকে দেহ পরিমাণ স্বীকার হয়। আর তাহা হইলে জীব অনিত্য হইয়া পড়ে।

ভাষার্থ—বেমন একটি আশ্রায়ে বিরুদ্ধর্শের সম্ভব না হওয়া একটি দোষ, সেইরূপ আত্মারও অকার্ৎ ম্যা অর্থাৎ অপূর্ণভারূপ আর একটি দোষ হইবে। কেন ? কারণ, জীব শরীরপরিমিত ইহা জৈনাচার্য্যগণ মানিয়া থাকেন। আর শরীর পরিমাণ হইলে আত্মা অরুৎম্ন অর্থাৎ সর্ব্ব্যাপী নহে অর্থাৎ পরিছিল ; এই হেতু আত্মা ঘটপ্রভৃতির মত অনিতা হইয়া পড়িবে। আর শরীরের পরিমাণের স্থিরতা না থাকার মারুষের আত্মা মারুষপরিমাণ হইয়া কোন কর্মফলবশতঃ হস্তিজন্ম লাভ করিয়া সমস্ত হস্তীশরীরে ব্যাপ্ত না হউক, এবং পৃত্তিকা অর্থাৎ পতক্জন্মলাভ করিয়া সমস্ত পৃত্তিকাদেহে সন্মিত না হউক অর্থাৎ পৃত্তিকার ক্রেদেহে সেই আত্মার স্থানসঙ্গলান না হউক—দেহের বাহিরেও আত্মা থাকুক। এক জন্মেও বাল্য যৌবন ও বার্দ্ধক্য অবস্থাতে এই দোষ স্মান।

যদি বল জীবের অবয়ব সকল অনস্ত তাহার সেই সকল অবয়বই ক্ষুদ্রদেহে সঙ্কৃচিত হইবে এবং বৃহৎ দেহে বিস্তৃত হইবে। (উত্তর) সেই অনস্ত জীবাবয়ব সকলের একস্থানে থাকার ব্যাঘাত হয় কিনা তোমাকে বলিতে হইবে। যদি বাাঘাত হয় তাহা হইলে অনস্ত অবয়বসকল পরিমিত স্থানে স্থান পাইত না। আর যদি ব্যাঘাত না হয়, তাহা হইলে এক অবয়বের স্থানেই অন্ত অবয়বগুলির থাকা সম্ভব হয় বলিয়া সকল অবয়বের বৃদ্ধি হইতে না পারায় জীব অণুপরিমিত হইয়া পড়িবে। আরও শরীর পরিমিত জীবাবয়ব সকল অনস্ত ইহা কল্পনাও করিতে পারা যায় না ।৩৪

ভাষতী

এবং চ ইতি চেন সমৃচ্চয়ং ছোতয়তি। শরীরপরিমাণছে হি আত্মনঃ অকুৎয়ছং পরিচ্ছিল্লছম্। তথাচ অনিতাজম্। যে হি পরিচ্ছিল্লাঃ তে সর্বে অনিতাা ষথা ঘটাদয়ঃ তথাচ আত্মা ইতি। তদেতং আহ—"যথা এক স্মিন্ ধর্মিনি" ইতি। ইদং চ অপরম্ অকুংয়ছেন স্টিতম্ \* ইত্যাহ—"শরীরাণাং চ অনবস্থিতপরিমাণছাং" ইতি। মমুস্তাকায়পরিমাণো হি জীবঃ ন হস্তিকায়ং কুংয়ং ব্যাপ্তম্ম্ অর্হতি অল্লহাং ইতি আত্মনঃ কুংয়শরীরাব্যাপিছাং অকাং স্লাম্, তথাচ ন শরীরপরিমাণছম্ ইতি। তথা হস্তিশরীরং পরিত্যজ্য যদা পুত্তিকাশরীরো ভবতি, তদা ন তর কুংয়ঃ পুত্তিকাশরীরে সংমীয়েত ইতি অকাং স্লাম্ আত্মনঃ। স্থামম্ অক্সং। চেদিয়তি—

"স্তাদেতং—অনন্তাবয়বং" ইতি। যথাহি প্রদীপো ঘটমহাহর্ণ্য্যোদরবর্ত্তী সংকোচবিকাসবান্ এবং জীবোহপি পুত্তিকাহন্তিদেহয়োং ইতার্থং। তদেতং বিকল্প দ্যয়তি—"তেষাং
পুনং অনন্তানাম্" ইতি। ন তাবেং প্রদীপোহর নিদর্শনং ভবিতৃম্ অর্হতি অনিতামপ্রসঙ্গাং।
বিশারারবো হি প্রদীপাবয়বাং, প্রদীপশ্চ অবয়বী প্রতিক্ষণম্ উৎপত্তিনিরোধর্ণ্যা, তত্মাং
অনিতামাং তন্ত ন অস্থিরো জীবং তদবয়বাশ্চ অভ্যূপেতব্যাং, তথাচ বিকল্পয়োক্তং
দ্যণমিতি। ষচ্চ জীবাবয়বানাম্ আনস্তাম্ উদিতং তং অমুপপন্নতরম্ ইত্যাহ—"অপিচ
শরীরমাত্তে"তি। ১৪

বেদান্তকরতকঃ।

বিশরারব: বিশরণশীলা নম্বরা:। "অনিভাষাৎ ডক্ত" ইতি। নিদর্শনক ইতার্থ:। বাইণিডকে তুন অনিভামন্ ইত্যাহ:--"ন অম্বিশ ইতি।৩৪

প্রিতন্—"প্রিতন্" পাঠাতর।

(क्रिनम्डराक्र्यश्रम् ।)

## ন চ পর্য্যায়াদপ্যবিরোধো বিকারাদিভ্যঃ।৩৫ \*

#### ভামতীর অমুবাদ।

এবং চ এই পদটির চকার দারা সমৃচ্চয় স্থচনা করিতেছে। আত্মা শরীর পরিমিত হইলে অক্তংস্ন অর্থাৎ পরিচিত্রে হয়। আর তাহা হইলে অনিতা হয়। কারণ, যাহারা পরিমিত তাহারা অনিতা, যেমন ঘট ইত্যাদি, আত্মাও সেইরপ। সেই কথাই যথা এক স্মিন্ ধ্রিছিলি এই গ্রন্থে বলিতেছেন। অক্তংস্ন পদদারা আর একটা দোবেরও স্ত্রকার স্থচনা করিয়াছেন—ইহা শরীরাণাং চ অনবন্ধিতপরিমাণভাৎ এই প্রস্থে বলিতেছেন। মাহ্যমেহপরিমিত জী্ব, সমস্ত হন্তিশরীরে ব্যাপ্ত হইতে পারে না। কারণ, ভাহা কৃত্র, অতএব আত্মা সমস্ত শরীরে ব্যাপ্ত না হওয়ায় অক্তংস্ন অর্থাৎ দেহ অপেক্ষা কৃত্র, এবং তাহা হইলে তাহা শরীরপরিমিত হইল না। আর হন্তিশরীর পরিত্যাগ করিয়া যথন পতঙ্গণরীর হয়, তখন সেই প্রিকাশরীরে সম্পূর্ণ জীব স্থান পাইবে না। অতএব জীব অক্তংস্ন হইল অর্থাৎ দেহপরিমিত হইল না। অস্ত্র ভাষা সরল।

ভালেভৎ— অনন্তাবয়ব এই গ্রন্থে শহা করিতেছেন। অর্থাৎ যেমন প্রদীপ ঘট এবং প্রকাণ্ড আট্রালিকার মধ্যে থাকিয়া সংকৃচিত ও বিস্তৃত হয়, এইরপ জীবও পতক এবং হজীর দরীরে হইবে। এই সেইটিকে বিকল্প করিয়া দোষ দিতেছেন, য়থা— তেঝাং পুনঃ অনন্তানাম্ ইত্যাদি। এথানে প্রদীপ দৃষ্টান্ত হইজে পারে না; কারণ, তাহা হইলে (জীব) অনিত্য হইয়া পড়িবে। প্রদীপের অবয়বসকল বিশরাক্ষ অর্থাৎ বিনাশশীল, এবং অবয়বী প্রদীপও নিরস্তর উৎপত্তি ও বিনাশশীল, অতএব তাহা অর্থাৎ দৃষ্টান্ত প্রদীপ অনিত্য বলিয়া জীব ও তাহার অবয়ব সকল অস্থির অর্থাৎ সংকোচ ও বিকাসশীল ইহা স্বীকার করা উচিত নহে। আর তাহা হইলে তুইটি বিকল্পে যে দোষ দেওয়া হইয়াছে, তাহাই হইল। আর যে জীবের অবয়বসকলকে অপরিমিত বলা হইয়াছে, তাহা অতিশয় অসকত, আপাচ শরীরমাত্র এই গ্রন্থে এই কথা বলিতেছেন। ৩৪

#### শাক্ষরভারম।

## न ह अर्यग्रामामश्राविद्यादश विकातामिन्छः। ७१

অধ পর্য্যায়েণ বৃহচ্ছরীরপ্রতিপত্তো কেচিৎ জীবাবয়বা উপগচ্ছন্তি তমুশরীরপ্রতিপত্তো চ কেচিৎ অসগত্তত্তি ইতি উচ্যেত, ভত্রাপি উচ্যতে—'ন চ পর্য্যায়াদপ্যবিরোধো বিকারাদিভ্যঃ।' म ह भर्यग्रारम्भाभि व्यवस्ताभगमाभगमान्याम् এडल्ल्डभित्रमागदः कीवस्त्र व्यविद्यार्थन উপপাদয়িত্বং শক্যতে। কুতঃ ? বিকারাদিদোবপ্রসঙ্গাৎ। অবয়বোপগমাপগমাভ্যাং হি क्यनिमम् वार्श्यामानच व्यवक्रीयमानच ह कीवच विकियावदः जायर व्यवहार्याम्। विकिया-বছে চ চর্মাদিবৎ অনিত্যত্বং প্রসজ্যেত। ততশ্চ বন্ধমোকাভ্যুপগমঃ বাগ্যেত কর্মাষ্ট্রক-পরিবেষ্টিভক্ত জীবক্ত অলাবুবৎ সংসারসাগরে নিমগ্রক্ত বন্ধনোচ্ছেদাৎ উর্দ্ধগামিছং ভবভি ইতি। কিঞ্ অল্তং। আগচ্ছতান্ অপগচ্ছতাং চ অবয়বানান্ আগমাপায়ধর্মবদ্বাদেব অনাস্থাহং শরীরাদিবং। ভত্তক অবস্থিতঃ কশ্চিং অবয়রঃ আস্থা ইতি স্থাং। ন চ স सिक्क भिक्क भकारक असम् अदमी देखि। कि**क अग्र** । আগ্ৰুছক এতে জীবাবয়বাঃ কুড: প্ৰাম্ভবিশ্বি, অপগদৰক ক বা লীয়ত্তে ইতি বক্তব্যম্। ন হি ভূতেভ্যঃ প্ৰাম্ভবৈয়ুঃ ভূতেব্ ह मिनीरमूत्रम् चर्छोडिक्षां कीरच। नाशि किन्द्र चनुः नाशात्रशः चनाशात्रां वा সীবানাম অবয়বাধারো নিরূপ্যতে, প্রসাণাভাবাধ। কিঞ্ অন্তথ্য অনবয়ুত্ত্বরূপচ্চ এবং সতি আত্মা তাৎ, আগচ্ছতাম্ অপগচ্ছতাং চ অবয়বানাম্ অনিয়তপরিমাণছাৎ। অভ এবমাদিদোৰপ্রসঙ্গাৎ ন পর্য্যায়েণাপি অবয়বোপগমাপগমৌ আত্মনঃ আঞ্জয়িতুং न्द्रिट्ड।

अवादन "व्यविद्यायः" এই व्यवनाचनम् वाक्तित्व "न 5" नम्बाता एक चात्रक स्वतात्र हेस्व चात्रकाविकारनेत स्वरूपक स्हेन

#### ( रेकनमङ्गापथकम् । )

## [ न ह পर्यग्रामाष्ट्रभग्रनिद्धादश निकानाष्ट्रिक्ष । ७५ ]

#### শাস্করভারু ।

অথবা পুর্বেণ সূত্রেণ শরীরপরিমাণস্থ আত্মনঃ উপচিতাপচিতশরীরাস্তরপ্রতিপত্তী অকার্থস্থা প্রসঞ্জনহারেণ অনিভ্যভায়াং চোদিভায়াং পুনঃ পর্য্যায়েণ পরিমাণানবন্ধানেইপি ত্রোভঃসন্তাননিভ্যভায়্যায়েন আত্মনঃ নিভ্যভা স্থাহ। যথা রক্তপটানাং বিজ্ঞানান-বন্ধানেইপি ভৎসন্তাননিভ্যভা, ভহৎ বিসিচামপি, ইভ্যাশক্ষ্য অনেন সূত্রেণ উত্তরম্ উচ্যতে। সন্তানস্থ ভাবৎ অবস্তত্বে নৈরাত্মবাদপ্রসঙ্গঃ। বস্তত্বেইপি আত্মনঃ বিকারাদিদোবপ্রসঙ্গাৎ অস্ত্রপথিত্তিঃ ইভি।৩৫

#### ভাষাকুবার।

সূত্রাথ—চ অর্থাৎ আর যদি বল, পর্য্যায়াদ্ অর্থাৎ পর্যায়বশতঃ অর্থাৎ ক্রমশঃ অর্থাৎ বৃহৎ দেই লাভে কতিপয় জীবাবয়ব উৎপন্ন হয়, আর ক্ষুদ্র শরীর প্রাপ্তিতে কতিপয় জীবাবয়ব নষ্ট হয়, তাহা হইলেও বলা হইতেছে যে, ক্রমশঃ বৃহদ্দেহ ও ক্ষুদ্রদেহ প্রাপ্তিতে অবয়বের উৎপত্তি এবং বিনাশবশতঃও ন অবিরোধঃ অর্থাৎ অবিরোধ হয় না; কারণ, তাহা হইলে বিকারাদিভাঃ অর্থাৎ বিকারাদি দোষ হয়।

ভাষার্থ—ক্রমশ: অর্থাৎ বৃহৎ ও ক্ষুদ্র দেহপ্রাপ্তিতে অবয়বের উৎপত্তি ও বিনাশ স্বীকার করিলেও অবিরোধে জীবের এই দেহপরিমিতত্বের ব্যবন্থা করিতে পারা যায় না। ইহার কারণ কি ? যেহেত্ব্ বিকারাদি দোষের প্রসক্তি হয়। অবয়বের বিনাশ ও উৎপত্তিবারা নিরন্তর পরিপ্র্যাশ ও ব্লাস্মাণ জীবের বিকারিয় কোনমতেই নিবারণ করিতে পারা যায় না, এবং বিরুত হইলেই চর্মাদির মত অনিত্যম্ব হয়া পড়িবে। আর তাহা হইলে জ্ঞানাবরণীয়াদি আটটি কর্ম্বারা পরিবেষ্টিত এবং অলাব্র মত সংসারসাগরে নিয়য় জীব বন্ধন নাই হওয়ায় উর্দ্ধে গমন করে ইত্যাদিরপ বন্ধ ও মোক্রের স্বীকার বাধিত হইবে। আরও উৎপত্তিশীল ও বিনাশশীল অবয়বসকল উৎপত্তি ও বিনাশরূপ ধর্মবশতংই শরীরাদির মত আত্মা হইবে না। আর তাহা হইলে অবস্থিত অর্থাৎ যে অবয়বের উৎপত্তি বিনাশ হয় না—এইরূপ কোন অবয়বই আত্মা হইবে। আর তাহা স্থির করিতে পারা যায় না যে ইহাই তাহা। আরও উৎপত্তিশীল এই সকল জীবাবয়ব কোথা হইতে আবিভূতি হয়, এবং বিনম্ভ হইয়াই বা কোথায় লয় হয়—ইহা বলিতে হইবে। কারণ, পৃথিব্যাদি ভূত হইতে আবিভূতি হয়, এবং বিনম্ভ হইয়াই বা কোথায় লয় হয়—ইহা বলিতে হইবে। কারণ, পৃথিব্যাদি ভূত হইতে আবিভূতি হইতে পারে না, এবং ভূতে লয় হইতেও পারে না; কারণ, জীব ভূত হইতে উৎপন্ধ নহে, এবং সাধারণ বা অসাধারণ অন্ত কেহ জীবগণের অবয়বের আধার বলিয়া স্থির করা হয় না; কারণ, তাহার কোন প্রমাণ নাই। আরও এরপ হইলে জীবের স্বরূপ অনবন্ধত অর্থাৎ অনিশ্বিত হইয়া পড়িবে। কারণ, উৎপন্ধ ও বিনম্ভ অব্যব্যকলের পরিমাণের কোন নিয়ম নাই। অতএব এইরূপ অন্তান্থা দোহের সম্ভাবনা হওয়ায় ক্রমশঃ জীবাবয়বের উৎপত্তি ও বিনাশ স্বীকার করিতে পায়া যায় না।

অথবা পৃথ্যসৈতে দেহপরিমিত আত্মার বৃহৎ কিয়া ক্ত্র দেহান্তর প্রাপ্তি হইলে পরিচ্ছনতের আপত্তি দারা অনিত্যতার আশঙ্কা ছইলে পর্যায়বশতঃ অর্থাৎ দেহতেদে পরিমাণের নাশ হইলেও প্রোতঃসন্তান-নিত্যতা ভারে অর্থাৎ প্রবাহরণে আত্মপরিমাণের যে সন্তান অর্থাৎ সমূহ, তাহার নিত্যতারূপ যুক্তি অমুসারে আত্মা নিত্য হইবে। যেসন রক্তবন্ত্র (বৌদ্ধগণের মতে) ক্ষণিকবিজ্ঞানের নাশ হইলেও তাহার সন্তানকে নিত্য বলা হয়, সেইরপ বিসিচ অর্থাৎ দিগধর জৈনগণেরও ইইবে—ইহা আশঙ্কা করিয়া এই স্ত্রেদারা উত্তর বলা হইতেছে। সন্তান যদি তৃদ্ধ হয়, তাহা হইলে নৈরাত্ম্যবাদ অর্থাৎ নান্তিক মত হইয়া পড়িল। আর যদি বন্ধ হয়, তাহা হইলে আত্মার বিকারাদি দোষ হইয়া পড়ে বলিয়া এই মত অনক্ত ৩৩৫

#### ভামতী ৷

শঙ্গপূর্বাং সূত্রান্তরম্ অবভারয়তি—অথ "পর্য্যায়েণে"তি। তত্রাপি উচ্যতে "ন চ পর্যায়াদিপি অবিরোধাে বিকারাদিভাঃ"। "কর্মাষ্টকম্" উক্তং জ্ঞানাবরণীয়াদি। কিঞ্চ অর্ভং আত্মনাে নিত্যভাভাগাগমে আগত্ততাম্ অপগত্ততাং চ অবয়বানাম্ ইয়ভাহনিরপণেন চ আত্মজ্ঞানাভাবাং ন অপবর্গঃ ইতি ভাবঃ। "অত এবমাদিদােষপ্রসঙ্গাদি"তি। আদিপ্রহণস্চতং
দােষং ক্রমঃ। কিঞ্চ এতে জীবাবয়বাঃ প্রত্যেকং বা চেতয়েরন্ সমূহাে বা। তেবাং প্রত্যেকং

(क्निम्डवात्रथथनम्।)

## অন্ত্যাবস্থিতেশ্চোভয়নিত্যত্বাদবিশেষঃ।৩৬

চৈতত্তে বহুনাং চেতনানাম্ একাভিপ্রায়ন্থনিয়মাভাবাৎ কদাচিৎ বিরুদ্ধদিক্তিয়ন্ত্বন শরীরম্ উন্মথোত। সমূহচৈতত্তে তু হস্তিশরীরস্ত পুত্তিকাশরীরতে দ্বিতাবয়বশেষো জীবো ন চেতয়েৎ। বিগলিতবহুসমূহিতয়া সমূহক্ত অভাবাৎ পুত্তিকাশরীরে ইতি।

"এথবা" ইতি। পূর্বক্তপ্রসঞ্চিতীয়াং জীবানিত্যতায়াং বৌদ্ধবংসন্তাননিত্যতাম্ আশব্য ইদং সূত্রং "ন চ পর্যায়াদপাবিরোধো বিকারাদিভাং"। ন চ পর্যায়াৎ পরিমাণানবস্থানেহিপি সন্তানাভাপগমেন আত্মনং নিত্যপাৎ অবিরোধং বন্ধমোক্ষয়োঃ। কৃতঃ ? পরিমাণাদিভ্যো দোবেভাঃ। সন্তানশু বস্তুছে পরিণামং, ততঃ চর্ম্মবং অনিত্যখাদিদোবপ্রসঙ্গঃ। অবস্তুছে চ আদিগ্রহণসূচিতো নৈরাত্মাপত্তিদোবপ্রসঙ্গং ইতি। বিসিচঃ বিবসনাঃ ৩৫

#### বেদাস্থক ছাতক:।

আগমাপাব্যবহানান্ অনাক্ষণ ভাজোক্ত তদা যুদ্ধতে যদি নিত্য আছা ইতি পরাজাপাসমঃ, ইতর্থা ইটপ্রসঙ্গাৎ আরক্ষাবহবিন এব আল্লেকেন অব্যবানান্ অনাক্ষণে ইতি অভিপ্রেতা আহ—"ঝাজনঃ" ইতি। আল্লানিরপণমণি ভাজে প্রসন্ধানন্ ইট্রন্ ইতি আশিক্ষা আহ —"অনিরপণেন" ইতি। সিক্ বল্পং বিগতং যেভাঃ তে বিসিচঃ ৷৩৫

#### ভামতীর অসুবাদ।

অথ পর্য্যায়েণ এই গ্রন্থদারা শন্ধাপূর্বক অন্ত ক্ষেত্রর অবতারণা করিতেছেন। তাহা হইলেও ইহার উত্তরে ন চ পর্যায়াদিপি অবিরোধঃ বিকারাদিভ্যঃ এই ক্ষ বলিতেছেন। আটট কর্মের বিবরণ পূর্বেই বলিয়াছি—তাহা জ্ঞানাবরণীয়াদি। আরও আত্মা নিত্য বলিয়া স্থীকার করিলে উৎপত্তিশীল ও বিনাশশীল অবয়বসকলের পরিমাণ স্থির করিয়া না বলায় আত্মজ্ঞান না হওয়ায় অপবর্গ অর্থাৎ মোক্ষ হইবে না, ইহাই অভিপ্রায়। অভ্যাবনাদিদোমপ্রাসকাৎ ইত্যাদি প্রস্থের তাৎপর্যা বলা হইতেছে—আদিপদন্ধারা যে দোষের ক্ষচনা হইতেছে, তাহা বলিতেছি—আরও এই জীবাবয়বসকল প্রত্যেকেই চৈতক্ষ উৎপাদন করে অথবা তাহাদের সমষ্টিই? তাহাদের প্রত্যেকে চেতন হইলে বছ চেতনের যে একই অভিপ্রায় হইবে এরপ নিয়ম না থাকায়, কখনও জীবাবয়বসকল পরম্পার বিরুদ্ধদিক ও বিরুদ্ধক্রিয় হয়, তাহা হইলে জুইটি বা তিনটি অবশিষ্ট অবয়বযুক্ত জীব চৈতক্ত উৎপাদন করিবে না। কারণ, সমূহের ঘটক প্রত্যেকগুলি বছ পরিমাণে নষ্ট হওয়ায় পতক্ষারীরে সমূহ থাকে না।

অথবা ইত্যাদি গ্রন্থের তাৎপর্য এই যে—পূর্ব্বগুরে জীব অনিত্য—ইহা আপন্তি করিলে বৌদ্ধাণের মত সন্তান অর্থাৎ সমূহ নিত্য হইতে পারে, ইহা আশক্ষা করিয়া ল চ পর্যায়াদিপি অবিরোধো বিকারাদিজ্যঃ এই হত্ত বলিয়াছেন। অর্থাৎ ইহা বলিতে পার না যে, পর্যায়বশতঃ অর্থাৎ উৎপত্তি-বিনাশের ক্রমবশতঃ পরিমাণের কোন স্থিরতা না থাকিলেও সন্তান স্থীকার করায় আত্মা নিত্য হওয়ায় বন্ধন ও মুক্তির কোন বিরোধ হয় না। কেন ? যেহেতু পরিণামাদি দোবের প্রসক্তি হয়। সন্তান যদি বন্ধ হয়, তাহা হইলে পরিণাম হইবে, এবং তাহা হইলে চর্মের মত অনিত্যতাদি দোবের আপত্তি হইবে। আর যদি অবস্তু অর্থাৎ তুক্ত হয়, তাহা হইলে ভায়োক্ত আদিশক্ষারা হচিত নৈরাক্ম আপত্তিরূপ অর্থাৎ আত্মাভাবরূপ দোবের আপত্তি হয়। বিসিচ্ অর্থাৎ বস্তুহীন।৩৫

#### শাক্ষতারুম।

## অন্ত্যাবন্ধিতেন্চোভয়নিভ্যমাদবিশেষঃ।৩৬

অপিচ অন্তান্ত মোক্ষাবন্ধাভাবিনঃ জীবপরিমাণক্ত নিভ্যন্থন্ ইয়তে জৈনৈঃ। ভদ্বৎ পূর্বয়োরপি আভ্যন্ধ্যময়োঃ জীবপরিমাণয়োঃ নিভ্যন্থসঙ্গাৎ অবিশেষপ্রাসভাং ভাৎ। একশরীরপরিমাণভা এব ভাৎ ন উপচিভাপচিভশরীরাত্তরপ্রাপ্তিঃ।

<sup>\*</sup> এছলে "অবিশেবঃ" এই প্রথমান্তপদ থাকার এছলে অধিকরণ আরম্ভ হওরা উচিত ছিল, কিন্তু চকার থাকার ও পরে "সাত্যুরসমক্রসাং" পুত্রে "নেকসিরসম্ভবাং" পুত্রের নকারের অসুবৃত্তি করিয়া অধিকরণ আরম্ভ করার ইহার ধারা আর অধিকরণ আরম্ভ ক্রিয়া ছইল না।

#### ( खनमखनाम्बखनम् । )

## [ অস্ত্যাবন্ধিভেন্চোভয়নিভ্যদাবিশেবঃ ৷৩৬ ]

#### শাক্রভার্ম।

অথবা অন্তঃশু জীবপরিমাণশু অবন্ধিভন্বাৎ পূর্ব্বারোরপি অবস্থরোঃ অবন্ধিভপরিমাণ এব জীবঃ শ্রাৎ, তভশ্চ অবিশেষেণ সর্বাদেব অণুঃ মহান্ বা জীবঃ অভ্যুপগন্তব্যঃ ন শরীর-পরিমাণঃ। অতশ্চ সৌগতবৎ আর্হতমপি মতম্ অসক্তম্ ইতি উপেক্ষিতব্যম্। ৬ ইতি

#### ভারাসুবাদ।

সূত্রার্থ — অন্ত্যাবন্ধিতেক্ট অর্থাৎ আর অন্তিমপরিমাণ নিত্য হওয়ায় উভয়নিত্যন্ধাৎ অর্থাৎ আছ ও মধ্যম পরিমাণও নিত্য বলিয়া অনুমান হওয়ায় কোন বিশেষ হইবে না। অর্থাৎ জীবশরীরের পরিমাণ একরূপ হইবে—হাস বৃদ্ধি হইবে না।

অথবা অন্তাপরিমাণ শরীরবাতীতই অবস্থিত হওয়ায় তাহা যেমন অণুবা মহৎ পরিমাণ হইবে, সেইরূপ আন্তাপ্ত মধ্যম পরিমাণও দেহের অপেকানা করিয়াই অণুবা মহৎ পরিমাণ সম্ভব হওয়ায় দেহ পরিমাণ হইবে না, অতএব পরিমাণসকলের কোন বিশেষ থাকিল না।

ভাষার্থ—আরও দৈন আচার্য্যণ অস্তা অর্থাৎ মোক অবস্থায় জীবের যে পরিমাণ হয়, তাহা নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন। সেইরূপ পূর্ববর্ত্তী আত্ম ও মধ্যম জীবপরিমাণও ( অন্থমানদারা ) নিত্য হইয়া পড়ায় অবিশেষ হইয়া পড়িবে। অতএব জীব একশরীরপরিমিতই হইবে—স্থুল বা স্থা অন্তদেহের প্রাপ্তি হইবে না।

অথবা অন্তিম জীবপরিমাণ অবস্থিত অর্থাৎ স্থির-অণু বা মহৎ পরিমাণ হওয়ায় পূর্ব অবস্থান্ধরেও জীব অবস্থিত পরিমাণ অর্থাৎ অণু বা মহৎ পরিমাণই হইবে। আর তাহা হইলে সমানভাবে সর্বানাই জীবকে অণু বা মহান্ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে—শরীরপরিমিত নহে। এজগুও বৌদ্ধের মত জৈনমত অসক্ষত, অতএব তাহা অগ্রান্থ করা উচিত।৩৬

#### ভামজী ৷

এবং হি মোক্ষাবস্থাভাবি জীবপরিমাণং নিত্যং ভবেং। যদি অভ্যা ন ভবেং। অভ্যা ভাবিনাম্ অনিত্যখাং ঘটাদীনাম্। কথং চ অভ্যা ন ভবেং যদি প্রাগপি আসীং। ন চ পরিমাণাস্তরাবরোধে অপূর্বং ভবিতৃম্ অহঁতি। তত্মাং অস্ত্যমেব পরিমাণং পূর্বমিপি আসীং ইতি অভেদঃ। তথাচ একশরীরপরিমাণতা এব স্থাং ন উপচিতাপচিতশরীরাস্তরপ্রাপ্তঃ শরীর-পরিমাণতাভুপেগমব্যাঘাতাং ইতি। অত্র চ উভয়োঃ পরিমাণরোঃ নিত্যছপ্রসঙ্গাং ইতি যোজনা। একশরীরপরিমাণতা এব ইতি চ দীপ্যম্। ছিতীয়ে তু ব্যাখ্যানে উভয়োঃ অবস্থয়েরিতি যোজনা। একশরীরপরিমাণতা ন দীপ্যা, কিন্তু একপরিমাণতামাত্রম্ অণুঃ মহান্ বা ইতি বিবেকঃ। ৩৬ ইতি ষষ্ঠম একত্মিরসম্ভবাধিকরণম্।

#### বেদান্তকলভক:

দেহান্তরাপ্রবেশাৎ মোক্ষাবৃহং পরিমাণ্য অন্তঃ, তক্ত নিতাত্ব আন্তমধ্যমরোনিত্যধান্মনান পরিমাণ্যৱশ্রস্কাৎ কথন একরণপরিমাণাত্মকাবিশেবাপাদনন্ ইত্যাশক্ষা আহ—"এবং হি" ইতি। ন আন্তমধ্যমপরিমাণরোঃ নিতাত্বন্ আপান্ততে, কিন্তু আন্তমধ্যমরোঃ
কালয়েঃ অন্তাপরিমাণক অন্তর্তিঃ ইতার্বঃ। ০ বিদি প্রাগণি আদীৎ তহি এব অকুত্বা ন ভবতি ইতার্বঃ। নকু অন্তাপরিমাণক কালয়ের
অন্তর্ত্তাবিণি কেহভেদপ্রান্তিকালের আন্তনঃ পরিমাণান্তরাণি কিং ন ক্ষঃ অত আহ—"ন চে"তি। পরিমাণভোগে ক্রাভেদপ্রস্কাৎ
ইতার্বঃ। ভালকারেণ আন্তান্তর্ত্তাপরিমাণে নিত্তে আন্তাপরিমাণতাং অন্তাপরিমাণবং ততক্ষ একপরিমাণতা ইতি একং ব্যাখ্যানং
কৃতন্। অপরং চ মোক্ষকালগতান্ত্রপরিমাণক অবন্থিতত্বাৎ নিয়তত্বাৎ পূর্বরোরণি আন্তমধ্যমকালরোঃ অবন্থিতপরিমাণ এব ক্রীবঃ ভাণ
ইতি। তত্র বিতীরবাধাা কেন বিশ্বিতা। আন্তরোধ্যানান্ উভরপরিমাণনিত্যত্বত অন্তাপরিমাণকুটান্তেন আপান্তরাং উভরনিত্যত্বান্তি
দিল্লবং ক্রেরে হেতুনির্দ্বেশাবোগন্ আলভ্য আহ—"অত চ উভরোরি"তি। "অত চ" ইতি। ক্রেরে ইতার্বঃ। নকু আদিমধ্যমান্তিমণরিমাণানাং নিত্যত্বে আপানিতে পরিমাণত্রেরবৃত্তন্ত্রেরবিদ্বান্ত আন্তর্নান্ত। আন্তর্নান্ত আলান্ততে আপানিতে পরিমাণত্রেরবৃত্তন্তর্নান্তান আন্তর্নান্ত। আন্তর্নান্ত আলান্ততে ক্রেরাণান্তর্ন ক্রেপ্তরের্ভ্রন্তর্নান্ত্রির একরপপরিমাণতা আন্তর্নান্ত কিন্ত আন্তমন্ত্রির আলান্তর্ভাত ক্রেরণান্তান্ত্রান্ত্রির আলান্তর্ভাত ক্রেরেণ্য হেতুং বোজনতি ভালকার ইত্যাহ—"বিঠীরে তু" ইতি। অক্তাং বাাখানান্ অবিশেবশন্তেন ন পরিমাণত্রনন্ত সর্ক্রপরীরের্ভ্রন্তর্ন্ত্রপ্র আপান্ততে, কিন্ত বং একলান্ত্রীর্নাণ্তামাত্রে সর্ক্রপ্রান্তিক্র আণান্ততে তৎ অণুঃ মহান্ বা আন্তা সর্কাধ্যেক্রের ক্রাংক্রপন্তন্ত্র ভূতাহ—"একলান্ত্রির"তি।৩৬ ইতি বর্চম্ব একলিয়ন্ত্রাণ্ডিরান্ত্র।

## বেদান্তদর্শনম্—দিতীয়ো ২ধ্যারঃ।

( विनन्धनाम्यक्षमम् । )

### [ অস্ত্যাবন্ধিতেকোভয়নিত্যশাদবিশেবঃ ১৩৬ ]

#### ভামতীর অনুবাদ।

এইরূপ হইলে মোক্ষ অবস্থায় জীবের পরিমাণ নিত্য হয়, যদি পূর্ব্বে অবিক্রমান থাকিয়া উৎপন্ন না হয়ত; কারণ, পূর্বের অবিক্রমান থাকিয়া পরে উৎপন্ন ঘট ইত্যাদি অনিত্য হয়। আর কি করিয়া পূর্বের অবিক্রমান থাকিয়া পরে উৎপন্ন না হয়? য়দি পূর্বেও বিক্রমান থাকে। অন্ত পরিমাণয়ুক্ত হইলে অপূর্বের অর্থাৎ পূর্বের ছিল না—ইহা হইতে পারে না। অতএব অস্তিমপরিমাণই পূর্বেও ছিল, অতএব অভেদ হইল। আর তাহা হইলে একশরীরপরিমিতই হইবে, বয়হৎ বা ক্র্ম্বে শরীরলাভ হইবে না। কারণ, শরীরপরিমাণ স্বীকার ব্যাহত হইয়া পড়ে। আর এখানে অর্থাৎ পুরে উভয়পরিমাণের নিত্যত্বের আপত্তি হয়—ইহা যোগ করিতে হইবে। আর সকলশরীরেই আত্মা একশরীরপরিমিতই হইবে, এইরূপ দীপ্য অর্থাৎ ব্যাথ্যা করিতে হইবে। কিন্তু বিভায় ব্যাথ্যায় "উভয় অবস্থাতে" এইরূপ যোগ করিতে হইবে। একশরীরপরিমিত হইবে—এরূপ ব্যাথ্যা করা হইবে না, কিন্তু অণু অথবা মহান্ যাহাই হউক, কেবল একরকম পরিমাণ হইবে, ইহাই উভয় ব্যাথ্যার ভেদ।৩৬ ষষ্ঠ অধিকরণ সমাপ্ত হইল।

#### ষষ্ঠাধিকরণের তাৎপর্য্য।

পঞ্চমাধিকরণে বিজ্ঞানবাদী ও শৃষ্ঠাদী বৌদ্ধমত থগুন করা হইয়াছে। এইবার অনেকান্তবাদী জৈনমত থগুন করা হইতেছে। বিষ্ণুপ্রাণের (তয় অংশ) মতে বৌদ্ধের বেরূপে উৎপত্তি, জৈনেরও তদ্ধপ উৎপত্তি বিণিত হইয়াছে। অহুরগণ বেদোক্ত কর্ম্ম করিয়া প্রভূত বলশালী হইয়া দেবগণের প্রতি অত্যাচার পরায়ণ হইলে দেবগণের আত্মরক্ষার্থ প্রার্থনায় ভগবান্ বিষ্ণু নিজ শরীর হইতে যে মায়ামোহ উৎপাদন করিলেন, তিনিই বেদার্থ বিষ্কৃতি করিয়া আর্হত ও বৌদ্ধমত প্রচার করেন। এইরূপে বৌদ্ধমতের সহিত জৈনমতের বেশ একটা ঘনিষ্ঠসম্বন্ধ ব্যা যায়। উভয়েই অলোকিক বিষয়ে বেদের একমাত্র প্রামাণ্য অম্বীকার করেন। বৌদ্ধমতে যেমন বলা হয়, গৌতম বুদ্ধের ২২জন বৃদ্ধ হইয়া গিয়াছেন, জৈনমতেও তদ্ধপ বলা হয়, মহাবীর জিনদেবের পূর্বের ২০জন জিন জন্মগ্রহণ করিয়া গিয়াছেন এবং তাঁহারা সকলেই সর্বজ্ঞ ইইয়াছিলেন বিলিয়া তাঁহাদের বাকাই প্রমাণ। শৃত্যবাদী বৌদ্ধমতে যেমন বিশ্বপ্রপঞ্চ স্বরূপতঃ চতুক্ষোটি বিনির্ম্মূক্ত শৃত্যব্দ্ধা অর্থাৎ অনির্বহনীয়, জৈনমতেও তদ্ধপ অনেকান্ত বা অনির্বহনীয়ই প্রকারান্তরে বলা হয়। এজত্য বৌদ্ধ মতের পরই জৈনমতের থণ্ডন আবশ্রক।

এই ষষ্ঠাধিকরণে সর্বাশুদ্ধ ৪টী সূত্র আছে, যথা---

- ১। নৈকস্মিন্নসম্ভবাং।৩৩
- ৩। ন চ পর্যায়াদপ্যবিরোধোবিকারাদিভাঃ।৩৫
- ২। এবং চাত্মাকাৎস্বৰ্যম্।৩৪
- ৪। অস্ত্যাবস্থিতেশ্চোভয়নিত্যমাদবিশেষ: ।৩৬

ইহাদের সংক্ষিপ্ত আক্ষরিক অর্থ এইরূপ—

- ১। জৈন আচার্য্যগণ যে স্থাদস্তি স্থানান্তি ইত্যাদি সপ্তভঙ্গীস্থায় স্বীকার করেন, তাহা মন্ধত নহে। কারণ, একপদার্থে বিরুদ্ধ অনেক ধর্ম থাকিতে পারে না।
- ২। বেমন বিরুদ্ধ অনেক ধর্ম্মের একত্র অবস্থান দোষ, তদ্রপ জীবের অকার্ৎস্ম্য অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ধস্বর্মণ অপর দোষও হয়।
- ৩। আর পর্যায়ক্রমে বৃহৎ শ্রীর প্রাপ্তি কালে অবয়বের উপচয়, এবং ক্রশরীর প্রাপ্তিকালে অবয়বের অপচয় হয়, স্থতরাং বিরোধ হয় না বলিলেও জীব দেহপরিমিত সিদ্ধ হয় না। কারণ, তাহাতে আত্মা সাবয়ব হওয়ায় বিকারী হইয়া পড়েন।
- ৪। অস্তা অর্থাৎ মোক্ষকালে জীব পরিমাণের নিত্যতা স্বীকার করিলে আম্ব ও মধ্যকালে ও জীব পরিমাণের নিত্যতা স্বীকার করিতে হয়। অতএব বৌদ্ধমতের স্থায় জৈনমতও অপ্রমাণিক।

পূর্ব্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সঙ্গতি বিষয় ও সংশয় প্রভৃতি ইহার অবয়বগুলি যেরূপ তাহা এই—

(১) সঙ্গতি--

প্রথম শ্রুতিসঙ্গতি—প্রথমাধিকরণবৎ

তৃতীয় অধ্যায়সঙ্গতি--- 🕆 ঐ

চতুৰ্থ পাদসন্ধতি— 🗳

## পত্যধিকরণং নাম সপ্তমম্ অধিকরণম্। ( নৈরারিকপাশুপতমতথগুনম্)

## পত্যুরসামঞ্জস্মাৎ ৷৩৭

### ষষ্ঠাধিকরশের তাৎপর্য্য।

পঞ্চম অধিকরণসঙ্গতি—এস্থলে প্রসঙ্গসঙ্গতি। বৌদ্ধমতের সহিত ইহার সাদৃশ্য থাকায় বৌদ্ধমত খণ্ডনের পরই ইহার খণ্ডন সহচ্ছেই মনে উদয় হয়।

- (২) বিষয়—জৈনমত।
- (৩) সংশয়—ভাদত্তি প্রভৃতি সপ্রভঙ্গীরপ ভাষ্ণবারা সপ্রপদার্থের সিদ্ধি হয় কি হয় না ?
- (৪) পূর্ব্বপক্ষ—ভাদন্তি ভারান্তি ইত্যাদি সপ্তভদী ভায়টা অন্তিত্ব নান্তিত্ব প্রভৃতি বিরুদ্ধ ধর্ম অবলম্বন করিয়া সকল পদার্থেই ঘোজনা করা যায় বলিয়া পদার্থমাত্রই অনেকরূপ হইয়া থাকে—এইমতটা প্রামাণিক। এ সম্বন্ধে শাস্ত্রদর্পণে যে সংগ্রহ শ্লোকটা আছে, তাহা এই—

বিমতং বস্তুনেকান্তং বস্তুত্বাচ্চিত্ররূপবং।

### একান্তসত্ত্বে চ ন প্রবৃত্তি ন চেতরা।।

অর্থাৎ বিচার্যাবিষয়—জাগতিকবস্তু অনেকান্ত, যেছেতু তাহা বস্তু, যেমন চিত্ররূপ। যদি বস্তু একান্তই সৎ হুইড, তাহা হুইলে তাহা সর্বাদাই সর্বত্রে থাকায় তাহার জন্ম কাহারও প্রবৃত্তি হুইত না। আর যদি একান্তই অসৎ হুইত তাহা হুইলে তাহা হুইতে কাহারও নিবৃত্ত হুইত না।

(৫) সিদ্ধান্ত—না, ওকথা অসঙ্গত ; কারণ, এক পরমার্থ বস্তুতে বিরুদ্ধধর্ম থাকা অসম্ভব। অতএব বস্তুর অনেকরপত্ব অসিদ্ধ। এ সহঙ্গে শাস্ত্রদর্পণে সংগ্রহ শ্লোকটা এই—

य९ मजुः ७९ मानवान्ति न कथिकम् या छात्र ।

## বস্থনেকান্তভাবাদস্তশ্মাদ্ ব্যাঘাতদণ্ডিতঃ॥

অর্থাৎ যাহা সত্য তাহা সত্যই থাকে, কোন রকমেই মিথ্যা হয় না। অতএব বাঁহারা বস্তুমাত্রকে অনেকান্ত বলেন, তাঁহাদের মত ব্যাঘাতদোষে হুষ্ট।

(**৬) ফলভেদ—পূর্বা**ধিকরণের ভাষ। (তৃতীয়াধিকরণ দ্রষ্টব্য)

এই বিষয়টা শ্রীমদ ভারতীতীর্থের অধিকরণমালায় বেরূপ কথিত হইয়াছে, তাহা এই---

সিদ্ধিঃ সপ্তপদার্থানাং সপ্তভঙ্গীনয়ায়বা।
সাধকন্তায়সদ্ভাবাং তেষাং সিদ্ধৌ কিমস্তুতম্॥১
একস্মিন্ সদসত্বাদিবিক্ষপ্রতিপাদনাং।

অপক্যায়: সপ্তভঙ্গী ন চ জীবস্ত সাংশতা॥২

অবর:—সপ্ত ভলীনরাৎ সপ্তপদার্থনি।ং সিদ্ধিঃ ন বা ? সাধকস্থারসন্তাবাৎ তেখাং সিদ্ধে অভূতং কিম্। ১। এক নিন্ সদসন্থাদি বিকল্প প্রতিপাদনাৎ সপ্তভলী অপস্থারঃ, ন চ জীবস্থ সাংশতা।

অর্থ—সপ্তভলী জ্ঞার বারা সপ্তপদার্থের দিন্ধি হয় কি হয় না ? সাধক স্থারের সন্তাববণতঃ তাহাদের সিন্ধিতে আশ্চয় কি ? ১ একবন্ততে সন্থ ও অসন্ধ এই বিরুদ্ধর্শেরণ প্রতিপাদন করা হয় বলিয়া সপ্তভলীস্থায়টী ছাই স্থায়, এবং তন্ধারা জীবের সাংশতাও সিন্ধাহয় না।

#### শাক্ষরভারান্।

## পত্যুরসামঞ্চত্তাৎ ৷৩৭

ইদানীং কেবলাধিষ্ঠাত্তীশ্বরকারণবাদঃ প্রতিবিধ্যতে। তৎ কথম্ অবগম্যতে। প্রাকৃতিশ্ব প্রতিজ্ঞাদুষ্টাস্থানুপরোধাৎ' (১৪৪২৩) "অভিধ্যোপদেশাচ্চ" (১৪৪৪) ইত্যত্র প্রকৃতি-ভাবের অধিষ্ঠাতৃভাবেন চ উভয়স্থভাবস্থ ঈশ্বরস্থ স্বয়মেব আচার্য্যেণ প্রতিষ্ঠাপিত্থাৎ।

<sup>\* •</sup> এখানে "ন পড়ারসমঞ্জন্যাৎ" এইরাপ প্রথমান্তপদ "ন"কার উহু থাকার ইহাও অধিকরণ আরম্ভকপুত্র বলা হয়। বিজ্ঞান্তিপু এম্বলে এই প্রথমপুত্রের "নামুমানমু" উহু করিরাছেন। শ্রীকণ্ঠভায়ে প্রবর্তী পাঞ্চরাত্তমতের ছুষ্টাংশ থঙন ক্ষিকরণের স্থার ইহা একদেশী শৈব্যতথন্তনপর করিরা ব্যাধ্যা করা হইয়াছে।

## বেদাস্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

## ( নৈরারিকগান্তগভগভগভগন্ । ) [ পাত্যুরসামঞ্জস্তাৎ ।৩৭

#### শাক্ষরভার্যন

যদি পুনঃ অবিশেষেণ ঈশরকারণবাদমাত্ত্রন্ ইহ প্রতিষিধ্যেত, পূর্ব্বোত্তরবিরোধাৎ ব্যাহতাতিব্যাহারঃ সূত্রকারঃ ইত্যেতৎ আপজেত। তম্মাৎ অপ্রকৃতিঃ অধিষ্ঠাতা কেবলং নিমিত্তকারণম্ ঈশরঃ ইত্যেষ পক্ষঃ বেদান্তবিহিত্ত্রলৈকত্বপ্রতিপক্ষাৎ যত্ত্বেন অজ্ঞ প্রতিষিধ্যতে। সা চ ইয়ং বেদবাছেশরকল্পনা অনেকপ্রকারা। কেচিৎ তাবৎ সাংখ্যমোগব্যপাশ্রমাঃ কল্পরাভি—প্রধানপুরুষয়োঃ অধিষ্ঠাতা কেবলং নিমিত্তকারণম্ ঈশরঃ ইতরেতর-বিলক্ষণাঃ প্রধানপুরুষযারী ইতি।

মাহেশরাম্ব মহাত্তে—কার্য্যকারণযোগবিধিছঃখান্তাঃ পঞ্চপদার্থাঃ পশুপতিনাণ ঈশ্বরে পশুপার্শবিমাক্ষণার উপদিষ্টাঃ, পশুপতিঃ ঈশ্বরঃ নিমিত্তকারণম্ ইতি বর্ণরন্তি। তথা বৈশেষিকাদয়োহপি কেচিৎ কথঞ্চিৎ স্প্রাক্রিয়াকুলারেণ নিমিত্তকারণম্ ঈশ্বর ইতি বর্ণরন্তি।

#### ভাষামুবাদ।

সূত্রার্থ—(ন) পভুতঃ অর্থাৎ ঈশ্বরের জগত্পাদান প্রধানাদির প্রেরকরণে জগতের কেবল নিমিত্ত-কারণত্ব উপপন্ন হয় না। কারণ, অসামঞ্জস্তাৎ অর্থাৎ ঈশ্বর জগৎ স্বষ্ট করিলে উচ্চ নীচ নানাবিধ প্রাণী স্বষ্ট করায় রাগবেষাদির সন্তাবনা হওয়ায় অসামঞ্জস্তা হয়।

ভাষ্যার্থ—ঈশর কেবল নিমিন্তকারণ, এই মতের প্রতিবাদ করা হইতেছে। কি করিয়া তাহা বুঝা যায় ? কারণ, প্রাকৃতিক্ষ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তাকুপরোধাৎ, (১৪৪৪৪) এবং অভিদ্যোপদেশাক্ত (১৪৪৪৪ এই ত্ইটি স্ত্রে উপাদানরূপে ও অধিষ্ঠাতভাবে অর্থাৎ নিয়ামকরূপে ঈশর উভয়রূপই হয়ে—ইহা আচার্য্য স্থাকার স্বাংই স্থাপন করিয়াছেন। যদি সাধারণভাবে ঈশরকারণবাদই এখানে নিষেধ করা হইত, তাহা হইলে পূর্ব্বাপরবিরোধ হওয়ায় স্ত্রকার ব্যাহতাভিব্যাহার অর্থাৎ পূর্বাপর বিক্ষরবাদী, এইরূপ আপত্তি হইত। অতএব ঈশর অপ্রকৃতি অর্থাৎ উপাদানকারণ নহেন, কেবল অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ নিমিত্তকারণ—এই মত বেদান্তসম্মত ব্রহ্মকত্ম সিদ্ধান্তের বিক্ষর হয় বলিয়া য়ত্বপূর্ব্বক এখানে নিষেধ করা হইতেছে। আর এই সেই অবৈদিক ঈশরকল্পনা অনেক প্রকার আছে। কেহ কেহ সাংখ্য ও যোগশান্তকে অবলঘন করিয়া কল্পন করেন যে, প্রকৃতি ও জীবের নিয়ামক ঈশ্বর কেবল নিমিন্তকারণ, প্রকৃতি, পুক্ষ ও ঈশর পরস্পর বিলক্ষণ

আর শৈবগণ মনে করেন—(১) কার্যা অর্থাৎ মহৎ ও অহন্ধার ইত্যাদি, (২) কারণ অর্থাৎ, প্রকৃতি ও ঈশ্বর, (৩) যোগ অর্থাৎ সমাধি, (৪) বিধি অর্থাৎ ত্রিকালস্নানাদি এবং (৫) তুঃখান্ত অর্থাৎ নোক্ষ—এই পাঁচটি পদার্থ পশুপতি ঈশ্বর পশুপাশবিমোক্ষের জন্ম অর্থাৎ জীবগণের সংসারবন্ধনমোচনের জন্ম উপদেশ দিয়াছেন। পশুপতিই ঈশ্বর ও জগতের নিমিত্তকারণ—ইহা তাঁহারা বলিয়া থাকেন। সেইরূপ বৈশেষিকাদি কোন কোন পশুততগণও কোন প্রকারে নিজ নিজ যুক্তি অনুসারে ঈশ্বর নিমিত্তকারণ—ইহা বলিয়া থাকেন।

#### ভাষতী।

অবিশেষেণ ঈশ্বকারণবাদঃ অনেন নিষিধ্যতে ইতি ভ্রমনিবৃত্ত্যর্থম্ আহ—"কেবলে"তি। সাংখ্যবোগব্যপাঞ্জা হিরণাগর্ভপতঞ্জলিপ্রভৃত্তয়ঃ। প্রধানম্ উক্তম্। দৃক্শক্তিঃ পুরুষা প্রতায়ামুপঞ্চঃ। স চ নানা। ক্লেশকর্মবিপাকাশয়ৈঃ অপরাম্ন্তঃ পুরুষবিশেষ ঈশবঃ প্রধান-পুরুষাভ্যাম্ অন্তঃ। মাহেশ্বরাঃ চত্বারঃ—শৈবাঃ, পাশুপতাঃ, কারুণিকিসিদ্ধান্তিনঃ, কাপালিকাশ্চ ইতি। চত্বারোহপি অমী মহেশ্বপ্রথীতসিদ্ধান্তামুযায়িতয়া মাহেশ্বরাঃ। কারণম্ ঈশবঃ। কার্যাঃ প্রাধানিকং মহদাদি। যোগেছিপি ওল্কারাদিখ্যানধারণাদিঃ। বিধিঃ ত্রিসবনস্পানাদিঃ গৃত্চর্যাবসানঃ। তৃংখাস্তো মোক্ষঃ। পশবঃ আজানঃ, তেষাং পাশঃ বন্ধনং, তদ্বিমোক্ষো তৃংখাস্তঃ। এব তেষাম্ অভিসদ্ধিঃ—চেতনভ খলু অধিষ্ঠাতৃঃ কুম্বকারাদেঃ কুম্বাদিকার্য্যে

( নৈয়ারিকণাগুণভমভখগুনন্।)

### [পত্যুরসামঞ্জস্যাৎ।৩৭]

#### ভাষতী।

নিমিত্তকারণছমাত্রং ন তু উপাদান্তমপি। তত্মাৎ ইহাপি ঈশ্বর: অধিষ্ঠাতা জগৎকারণানাং নিমিত্তমেব, ন তু উপাদান্মপি, একস্ত অধিষ্ঠাতৃত্বাধিষ্ঠেয়ত্ববিরোধাৎ ইতি প্রাপ্তম্।

সন্ধান্ত্বাদেরে করে অসন্থবং অধিঠাত্ত্বাপাদানত্বোরপি একরে অসন্থব ইতি প্রত্যবন্ধান সন্ধতি: । সাংখাবোগবাপাশ্রা ইত্যাদি ভাষং বাচিষ্টে—"হিরণাগর্ভে"ত্যাদিন। ভাষগতপুরবপদবাগানান:—"দৃক্শক্তিরি"তি। শক্তিগ্রহণং তু সমর্থাপি সর্বং জাতুং লৈবী দৃক্ ন জানাতি আবৃত্তবাং ইতার্থন্। কথং তর্হি জীবত জাতৃত্বং ! তরাহ—"প্রতারে"তি। প্রতারন্ অস্তংকরণপরিণামন্ অসুপশুতি ইতি তথোক্তঃ। ভালে প্রধানপুরবরোঃ অধিঠাতা ইতি বিবচনপ্রয়োগাৎ একো জীব ইতি জনঃ তাৎ তং বৃদ্ভতি—"স চে"তি। সমাসাশ্বর্বিষ্ঠি একবচনং জাতাভিপ্রারন্ ইতার্থ:। "ক্লেশে"তি সুত্রন্ ঈশ্বতাধিকরণে (বঃ আঃ > পাঃ > স্থঃ ৫) বাগোত্ম। পুরুষভাৎ প্রধান অত্যঃ জীবাৎ অত্যঃ ইতার্থ:। গ্র্চগ্যা স্বত্তাপ্রধাননেন দেশের বাসঃ। ঈশ্বরো, ন জব্যং প্রতি উপাদানং চেতনভাহে কুলালবং ইতাহি—"চেতনভোতি। কুলালভাগি স্থাত্যপাদানভাহ সাধাবৈকলাং তদ্বারণার জবান্ ইতি অধ্যাহ্যতম্য অসংকারণানার প্রমাণ্নাং চ ইতার্থ:। নিমিজন ইতাত বিবরণন্ অধিঠাতেতি।

ভাষতীর অমুবাদ।

এই অধিকরণে ঈশ্রকারণবাদ সম্পূর্কিশে নিষেধ করা হইতেছে, এই শ্রম নিবারণ করিবার অন্ত কেবল ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। সাংখ্যযোগবাপাশ্রয় অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভ পতঞ্জলি প্রভৃতি ঋষিগণ। প্রধানের কথা পূর্বে বলিয়াছি। পূরুষ দৃক্শক্তি অর্থাৎ জ্ঞানশক্তি, তিনি প্রতায় অর্থাৎ অন্তঃকরণের পরিণামকে দর্শন করিয়া থাকেন। আর সেই জীব বহু। ক্লেশ অর্থাৎ অবিভাদি, কর্ম—পাপ ও পুণ্য, বিপাক—কর্মান্য, আই সকল বারা যিনি সম্পর্কিত নহেন, সেই অসাধারণ পূরুষই ঈশ্বর। তিনি প্রকৃতি ও পূরুষ হইতে ভিন্ন। মাহেশ্বর সম্প্রদায় চারি প্রকার—লৈব, পাঞ্চপত, কারুশনিক সিদ্ধান্তবাদী ও কাপালিক। \* এই চারি সম্প্রদায়ই মহেশ্বরপ্রণীত সিদ্ধান্ত অহুসারে চলিয়া থাকেন বলিয়া তাঁহাদিগকে মাহেশ্বর বলে। ঈশ্বর—কারণ। প্রাধানিক অর্থাৎ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন মহৎ অহন্বার প্রভৃতি—কার্য্য, এবং উকারাদির ধ্যান ও ধারণাদি—যোগ। ত্রিকালস্থানাদি ও গৃত্বিগ্যাবদান অর্থাৎ নিজের গুণ প্রকাশ না করিয়া কোন স্থানে বাস করা। তুংখান্ত অর্থাৎ মোক্ষ। পশু অর্থাৎ জীব সকল তাহাদের পাশ অর্থাৎ সংসারবন্ধন, তাহা হইতে মুক্তিই তুংথান্ত। এহলে তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে—চেতন অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ কর্ত্ত। কুন্তকারণই হন, কিন্তু নিমিত্তকারণই হন, উপাদানকারণ নহে। অতএব এথানেও অধিষ্ঠাতা ঈশ্বর জগৎকারণসকলের নিমিত্তকারণই হন, কিন্তু নিমিত্ত ও উপাদান উভয় নহেন। কারণ, একই ব্যক্তির কর্ত্তা হওয়া ও তাহাকর্ত্বক চালিত হওয়া বিরুদ্ধ—ইহাই পূর্বপক্ষ।

#### শাঙ্করভাত্তম ।

অতঃ উত্তরম্ উচ্যতে—"পত্যুরসামঞ্জতাৎ" ইতি। পত্যুঃ ঈশ্বরতা প্রধানপুরুষয়োঃ অধিষ্ঠাভূত্বেন জগৎকারণত্বং নোপপভতে। কন্মাৎ? অসামঞ্চতাৎ। কিং পুনঃ অসামঞ্জতম্ ? হীনমধ্যমোত্তমভাবেন হি প্রাণিভেদান্ বিদধতঃ ঈশ্বরতা রাগবেষাদিদোষ-

\* সর্ব্দর্শনসংগ্রহে চতুর্বিধ মাহেশ্বন্দনি বলিতে নকুলীশ পাশুপত, শৈব, প্রভাজিজ্ঞা ও রদেশ্বন্দনির নাম করা ইইরাছে। রামানুজভাগ্নে কিন্তু কাপাল, কালামুণ, পাশুপত্ব ও শৈবমতের নাম আছে। ভাল্বনভাগ্নে পাশুপত, শৈব, কাপালিক ও কাঠকনিছান্ত—এই চারিটা নাম আছে। রাজানুজভাগ্নে শৈবাগন ইইতে এই চারি সম্প্রদারের আচারগত বৈলক্ষণামাত্র বর্ণিত ইইরাছে, ইহাদের মতের দার্শনিক অংশ কিছুই কথিত হর নাই। ইহাদৈর দার্শনিকমত জানিতে ইইলে সর্ব্বদর্শনমংগ্রহ গ্রন্থই হলভঃ। প্রভাজিজাদ্দনের নাম ভামতীকার করেন নাই; কারণ, ইহা অভিনবগুণ্ডের মত বলিরা প্রদিদ্ধ। অভিনবগুণ্ডের সময় প্রায় ১০০০ খুটান্তা। বাচন্দাতি মিশ্রের সময় ৮০১—৮৮০ খুটান্তা। নকুলীশগাগুপতের অপর নাম লকুলীশ ও কালামুখ। অভিনবগুণ্ডের মূলপুরুষ বস্থপুর, ইনি শৈবন্ধদিনের আচার্বা বলা হর। ইহার সময় ৮ম শতাবী। কালগিদিনিজান্ত বা কাঠকনিছাত্তের প্রিচয় জানিতে পারা বাম নাই। সর্বাদ্দনির তারি সম্প্রদারের আচার্বান্তিরের নাম সর্ব্বদর্শনের গেরিলিট স্তীমধ্যে আছে। বস্থগুপ্তের পূর্বপুরুষ অজিগুপ্ত। ইনি প্রায় হইতে কাশ্বীরে পানন করিয়া শৈবমত প্রচার করেন। অজিগুপ্তের সময় বোধ হয় শঙ্করাচার্বাের সময়। শিবস্ত্রনামক একখানি ব্রহ্মত্বান্ত্রীর গ্রন্থ কালগ্রহা হয় আবিছার করেন। এই শিবস্ত্র কাশ্বীরে পূর্বে কোন এক সময় এক বৃহৎ প্রত্তর্বপ্তে শিবের কুণার উহাবিলিত হয়। অলিগুপ্ত বর্ধা পাইরা ইহা আবিছার করেন। এই প্রত্তর এধনও আছে। কাশ্বীর শৈবমতের ইহাই মূল। কিন্তু দ্বিপ্রের শৈব অজ্বন্ধণ। ইহা কতকটা বিশিষ্টাবৈতের অস্ক্রপ, তথাপি ভন্নপেনা স্থ্য। কাশ্বীর শৈব অনেকটা অবৈত্সতই বলা বার। ব্রস্কের্বন্ধনিক্র একজন আচার্বা গ্রুরাল্যেরির গুল বোবিশ্বণাদ। ইহার দার্শনিক্রতটা অবৈত্বান্ত্র। উত্তর্বান্ত্রীর প্রত্তবান্তর।

## বেদান্তদর্শনম্ - দ্বিতীরোহয়। রঃ।

### ( নৈয়ারিকগাগুণভ্রমভব্যবন্। ) [ পাত্যুরসামঞ্জস্যাহ ।৩৭ ]

শাক্ষরভার্য ।

প্রসংজ্য অন্মদাদিবৎ অনীখরত্বং প্রসংজ্যত। প্রাণিকর্মাণেকিতত্বাৎ অদোবঃ ইতি চেছে ? ন, কর্মোধরয়োঃ প্রবর্ত্ত্যপর্বরিভ্রিত্ব ইতরেতরাপ্রেয়দোবপ্রসঙ্গাৎ। ন অনাদিত্বাৎ ইতি চেছ ? ন, বর্জমানকালবং অতীতেমু অপি কালেমু ইতরেতরাপ্রয়দোমাবিশেষাং অত্ধপরস্পরাভ্যারাপত্তেঃ। অপিচ "প্রবর্ত্তনালক্ষণা দোষাঃ" (ভ্যায়সূত্র ১)১/১৮) ইতি ভ্যায়বিৎসময়ঃ। ন
হি কন্চিৎ অদোবপ্রযুক্তঃ স্বার্থে পরার্থে বা প্রবর্ত্তমানো দৃশ্যতে। স্বার্থপ্রযুক্ত এব চ সর্ব্বো
জনঃ পরার্থেহিপি প্রবর্ত্তে ইতি এবমপি অসামঞ্জন্তম্ব। স্বার্থবন্থাৎ ইশ্বরভ্য অনীখরত্বপ্রসঞ্জাৎ।
পুরুষবিদ্যেমভাজ্যপগমাচ্চ ইশ্বরভ্য পুরুষভ্য চ ওদাসীদ্যাভ্যুপগমাৎ অসামঞ্জন্ম। ৩৭

ভাষাফুবাদ

এই জন্ম পাত্যুরসাম প্রস্থাৎ এই স্ত্রে উত্তর দিতেছেন। পাত্যুঃ অর্থাৎ ঈশ্রের প্রকৃতি ও প্রাধ্যের নিয়ামকর্মপে জগতের নিমিত্তকারণ হওয়া সঙ্গত নহে। কেন ? যেহেতু সামঞ্জ্য হয় না। কি অসামঞ্জ্য হয় ? যিনি উত্তম, মধ্যম ও অধম করিয়া নানাবিধ প্রাণী স্পষ্ট করেন, সেই ঈশ্বরের রাগজেষাদির আপত্তি হয় বলিয়া আমাদের মত তাঁহার অনীশ্বরত্বই হইয়া পড়ে। যদি বল, তিনি প্রাণীদিগের কর্মকে অপেক্ষা করেন বলিয়া কোন দোষ হয় না ? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, কর্ম ও ঈশ্বর যদি প্রবর্ত্তা ও প্রবর্ত্তক হয়, তাহা হইলে ইতরেতরাশ্রমদোষ হইয়া পড়ে। যদি বল, সংসার অনাদি হওয়ায় দোষ হয় না ? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, বর্ত্তমানকালের মত অতীতকালেও অন্যোল্যাশ্রমদোষ হইয়া পড়ে বলিয়া অন্ধপরম্পরা লায় আসিয়া পড়ে।\* আরও দোষ হয়—প্রবর্তনালক্ষণ অর্থাৎ প্রবৃত্তি দেখিয়া রাগ, ছেয় ও মোহরূপ দোষের অন্থান হয়। ইহা নিয়ায়িকদিগের সিদ্ধান্ত। কারণ, কোন দোষপ্রেরিত না ইইয়া নিজের জল্ম বা পরের জল্ম (কাহাকেও) প্রবৃত্ত হইতে দেখা যায় না। সকল লোকই স্বার্থ্যকু ইইয়াই পরের জন্ম প্রবৃত্ত হয়, অতএব সামঞ্জন্ম হইল না। কারণ, ঈশ্বর স্বার্থবান্ হওয়ায় অনীশ্বর হইয়া পড়িবেন। আর ঈশ্বরকে পুরুষবিশেষ বলিয়া স্বীকার করায় এবং পুরুষবকে উদাসীন বলিয়া স্বীকার করায় অসামঞ্জন্ম হইল।০৭

এবং প্রাপ্তে অভিধীয়তে—"পত্যুরসামঞ্জভাৎ" ইতি। ইদম্ অত্র আকৃতন্—ঈশ্বরভা নিমিত্তকারণন্ধাত্রম্ আগমাৎ বা উচ্যতে প্রমাণান্তরাৎ বা ? প্রমাণান্তরম্ অপি অক্যমানস্ অর্থাপত্তির্বা। ন তাবৎ আগমাৎ, তন্তু নিমিত্তোপাদানকারণন্ধপ্রতিপাদনপরন্ধাং ইতি অসকৃৎ আবেদিতন্। তন্মাৎ অনেন অন্মিন্ অর্থে প্রমাণান্তরম্ আন্তেয়ন্। তত্র অক্যমানং তাবৎ ন সম্ভবতি। তদ্ধি দৃষ্টানুসারেণ প্রবর্ততে, তদকুসারেণ চ অসামঞ্জন্তান্। তদাং—"হীন-মধ্যমে"তি। এতৎ উক্তং ভবতি—আগমাৎ ঈশ্বরসিদ্ধো ন দৃষ্টম্ অকুসর্তব্যম্। ন হি অর্গমেণাত্র ক্রিক্তে। তেন শ্রুতিসন্ধ্যান্যানের কিঞ্চিৎ অন্তি দৃষ্টম্ আর্মানানি কন লোহ-গদ্ধিতান্ আবহন্তি, প্রমাণবন্ধাং। যস্ত্র তত্র কথঞ্চিৎ দৃষ্টানুসারং ক্রিয়তে স স্প্রদ্ভাবমাত্রেণ। আগ্রমানপেক্ষ্ অনুমানং তু দৃষ্টসাধর্ম্মাণ প্রবর্তমানং দৃষ্টবিপর্যায়ত্বাদ্পি বিভেতিতরাম্ ইতি। প্রাণিকর্মাপেক্ষণ্থাৎ অদোধ ইতি চেং ? ন, কুতঃ ? কর্মেশ্বর্য়োঃ মিথঃ প্রবর্ত্তাপ্রত্তিত্তি

<sup>\*</sup> সংসার অনাধি হইলে এবর্ত্ত এবর্ত্ত কভাবে অক্ষোন্তা এর না—এই কাতীর বৃত্তি অন্তর্জ অর্থা অর্থাৎ ইবরের বৈষমানৈর পালোক 
থপ্তনার্থ কিন্তু নীকার করা হইরাছে, বথা ২০০৩ পুত্র কিন্তু এছকে তদবলখনেই এই মত খণ্ডন করা হইল। বর্ততঃ এই অধ্যাধ বর্মতৈ দোব 
হর না। কারণ, এই দোববণতঃ অনির্বাচনীয় বলাই ব্যাতের অভিসন্ধি। বাহারা লগৎকে সত্য বলেন, উহাদের মতে ইহা দোবই হর্মাণ ।
পাশুপভ্যতে জগৎ সত্য বলাই হয়। একল্প এই দোব হারা তথ্যতথপ্তন করা হইল। জীবলগৎ ইবরের সত্যভাবাদীদিগের কল্প সংসার 
অনুশ্রি বলিয়া ভারাদের মতের উপপত্তি করা হয়। তাহা সিদ্ধান্তসন্মত নহে। বেহেতু ব্যাতে জীবলগৎ ইবর স্বাহ বিবাদ।

<sup>় +</sup> ক্লবিভব্যানি পাঠান্তর।

## ( নৈয়ায়িকগাঞ্জগভনভবগুনন্।) [ পাভূযুরসামঞ্জভাহ ।৩৭ ]

#### ভাষতী।

অয়ম্ অর্থ:—যদি ঈশ্বর: করুণাপরাধীনো বীতরাগ: তত্তঃ প্রাণিন: কপুয়ে কর্মণি ন প্রবর্ত্তরেৎ, তচ্চ উৎপয়ম্ অপি ন অধিতিচেৎ, তাবন্ধাত্তের প্রাণিনাং ছংখারুৎপাদাৎ। ন হি ঈশ্বরাধীনাঃ জনাঃ স্বাতন্ত্রেণ কপুয়ং কর্ম কর্জুম্ অর্হস্তি। তদনধিষ্ঠিতং বা কপুয়ং কর্ম স্বফলং প্রসোত্ম ন উৎসহতে। তত্মাৎ স্বতন্ত্রোহপি ঈশ্বর: কর্মভিঃ প্রবর্ত্তাতে ইতি দৃষ্টবিপরীতং কল্পনীয়ম্। তথাচ অয়ম্ অপরো গণ্ডস্যোপরি বিক্ষোটিঃ ইতরেতরাপ্রয়াহবয়ঃ প্রসজ্জেত, কর্মণা ঈশ্বর: প্রবর্তনীয়ঃঈ শ্বরেণ চ কর্ম ইতি।

শহতে—"ন অনাদিষাং ইতি চেং" পূর্ব্বকর্মণা ঈশ্বঃ সম্প্রতিতনে কর্মণি প্রবর্ত্তাতে, তেন ঈশ্বনে সম্প্রতিতনং কর্ম স্বকার্য্যে প্রবর্ত্তাতে ইতি। নিরাকরোতি "ন। বর্ত্তমানকালবং" ইতি। অথ পূর্বেং কর্ম কথম্ ঈশ্বরাপ্রবর্ত্তিতম্ ঈশ্বরপ্রবর্ত্তনলক্ষণং কার্য্যং করোতি ? তত্ত্বাপি প্রবর্ত্তিতম্ ঈশ্বনেণ পূর্ব্বতনকর্মপ্রবর্ত্তিতেন ইত্যেবম্ অন্ধপরম্পরাদোষঃ। চক্ষুমতা হি আদ্ধান্তি, ন অদ্ধান্তরেণ। তথা ইহাপি দ্বৌ অপি প্রবর্ত্ত্যেই ইতি কঃ কং প্রবর্ত্তরেং ইত্যর্থং। অপি চ নৈয়ায়িকানাম্ ঈশ্বরম্প নির্দ্ধোষত্বং স্বসময়বিরুদ্ধম্ ইত্যাহ—"অপি চে"তি। অস্মাকং তুনায়ং সময়ঃ ইতি ভাবঃ।

নমু কারুণ্যাদিপি প্রবর্ত্তমানো জনো দৃশ্যতে। ন চ কারুণ্যং দোষঃ ইত্যত আছ—
"ষার্থপ্রযুক্ত এব চ" ইতি। কারুণ্যে হি সতি অত্য ত্থং ভবতি তেন তংপ্রহাণায় প্রবর্ততে ইতি
কারুণিকাঃ অপি ষার্থপ্রযুক্তা এব প্রবর্ত্তক্তে ইতি। নমু স্বার্থপ্রযুক্ত এব প্রবর্ত্তাম্ এবমপি
কো দোষঃ ইত্যত আহ—"ম্বার্থবৃদ্ধাং ঈশ্বরত্ত" ইতি। অর্থিছাং ইত্যর্থঃ। পুরুষত্ত চ
উদাসীত্যাভ্যুপগমাং ন বাস্তবী প্রবৃদ্ধিঃ ইতি।৩৭

#### বেদাস্তক্ষতকঃ।

#### দি**দ্বাভভ**—

"অধিগম্য ঐতেরীশমমুপাদানতা যদি। অমুমীরেত বাধঃ ভাদা অয়াদি দিরভাগা"।

কিম্ অপ্রমিতে ঈর্বরে অমুপাদানত্বং শাধাতে, উত প্রমিতে ? নাজঃ, আশ্রমাসিদ্ধাপাতাং। দ্বিতীয়েহপি তৎপ্রিমিডঃ শ্রুডে অনুমানাং বা। প্রথমে কিম্ ঈক্পপ্র্বিক্ ই্ডাবিপ্রতিপাদ ক্রতা। এব অমুপাদানরং সাধাতে, তৎপ্রিকামুমানাং বা। ন অগ্রিমঃ, তন্তাঃ শ্রুডে নিমিড্জমাত্রপর্য কৃত্রি প্রিটিপাদ কর্মানাই তি "প্রকৃতিশ্চ" (বঃ জঃ ১ পাঃ ৪ স্থঃ ২০ ) ইত্যধিকরণে স্বসাবিতভাং ইত্যাহ—"ন তাবং" ইতি। ন বিতীয় ইত্যাহ—"ত্র্যাহি" তি। আহীমমান্ম অপি ন সন্তর্বত "তদান্ধান স্বমক্ষত" ইত্যাদি শ্রুটের বাধাং ইত্যর্বঃ। অন্ত তর্হি অমুমিতে ঈর্বরে অমুপাদানত্বামান্ম অত আছ—"তত্ত্রে" তি। ঈর্বরে উত্যর্বঃ। পৌর্বরেরাপ্যাহ চিনিবেংসাার ইতি তাবচ্ছলঃ। তথাহি—ন তাবং আন্তঃ কার্যাং সকর্ত্তক কার্যাহান হত্তি মান্ম, জীবাষ্ট্রজমনিছেঃ, অব্যবহিত্ত প্রক্লাকর্ত্তিপ্রমন্ত্রমান্ধনে চ আন্তর্কার্যাবারহিত প্রাকৃত্বানানপ্রস্কলন্ধান ক্রের্যাহারহিত প্রক্লান প্রস্কলন্ধান চ আন্তর্কার্যাবারহিত প্রকৃত্রলান প্রস্কলন্ধান ক্রিরাহিত প্রক্লান্ধান ক্রিরাহিত প্রকৃত্রাক্রাবানি ক্রিরাহিত প্রক্লান্ধান ক্রিরাহিত প্রক্লান্ধান ক্রিরাহিত প্রস্কলন্ধান চ অনুমানাং অনুইার্যাহিত প্রক্লান্ধান ক্রিরাহিত প্রক্লান্ধান ক্রিরাহিত প্রক্লান্ধান ক্রিরাহিত প্রস্কলন্ধান ক্রিরাহিত প্রত্তাক ক্রিরাহিত প্রস্কলন্ধান ক্রিরাহিত প্রস্কলন্ধান ক্রিরাহিত প্রাক্রিরাহিত প্রস্কলন্ধান ক্রিরাহিত স্বান্ধান ক্রিরাহিত প্রস্কলন্ধান ক্রিরাহিত স্বান্ধান ক্রিরাহিত ক্রিরাহিত স্বান্ধান ক্রিরাহিত ক্রিরাহিত চ সন্ধিদ্ধান ক্রিরাহিত বিশ্বাহিত ক্রিরাহিত ক্রিরা

স্যাদেতৎ, ধর্ম: অনসনানাধিকরণধর্মবিবর্জনইতিসাক্ষাৎকারবিবর: মেরজাৎ ঘটবং। সাক্ষাৎকারগোচর ইত্যক্তে যোগিভিঃ অর্থান্ধরত। ইতি অধ্যমানাধিকরণধর্মবিবর্জনইতির্থণ, বোগিলাক্ষাৎকারসা কালভেদেন অনসনানাশ্রম্পাং। অনসনানাধিকরণজ্বিহিলাক্ষাৎকারপার্কির ইত্যক্তে চ অপ্রসিদ্ধবিধ্যান্ধ্যিতি তরিবৃত্যার্থং ধর্মবিবর্জনইত্যাং বা আনাদাদীনাং ঘটাদিবিব্যান্ধাংকারসা অনসনানাশ্রমের্থিক প্রাম্বিকর ভাতাবেন অনসনানাধিকরণকার সিক্ষান্ধার্ম কর্মনানাশ্রমের্থিক সভি ধর্মবিবর্জনইতিত্বং ধর্মবিবর্জনীতিয়াৎ বা অনসনানাধিকরণজ্বাহিত্যাৎ বা অব্যাহ্য আছে তস্য ধর্মবিব্যান্ধার্ম কর্মনানাধিকরণজ্বাহিত্যাৎ বা অব্যাহ্য আছে তস্য ধর্মবিব্যান্ধারণা বিশ্বাহ্য বাদার বৈশ্বাহার বিশ্বাহ্য বিশ্বাহ্য বিশ্বাহ্য বাদার বৈশ্বাহ্যবিদ্যান্ধ বাদার বিশ্বাহ্য বাদার বাদার বিশ্বাহ্য বাদার বাদার বিশ্বাহ্য বাদ্য বাদার বিশ্বাহ্য বাদার বিশ্বাহ্য বাদ্য বাদার বিশ্বাহ্য বাদ্য বিশ্বাহ্য বাদার বিশ্বাহ্য বাদ্য বিশ্বাহ

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

( নৈমারিকপাশুপতমতবঙ্গনম্।)

#### [পত্যুরসামঞ্চন্তাৎ ৷৩৭ ]

#### বেদান্তকরতক:।

জনবন্থা ইতি। নৈতৎ, তথা সতি তাদৃশসংসৰ্গাক্তান্তাব্য আদার বিশেষণ্টেরর্গান্ত বন্ধ্রলেগনাং। এতংগওনভয়েন যদি বিধেষণম্ উল্লাস তর্হি প্রস্তোহসি যোগিভি: অর্থান্তরতরা। এবং সর্কা মহাবিস্তাঃ তচ্ছারাবা অক্তে প্ররোগাঃ বঙ্গনীয়া ইতি।

তৎস্থাবৈতবোধাল্পভাবহররে নম:। বেদাবৈত্তকপ্রমাণার কুতর্কাণামভূমরে॥

তত্মাৎ হঠ উক্তম্—"তত্ৰ ঈৰরে অনুসানং তাবৎ ন সম্বৰ্তি" ইতি।

#### ভামতীর অমুবাদ।

এইরপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত হইলে প্রভাবনামঞ্জন্তাৎ এই স্থে বিদ্ধান্ত বলিতেছেন। এখানে ইহাই অভিপ্রায়—ঈশর যে কেবল নিমিত্তকারণ—ইহা শ্রুতিপ্রমাণ হইতে বলা হয় ? অথবা অন্ত প্রমাণ হইতে বলা হয় ? অথবা অন্ত প্রমাণ হইতে বলা হয় ? অথবা অন্ত প্রমাণ অবলা অর্থাপিন্তি ? (তন্মধ্যে) শ্রুতিপ্রমাণ হইতে বলিতে পার না। কারণ, শ্রুতি ঈশরকে নিমিত্তকারণ ও উপাদানকারণ উভয় বলিয়াছেন—ইহা বছবার বুঝাইয়া দিয়াছি। অতএব পাত্তপত আচার্য্যকে এ বিষয়ে অন্ত প্রমাণ অবলম্বন করিতে হইবে। তন্মধ্যে অন্ত্যানের সন্তাবনা নাই। কারণ, তাহা দৃষ্টান্ত্রদারে অর্থাৎ দৃষ্টান্তাম্বারে প্রবৃত্ত হয়, এবং সেই অনুসারে বিবেচনা করিলে সামঞ্জ হয় না—
ভীন্মধ্যে ইত্যাদি প্রশ্বে তাহাই বলিতেছেন।

ইহার তাৎপর্য্য এই যে, শাস্ত্র হইতে ঈশ্বর সিদ্ধি করিতে হইলে দৃষ্টবন্তবন্ধর অনুসরণ করিতে হইবে না। যেহেতু শ্রুতিগম্য—স্বর্গ অপূর্ব্ব ও দেবতাদি বিষয়ে কিছুই দৃষ্ট বন্ধ নাই। কারণ, আগম দৃষ্টবন্তবন্ধর সাধর্ম্মা অর্থাৎ সাম্যবশতঃ প্রবৃত্ত হয় না। সেইজন্ম শ্রুতিসিদ্ধ বন্ধর সিদ্ধির জন্ম দৃষ্টবন্তবন বিরুদ্ধ স্থভাব অত্যধিক অদৃষ্ট কল্পনা করিলেও তাহারা লোহগদ্ধিতা প্রাপ্ত হয় না, অর্থাৎ নিন্দার ভাজন হয় না। কারণ, তাহার (মূল) প্রমাণ আছে। আর যে সেখানে অতি অন্ধ দৃষ্টাত্মসরণ করা হয়, তাহা কেবল বন্ধুত্ববশতঃ অর্থাৎ ইচ্ছাত্মসারেই করা হয়, কোন বাধ্যতাবশতঃ নহে। আর যে অনুমান শাল্তের অপেক্ষা করে না, তাহা দৃষ্টবন্তুর সাম্য অনুমারে প্রবৃত্ত হইয়া কণামাত্র দৃষ্টবিপরীত হইলেই অত্যন্ত ভীত হইয়া পড়ে। যদি বল, ঈশ্বর প্রাণীগণের কর্মকে অপেক্ষা করেন বলিয়া কোন দোষ হয় না? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, কর্ম ও ঈশ্বর পরক্ষার পরক্ষারে প্রেরিত ও প্রেরক হইলে অন্যোলাশ্রমদোষের সন্তাবনা হয়।

ইহার তাৎপর্য্য এই যে—যদি বীতরাগ অর্থাৎ নিকাম দিশর করুণার অধীন ইইতেন, তাহা হইলে প্রাণিগণকে কপ্র অর্থাৎ কুংসিত কর্মে প্রবৃত্ত করিতেন না। আর কুংসিত কর্ম উৎপন্ন হইলেও তাহার নিরামক হইতেন না; কারণ, কেবল কুংসিত কর্মধারাই প্রাণিগণের হুঃও জন্ম না। যেহেতু দিশরের অধীন লোকসকল স্বাধীনভাবে কুংসিত কর্ম্ম করিতে পারে না। আর দিশরকর্ভ্ক প্রেরিত না হইয়া কুংসিত কর্ম্ম ফল উৎপাদন করিতে পারে না। অতএব দিশর স্বাধীন হইয়াও কর্মকর্ভ্ক প্রবর্ভিত হন, এইরূপ দৃষ্টবিপরীত কর্মনা করিতে হইবে। আর তাহা হইলে ইহা আর একটি গণ্ডের উপর ফোড়ার মত অন্যোল্যাশ্রম নামক দোষ হইয়া পড়িল। যথা কর্ম্ম দশরেক প্রবৃত্ত করিবে এবং দশর কর্মকে প্রবৃত্ত করিবেন। ল জানা দিশ্বাহ ইতি চেহ এই গ্রন্থে শহা করিতেছেন। অর্থাৎ প্র্কিক্র্মকর্ভ্ক দশর প্রহিক কর্মে প্রবৃত্তিত হন, এবং দেই

## দ্বিতীয়পাদঃ-পত্যধিকরণম্। (৭)

( নৈরায়িকপাশুপভমতথপ্তনম্।)

## সম্বন্ধানুপপত্তেশ্চ ৷৩৮ \*

ভামতীর অমুবাদ।

<del>ঈশ্বরকর্তৃক ঐহিক কর্ম নিজ কার্যো প্রবর্ত্তিত হয়। **ন বর্ত্তমানকালবৎ** এই প্রন্থে তাহার নিরাস</del> করিতেছেন। আচ্ছা, পূর্বকর্ম ঈশ্বরপ্রেরিত না হইয়া কি করিয়া ঈশ্বরপ্রেরণারূপ কার্য্য করে ? সেখানেও তাহার পূর্বকর্মকর্ত্ক প্রেরিত ঈশরকর্ত্ক কর্ম প্রেরিত হয়, এইরূপ কল্পনা করিলে অদ্ধপরম্পরা দোষ হইল। कात्रन. बाहोत हक्कः चाट्ड, त्मरे वाक्तिरे चन्नत्क नरेशा यात्र, खन्न जन्न जाशात्क नरेशा याश्र ना, त्मरेत्रल এथात्न उ তুইজনই প্রেরিত হইতেছে, কে কাহাকে প্রবৃত্ত করিবে।

আরও নৈয়ায়িকগণের মতে ঈশবের নির্দোষতা তাঁহাদের সিদ্ধান্তবিক্লদ্ধ-অপি চ এই গ্রন্থবার। এই কথা বলিতেছেন। আমাদের কিন্তু ইহা সিদ্ধান্ত নহে। যদি বল, করুণাবশতও লোক প্রবৃত্ত হয় দেখা যায়। আর করণা ত দোষ নহে, এইজন্ম স্বা**র্থপ্রযুক্ত এব চ**াই গ্রন্থ বলিতেছেন। যেহেতু করণা হইলে ইহার হু:খ জ্বনে, সেই হেতু হু:খনিবারণের জন্ত প্রবৃত্ত হয়, এইজন্ত দ্যালুগণও স্বার্থ প্রেরিত হইয়াই कांधा करतन। यिन वल यार्थात्रीतिक इहेगाहे श्राद्ध रूपन ना, जाश इहेलहे वा मांग कि ? এই अग्र স্বার্থবন্ধাদীশ্বরস্থ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন, অর্থাৎ যেহেতু তিনি অর্থী অর্থাৎ তাঁহার প্রয়োজন আছে, অতএব তিনি ঈশ্বর হইতে পারেন না। আর পুরুষকে উদাসীন বলিয়া স্বীকার করায় তাঁহার প্রবৃত্তি সভা হইতে পারে না ৷৩৭

#### শাহ্বভার্য।

### সম্বন্ধানুপপত্তেশ্চ ৷৩৮

পুনরপি অসামঞ্জস্তমেব। ন হি প্রধানপুরুষব্যভিরিক্ত ঈশ্বরঃ অন্তরেণ সম্বন্ধং প্রধানপুরুষয়োঃ ঈশিতা। ন তাবৎ সংযোগলক্ষণঃ সম্বন্ধঃ সম্ভবতি, প্রধানপুরুষেশ্বাণাং সর্ব্বগতত্বাৎ নির্বয়বত্বাচে। নাপি সমবায়লক্ষণঃ সম্বন্ধঃ আঞায়াশুয়িভাবানিরপণাৎ। নাপি অন্তঃ কন্চিৎ কার্য্যগম্যঃ সম্বন্ধঃ শক্যতে কল্পয়িতুম্, কার্য্যকারণভাবস্থৈৰ অস্তাপি অসিজ্ঞতাৎ।

बक्कवामिनः कथम् देखि (ह् ? न, ख्यु डामाचामक्मभ्यस्कार्भरखः। চ আগমবলেন ব্রহ্মবাদী কারণাদিষরপং নিরপয়তি ইতি ন অবশ্যং ভস্ত যথাদৃষ্টমেব সর্বাম্ অভ্যুপগন্তব্যম্ ইতি নিয়মঃ অন্তি, পরস্থা তু দৃষ্টান্তবলেন কারণাদিস্বরূপং নিরূপয়তঃ यथापृष्टेटमन् সর্ব্বম্ অভ্যুপগন্তব্যম্ ইতি অয়ম্ অন্তি অতিশয়ঃ।

পরস্থাপি সর্বজ্ঞানীতাগমসন্তাবাৎ সমানম্ আগমবলম্ ইতি চেৎ ? ন, ইতরেতরা-শ্রম্প্রপ্রসন্তাৎ আগমপ্রভারাৎ সর্বজ্ঞরসিদ্ধিঃ সর্বজ্ঞপ্রভারাচ্চ আগমসিদ্ধিঃ ইভি। ভস্মাৎ অনুপপরা সাংখ্যযোগবাদিনাম ঈশ্বরকর্মা। এবম্ অক্যান্ত অপি বেদবাভাত্ত ঈশ্বরকল্পনাত্ত যথাসম্ভবন অসামঞ্জতঃ বোজয়িতব্যন্।৩৮

#### ভাষামুবাদ।

সূত্রার্থ—চ আর ঈশ্বর যে প্রকৃতি ও পুরুষের প্রবর্ত্তক হইবেন, তাহা সম্বন্ধানুপপত্তেঃ অর্থাৎ সম্বন্ধবাতীত रहेट शोरत ना। आत्र नित्रवश्यव श्रामाणित मरायां मक्क रहेट शास्त ना व्यथवा यूजिक विदेश मसवाश्र হইতে পারে না। এইজন্মও অসামঞ্জন্ম হয়, বেদাস্তমতে কিন্তু তাদাত্ম্যসম্বন্ধ হইতে পারে।

**ভাষ্যার্থ—আ**রও অসামঞ্জ হয়। যথা—প্রকৃতি পুরুষ ভিন্ন ঈশ্বর কোন সম্বন্ধব্যতীত সেই প্রকৃতি ও পুরুষের প্রেরণকর্তা হইতে পারেন না। আর ইহাদের সংযোগরূপ সম্বন্ধ হইতে পারে না। কারণ, প্রকৃতি পুরুষ ও ঈশ্বর সর্বব্যাপী এবং নিরবয়ব। আর সমবায়সম্বন্ধও হইতে পারে না। কারণ, আধারাধেয়ভাবের নিরূপণ করা যায় না। আর কার্য্য দেখিয়া অন্ত কোন সম্বন্ধও কল্পনা করিতে পারা যায় না। কারণ, এখনও কার্য্যকারণভাবই সিদ্ধ হয় নাই।

<sup>\*</sup> এ পুত্তে প্রথমান্তপদ না থাকার ইহা আর্দ্ধ অধিকরণের অঙ্গপুত্ত হটল। এই পুত্রটা ভাদ্ধর, রামানুদ্ধ ও একণ্ঠ ভারে नाई क्षि निवार्क माध्य विकानिक यहा ଓ वनाय खाड थाहि, तथा याहा।

## (तमा अनर्भनम् — विजीदशा श्वासः।

( নৈরায়িকপাশুগভষভধ্ধন্ম । )

### [ जनका स्थापारस्था । १०४- ]

#### ভাৰাতুবাদ।

যদি বল বেদান্তীর কি করিয়া হয় ? না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, তাহার তাদাস্থ্যরূপ সম্বন্ধ হইতে পারে। আরও বেদান্তী শ্রুতি বলে কারণাদির স্বরূপ নিরূপণ করেন, এইজন্ত অবশুই দৃষ্টপদার্থ অমুসারেই তাহাকে সমস্ত পদার্থ স্থীকার করিতে হইবে, এইরূপ কোন নিয়ম নাই। কিন্তু অন্তোর পক্ষে অর্থাৎ যিনি দৃষ্টান্তবলে কারণাদির স্বরূপ নিরূপণ করেন, তাঁহার দৃষ্টবন্তু অমুসারেই সকলপদার্থ স্থীকার করিতে হইবে, ইহাই বিশেষ।

যদি বল, অক্সের পক্ষেত্ত সর্বজ্ঞরচিত শাস্ত্র থাকায় শাস্ত্রবল উভয়েরই সমান ? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, অফ্যোন্সাশ্রয় দোষ হইয়া পড়ে, যথা—শান্তপ্রমাণবশতঃ সর্বজ্ঞত্বসিদ্ধি হইবে এবং তিনি সর্বজ্ঞ এই জ্ঞান হইলে তবে তাহার রচিত গ্রন্থ শাস্ত্র হইবে। অতএব সাংখ্য ও যোগিগণের ঈশ্বরকল্পনা অসঙ্গত। এইরূপ অবৈদিক অক্সান্ত ঈশ্বর কল্পনাতেও যথাযোগ্য অসামঞ্জন্ম ব্যক্তিনা করিতে হইবে।৩৮

#### ভাষতী

অপরম্ অপি দৃষ্টায়ুসারেণ দৃষণম্ আহ—"সম্বন্ধায়পপত্তেশ্চ"। দৃষ্টো হি সাবয়বানাম্ অসর্বগতানাং চ সংযোগঃ। অপ্রাপ্তিপ্রিবলা হি প্রাপ্তিঃ সংযোগঃ ন সর্বগতানাং সম্ভবিতি অপ্রাপ্তেঃ অভাবাং নিরবয়বছাচে। অব্যাপ্যবৃত্তিতা হি সংযোগন্ত শভাবং। ন চ নিরবয়বেষ্ অব্যাপ্যবৃত্তিতা সংযোগন্ত সম্ভবিত ইত্যুক্তম্। তন্মাৎ অব্যাপ্যবৃত্তিতায়াঃ সংযোগন্ত বাাপিকায়াঃ নির্ত্তেঃ তদ্ব্যাপ্যস্ত সংযোগন্ত বিনির্ত্তিঃ ইতি ভাবং। নাপি সমবায়লক্ষণঃ। স হি অযুত্সিদ্ধানাম্ আধারাধেয়ভূতানাম্ ইহপ্রত্যয়হেতুঃ সম্বন্ধ ইতি অভ্যুপ্রয়তে। ন চ প্রধানপুরুবেশ্বরাণাং মিথঃ অস্তি আধারাধেয়ভাবঃ ইত্যর্তেঃ। নাপি যোগ্যতালক্ষণঃ কার্য্যগম্যসম্বন্ধ ইত্যাহ—"নাপি অন্ত" ইতি। ন হি প্রধানন্ত মহদহন্ধারাদিকারণহম্ অন্তাপি সিদ্ধমিতি। শক্কতে—"বন্ধাদিনঃ" ইতি। নিরাকরোতি—"ন", কুতঃ ? তন্ত মতে অনির্বহনীয়তাদাম্মালক্ষণসম্বন্ধাপপত্তেঃ। "অপি চে"িত। আগমো হি প্রবৃত্তিং প্রতি ন দৃষ্টান্তম্ অপেকতে ইতি অদৃষ্টপূর্বে তিবিরুদ্ধে চ প্রবৃত্তিং সমর্থঃ। অনুমানং তু দৃষ্টামুসারি ন এবম্বিধে প্রবৃত্তিম্ অর্হতি ইতি। শক্কতে—"পরস্তাপি" ইতি। পরিহরতি—"ন" ইতি। অন্মাকং তু ঈশ্বরাগময়োঃ অনাদিছাৎ ঈশ্বযোনিত্বেইপি আগমন্ত ন বিরোধঃ \* ইতি ভাবঃ।৩৮

#### বেদান্তকলতকঃ ৷

এবং শ্রুতেঃ অনুমানাচ্চ ঈশরদিদ্ধিং নিরপ্ত পৌরুষেরাগমাৎ তৎসিদ্ধিং নিরপ্ততে ইত্যাহ—"পরস্তাণী"তি। "অস্মাকং ভূ" ইতি। শারবোনিত্বেশি ঈথরস্ত অনাদিসিদ্ধনিয়তক্রমাপেকণাৎ ন ঈথরাধীনং বেদপ্ত প্রামাণ্যং কিন্ত স্বতঃ, যথা দেবদন্তকৃতত্ত্বেহণি দীপস্ত প্রকাশনশক্তিমত এব কৃতত্বাৎ ন দেবদন্তাপেকং ভক্ত প্রকাশকত্বং তদ্বৎ ইত্যর্থঃ।৩৮

#### ভামতীর অমুবাদ।

সম্বন্ধাসুপপত্তেশ্চ এই প্রন্থে দৃষ্ট অনুসারে অন্ধ একটি দোষও বলিতেছেন। যাহারা সাবরব ও সর্বব্যাপী নহে, তাহাদেরই সংযোগ দেখা যায়, বেহেতু অপ্রাপ্তিপ্র্বেক প্রাপ্তির নাম সংযোগ, তাহা সর্বব্যাপীর সম্ভব নহে; কারণ, তাহাদের অপ্রাপ্তি নাই এবং তাহারা নিরবরব। সংযোগের অভাবই ত্বাবাগারুত্তি হওরা। আর নিরবরবসকলের সংযোগের অব্যাপারুত্তিও সম্ভব নহে, ইহা পূর্বের বলিয়াছি। অতএব সংযোগের ব্যাপক অব্যাপারুত্তিক নির্ব্ত হওরার তাহার ব্যাপা গংযোগেরও নির্ত্তি হইবে, ইহাই অভিপ্রায়। আর সমবায়রপ সম্বন্ধও হইতে পারে না। কারণ, তাহা আধারাধেরত্বরূপ অর্তুদিন পদার্থসকলের ইহপ্রত্যমের হেতু—সম্বন্ধ, ইহা তাঁহারা স্থীকার করেন। আর প্রধান পূরুষ ও ঈশ্বরের পরম্পর আধারাধেরতাব নাই। আর কার্য্যরূপ হেতু্বারা অনুমান করিয়া যোগ্যতারূপ সম্বন্ধও হইতে পারে না, নাপি অন্তা এই গ্রন্থবারা এই কথা বলিতেছেন। বেহেতু প্রধান বে মহৎ অহমার ইত্যাদির কারণ, তাহা এখনও দিন্ধ হয় নাই। ব্রেক্ষাবাদিনা এই কথা বলিতেছেন। বেহেতু প্রধান বে মহৎ অহমার ইত্যাদির কারণ, তাহা এখনও দিন্ধ হয় নাই। ব্রহ্মবাদিনার তাদাত্মারূপ সম্বন্ধ হইতে পারে। আগম প্রবৃদ্ধ হইতে হইলে দৃষ্টান্তের অপেকা করে না, এইজন্ত যাহা অদৃষ্টপূর্ব্ব অর্থাৎ পূর্বের কথনও দেখা যায় নাই তাহাচ্ছে, এবং দৃষ্টবিক্ষম্বলে বন্ধতেও প্রবৃত্ত হইতে পারে। কিন্তু অনুমান দৃষ্ট অনুমান দৃষ্ট অনুমান হ হইয়া থাকে, অতএব ঐরপ্রপ্ত হলে অর্থাৎ দূর্টবিক্ষম্বন্ধে

( নৈরারিকণাশুপত্মতথগুনম্।)

## অধিষ্ঠানার্পপত্তেশ্চ।৩৯ \* করণবচ্চেন্ন ভোগাদিভ্যঃ।৪০ †

#### ভামতীর অমুবাদ।

প্রবৃত্ত হইতে পারে না। পরস্যাপি এই গ্রন্থে শক্ষা করিতেছেন। ন এই গ্রন্থে তাহার নিরাস করিতেছেন। কিন্তু আমাদের মতে ঈশ্বর ও বেদ অনাদি বলিয়া বেদ ঈশ্বর হইতে আবির্ভূত হইলেও কোন বিরোধ নাই-- ইহাই অভিপ্রায়। ৩৮

#### শাকরভাগুন্।

## अभिष्ठीना**यू**भभरखम्ह ।७৯

ইতশ্চ অনুপপত্তিঃ তার্কিকপরিকল্পিডস্য ঈশ্বরস্য। স হি পরিকল্প্যমানঃ কুন্তকার ইব মুদাদীনি প্রাণানাদীনি অধিষ্ঠায় প্রবর্ত্তরেং। ন চ এবম্ উপপত্ততে। ন হি অপ্রত্যক্ষং রূপাদিহীনং চ প্রধানম্ ঈশ্বরস্য অধিষ্ঠেয়ং সন্তব্তি, মুদাদিবৈলক্ষণ্যাং।৩৯

#### ভোষাকৈ বাদ

সূত্রার্থ—চ আর প্রধান রূপাদিবিহীন হওয়ায় তাহার প্রতি ঈশ্বরের অধিষ্ঠানামুপপত্তেঃ অর্থাৎ অধিষ্ঠান অর্থাৎ প্ররণা হইতে পারে না।

অথবা **অধিষ্ঠানামুপপত্তেশ্চ** অর্থাৎ সশরীর ব্যক্তিকেই প্রেরণা করিতে দেখা যায় বিদয়া ঈশ্বরের শরীর না থাকায় প্রেরণা করা সম্ভব নহে।

ভাষ্যার্থ—এজন্যও তার্কিকগণের কল্পিত ঈশ্বরের অমুপপত্তি হয়। ঈশ্বরের কল্পনা করিলে সেই ঈশ্বর কৃষ্ণকার যেমন মৃত্তিকাদি প্রেরণা করে, সেইরূপ প্রধানাদি প্রেরণা করিয়া প্রবৃত্ত করিবে। কিন্তু এরূপ হইতে পারে না। কারণ, প্রত্যক্ষের অগোচর রূপাদিরহিত প্রধান ঈশ্বরের অথিষ্ঠের অর্থাৎ প্রেরণ করিবার যোগ্য হইতে পারে না; কারণ, মৃদাদি হইতে তাহা পৃথক্।৩৯

#### ভাসভী।

যথাদর্শনম্ অনুমানং প্রবর্ততে ন অলৌকিকার্থবিষয়ন্ ইতি ইহাপি ন প্রশার্জব্যম্। সুগমম্ অক্তং ।৩৯

#### বেদান্তকলভর: ৷

ন্মু রূপাদিখীনস্য অধিষ্ঠেয়ভামুপপতিঃ নারায়াম্ অপি তুল্যা তত্তাহ ন্যাদর্শনম ইতি ১৩৯

#### ভাষতীর অমুবাদ।

দৃষ্ট অস্ম্পারে অস্মানের প্রবৃত্তি হয়, ( অতএব ) অলৌকিক পদার্থে অস্মানের প্রবৃত্তি হয় না। একথা এখানেও ভূলিবেন না। অবশিষ্ট ভাষ্য অনায়াসে বুঝা যাইবে।৩৯

#### শ্বিভাগুণ্

### করণবচ্চেম্ন ভোগাদিভ্যঃ।৪০

স্থাদেতৎ—মথা করণগ্রামং চক্ষুরাদিকন্ অপ্রত্যক্ষং রূপাদিহীলং চ পুরুষঃ অধিতিষ্ঠতি এবং প্রধানন্ অপি ঈশ্বরঃ অধিষ্ঠাস্থতি ইতি। তথাপি ন উপপশুতে। ভোগাদিদর্শনাৎ হি করণগ্রামস্থ অধিষ্ঠিভত্বং গন্যতে। ন চাত্র ভোগাদয়ঃ দৃশ্যন্তে। করণগ্রামসাম্যে বা অভ্যুপগন্যমানে সংসারিণান্ ইব ঈশ্বরস্থাপি ভোগাদয়ঃ প্রসন্ধ্যেরন্।

অন্যথা বা সূত্রহয়ং ব্যাখ্যায়তে—"অধিষ্ঠানামুপপত্তেশ্চ"। ইতশ্চ অমুপপত্তিঃ ভার্কিকপরিকল্পিভশু ঈশ্বরশ্য। নাদিষ্ঠানো ছি লোকে সদরীরো রাজা রাষ্ট্রশু ঈশ্বরো দৃশ্যতে ন নির্বিষ্ঠানঃ। অভশ্চ ভদ্ষান্তবশেন অদৃষ্ঠন্ ঈশ্বরং কল্পয়িতুম্ ইচ্ছভঃ ঈশ্বরস্থাপি

<sup>\*</sup> এ প্রেও প্রথমান্তপদ না থাকার, ইহা আরক অধিকরণের অঙ্গ প্রা হইল।

<sup>+</sup> हेराटि "Coc म" এই श्वापत थाकात हैरा जातक ल्राउत जनल्य रहेना।

#### ( নৈরারিকপাশুপতমতখণ্ডনম্।)

### [ করণবচ্চেম্ন ভোগাদিভ্যঃ ।৪০ ]

#### শাক্ষরভারন।

কিঞ্চিৎ শরীরং করণায়তনং বর্ণয়িতব্যং স্থাৎ। ম চ তৎ বর্ণয়িতুং শক্ততে, স্প্টুয়ন্তরকাল-ভাবিছাৎ শরীরস্য প্রাক্স্প্টেঃ তদমুপপত্তেঃ। নির্দিষ্ঠানত্বে চ ঈশ্বরস্য প্রবর্তকন্বান্ত্রপপত্তিঃ, এবং লোকে দৃষ্টভাৎ।

"করণবচ্চেয় ভোগাদিভ্যঃ"। অথ লোকদর্শনানুসারেণ ঈশ্বরস্যাপি কিঞ্চিৎ করণানান্ আয়তনং শরীরং কামেন কল্পেড। এবসপি নোপপছতে। সশরীরছে হি সভি সংসারিবৎ ভোগাদিপ্রসঙ্গাৎ ঈশ্বরস্যাপি অনাশ্বত্বং প্রসজ্যেত।৪০

#### ভাগামুবাদ।

সূত্রার্থ—করণবৎ চেৎ অর্থাৎ যদি বল, জীব যেমন রূপাদিবিহীন ইন্দ্রির সকলকে প্রেরণা করেন, সেইরূপ দিখরও প্রধানাদিকে প্রেরণা করেন। ন অর্থাৎ না, তাহা বলিতে পার না; ভোগাদিভায়ঃ অর্থাৎ কারণ, তাহা হইলে দিখরের ভোগাদি দোবের সম্ভাবনা হয়।

অথবা করণবচ্চেন্ন ভোগাদি ভাটে অর্থাৎ যদি বল, ইন্দ্রিয়বিশিষ্ট শরীর ঈশ্বরের আছে? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে ঈশ্বরের ভোগাদি সম্ভাবনা হওয়ায় ঈশ্বরত্বই হয় না।

ভাষ্যার্থ—এরপ ত হইতে পারে—বেমন প্রত্যক্ষের অগোচর ও রূপাদিরহিত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়সকলকে জীব প্রেরণা করে —এইরূপ ঈশ্বরও প্রধানকে প্রেরণা করিবে। তাহা হইলেও সঙ্গত হয় না। জীবের ভোগাদি দেখা যায় বলিয়া ইন্দ্রিয়সকলের প্রেরিত হওয়া সম্ভব হয়, কিন্তু ঈশ্বরে ভোগাদি দেখা যায় না। আর প্রধানকে ইন্দ্রিয়-সকলের সমান বলিয়া যদি স্বীকার কর, তাহা হইলে সংসারি জীবগণের মত ঈশ্বরেরও ভোগাদি সম্ভব হয়য়া পড়ে।

অথবা অন্ত প্রকারে এই তুইটি স্ত্র ব্যাখ্যা করা যাইতেছে। **অধিষ্ঠানামুপপত্তেশ্চ** ইহার অর্থ— এজন্তও তার্কিকদিগের করিত ঈশ্বরের উপপত্তি হয় না। **রেলাকে সাধিষ্ঠান** অর্থাৎ প্রেরণাযুক্ত দেহবিশিষ্ট রাজা রাজ্যের ঈশ্বর অর্থাৎ প্রভু হন্, ইহা দেখা যায়—নির্ধিষ্ঠান অর্থাৎ প্রেরণাবিহীন ব্যক্তি নহে। অতএব সেই দৃষ্টান্তবশতঃ দৃষ্টির অগোচর ঈশ্বরকে যিনি কয়না করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার মতে ঈশ্বরেও ইন্দ্রিরের আশ্রম কোন শরীর আছে—ইহা বলিতে হইবে। কিন্ত তাহা বলিতে পারেন না; কারণ, স্টির পরে শরীর উৎপন্ম হয়, স্টির পূর্বেব তাহা হইতে পারে না। আর যদি ঈশ্বর নির্ধিষ্ঠান অর্থাৎ শরীরশৃত্য হন, তাহা হইলে তিনি প্রধানের প্রেরক হইতে পারেন না; কারণ, এইরপেই লোকে দেখা যায়।

করণবচ্চেন্ন ভোগা দি ভারঃ। আর যদি লোকদৃষ্ট অমুসারে ঈশ্বরেরও ইন্দ্রিয়ের আশ্রয় কোন শরীর ইচ্ছামত করনা করেন, তাহা হইলেও সঙ্গত হয় না। কারণ, ঈশ্বর যদি দেহযুক্ত হন, তাহা হইলে সংসারী জীবের মত ভোগাদির সম্ভব হয় বলিয়া ঈশ্বরও অনীশ্বর হইয়া পড়িবেন।৪০

#### ভাষতী ৷

"রূপাদিহীনমি" তি। অমুদ্ভূতরূপাদি ইত্যর্থঃ। রূপাদিহীনকরণাধিষ্ঠানং হি পুরুষস্থ সভোগাদাবেব দৃষ্টং নাস্তত্ত্ব। ন হি বাহাং কুঠারাদি অপরিদৃষ্টং ব্যাপারয়ন্ কশ্চিং উপলভ্যতে। তত্মাং রূপাদিহীনং করণং ব্যাপারয়ত ঈশ্বরস্থ ভোগাদিপ্রস্ক্তিঃ। তথাচ অনীশ্বরষম্ ইতি ভাবঃ। কল্লান্তরম্ আহ—"অন্যথে" তি। পূর্বম্ অধিষ্ঠিতিঃ অধিষ্ঠানম্, ইদানীং তু অধিষ্ঠানং ভোগায়তনং শরীরম্ উক্তম্। তথা ভোগাদিপ্রসঙ্গেন অনীশ্বরষং পূর্বম্ আপাদিতম্। সম্প্রতি তু শরীরিছেন ভোগাদিপ্রসঙ্গাং অনীশ্বরষ্ঠ উক্তম্ ইতি বিশেষঃ।৪০

#### বেদান্তক প্রভক্ষঃ।

অধিষ্ঠানেতি (২।২।৯৯) স্ত্রগতব্যাখ্যানয়ো: ভেদমাত্—''পূর্ব্বনি''তি। "করণবচ্চেদি''তি (২।২।৪০) স্তর্ভব্যাখ্যানয়ো: বিশেষমাত্—''তথে''তি।৪০

#### ভামতীর অমুবাদ।

রপাদিহীন অর্থাৎ বাহার উদ্ভূত রূপাদি নাই। রূপাদিহীন ইন্দ্রিরকে প্রেরণা করা কেবল পুরুষের নিজেরু ভোগাদিতেই দেখা বায়, অস্তু বিষয়ে দেখা বায় না। কারণ, দৃষ্টির অগোচর বাহিক কুঠারাদি প্রেরণা ( নৈরারিকপাশুগভমতবপ্তনম্।)

## অন্তবত্ত্বমূদৰ্বজ্ঞতা বা 185 \*

ভাষতীর অনুবাদ।

করিতে কোন ব্যক্তিকে দেখা যায় না। অতএব যিনি রূপাদির হিত ইন্দ্রিয়কে প্রেরণা করেন, নৈই ঈশ্বরের ভোগাদির আপত্তি হয়, এবং তাহা হইলে তাঁহার ঈশ্বরত্ব থাকে না—ইহাই অভিপ্রায়। অক্সথা এই গ্রন্থনার অক্সপ্রকার ব্যাখ্যা বলিতেছেন। পূর্ব্ব ব্যাখ্যায় অধিষ্ঠান শব্দের অর্থ—অধিষ্ঠিতি অর্থাৎ প্রেরণা করা, একণে কিন্তু অধিষ্ঠান শব্দের অর্থ—ভোগায়তন শরীর বলা হইরাছে। আর ভোগাদির আপত্তি হয় বলিয়া ঈশ্বরের অনীশ্বরত্ব হয়—ইহা পূর্ব্বে আপত্তি করা হইয়াছে। এখন কিন্তু শরীরযুক্ত হওয়ায় ভোগাদির আপত্তি হওয়ায় অনীশ্বরত্ব বলা হইয়াছে—] ইহাই বিশেষ।৪০

#### শাক্রভারুম্।

### অন্তবত্বমসৰ্বজ্ঞতা বা ৷৪১

ইভক্ষ অমুপপত্তিঃ তার্কিকপরিকক্সিভস্থ ঈশ্বরস্থা। স হি সর্ব্বজ্ঞঃ ডৈঃ অভ্যুপগম্যতে व्यनस्ट। वर्नेसः চ প্রধানম্ অনস্তাশ্চ পুরুষাঃ মিথো ভিন্না অভ্যুপগম্য েত্ত সর্বভেন ঈশ্বরেণ প্রধানতা পুরুষাণাম্ আত্মসক্ষ ইয়তা পরিচ্ছিত্তেত বা ন বা পরিচ্ছিত্তেত প উভয়থাপি দোষঃ অনুষক্ত এব। কথম্? পূর্কিম্মিন্ তাবৎ বিকল্পে ইয়ত্তাপরিচ্ছিন্নছাৎ প্রধানপুরুষেশ্রাণাম অন্তবত্তম্ অবশান্তাবি, এবং লোকে দৃষ্টমাৎ। यक्कि লোকে ইয়ন্তা-পরিচ্ছিন্নং বস্তু পটাদি ভদন্তবৎ দৃষ্টং, প্রধানপুরুষেশ্বরত্তাম্ অপি ইয়ত্তাপরিচ্ছিন্নছাৎ অন্তবৎ স্থাৎ। সংখ্যাপরিমাণং তাবৎ প্রধানপুরেষশ্বরত্তারতেপণ পরিচ্ছিন্নম্। স্বরূপপরি-মাণম্ অপি তদ্গতম্ ঈশ্বরেণ পরিচ্ছিছেত ইতি। পুরুষগতা চ মহাসংখ্যা। তত্তক हैग्रुखाश्रविष्ठितानाः गए। (य मःमातिनः मःमाता मूहाएख एउसाः मःमातः अखनान, সংসারিত্বং চ তেষাম্ অন্তবং। এবম্ ইতরেষু অপি ক্রমেণ মুচ্যমানেষু সংসারস্ত সংসারিণাং চ অন্তবন্ধ: স্থাৎ। প্রধানং চ সবিকারং পুরুষার্থন্ ঈশ্বরম্য অধিষ্ঠেরং সংসারিত্বেন অভিমতং তচ্ছাতায়াম্ ঈশবঃ কিম্ অধিতিষ্ঠেৎ ? কিংবিষয়ে বা সর্বজ্ঞতে-শব্রতে স্থাতান ? প্রধানপুরুষেশরাণাং চ এবম্ অন্তবত্ত্বে সতি আদিমন্ত্রপ্রসঙ্গঃ। আদ্যন্তবন্ধে চ শূলুবাদপ্রসঙ্গঃ। অথ মাভূৎ এষ দোষঃ ইতি উত্তরো বিকল্পঃ অভ্যুপগম্যেত, न श्रमामण श्रुक्तमानाम् आचानम् देशका ज्ञेचदत्रन श्रतिव्हिम्यत्व देखि, उड ज्ञेचद्रण সর্বজন্তাত্যপামহানিঃ অপরো দোষঃ প্রসজ্যেত। তম্মাৎ অপি অসমতঃ তার্কিকপরি-গৃহীতঃ ঈশ্বরকারণবাদঃ ৷৪১ ইতি সপ্তমং পত্যধিকরণম্ ৷৪১

#### ভাষাসুবাদ।

সূত্রার্থ—ঈশ্বর যদি প্রধান জীব এবং নিজের পরিমাণ এবং সংখ্যার সীমা করিতে পারেন, তাহা হইলে আছ-বন্ধুম অর্থাৎ তাঁহার বিনাশ হইবে, অস্বর্বজ্ঞতা বা আর যদি তাহা না পারেন, তাহা হইলে তিনি সর্বজ্ঞ হইবেন না।

ভাষ্য। র্থ-এজন্তও তার্কিকগণের কলিত ঈশ্বরের উপপত্তি হয় না। তিনি সর্বজ্ঞ এবং অনস্ক—ইহা তাঁহার।
বীকার করেন। প্রধান অনন্ত, পুরুষও অনন্ত এবং পরম্পার ভিয়—ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন। সর্বজ্ঞ ঈশ্বর, প্রধান
পুরুষ ও নিজের সীমা জানিতে পারেন কি না? ছই প্রকারেই দোয হইয়াই থাকে। কেন? পুর্বকলের সীমাযুক্ত
হওয়ায় প্রধান পুরুষ ও ঈশ্বরের ধ্বংস হওয়া অবগ্রস্তাবী হইয়া পড়ে; কারণ, লোকে এইরপেই দেখা যায়। সীমাযুক্ত
বে পটাদি বস্তু, তাহার ধ্বংস হয়, ইহা লোকে দেখা যায়। সেইরপ প্রধান, পুরুষ ও ঈশ্বর—এই তিনটিই সীমাযুক্ত

এছলে "অন্তবন্ধ্য" এবং "অস্ক্রিতা" পদ প্রথমান্ত হওয়ার অধিকরণ আরম্ভক প্তা হওয়া উচিত ছিল, কিন্ত "বা" সদটা থাকার তাহা পূর্বপ্তারে সহিত ঘনিষ্ঠতাবে সহন্ধ হইল, আর তজ্জ্জ্ব অধিকরণ আরম্ভকও হইল না। পরে "উৎপদ্ধাসম্ভবাৎ" প্তার "নেকান্মিরসভবাৎ" প্তার নকার অনুবৃত্ত হওয়ার প্রথমান্তপদ লাভ হয়, আর তজ্জ্জ্ব তাহা অধিকরণ আরম্ভক হওয়ার এই প্রাটী আরম্ভ অধিকরণের শেবপুত্রই হইল। কিন্ত তাহা হইলেও ইহার শুডল মধিকরণ হইবার পক্ষে বাধা কি তাহা বৃথিতে পারা গেল না।

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীরোহধ্যারঃ।

### (নৈয়ায়িকগাঞ্গতমতথ্যন্।) [ ভান্তবন্দ্ৰস্পতিতেও বা 185 ]

#### ভাগাসুবাদ।

বলিয়া ধ্বংসশীল হইবে। প্রধান, পুরুষ ও ঈশ্বর—এই তিনরূপে সংখ্যার পরিমাণ সীমাযুক্ত। আর তাহাদের শ্বরপের পরিমাণও ঈশ্বর পরিছিন্ন করুন, আর জীবগণের মহাসংখ্যাও ঈশ্বর পরিছিন্ন করুন। আর তাহা হইলে সীমাযুক্ত জীবগণের মধ্যে যে সংসারিগণ সংসার হইতে মুক্ত হন্, তাহাদের সংসার অন্তবান্ অর্থাৎ বিনাশশীল, এবং তাহাদের সংসারী হওয়াও বিনাশশীল। আর অক্ত জীবগণও ক্রেমে মুক্ত হইলে সংসার ও সংসারীর বিনাশ হইবে। আর মহদাদি বিকারের সহিত প্রধান, পুরুরের ভোগের জন্ত ঈশ্বরকর্তৃক প্রেরিত হইয়া সংসারী হন্—ইহা তাঁহাদের মত; তাহা না থাকিলে ঈশ্বর কাহাকে প্রেরণা করিবেন? কাহাকে লইয়াই বা তিনি সর্বজ্ঞ বা ঈশ্বর হইবেন। আর প্রকৃতি পুরুষ ও ঈশ্বরের এইরূপে বিনাশ হইলে তাঁহারা আদিমান্ হইয়া পড়িবে। আর আদি ও অন্তব্যুক্ত হইলে শৃক্তবাদ হইয়া পড়িল। আর এই দোষ যাহাতে না হয়, সেজক্ত যদি দ্বিতীয়কর শীকার করেন, অর্থাৎ ঈশ্বর প্রেরুতিপুরুষ ও নিজের সীমা জানিতে পারেন না—বলেন? তাহা হইলে তাঁহার যে সর্বজ্ঞতা শ্বীকার করা হইয়াছে, তাহার ভঙ্গরূপ অন্তদোষ হইয়া পড়িবে। এজক্তও তার্কিকগণের কৃন্ধিত ঈশ্বরকারণবাদ অসঙ্গত। পত্যধিকরণনামক সপ্তম অধিকরণ সমাপ্ত হইল। ৪৯

#### ভাষতী।

অপি চ সর্বত্ত অমুমানং প্রমাণয়তঃ প্রধানপুরুষেশ্বরাণাম্ অপি সংখ্যাভেদবন্তম্ অস্তবন্তং চ দ্রবাদাং সংখ্যান্তাহে সতি প্রমেয়হাং বা অমুমাতব্যং, ততক্ষ অন্তবন্তম্ অস্বব্দ্ততা বা। অম্মাকং তু আগমগম্যে অর্থে তদ্বাধিতবিষয়তয়া ন অমুমানং প্রভবতি ইতি ভাবঃ। স্বরূপ-পরিমাণম্ অপি যস্ত যাদৃশম্—অণু মহং পরমমহং দীর্ঘং হুস্বং চ ইতি। অথ মাভূং এম দোষঃ ইতি উত্তরো বিকরঃ। যস্ত অন্তঃ অস্তি তম্ত অন্তবন্তাহণম্ অস্বব্দ্তাম্ আপাদয়েং। যস্ত ত্ অন্ত এব নাস্তি তম্ভ তদ্রহণং ন অস্ববিজ্ঞাতম্ আবহতি। ন হি শশবিষাণাভজ্ঞানাং অক্তো ভবতি ইতি ভাবঃ। পরিহরতি—"তত" ইতি। আগমানপেক্ষম্ত অমুমানম্ এষাম্ অস্তবন্ত্রম্ অবগময়তি ইত্যক্তম্ ।৪১

#### বেদাস্তকলভকঃ।

"প্রধানপ্রবেষরাণামি" তি। এবাং পুরুষান্ জাত্যা একীকৃতা বিদ্বাং তাবং সিদ্ধং, পুরুষাণাং তু পরাদ্ধাদিসংখ্যার মধ্যে জ্ব্রুজন সংখ্যার ইয়ন্ত এব ইতি সংখ্যাভেদবন্ধ ব্যবহাৎ কুল্পমিতখান্তবং ইতি অনুমার সর্ক্ষোং প্রধানাদীনাং সংখ্যাবদ্ধাং জ্ব্রুল্থ বিনাশিদ্ধ্র অনুমাত্যান্। যক্ত্যি ব্যবহাধানের জ্বর্জা সেবেরান্ন অনুমিতন্। এবং তাবং ব্যবাশ্রিতা এব সংখ্যা ইতি যেবাম্ আগ্রহং তল্পতে সংখ্যাভেদবন্দ্ধ ক্রেম্বাং হেছুকুজন্। অথ সংখ্যাং বিহায় সর্ক্ষার সংখ্যা অতি ইতি মতং তল্পতে জ্ব্রুমানং —"সংখ্যাভান্ধে সতি" ইতি। সংখ্যাভান্ধ ইতার্ধ:। স্থ্যী চ নিমিন্তার্ধা। অথ সংখ্যারান্ অপি সংখ্যা অতি ইতি মতন্দ্রতালয়ন অনুমানন্দ্রান্দ্ধাণি" তি। সামান্ততান্দ্রা

#### ভামতীর অমুবাদ।

আরও সকলন্থানেই বিনি অন্ন্যানকে প্রমাণ করেন সেই তার্কিক, প্রক্তি, পুরুষ ও ঈশ্বর সংখ্যাবিশেষবিশিষ্ট এবং অন্তবং অর্থাৎ বিনাশনীল, বেহেতু তাহারা দ্রব্য অথবা সংখ্যাভিন্ন হইনা প্রমেন—এইরূপ অন্ন্যান করিবেন, এবং তাহা হইলে ঈশ্বর বিনাশী অথবা অসর্বজ্ঞ হইবেন। কিন্তু আমাদের মতে শ্রুতিপ্রতিপাদিত বল্পতে শ্রুতিবারা অনুমানের বিষয় বাধাপ্রাপ্ত হয় বলিয়া অনুমান প্রভুত্ব করিতে পারে না, ইহাই অভিপ্রায়। শ্বরূপের পরিমাণও যাহার বেরূপ, ব্যা—অণু মহৎ পর্মমহৎ দীর্ঘ অথবা হয় ইত্যাদি। আর যাহাতে এই দোষ না হয়, এইজয় শেবকর বলা হইয়াছে। যাহার শেব আছে, তাহার শেবের জ্ঞান না হইলে ঈশ্বরের অসর্বজ্ঞতার আগত্তি হইবে, কিন্তু যাহার শেবই নাই তাহার শেবের জ্ঞান না হইলে অসর্বজ্ঞতা হয় না। কারণ, শশশৃক্ষের জ্ঞান না হওয়ায় কেছ
আজ্ঞ হয় না, ইহাই অভিপ্রায়। উউ এই গ্রন্থে এই আপত্তির পরিহার করিতেছেন। শাস্তনিরপেক অনুমান,

#### ( নৈরারিকপাশুপতমতখণ্ডনম্।)

### [ অন্তবন্ধ্যসর্বজ্ঞতা বা 18১ ]

#### সপ্তমাধিকরণের ভাৎপর্য।

ষষ্ঠাধিকরণে অনৈকান্তবাদী জৈনগণের মত থণ্ডিত ইইয়াছে, এক্ষণে ঈশ্বরনিমিন্তকারণবাদী মাহেশ্বর মতের থণ্ডন করা ইইতেছে। এই মাহেশ্বর মতের অন্তর্গত চারিটী মতবাদ আছে, যথা—লৈব, পাশুপত, কার্রুণিকসিদ্ধান্ত এবং কাপালিক। রামান্তকভায়ে কার্কণিকসিদ্ধান্তের স্থলে কালামুথ নাম আছে। ভাল্বরভায়ে কাঠকসিদ্ধান্তী নাম আছে। ইহারা ঈশ্বরের নিমিন্তকারণতাপক্ষে সকলেই একমত। এতদ্বাতীত উক্ত বিষয়ে সেশ্বর সাংখ্য পাতঞ্জল ক্রায় ও বৈশেষিক মতেরও ঐক্য থাকায় সেই মতগুলিও এই প্রসঙ্গে থণ্ডিত ইইতেছে। সর্ব্বদর্শনসংগ্রহেও চারিপ্রকার মাহেশ্বর মতের উল্লেথ আছে, যথা—নকুলীশপাশুপত, শৈব, রুসেশ্বরদর্শন ও প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন। কিন্তু এই চারিস্প্রদান্য মাহেশ্বর মতের সহিত উপরি উক্ত চারিটী মাহেশ্বর সম্প্রদায়ের সকল বিষয়ে ঐক্য নাই। যাহা হউক, পূর্ব্বে জৈনমত থণ্ডনকালে সন্ত্ব ও অসন্ত্ব বিরুদ্ধ বিলিয়া একত্র থাকিতে পারে না, বলা হইয়াছিল, এক্ষণে তক্রপ উপাদানও কর্ত্ব এই পরস্পের বিরুদ্ধ ধর্মও একত্র থাকিতে পারে না—এই দৃষ্টান্তসঙ্গতি ছারা এই অধিকরণে পাশুমত উল্লেখ করিয়া তাহার থ্রণ্ডন করা ইইতেছে।

এই অধিকরণে পাঁচটা স্থত্ত আছে, যথা-

১। পত্যুরসামঞ্চতাৎ।৩৭

৪। করণবচ্চেম ভোগাদিভা: ।৪০

২। সম্বন্ধানুপপত্তেশ্চ ৷৩৮

৫। অন্তবন্ধমসর্ববজ্ঞতা বা 185

৩। অধিষ্ঠানামূপপত্তেক।৩৯ ইহাদের আক্ষরিক অর্থ এইরূপ—

- >। ঈশ্বর শ্বতম্বভাবে প্রধান ও পুরুষের অধিষ্ঠাতা হইয়া জগতের নিমিত্তকারণ হন—ইহা উপপন্ন হয় না; কারণ, ইহাতে অসামঞ্জন্ম হয়। এন্থলে পূর্ব্ব অধিকরণের প্রথম স্ব্রের "ন"কারের অমুবৃদ্ধি করিতে হইয়াছে, ব্রিতে হইবে।
- ২। ঈশ্বরের সহিত প্রের্থা প্রধানাদির সম্বন্ধ স্থীকার না করিলে ঈশ্বরের নিয়স্ত্র্ত্ব সিদ্ধ হইবে না। আর সম্বন্ধও সম্ভব হয় না। কারণ, নিরবয়বস্থ ও যুতসিদ্ধত্বপ্রযুক্ত সংযোগসমবায়াদি সম্বন্ধের সম্ভাবনা হয় না।
- ৩। কুন্তকারের মৃত্তিকার প্রেরকত্বের ন্যায় ঈশ্বর প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া স্বষ্টি করেন অর্থাৎ স্বষ্টি করিবার জন্ম প্রকৃতিকে প্রেরণ করেন, এ কথাও সঙ্গত হয় না। কারণ, সেথানেও অসামঞ্জন্ম হয়।
- ৪। পুরুষ অর্থাৎ আত্মা যেমন অপ্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা হইয়া প্রেরক হন, সেইরূপ ঈশ্বরও অপ্রত্যক্ষ প্রধানের অধিষ্ঠাতা, এরূপ বলাও সঙ্গত নহে। কারণ, ইন্দ্রিয়ের সহিত জীবের ও ঈশ্বরের সহিত প্রকৃতির সম্বন্ধের ভেদ আছে, অর্গাৎ জাবের ভোগার্থ ই ইন্দ্রিয়গণ প্রেরিত হয়, ঈশ্বরে সেই ভোগ সম্ভবপর নহে।
- ৫। তার্কিকেরা যে ভাবে ঈশ্বরকে উপস্থাপিত করেন, সেভাবে ঈশ্বরের বিনাশিত্ব অথবা অসর্ব্বজ্ঞতা আদিয়া পড়ে, পরস্ক তাহা অসঙ্গত। অর্থাৎ প্রধান জীব ও ঈশ্বরের যত সংখ্যা এবং পরিমাণ আছে তাহারা উভয়ই ঈশ্বরকর্ত্ত্বক পরিচ্ছিন্ন হয় কি না এই সন্দেহে পরিচ্ছিন্ন হয় স্বীকার করিলে সেই প্রধান জীব ও ঈশ্বর ঘটবৎ বিনাশী হন, আর অপরিচ্ছিন্ন স্বীকার করিলে ঈশ্বর অসর্বজ্ঞ হন। এজন্য মাহেশ্বরসিদ্ধান্ত অপ্রমাণ।

যাহা হউক, পূর্ব্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সঙ্গতি, বিষয় ও সংশয়াদি অবয়বগুলি যেরূপ তাহা এই—

(১) সঙ্গতি—

প্রথম ঐতিসঙ্গতি—প্রথমাধিকরণবং

দ্বিতীয় শাস্ত্রসন্থতি— ঐ

ভূতীয় অধ্যায়সন্ধতি— ঐ

চতুৰ্থ পাদসন্ধতি— ঐ

পঞ্চম অধিকরণসঙ্গতি—দৃষ্টান্তদন্ধতি। অর্থাৎ পূর্বাধিকরণে ষেমন সন্থ ও অসন্ধ—এই বিরন্ধ ধর্ম একত্র থাকিতে পারে না, তক্রপ উপাদানত্ব ও কর্ভ্ড একত্র থাকিতে পারে না—এই দৃষ্টান্তদন্ধতি দারা এই অধিকরণের আরম্ভ হইরাছে বলিয়া ইহার সহিত পূর্বাধি-করণের দৃষ্টান্তদন্ধতি বলা হয়।

- (२) বিষয়—ঈশরের জগৎকার্থ্যের প্রতি কেবল নিমিত্তকারণতারূপ মাহেখরসিদ্ধান্ত।
- (৩) সংশয়—উক্ত মাহেশ্বরসিদান্ত প্রমাণমূলক কি না ?

উৎপত্যধিকরণং নাম অষ্টমম্ অধিকরণম্। পোকরাত্র বা ভাগবতমতথগুনম্)

## উৎপত্যসম্ভবাৎ 18২ \*

সপ্তরাধিকরণের তাৎপর্যা।

(৪) পূর্ব্বপক্ষ—মাহেশ্বরসিদ্ধান্তটা প্রমাণমূলক, অর্থাৎ জগৎ স্থাষ্টিতে ঈশ্বর কেবলই নিমিত্তকারণ। যেমন কুন্তকার উপাদানকারণ না হইয়া দণ্ডচক্রাদিকে প্রযুক্ত করে বলিয়া কেবল নিমিত্তকারণ হয়। এস্থলেও তজ্ঞপ। এ বিষয়ে শাস্ত্রদর্পণে বলা হইয়াছে—

"ন জব্যং প্রত্যুপাদানমীশ্বরশ্চেতনম্বতঃ।
কুলালবল্লিয়ম্বর্হি নিয়ম্যমং বিরুধ্যতে॥

অর্থাৎ ঈশ্বর চেতন বলিয়া জব্যের প্রতি তিনি উপাদানকারণ নহেন। কুন্তকার িয়ন্তা বলিয়া বেমন নিয়ম্য হয় না, এস্থলেও তদ্ধপ নিয়ন্তা ঈশ্বরের নিয়ম্যত্ব বিরুদ্ধ হয়।

(৫) সিদ্ধান্ত-জগতের স্পষ্টতে ঈশ্বর কেবল নিমিত্তকারণ হইতে পারেন না। কারণ, তাহা হইলে বৈষম্য-নৈর্ম্ব গ্যাদি দোষ অপরিহার্য হয়। এ বিষয়ে শাস্ত্রদর্পণে যেরূপ বলা হইয়াছে, তাহা এই —

"অধিগম্য শ্রুতেরীশমনুপাদানত। যদি।

অনুমীয়েত বাদঃ স্থাদাশ্রয়াসিদ্ধির গুথা।

অর্থাৎ শ্রুতি হইতে ঈশ্বরের বিষয় অবগত হইরা যদি তাহার অন্তুপাদানতা অনুমান করা হয়, তবে বাধ হইবে, অন্তুথা আশ্রমদিদ্ধি হইবে।

(৬) **ফলভেদ**—পূর্ববৎ (তৃতীয়াধিকরণ দ্রষ্টব্য)।

এই বিষয়টী শ্রীনদ্ভার তীতার্থের অধিকরণমালার বেরূপ বর্ণিত হইয়াছে, তাহা এই—

তটক্তেশ্বরবাদো যা স যুক্তোহথ ন যুজ্যতে। যুক্তঃ কুলালদৃষ্টান্তান্নিয়ন্ত্ত্ত সম্ভবাৎ ॥১ ন যুক্তো বিষমতাদিদোষাদ্ বৈদিক ঈশ্বরে। অভাপেতে তটস্তাং ত্যাজ্যং শ্রুতিবিরোধতঃ॥২

অষয়:—য; তটছেখনবাদ: স: যুক্ত: অথ ন যুজাতে ? কুলালদৃষ্টান্তাৎ নিনন্ত্ৰত সন্তবাৎ যুক্ত: ।> বিষমভাদিদে।যাৎ বৈদিকে ঈখনে অভাপেতে ন যুক্ত:, শ্ৰুতিবিনোধত: তটছডং তা।জাম্।২

অর্থ—যাহ। ডটও ঈশ্বরবাদ তাহা সক্ষত অথবা অস্পত? কুন্তকারের দৃষ্টান্ত থাকায় নিয়ন্ত্তের সন্তাবনা হয় বলিয়া ভাহা সক্ষত।১ বিষমভাদি দোষ হয় বলিয়া বৈদিক ঈশ্বরে তাহার খীকার সক্ষত হয় না। শ্রুতির সহিত বিরোধ হয় বলিয়া ঈশ্বরের ভটত্ত্ প্রিত্যাক্ষাই হয়।২

#### শাক্রভাকুন্।

### উৎপত্ত্যসম্ভবাৎ ৷৪২

বেষাম্ অপ্রকৃতিঃ অধিষ্ঠাতা কেবলং নিমিন্তকারগ্রম্ ঈশ্বরঃ অভিমভঃ, ভেষাং পক্ষঃ প্রভ্যাখ্যাতঃ। বেষাং পুনঃ প্রকৃতিশ্চ অধিষ্ঠাতা চ উভয়াত্মকং কারণম্ ইশ্বরঃ অভিমভঃ, ভেষাং পক্ষঃ প্রভ্যাখ্যায়তে।

নৰু শ্ৰুতিসমাশ্ৰয়ণেনাপি এবংরূপ এব ঈশ্বরঃ প্রাক্ নির্ধারিতঃ "প্রকৃতিক্চ অধিষ্ঠাতা চু" (১া৪া২৩) ইতি। শ্রুতানুসারিণী চু স্মৃতিঃ প্রমাণম্ ইতি শ্বিতিঃ। তৎ কশ্ম হেতোঃ

<sup>\*</sup> ইহার পূর্বে "নৈক্মিরসভবাৎ" পূত্র হইতে নকার স্তুর্ভি করিয়। পূর্বেধিকরণ আরক্ষক "পত্ররসমঞ্জভাৎ" পূত্র আনিয়া তদ্ধারা বেমন একটা পূণক অধিকরণ করা হইয়াছে, এছলে তদ্ধারা নাডনতব্তন্ন বণিত হইয়াছে, অল্প সকল ভালে পাঞ্চরাত্র বা ভাগবতমতখন বণিত হইয়াছে, অল্প সকল ভালে পাঞ্চরাত্র বা ভাগবতমতখন বণিত হইয়াছে। তবে রামাত্রভালে ইহাতে পাঞ্চরাত্র বা ভাগবতমত স্বাপন করা হইয়াছে। আর ভজ্জ এই প্রাটী ভয়তে পূর্বেণকপুত্র করা হইয়াছে। আর ভজ্জ এই প্রাটী ভয়তে পূর্বেণকপুত্র করা হইয়াছে। আর ভজ্জ সকল মতেই ইহা সিদ্ধান্তপুত্র।

## षिতীয়পাদঃ—উৎপত্ত্যধিকরণম্। (৮)

### ( পাঞ্চরাত্র বা ভাগবভগভবভনম্।) [উৎপত্ত্যসম্ভবাৎ ।৪২ ]

#### শাক্তরভার্য ।

এষ পক্ষঃ প্রত্যাচিখ্যাসিতঃ ইতি ? উচ্যতে যদ্যপি এবংজাতীয়কঃ অংশঃ সমানতাৎ ন বিসংবাদগোচরো ভবতি, অন্তি তু অংশান্তরং বিসংবাদস্থানম্ ইত্যতঃ তৎপ্রত্যাখ্যানায় আরম্ভঃ।

ভত্ত ভাগবভা মন্তভে—"ভগবান্ এব একো বাস্তদেবঃ নিরঞ্জনজ্ঞানম্বরূপঃ পরমার্থভত্তং, স চতুশা আত্মানং প্রবিভজ্য প্রভিন্তিঃ—বাস্তদেববূ যুহরূপেণ সন্ধর্ণবূ যুহরূপেণ প্রাত্মসবূ যুহ-রূপেণ অনিরুদ্ধবূ যুহরূপেণ চ। বাস্তদেবো নাম পরমাত্মা উচ্যতে। সন্ধর্ষণো নাম জীবঃ। প্রেল্ডা নাম মনঃ। অনিরুদ্ধো নাম অহঙ্কারঃ। তেষাং বাস্তদেবঃ পরা প্রকৃতিঃ, ইভরে সন্ধর্ণাদয়ঃ কার্যায়। তম্ ইথছুভং পরমেশ্বরং ভগবন্তম্ অভিগমনোপাদানেজ্যাম্বায়ারিধানিঃ বর্ষণভ্যু ইষ্ট্রা ক্ষীণক্রেশঃ ভগবন্তমের প্রভিপদ্যতে" ইভি।

তত্র যৎ তাবৎ উচ্যতে যোহসোঁ নারায়ণঃ পরঃ অব্যক্তাৎ প্রসিদ্ধঃ পরমাত্মা সর্বাত্মা স
আত্মনা আত্মানন্ অনেকধা বৃষ্ট অবন্ধিতঃ ইতি, তৎ ন নিরাক্রিয়তে, "স একধা ভবিতি
ত্রিধা ভবিতি" (ছাঃ গাং৬াং) ইত্যাদি শ্রুতিভয়ঃ পরনাত্মনঃ অনেকধাভাবতা অধিগতত্বাৎ।
বদপি ততা ভগবতঃ অভিগমনাদিলক্ষণন্ আরাগনন্ অজ্ঞন্ অন্যাচিত্তরা অভিপ্রেয়তে,
তদপি ন প্রতিষিধ্যতে, শ্রুতিস্ত্রোঃ ঈশ্বরপ্রণিধানতা প্রসিদ্ধতাৎ। যৎ পুনঃ ইদন্ উচ্যতে
বাস্থদেবাৎ সম্বর্গঃ উৎপদ্যতে সম্বর্গাচ্চ প্রত্যুম্মাচ্চ অনিক্রদ্ধ ইতি, অত্র ক্রমঃ—
ন বাস্থদেবসংজ্ঞকাৎ পরমাত্মনঃ সম্বর্ণসংজ্ঞকতা জীবতা উৎপত্তিঃ সম্ভবিতি, অনিত্যত্বাদিদোষপ্রসন্ধাৎ। উৎপত্তিমত্বে হি জীবতা অনিভ্যত্বাদয়ো দোষাঃ প্রসজ্যেরন্। তত্মচ নৈব
অতা ভগবৎপ্রাপ্তিঃ মোক্ষঃ আহে, কারণপ্রাপ্তে কার্যতা প্রবিলয়প্রসন্ধাহ। প্রতিষেধিয়াভি
চ আচার্য্যঃ জীবতা উৎপত্তিম্—"নাত্মাশ্রুটেতিনিত্যত্বাচ্চ ভাত্যঃ" (২০০১৭) ইতি। তত্মাহ
অসম্ভা এবা কল্পনা ৪২

#### ভাষাক্রাদ ।

সূত্রার্থ—পাঞ্চরাত্র ও ভাগবতগণ বলেন—বাজদেব নামক পরমাত্মা হইতে সন্ধর্যন নামক জীবের উৎপত্তি হয়,—কিন্তু (ন) উৎপত্তাসজ্কবাৎ অর্থাৎ দেই উৎপত্তি সন্তব নহে; কারণ, জীবের উৎপত্তি হইলে বিনাশও অবশুস্তাবী হয়, এবং জীব স্থকারণ বাস্থদেবে লীন হইলে তাহার মোক্ষলাভ হইতে পারে না। অতএব পাঞ্চরাত্ত ও ভাগবতমত অসন্ত ।

ভাষার্থ—ঈশর অপ্রকৃতি অর্থাৎ উপাদানকারণ নহেন, অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ কেবল নিমিত্তকারণ—ইহা যাহাদের অভিপ্রেত, সেই নৈয়ায়িক ও প্লান্তপতাদির মত খণ্ডন করা হইল। আর ঈশর উপাদানকারণ এবং নিমিত্তকারণ, এই উভয় কারণই—ইহাঁ যাহাদের মত, তাঁহাদের মত খণ্ডন করা হইতেছে।

যদি বল, শ্রুতির আশ্রেষ লইয়াও পূঁর্বে এইরপই ঈশ্বর স্থির করা হইয়াছে যে, তিনি উপাদানকারণও বটেন এবং নিমিন্তুকারণও বটেন। (১।৪।২৩ ফ্রে দ্রুটির) আর শ্রুতির অফুগত শ্বুতিই প্রমাণ হয়—ইহাই বাবস্থা। (ভাগবত ও পাঞ্চরাত্র প্রভৃতি শ্বুতিই) তাহা হইলে কিজন্ত এই মত খণ্ডন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন? বলিতেছি—হদিও এই অংশ শ্রুতিও শ্বুতির সমান বলিয়া বিবাদের বিষয় নহে বটে; কিন্তু অপর অংশ ব্রিবাদের বিষয় আছে, সেই অংশের খণ্ডনের জন্ত এই অধিকরণের আরম্ভ হইয়াছে।

এ বিষয়ে ভাগবতগণ মনে করেন—"বিশুদ্ধ জ্ঞানস্থান একমাত্র ভগবান্ বাস্থাদেবই পরমার্থ ভব্ব। তিনি নিজেকে চারিভাগে বিভাগ করিয়া বাস্থাদেববৃাহ্রপে, সন্ধ্বণবৃাহ্রপে, প্রত্যায়বৃাহ্রপে এবং অনিক্ষর্ভ্রপে অবস্থিত। বাস্থাদেব নামে পরমাত্মাকে বলা হয়, সন্ধ্বণ নামে জীবকে বলা হয়, প্রত্যায় নামে মনকে বলা হয়, এবং অনিক্ষদ্ধ নামে অহহারকে বলা হয়। তাঁহাদের মধ্যে বাস্থাদেব পরাপ্রকৃতি অর্থাৎ মূলকারণ,

( পাঞ্চরাত্র বা ভাগবভন্তবগুনন্। )

## ন চ কর্ত্ত্বঃ করণম্।৪৩ 🛊

#### ভাষাসুবাদ।

সংব্ৰণাদি অপরে তাঁহার কার্য। এই প্রকার পরমেশ্বর সেই ভগবান্কে অভিগমন অর্থাৎ কায়-মন:বাক্যের সাবধানতাপুর্বক দেবভার গৃহে গমন, উপাদান অর্থাৎ পূজার উপকরণের আয়োজন, ইজ্যা
অর্থাৎ পূজা, স্বাধ্যায় অর্থাৎ স্তোত্ত মন্ত্র লীলাদির পাঠ, এবং যোগ অর্থাৎ ধ্যান ইত্যাদিবারা শত বৎসর
ধরিয়া উপাসনা করিয়া ক্ষাণক্রেশ অর্থাৎ রাগবেষমোহাদি হইতে মুক্ত হইয়া ভগবান্কেই পাওয়া যায়।"

সেথানে যে বলা হয়—সেই যে নারায়ণ তিনি প্রকৃতির অতীত, প্রসিদ্ধ পরমাত্মা, সর্বাত্মা অর্থাৎ সকলের আত্মা তিনি ত্বয়ং নিজেকে নানা প্রকারে বৃহ করিয়া বিভাগ করিয়া আছেন, তাহা থণ্ডন করা হইতেছে না। কারণ,

স একথা ভবতি ত্রিধা ভবতি ছা: ৭।২৬।২)
অর্থাৎ তিনি একাকী থাকেন, তিনপ্রকারে বিভক্ত হন্ ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, পরমাত্মা জনেক ভাববিশিষ্ট হইয়া থাকেন। আরও যে সেই ভগবানের অভিগমনাদিরপ নানাবিধ আরাধনা তাহা নিরস্তর একাগ্রচিত্ত হইবার জক্স স্বীকার করা হয়—তাহাও নিমেধ করা হইতেছে না; কারণ, শ্রুতি ও স্বৃতিতে ঈশ্বরের প্রতি প্রণিধান অর্থাৎ ভক্তিবিশেষ প্রসিদ্ধই আছে। কিন্তু তাঁহারা যে বলেন—বাহ্ণদেব হইতে সহর্ষণ, সহর্ষণ হইতে প্রত্যায়, এবং প্রত্যায় হইতে অনিক্রম্ব উৎপদ্ধ হন, এ বিষয়ে আমরা বলি—বাহ্ণদেব নামক পরমাত্মা হইতে সহর্ষণ নামক জীবের উৎপত্তি হওয়া সম্ভব নহে; কারণ, তাহা হইলে অনিত্যত্মাদি দোষের আপত্তি হয়। জীব যদি উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে অনিত্যত্মাদি দোষ সকল হইয়া পড়ে। আর তাহা হইলে জীবের ভগবৎপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ হইতে পারে না, যেহেতু কার্য্য, কারণকে প্রাপ্ত হইলে তাহার বিনাশ হইয়া যাইবে। নাত্মাক্রেকিভ্যতাচ্চ ভাভ্যঃ এই (২০০১৭) সত্তে আচার্য্য জীবের উৎপত্তির নিষেধ করিবেন। অভএব এই কল্পনা অসকত ৪২

#### ভামতী।

অক্সত্র বেদাবিসংবাদাৎ যত্র অংশে বিসংবাদঃ স নিরস্ততে, তম্ অংশম্ আছ -- "যৎ পুনঃ ইদম্ উচ্যতে বাস্থদেবাৎ সন্ধর্ণো" জীব ইতি। জীবস্থ কারণবদ্ধে সতি অনিত্যধম্ অনিত্যধে পরলোকিনঃ অভাবাৎ পরলোকাভাবঃ, ততশ্চ স্বর্গনরকাপবর্গাভাবাপত্তঃ নাস্তিক্যম্ ইত্যর্থঃ। অমুপপরা চ জীবস্থ উৎপত্তিঃ ইত্যাহ—"প্রতিষেধিয়তি চ" ইতি ।৪২

#### বেদান্তকলতক্ষঃ

অধিষ্ঠাতা এব ঈশরঃ ইতি মতে নিরত্তে প্রকৃতিরপি স ইতি মতক্ত বেদসক্ষতার্থদাৎ জীবোৎপত্তী অপি প্রমাণদ্ব অতো জীবশ্বরূপতরা বোধামানাৎ ব্রহ্মণঃ জগৎসর্গং ক্রবতঃ সমহরক্ত তেন বাধ ইতি শহানিরাসাৎ সক্ষতিষ্ অভিপ্রেতা আহ -"অক্সত্রে"তি।
গঞ্চরাক্রকর্তুঃ বাহ্দবেক্ত বেদাদেব সর্বজ্ঞতাবসমাৎ কণিলপতপ্রলাদীনাং চ জীবহাৎ পঞ্চরাক্রক চ প্রাণেষ্ বৃদ্ধাদিদেশনাবৎ বাংমোহার্থন্
ঈশ্বপ্রশীতক্ষ্মবর্ণাৎ ন বোগান্তিধিকরণগতার্থতা। অবাস্তরসক্ষতিবশাৎ ইহপাদে কক্ত লেখঃ।৪২

#### ভাষতীর অনুবাদ।

পঞ্চরাত্রের অন্য অংশে বেদের সহিত বিরোধ না থাকায় যে অংশে বিরোধ আছে, সেই অংশের নিরাস করিতেছেন। যৎ পূনঃ ইদম্ উচ্যতে এই গ্রন্থারা সেই অংশ বলিতেছেন। অর্থাৎ জীবের যদি কারণ থাকে, তাহা হইলে তাহা অনিত্য হইবে, এবং অনিত্য হইলে প্রলোকী অর্থাৎ যাহার পরলোক হইবে সে ব্যক্তি না থাকায় পরলোকের অভাব হইবে। আর তাহা হইলে স্বর্গ নরক ও মোক্ষের অভাব হইয়া যাওয়ায় নাস্তিকতা হইয়া পড়িবে। জীবের উৎপত্তি হওয়া অসক্ত, প্রভিবেধিয়াভি এই গ্রন্থে ইহা বলিতেছেন।৪২

#### শাক্ষরভার্য।

## ন চ কর্ত্তু: করণম্।৪৩

ইডশ্চ অসঙ্গতা এবা কল্পনা। যশ্মাৎ ন হি লোকে কর্জুঃ দেবদন্তাদেঃ করণং পরশাদি উৎপদ্যমানং দৃশ্যতে। বর্ণয়ন্তি চ ভাগবভাঃ—কর্জুঃ জীবাৎ সম্বর্ণসংজ্ঞকাৎ করণং মনঃ

এই পুরে প্রথমান্ত পদ থাকিলেও "ন চ" দিয়া প্রভারত হওরায় ইহা আরক্ত অধিকরণের অক্স্তেই হইল। রামাত্রভারমতে
ইহাও পুর্বপক্ষপত্র বলা হয়। অল্প নব মতে ইহা সিক্ষাত্তপত্র। ব্যাথ্যাতেদ পুর্বপ্রের ভায়।

( পাঞ্চাত্র বা ভাগবজ্যতথগুন্য। )

## বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেধঃ।৪৪ \*

#### শাক্ষরভাক্ষন।

প্রছ্যাম্বসংজ্ঞকম্ উৎপদ্যতে। কতৃজাক তম্মাৎ অনিরুদ্ধসংজ্ঞকঃ অহম্কারঃ উৎপদ্যতে ইতি। ম চ এডদ্দ্, ষ্টান্তম্ অন্তরেণ অধ্যবসাতৃং শকুমঃ। ম চ এবভূতাং শ্রুতিম্ উপলভামতে ।৪৩

#### ভারাত্বার।

সূত্রার্থ—চ আর কর্ত্তঃ অর্থাৎ কর্তা হইতে করণং ন অর্থাৎ করণের উৎপত্তি হয় না, অর্থাৎ সম্বর্ধ নামক জীব হইতে প্রান্তঃয় নামক মনের উৎপত্তি হইতে পারে না।

ভাষার্থ—এ জন্মও এই কল্পনা অসঙ্গত। যেহেতু জগতে দেবদন্তাদি কর্তা হইতে কুঠারাদি করণ উৎপন্ন হইতে দেখা যায় না। কিন্তু ভাগবতগণ বলেন—কর্তা অর্থাৎ সঙ্কাণ নামক জীব হইতে করণ অর্থাৎ প্রজান্ত্র নামক মন উৎপন্ন হয়, এবং কর্তা হইতে উৎপন্ন মন হইতে অনিক্ষন্ধ নাম অহন্ধার উৎপন্ন হয়। ইহা কিন্তু দৃষ্টাস্তব্যতীত স্বীকার করিতে পারিলাম না। আর এরূপ শ্রুতিও দেখিতে পাইলাম না।৪৩

#### ভাষতী ৷

যতাপি অনেকশিল্পর্যাবদাতঃ পরশুং কৃষা তেন পলাশং ছিনন্তি। যতাপি চ প্রয়েষ্থেন ইন্দ্রিয়ার্থাত্মনঃসন্নিকর্ষলক্ষণং জ্ঞানকরণম্ উপাদায় আত্মা অর্থং জ্ঞানাতি। তথাপি সঙ্কর্ষণঃ অকরণঃ কথং প্রত্যায়াখ্যং মনঃ করণং কুর্যাং। অকরণস্থ বা করণনির্মাণসামর্থ্যে কৃতং করণ-নির্মাণেন। অকরণাদেব নিথিলকার্য্যসিদ্ধেঃ, ইতি ভাবঃ।৪০

#### বেদান্তকলভক:।

ভবতু ক্রিল্লাকরণন্ উৎপাজ্যং ন তৃ জ্ঞানকরণন্ ইতি স্থাশক্ষাহ—"প্রয়ন্ত্র"তি। প্রয়ন্ত্রীনাং করণতং বিবক্ষাতঃ। সিদ্ধান্তন্ত্র—
বৃদ্ধিপূর্ব্বকৃতিঃ পঞ্চরাত্রং নিঃশ্সিতং শ্রুতিঃ। তেন জীবজনিন্তা সিদ্ধা গৌণী নিয়মতে।
বাবৎ হি একদেশে বেদাবিরোধাৎ ঈশ্বর্দ্ধাং বেদম্পদ্ধং বেদাব বা সর্ববিষয়ৎং প্রমীয়তে, ভাবদেব স্বতঃপ্রমাণবেদাব জীবামুৎপদ্ধিপ্রমিত্রে ভাদৃগ্বৃদ্ধিপূর্ব্বংক্ষববচনাৎ ন জীবোৎপত্তিঃ অবগন্তঃ শক্ততে। অতঃ প্রমাণাপজ্যতবিষয়ে গৌণা ভদ্বচনং ন তু জাল্তঃ
পূর্ব্বপক্ষ্ত্রেঃ ইতি। সন্তর্গদহজ্যে জীবং প্রভাল্প অবগন্ত করণাস্তরবান্ন বা। আছে ভদেব সর্বত্র করণা ভাব ইতি ন প্রছালঃ
করণং ভবেব। দ্বিতীয়ং প্রভাহ—"সন্তর্গা: অকরণঃ" ইতি। "করণনির্দ্ধাণসামর্থো" ইতি। ইহ করণং কৃতিঃ 18৩
ভাষতীর অমুবাদ।

যদিও বিবিধ শিল্পকর্মে দক্ষ স্ত্রধর কুঠার প্রস্তুত করিয়া তাহার দ্বারা পলাশ বৃক্ষ ছেদন করে। আর যদিও প্রয়ন্ত্রদারা ইন্দ্রিয় বিষয় ও আত্মনঃসংযোগরূপ জ্ঞানেব করণকে উপাদানরূপে গ্রহণ করিয়া আত্মা বস্তুকে জানিতে পারে, তাহা ছইলেও সম্বর্ধণ করণবিহীন হইয়া কি করিয়া প্রত্যায় নামক করণকে উৎপাদন করিবে। আর যাহার করণ নাই, তাহার করণ নির্মাণ করিবার সামর্থ্য থাকিলে করণনির্মাণের প্রয়োজন কি ? বেহেতু করণরহিত কর্ত্তা হইতেই সমস্ত কার্যা নির্বাহ হইতে পারে—ইহাই অভিপ্রায়।৪৩

#### শাকরভার্য।

## বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেদঃ ৷৪৪

অথাপি স্থাৎ ন চ এতে সন্ধর্বণাদয়ঃ জীবাদি ভাবেন অভিপ্রেয়ন্তে, কিং ভর্ছি ? ঈশ্বরণ এব এতে সর্ব্বে জ্ঞানেশ্বর্যশক্তিবলবীর্যাভেজোভিঃ ঐশ্বরৈঃ ধর্ম্মেঃ অন্বিভা অভ্যুপগম্যস্তে বাস্থ্যদেবা এব এতে সর্ব্বে নির্দ্ধোষা নিরপ্রিসানা নিরর্দ্যাশ্চ ইতি, তম্মাৎ নায়ং যথাবর্ণিতঃ উৎপত্ত্যসম্ভবো দোষঃ প্রাপ্নোতি ইতি।

অত্র উচ্যতে—এবন্ অপি তদপ্রতিবেশঃ উৎপত্যসম্ভবস্থ অপ্রতিবেশঃ, প্রাপ্নোত্যেব অয়ন্ উৎপত্ত্যসম্ভবঃ দোষঃ প্রকারান্তরেণ ইতি অভিপ্রোয়ঃ। কথন্? যদি ভাবৎ অয়ন্<sup>র্র</sup> অভিপ্রায়ঃ পরস্পরভিন্না এব এতে বাস্তদেবাদয়ঃ চম্বারঃ ঈশ্বরাঃ তুল্যধর্মাণঃ ন এবান্

<sup>\*</sup> এছলে "বা"পন্ধ থাকার "অপ্রতিবেধঃ" এই প্রথমান্ত পদ সম্বেও ইহার বারা অধিকরণ আরক হইল না। অবঞা এতাদৃশ 
"বা"পন্ধ থাকাতেও অধিকরণ আরম্ভ লক্ষত্র হইরাছে, দেখা হার। তাহার কারণ অনুস্কোর। রামানুজমতে ইহা হইতে এই অধিকরণে
সিন্ধান্ত আরক্ষ।

## বৈদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

## (পাঞ্চাত্র বা ভাগবত মতবঙ্গন্য।) [বিজ্ঞানাদিভাবে বা ভদপ্রতিবেশঃ।৪৪]

#### শাহরভারু।

একাষ্মকত্বন্ অন্তি ইতি, ভতঃ অনেকেশ্বরকল্পনানর্থক্যন্, একেনিব ঈশ্বরেণ ঈশ্বরকার্য্য-সিন্ধেঃ, সিদ্ধান্তহানিশ্চ, ভগবান্ এব একো বাস্থদেবঃ পরমার্থভত্তন্ ইতি অভ্যুপগদাৎ।

অথ অয়ন্ অভিপ্রায়ঃ একল্ডৈব ভগবতঃ এতে চন্ধারঃ ব্যুহাঃ তুল্যধর্মাণ ইতি, তথাপি তদবন্ধ এব উৎপত্ত্যসম্ভবঃ। ন হি বাস্থাদেবাৎ সম্বর্ধণায় উৎপত্তিঃ সম্ভবভি। সম্বর্ধণাচ্চ প্রস্তুম্মন্ত অনিক্ষমন্ত অভিনয়াভাবাৎ। ভবভিব্যং হি কার্য্যকারণয়োঃ অভিশয়েন যথা মৃদ্ঘটয়োঃ। ন হি অসভি অভিশয়ে কার্য্যং কারণন্ ইভি অবকল্পতে। ন চ পঞ্চরাত্ত নিম্বান্তিভিঃ বাস্থাদেবাদিয়ু একস্মিন্ সর্বেষ্ বা জ্ঞানৈশ্ব্যাদিভারতম্যকৃতঃ কন্চিৎ ভেদঃ অভ্যুপগম্যতে। বাস্থাদেবা এব হি সর্বেষ্ ব্যুহা নির্নিবশেষা ইয়ান্তে। ন চ এতে ভগবদ্ব্যুহাঃ চতুঃসংখ্যায়ান্ এব অবভির্গেরন্, ব্রহ্মাদিন্তম্বর্গ্যন্ত সমন্তর্গ্যেব জগতঃ ভগবদ্ব্যুহার্বগ্যাৎ। ৪৪

#### ভাষাকুবাদ।

সূত্রার্থ—বা অর্থাৎ অথবা যদি বল বিজ্ঞানাদিভাবে অর্থাৎ বারদেবাদি বৃহ চতুইয় সকলেই জ্ঞান ঐশ্বর্যা বলবীর্য্যাদিযুক্ত ঈশ্বর অতএব তাঁহারা নির্দ্ধোষ। তাহা হইলেও ভদপ্রতিষেধঃ অর্থাৎ উৎপত্তাসম্ভবরূপ দোসের প্রতিষেধ হয় না।

ভাষার্থ—আর যদি এরপ অভিপ্রায় হয় যে—এই সম্বর্গপ্রভৃতিকে জীবাদিরপে আমর। মনে করি না। তবে কি ? ইহারা সকলেই ঈশ্বর, জ্ঞান ঐশ্ব্য শক্তি বল বীব্য ও তেজ এই সকল ঈশ্বরে গুণে ভৃষিত, ইহাই আমরা শীকার করি, ইহারা সকলেই বাজদেব, অতএব নির্দোষ অর্থাৎ অবিভাদি দোষরহিত, নির্দিষ্ঠান অর্থাৎ ইহাদের কোন উপাদান নাই, অতএব নির্বন্ধ অর্থাৎ অনিত্যত্থাদি কোন দোষ নাই। অতএব পূর্ব্বোক্ত উৎপত্তাসম্ভবাদি কোন দোষই হয় না।

এ বিষয়ে আমরা বলি—এইরপ বলিলেও তদপ্রতিষেধ অর্থাৎ উৎপত্তাসম্ভবরূপ দোষের কোন প্রতিকারই ধ্য় না, মর্থাৎ অন্তপ্রকারে উৎপত্তাসম্ভব দোষ হয়ই। যদি বল—কি করিয়া ? যদি তোমার এই অভিপ্রায় হয় যে—বাস্থদেবাদি এই চারিজন পরস্পর ভিন্ন ঈশ্বর এবং সমান গুণবান্ তাঁহারা এক নহেন। তাহা হইলে মনেক ঈশ্বর কল্পনা করা বুথা হয়; কারণ, এক ঈশ্বরের দ্বাহাই ঈশ্বেরে কার্য্য সিদ্ধ হয়, এবং তাঁহাদের সিদ্ধান্তও নষ্ট হয়; কারণ, তাঁহারা স্বীকার করেন যে—একমাত্র ভগবান্ বাস্থদেবই পরম সত্য।

আর যদি এই অভিপ্রায় হয় যে—এক ভগবানেরই চারিজন সমানগুণযুক্ত ব্যহ, তাহা হইলেও উৎপত্তাসম্ভবন্ধপ সেই দোষই থাকিয়া গেল; কারণ, বাস্থদেব হইতে সম্বর্ধার উৎপত্তি হওয়া সম্ভব নহে, এবং সম্বর্ধা
হইতে প্রহামের, এবং প্রতাম হইতে অনিক্ষের ইত্যাদি; কারণ, কোন অতিশয় অর্থাৎ বিশেষ নাই। যেহেতৃ,
কার্যা ও কারণের অতিশয় হওয়া উচিত, যেমন মৃত্তিকা ও ঘটের। কারণ, অতিশয় না থাকিলে ইহা কার্যা,
ইহা কারণ—এরূপ কল্পনা করা যায় না। আর বাঁহারা পঞ্চরাত্রসিদ্ধান্তবাদী তাঁহারা বাস্থদেবাদির মধ্যে একে
অথবা সকলে জ্ঞান ঐশ্বর্যাদি তারতম্যবশতঃ কোন ভেদ স্বীকার ক্রেন না; কারণ, তাঁহারা স্বীকার করেন
যে সকল ব্যহই বাস্থদেব—কোন ভারতম্য নাই। আর এই ভগবদ্ব্যহ্সকল কেবল চারিটি সংখ্যাতেই
অবস্থান করিতে পারে না; কারণ, ব্রহ্মাদিত্ত্বপর্যান্ত সমস্ত জগতই ভগবানের ব্যহ বলিয়া জানা যায় 188

#### ভামতী।

বাস্থদেবা এব এতে সন্ধ্বাদয়ো নির্দোষা: অবিতাদিদোষরহিতা:। নির্ধিষ্ঠানা নিরুপাদানা: অতএব নিরবতা: অনিত্যখাদিদোষরহিতা:। তত্মাৎ উৎপত্তাসস্তব: অমুগুণছাৎ ন দোষ: ইত্যর্থ:। অত্যোচ্যতে—"এবমপি" ইতি। মা ভূৎ অভ্যুপগমেন দোষ:, প্রকারাস্তবেশ ভূ ক্ষয়মেব দোষ:। প্রাশ্নপূর্বাং প্রকারাস্তবম্ আহ—"কথং ? যদি তাবং" ইতি। ন তাবং এতে প্রক্পারং ভিন্না ঈশ্বরা: প্রক্পার্ব্যাহতেছা ভবিতুম্ অর্হন্তি, ব্যাহতকামছে চ কার্যান্ত্র্পাদাং।

( পাঞ্চরাত্র বা ভাগবভমভবভনম্। )

## বিপ্রতিষেধাচ্চ।৪৫ †

ভামতী।

অব্যাহতকামতে বা প্রত্যেকম্ ঈশরতে একেনৈব ঈশনায়া: কৃতত্বাৎ আনর্থকাম্ ইতরেষাম্। সন্ত্যু চ ঈশনায়াং পরিশুদ্ধা ন কশ্চিৎ ঈশর: স্থাৎ, সিদ্ধান্তহানিশ্চ "ভগবানেব একে। বাস্থাদেবঃ পরমার্থতত্ত্বম্ ইত্যভূগেগমাং"। তত্মাৎ কল্লান্তরম্ আস্থেয়ন্। তত্র চ উৎপত্যসন্তবো দোষঃ ইত্যাশয়বান্ কল্লান্তরম্ উপক্তসন্ত উৎপত্যসন্তবেন অপাকরোতি—"অথায়ম্ অভিপ্রায়ং" ইতি। স্থামম্ অক্তং ।৪৪

#### বেদান্তকলভক:।

"প্রস্পরবাহিতেচছা" ইতি। বাহিতেচছতে ঈশর্বব্যাঘাতাৎ ইতার্থ:। উৎপল্লে হি কার্যো তৎ প্রতি ঈশর্ত্বমৃতিংগতিরেব ন ছাৎ, ইত্যাহ—"ব্যাহতকামতে বা" ইতি। পরিশুদ্ধ নিশ্চিত্রমৃ। অনেকেশ্বতে অগসিদ্ধান্তম্ আহন জগবানেব" ইতি ।৪৪

### ভামতীর অমুবাদ।

সহ্বর্গাদি ইহালা সকলে বাহুদেবই, নির্দ্ধোয় অর্থাৎ ইহাদের অবিভাদি দোষ নাই। নির্ধিষ্ঠান অর্থাৎ ইহাদের কোন উপাদানকারণ নাই। অতএব নিরবত্ব অর্থাৎ ইহাদের অনিভাতা প্রভৃতি কোন দোষ নাই। অতএব উৎপত্তির অসম্ভাবনা অমুক্ল হওয়ায় দোষ নহে। অত্রোচ্যতে এবমপি ইত্যাদি গ্রম্থের তাৎপর্যা এই যে—অভ্যুপগম অর্থাৎ যাহা স্বীকার করিলেন, তদমুসারে কোন দোষ না হউক, কিছু অন্ত প্রকারে ইহাই দোষ হয়। প্রশ্ন করিয়া প্রকারান্তর বলিতেছেন—কর্থং যদি তাবছ। পরস্পর ভিন্ন এই ঈশ্বর সকল পরস্পর ব্যাহতেছে হইতে পারেন না, অর্থাৎ পরস্পরে পরস্পরের ইছ্ছা নপ্ত করিতে পারেন না। কারণ, যদি তাঁহারা ব্যাহতেছে হন, তাহা হইলে কোন কার্যাই উৎপন্ন হইতে পারে না। আর তাঁহারা যদি ব্যাহতেছে না হন, তাহা হইলে প্রত্যেকেই ঈশ্বর হইলে এক ব্যক্তিই শাসন করিছে পারেন বলিয়া অপরের কোন প্রয়োজন হইবে না। আর যদি সকলে মিলিত হইয়া শাসন করেন, তাহা হইলে পরিভন্ন অর্থাৎ থাটা ঈশ্বর কেহই হইতে পারেন না, তাঁহাদের সিদ্ধান্তও নই হয়। কারণ, তাঁহারা স্বীকার করেন যে, একমাত্র বাহুদেবই পরমস্ত্য। অতএব অন্তপক্ষ আশ্রেম করিতে হইবে। আর সেই পক্ষে উৎপত্তা-সন্তব-দোষ হয়, এই অভিপ্রায়ে অন্তপক্ষ উল্লেখ করিয়া উৎপত্তাসন্তব দোষের দারা অথায়্ম ব্যাহিতেছেন। আরশিষ্ট ভাষ্য সহজে বুঝা যাইবে।৪৪

#### শাক্ষরভাষ্য।

### বিপ্রতিষেধাচ ৷৪৫

বিপ্রতিষেধন্ট অস্মিন্ শাস্ত্রে বছবিণ উপলভ্যতে গুণগুণিত্বকল্পনাদিলক্ষণঃ, জ্ঞানৈশ্ব্যাশক্তিবলবীর্ব্যভেজাংসি গুণঃ, আত্মান এব এতে ভগবস্তঃ বাস্থদেবাঃ ইভ্যাদিদর্শনাৎ।
বেদবিপ্রতিষেধন্ট ভবভি। চতুর্ব্ বেদেয়ু পরং শ্রেরঃ অলব্ধা শাণ্ডিল্য ইদং শাস্ত্রন্
ভাষিগতবান্ ইভ্যাদি বেদনিন্দাদর্শনাৎ। তম্মাৎ অসম্বভা এষা কল্পনা ইভি সিন্ধন্।৪৫
ইভি অপ্তমন্ উৎপত্যধিকরণন্।

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজাপাদ-শিষ্য শ্রীমচ্ছস্করভগবৎপূজাপাদক্তে। শারীরকমীমাংসাভাষ্যে দ্বিতীয়াধ্যায়শু দ্বিতীয়ঃ পাদঃ সমাপ্তঃ।২

#### ভাষামুবাদ।

সূত্রার্থ—বিপ্রতিষেধঃ অর্থাৎ এই ভাগবতশান্তে গুণগুণী কল্পনা প্রভৃতি নানাবিধ বিরোধ দেখিতে 🛩 পাওয়া যায়, চ অর্থাৎ এবং বেদবিরোধও আছে।

ভাষ্যার্থ—এই ভাগবতশাস্ত্রে গুণ ও গুণীর কল্পনাপ্রভৃতি নানাবিধ বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়। কারণ, জ্ঞান ঐশর্যা বল বীর্ঘা ও তেজ—গুণ, বাহুদেব প্রভৃতি এই ভগবান্ সকল আত্মা ভিন্ন নহেন ইত্যাদি দেখা যায়। বেদবিরোধও আছে; কারণ, চারিবেদে পরম কল্যাণকর কিছু না পাইয়া শাণ্ডিলা এই শাস্ত্রলাভ

<sup>🕂</sup> এছলে প্রথমান্ত পদ না থাকার এতদারা অধিকরণ আরম্ভ হইল না। রামামুলমতে ইহা দিদ্ধান্তপুত্র।

( পাঞ্রাত্র বা ভাগবভমতবওনম্। )

### [বিপ্ৰতিষেধাক ।৪৫]

ভাগাসুবাদ।

করিয়াছেন, ইত্যাদি দেখিতে পাওয়া যায় অতএব এই কল্পনা অসঙ্গত।৪৫ উৎপত্তাসম্ভব নামক অষ্টম অধিকরণ সমাপ্ত হইল।

> ইতি শ্রীচারকৃষণ-তর্কদ্বতি বেদান্ততর্কতীর্থকৃত-শারীরক-মীমাংদাভাত্তে-বিতীয়াধানি-থিতীয়পাদের ভাষব্যাধ্যা সমাপ্ত হইল।

> > ভাষতী।

গুণিভাঃ খলু মান্মভাঃ জ্ঞানাদীন্ গুণান্ ভেদেন উক্ত্বা পুনঃ অভেদং ব্রুতে—"আ্মান এব এতে ভগবস্থো বাস্থদেবাঃ" ইতি। আদিগ্রহণেন প্রত্যয়ানিক্দ্রেয়াঃ মনোহঙ্কারলক্ষণতয়। আ্মানো ভেদম্ অভিধায় আ্মান এব এতে ইতি তদ্বিক্ষাভেদাভিধানম্ অপরং সংগৃহীতম্। বেদবিপ্রতিষধঃ ব্যাখ্যাতঃ।৪৫ ইতি অষ্টমম্ উৎপত্যধিকরণম্।

> ইতি শ্রীমদ্বাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে শারীরকভগবৎপাদভাষ্যবিভার্গে ভামত্যাং দ্বিতীয়াধ্যায়ন্ত দ্বিতীয়ং পাদঃ।

> > বেদান্তকলতকঃ।

ব্যাখ্যাতো ভাষ্টে ইতি শেষঃ ।৪৫ ইতি অষ্ট্ৰমন্ উৎপত্তাধিকরণন্ ।

ইতি শ্রীপরমহংসপরিব্রাক্ষকাচ। যার্কুতবানন্দ-পুজাপাদ-শিগ্র-ভগবদমলানন্দ-বিরচিতে

(बनाक्षकव्यक्तां विकोशाधाशक विकोश: शान: ।

ভামতীর অমুবাদ।

গুণবান্ আত্মাসকল হইতে জ্ঞানাদি গুণসকলকে পৃথক্ করিয়া বলিয়া আবার **আত্মান এব এতে** ইত্যাদি গ্রন্থে তাহাদের অভেদ বলিতেছেন। আদি শব্দবারা প্রহায় ও অনিক্ষ মন ও অহ্বার ত্বরূপ বলিয়া আত্মা হইতে ভেদ বলিয়া **আত্মান এব এতে** এই গ্রন্থে তাহার বিক্ষা অহা একটি অভেদ কথনের সংগ্রহ করা হইয়াছে। বেদবিরোধ ভাগ্যে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।৪৫ উৎপত্ত্যধিকরণ নামক অস্তম অধিকরণ সমাপ্ত হইল।

ইতি ঐচাপ্লকৃষ্ণ-ভর্কশ্বতি-বেদান্ততীর্থকৃত-শারীরক-ভাক্তে-দিতীরাধ্যার-দিতীরপাদের ভামতীর ভাষাব্যাধ্যা সমাপ্ত হইল।

#### অষ্টমাধিকরণের তাৎপর্যা।

সপ্তম অধিকরণে ঈশবের কেবলমাত্র নিমিত্তকারণতাবাদী যে সব মত অর্থাৎ একদেশী মাহেশ্বর, সাংখ্য ও পাতঞ্জন মৃত এবং গ্রায় ও বৈশেষিক প্রভৃতির মৃতগুলি থণ্ডিত ইইয়াছে। এক্ষণে এই পাদের এই শেষ বা অন্তম অধিকরণে যে ভাগবত বা পাঞ্চরাত্রমতে জাবের উৎপত্তি প্রভৃতি বেদবিক্দন্ধ কথা স্বীকার, করা হয়, সেই ভাগবত বা পাঞ্চরাত্র মতের সেই অংশের থণ্ডন করা ইইতেছে। ভাগবত বা পাঞ্চরাত্রমতে বলা হয়—একই ভগবান বাহ্মদেব নিরঞ্জন জ্ঞানস্থরপ এবং পরমার্থতিক। তিনি চারি প্রকারে অবস্থিত। যথা—বাহ্মদেববৃহি, সংকর্ষণবৃহি, প্রভারম্বাহ এবং অনিক্দর্যাহ। বাহ্মদেবই পরমান্ত্রা সংকর্ষণ জীব, প্রভার মৃন, এবং অনিক্দন্ধ অহঙ্কার। এই ভাগবত বা পাঞ্চরাত্র শাস্ত্রে—বাহ্মদেব ইইতে সংকর্ষণের সংকর্ষণ হইতে প্রভারের মত। এই মত্রী অসক্ত। কারণ, জীবের উৎপত্তি স্বিভার করা হয় না। ইহাই এই অধিকরণের তাৎপর্যা।

এজন্ম এই অধিকরণে চারিটী স্তত্ত আছে। যথা—

১। উৎপত্তাসম্ভবাৎ।৪২

৩। বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেধ: 188

२। न ह कर्जुः कत्रगम्। १७

৪। বিপ্রতিষেধাচচ।৪৫

इंशामत बाकतिक वर्षे धरे-

- ১। এস্থলে "নৈকস্মিলসম্ভবাৎ" এই স্তা হইতে নকারের অমুবৃত্তি করিয়া "ন উৎপত্তাসম্ভবাৎ" স্তাটী পাঠ করা হয়। ইহার অর্থ-না, বাস্তদেব হইতে জীবোৎপত্তি সম্ভব নহে।
- ২। আর কর্ত্তা হইতে যে করণের উৎপত্তি তাহাও সম্ভব হয় না। যেমন কর্ত্তা দেবদত্ত হইতে কুঠাররূপ করণের উৎপত্তি দেখা যায় না। অতএব এক কর্ত্তা বাস্থদেব হইতে জীবোৎপত্তি সম্ভব হয় না।

## দ্বিতীয়পাদঃ—উৎপত্ত্যধিকরণম্। (৮)



#### ( গাঞ্চরাত্র বা ভাগবভমভঞ্জনম্ ।)

### [বিপ্ৰভিষেশচ্চ ৷৪৫]

#### অষ্টমাধিকরণের তাৎপধ্য।

- ৩। আর সংকর্ষণ, প্রত্যায় ও অনিক্লক—ইহারা বাস্থদেবের স্থায় বিজ্ঞানাদি অরূপ হইলেও আর্থাৎ জ্ঞান, ঐশর্য্য ও বলযুক্ত এবং নির্দোষ হইলেও তাহাদের উৎপত্তিরূপ দোষের বারণ হয় না। কারণ, বাস্থদেবাদি চারিজনই যদি ভিন্ন ভিন্ন ক্ষর বলা হয়, তবে এক বাস্থদেব ঈশর এই প্রতিজ্ঞার হানি হয়। আর তিনজন উৎপন্ন হইলেও চারিজনই এক বাস্থদেব ঈশরের তুল্যধর্ম্মা যদি বলা হয়, তাহা হইলে উৎপত্তি সম্ভব হয় না। যেহেতু কারণ হইতে উৎপন্ন কার্য্যে কিঞ্চিৎ অতিশায় থাকেই।
- ৪। এবং জ্ঞান, ঐশ্বর্যা, শক্তি, বল, বীর্যা ও ডেজকে কোপাও বাহুদেবের গুণ, কোপাও বা উক্ত গুণগুলিই ভগবান্ বাহুদেবে, ইছ। বলা হয় বলিয়া, এবং কোপাও বা বেদের নিন্দা থাকায়, এই মতবাদটী প্রামাণিক নহে।

একণে এই অধিকরণের সঞ্চতি সংশয় বিষয় প্রভৃতি অবয়ব পাঁচটী এই—

( > ) সঙ্গতি---

প্রথম শ্রুতিসন্ধতি—( পূর্ব্ববং )

দ্বিতীয় শাস্ত্ৰসন্ধতি— ঐ

তৃতীয় অধ্যায়সঙ্গতি-- ঐ

চতুর্থ পাদসঞ্চতি—

- পঞ্চম অধিকরণসক্ষতি—ইহা এস্থলে প্রত্যুদাহরণ সক্ষতি। অর্থাৎ পূর্ব্বাধিকরণে ঈশর কেবল অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ নিমিন্তকারণ,—এইরপ বেদবিক্ষমত নিরাস কর। ইইয়াছে; এক্ষণে ঈশর নিমিন্ত এবং উপাদানকারণ এই বেদসম্মত মতে যে জীবের উৎপত্তি কথিত হইয়াছে, তাহা প্রামাণিক কি অপ্রামাণিক, এই প্রকার আশহা করিয়া এই অধিকরণ আরম্ভ করা ইইতেছে বলিয়া ইহার পূর্ব্বাধিকরণের সহিত প্রত্যুদাহরণ-সক্ষতি বলা হয়।
- (৩) সংশয় —উক্ত ভাগবত বা পাঞ্চরাত্র সিদ্ধান্ত প্রমাণমূলক কি প্রমাণমূলক নহে ?
- (৪) পুর্বপক্ষ—উহ। প্রমাণমূলক। কারণ, শ্রুতিতে আছে, "এতত্মাজ্জায়তে প্রাণঃ মনঃ
  সর্ব্বেলিয়াণি চ" (মু ২।১।১) "স একধান্তবতি দ্বিধা ভবতি" (ছাঃ ৭।২৬।২)
  ইত্যাদি এবং পরমসংহিতায় আছে—"পরমকারণাৎ পরব্রহ্মভূতাৎ বাহ্মদেবাৎ
  সক্ষ্ণানাম জীবো জায়তে, সক্ষ্ণাৎ প্রজ্যমসংজ্ঞং মনঃ জায়তে, তত্মাৎ অনিক্ষসংক্ষাহহংকারো জায়তে" ইত্যাদি।
- (৫) সিদ্ধান্ত—উহা প্রমাণমূলক নহে। কারণ, জীবের উৎপত্তি সম্ভবপর নহে। যেহেতু শ্রুতিতে আছে—"অজাে নিত্য: শাশ্বতাহয়ং পুরাণ:" ইত্যাদি। তাহার পর যুক্তি এই যে, যাহার উৎপত্তি হয় তাহা অনিত্যই হয়, আর তাহা হইলে জীবের মাক্ষ অসম্ভব হয়। অত্ত্রিব জীবােৎপত্তিপ্রভৃতি বিষয়ে পাঞ্চরাত্র বা ভাগবত প্রমাণমূলক নহে।
- (৬) ফলভেদ—পূর্ববং (প্রথমাধিকরণবং) অর্থাৎ পূর্ববণক্ষে পাঞ্চরাত্র-আগমবিরোধবশতঃ জীবাভিন্ন ব্রন্ধে সমন্বয় অসিদ্ধ, সিদ্ধান্তে পাঞ্চরাত্রশাস্ত্র এই বিষয়ে প্রমাণ নহে বলিয়া
  বিরোধ থাকিতে পারে না, অতএব সমন্বয় সিদ্ধ হয়।

এখনে শাল্পদর্পনগ্রন্থে পূর্বপক্ষরণে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা এই—

ঈশোক্তং ন পুরাণেযু ব্যামোহার্থনিতীরিতম্। পঞ্চরাত্রমতো জীবো বিকার ইতি মীয়তে॥১

ষ্পর্বাৎ ঈশ্বরোক্ত পাঞ্চরাত্রমত বুদ্ধাদির স্থায় জীববুদ্ধিবিমোহনার্থ এ কথা পুরাণমধ্যে কথিত হয় নাই। অতএব পাঞ্চরাত্রমতে যে জীবকে বিকার বলা হয়, তাহা সঙ্গত। ( পাঞ্চরাত্র বা ভাগবভ্ষত্রত্বত্নমূ। )

## [বিপ্রতিষেধাক ।৪৫]

षष्ट्रभाधिकश्रागत्र छ।९११वा ।

এন্থলে শান্ত্রদর্পণগ্রন্থে দিদ্ধান্তরূপে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা এই—

বুদ্ধিপূর্ব্বকৃতিস্তন্ত্রং ব্রহ্মনিঃখসিতং শ্রুডিঃ। তেন জীবজনিস্তত্র সিদ্ধা গোণী নিয়ম্যতে॥২

অর্থাৎ পাঞ্চরাত্র তন্ত্র নারায়ণ কর্তৃক বৃদ্ধিপূর্বকে রচিত, কিন্তু শ্রুতি ব্রহ্মনি:খদিত। এজন্ম তাহা প্রবল প্রমাণ। খার এজন্য পাঞ্চরাত্রনতে যে জাবোৎপত্তি কথিত হইয়াছে, তাহা শ্রুতিবিক্ষম হওয়ায় তাহা গৌণার্থক বলিয়া বুঝিতে হইবে, ইত্যাদি।

এ বিষয়ে শ্রীমদ্ভারতীতীর্থ যাহ। বলিয়াছেন, তাহা এই—

জীবোৎপত্ত্যাদিকং পাঞ্চরাত্রোক্তং যুক্ত্যতে ন বা। যুক্তং নারায়ণবৃহতৎসমারাধনাদিবং ॥১ যুক্ত্যতামবিরুদ্ধোংশো জীবোৎপত্তি র্ন যুক্ত্যতে। উৎপক্ষস্ত বিনাশিতে কৃতনাশাদিদোষতঃ॥২

সম্বঃ:--পাঞ্চরাত্রোজং জীবোৎপজ্ঞাদিকং যুজাতে ন বা ? নারায়ণবৃহে-তৎ-সমারাধনাদিবৎ যুক্তম্।> অবিক্লজাংশে। যুজাতাষ্; উৎপদ্ধস্ত বিনাশিতে কুতনাশাদিদোষতঃ জীবোৎপতিঃ ন যুজাতে।২

অর্থ—পাঞ্চরাত্রণাস্ত্রে উক্ত যে জীবোৎপভানি তাহা যুক্ত কি অযুক্ত ? নারারণের বুছে এবং তাহার আরাধনাদি বেমন যুক্ত, ভক্তব জাবোৎপভানিও যুক্তই।১। অবিক্ষাংশ যুক্ত হয় হউক ( তাহাতে আপত্তি নাই ), কিন্তু উৎপন্ন বস্তুর বিনাশিত্পাযুক্ত কৃতহানি এবং অকৃত্যভাগিম দোষ হয় বলিয়া জীবের উৎপত্তি সঙ্গত হয় না।২

ইতি এচাক্লকুঞ্চ স্মৃতিতর্ক-বেদাস্ততীর্থকৃত-শ্রীমছোরীরিক ভাষের দ্বিতীয় অধ্যায়-দ্বিতীরপানের অধিকরণ-তাৎপর্য;নির্ণয় সমাপ্ত হইল।

এই অধিকরণের ব্যাখ্যায় ব্রহ্মস্ত্রের ভাষ্যকারণণের মধ্যে অত্যধিক মতভেদ দৃষ্ট হয়। শঙ্করের সমসাম্যাকি অথবা অব্যবহিত প্রবন্তী ভাস্করভায়ে ইহার ব্যাথ্যা শাক্ষরভায়ের অহ্মর্ম হইলেও ইহাতে উক্ত চারিটা সূত্রের মধ্যে শেষ "বিপ্রতিষেধাচ্চ" স্তর্টাই নাই। উহা "শ্রুতিবিপ্রতিষোচ্চ" এই আকারে ভাষ্যের অঞ্চীভূতরূপে দৃষ্ট হয়। রামাত্মভায়ে উক্ত চারিটী স্ত্র থাকিলেও প্রথম ত্ইটী স্ত্রেকে প্র্রেপক্ষস্ত্র করিয়া শেষ তুইটাকে শিদ্ধান্তস্ত্র করিয়া পাঞ্চরাত্রমতের স্থাপন করা হইয়াছে। ইহাতে কি**ন্ত তুইটা বাধা** আছে। প্রথম এই পাদে একটা স্থান্ত পূর্ববিশক্ষরণে উক্ত হয় নাই এবং দিতীয়-এই পাদে পরপক্ষবঞ্জন -কর। হইয়াছে, স্পক্ষাপনকাণ্য প্রথমপাদে হইয়া গিয়াছে। অতএব রামাহজভাল্তে পাদসঙ্গতিরও হানি ঘট্রাছে। প্রীকঠ শৈবভাষ্টে ইহাতে পাঞ্চরাত্রমতের ছ্টাংশ খণ্ডন করা হইয়াছে, বলা হইয়াছে। মধ্ব নিম্বার্ক এবং বলদেব ভায়ে। ইহাতে শাক্তমত খণ্ডিত হইয়াছে, বলা হইয়াছে। বল্লভভা**ল্নে পাঞ্চরাত্রমতের** তুটাংশের থণ্ডন করা ছইয়াছে, বলা হইয়াছে। বিজ্ঞানভিক্ষ্ভায়ে ইহাকে পৃথক্ অধিকরণই করা হয় নাই। ইতাতে কর্ত্তা ব্রুগের কারণসমূহের উৎপত্তি অসম্ভব—এইরূপ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। পত্যধিকরণ্ডে পাশুপত-মতের খণ্ডনও বলা হয় নাই। তথায় ঈশবে অহুমান হয় না—এইরূপ অর্থ করা হইয়াছে। রামাছজ-সম্প্রদারের শাণাবিশেষ রামাৎ সম্প্রদায়ের আনন্দভায়ে প্রথম ছুইটী স্ত্রকে পূর্ব্বপক্ষ করা হয় নাই এবং পাঞ্জাত্রমত স্থাপনপ্ররূপেও ব্যাধ্যা করা হয় নাই। ফলতঃ রামামুজীয় ব্যাখ্যায় যে পাদসঙ্গতির অপলাপ হর, তাহা করিতে এক রামাত্মভাষ্য ব্যতীত কাহারও প্রবৃত্তি হয় নাই। শাহ্মরভাষ্যেও পাঞ্চরাত্রসম্প্রদায়ের ত্ত্তাংশেরই থণ্ডন আছে। অতএব এম্বলে শাক্ষরব্যাখ্যাই বহুজনসম্মত হইতেছে। এত**ন্যতীত উপলভ্যভান্তের** ম্ধ্যে উহাই সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন। এম্বলে আর একটা বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে, তাহা এই যে, যে সব বৈষ্ণবাচার্য্য পাঞ্চরাত্রমতরক্ষার চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা পাঞ্চরাত্র একদেশীর মতথণ্ডন বলিয়া পাঞ্চরাত্তমতের নির্দ্ধোষ্তা রক্ষা করিয়াছেন। তজ্ঞপ ঞীকণ্ঠভাষ্যে পাশুপত্মতখণ্ডনের জন্ম দোষবারণের জন্ম একদেশী পাশুমতের খণ্ডন বলিয়া পাশুপতমতের নির্দ্ধোষতা রক্ষা করিয়াছেন। কিন্তু প্রাচীন ভাক্সকার শহর ও ভান্তর একদেশী পাঞ্চরাত্রমতথগুনের কথা বলেন নাই। এমন কি রামাছজাচার্যাও সে পথ গ্রহণ না করিয়া স্থপ্ত পাঞ্রাত্র্যতের স্থাপনেই বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। ইছা হইতে বেশ ব্ঝা যায়, পরবর্ত্তী আচার্ব্যস্থের ব্যাখা। সম্প্রবায়াত্মত ব্যাখ্যা নহে। এছলে ব্যাসাভিপ্রেত সাম্প্রদায়িক ব্যাখ্যাটী শব্দর ও ভারত্তেই একাশিত (সম্পাদক) হইয়াছে, মনে হয়।

# অধিকরণাত্যায়ী সূত্রবিভাগ।

<b>5</b> t	রচনামুপপত্ত্যধিকরণ ( সাংখ্যমতখণ্ডন )	
	১। রচনাত্পপত্তেশ্চ নাত্মানম্ ২।২।১	( সিদাভস্ঞ )
	२ । প্রবৃত্তেশ্চ হাহাহ	
	৩। পয়োস্বচ্চেৎ তত্ত্বাপি ২৷২৷৩	<b>*</b>
	৪। ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষত্বাৎ ২।২।৪	*
	<ul><li>। অন্তর্জাভাবাচ ন ত্ণাদিবৎ ২।২।</li></ul>	
	🕶। অভ্যুপগমেহপ্যৰ্ধাভাবাৎ ২।২।৬	
	৭। পুকুষাত্মবদিতি চেৎ তথাপি ২।২।৭	*
	৮। ু অকিছানুগণতে ভাষা	**
	ে। অন্তথাত্বমিতে চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ ২।২।>	
	<b>১</b> ০। বিপ্রতিবেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ২।২।১০	
२ ।	<b>মহন্দীর্ঘাধিকরণ</b> ( সাংখ্যের আক্ষেপ্রগণ্ডন )	
	১। মহদ্দীর্ঘবদ বা হ্রস্থপরিমগুলাভ্যাষ্ ২।২।১১	
•1	<b>পরমাণুজগদক।রণডাধিকরণ</b> (বৈশেষিক্যতথঙন)	
	১। উভয়পাপি ন কর্মাতন্তদভাব: ২।২।১২	
	২। সমবায়াভ্যুপগমাচ্চ সাম্যাদনবস্থিতে: ২।২।১৩	 **
	৩। নিতামেৰ চ ভাবাং ২ <b>।২</b> ।১৪	**
	<ul><li>8। ज्ञुलांकियकां कि विश्वराया नर्गनां २।२।३</li></ul>	**
	<ul> <li>७ छ अथा ह (काषा २।२।&gt;७</li> </ul>	
	৬। অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেক্ষা ২।২।১৭	*
81	<b>সমুদায়াধিকরণ</b> ( সর্বান্তিঅবৌদ্ধবাদশগুন )	
	১। সমুদাম উভয়হেতুকেহপি তদপ্রাপ্তিঃ নিমিত্তথাৎ ২।২।১৮	
	২। ইতবেতরপ্রত্যম্মাদিতি চেন্নোৎপর্তিমাত্রনিমি <b>ত্তমাৎ</b> ২।২।১৯	 H
	৩। উত্তরোৎপাদে চ পূর্বনিরোধাৎ ২।২।২•	
	ঃ। অসতি প্রতিজ্ঞাপরোধো যৌগপছমক্সথা ২।২।২১	
	<ul> <li>প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ ২।২।২২</li> </ul>	30
	<ul> <li>। উভয়পাচ দোষাৎ ২।২।২৩</li> </ul>	20
	৭। আকাশে চাবিশেষাং ২।২।২৪	<b>.</b> .
	৮। অমুশ্বতেশ্চ ২।২।২৫°	
	১। নাসতোহদৃষ্টথাৎ এ।২।২৬	W
	> । छेषात्रीनानामि ठेठवःतिषिः २।२।२ १	
e i	<b>অভাবাধিকরণ</b> (বিজ্ঞান ও শৃহ্যবাদথঙৰ )	
	১। নাভাব উপলক্ষে: ২।২।২৮	•
	२। देवध्यां कि न अश्रोपिय ।।२।२०	a
	৩   ন ভাবোহমূপলকো ২৷২৷৩٠	*
	8   ক্ষণিক্ষাচ্চ ২ ২ ৩১	as a
	<ul> <li>१ मर्खर्षारुष्ट्रभगरखण्ठ २।२।७२</li> </ul>	*

# ২০৪ বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যারঃ ২য় পাদঃ।

, 0		
	( अधिकश्रीष्टवाविकांग । )	
<b>u</b> 1	এক বিছভাবাধিকরণ (জৈন্মতথ্ওন)	
	১। নৈকশিরসম্ভবাৎ হাহাতত	
	২। এবং চাত্মাহকার্জ্জাম্ ২।২।৩৪	<b></b>
	ত। ন চ পর্যায়াদপ্যবিরোধো বিকারাদিভাঃ ২।২।৩৫	
	৪। অস্ক্যাবস্থিতেশ্চোভয়নিত্যত্বাদবিশেষঃ ২।২।৩৬	
91	প্ত্যধিকরণ (পাশুপত ও নৈয়ায়িক্মতথগুন)	·
	১। পত্যুরসামঞ্চ্রাৎ ২।২।৩৭	*
	২। সম্বন্ধাত্পপত্তেশ্চ ২।২।৩৮	
	৩। অধিষ্ঠানামূপপত্তেশ্চ ২।২।৩৯	194
	৪। করণবচ্চের ভোগাদিভ্য: ২।২।৪॰	,00
	৫। অস্তবন্তমসর্ববিজ্ঞতাবা ২।২।৪১	v
<b>1</b>	<b>উৎপত্ত্যধিকরণ</b> (ভাগবত ও পাঞ্চরাত্ত্মতথগুন)	
	১। উৎপত্ত্যসম্ভবাৎ ২।২।৪২	*
	২। নচকর্ত্রকরণ্ম্ ২।২।৪৩	29
	৩। বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেধ: ২।২।৪৪	w

৪। বিপ্রতিষেধাচ্চ ২।২।৪৫